

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор  
С.В. Бондаренко

17 июня 2021 г.



**Программа производственной практики**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Бизнес-аналитика**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная, очно-заочная**

**Краснодар**  
**2021**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №954..

Авторы:

доктор экон. наук, профессор

канд. экон. наук, доцент



Н.К. Васильева



Е.В. Сидорчукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 15 июня 2021 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой,

доктор экон. наук, профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 16 июня 2021 г. № 9.

Председатель

методической комиссии,

канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы,

доктор экон. наук, профессор



Н.К. Васильева

## **1 Цель производственной практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является систематизация, расширение, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, формирование специальных умений и практических навыков в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- сформировать практические умения и навыки сбора, обработки, систематизации, обобщения и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной информации для решения поставленных экономических задач;
- сформировать навыки использования компьютерных технологий обработки экономической информации и визуализации данных;
- овладеть навыками расчета и интерпретации финансово-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса;
- сформировать практические умения и навыки проведения анализа внешних и внутренних факторов, условий хозяйствования, а также определения резервов повышения эффективности деятельности организации на основе применения современных методов анализа для обоснования управленческих решений;
- освоить умения и навыки установления связей и зависимости между элементами информации бизнеса, проведения ее анализа и интерпретации, обоснования и оценки эффективности бизнес-решений для достижения целевых показателей деятельности субъектов бизнеса;
- овладеть навыками планирования, проведения контрольных процедур и сбора аудиторских доказательств для управления бизнес-процессами и проектами;
- сформировать и развить навыки обоснования и выбора бизнес-решений на основе критериев достижения целевых показателей с учетом минимизации рисков.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики - производственная практика, тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **4 Способ проведения производственной практики**

Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – университет или профильная организация.

## **5 Форма проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт: «Экономист предприятия»

Трудовая функция: «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации»

Трудовая функция: «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»

Профессиональный стандарт: «Внутренний аудитор»

Трудовая функция: «Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы»

Профессиональный стандарт: «Бизнес-аналитик»

Трудовая функция: «Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей»

Трудовая функция: «Анализ, обоснование и выбор решения».

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие компетенции:

ПКС-2 – способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

ПКС-3 – способность проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений;

ПКС-4 – способность анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса;

ПКС-5 – способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик;

ПКС-6 – способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- сбор, систематизация и обработка исходных данных, необходимых для вычисления финансово-экономических показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организаций;

- расчет финансово-экономических показателей деятельности организаций и анализ их изменений, в том числе с использованием автоматизированных систем обработки экономической информации;

- анализ условий и факторов среды окружения, оказывающих влияние на результаты деятельности организации, с применением статистических и экономико-математических инструментальных средств;

- комплексный анализ деятельности организации и визуализация данных с применением информационных технологий и компьютерных программ;

- расчет показателей финансовой, рыночной, клиентской, кадровой и операционной составляющей бизнеса экономического субъекта на основе применения современных аналитических инструментов;

- построение модели типового бизнес-процесса (или производственного участка) и осуществление контроля процессов соответствия сформированной информации предъявляемым бизнес-требованиям;

- интерпретация результатов аналитической обработки экономической информации

и формирование возможных бизнес-решений;

- обоснование управленческих решений по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа;

- принятие обоснованных бизнес-решений по совершенствованию модели типового бизнес-процесса (или производственного участка) с учетом минимизации возможных рисков.

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: в очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, в очно-заочной форме – на 4 курсе в 8 семестре.

