

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан землеустроительного
факультета

доцент К.А. Белокур
«14» июня 2021г.



Рабочая программа дисциплины

**ОЦЕНКА ТОЧНОСТИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ
ДЛЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
21. 03. 02 Землеустройство и кадастры

Направленность
Землеустройство и кадастры
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Формы обучения
Очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «**Оценка точности геодезических измерений для землеустройства**» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084 и зарегистрированного в Минюсте РФ 21.10.2015 г. рег. № 39407.

Авторы с.-х.н., доцент ВАК, доцент
ученая степень, должность

ст. преподаватель
ученая степень, должность

С.К. Пшидаток

И.Н Гурский

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры геодезии от 07.06.2021 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой,
канд. с.-х. наук, доцент ВАК, доцент

С.К. Пшидаток

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета 14.06.2021 года, протокол № 10

Председатель методической
комиссии канд. с.-х. наук,
доцент ВАК, доцент

С.К. Пшидаток

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. с.-х. наук, доцент ВАК, доцент

С.К. Пшидаток

1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка точности геодезических измерений для землеустройства» является более глубокое изучение и практическая проработка лекционного материала, изложенного в курсе «Геодезия», а именно: сформулировать четкое представление о средствах и методах геодезических работ при отводе земельных участков и перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и др. топографической информации для решения различных инженерных задач, возникающих при проведении практического землеустройства и ведении государственного кадастра недвижимости.

Задачами изучения дисциплины «Оценка точности геодезических измерений для землеустройства» являются:

- оценка точности линейных измерений на местности при выполнении крупномасштабной топографической съемки и изготовлении контурных и топографических планов, пригодных для проведения организации территории землепользований;
- оценка точности угловых измерений на местности при выполнении крупномасштабной топографической съемки и изготовлении контурных и топографических планов, пригодных для проведения организации территории землепользований;
- оценка точности действий при вычерчивании контурных и топографических планов по результатам полевых измерений;
- оценка точности определения площадей земельных контуров по результатам полевых измерений и по результатам измерений на планах и картах.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и cadastrами;

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и cadastrах;

ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

3 Место дисциплины в структуре АПОП ВО

Дисциплина «**Оценка точности геодезических измерений для землеустройства**» является дисциплиной вариативной части АПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	26	11
В том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	26	10
– лекции	14	4
– практические занятия	-	-
– лабораторные работы	12	6
– внеаудиторная	-	1
– зачет	-	1
Самостоятельная работа	82	97
в том числе:		
– контрольная работа	-	-
– прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет в 7 семестре.
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п.п.	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	<u>Виды геодезических измерений</u> , выполняемых в полевых и камеральных условиях. Источники ошибок измерений. Кривая ошибок.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	2	—	10
2.	<u>Классификация ошибок измерений</u> . Критерии, применяемые при оценке точности измерений.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	2	2	12
3.	<u>Исследование рядов ошибок</u> на нормальное распределение. Коэффициент корреляции и уравнение регрессии.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	2	2	12
4.	<u>Линейные измерения</u> в полевых и камеральных условиях. Требования, предъявляемые к порядку проведения измерений.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	1	1	8
5.	<u>Обработка ряда равноточных измерений</u> одной величины. Доверительный интервал. <u>Неравноточные измерения</u> . Веса измерений.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	2	2	12
6.	<u>Угловые измерения</u> в полевых и камеральных условиях. Требования, предъявляемые к порядку проведения измерений.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	1	1	8
7.	<u>Линейные и угловые величины, получаемые косвенным путем</u> . Оценка точности функции изме-	ОПК-3; ПК-2; ПК-3;	7	2	2	12

№ п.п.	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студенто- ви трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Лабора- торные занятия	Самосто- тельная работа
	ренных величин.	ПК-8; ПК-10				
8.	<u>Определение площадей</u> по ито- гам полевых измерений и по ито- гам камеральных действий.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	2	2	8
Итого:				14	12	82

