**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Кубанский государственный аграрный университет**

**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Юридический факультет

кафедра земельного, трудового и экологического права

**ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки**

**20.03.02 «Природообустройство и водопользование»**

**Профиль подготовки**

**Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

**(квалификация (степень) бакалавр)**

**форма обучения (очная)**

Краснодар

КубГАУ

2016

**Составитель:**  О.А. Глушко

**Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль подготовки Мелиорация, рекультивация и охрана земель(квалификация (степень) бакалавр) по дисциплине «Водное, земельное и экологическое право» /** сост. О.А. Глушко. – Краснодар : Электронный ресурс, 2016. – 13 с.

Методические рекомендации содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» и основные требования и рекомендации к осуществлению такой формы учебного процесса.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль подготовки Мелиорация, рекультивация и охрана земель(квалификация (степень) бакалавр) факультета водоснабжения и водоотведения.

|  |
| --- |
| © О.А. Глушко, сост., 2016 |
| © ФГБОУ ВО «Кубанский  государственный аграрный  университет имени И.Т. Трубилина», 2016 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ**………………………………………………………………....   1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ««ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»................................................................ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»……........................................................ 3. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ………………………………………………………….. 4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………... | 4  5    5    11  14 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Целью освоения дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» является теоретическое освоение основ экологического, водного и земельного права, формирование практических навыков применения водного, земельного и экологического законодательства, повышение уровня правовой культуры студента, а именно:

- развитие у студентов общего и специального правового мышления, закрепление знаний водного, земельного и экологического законодательства для решения вопросов в их будущей практической деятельности;

- раскрытие основных понятий теории водного, земельного и экологического права, содействие в изучении системы и содержания нормативных правовых актов, регулирующих водные, земельные и экологические отношения;

- ознакомление студентов с проблемами современной теории водного, земельного и экологического права, практикой применения водного, земельного и экологического законодательства РФ.

## Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- реализация требований, установленных в Государс­твенном стандарте высшего профессионального образования,

- приобретение системы знаний в области правовой регламентации водных, земельных и экологических отношений,

- исследование особенностей правового регулирования водных, земельных и экологических отношений с учетом специфики их объекта.

Для изучения дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным)дисциплинам:

- рекультивация земель

- охрана земель

- основы землеустройства

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

- природопользование;

- мелиорация земель

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

1. Подготовка к дискуссии
2. Подготовка докладов
3. Подготовка к решению задач на практическом занятии
4. Подготовка к зачету

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**2.1.Подготовка к дискуссии по определенным вопросам.**

Дискуссия является способом организации совместной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс коллективного принятия решений и выработки единого коллективного мнения по спорным вопросам теории и практики применения земельного законодательства. В процессе дискуссии публично обсуждается предложенная тема, что способствует повышению эффективности процесса восприятия информации.

Цель дискуссиисостоит в проведении сравнительного анализа различных точек зрения, нахождение правильного варианта решения спорного вопроса, решение проблемы в процессе совместной деятельности обучающихся.

При проведении практических занятий по курсу «Водное, земельное иэкологическое право» проводятся тематические дискуссии, при которых обсуждаемые вопросы связаны с темой практического занятия. Дискуссия организуется и проводится на каждом практическом занятии по курсу  (тематика представлена применительно к каждому отдельному занятию).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся тему дискуссии и рекомендуемые источники, изучение которых необходимо для ее проведения.

При подготовке к дискуссии обеспечивается:

**- теоретический уровень знаний** (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике);

**- владение нормативным материалом** (изучение необходимых нормативных правовых актов);

**- практический уровень знаний** (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу);

Особое внимание следует обратить внимание на необходимость формулирования собственной позиции (точки зрения), ее обоснования, приведения примеров в подтверждение своего мнения по спорному вопросу и определение логического следствия, то есть окончательного вывода.

**2.2. Подготовка докладов по определенной теме.**

Подготовка обучающимися докладов прививает навыки творческой, научной работы, поощряет самостоятельность мышления студентов, поиск новых идей и фактов. Преподавателем обеспечивается: доведение до сведений обучающихся тематики докладов по теме практического занятия, определение докладчиков и содокладчиков; ориентирование на использование необходимого нормативного материала, учебной и научной литературы, судебной и иной правоприменительной практики.

