

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

ветеринарной медицины, доцент

_____ А. Н. Шевченко

_____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ПАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Специализация

«Ветеринария»

(программа специалитета)

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар

2020

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 г. № 974.

Автор:

д.в.н., профессор



С.Н. Забашта

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 13.04.2020 г., протокол № 22.

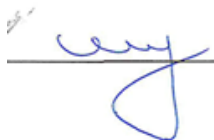
Заведующий кафедрой
д.в.н., профессор



С.Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 20.04.2020 г. № 8.

Председатель
методической комиссии
к.в.н., доцент



М.Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.в.н., профессор



М.В. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах связанных с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста в области ветеринарии.

Задачи:

— общеобразовательная задача углубленно знакомит студентов с паразитологией и инвазионными болезнями животных, что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

— прикладная задача освещает вопросы, касающиеся морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

— специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в паразитологии и инвазионных болезнях для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. N 547н.

Трудовая функция 3.2.1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

Трудовая функция 3.2.2. Проведение мероприятий по лечению больных животных.

Трудовые действия:

Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета

«Паразитология и инвазионные болезни» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	138	41
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	132	28
— лекции	54	8
— практические	46(32)	8(10)
— лабораторные		
— внеаудиторная	6	6

— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
— Самостоятельная работа в том числе:	114	211
— курсовая работа (проект)*	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	96	193
Итого по дисциплине	252	252

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты(обучающиеся) сдают зачет, экзамен и выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается: по очной форме на 4 курсе в 7, 8 семестре
по заочной форме на 5 курсе в 9,10 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в ветеринарную паразитологию. Трематодозы животных. Фасциолезы животных и меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	4	-	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
2	Парамфистоматоз жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы Трематодозы птиц и меры борьбы с ними. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
3	Введение в цестодологию. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Цистицеркоз травоядных и всеядных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	4	-	4	6
4	Ларвальные цестодозы животных и человека (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз). Систематика, морфология, биология развития возбудителя,	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	4	-	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
	диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы						
5	Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
6	Цестодозы птиц и меры борьбы с ними. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
7	Введение в нематодологию. Аскаридатозы животных Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
8	Оксиуратозы животных Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3		2	-	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
	профилактика заболевания, меры борьбы						
9	Стронгилятозы органов дыхания животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
10	Стронгилятозы лошадей. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
11	Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	4
12	Нематодозы птиц. Спируратозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя,	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	4	-	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
	диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы						
13	Трихинеллез животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	6
14	Акантоцефалезы (макраканторинхоз свиней, полиморфоз уток и филиколлез уток) Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	7	2	-	2	2
15	Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных(пироплазмоз и франсиеллез, бабезиозкрс). Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	2	6	-	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
	борьбы						
16	Тейлериозы крс, нутталлиоз лошадей. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	2	4	-	4
17	Кокцидиозы животных. (эймериоз кур, кроликов, крс, овец) Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3		2	6	-	4
18	Токсоплазмоз, саркоцистоз и цистоизоспорозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3		2	6	-	4
19	Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней и меры борьбы. Систематика, морфология, биология	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	2	6	-	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
	развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы						
20	Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры борьбы с ними. Саркоптоз свиней. Демодекоз крупного рогатого скота. Псороптозы овец, крупного рогатого скота, кроликов. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	4	6	-	2
21	Введение в ветеринарную энтомологию. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	8	2	6	-	4
22	Эстроз овец, ринэстроз	ОПК-1	8	2	6	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
	и гастропилез лошадей. Гнус и его компоненты Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ПКС-2 ПКС-3					
Итого				54	46	32	114

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
1	Введение в ветеринарную паразитологию. Трематодозы животных. Фасциолезы животных и меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	2	-	-	11
2	Парамфистоматоз жвачных. Описотрхоз	ОПК-1 ПКС-2	5	-	-	2	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
	плотоядных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ПКС-3					
3	Трематодозы птиц и меры борьбы с ними. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	-	10
4	Введение в цестодологию. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Цистицеркоз травоядных и всеядных и ценуроз овец. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	2	-	-	12
5	Ларвальные цестодозы животных и человека. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
	профилактика заболевания, меры борьбы						
6	Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2	11
7	Цестодозы птиц и меры борьбы с ними. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	2	-	18
8	Введение в нематодологию. Аскаридозы животных. Стронгилятозы лошадей. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных. Стронгилятозы органов дыхания животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	2	-	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
	профилактика заболевания, меры борьбы						
9	Нематодозы птиц. Спируратозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	2	2	12
10	Трихинеллез животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2	11
11	Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмоз и франсиеллез крупного рогатого скота. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	2	-	-	12
12	Тейлериидозы животных. Кокцидиозы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	2	2	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
	животных. Цистоизоспоровы и саркоцистоз животных. Токсоплазмоз животных Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы						
13	Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней и меры борьбы. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	-	18
14	Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры борьбы с ними. Саркоптоз свиней. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практиче ские	Лабора торные заняти я	Самост оатель ная работа
15	Демодекоз крупного рогатого скота. Псороптозы овец, крупного рогатого скота, кроликов. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	-	18
16	Введение в ветеринарную энтомологию. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	-	2	12
17	Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей Гнус и его компоненты Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы	ОПК-1 ПКС-2 ПКС-3	5	-	2	2	12
Итого				8	8	20	211