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п.п.	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студенто- ви трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Лабора- торные занятия	Самосто- тельная работа
1.	<u>Виды геодезических измерений</u> , выполняемых в полевых и каме- ральных условиях. Источники ошибок измерений. Кривая оши- бок.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	1	–	12
2.	<u>Классификация ошибок измере- ний</u> . Критерии, применяемые при оценке точности измерений.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	1	-	12
3.	<u>Исследование рядов ошибок</u> на нормальное распределение. Ко- эффициент корреляции и урав- нение регрессии.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7		1	12
4.	<u>Линейные измерения</u> в полевых и камеральных условиях. Требо- вания, предъявляемые к порядку проведения измерений.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7		1	12
5.	<u>Обработка ряда равноточных из- мерений</u> одной величины. Дове- рительный интервал.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3;	7		1	12

№ п.п.	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студенто- ви трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Лабора- торные занятия	Самосто- тельная работа
	<u>Неравноточные измерения</u> . Веса измерений.	ПК-8; ПК-10				
6.	<u>Угловые измерения</u> в полевых и камеральных условиях. Требова- ния, предъявляемые к порядку проведения измерений.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7		1	12
7.	<u>Линейные и угловые величины,</u> <u>получаемые косвенным путем</u> . Оценка точности функции изме- ренных величин.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	1	1	12
8.	<u>Определение площадей</u> по ито- гам полевых измерений и по ито- гам камеральных действий.	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10	7	1	1	13
Итого:				4	6	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Геодезия Часть 1. Рабочая тетрадь / В. С. Бень, А. Т. Гаврюхов, Ю Г Соколов, Л. Н. Гаврюхова – Краснодар : КубГАУ, 2017 . Образовательный портал КубГАУ <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7226>
- 2 Геодезия Часть 2. Рабочая тетрадь. / Ю Г. Соколов, И. Н. Гурский, С. С. Струсь, – Краснодар : КубГАУ, 2017 . Образовательный портал КубГАУ <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4326>
- 3 Гурский И. Н. Геодезия : учеб.-метод. пособие / И. Н. Гурский, С. К. Пшидаток. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 96 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7006>
- 4 Геодезия: методические указания по изучению дисциплины и выполнению кон-
трольной работы / Соколов Ю.Г., Гурский И.Н., Бень В.С., Гаврюхов А.Т. –
Краснодар : КубГАУ, 2013, 63 с. Образовательный портал КубГАУ
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1743>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АПОП ВО
ОПК-3 – Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
1	Землестроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2	Экология
2,3,4	Навигационные системы
2,3,4	Технология геодезических измерений
3	Материаловедение
3	Основы землеустройства
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
4	Экология землепользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4,5	Землестроительное проектирование
5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	<i>Оценка точности геодезических измерений для землеустройства</i>
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ	
1	Почловедение и инженерная геология

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АПОП ВО
1,2,3,4	Геодезия
2	Учебные практики
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6,8	Производственные практики
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Управление земельными ресурсами
7	Прикладная геодезия
7	<i>Оценка точности геодезических измерений для землеустройства</i>
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Планирование использования земель
8	Организация землестроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-3 – Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1, 2, 3, 4	Геодезия
2	Экология
2	Основы систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
4	Основы природопользования
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Картография
5	Геодезические работы при землеустройстве
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6, 7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Прикладная геодезия
7	<i>Оценка точности геодезических измерений для землеустройства</i>
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Организация землестроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АПОП ВО
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 – Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	
1,2	Информатика
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5	Типология объектов недвижимости
5,6	Географические информационные системы
6	Исполнительская практика
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	<i>Оценка точности геодезических измерений для землеустройства</i>
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
8	Планирование использования земель
ПК-10 – Способностью использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
3	Основы землеустройства
4,5	Землестроительное проектирование
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	<i>Оценка точности геодезических измерений для землеустройства</i>
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АПОП ВО
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не иметь понятий о характере геодезической информации, используемой в землеустройстве и кадастрах	Иметь понятие о характере используемой геодезической информации, но не представлять четко порядок её получения	Понимать характер используемой геодезической информации, но допускать погрешности при практическом её получении	Без затруднения находить, получать и использовать всю необходимую информацию для землеустройства и кадастров	Устный опрос Подготовка реферата. Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование Кейс-задания Зачет
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организациями и проведения кадастровых и землестроительных работ	Непонимание требований к точности выполнения геодезических измерений и работ	Игнорирование строгости выполнения требований к точности геоизысканий	Понимание требований к точности геоизысканий, но нарушение порядка самоконтроля	Понимание требований к точности выполнения геоизысканий и правильное выполнение самоконтроля	Устный опрос Подготовка реферата. Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование Кейс-задания Зачет
ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Отсутствие понятий о местоположении источников научно-технической информации	Умение поиска научно-технической информации, но полная неспособность её анализа	Умение поиска научно-технической информации, но затруднения в выборе объема для анализа	Умение поиска научно-технической информации, её уверенный анализ	Устный опрос Подготовка реферата. Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование Кейс-задания Зачет

