

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

«29» мая 2023 г.

**Программа государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**

**Финансовая безопасность агробизнеса**

**Уровень высшего образования**

**специалитет**

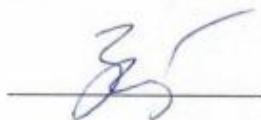
**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Краснодар  
2023**


Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Автор:  
канд. экон. наук, профессор

  
З. И. Кругляк

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры наименование от «17» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор


  
В. В. Говдя

Программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от «11» мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент

  
И. Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, профессор

  
З. И. Кругляк

## 1 Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## 2 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, для очной формы обучения – на 5 курсе в семестре А, для очно-заочной формы обучения – на 6 курсе в семестре С.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>324</b>
Контактная работа, всего	28
руководство ВКР	26
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего	296
в том числе подготовка к защите выпускной квалификационной работы	296

### **3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
  - письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

- список литературы;
- приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 80–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Абрамов, В. Ю. Предпринимательское (хозяйственное) право России: учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – Москва : Юстицинформ, 2020. – 792 с. – ISBN 978-5-7205-1561-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078910>
2. Азарская, М. А. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. – 118 с. – ISBN 978-5-8158-2236-8. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1869233>
3. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. – 560 с. : ил. + доп. материалы – (Магистратура). – ISBN 978-5-98281-358-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245073>
4. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. – 2-е изд., испр. – Москва : Дашков и К, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-394-04137-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153>
5. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. – Москва : РГУП, 2018. – 108 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1194833>
6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 340 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/20852](http://www.dx.doi.org/10.12737/20852). – ISBN 978-5-16-104361-5. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047157>
7. Бухгалтерская финансовая отчетность в инновационной экономике : учебное пособие / В. В. Говдя, З. И. Кругляк, Н. В. Кузнецова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 117 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie\\_BFO\\_v\\_innovac\\_ekonomike.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie_BFO_v_innovac_ekonomike.pdf)
8. Быковская, Ю. В. Финансовый контроль в России: теория, практика, роль в обеспечении экономической безопасности : учебное пособие / Ю. В. Быковская. – Москва : Научный консультант, 2018. – 146 с. – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104987.html>
9. Вайчулис, А. Ю. Финансовая политика корпорации : учебное пособие / А. Ю. Вайчулис, И. И. Потапова. – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. – 148 с. – ISBN 978-5-93026-051-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76104.html>
10. Внутренний аудит : учебное пособие / Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Скляров, А. В. Нестеренко, Т. А. Нецадимова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 124 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121747.html>
11. Гладких, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Гладких, А. К. Есяян. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 351 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1359113>

12. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-9558-0560-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1668637>

13. Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 321 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047845>

14. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.1 : учебное пособие / С. З. Дыкина. – Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. – 132 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122199.html>

15. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.II : учебное пособие / С. З. Дыкина. – Самара : Самарский государственный технический университет, 2022. – 124 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122200.htm>

16. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 319 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1861797>

17. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86165.html>

18. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1415365>

19. Каранина, Е. В. Финансовая безопасность : учебное пособие / Е. В. Каранина. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4383-0130-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66805.html>

20. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – ISBN 978-5-238-01690-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71215.html>

21. Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 136 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1866932>

22. Кудрявцева, Л. В. Государственное регулирование и государственная поддержка сельскохозяйственных производителей : учеб. пособ. /Л.В. Кудрявцева. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 88 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12101>

23. Ларионова, И. А. Управление финансовыми рисками : учебное пособие / И. А. Ларионова. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. – 85 с. – ISBN 978-5-907227-08-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106893.html>

24. Лисицкая, Т. С. Управление финансовыми рисками : учебно-методическое пособие / Т. С. Лисицкая. – Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. – 70 с. – ISBN 978-5-7890-1741-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117775.html>

25. Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике : учебное пособие / Т.П. Маслевич. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 206 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1864132>
26. Мельников, А. Б. Экономическая безопасность : учеб. пособие / А. Б. Мельников, М.Ю. Шевкуненко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 112 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9669>
27. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 560 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857817>
28. Налоговый менеджмент : учеб. пособие / М.В. Полинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 156 с. – URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9613>
29. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 284 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154>
30. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. – М. : Зерцало-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-94373-444-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78896.html>
31. Осипов, В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний : учебное пособие / В.И. Осипов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 221 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137320>
32. Петров, А. М. Финансовый учет и отчетность : учебник / под ред. д-ра экон. наук А. М. Петрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1658736>
33. Попкова, Е. Г. Основы финансового мониторинга : учебное пособие / Е.Г. Попкова, О.Е. Акимова ; под ред. проф. Е.Г. Попковой. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 166 с. – DOI 10.12737/2764. – ISBN 978-5-16-006839-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1361805>
34. Попов, И. А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И. А. Попов. – Москва : МПГУ, 2017. – 388 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1316651>
35. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия : учебник / М. В. Радиевский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 377 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1217256>
36. Расследование налоговых преступлений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, Н. Б. Арсеньева, А. М. Багмет ; ред. кол. : А. М. Багмет ; Московская акад. Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 591 с. – ISBN 978-5-238-03299-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376378>
37. Терехова, В. А. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 622 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834745>
38. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. – Саратов : Вузовское образова-



ние, 2018. – 248 с. – ISBN 978-5-4487-0319-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/77575.html>

39. Управленческие финансы : учебник для бакалавриата / И. Я. Лукасевич, В. Б. Фролова, С. Р. Древинг [и др.] ; под редакцией И. Я. Лукасевича. – Москва : Прометей, 2019. – 374 с. – ISBN 978-5-907166-46-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94566.html>

40. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.]. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. – 122 с. – ISBN 978-5-394-04836-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120825.html>

41. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова [и др.] ; под редакцией В. В. Земскова. – Москва : Прометей, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-907166-32-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94570.html>

42. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-108821-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178720>.

43. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006866-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862385>

44. Чухнина, Г. Я. Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений : практикум для студентов 38.05.01 «Экономическая безопасность» Специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Г. Я. Чухнина. – Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 84 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289020>

45. Чухнина, Г. Я. Взаимодействие субъектов финансового контроля. Часть 1 : учебное пособие для студентов 38.05.01 «Экономическая безопасность». Специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Г. Я. Чухнина. – Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 88 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289018>

46. Шестак, В. А. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / В. А. Шестак ; под. ред. А. Г. Волеводза. – Москва : Прометей, 2021. – 314 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851321>

47. Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 335 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376434>

48. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 526 с. – (Высшее образование: Специалитет). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684>