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Звержановский М. И. Трематоды, цестоды, нематоды (гельминтология): рабочая тетрадь. Ч. 1 /М. И. Звержановский, С. Н. Забашта, Т. С. Катаева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 128 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Zverzhanovskii_M.I. Rabochaja_tetrad_red9.pdf

2. Катаева Т. С. Энтомозы животных. Часть первая. Оводовые болезни./ Т. С. Катаева, С. Н. Забашта, М. И. Звержановский // Учебно-методическое пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 75 с.— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/106/EHntomozy4.pdf>

3. Звержановский М. И. Методики гельминтологического исследования окружающей среды : учеб. пособие / М. И. Звержановский, Т. С. Катаева, С. Н. Забашта. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 140 с.—Режим доступа:https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Na_pechat_Zverzhanovskii_ucheb.posobie2018_4_4278_59_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
5	Зоопсихология
1,2,3	Анатомия животных
2,3	Цитология, гистология и эмбриология
3,4	Физиология и этология животных
5,6	Ветеринарная фармакология
7	Ветеринарная токсикология
5,6	Клиническая диагностика
9	Инструментальные методы диагностики
7,8	Внутренние незаразные болезни
7,8	Акушерство и гинекология
7,8	Паразитология и инвазионные болезни
7	Клиническая фармакология
4,6,8	Учебная практика
4	Общепрофессиональная практика

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p>ПКС-2 способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	
4,5	Ветеринарная микробиология и микология
5	Вирусология и биотехнология
4	Иммунология
7,8	Внутренние незаразные болезни
7,8	Акушерство и гинекология
7,8	Паразитология и инвазионные болезни
8,9,10	Эпизоотология и инфекционные болезни
9	Физиотерапия
10	Болезни птиц
10	Болезни молодняка
10	Болезни пушных зверей
6	Ветеринарная экология
10	Техногенные болезни животных
4,6,8	Учебная практика
8	Клиническая практика
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p>ПКС-3 способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	
5,6	Ветеринарная фармакология
7	Ветеринарная токсикология
4	Кормление животных с основами кормопроизводства
7,8	Паразитология и инвазионные болезни
7	Клиническая фармакология
8	Клиническая диетология
1	Лекарственные и ядовитые растения
5,6	Фармацевтическая технология
10	Болезни птиц