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах	Не иметь понятий о составе информации об объектах недвижимости и земельных ресурсах, учитываемых при ведении кадастра	Иметь понятия о составе информации об объектах недвижимости и земельных ресурсах, учитываемых при ведении кадастра	Знать современные технологии сбора информации об объектах недвижимости и земельных ресурсах, но с затруднениями её получать	Знать современные технологии сбора информации об объектах недвижимости и земельных ресурсах, и свободно её получать	Устный опрос Подготовка реферата. Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование Контрольная самостоятельная работа Зачет
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Отсутствие понятия о современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Иметь понятие современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Использовать не весь комплекс современных методик и технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Знать и уверенно использовать весь комплекс современных методик и технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Устный опрос Подготовка реферата. Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование Контрольная самостоятельная работа Зачет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АПОП ВО

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине производится в устной форме. Устная проверка знаний обучающихся по изучаемой теме проводится в начале каждого лабораторного занятия в течении 5-10 минут. В процессе устного опроса преподаватель определяет степень усвоения учебного материала, понимания алгоритма выполнения графической работы. Результатом устного опроса является устранения недостатков в подготовке обучающихся по заданной теме, степень усвоения учебного материала.

1. Виды геодезических измерений.
2. Какие измерения называют равноточными?
3. Что называется погрешностью (ошибкой) измерений?
4. Как классифицируются погрешности измерения?
5. Какими свойствами обладают случайные погрешности?
6. Что называется средней квадратической погрешностью?
7. Что называется предельной погрешностью измерения?
8. По какой формуле вычисляется СКП линейной функции измеренных величин?

9. По какой формуле вычисляется СКП функции общего вида?
10. Чему равна СКП алгебраической суммы измеренных величин в случае равноточных измерений?
11. Что называется арифметической серединой или средним арифметическим значением?
12. По какой формуле вычисляется средняя квадратическая погрешность одного измерения, если имеется ряд результатов равноточных измерений одной и той же величины, точное значение которой неизвестно?
13. Во сколько раз СКП арифметической средины меньше СКП одного измерения, имея в виду равноточные измерения одной и той же величины?
14. Какие измерения называются неравноточными?

Тестирование

№1

Установите, какой функции измеренных величин соответствует формула среднеквадратической погрешности

- Вариант ответа №1
- Вариант ответа №2
- Вариант ответа №3
- Вариант ответа №4

№2

Погрешность выражаемая правильной дробью $\frac{1}{2460}$ называют

- Случайной погрешностью
- Относительной погрешностью
- Систематической погрешностью
- Допустимой погрешностью

№3

Определите какому виду функции измеренных величин соответствуют формулы СКП под номерами 1, 2, 3, 4, 5

- 1) $m = K \cdot m_x$
- 2) $m_z^2 = m_x^2 + m_y^2$
- 3) $m_z^2 = m_x^2 + m_y^2 + \dots + m_w^2$
- 4) $m_z^2 = K_1^2 \cdot m_x^2 + K_2^2 \cdot m_y^2 + \dots + K_n^2 \cdot m_w^2$
- 5) $m_z^2 = \left(\frac{\partial f}{\partial X}\right)^2 \cdot m_x^2 + \left(\frac{\partial f}{\partial Y}\right)^2 \cdot m_y^2 + \dots + \left(\frac{\partial f}{\partial W}\right)^2 \cdot m_w^2$

- | | |
|---------|--|
| 1 (1) 1 | 1 [1] Функция вида $Z = K X$ |
| 2 (2) 2 | 1 [2] Функция вида $Z = X + Y$ |
| 3 (3) 3 | 1 [3] Функция вида $Z = X \pm Y \pm \dots \pm W$ |
| 4 (4) 4 | 1 [4] Функция вида $Z = K_1 X \pm K_2 Y \pm \dots \pm K_n W$ |
| 5 (5) 5 | 1 [5] Функция вида $Z = f(X, Y, \dots, W)$ |