## **5 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **6 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>					
<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения</p> <p>УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определяет и оценивает последствия</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>					
<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	Неудовлетвори-тельно (минимальный не достигнут)	удовлетворитель-но (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для до-стижения поставленной цели</b>					
<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	Неудовлетвори-тельно (минимальный не достигнут)	удовлетворитель-но (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>					
<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>					
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском и историческом контексте</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>					
<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Способен определить текущие и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Используя имеющиеся ресурсы реализует намеченные цели деятельности  с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценивает эффективность использования имеющихся ресурсов (в том числе времени) при решения поставленных задач</p> <p>УК-6.5 Используя предоставляемые возможности демонстрирует интерес к получению новых знаний и практического опыта, связанного с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>					
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.5 Знает порядок проведения и способен организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>					
<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>					
<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>					
<p>ОПК-1.1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Владеет современными методами математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач экономической направленности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками проектирования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.4 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ОПК-1.5 Умеет разрабатывать элементы стратегических планов и программ на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b>					
<p>ОПК-2.1 Формирует документированную систематизированную информацию бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в целях формирования финансовой, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов</p> <p>ОПК-2.2 Использует учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует учетно-отчетную информацию в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов</p> <p>ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>ОПК-2.5 Понимает, выбирает и применяет основные инструменты прогнозирования, в том числе сценарный подход в прогнозировании экономических явлений и процессов</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ОПК-3.3 Рассчитывает и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>					
<p>ОПК-4.1 Знает задачи экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей</p> <p>ОПК-4.2 Знает программный подход в достижении целей стратегии развития экономики (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)</p> <p>ОПК-4.3 Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.4 Формирует необходимую информационную базу и оценивает надежность информации для принятия организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.5 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-4.6 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на региональном уровне и уровне хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации</p> <p>ОПК-4.7 Осуществляет контроль, надзор и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</b>					
ОПК-5.1 Знает и соблюдает этические нормы, принятые в области профессиональной деятельности ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>					
<p>ОПК-6.1 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>					
<p>ОПК-7.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-1 Способен осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат</b>					
<p>ПК-1.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта</b>					
<p>ПК-2.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта, оценивает последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>ПК-2.2 Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>ПК-2.3 Формирует информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций</p> <p>ПК-2.4 Применяет компьютерные программы для обработки учетных данных, составления и представления внутренней и внешней отчетности</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-3 Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование</b>					
<p>ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-3.2 Составляет и представляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечисляет налоги и страховые взносы</p> <p>ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>ПК-3.4 Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценивает их последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта</b>					
<p>ПК-4.1 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливает причинно-следственные связи событий, процессов, явлений</p> <p>ПК-4.2 Формирует бюджеты денежных средств, перспективные, текущие и оперативные финансовые планы, осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; определяет и осуществляет меры по обеспечению финансовой устойчивости; применяет технологии финансового оздоровления экономического субъекта</p> <p>ПК-4.4 Применяет информационные технологии финансового анализа</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности</b>					
<p>ПК-5.1 Идентифицирует финансовые риски, определяет и применяет эффективные методы визуализации рисков (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта</p> <p>ПК-5.2 Собирает, систематизирует и обрабатывает релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки финансовых рисков</p> <p>ПК-5.3 Оценивает уровень финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-6 Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</b>					
<p>ПК-6.1 Определяет, классифицирует, структурирует, оценивает и анализирует информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-6.2 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявляет и описывает типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-6.3 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, готовит аналитические и отчетные материалы</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемому результату освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</b>					
<p>ПК-7.1 Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>ПК-7.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>ПК-7.3 Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте</b>					
<p>ПК-8.1 Строит модели системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>ПК-8.2 Определяет перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность</p> <p>ПК-8.3 Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства</b>					
<p>ПК-9.1 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения</p> <p>ПК-9.2 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>ПК-9.3 Знает и применяет способы и формы защиты субъектов предпринимательства агропромышленного комплекса</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими</b>					
<p>ПК-10.1 Способен валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементно оценить риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения</p> <p>ПК-10.2 Способен планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)</p> <p>ПК-10.3 Способен выполнять процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур</p> <p>ПК-10.4 Способен выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур</p> <p>ПК-10.5 Способен формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации</p> <p>ПК-10.6 Способен подготавливать информацию, необходимую для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, готовить документы о разногласиях с результатами контрольных мероприятий</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-11 Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчётности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком</b>					
<p>ПК-11.1 Составляет программу проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования</p> <p>ПК-11.2 Проводит анализ стоимости активов и обязательств, сопоставление соответствующих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки</p> <p>ПК-11.3 Выявляет конкретные операции, содержащиеся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации</p> <p>ПК-11.4 Проводит факторный анализ финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач</p> <p>ПК-11.5 Осуществляет полную или частичную реконструкцию бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов</p> <p>ПК-11.6 Готовит и оформляет обоснованный и объективный итоговый акт исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчетности, содержащий выводы по поставленным перед экспертом вопросам</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продемонстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов</b>					
<p>ПК-12.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения финансовой безопасности</p> <p>ПК-12.2 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценивает их эффективность</p> <p>ПК-12.3 Применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования</p> <p>ПК-12.4 Готовит научные статьи, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы основные умения, допущены многочисленные негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>При решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения, допущены негрубые ошибки</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции, с несущественными недочетами</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, теоретических основ, стандартных и передовых практик (методик) в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>При решении стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции продемонстрированы все основные умения</p> <p>Продemonстрированы навыки решения стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности по планируемым результатам освоения компетенции</p>	<p>ВКР</p> <p>Доклад по результатам ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Портфолио</p>