## **8 Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

### **Содержание и структура практики для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовка индивидуально-го задания	2		2	-
2	Инструктаж по технике безопасности	2		2	
3	Сбор фактического материала по следующим аналитическим блокам: – обеспеченность ресурсами с учетом специализации; – финансовые результаты деятельности и эффективность использования ресурсов – финансовое положение и деловая активность; – состояние внешней и внутренней среды окружения		30	30	-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы теку- щего и про- межуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	– состояние и построение по методике Остервальдера-Пинье типового бизнес-процесса (или производственного участка)				
4	Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации, проведение контрольных процедур и сбора аудиторских доказательств для управления типового бизнес-процесса (или производственного участка)		18	18	-
5	Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов, определение рисков бизнеса и резервов повышения эффективности деятельности организации. Интерпретация полученных аудиторских доказательств по итогам проведенных контрольных процедур		16	16	-
6	Обработка данных анализа с использованием информационных технологий		4	4	
7	Разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации с учетом минимизации рисков		12	12	-
8	Подготовка отчета по практике	18	4	22	Отчет по практике
9	Защита отчета по практике	2		2	Зачет с оценкой
	<b>Итого 7 семестр</b>	24	84	108	

### Содержание и структура практики для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах	Формы теку- щего и про- межуточного контроля
----------	--------------------------	---	---

		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовка индивидуально-го задания	2		2	-
2	Инструктаж по технике безопасности	2		2	
3	Сбор фактического материала по следующим аналитическим блокам: – обеспеченность ресурсами с учетом специализации; – финансовые результаты деятельности и эффективность использования ресурсов – финансовое положение и деловая активность; – состояние внешней и внутренней среды окружения – состояние и построение по методике Остервальдера-Пинье типового бизнес-процесса (или производственного участка)		30	30	-
4	Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации, проведение контрольных процедур и сбора аудиторских доказательств для управления типовым бизнес-процессом (или производственным участком)		18	18	-
5	Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов, определение рисков бизнеса и резервов повышения эффективности деятельности организации. Интерпретация полученных аудиторских доказательств по итогам проведенных контрольных процедур		16	16	-
6	Обработка данных анализа с использованием информационных технологий		4	4	
7	Разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации с учетом минимизации		12	12	-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	рисков				
8	Подготовка отчета по практике	18	4	22	Отчет по практике
9	Защита отчета по практике	2		2	Зачет с оценкой
	<b>Итого 7 семестр</b>	24	84	108	

### 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Отчет о прохождении производственной практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики от предприятия-объекта практики.
6. Инструктаж.
7. Аттестационный лист
8. Содержание.
9. Введение.
10. Основная часть.
11. Заключение.
12. Приложения.

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений;



– демонстрация понимания принципов работы современных информационных технологий, программных средств, их использование при решении поставленных задач в программе практики профессиональных задач.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от организации и кафедры.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи производственной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц.

Основная часть отчета о практике должна быть структурирована и отражена в следующих разделах, содержащих аналитические таблицы и диаграммы-схемы:

1. Анализ экономических условий хозяйствования и производственно-финансового развития экономического субъекта

2. Бизнес-анализ деятельности экономического субъекта и среды его окружения.

3. Анализ, контроль и моделирование типового бизнес-процесса (или производственного участка деятельности) экономического субъекта.

4. Экономическое обоснование приоритетных направлений повышения эффективности функционирования объекта исследования.

Основная часть отчета о практике должна отражать результаты исследования, проведенного в соответствии с каждым пунктом обозначенных тематических блоков основной части, в том числе выявление диспропорций в развитии бизнеса и разработки направлений по их устранению.

В заключении обучающийся на основе проведенного анализа формулирует выводы и обосновывает направления развития объекта исследования с учетом выявленных изменений факторов окружающей среды.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

В приложения необходимо помещать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации и иные документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Примерный объем отчета – не более 40 страниц машинописного текста.