№4

Определите какому виду функции измеренных величин соответствуют формулы вычисления обратного веса под номерами 1, 2, 3, 4, 5

$$1) \frac{1}{p_z} = \frac{K^2}{p_x} \quad 2) \frac{1}{p_z} = \frac{1}{p_x} + \frac{1}{p_y} \quad 3) \frac{1}{p_z} = \frac{1}{p_x} + \frac{1}{p_y} + \dots + \frac{1}{p_w}$$

$$4) \frac{1}{p_z} = \frac{K_1^2}{p_x} + \frac{K_2^2}{p_y} + \dots + \frac{K_n^2}{p_w}$$

$$5) \frac{1}{p_z} = \left(\frac{\partial f}{\partial X} \right)^2 \cdot \frac{1}{p_x} + \left(\frac{\partial f}{\partial Y} \right)^2 \cdot \frac{1}{p_y} + \dots + \left(\frac{\partial f}{\partial W} \right)^2 \cdot \frac{1}{p_w}$$

- 1 (1) 1
- 2 (2) 2
- 3 (3) 3
- 4 (4) 4
- 5 (5) 5

- 1 [1] Функция вида $Z = K X$
- 1 [2] Функция вида $Z = X + Y$
- 1 [3] Функция вида $Z = X \pm Y \pm \dots \pm W$
- 1 [4] Функция вида $Z = K_1 X \pm K_2 Y \pm \dots \pm K_n W$
- 1 [5] Функция вида $Z = f(X, Y, \dots, W)$

№5

Укажите формулу вычисления вероятнейшего значения при обработке результатов равноточных измерений

$$2) \textcolor{blue}{L} = l_0 + \frac{[E]}{n} \quad 3) \textcolor{blue}{m} = \sqrt{\frac{[V^2]}{n-1}} \quad 4) \textcolor{blue}{M} = \frac{m}{\sqrt{n}} \quad 5) \beta = \beta_0 + \frac{[P \cdot E]}{[P]}$$

- 1 Вторая
- 2 Третья
- 3 Четвертая
- 4 Пятая

№6

Укажите формулу вычисления вероятнейшего значения при обработке результатов неравноточных измерений

$$1) \frac{P_1}{P_2} = \frac{m_2^2}{m_1^2} \quad 2) \textcolor{blue}{L} = l_0 + \frac{[E]}{n} \quad 3) \textcolor{blue}{m} = \sqrt{\frac{[V^2]}{n-1}} \quad 4) \textcolor{blue}{M} = \frac{m}{\sqrt{n}}$$

$$5) \beta = \beta_0 + \frac{[P \cdot E]}{[P]}$$

- 1 Первая
- 2 Вторая
- 3 Третья
- 4 Четвертая
- 5 Пятая
- 6 Здесь нет такой формулы

№7

Укажите формулу соотношения весов и СКП

$$1) \frac{P_1}{P_2} = \frac{m_2^2}{m_1^2} \quad 2) \frac{1}{N} = \frac{m}{X} \quad 3) m = \sqrt{\frac{[v^2]}{n-1}} \quad 4) M = \frac{m}{\sqrt{n}} \quad 5) \beta = \beta_0 + \frac{[P \cdot E]}{[P]}$$

- 1 Первая
- 2 Вторая
- 3 Третья
- 4 Четвертая
- 5 Пятая
- 6 Здесь нет такой формулы

№8

Укажите формулу вычисления СКП единицы веса

$$1) P = \frac{K}{m^2} \quad 2) \mu = \sqrt{\frac{[P \cdot V^2]}{n-1}} \quad 3) m = \sqrt{\frac{[v^2]}{n-1}} \quad 4) M = \frac{m}{\sqrt{n}}$$

- 1 Первая
- 2 Вторая
- 3 Третья
- 4 Четвертая
- 5 Здесь нет такой формулы

№9

Укажите формулу вычисления СКП среднего арифметического значения измеренной величины

$$1) P = \frac{K}{m^2} \quad 2) \mu = \sqrt{\frac{[P \cdot V^2]}{n-1}} \quad 3) m = \sqrt{\frac{[v^2]}{n-1}} \quad 4) M = \frac{m}{\sqrt{n}}$$