**Доклад** - устное сообщение, которое не обязательно представляется в рукописи. Докладчик может выступить без предварительного составления текста, имея перед собой лишь план, тезисы или конспект выступления.

Основными требованиями к содержанию доклада (реферата) по курсу «Водное, земельное и экологическое право» являются:

- краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемой проблеме;

- обобщение имеющихся положений теории;

- постановка правовой проблемы;

- анализ правоприменительной практики;

- разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Особое внимание следует обратить на обеспечение новизны текста, выбор источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.

Доклад может сопровождаться презентацией.

Тематика докладов и рефератов представлена применительно к каждому отдельному практическому занятию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**2.3. Подготовка к решению задач на практическом занятии.**

Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. До проведения занятия обучающийся получает кейс и список рекомендованной литературы и индивидуально готовится к занятию.

Требования к решению кейс-задач:

1. Приступая к выполнению задания, обучающийся должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

2. Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы.

При этом обучающийся должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

3. Обязательным является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору.

**2.4. Подготовка к зачету.**

Подготовка к зачету в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимися самостоятельно, в часы, отведенные для самостоятельной работы.

**Вопросы для подготовки к зачету:**

| № п/п | Наименование вопроса |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. |
|  | Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления. |
|  | Экологическая функция государства и права. |
|  | Понятие, предмет, метод экологического права. |
|  | Возникновение и развитие экологического права как отрасли права. |
|  | Принципы экологического права. |
|  | Система экологического права как отрасли права. |
|  | Понятие и виды норм экологического права. |
|  | Экологические правоотношения: понятие, виды, содержание. |
|  | Соотношение экологического права с другими отраслями права: земельным, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др. |
|  | Система источников экологического права. |
|  | Конституционные основы экологического права. |
|  | Закон как источник экологического права. |
|  | Законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды. |
|  | Структура экологического законодательства. Федеральный закон “Об охране окружающей среды” в системе экологического законодательства. |
|  | Экологизированные нормативные акты иных отраслей права в системе источников экологического права. |
|  | Понятие, особенности и виды источников экологического права. |
|  | Понятие, виды объектов экологического права. |
|  | Понятие и функции природных объектов. Виды природных объектов. |
|  | Природные ресурсы, природные комплексы. Фонды природных ресурсов. |
|  | Право природопользования: понятие, виды. |
|  | Принципы природопользования, их особенности. |
|  | Субъекты и объекты права природопользования. |
|  | Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. |
|  | Понятие и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы. |
|  | Формы права собственности на природные объекты и ресурсы. |
|  | Субъекты, объекты, содержание права собственности в отношениях по природопользованию. |
|  | Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. |
|  | Права и обязанности природопользователей по рациональному использованию и охране природных ресурсов. |
|  | Понятие и виды экологических прав граждан. |
|  | Обязанности государства, муниципальных органов, органов местного самоуправления по обеспечению экологических прав граждан и их объединений. |
|  | Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. |
|  | Гарантии и защита экологических прав граждан. |
|  | Понятие, виды и система органов управления в сфере охраны окружающей среды. |
|  | Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. |
|  | Экологические функции правоохранительных органов. |
|  | Экологическое лицензирование. |
|  | Стандартизация в области охраны окружающей среды. |
|  | Кадастры и реестры природных ресурсов: понятие и виды. |
|  | Правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду. |
|  | Понятие, виды и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы.  Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня. |
|  | Экологический мониторинг: понятие, виды. |
|  | Государственный экологический контроль (надзор). |
|  | Общественный и производственный экологический контроль. |
|  | Экологическое нормирование. |
|  | Экологическая сертификация: понятие, виды. |
|  | Экологический аудит. |
|  | Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и методы экономического регулирования. |
|  | Плата за и негативное воздействие на окружающую среду. |
|  | Понятие и виды платежей за использование природных ресурсов. |
|  | Экологическое страхование: понятие, виды, особенности. |
|  | Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. |
|  | Понятие и состав экологического правонарушения. |
|  | Административная ответственность за экологические правонарушения. |
|  | Уголовная ответственность за экологические преступления. |
|  | Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. |
|  | Экологические требования при размещении, проектировании и вводе в эксплуатацию зданий и иных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий. |
|  | Правовые меры охраны окружающей среды в промышленности. |
|  | Экологические требования при размещении и строительстве промышленных объектов. |
|  | Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления. Паспортизация опасных отходов. |
|  | Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления. |
|  | Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами, проблемы их переработки и захоронения. |
|  | Правовое регулирование в области охраны атмосферного воздуха. |
|  | Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических, военных и оборонных субъектов. |
|  | Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. |
|  | Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве. |
|  | Понятие и виды природных объектов, находящихся под особой охраной. |
|  | Правовой режим государственных природных заповедников, заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. |
|  | Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. |
|  | Правовые меры защиты населения от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера. |
|  | Понятие и виды пользования недрами. Лицензирование недропользования. |
|  | Особенности правового регулирования использования недр не связанного с добычей полезных ископаемых. |
|  | Понятие леса, подразделение лесов по целевому назначению. |
|  | Виды использования лесов. |
|  | Основание и виды прав на лесные участки. |
|  | Водные объекты и ресурсы, их понятие и виды. Основные принципы водного законодательства. |
|  | Право собственности на водные объекты и ресурсы. |
|  | Право водопользования: основания возникновения, изменения и прекращения. |
|  | Животный мир как объект использования. Виды, способы и условия пользования животным миром. |
|  | Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования животным миром. Лицензия на пользование животным миром. |
|  | Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. |
|  | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. |
|  | Международные организации в области охраны окружающей природной среды. |
|  | Международный Экологический суд. |
|  | Правовые проблемы охраны окружающей природной среды в странах СНГ. |
|  | Правовая охрана окружающей среды в государствах – членах ЕС. |
|  | Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в США. |