## 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

### Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические и правовые основы обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов
1.1 Сущность и содержание обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов
1.2 Методические аспекты оценки уровня финансовой безопасности экономических субъектов
1.3 Характеристика методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов
2 Оценка финансовой безопасности организации (на примере ...)
2.1 Организационно-правовая характеристика организации
2.2 Организация финансовой работы и оценка финансовой политики экономического субъекта
2.3 Оценка уровня финансовой безопасности организации на основе анализа финансового состояния
3 Система внутреннего контроля бизнес-процесса «управление финансовой безопасностью» в организации
3.1 Описание бизнес-процесса
3.2 Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-процесса
3.3 Содержание контрольных процедур бизнес-процесса и реализация их результатов
4 Рекомендации по обеспечению и повышению уровня финансовой безопасности организации
4.1 Обоснование стратегии обеспечения финансовой безопасности организации
4.2 Совершенствование политики и процедур бизнес-процесса «управление финансами»
4.3 Мероприятия по повышению уровня финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности организации
Заключение
Список литературы
Приложения

### Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Финансово-кредитная система России: сущность и состав
2. Понятие и значение финансовой безопасности
3. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности
4. Федеральные законы и нормативные акты, определяющие основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации
5. Принципы финансовой безопасности на макро- и микроуровнях
6. Основные сегменты финансовой безопасности страны и регионов
7. Институты государственных финансов современной России
8. Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации
9. Финансовое равновесие. Финансовый рынок. Финансовые инструменты. Инфляция
10. Банковская система и устойчивость. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики Банка России

11. Система индикаторов финансовой безопасности Российской Федерации
12. Индикаторы финансовой безопасности в странах мира
13. Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности
14. Индикативный анализ финансовой безопасности, его этапы
15. Сущность, цель и задачи системы финансовой безопасности организации
16. Утрата ликвидности как угроза финансовой безопасности организации
17. Утрата финансовой независимости как угроза финансовой безопасности организации
18. Снижение эффективности деятельности как угроза финансовой безопасности организации
19. Старение основных средств и применяемых технологий как угроза финансовой безопасности организации
20. Снижение деловой активности как угроза финансовой безопасности организации
21. Правовое обеспечение финансовой безопасности организации
22. Организация и управление финансовой безопасностью экономического субъекта
23. Расчет относительных финансовых показателей и оценка их изменений как метод оценки уровня финансовой безопасности
24. Оценка угроз посредством определения материального ущерба
25. Индикаторный метод оценки финансовой безопасности экономического субъекта
26. Интегральный метод оценки финансовой безопасности экономического субъекта
27. Ключевые показатели финансовой безопасности экономического субъекта
28. Показатели ликвидности и оценка их изменений
29. Показатели финансовой устойчивости и оценка их изменений
30. Показатели деловой активности и оценка их изменений
31. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности государства
32. Финансово-кредитная система России: сущность и состав
33. Федеральные законы и нормативные акты, определяющие основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации
34. Принципы финансовой безопасности на макро- и микроуровнях
35. Основные сегменты финансовой безопасности страны и регионов
36. Институты государственных финансов современной России
37. Основные угрозы финансовой безопасности Российской Федерации
38. Система индикаторов финансовой безопасности Российской Федерации
39. Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности
40. Индикативный анализ финансовой безопасности, его этапы
41. Сущность, цель и задачи системы финансовой безопасности организации
42. Утрата ликвидности как угроза финансовой безопасности организации
43. Утрата финансовой независимости как угроза финансовой безопасности организации
44. Снижение эффективности деятельности как угроза финансовой безопасности организации
45. Старение основных средств и применяемых технологий как угроза финансовой безопасности организации
46. Снижение деловой активности как угроза финансовой безопасности организации
47. Правовое обеспечение финансовой безопасности организации
48. Организация и управление финансовой безопасностью экономического субъекта
49. Расчет относительных финансовых показателей и оценка их изменений как метод оценки уровня финансовой безопасности
50. Оценка угроз посредством определения материального ущерба
51. Индикаторный метод оценки финансовой безопасности экономического субъекта
52. Интегральный метод оценки финансовой безопасности экономического субъекта
53. Ключевые показатели финансовой безопасности экономического субъекта

