

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии


профессор В.Х. Вороков
«24» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных
животных»**

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства


Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 973, от 22 сентября 2017 г.

Автор:
кандидат с.х. наук,
доцент



А.Г. Дикарев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий от 20 апреля 2020г., протокол № 8

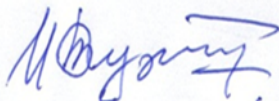
Заведующий кафедрой
доктор с.х. наук, профессор



В. И. Щербатов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 22 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
доктор сельскохозяйствен-
ных наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор сельскохозяйствен-
ных наук, профессор



Н.И. Куликова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах биологических и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, сельскохозяйственной птицы, лошадей, кроликов, пушных зверей – как теоретической базы для формирования и создания технологических условий получения высокой продуктивности и повышения экономической эффективности производства.

Задачи дисциплины

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- организация работы коллектива;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-4 - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы

В результате изучения дисциплины «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных».

Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

Трудовые действия:

- Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
- Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
- Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-4 - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результату селекционно-племенной работы

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

4 Объем дисциплины – (72 часа, 2,0 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа, в том числе:	23	9
— аудиторная по видам учебных занятий	22	8
— лекции	12	2
— практические	10	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	
— защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа в том числе:	49	63
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Лабораторные занятия
1	Закономерности индивидуального развития с.-х. животных	ПКС-4	4	2	-	4	-
2	Особенности нательного и постнатального периодов онтогенеза у с.-х. животных	ПКС-4	4	2	-	4	-
3	Генетические основы формирования продуктивных качеств с.-х. животных	ПКС-4	4	2	-		-
4	Современные представления об адаптации и акклиматизации организма	ПКС-4	4	2	-	4	-
5	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПКС-4	4	2	-	4	-
6	Биологические и хозяйственные особенности овец	ПКС-4	4	-	2	4	-
7	Биологические и хозяйственные особенности свиней	ПКС-4	4	-	2	4	-
8	Биологические и хозяйственные особенности лошадей	ПКС-4	4	-	2	4	-
9	Биологические и хозяйственные особенности птицы	ПКС-4	4	-	1	4	-

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Лабораторные занятия
10	Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей	ПКС-4	4	-	1	4	-
11	Биологические и хозяйственные особенности рыб	ПКС-4	4	-	1	4	-
12	Биологические и хозяйственные особенности пчел	ПКС-4	4	-	1	5	-
Итого				12	10	49	-

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Лабораторные занятия
1	Закономерности индивидуального развития с.-х. животных	ПКС-4	4	-	-	5	-
2	Особенности нательного и постнательного периодов онтогенеза у с.-х. животных	ПКС-4	4	-	-	5	-
3	Генетические основы формирования продуктивных качеств с.-х. животных	ПКС-4	4	1	-	5	-
4	Современные представления об адапта-	ПКС-4	4	1	-	5	-

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Лабораторные занятия
	ции и акклиматизации организма						
5	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПКС-4	4	-	1	6	-
6	Биологические и хозяйственные особенности овец	ПКС-4	4	-	1	5	-
7	Биологические и хозяйственные особенности свиней	ПКС-4	4	-	1	5	-
8	Биологические и хозяйственные особенности лошадей	ПКС-4	4	-	1	5	-
9	Биологические и хозяйственные особенности птицы	ПКС-4	4	-	1	6	-
10	Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей	ПКС-4	4	-	1	5	-
11	Биологические и хозяйственные особенности рыб	ПКС-4	4	-	-	5	-
12	Биологические и хозяйственные особенности пчел	ПКС-4	4	-	-	5	-
Итого				2	6	63	-

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс»;

2. Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно - мясных пород// Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс»;
3. Инструкция по бонитировке лошадей заводских пород// Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс»;
4. Инструкция по проверке и оценке быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства// Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс»;
5. Щербатов В.И. Учебное пособие для магистрантов по дисциплине «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных» /В. И. Щербатов, И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 215 с
Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС – 4 - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы	
1	Современные проблемы племенного животноводства
1	Племенное дело в животноводстве
1	Планирование и организация научных исследований
2	Технологическая практика
3	Современные проблемы зоотехнии
4	Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных
4	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных
4	Преддипломная практика
4	Современные компьютерные технологии в зоотехнии
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный пороговый)	Хорошо (хорошо)	Отлично (высокий)	
ПКС-4. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы					
Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и ис-	Обучающийся не знает: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохра-	Обучающийся на минимально допустимом уровне знает: биотехнологические методы вы-	Обучающийся знает: - биотехнологические методы выведения, совершенствования,	Обучающийся на высоком уровне знает: - биотехнологические методы выведения, совершен-	Реферат Вопросы к зачету

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. Основные закономерности роста и развития с.-х. животных.
2. Методы изучения роста и развития с.-х. животных.
3. Классификация типов конституции.
4. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
5. Принципы учета с.-х. животных по происхождению.
6. Классификация форм отбора.
7. Оценка животных по продуктивности.
8. Факторы, влияющие на продуктивность животных.
9. Оценка животных по происхождению.
10. Интерьер с.-х. животных и методы изучения.
11. Понятие о селекционно-племенной работе.
12. Понятие о гомогенном подборе.
13. Гетерогенный подбор.
14. Применение инбридинга в животноводстве.
15. Чистопородное разведение животных.
16. Вводное скрещивание.
17. Поглощающее скрещивание.
18. Воспроизводительное скрещивание.
19. Использование промышленного и переменного скрещивания и его экономическая эффективность.
20. Гибридизация и ее использование в животноводстве.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных, оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы ПКС-4.

