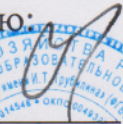


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю:
Ректор


А.М. Трубилин

«27» сентября 20 19 г.

Номер внутривузовской регистрации
ОПОП ВО 19/108

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
по направлению подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность
«Электротехнологии и электрооборудование»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2019

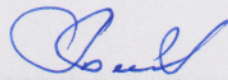
Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.08.2017 г. № 409.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета энергетики протокол № 9, от «23» мая 2019 г.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 5, от «27» мая 2019 г.

Проректор по учебной работе

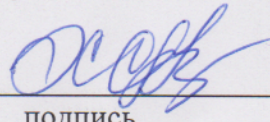


/ А. В. Петух /

подпись

Начальник

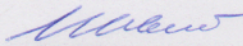
учебно-методического управления



/ С. В. Хоружая /

подпись

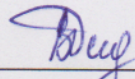
Декан факультета энергетики



/ А. А. Шевченко /

подпись

Руководитель ОПОП ВО



/ В. А. Дидыч /

подпись

Представители работодателей:

Генеральный директор

ООО «Нефтегазэлектромонтажсервис»



МП подпись

/ М. И. Потешин /

Генеральный директор

ООО «Кубанская энергосервисная компания»



МП подпись

/ С. М. Моргун /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--------------|
| 1 Общие положения | 4 |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) | 4 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | 4 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО | 5 |
| 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО | 10 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 14 |
| 4.1 Календарный учебный график | 14 |
| 4.2 Учебный план | 15 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) | 15 |
| 4.4 Программы практик | 16 |
| 4.5 Государственная итоговая аттестация | 17 |
| 5 Оценочные средства ОПОП ВО | 17 |
| 6 Условия реализации ОПОП ВО | 18 |
| 6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО | 18 |
| 6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО | 18 |
| 6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО | 19 |
| 6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО | 20 |
| 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности | 20 |
| 7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21 |
| 8 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников | 22 |
| Приложение А – Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и формируемых компетенций | 24 |
| Приложение Б – Календарный учебный график | 26 |
| Приложение В – Учебный план | 27 |
| Приложение Г – Аннотации рабочих программ дисциплин | |
| Приложение Д – Аннотации программ практик | |
| Приложение Е – Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО | |
| Приложение Ж – Фонды оценочных средств | |
| Приложение З – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО | |
| Приложение И – Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО | |
| Приложение К – Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО | |

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электротехнологии и электрооборудование» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.08.2017 г. № 409.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах.

Срок освоения ОПОП ВО магистратуры в очной форме обучения составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

В заочной форме обучения срок освоения ОПОП ВО составляет 2 года и 5 месяцев.

Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация магистр, выдается диплом магистра.

Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.08.2017 г. №409;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минтруда России от 21.05.2014 №340н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 №32609);

- Приказ Минтруда России от 04.06.2018 №352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2018 №51489);

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 16 ноября 2015 г. №131-у (с изменениями №3 от 09.01.2019 г. приказ №291-у).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший ОПОП ВО, может осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения ОПОП ВО выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- проектный.

Основные объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускников определяющие направленность ОПОП ВО:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин;
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения.

2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

1. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 №340н):

ОТФ В. Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники:

- ТФ В/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- ТФ В/03.6 Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники

2. «Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства» (Приказ Минтруда России от 04.06.2018 №352н):

ОТФ С. Разработка проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства:

- ТФ С/01.7 Разработка концепции системы электроснабжения объекта капитального строительства;
- ТФ С/02.7 Разработка проектной и рабочей документации проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства;
- ТФ С/03.7 Руководство работниками, выполняющими проектирование системы электроснабжения объектов капитального строительства;
- ТФ С/04.7 Авторский надзор за процессом монтажа системы электроснабжения объектов капитального строительства.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|---|--|
| 13 Сельское хозяйство | Технологический | Выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции | Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; -электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения |

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| | Технологический | Обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции | Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; - электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения |
| | Технологический | Поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных, электрифицированных и автоматизированных производственных процессов | Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; - электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения |
| | Технологический | Разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения | Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии технического обслуживания, |

| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| | | | <p>диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; - электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения</p> |
| | Технологический | <p>Разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства</p> | <p>Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; - электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения</p> |
| | Проектный | <p>Проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для</p> |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| | | | хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; -электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения |
| | Проектный | Проектирование технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; -электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения |
| | Проектный | Проектирование систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения | Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; -электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения |
|--|--|--|---|

3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (таблицы 3-5).