54. Показатели ликвидности и оценка их изменений
55. Показатели финансовой устойчивости и оценка их изменений
56. Показатели деловой активности и оценка их изменений
57. Стратегия и тактика управления финансовыми рисками
58. Объекты и субъекты управления финансовыми рисками
59. Функции объекта и субъекта управления финансовыми рисками
60. Принципы управления финансовыми рисками
61. Основные этапы управления финансовыми рисками в экономическом субъекте
62. Карта рисков как инструмент анализа и контроля рисков
63. Принятие рискованных решений
64. Выбор и реализация методов нейтрализации возможных негативных последствий финансовых рисков
65. Мониторинг и контроль финансовых рисков
66. Основные стратегии, методы и инструменты управления финансовыми рисками
67. Избежание риска как инструмент управления финансовыми рисками
68. Лимитирование концентрации риска как инструмент управления
69. Хеджирование как инструмент управления рисками
70. Диверсификация как инструмент управления рисками
71. Распределение рисков как инструмент управления
72. Создание резервов как инструмент управления рисками
73. Страхование как инструмент управления рисками
74. Управление рисками потери ликвидности и заданного уровня финансовой независимости
75. Управление рисками снижения эффективности финансово-хозяйственной деятельности
76. Управление рисками инвестиционной деятельности
77. Управление рисками утраты права собственности при совершении сделок с активами экономического субъекта
78. Управление рисками кассовых разрывов в денежных потоках
79. Управление концентрацией кредитных ресурсов
80. Привлечение и использование заемных денежных средств по наилучшей стоимости
81. Контроль уровня долговой нагрузки
82. Управление рисками мошеннических действий, предварительного сговора работников компании с конкурентами, иных финансовых нарушений
83. Управление рисками в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
84. Модели и методы управления финансовыми рисками
85. Математические методы оценки рисков. Количественный анализ рисков
86. Современный инструментарий нейтрализации финансовых рисков
87. Модели и методы управления рисками потери ликвидности и заданного уровня финансовой независимости
88. Модели и методы управления рисками снижения эффективности финансово-хозяйственной деятельности
89. Модели и методы управления рисками неэффективной инвестиционной деятельности
90. Модели и методы управления рисками утраты права собственности при совершении сделок с активами экономического субъекта
91. Модели и методы управления рисками кассовых разрывов в денежных потоках
92. Модели и методы управления кредитными ресурсами (заемными источниками)
93. Модели и методы оптимизации налогообложения и управления налоговыми рисками

94. Модели и методы управления рисками мошеннических действий, предварительного сговора работников компании с конкурентами

95. Модели и методы управления рисками в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Отличие абсолютных и относительных показателей эффективности использования ресурсов организации (предприятия).

96. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.

97. Использование информации учетной системы при принятии управленческих решений.

98. Механизмы государственного воздействия на деятельность организации (предприятия) и экономику страны.

99. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности.

100. Классические принципы налогообложения и их развитие на современном этапе.

101. Правовые основы государственного управления сельским хозяйством.

102. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ.

103. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности.

104. С какой целью и как рассчитывается стоимость чистых активов организации (предприятия).

105. Система показателей рентабельности и особенности методики их расчета.

106. Методики используемые в российской практике для оценки прогнозирования банкротства субъекта хозяйствования.

107. Особенности планирования прибыли и порядка её распределения в сельскохозяйственных организациях различных организационно-правовых форм.

108. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия).

109. Взаимосвязь между фондовооруженностью, производительностью труда и фондоотдачей.

110. Сущность выборочного метода. Статистические оценки выборочной совокупности и их свойства.

111. Методология управления инновационным проектом.

112. Принципы разработки политики в области заработной платы в организации (на предприятии).

113. Основные ценовые стратегии, используемые организацией (предприятием) в конкурентной борьбе.

114. Разработка инвестиционного портфеля организации (предприятия).

115. Методика влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по организации (предприятию) и отдельным видам продукции.

116. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния организации (предприятия).

117. Контроллинг в системе управления затратами организации (предприятия).

118. Организация первичного, аналитического и синтетического учета труда и его оплаты.

119. Налог на прибыль организаций: налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды.

120. Понятие и задачи правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.

121. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

122. Система конституционного права как отрасли права.