Формой итогового контроля прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

## **10 Фонд оценочных средств по производственной практике**

## 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-2 - Способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
1	Основы финансовых вычислений
2	Основы анализа и визуализации данных
3	Основы анализа и визуализации данных
4	Анализ данных на SQL
4	Экономический анализ
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Экономический анализ
5	Управленческий учет
6	Основы анализа данных на Python
6	Аудит
7	Аудит
7	Анализ финансовой отчетности
7	Особенности экономического анализа в отраслях
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротств
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Внутренний аудит
8	Инвестиционный анализ
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 - Способность проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений	
2	Основы анализа и визуализации данных
3	Основы анализа и визуализации данных
4	Экономический анализ
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Экономический анализ
5	Прикладная статистика
7	Особенности экономического анализа в отраслях
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротств
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Инвестиционный анализ
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПКС-4 - Способность анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса	
1	Введение в профессию
4	Современные бизнес-модели
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Бизнес-анализ
6	Бизнес-анализ
6	Методы принятия управленческих решений
6	Моделирование и анализ бизнес-процессов
7	Управленческая отчетность
7	Бизнес-планирование
7	Анализ финансовой отчетности
7	Системы бизнес-аналитики (BI)
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Системы бизнес-аналитики (BI)
8	Управленческий анализ
8	Контроль и управление проектами
8	Анализ эффективности бизнеса
8	Анализ и управление изменениями в организации
8	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 – способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик	
3	Налоговое консультирование
4	Комплаенс-контроль
6	Аудит
7	Аудит
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Внутренний аудит
8	Контроль и управление проектами
8	Аудит с использованием информационных технологий
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6 - Способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев	
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
5	Бизнес-анализ
6	Бизнес-анализ
5	Управленческий учет
5	Прикладная статистика

6	Моделирование и анализ бизнес-процессов
6	Методы принятия управленческих решений
6	Аудит
7	Аудит
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Международный стандарты финансовой отчетности
7	Управленческая отчетность
7	Бизнес-планирование
7	Системы бизнес-аналитики (BI)
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротств
7	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Системы бизнес-аналитики (BI)
8	Управленческий анализ
8	Контроль и управление проектами
8	Анализ эффективности бизнеса
8	Анализ и управление изменениями в организации
8	Инвестиционный анализ
8	Внутренний аудит
8	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	Преддипломная практика

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-2 – способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации					
ПКС-2.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> собирать, систематизировать и оце-	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета финансово-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные дан-ные. необходи-мые	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные. необ-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	нивать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	экономических показателей, характеризующих деятельность организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации при решении стандартных задач	ходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации при решении нестандартных задач	
ПКС-2.2 Использует автоматизированные системы обработки экономической информации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> использовать автоматизированные системы обработки информации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> использовать автоматизированные системы обработки экономической информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> использовать автоматизированные системы обработки информации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> использовать автоматизированные системы обработки экономической информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> использовать автоматизированные системы обработки информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> использовать автоматизированные системы обработки экономической информации при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> использовать автоматизированные системы обработки информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> использовать автоматизированные системы обработки экономической информации при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПКС-2.3 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность органи-	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие дея-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> рассчитывать финансово-экономические по-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, харак-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	мические показатели, характеризующие деятельность организации	зации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	зующие деятельность организации при решении стандартных задач	теризующие деятельность организации при решении нестандартных задач	
<b>ПКС-3 – способность проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений</b>					
ПКС-3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> проведения анализа условий и факторов среды окружения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные <b>умения</b> проведения анализа условий и факторов среды окружения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные <b>умения</b> проведения анализа условий и факторов среды окружения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные <b>умения</b> проведения анализа условий и факторов среды окружения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продemonстрированы <b>навыки</b> анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПКС-3.2 Применяет статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные <b>умения</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> применять статистические и экономико-мате-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные <b>умения</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять статистические и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные <b>умения</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продemonстрированы <b>навыки</b> применять статистические и	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	базовые <b>навыки</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты	математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты при решении стандартных задач	экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты при решении нестандартных задач	
ПКС-3.3 Проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности финансовой деятельности организации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности финансовой деятельности организации	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности финансовой деятельности организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности финансовой деятельности организации при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности финансовой деятельности организации при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПКС-3.4 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического ана-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуа-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лиза и визуализации данных, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ана-лиза и визуализации данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, при решении стандартных задач	лизации данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, при решении нестандартных задач	
ПКС-4 – способность анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса					
ПКС-4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПКС-4.2 Анализирует и интерпретирует информацию биз-	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место гру-	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допу-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответст-	Отчет по практике