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
9	Ветеринарная фармация
4,6,8	Учебная практика
8	Клиническая практика
6	Основы аптечного дела
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ИД-1: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Имеет поверхностные знания по технике безопасности и правилам личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает на высоком уровне технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	– опрос на занятиях; тестирование (письменное или компьютерное); –реферат; – практические контрольные задания. - курсовая работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		процесса.		процесса.	
ИД-2: собирать и анализирова ть анамнестиче ские данные, проводить лабораторн ые и функционал ьные исследовани я необходимы е для определения биологическ ого статуса животных	Не умеет собирать и анализирова ть анамнестиче ские данные, проводить лабораторны е и функционал ьные исследования необходимые для определения биологическ ого статуса животных	Умеет на низком уровне собирать и анализирова ть анамнестиче ские данные, проводить лабораторны е и функционал ьные исследовани я необходимы е для определения биологическ ого статуса животных	Умеет на достаточном уровне собирать и анализирова ть анамнестиче ские данные, проводить лабораторны е и функционал ьные исследовани я необходимы е для определения биологическ ого статуса животных	Умеет на высоком уровне собирать и анализирова ть анамнестиче ские данные, проводить лабораторны е и функционал ьные исследовани я необходимы е для определения биологическ ого статуса животных	
ИД-3: практически ми навыками по самостоятел ьному проведению клиническог о обследовани я животного с применение м классически х методов исследовани	Не владеет практи ческими навыками по самостоятел ьному проведению клиническог о обследования животного с применением классических методов исследовани й.	Частично владеет практически ми навыками по самостоятел ьному проведению клиническог о обследования животного с применение м классически х методов исследовани й.	Владеет на достаточном уровне практически ми навыками по самостоятел ьному проведению клиническог о обследования животного с применение м классически х методов исследовани	Владеет на высоком уровне практически ми навыками по самостоятел ьному проведению клиническог о обследования животного с применение м классически х методов исследовани	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
й.			й.	й.	
<p>ПКС-2 способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>					
ИД-1 значение генетически х, зоосоциальн ых, зоотехнолог ических, природных, антропогенн ых факторов риска, определяющ их инфекционн ую и инвазионну ю патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективны е средства и методы диагностики и профилактик и.	Не знает значение генетически х, зоосоциальн ых, зоотехнолог ических, природных, антропогенн ых факторов риска, определяющ их инфекционн ую и инвазионну ю патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективны е средства и методы диагностики и профилактик и	Имеет поверхностн ые знания означении генетически х, зоосоциальн ых, зоотехнолог ических, природных, антропогенн ых факторов риска, определяющ их инфекционн ую и инвазионну ю патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективны е средства и методы диагностики и профилактик и	Знает значен ие генетически х, зоосоциальн ых, зоотехнолог ических, природных, антропогенн ых факторов риска, определяющ их инфекционн ую и инвазионну ю патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективны е средства и методы диагностики и профилактик и	Знает на высоком уровне значе ние генетически х, зоосоциальн ых, зоотехнолог ических, природных, антропогенн ых факторов риска, определяющ их инфекционн ую и инвазионну ю патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективны е средства и методы диагностики и профилактик и	<p>– опрос на занятиях; тестировани е (письменное или компьютерное); – реферат; – практические контрольные задания. - курсовая работа</p>
ИД-2:	Не	Умеет на	Умеет на	Умеет на	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий ; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий ; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	низком уровне проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий ; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	достаточном уровне проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий ; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	высоком уровне проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий ; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	
ИД-3: врачебным мышлением, основными методами профилактики и болезней	Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики	Частично владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики	Владеет на достаточном уровне врачебным мышлением, основными методами	Владеет на высоком уровне врачебным мышлением, основными методами	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
животных инфекционн ой и инвазионной этиологии; клиническим обследовани ем животных; методами ветеринарно й санитарии и оздоровлени я хозяйств; диагностико й состояния репродуктив ных органов и молочной железы, методами профилактик и родовой и послеродово й патологии	и болезней животных инфекционн ой и инвазионной этиологии; клиническим обследовани ем животных; методами ветеринарно й санитарии и оздоровлени я хозяйств; диагностико й состояния репродуктив ных органов и молочной железы, методами профилактик и родовой и послеродово й патологии	и болезней животных инфекционн ой и инвазионной этиологии; клиническим обследовани ем животных; методами ветеринарно й санитарии и оздоровлени я хозяйств; диагностико й состояния репродуктив ных органов и молочной железы, методами профилактик и родовой и послеродово й патологии	профилактик и болезней животных инфекционн ой и инвазионной этиологии; клиническим обследовани ем животных; методами ветеринарно й санитарии и оздоровлени я хозяйств; диагностико й состояния репродуктив ных органов и молочной железы, методами профилактик и родовой и послеродово й патологии	профилактик и болезней животных инфекционн ой и инвазионной этиологии; клиническим обследовани ем животных; методами ветеринарно й санитарии и оздоровлени я хозяйств; диагностико й состояния репродуктив ных органов и молочной железы, методами профилактик и родовой и послеродово й патологии	
ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					
ИД-1: фармакологи ческие и токсикологи ческие характерист ики лекарственн ого сырья, лекарственн	Не владеетфарм акологическ ими и токсикологи ческими характерист иками лекарственн ого сырья,	Частично владеетфарм акологическ ими и токсикологи ческими характерист иками лекарственн ого сырья,	Владеет на достаточном уровнефарма кологически ми и токсикологи ческими характерист иками лекарственн	Владеет на высоком уровнефарма кологически ми и токсикологи ческими характерист иками лекарственн	– опрос на занятиях; тестировани е (письменное или компьютерное); –реферат; – практические