123. Понятие преступности в сфере экономической деятельности. Соотношение преступления в сфере экономической деятельности с преступность в сфере экономической деятельности.
124. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти: состав, порядок формирования, компетенция.
125. Государственная служба: понятие, виды, содержание.
126. Трехфазовая модель отмывания криминальных денежных средств.
127. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Особенности применения мер пресечения за преступления в сфере экономики.
128. Понятие и виды мер уголовно–процессуального принуждения. Основания их избрания.
129. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.
130. Роль институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. Механизм осуществления общественного контроля.
131. Валютный контроль при экспорте и импорте товаров. Особенности валютного контроля при осуществлении бартерных операций.
132. Оценка заключения судебной экономической экспертизы следователем и адвокатом.
133. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
134. Угрозы инвестиционной безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующего субъекта.
135. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами
136. Методика мониторинга экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации
137. Информационно-аналитическая работа при расследовании преступлений в сфере экономики.
138. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности.
139. Состав и структура экономических преступлений субъекта хозяйствования, их характеристика, причины возникновения.
140. Расследование преступлений в сфере легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
141. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
142. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
143. Меры по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
144. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления.
145. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
146. Техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий.
147. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
148. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
149. Критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности.

150. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ).
151. Основные требования ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации».
152. Основные принципы информационного взаимодействия с Росфинмониторингом в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств и иного имущества, полученных преступным путем.
153. Основы организации и проведения специальных операций.
154. Правовая основа применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами.
155. Действия по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.
156. Основные задачи психологии в организации профессиональной деятельности персонала организации.
157. Конфликтологическая компетентность экономиста: сущность и реализация.
158. Социально-психологические условия профилактики конфликтов.
159. Программно-аппаратная защита информации: состояние и перспективы ее развития.
160. Методы правового регулирования, обеспечивающие соблюдение режима секретности.
161. Порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения.
162. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС.
163. Приоритетные направления государственной политики в области охраны труда.
164. Особенности государственного надзора за состоянием охраны труда.
165. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия.
166. Особенности оценки экономической эффективности использования ресурсосберегающих технологий.
167. Особенность рейтинговой оценки при диагностике финансовой безопасности субъекта хозяйствования.
168. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия.
169. Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования.
170. Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения.
171. Особенности графического метода решения задач линейного программирования.
172. Основы теории сетевого планирования и управления.
173. Особенность решения элементарной экономико-математической задачи оптимизации использования производственных ресурсов симплексным методом.
174. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
175. Подбор статистических данных для проведения оценки и построения прогноза социально-экономического развития региона (государства).
176. Социально-экономические процессы, влияющие на возникновение угроз экономической безопасности в регионе (государстве).
177. Хозяйственные риски в системе экономической безопасности организации.
178. Способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

179. Классификация экономических рисков, причины возникновения рисковых ситуаций и возможные последствия.
180. Роль кадров в обеспечении экономической безопасности субъекта хозяйствования.
181. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности субъекта хозяйствования.
182. Источники информации, используемые для расчета чистых активов субъекта хозяйствования.
183. Планирование развития потенциала организации (предприятия).
184. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
185. Способы обеспечения нормативно-правовой составляющей экономической безопасности при внедрении инноваций.
186. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
187. Влияние внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта.
188. Принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности.
189. Методы прогнозирования экономической безопасности государства, региона, организации, предприятия.
190. Особенности стратегической оценки потенциально возможных угроз реального сектора экономики.
191. Сущность индикативного планирования.
192. Мероприятия защиты от угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования.
193. Особенности модели оценки риска банкротства Давыдовой-Беликовой.
194. Пути борьбы с теневой экономикой как угрозой экономической безопасности региона.
195. Особенности рынка труда, трудовые ресурсы организации (предприятия).
196. Основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных.
197. Особенности организации и формирования службы безопасности организации (предприятия).
198. Внутренние угрозы экономической безопасности России и её регионам.
199. Метод мониторинга в оценке эффективности управленческих решений.
200. Факторы, снижающие вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения.
201. Использование современных компьютерных технологий в документообороте учреждений, предприятий, организаций.
202. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документ.
203. Основы документационного обеспечения управленческой деятельности.
204. Основные направления и методы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).
205. Системный подход в методологии научного познания.
206. Источники, используемые при поиске информации, необходимой для проведения научно-исследовательских и прикладных работ.
207. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности.
208. Логика взаимодействия категорий «эффективность» и «безопасность».
209. Особенности критериальной оценки безопасности страны.
210. Математические модели, используемые при анализе эмпирических данных.
211. Статистическая обработка полученных результатов исследования.
212. Программы, применяемые при проведении научно-исследовательских разработок в процессе научного исследования.