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> |
| Самоорганизация и Саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы | УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. |

| | | |
|--|---|--|
| | ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. |
|--|---|--|

Таблица 4 – Общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| | ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации | ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. ОПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ОПК-1.3. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. ОПК-1.4. Применяет доступные технологии, в том числе информационнокоммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. |
| | ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | ОПК-2.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. ОПК-2.2. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения). ОПК-2.3. Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства. |
| | ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии. |
| | ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы | ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач. ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. ОПК-4.3. Формулирует результаты, |

| | | |
|--|---|---|
| | | полученные в ходе решения исследовательских задач. |
| | ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии. ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженер |
| | ОПК-6. Способен управлять колллективами и организовывать процессы производства | ОПК-6.1. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ОПК-6.2. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой |

Таблица 5 – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический | | | | |
| Выбор машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные процессы, электрооборудование, энергетические | ПК-36 Способен осуществлять выбор машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | ПК36.1 Осуществляет выбор машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный № 32609) |
| Обеспечение эффективной эксплуатации сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | | ПК-37 Способен обеспечить эффективную эксплуатацию сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | ПК37.1 Обеспечивает эффективную эксплуатацию сложных технических систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | |
| Разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных машин и оборудования для электрификации и | | ПК-38 Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных машин и оборудования | ПК-38.1 Разрабатывает технические задания на проектирование и изготовление нестандартных машин и оборудования для электрификации и автома | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| автоматизации сельскохозяйственного производства | установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения | для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | тизации сельскохозяйственного производства | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | |
| Проектирование систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения | Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения | ПК-41 Способен осуществлять проектирование систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения | ПК-41.1 Осуществляет проектирование систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения | |

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных, рекомендуемых профессиональных компетенций.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении А.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул, выходных и праздничных дней. График представлен в Приложении Б.

4.2 Учебный план

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура и объем ОПОП ВО представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры, з.е. | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|------------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 54 | 66 |
| | Обязательная часть | | 35 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 31 |
| Блок 2 | Практика | не менее 45 | 48 |
| | Обязательная часть | | 39 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 9 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 6 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

Объем часов контактной работы по ОПОП ВО составляет 1161 часов по очной форме обучения и 563 часа по заочной форме обучения.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также рекомендуемых профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61,7% общего объема программы магистратуры.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план представлен в Приложении В.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении Г.

4.4 Программы практик

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- эксплуатационная практика;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа (при наличии в соответствии со стандартами и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание практики с указанием объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Аннотации программ практик представлены в Приложении Д.

4.5 Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации, определяет общее содержание выпускной квалификационной работы, требования и порядок её выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО представлена в приложении Е.

5 Оценочные средства ОПОП ВО

Оценка степени сформированности компетенций, обучающихся по ОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества: Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины, программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Фонды оценочных для оценки сформированности компетенций, указанных как результат освоения ОПОП ВО, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

Фонды оценочных средств ОПОП ВО представлена в Приложении Ж.

6 Условия реализации ОПОП ВО

6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237).

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю), составляет 70% по очной и заочной форме обучения.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 60% по очной и заочной форме обучения.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 5% по очной и заочной форме обучения.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО представлены в Приложении 3.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- Microsoft Windows;
- система тестирования INDIGO;
- Microsoft Office (включая Word, Excel, PowerPoint);
- AutoCAD;
- FineReader;
- Statistica;
- АСКОН Компас-3D;
- 3S CoDeSys v. 2.3;
- 3S CoDeSys v. 3.5;
- IHSCAT MasterScada.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в Приложении И.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Таблица 7 – Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемые при реализации ОПОП ВО

| № | Наименование ресурса | Уровень доступа |
|--|---|-------------------------|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| 1. | Издательство «Лань» | Интернет доступ |
| 2. | IPRbook | Интернет доступ |
| 3. | Znaniy.com | Интернет доступ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Интернет доступ |
| Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | |
| 5. | Научная электронная библиотека eLibrary | Интернет доступ, ссылка |

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО представлено в Приложении К.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также систем внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе в соответствии с Пл КубГАУ 1.8.6 «Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

В целях совершенствования ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) требованиям рынка труда и специалистам соответствующего профиля.