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ых препаратов, биопрепарат ов и биологическ их активных добавок, правила производств а, хранения, качества и реализации биологическ их и иных ветеринарны х препаратов, предназначе нных для профилактик и болезней и лечения животных.	лекарственн ых препаратов, биопрепарат ов и биологическ их активных добавок, правила производств а, хранения, качества и реализации биологическ их и иных ветеринарны х препаратов, предназначе нных для профилактик и	лекарственн ых препаратов, биопрепарат ов и биологическ их активных добавок, правила производств а, хранения, качества и реализации биологическ их и иных ветеринарны х препаратов, предназначе нных для профилактик и	ого сырья, лекарственн ых препаратов, биопрепарат ов и биологическ их активных добавок, правила производств а, хранения, качества и реализации биологическ их и иных ветеринарны х препаратов, предназначе нных для профилактик и	ого сырья, лекарственн ых препаратов, биопрепарат ов и биологическ их активных добавок, правила производств а, хранения, качества и реализации биологическ их и иных ветеринарны х препаратов, предназначе нных для профилактик и	контрольные задания. - курсовая работа
ИД-2: анализирова ть действия лекарственн ых препаратов, расшифровы вать механизмы формирован ия ответных рефлекторн ых и гуморальных реакций при действии лекарственн ых средств на организм животного, контролиров ать	Не умеет анализ ировать действия лекарственн ых препаратов, расшифровы вать механизмы формирован ия ответных рефлекторн ых и гуморальных реакций при действии лекарственн ых средств на организм животного, контролиров	Умеет на низком уровне анали зировать действия лекарственн ых препаратов, расшифровы вать механизмы формирован ия ответных рефлекторн ых и гуморальных реакций при действии лекарственн ых средств на организм животного,	Умеет на достаточном уровне анали зировать действия лекарственн ых препаратов, расшифровы вать механизмы формирован ия ответных рефлекторн ых и гуморальных реакций при действии лекарственн ых средств на организм животного,	Умеет на высоком уровне анали зировать действия лекарственн ых препаратов, расшифровы вать механизмы формирован ия ответных рефлекторн ых и гуморальных реакций при действии лекарственн ых средств на организм животного,	– опрос на занятиях; тестировани е (письменное или компьютерное); –реферат; – практические контрольные задания. - курсовая работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
производств о лекарственн ых препаратов и биопрепарат ов.	ать производств о лекарственн ых препаратов и биопрепарат ов	контролиров ать производств о лекарственн ых препаратов и биопрепарат ов	контролиров ать производств о лекарственн ых препаратов и биопрепарат ов	контролиров ать производств о лекарственн ых препаратов и биопрепарат ов	
ИД-3: навыками применения лекарственн ых препаратов, биопрепарат ов, биологическ их активных добавок для профилактик и и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологи ческой терминологи ей.	Не владеетнавы ками применения лекарственн ых препаратов, биопрепарат ов, биологическ их активных добавок для профилактик и и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологи ческой терминологи ей	Частично владеетнавы ками применения лекарственн ых препаратов, биопрепарат ов, биологическ их активных добавок для профилактик и и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологи ческой терминологи ей	Владеет на достаточном уровненавык ами применения лекарственн ых препаратов, биопрепарат ов, биологическ их активных добавок для профилактик и и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологи ческой терминологи ей	Владеет на высоком уровненавык ами применения лекарственн ых препаратов, биопрепарат ов, биологическ их активных добавок для профилактик и и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологи ческой терминологи ей	– опрос на занятиях; тестировани е (письменное или компьютерное); –реферат; – практические контрольные задания. - курсовая работа

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Практические контрольные задания.

контрольные задания по теме «Фасциозы животных и меры борьбы»

1. Определить, к какому виду принадлежит гельминт, у которого на передней части тела, вытянутой в виде хоботка, находится ротовая присоска, а на вентральной стороне – брюшная. Длина его листовидного тела до 3 см, ширина – 1 см. Также изменяются: двухразветвленный кишечник, древовидные семенники, матка и яичник, расположенные в передней части тела, а по бокам – гроздевидные желточники.

Дефинитивные хозяева – крупный и мелкий рогатый скот и другие животные, а иногда и человек.

Место локализации – желчные протоки печени.

2. Определить вид гельминта, у которого на переднем конце тела, вытянутого в виде хоботка, и ротовая присоска, а на вентральной поверхности – брюшная присоска. Длина тела – до 5 – 7 см, языковидной формы. Имеются двухразветвленный кишечник, древовидные семенники, матка и яичник, расположенные в передней половине тела, а по бокам – гроздевидные желточники.

Дефинитивные хозяева – крупный и мелкий рогатый скот и другие животные, а иногда и человек.

Место локализации – желчные протоки печени.

Примерные практические контрольные задания по теме «Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней»

1. Определить вид гельминта, тело которого имеет лентовидную форму, длину до 10 м и более при ширине 12-14 мм. Сколекс невооруженный с рудиментарными хоботком и четырьмя присосками. В зрелых члениках матка в виде медианного ствола, от которого вправо и влево отходят по 18-32 боковых ответвления. Дефинитивный хозяин – человек.

Место локализации – тонкий кишечник.

2. Определить вид гельминта, тело которого имеет лентовидную форму длиной от 3 до 6 м. Сколекс с 22-32 крючками, расположенными в 2-а ряда. Характерный признак гермафродитных члеников – наличие трехлопастного яичника; в зрелых члениках от основного ствола матки отходят 7-12 ответвлений.

Дефинитивный хозяин – человек.

Место локализации – тонкий кишечник.

3. Среди молодняка крупного рогатого скота в возрасте 1 года на ферме появилось заболевание с признаками: повышение температуры тела до 41 °С,

анорексия, угнетение, слабость, атаксия, учащение сердцебиения, а через 3 дня появилась желтушность видимых слизистых оболочек, болезненное мочеиспускание, моча бурого или вишневого цвета. Из 5-ти заболевших животных пало 2 бычка. Уточните диагноз, наметьте меры борьбы и профилактики.

4. В предгорной зоне при выпасе овец на низинном пастбище в отаре во второй половине лета наблюдается массовое заболевание овец. У больных животных наблюдается бледность слизистых оболочек. Отеки в области подгрудка и межжелудочном пространстве. При вскрытии животного установлены изменения печени. Печень плотная, желчные ходы расширены, их стенки пропитаны слоями извести. При вскрытии желчных ходов найдены трематоды 20-30 мм длины и 8-12 мм ширины. Каков диагноз и меры борьбы с инвазией.