213. Риски в предпринимательской деятельности. Потери от рисков. Классификация рисков.
214. Общие подходы к идентификации и оценке угроз экономической безопасности.
215. Методы управления рисками в организации (на предприятии).
216. Основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности субъекта хозяйствования.
217. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (предприятия).
218. Стил ь и язык изложения, применяемые при оформлении научно-исследовательской работы.
219. Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства и продовольственную безопасность страны.
220. Взаимодействие правоохранительных органов при раскрытии экономических преступлений.
221. Инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК.
222. Региональная составляющая финансовой безопасности России.

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Анализ современных угроз финансовой (налоговой) безопасности в регионе (на примере Краснодарского края и Республики Адыгея)
2. Разработка системы индикаторов региональной экономической безопасности (на примере Краснодарского края и Республики Адыгея)
3. Инвестиционная политика как основа устойчивого развития экономики региона
4. Импортозамещение как фактор обеспечения экономической безопасности региона
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности в регионе (отрасли)
6. Поддержка малого и среднего предпринимательства как фактор обеспечения экономической безопасности региона (муниципального образования)
7. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (развитие инструментов, методов, механизмов)
8. Организация и пути совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля и противодействия коррупции
9. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения региона
10. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения финансовой безопасности региона
11. Современные проблемы финансовой безопасности на уровне региона (муниципального образования)
12. Модели развития финансовой безопасности государства (общества, личности)
13. Модели развития финансовой безопасности региона
14. Финансовая безопасность в системе управления организацией
15. Анализ современных угроз экономической (финансовой, налоговой) безопасности организации
16. Комплексный анализ угроз финансовой безопасности организации
17. Противодействие угрозам финансовой безопасности на основе использования анализа финансового состояния организации
18. Инструментарий создания эффективной системы финансовой безопасности в организации
19. Мониторинг факторов, угрожающих финансовой безопасности организации



20. Анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков как фактор обеспечения налоговой безопасности организации
21. Обеспечение экономической (финансовой, налоговой) безопасности на основе методов прогнозирования в организации
22. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления дебиторской и кредиторской задолженностью
23. Влияние состояния основных средств на обеспечение экономической безопасности организации
24. Управление затратами как фактор снижения угроз экономической безопасности организации
25. Обеспечение конкурентоспособности организации с целью повышения ее экономической безопасности
26. Оценка уровня рыночного (операционного, инвестиционного, финансового) риска как фактора обеспечения экономической безопасности организации
27. Оценка финансовых рисков и разработка стратегии управления ими в организации
28. Инновационная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности организации
29. Пороговые значения финансовой безопасности и методы их определения в организации
30. Бенчмаркинг как инструмент построения системы финансовых и нефинансовых показателей, диагностирующих качество принимаемых финансовых решений в организации
31. Риски и угрозы экономической безопасности и механизмы противодействия им в системе управления активами организации
32. Риски и угрозы экономической безопасности и механизмы противодействия им в системе управления доходами, расходами и финансовыми результатами организации
33. Риски и угрозы экономической безопасности и механизмы противодействия им в системе управления налоговой нагрузкой организации
34. Риски и угрозы экономической безопасности и механизмы противодействия им в системе управления денежными потоками организации (указать название организации)
35. Риски и угрозы экономической безопасности и механизмы противодействия им в системе управления собственным капиталом организации
36. Риски и угрозы экономической безопасности и механизмы противодействия им в системе управления заемным капиталом организации
37. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности
38. Управление рисками организации в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
39. Финансовая политика организации, ее виды, инструменты формирования и реализации
40. Диагностика финансового состояния организации с целью предупреждения угроз ее банкротства
41. Диагностика финансового состояния организации в системе обеспечения её экономической безопасности
42. Экономический анализ как метод выявления и профилактики нарушений и злоупотреблений в финансовой сфере
43. Методический инструментарий оценки активов и обязательств организации во времени
44. Выявление угроз финансовой безопасности организации на основе расчета системы показателей и установления типа ее финансовой устойчивости
45. Выявление угроз финансовой безопасности и управление рисками на основе оценки кредитоспособности организации

