

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогической деятельности»

Целью освоения дисциплины «Основы педагогической деятельности» является изучение теоретических основ педагогической деятельности, овладение способностью передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик, повышение общей и психолого-педагогической культуры.

Задачи:

1. Приобретение системы знаний об основных направлениях развития педагогической науки;
2. Формирование опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
3. Усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, усвоение современных образовательных технологий профессионального образования диагностики его хода и результатов; усвоение педагогических методик.
4. Усвоение методов воспитательной работы, формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Тема 1. Краткая история и современное состояние высшего образования в России

1. История высшего образования в России.
2. Основные тенденции развития высшего образования в России.
3. Компетентностный подход в образовании.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования

1. Общие требования к организации учебного процесса
2. Государственный образовательный стандарт
3. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы
4. Рабочие программы дисциплин и практик

Тема 3. Основы дидактики

1. Общее понятие о дидактике. Классификация методов обучения и воспитания.
2. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения в высшей школе.
3. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 4. Лекция как основная форма преподавания в высшей школе

1. Назначение лекции, ее основные функции.
2. Структура и содержание лекции.
3. Методика чтения лекции.
4. Оценка эффективности лекционного занятия

Тема 5. Семинарские, практические и лабораторные занятия

1. Практические занятия как форма обучения в ВШ.
2. Методика проведения семинарских занятий.
3. Особенности проведения лабораторных занятий.

Тема 6. Методика управления самостоятельной учебной работой студентов

1. Организация самостоятельной учебной деятельности студентов.
2. Методика работы студентов с учебником и научной литературой.
3. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов.

Тема 7. Организация педагогического контроля в высшей школе

1. Проверка и оценивание знаний в высшей школе
2. Проверка и оценивание знаний в высшей школе
2. Виды и формы проверки знаний
3. Фонды оценочных средств (ФОС)

Тема 8. Психологические особенности развития личности студентов

1. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов.
2. Формирование логического и теоретического мышления студента.
3. Особенности формирования внутренней учебной мотивации студентов.
4. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.

Тема 9. Совершенствование педагогической деятельности

1. Структура педагогической деятельности.
2. Определение уровня психологической компетентности и профессиональных установок преподавателя.
3. Педагогическое мастерство преподавателя.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.