5. У гражданки П. заболели поросята. Проводя клинический осмотр, ветврач отметил, что животные большей частью лежат, корм не принимают, их знобит, сердечная деятельность ослаблена, цианоз кожи подчелюстной области, на шее и брюшной стенке различной формы бледно-розовые пятна, на месте которых образуются струпья окруженные пояском буроватого или черного цвета. Выскажите предположительный диагноз и назначьте меры врачебной помощи больному животному.

6. В личном хозяйстве фермера в стаде кур наблюдается заболевание характеризующееся литьем яиц. Яйца с истонченной мягкой легко разрывающейся оболочкой, либо яйца без скорлупы. Локализуются эти паразиты у взрослых птиц в яйцеводе. Каков предположительный диагноз?

7. При ветеринарно-санитарной экспертизе туш крупного рогатого скота на ферме выявлена одна туша, пораженная финнами, на разрезе массетера число их более 3 на 40 см². Как поступить с тушей, какие мероприятия можно провести на ферме.

Опрос.

План опроса по теме «Фасциолез».

Перед началом лабораторного занятия необходимо изучить теоретические материалы, изучить систематику, морфологию, биологию развития возбудителя, диагностику, лечение, профилактику заболевания и меры борьбы по теме «Фасциозы жвачных».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте систематическое положение и локализацию трематод *Fasciola hepatica* и *Fasciola gigantica*.
2. Назовите дефинитивных и промежуточных хозяев фасциол двух видов.
3. Каковы особенности эпизоотологии фасциолеза в различных природно-климатических зонах (распространение разных видов моллюсков-прудовиков, численность их популяции в биотопах разных типов, метеорологических условиях, вероятность сохранения жизнеспособности инвазированных моллюсков в зимний период)?
4. В чем заключается патология при фасциолезе? Каковы гематологические, биохимические показатели и патологические изменения в органах и тканях животных при фасциолезе?
5. Перечислите основные критерии диагностики фасциолеза животных, лабораторные методы и опишите известные методики экологических, прижизненных и посмертных исследований. Что означает и включает гельминтологическая оценка пастбищ?
6. Назовите правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продукции.
7. Перечислите основные профилактические мероприятия при фасциолезе и укажите сроки их проведения.

Темы рефератов

1. Фасциолез жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
2. Дикроцелиоз жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
3. Парамфистоматоз жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
4. Трематодозы птиц. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.

5. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
6. Цистицеркоз свиней. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
7. Эхинококкоз овец. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
8. Ценуроз овец. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
9. Мониезиоз жвачных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
10. Аскаридатозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
11. Стронгилятозы органов дыхания животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
12. Стронгилятозы лошадей. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
13. Трихинеллез животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
14. Пироплазмидозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.
15. Кокцидиозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.

16. Цистоизоспорозы животных. Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания, меры борьбы.

17. Иксодовые клещи и меры борьбы.

18. Саркоптоидозы животных и меры борьбы.

19. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы.

20. Носоглоточные овода животных и меры борьбы.

Тесты

Тема: Трематодозы животных

Вопрос 1. Методику полного гельминтологического вскрытия разработал академик:

*Скрябин

Якимов

Догель

Павловский

Вопрос 2. Организмы которые совершают весь цикл своего развития от яйца до взрослой стадии вне организма хозяина называются:

*временными паразитами

стационарными паразитами

факультативными паразитами

Вопрос 3. Инвазии возбудители которых заражают как людей так и животных называются:

*антропозоонозами

симбиозами

геобиоценозами

Вопрос 4. Паразиты, которые развиваются только во внешней среде, называются:

*геогельминты

эндопаразиты

миогельминты

парагельминты

Вопрос 5. Болезни вызванные зоопаразитами называются:

*инвазионными

инфекционными

внутренними незаразными

Вопрос 6. Основоположник гельминтологической науки в России:

*К.И. Скрябин

Т.Л. Романовский

И.И. Мечников

М.И. Звержановский

А.М. Петров

Вопрос 7. Наука изучающая паразитических червей называется:

*гельминтология

энтомология

протозоология

Вопрос 8. Совокупностью различных видов паразитов населяющих организм хозяина или отдельные его органы называется:

*паразитоценоз

ареал

биоценоз

Вопрос 9. Паразиты, которым для развития требуются промежуточные и дополнительные хозяева, называются:

*биогельминты

парагельминты

пирогельминты

Вопрос 10. Последовательность проведения метода последовательного промывания при гельминтозах:

1: небольшую порцию фекалий смешивают с 10 кратным количеством воды

2: смесь фильтруют через металлическое сито

3: отстаивают 5 минут

4: жидкость сливают и осадок микроскопируют

Вопрос 11. Prostogonimus ovatus у молодняка птиц паразитирует в:

*фабрициевой сумке

печени

сердце

пищевод

Вопрос 12. Женский половой аппарат где происходит оплодотворение и формирование яиц у трематод называется:

*оотип

матка

желточники

Вопрос 13. Prostogonimus ovatus у взрослых птиц паразитирует в:

*яйцеводе

фабрициевой сумке

печени

сердце

пищевод

Вопрос 14. Дополнительный хозяин у Prostogonimus ovatus различные виды:

*стрекоз

клещей

простейших

Вопрос 14. При лечении фасциолеза жвачных применяют:

*дертил

кокцидин

азидин

фенасал

Вопрос 15. Соответствие между промежуточным хозяином и возбудителем:

L1: малый прудовик

L2: орибатидные клещи

L3: дождевой червь

L4:

R1: Fasciola hepatica

R2: Moniezia expansa

R3: Metastrongylus longatus

R4: Cysticercus ovis

Вопрос 16. *Dicrocoelium lanceatum* относится к классу:

*Trematoda

Cestoda

Nematoda

Plathelminthes

Nemathelminthes

Вопрос 17. При описторхозе применяют антигельминтик:

*гексихол

ареколин

гексахлорпарахлор

пиперазин

фенасал

Вопрос 18. Половые отверстия у простогонимусов находятся:

*у ротовой присоски

задней части тела

рядом с брюшной присоской

на уровне развилки кишечника

по бокам тела

Вопрос 19. При гельминтокопрологическом исследовании на парамфистоматоз применяется метод:

*последовательных смывов

Фюллеборна

метод нативного мазка

Хренова

Дарлинга

Вопрос 20. Инвазирование животных парамфистоматозом происходит при заглатывании:

*адолескариев

водных моллюсков

метацеркариев

редий

церкарий

Вопрос 21.Дополнительным хозяином Prostogonimusovatus является:

*стрекоза

рыба

водный моллюск

сухопутный моллюск

муравей

Вопрос 22.При дегельминтизации против простогонимоза применяется антигельминтик:

*гексахлорэтан

ареколин

филиксан

нилверм

Вопрос 23.Семенники фасциол имеют такую форму:

*разветвленную

аморфную

компактную

овальную

лопастную

Вопрос 24.У дефинитивного хозяина Opisthorhisfelineus локализуется в:

*желчных ходах, поджелудочной железе

кишечнике

паренхиме печени

сердце

легких

Вопрос 25.Точный прижизненный диагноз парамфистоматоза основан на:

*гельминтокопрологических исследованиях

эпизоотологических данных

клинических признаках

исследовании крови

Вопрос 26.Куры инвазируются возбудителями простогонимоза склевывая:

*стрекоз

адолескариев

моллюсков
муравьев
кузнечиков

Вопрос 27. Инвазионной личинкой фасциол является:

*адолескарий
метацеркарий
церкарий
мирацидий
редия

Вопрос 28. Личинки дикроцелий проникают в печень овцы:

*по общему желчному протоку
гематогенным путем
смешанным путем
разрушая печеночную капсулу
аэрогенным путем

Вопрос 29. Острое течение при парамфистоматозе обусловлено:

*миграцией личинок в слизистую кишечника в лимфатические фолликулы
кишечника
миграцией личинок паразита в крови животных
миграцией личинок паразита в различных внутренних органах
миграцией личинок в мышцы

Вопрос 30. Чаще и интенсивнее заражаются возбудителем дикроцелиоза:

*жвачные
плотоядные
однокопытные
человек
птицы

Темы курсовых работ:

Тематика академических историй болезней:

- диагностика дипилидиоза собак и меры борьбы;
- диагностика мониезиозов овец и меры борьбы;
- диагностика оксиуроза лошадей и меры борьбы;
- диагностика аскаридоза свиней и меры борьбы;

- диагностика параскаридоза лошадей и меры борьбы;
- диагностика аскаридоза птицы и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с капилляриозом птицы;
- диагностика и меры борьбы со стронгилятозами лошадей;
- диагностика диктиокаулеза жвачных животных и меры борьбы;
- диагностика трихоцефалеза свиней и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с эзофагостомозом свиней;
- диагностика сифункулятозов жвачных и меры борьбы;
- диагностика маллофагозов птицы и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с псороптозом кроликов;
- диагностика и меры борьбы с псороптозом крупного рогатого скота;
- диагностика саркоптоза свиней и меры борьбы;
- диагностика пироплазмоза собак и меры борьбы;
- диагностика эймериоза кроликов и меры борьбы;
- диагностика и меры борьбы с эймериозом птицы;
- диагностика и меры борьбы с балантидиозом свиней.