46. Выявление угроз финансовой безопасности и управление рисками на основе оценки деловой активности организации
47. Выявление угроз финансовой безопасности и управление рисками на основе оценки ликвидности организации
48. Финансовая безопасность экономического субъекта как система защиты от преступлений, посягающих на его собственность
49. Правовое обеспечение финансовой безопасности организации
50. Учетно-аналитическое обеспечение финансовой безопасности организации
51. Учетно-аналитическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью в организации
52. Андеррайтинг контрагентов как инструмент обеспечения финансовой безопасности организации
53. Оценка эффективности системы управления финансовой безопасностью в организации
54. Управление рисками утраты права собственности при совершении сделок с активами экономического субъекта
55. Управление денежными потоками в системе финансовой безопасности организации
56. Управление кредитными ресурсами в системе финансовой безопасности организации
57. Оптимизация налогообложения и управление налоговыми рисками в экономическом субъекте
58. Управление инвестициями в системе финансовой безопасности организации
59. Разработка стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия как основного направления корпоративной финансовой стратегии
60. Стратегия управления финансовыми рисками организации как инструмент обеспечения финансовой безопасности
61. Антикризисная финансовая стратегия как составная часть стратегии обеспечения финансовой безопасности организации
62. Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью как составная часть стратегии обеспечения финансовой безопасности организации
63. Финансовый леверидж как механизм обеспечения финансовой безопасности организации
64. Оптимизация структуры капитала в процессе стратегического финансового управления организацией
65. Инструментарий финансовой стабилизации в антикризисной финансовой стратегии организации
66. Управление финансами организации в условиях угрозы банкротства
67. Финансовый контроль в системе экономической безопасности организации
68. Внутренний аудит бизнес-процесса «закупки» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта
69. Внутренний аудит бизнес-процесса «продажи» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта
70. Внутренний аудит бизнес-процесса «инвестиции» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта
71. Внутренний аудит бизнес-процесса «управление запасами» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта
72. Внутренний аудит бизнес-процесса «управление внеоборотными активами» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта
73. Внутренний аудит бизнес-процесса «управление дебиторской и кредиторской задолженностью» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта

74. Внутренний аудит бизнес-процесса «управление персоналом» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта
75. Внутренний аудит бизнес-процесса «бизнес-планирование» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта
76. Внутренний аудит бизнес-процесса «бюджетирование» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта
77. Внутренний аудит бизнес-процесса «производство (по отраслям)» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта
78. Внутренний аудит бизнес-процесса «маркетинг и сбыт» в обеспечении мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта
79. Страхование аграрных рисков в системе экономической безопасности организации
80. Государственная поддержка в системе экономической безопасности аграрных формирований
81. Выявление и предотвращение финансовых преступлений в организации
82. Выявление и предотвращение налоговых преступлений в организации
83. Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации
84. Экспертиза финансовой отчетности организации на предмет наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
85. Вуалирование и фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности организации: методы выявления и предупреждения
86. Аналитические процедуры выявления признаков манипуляций в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### 6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

#### Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

## Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Демонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

## Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

- доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно»;
- доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно»;
- доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо»;
- доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

## Оценивание портфолио

**Портфолио** – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет

оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Показатели, оцениваемые рецензентом по четырехбалльной шкале:

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных, в процессе исследования.

### Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

### Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Специализация «Финансовая безопасность агробизнеса»

Член ГЭК \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	Доклад по результатам ВКР (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	Ответы на вопросы членов ГЭК (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	Портфолио (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

подпись

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Специализация «Финансовая безопасность агробизнеса»

Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)						Рассчитывается по формуле 1
Доклад по результатам ВКР (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)						Рассчитывается по формуле 1
Ответы на вопросы членов ГЭК (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)						Рассчитывается по формуле 1
Портфолио (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)						Рассчитывается по формуле 1
Рецензия (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)				X		Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка				X		Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.



$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{K} \quad (1),$$

где  $O$  – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;  
 $K$  – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка из рецензии переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (2),$$

где  $O_{c n}$  – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;  
 количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)