Вопросы к зачету

1. Состав молока разных видов сельскохозяйственных животных (жир, белок, сахар, минеральные вещества) и его значение в питании человека. Условия получения доброкачественного молока и контроль за его качеством.
2. Длительность племенного использования коров и быков в племенных и товарных стадах и факторы, ее обуславливающие.
3. Зимнее кормление и содержание дойных коров. Особенности содержания и кормления коров в промышленных комплексах по производству молока.
4. Организация проверки быков-производителей по качеству потомства. Методы оценки.
5. Летнее содержание и кормление коров. Летнее лагерное содержание.
6. Молочное направление в скотоводстве. Основные породы крупного рогатого скота молочно-направленного назначения продуктивности.
7. Основные методы разведения, применяемые в племенных и пользовательных стадах крупного рогатого скота.
8. Прижизненная и послеубойная оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.

9. Технология производства говядины на фермах промышленного типа по доращиванию и откорму крупного рогатого скота (на примере конкретного хозяйства).
10. Экстерьер крупного рогатого скота. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. Основные пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота молочной и мясной продуктивности.
11. Кормление, содержание и подготовка к отелу стельных сухостойных коров. Правильное проведение отелов.
12. Бонитировка крупного рогатого скота молочного направления.
13. Особенности племенной работы в племенных и товарных стадах (учет, методы оценки продуктивности, формы и принципы подбора животных).
14. Организация зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота. Организация производственных процессов и применение механизации.
15. Планирование осеменений и отелов.
16. Мероприятия, направленные на улучшение воспроизводства стада.
17. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота.
18. Поточно-цеховая система организации производства молока и воспроизводства стада.
19. возраста первой случки и сроков хозяйственного использования свиней. Основные и проверяемые матки.
20. Методы разведения, применяемые в свиноводстве.
21. Особенности кормления и содержания супоросных и подсосных маток.
22. Планирование и проведение опоросов. Уход за новорожденным поросенком. Уравнивание групп.
23. Характеристика разных способов выращивания поросят.
24. Виды откорма свиней. Породы свиней, наиболее пригодные для каждого вида откорма. Факторы, влияющие на эффективность откорма. Эффективность промышленного скрещивания при откорме.
25. Особенности содержания свиней на откорме. Содержание и кормление свиней в производственных комплексах по производству свинины.
26. Принципы бонитировки свиней. Признаки, учитываемые при бонитировке.
27. Народнохозяйственное значение свиноводства, современное состояние и перспективы развития.
28. Молочность свиней и способы ее определения.
29. Зоотехническая и экономическая оценка различных систем содержания свиней в летний и зимний периоды.
30. Родственное разведение в свиноводстве. Метод “освежения крови”.
31. Кормление и содержание поросят-сосунов и отъемышей, их биологические особенности.
32. Оценка мясных качеств подсвинков после убоя и прижизненно.
33. Подготовка хряков и свиноматок к случке.
34. Организация и методика контрольного откорма и контрольного выращивания молодняка свиней.
35. Биологические, анатомические и физиологические особенности сельскохозяйственной птицы.
36. Классификация пород и породных групп кур по направлению продуктивности.
37. Основные яичные породы, линии и кроссы кур.
38. Породы, линии и кроссы кур, используемые для производства мяса.
39. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем птицы.
40. Принудительная линька кур.
41. Процесс яйцеобразования, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
42. Яичная продуктивность птицы и ее зависимость от наследственности и факторов среды.
43. Оценка инкубационных и пищевых качеств яиц.

44. Мясная продуктивность птицы, методы ее оценки и факторы, влияющие на нее.
45. Породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой.
46. Породы и породные группы уток и гусей.
47. Породы и породные группы индеек.
48. Линейное разведение и его значение в птицеводстве.
49. его проведения.
50. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц. Приемы, направленные на увеличение сроков хранения яиц.
51. Развитие овцеводства в рыночных условиях.
52. Основные биологические и хозяйственные особенности овец.
53. Выращивание ягнят при разных сроках ягнения маток.
54. Структура стада овец и принципы формирования отар. Размеры отар.
55. Особенности летнего и зимнего содержания и кормления овец в условиях интенсивной технологии ведения отрасли.
56. Грубошерстное направление овцеводства. Основные породы грубошерстных овец, их классификация и характеристика.
57. Подготовка и проведение случки овец и ягнения. Особенности организации случки и ягнения овец в условиях интенсивной технологии. Зоотехническая и ветеринарная оценка разных сроков ягнения.
58. Физико-технические свойства шерсти овец. Тонина шерсти и методы ее определения. Факторы, влияющие на тонину шерсти.
59. Экстерьер и конституция овец, их связь с продуктивностью у разных пород овец.
60. Мясная продуктивность овец и факторы, ее обуславливающие.
61. Помещения для овец, санитарно-ветеринарные требования к овцеводческим помещениям.
62. Народнохозяйственное значение коневодства. Современное состояние и перспективы развития коневодства в России. Направления коневодства.
63. Биологические особенности лошадей. Типы конституции, пороки и недостатки экстерьера; масти, приметы, отметины; определение возраста по зубам.
64. Особенности экстерьера лошадей местных, верховых, верхово-упряжных, рысистых, упряжных и тяжеловозных пород.
65. Особенности физиологии размножения лошадей.
66. Особенности содержания, кормления и использования жеребых и подсосных кобыл. Особенности выращивания подсосных жеребят. Отъем жеребят.