- 1 Первая
- 2 Вторая
- 3 Третья
- 4 Четвертая
- 5 Здесь нет такой формулы

№10

Укажите формулу вычисления СКП среднего весового (вероятнейшего) значения измеренной величины

$$1) M_0 = \frac{\mu}{\sqrt{[P]}} \quad 2) \mu = \sqrt{\frac{[P \cdot V^2]}{n-1}} \quad 3) m = \sqrt{\frac{[v^2]}{n-1}} \quad 4) M = \frac{m}{\sqrt{n}}$$

- 1 Первая

- 2 Вторая
 3 Третья
 4 Четвертая
 5 Здесь нет такой формулы

№11

Укажите формулу общего вида для вычисления веса

$$1) \ P = \frac{K}{m^2} \quad 2) \ \mu = \sqrt{\frac{[P \cdot V^2]}{n-1}} \quad 3) \ m = \sqrt{\frac{[v^2]}{n-1}} \quad 4) \ M = \frac{m}{\sqrt{n}}$$

- 1 Первая
 2 Вторая
 3 Третья
 4 Четвертая
 5 Здесь нет такой формулы

№12

Укажите формулу относительной погрешности

$$1) \ \frac{1}{N} = \frac{m}{X} \quad 2) \ L = l_0 + \frac{[E]}{n} \quad 3) \ m = \sqrt{\frac{[v^2]}{n-1}} \quad 4) \ M = \frac{m}{\sqrt{n}}$$

- 1 Вторая
 2 Первая
 3 Третья
 4 Четвертая
 5 Здесь нет такой формулы

№13

Укажите формулу вычисления обратного веса

$$1) \ \frac{P_1}{P_2} = \frac{m_2^2}{m_1^2} \quad 2) \ \frac{1}{p} = m^2 \quad 3) \ m = \sqrt{\frac{[v^2]}{n-1}} \quad 4) \ M = \frac{m}{\sqrt{n}} \quad 5) \ \beta = \beta_0 + \frac{[P \cdot E]}{[P]}$$

- 1 Первая
 2 Вторая
 3 Третья
 4 Четвертая
 5 Пятая
 6 Здесь нет такой формулы

№14

Укажите формулу относительной погрешности

$$1) \ \frac{1}{N} = \frac{m}{X} \quad 2) \ L = l_0 + \frac{[E]}{n} \quad 3) \ m = \sqrt{\frac{[v^2]}{n-1}} \quad 4) \ M = \frac{m}{\sqrt{n}} \quad 5) \ \beta = \beta_0 + \frac{[P \cdot E]}{[P]}$$

- 1 Вторая
- 2 Первая
- 3 Третья
- 4 Четвертая
- 5 Здесь нет такой формулы

№15

Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют:

- 1 Случайной погрешностью
- 2 Истинной погрешностью
- 3 Вероятнейшей погрешностью
- 4 Систематической погрешностью

Темы рефератов и докладов по дисциплине

- 1. «Ошибка» или «погрешность» – как правильно?
- 2. Равноточные и неравноточные измерения. К чему и как стремиться?
- 3. Кривая ошибок Гаусса.
- 4. Математическая обработка результатов равноточных измерений.
- 5. Оценки точности функций общего вида.
- 6. Задачи на вычисление весов измерений.
- 7. Математическая обработка результатов двойных линейных измерений.
- 8. Оценка точности измерений по невязкам в полигонах и ходах.
- 9. Уравнивание систем теодолитных ходов по принципу весового среднего.
- 10. Как правильно измерить площадь контура для целей государственного кадастра недвижимости?

Контрольная (самостоятельная) работа (решение задач).

Тематика заданий к контрольным (самостоятельным) работам установлена согласно тематике изучения дисциплины «Оценка точности геодезических измерений» и включает восемь комплексных заданий по основным изучаемым темам:

- 1) понятие ошибок измерений и появление ошибок при выполнении полевых измерений;
- 2) виды ошибок измерений и их свойства;
- 3) математическая обработка результатов равноточных измерений;
- 4) математическая обработка результатов двойных линейных измерений;
- 5) веса измерений;
- 6) оценка точности измерений по невязкам в полигонах и ходах;
- 7) оценка точности функции измеренных величин;
- 8) оценка точности измерения площадей.