7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Университет, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных ОПОП ВО и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из

числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

8 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В Кубанском ГАУ сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Работа с будущими обучающимися начинается ещё на этапе подготовки к поступлению в Кубанский ГАУ. Эта деятельность осуществляется на базе Центра довузовской подготовки, Подготовительного отделения для иностранных граждан и Центра по работе с иностранными студентами, Лингвистического центра.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с обучающимися является совет по воспитательной работе и совет кураторов.

В управление по воспитательной работе входят:

- волонтерский центр;
- отдел по воспитательной работе в общежитиях;
- центр психологической поддержки.

В университете создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского ГАУ.

У обучающихся есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой.

Для организации досуговой деятельности университет располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Для развития творческих возможностей обучающихся в университете осуществляет деятельность факультет общественных профессий.

В распоряжении обучающихся находятся спортивные площадки (крытые и открытые), стадион, бассейн и другие объекты спортивно-образовательного центра университета. На его базе функционируют спортивные секции по разным видам спорта (волейбол,

футбол и др.).

Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами общежитий и комбината общественного питания.

На территории университета находятся прачечная, почта, отделение банка и банкоматы, продуктовый магазин. На базе университета оказывает консультационные услуги Юридическая клиника Кубанского ГАУ.

С целью содействия обучающимся и выпускникам Кубанского ГАУ в трудоустройстве и в подборе необходимых кадров для предприятий и учреждений в университете работает «Центр содействия трудоустройству выпускников». Также выпускникам и обучающимся предоставляются услуги Центра дополнительного образования.

.

Приложение А

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО 35.04.06, Агроинженерия «Электротехнологии и электро- оборудование» и формируемых компетенций

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--|---|----------------------------------|
| Б1 Дисциплины (модули) | | |
| Б1.О Обязательная часть | | |
| Б1.О.01 | Методика экспериментальных исследований | УК-1,ОПК-4 |
| Б1.О.02 | Моделирование в агроинженерии | УК-1, ОПК-3 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций | УК-4,УК-5,УК-6 |
| Б1.О.04 | Патентование и защита интеллектуальной собственности | ОПК-1 |
| Б1.О.05 | Основы педагогической деятельности | ОПК-2,УК-5,УК-6 |
| Б1.О.06 | Стратегический менеджмент на предприятиях АПК | УК-2,УК-3, ОПК-6 |
| Б1.О.07 | Оценка эффективности инвестиционных проектов | УК-2,ОПК-5 |
| Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Б1.В.01 | Современные проблемы науки и производства в агроинженерии | ПК-36 |
| Б1.В.02 | Современные аппараты управления и защиты | ПК-37 |
| Б1.В.03 | Автоматизированный электропривод сельскохозяйственных установок | ПК-36 |
| Б1.В.04 | Электротехнологии в сельском хозяйстве | ОПК-4,ПК-38 |
| Б1.В.05 | Оптимизация систем энергоснабжения | ПК-41 |
| Б1.В.06 | Инновационные технологии в сельском хозяйстве | ОПК-1,ПК-38 |
| Б1.В.07 | Автоматизированные системы управления технологическими процессами | ПК-41 |
| Б1.В.08 | Методы эксплуатации электрооборудования в сельском хозяйстве | ПК-37 |
| Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Использование компьютерных программ в инженерных задачах | ПК-41 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Компьютерные технологии в науке и АПК | ПК-41 |
| Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организация инженерной деятельности | ПК-37 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Логика и методология в инженерной деятельности | ПК-37 |
| Б2 Практика | | |
| Б2.О | Обязательная часть | |
| Б2.О.01 | Производственная практика | |
| Б2.О.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-1,ОПК-4, ОПК-5, ПК-37, ПК-41 |
| Б2.О.01.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-2, ОПК-3, ПК-38 |
| Б2.О.01.03(П) | Преддипломная практика | ОПК-6,ПК-36, ПК-41 |
| Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | |
| Б2.В.01.01(П) | Эксплуатационная практика | ПК-37 |
| Б3 Государственная итоговая аттестация | | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-41 |
| ФТД Факультативы | | |
| ФТД.01 | Прикладная математика | ОПК-3 |
| ФТД.02 | Имитационное моделирование | ОПК-3 |

Приложение Б

Календарный учебный график

[illegible]