Тематика курсовых работ в виде оздоровительных мероприятий:

- оздоровительные мероприятия при фасциолезе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при дикроцелиозе овец в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при цистицеркозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при эхинококкозе животных в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при дипилидиозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия, дифференциальная диагностика при Мониезиозе овец;
- оздоровительные мероприятия при оксиурозе лошадей на конезаводе (ипподроме, госконюшне);
- оздоровительные мероприятия при гетеракидозе птицы в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при аскаридозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при параскаридозе лошадей на конезаводе (ипподроме, госконюшне);
- оздоровительные мероприятия при аскаридозе птицы в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия, дифференциальная диагностика при

Аскаридатозахплотоядных в частном секторе;

- оздоровительные мероприятия при дирофиляриозе собак в частном секторе (питомнике, школе служебного собаководства);
- оздоровительные мероприятия при метастронгилезе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при трихоцефалезе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при телязиозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при псороптозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при саркоптозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при демодекозе плотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при триходектозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при линогнатозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при стеноцефалезеплотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при отодектозеплотоядных в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при пироплазмозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при пироплазмозе собак в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при эймериозе птицы в частном секторе;
- оздоровительные мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при балантидиозе свиней в хозяйстве;
- оздоровительные мероприятия при боррелиозе птицы в хозяйстве.

Вопросы к зачету:

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
3. Мониезиоз овец
4. Учение К.И. Скрыбина о девакации трансмиссивных заболеваний

5. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
6. Фасциолез крупного рогатого скота
7. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
8. Дикроцелиоз жвачных
9. Систематика, морфология и биология трематод
10. Принципы номенклатуры болезней по ак. К.И. Скрыбину
11. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
12. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
13. Лигулез рыб
14. Цистицеркоз свиней (целлюлозный).
15. Основы профилактики при инвазионных болезнях
16. Эхинококкоз (имагинальный)
17. Альвеококкоз животных
18. Цистицеркозы травоядных
19. Ценуроз церебральный
20. Ларвальные тениидозы животных и человека
21. Инвазии общие для человека и животных
22. Цестодозы водоплавающих птиц
23. Краткая характеристика и систематика нематод
24. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе
локализация паразитов в организме животных. виды паразитизма:эктопаразитизм и эндопаразитизм.
25. Биология трематод.
26. Диагностика мониезиоза.
27. Дрепанидотениоз гусей.
28. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней
29. Парамфистоматоз животных
30. Систематика, морфология и биология цестод
31. Простогонимоз кур
32. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
33. Методы диагностики гельминтозов
34. Эхинококкоз ларвальный
35. Диктиокаулез крупного рогатого скота

36. Мониезидоз жвачных
37. Биология цестод
38. Альвеококкоз
39. Методы диагностики трематодозов
40. Диагностика гельминтозов по Фюллеборну
41. Диагностика гельминтозов по Дарлингу
42. Диагностика гельминтозов по Шербовичу
43. Диагностика гельминтозов по Демидову
44. Метод последовательного промывания

Вопросы к экзамену:

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Трихинеллез свиней
3. Бабезиоз крупного рогатого скота
4. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
5. Мониезидоз овец
6. Демодеккоз крупного рогатого скота
7. Учение К.И. Скрябина о девастации.
8. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
9. Фасциолез крупного рогатого скота
10. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
11. Дикроцелиоз жвачных
12. Псороптоз крупного рогатого скота
13. Систематика, морфология и биология трематод
14. Тейлериоз крупного рогатого скота
15. Биология трематод
16. Принципы номенклатуры инвазионных болезней по ак. К.И. Скрябину
17. Эймериоз кроликов
18. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
19. Эймериоз кур
20. Эхинококкоз свиней (личиночный)
21. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней

22. Пироплазмоз овец
23. Лигулез рыб
24. Основы специфической и неспецифической профилактики пироплазмидозов.
25. Цистицеркоз свиней (целлюлозный)
26. Гастрофиллезы однокопытных
27. Основы профилактики при инвазионных болезнях
28. Аргасовые клещи, их морфология и биология. Меры борьбы с ними
29. Гемонхоз овец
30. Краткая характеристика и систематика паразитических простейших.
31. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей.
32. Биология цестод
33. Морфология, биология и основы систематики паукообразных.
34. Альфортиоз лошадей
35. Цистицеркозы травоядных.
36. Меры борьбы с насекомыми животных, животноводческих фермах, на пастбищах.
37. Балантидиоз свиней
38. Ценуроз церебральный (овец)
39. Ларвальные тениидозы животных и человека
40. Ринестроз лошадей
41. Иммуитет при протозойных болезнях
42. Инвазии общие для человека и животных
43. Трихоцефалез свиней
44. Стронгилоидозы с/х животных
45. Эпизоотология пироплазмидозов, пироплазмидозная ситуация: латентные, энзоотические, угрожаемые и благополучные зоны
46. Аскаридиоз кур
47. Гиподерматоз крупного рогатого скота
48. Морфология, биология и основы систематики кокцидий
50. Оксиуроз лошадей
51. Краткая характеристика и систематика нематод
52. Саркоцистоз свиней
53. Боррелиоз птиц
54. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе, локализация паразитов в организме животных. Виды паразитизма: эктопаразитизм и эндопаразитизм.
55. Диагностика трихинеллеза