Все задания выдаются по индивидуальным вариантам, а их решение подробно изложено в рекомендуемой к использованию методической литературе Ю. Г. Соколов, А.Т. Гаврюхов, И.Н. Гурский и др. Вычислительная обработка результатов геодезических измерений : практикум – Краснодар : КубГАУ, 2016 – 186 с. Образовательный портал КубГАУ <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4106>

Кейс-задания при изучении дисциплины «Оценка точности геодезических измерений для землеустройства» представлены в виде расчетно-графических работ:

- определение вероятнейшего значения измерения линейной величины и его погрешность;
- увязка теодолитных полигонов;
- оценка качества нивелирных ходов;
- оценка качества измерения площадей контуров.
- оценка точности результатов геодезических измерений;

Все задания выдаются по индивидуальным вариантам, а их решение подробно изложено в рекомендуемой к использованию методической литературе Ю. Г. Соколов, А.Т. Гаврюхов, И.Н. Гурский и др. Вычислительная обработка результатов геодезических измерений : практикум – Краснодар : КубГАУ, 2016 – 186 с. Образовательный портал КубГАУ <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4106>

Для контроля по компетенциям:

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

1. Общие понятия и виды ошибок геодезических измерений.
2. Равноточные и неравноточные измерения.

3. Посредственные и непосредственные измерения.
 4. Свойства случайных ошибок измерений.
 5. Формулы Гаусса и Бесселя для оценки точности измерений.
 6. Арифметическая середина, ее точность.
 7. Обработка ряда равноточных измерений.
 8. Средняя квадратическая ошибка функции общего вида.
 9. Веса измерений и их свойства.
 10. Средняя квадратическая ошибка единицы веса.
 11. Связь веса измерения и его средней квадратической ошибкой
 12. Весовое среднее и его средняя квадратическая погрешность.
 13. Точные оптические теодолиты 2Т2КП, 3Т5КП их назначение и точность.
14. Технология снятия отсчетов по горизонтальному и вертикальному кругам у теодолитов 2Т2КП и 3Т5КП
15. По какой формуле вычисляется СКП единицы веса, если имеется ряд результатов неравноточных измерений величины и их веса?
 16. По какой формуле вычисляется СКП общей арифметической средины, если известны СКП единицы веса и веса измерений?
 17. Что называется обработкой результатов неравноточных измерений одной и той же величины?
 18. По какой формуле вычисляется СКП измерения угла по невязкам в полигоне?
 19. По какой формуле вычисляется СКП нивелирования хода, длиной 1 км, по невязкам в полигонах или ходах?
 20. Понятие принципа равного влияния на результат измерений.
 21. Математическая обработка результатов равноточных измерений.
 22. Математическая обработка результатов неравноточных измерений.
 23. Оценка точности по результатам двойных измерений.
 24. Понятие метода профессора Попова по уравниванию геодезических сетей.
 25. Контроль вычислений при уравнивании сети полигонной по способу профессора Попова.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки при проведении устного опроса

Оценка «**отлично**» - ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки.

Оценка «**хорошо**» - ответ раскрывает тематику вопроса, при этом имеются некоторые неточности.

Оценка «**удовлетворительно**» - ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта.

Оценка «неудовлетворительно» - нет ответа или ответ не связан с тематикой вопроса.

Критерии оценки при проведении процедуры тестирования

Определены локальным нормативным актом университета Пл КубГАУ 2.5.28 «Порядок организации и проведения компьютерного тестирования обучающихся».

Доля правильных ответов при тестировании	Оценка по пятибалльной системе
0 – 50 %	«неудовлетворительно»
50 – 70 %	«удовлетворительно»
70 – 85 %	«хорошо»
85 – 100 %	«отлично»

Критериями оценки реферата являются:

Новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки решения задач

Критерии решения задачи на «5» – отлично:

- верный ход выполнения задачи;
- работа выполнена технически грамотно;
- отсутствие ошибок в последовательности и фиксации результата.

Критерии решения задачи на «4» – хорошо:

- верный ход решения задачи;
- работа выполнена технически грамотно;

– негрубые ошибки в последовательности и фиксации результата.