Приложение В

Учебный план

| Наименование | Форма контроля | | | | | ЗЕТ | Итого часов | | | | | | | | |
|---|----------------|-------|-------------|----|----|-----|-------------|--------------|------|-----|-----|----|------|------|------------|
| | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | | По плану | Контакт часы | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | ВнКР | СР | иная форма |
| Блок: Б1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика экспериментальных исследований | 2 | 1 | | | 2 | 6 | 216 | 70 | 64 | 34 | 14 | 16 | 6 | 119 | |
| Моделирование в агроинженерии | 2 | 1 | | | | 6 | 216 | 82 | 78 | 32 | 48 | 32 | 4 | 107 | |
| Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций | 1 | | | | | 5 | 180 | 35 | 32 | 4 | | 28 | 3 | 118 | |
| Патентование и защита интеллектуальной собственности | | | 2 | | | 3 | 108 | 33 | 32 | 16 | | 16 | 1 | 75 | |
| Основы педагогической деятельности | | | 3 | | | 4 | 144 | 37 | 36 | 10 | | 26 | 1 | 107 | |
| Стратегический менеджмент на предприятиях АПК | 2 | | | | | 6 | 216 | 49 | 46 | 16 | | 30 | 3 | 140 | |
| Оценка эффективности инвестиционных проектов | 3 | | | | | 5 | 180 | 59 | 56 | 20 | | 36 | 3 | 94 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | |
| Современные аппараты управления и защиты | 2 | | | | | 3 | 108 | 35 | 32 | 16 | 16 | 0 | 3 | 46 | |
| Современные аппараты управления и защиты | | 2 | | | | 2 | 72 | 33 | 32 | 16 | 0 | 16 | 1 | 39 | |
| Автоматизированный электропривод сельскохозяйственных установок | 3 | | | | | 3 | 108 | 29 | 26 | 10 | 16 | 0 | 3 | 52 | |
| Электротехнологии в сельском хозяйстве | | 2 | | | | 2 | 72 | 33 | 32 | 16 | 16 | 0 | 1 | 39 | |
| Оптимизация систем энергоснабжения | | | 1 | | | 3 | 108 | 45 | 44 | 16 | 0 | 28 | 1 | 36 | |
| Инновационные технологии в сельском хозяйстве | 1 | | | | | 3 | 108 | 47 | 44 | 16 | 14 | 14 | 3 | 34 | |
| Автоматизированные системы управления технологическими процессами | 1 | | | 1 | | 4 | 144 | 50 | 44 | 16 | 14 | 14 | 6 | 67 | |
| Методы эксплуатации электрооборудования в сельском хозяйстве | 2 | | | 2 | | 4 | 144 | 52 | 46 | 16 | 14 | 16 | 6 | 65 | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 1 | | | | 2 | 72 | 31 | 30 | 16 | 0 | 14 | 1 | 41 | |
| Использование компьютерных программ в инженерных задачах | | 1 | | | | 2 | 72 | 31 | 30 | 16 | 0 | 14 | 1 | 41 | |
| Компьютерные технологии в науке и АПК | | 1 | | | | 2 | 72 | 31 | 30 | 16 | 0 | 14 | 1 | 41 | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | 3 | 1 | | | | 5 | 180 | 60 | 56 | 26 | 0 | 30 | 4 | 93 | |
| Организация инженерной деятельности | 3 | 1 | | | | 5 | 180 | 60 | 56 | 26 | 0 | 30 | 4 | 93 | |
| Логика и методология в инженерной деятельности | 3 | 1 | | | | 5 | 180 | 60 | 56 | 26 | 0 | 30 | 4 | 93 | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | | 344 | | | | 39 | 1404 | 276 | | | | | 276 | 1128 | |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | | 3 | | | | 12 | 432 | 96 | | | | | 96 | 336 | |
| Научно-исследовательская работа | | 4 | | | | 18 | 648 | 144 | | | | | 144 | 504 | |
| Преддипломная практика | | 4 | | | | 9 | 324 | 36 | | | | | 36 | 288 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эксплуатационная практика | | 2 | | | | 9 | 324 | 72 | | | | | 72 | 252 | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 6 | 216 | 33 | | | | | 33 | 183 | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прикладная математика | 1 | | | | | 2 | 72 | 19 | 18 | 4 | 0 | 18 | 1 | 53 | |
| Имитационное моделирование | 3 | | | | | 2 | 72 | 23 | 22 | 8 | 14 | 18 | 2 | 49 | |