56. Вольфартиоз животных
57. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней
58. Парамфистоматоз животных
59. Франсаиеллез крупного рогатого скота
60. Систематика, морфология и биология цестод
61. Простогонимоз кур
62. Пухоеды и пероеды птиц
63. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
64. Эстроз овец
65. Методы прижизненной диагностики нематодозов
66. Пироплазмидозы. Общая характеристика
67. Гетеракидоз кур
68. Систематика, морфология и биология нематод
69. Патогенез протозойных болезней
70. Сингамоз домашних и диких птиц
71. Аскаридоз свиней
72. Телязиоз крупного рогатого скота
73. Токсоплазмоз животных
74. Общая характеристика эймериозов
75. Метастронгилез свиней
76. Амидостомоз гусей
77. Диагностика протозойных болезней
78. Эзофагостомоз свиней
79. Болезни вызываемые простейшими (трихомоноз КРС)
80. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных
81. Диктиокаулез крупного рогатого скота
82. Мониезиоз жвачных животных
83. Биология нематод.
84. Гангулетеракидоз гусей
85. Саркоптоз свиней
86. Гнус и меры борьбы с ним
87. Иксодовые клещи. Меры борьбы и профилактики
88. Деляфондиоз лошадей
89. Тетрамероз птиц
90. Дрепанидотениоз гусей и уток
91. Псороптоз кроликов

- 92. Демодекоз крупного рогатого скота
- 93. Альвеокалхоз животных
- 94. Пироплазмоз крупного рогатого скота
- 95. Псороптоз овец
- 96. Саркоцистоз животных

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене и при защите курсовой работы производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять

полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Опрос

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Курсовая работа

Курсовая работа является показателем профессиональной компетенции студента, способности к творческой работе и самообразованию.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленной на изучение, закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, освоение элементов научно-исследовательской работы, и может служить основой дипломной работы.

Критерии оценки курсовой работы:

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы.
3. Показано применение научных методик и передового опыта в своей работе с испытуемыми, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
4. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
5. Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).
2. Дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы.
3. Все этапы выполнены в срок.
4. Работа правильно оформлена.
5. Недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.

«Удовлетворительно» выставляется:

1. Библиография ограничена.
2. Нет должного анализа литературы по проблеме.
3. Хорошо обобщен, собственный опыт работы.
4. Оформление работы правильное.
5. Большая часть выполнена в срок.

Зачет

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен

Экзамен — форма проверки теоретических знаний, развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы студентов, а также их умений применять полученные знания в решении практических задач.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при

решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косминков, Н. Е., Лайпанов, Б. К., Домайцкий, В. Н., Белименко, В. В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник./ Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов, В. Н. Домайцкий, В. В. Белименко. — М.: Инфра-М, 2016. — 468 с.— Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/102228/#1>
2. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>
3. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. —

Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297>

4. Лутфуллин, М.Х., Латыпов, Д.Г., Корнишина, М.Д. Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие./ М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 304с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102228/#1>

Дополнительная литература:

1. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с.— Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/121475/#1>

2. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белименко; под ред. д-ра вет. наук, проф. Н.Е. Косминкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 467 с. —Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/999924>

3. Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с.:—Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/947773>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znaniy.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019 17.07.2019 17.07.2020	Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки	Интернет доступ	12.01.19.- 12.01.20 12.01.20 12.01.21	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237 Контракт №940

		пищевых продуктов			
3	IPRbook	Универсальна я	Интернет доступ	12.11.18- 11.05.19 12.05. 19 11.11.19. 12.11.19- 11.05.20 12.05.20 11.11.20	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №4617/18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5202/19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20
4	Образов ательны й портал КубГАУ	Универсальна я	Доступ с ПК университет а		
5	Электро нный Каталог библиот еки КубГАУ	Универсальна я	Доступ с ПК библиотеки		

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

- VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный. – Загл. с экрана;
- Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Звержановский М. И. Трематоды, цестоды, нематоды (гельминтология): рабочая тетрадь. Ч. 1 /М. И. Звержановский, С. Н. Забашта, Т. С. Катаева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 128 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Zverzhanovskii_M.I. Rabochaja_tetrad_red9.pdf
2. Катаева Т. С. Энтомозы животных. Часть первая. Оводовые болезни./ Т. С. Катаева, С. Н. Забашта, М. И. Звержановский // Учебно-методическое пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 75 с.— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/106/ENntomozy4.pdf>
3. Звержановский М. И. Методики гельминтологического исследования окружающей среды : учеб. пособие / М. И. Звержановский, Т. С. Катаева, С. Н. Забашта. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 140 с.—Режим доступа:https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Na_pechat_Zverzhanovskii_ucheb.posobie2018_4_4278_59_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	Консультант	Правовая

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Паразитология и инвазионные болезни	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м ² ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
2.	Паразитология и инвазионные болезни	<p>114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета</p>