Критерии решения задачи на «3» – удовлетворительно:

– ход решения задачи спутанный;

– работа выполнена технически грамотно;

– допущены грубые ошибки в последовательности и фиксации результата.

Критерии решения задачи на «2» – неудовлетворительно:

– небрежное выполнение

– нет последовательности решения задачи и фиксации результата.

Критериями оценки кейс-заданий

Любая работа включает текстовую (расчетную) и графическую часть.

Оценка – зачтено.

Для зачета работы предоставленная студентом (обучающийся) расчетная часть не должна содержать математических погрешностей, а графическая часть (чертеж) должна быть выполнена с соблюдением размеров, толщины и правильности ориентирования используемых условных знаков и типоразмеров топографических шрифтов.

Требования к обучающимся при проведении зачета

Определены локальным нормативным актом университета ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценка «зачтено» - обучающийся справился с графическими заданиями за установленное время без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Ответил на заданные вопросы устно и графически не полностью.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не справился с графическими заданиями за установленное время. На вопросы ответить не смог.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Маркузе Ю.И. Теория математической обработки геодезических измерений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Маркузе Ю.И., Голубев В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36737>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Геодезия : учебник для вузов / А. Г. Юнусов, А. Б. Беликов, В. Н. Баранов, Ю. Ю. Каширкин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8291-1730-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36299.html>

3. Поклад, Г. Г. Геодезия : учебное пособие для вузов / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев. — Москва : Академический Проект, 2013. — 544 с. — ISBN 978-5-8291-1321-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60128.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Карлащук, В. И. Спутниковая навигация. Методы и средства / В. И. Карлащук. — 2-е изд. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 284 с. — ISBN 978-5-91359-037-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90407.html>

2. Беликов А.Б. Математическая обработка результатов геодезических измерений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликов А.Б., Симонян В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30431> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Ю. Г. Соколов, А.Т. Гаврюхов, И.Н. Гурский и др. Вычислительная обработка результатов геодезических измерений : практикум – Краснодар : КубГАУ, 2016 – 186 с. Образовательный портал КубГАУ <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4106>

4. Технология геодезических измерений. УМП Гаврюхов А. Т., Гаврюхова Л. Н., Солодунов А. А. КубГАУ 2020 г. Образовательный портал КубГАУ https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Sam_Rab_545273_v1.pdf

5 Проектирование наклонных и горизонтальных площадок. МУ Струсь С. С., Пшидаток С. К. КубГАУ 2020 г. Образовательный портал КубГАУ https://edu.kubsau.ru/file.php/111/465_Proektirovanie_gorizontalnykh_i_naklonnykh_ploshchadok_537233_v1.PDF

6 Геодезия. Гурский И. Н., Пшидаток С. К. УМП КубГАУ.2020 г. Образовательный портал КубГАУ

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Gurskii_2020_Metodukazanija_zaochnoe_Geodezija_1_kurs_537268_v1.PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Издательство «Лань»	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет-сайтов:

1. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.ru
2. Специализированные прикладные компьютерные программы (AutoCAD), Excel
3. www.to23.rosreestr.ru Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Краснодарского края.
4. www.ufo.fccland.ru Официальный сайт Южного филиала ФГУП Федеральный кадастровый центр «Земля».
5. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>;
6. «Учтех-Профи» Учебная техника и наглядные пособия.
http://labstand.ru/catalog/naglyadnye-posobiya/prezentatsii_i_plakaty_geodeziya_5738/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Беликов А.Б. Математическая обработка результатов геодезических измерений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликов А.Б., Симонян В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30431> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Карлашук В.И. Спутниковая навигация. Методы и средства [Электронный ресурс]/ Карлашук В.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8715> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Маркузе Ю.И. Теория математической обработки геодезических измерений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Маркузе Ю.И., Голубев В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36737> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Орехов М.М. Автоматизированная обработка инженерно-геодезических изысканий в программном комплексе CREDO [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов М.М., Кожанова С.Е.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18979> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Соломатин В.А. Оптические и оптико-электронные приборы в геодезии, строительстве и архитектуре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соломатин В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18530> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Ходоров С.Н. Геодезия – это очень просто [Электронный ресурс]: введение в специальность/ Ходоров С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23311> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зоотехнического факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса зоотехнического факультета

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения
и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной

и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.