**3. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**3.1. Дискуссия**

**Критерии оценки работы обучающихся при участии в дискуссии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество подготовки** | **отлично** | **хорошо** | **Удовлетво-**  **рительно** | **Неудовлетвори-**  **тельно** |
| **Теоретический уровень знаний** (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике) | **+** | **+** | **+** | **- (+)** |
| **Владение нормативным материалом** (изучение необходимых нормативных правовых актов) | **+** | **+** | **+** | **(+) -** |
| **Практический уровень знаний** (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу) | **+** | **+** | **-** | **-** |
| **Способность делать выводы** | **+** | **-** | **-** | **-** |

**3.3. Обсуждение докладов**

**Критериями оценки доклада** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ⎯ выполнены все требования к подготовке доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» ⎯ основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» ⎯ имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ⎯ тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

**3.2. Решение задач**

**Критерии оценки работы обучающихся при решении задач**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования к методике решения задач** | **отлично** | **хорошо** | | **Удовлетво-**  **рительно** | **Неудовлетвори-**  **тельно** |
| Определение вида возникшего правоотношения | **+** | **+** | **+** | **+** | **- (+)** |
| Определение нормативных правовых актов, подлежащих применению | **+** | **+** | **+** | **+** | **- (+)** |
| Формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** |
| Анализ материалов судебной практики по аналогичным делам | **+** | **-** | **+** | **-** | **- (+)** |
| Анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу | **+** | **+** | **-** | **-** | **- (+)** |

**3.3. Критерии оценки зачета**

Зачет – форма проверки успешного выполнения студентами самостоятельной работы, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

**Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 ⎯ 2015 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 1.0.

**4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,** **НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  - [http://www.ksrf.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y6a35b6ccdc2949d1e4c3d103f63ed8bf&url=http%3A%2F%2Fwww.ksrf.ru%2F)
7. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/>
9. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - http://www.mnr.gov.ru/
10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
11. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ - http://www.mchs.gov.ru/ministry/?ID=3800
12. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
13. Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов – http://voda.mnr.gov.ru/
14. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию - <http://www.rosnedra.gov.ru/>
15. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству - <http://fish.gov.ru/>
16. Официальный сайт Федерального агентство лесного хозяйства - http://www.rosleshoz.gov.ru/
17. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>
18. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Краснодарского края - <http://mprkk.ru/>
19. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ - <http://www.meteorf.ru/>
20. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ - http://rpn.gov.ru/