Практические задания для проведения зачета

1. Учитывая различия химического состава молока разных видов с.-х. животных рассчитайте его калорийность, массовую долю сухого вещества.
2. Рассчитайте продолжительность межотельного периода коровы, если продолжительность сервис-периода составляет 120 дней.
3. Какова молочность конематки в первый месяц лактации, учитывая, что масса жеребенка в этот период увеличилась с 35 до 50 кг.
4. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить быка-производителя: Борец, 173, 5л. 7мес., 848, 84, элита – рекорд, элитаБодрая, 6318, абердин – ангусская, IV, элита, Буйный, 0921, абердин – ангусская, ч/п, элита – рекорд, элита-рекорд.
5. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить быка-производителя: Гордый, 217, 3г. 8мес., 644, 80, элита, элита, Ловкая, 1638, калмыцкая, III, элита – рекорд, Гром, 211, калмыцкая, ч/п, элита – рекорд, I.

6. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить быка-производителя Медовый, 3465, 4г. 4мес., 732, 85, элита – рекорд, Вада, 3978, калмыцкая, IV, элита – рекорд, Медный, 1631, калмыцкая, ч/п, элита – рекорд, элита – рекорд.
7. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить быка-производителя: Восток, 471, 4г. 3мес., 920, 80, Верная, 2726, герефордская, ч/п, элита, Восход, 031, герефордская, ч/п, элита – рекорд, элита – рекорд.
8. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить быка-производителя: Тунгус, 1671, 4г., 781, 79, элита, I, Павлина, 072, абердин – ангусская, IV, элита, Метеор, 83, абердин – ангусская, ч/п, I, элита.
9. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить корову: Книга, 80, 4г. 6мес., 583, 83, Б-296, Аптека, 812, сальерс, II, I, Ключ, 613, шароле, ч/п, элита – рекорд,
10. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить корову: Особа, 54, 4г. 2мес., 462, 82, Б-173, Красуля, 262, абердин – ангусская, ч/п, элита, Орел, 2615, абердин – ангусская, ч/п, элита – рекорд, элита.
11. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить корову: Веточка, 512, 4г. 3мес., 512, 75, Т-179, Айва, 60, герефордская, IV, элита, Вихрь, 067, герефордская, ч/п, элита – рекорд, элита.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактиче-

ские ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценка **«зачтено»** при выставлении зачета должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«незачтено»** — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>

2. ЩЕРБАТОВ В.И. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / В. И. ЩЕРБАТОВ, И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2016. - 216 с. - УМО. - ISBN 978-5-00097-110-9 : Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local1>.

3. Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

Дополнительная учебная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60647>

2. Современные аспекты племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс] / А. А. Тореханов, Т. Н. Карымсаков, К. Н. Бегембеков, А. А. Баккожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 207 с. — 978-601-7226-43-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67139.html>

3. Комлацкий, В.И. Этология свиней [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Комлацкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103074>

4. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51725>

5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4978>

9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znaniium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет-сайты

1. https://vk.com/topic-51776622_28693606 - Зоотехния. Кормление и содержание с/х животных
2. <http://fermer02.ru/animal/5152-hozyaystvenno-biologicheskie-osobennosti-selskoho-zyaystvennyh-zhivotnyh.html> - Хозяйственно – биологические особенности сельскохозяйственных животных
3. <https://zsr.ru/> - Животноводство России
4. http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru - Зоотехния

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебное пособие для магистрантов по дисциплине «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных» /В. И. Щербатов, И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 215 с Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: https://edu.kubsau.ru/file.php/114/01_Metody_kompleksnoi_ocenki_i_rannei_dagnostiki_produkativnosti_s.-kh._zhivotnykh_-_uchebnoe_posobie_dlya_magistrov_po_specialnosti_111100.68_-_Zootehnija_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; органи-

зовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); Помещение №312 ЗОО, посадочных мест —	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>25; площадь — 44,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №314 ЗОО, площадь — 64,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий кондиционер — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>"Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p>	
--	---	--

		<p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная ме- бель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и сво- бодно распространяемое программное обес- печение, предусмотренное в рабочей про- грамме</p>	
--	--	---	--