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нес-анализа с целью формирования возможных решений, оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей	бые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> оценки эффективности управленческих решений с точки зрения разработанных целевых показателей	оши-бок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> оценки эффективности управленческих решений с точки зрения разработанных целевых показателей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	щено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> оценки эффективности управленческих решений с точки зрения разработанных целевых показателей при решении стандартных задач	без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> оценки эффективности управленческих решений с точки зрения разработанных целевых показателей при решении нестандартных задач	(знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПКС-4.3 Использует результаты анализа для формирования управленческих решений, планирования деятельности субъектов бизнеса	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений и планирования деятельности субъектов бизнеса, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений и планирования деятельности субъектов бизнеса, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений и планирования деятельности субъектов бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений и планирования деятельности субъектов бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-5 – способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик					
ПКС-5.1 Осуществляет планирование, проводит контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использует полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> осуществлять планирование и проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> осуществлять планирование, проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использовать полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> осуществлять планирование и проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> осуществлять планирование, проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использовать полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> осуществлять планирование и проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> осуществлять планирование, проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использовать полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> осуществлять планирование и проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> осуществлять планирование, проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использовать полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПКС-6 – способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев					
ПКС-6.2 Выбирает и принимает обоснованные бизнес-решения	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, решены все основные задачи с негрубыми ошиб-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения	<b>навыков</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения при решении стандартных задач	тами. Продemonстрированы <b>навыки</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения при решении нестандартных задач	
ПКС-6.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные <b>умения</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные <b>умения</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные <b>умения</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы <b>навыки</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для промежуточного контроля компетенций:

**Компетенция:** способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации (ПКС-2)

### ***Вопросы для проведения зачета***

1. Расскажите основные этапы анализа внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Расскажите основные этапы анализа внутренних условий хозяйствования коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования материальных ресурсов.
4. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования основных средств.
5. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
7. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
8. Расскажите методику проведения факторного анализа.
9. Охарактеризуйте типы моделей факторных систем, применяемых в экономическом анализе (приведите примеры конкретных экономических показателей).
10. Перечислите специфические показатели по основным отраслям экономики.
11. Охарактеризуйте методы, применяемые для анализа экономических показателей на макроуровне.
12. Назовите показатели анализа использования земельных ресурсов и поясните методику их расчета.
13. Охарактеризуйте этапы анализа деловой активности коммерческой организации.
14. Охарактеризуйте этапы анализа платежеспособности коммерческой организации.
15. Охарактеризуйте этапы анализа финансовой устойчивости коммерческой организации.
16. Охарактеризуйте этапы анализа точки безубыточности, запаса финансовой прочности и производственного риска коммерческой организации.
17. Охарактеризуйте основной круг задач, стоящих перед экономическим анализом деятельности коммерческой организации.
18. Охарактеризуйте область применения факторного анализа в изучении деятельности коммерческой организации.
19. Перечислите традиционные способы проведения факторного анализа.
20. Перечислите способы и поясните экономический смысл моделирования детерминированных факторных моделей

***Компетенция:*** способность проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений (ПКС-3)

### ***Вопросы для проведения зачета***

1. Охарактеризуйте основные этапы проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации.
2. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования экономического субъекта.
3. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих ресурсобеспеченность экономического субъекта.
4. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов экономического субъекта.

5. Охарактеризуйте метод сравнения как универсальный аналитический способ получения информации.
6. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности капитала.
7. Расскажите методику факторного анализа прибыли от продаж.
8. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности собственного капитала.
9. Расскажите методику комплексной оценки деятельности коммерческой организации.
10. Расскажите методику расчета показателей рентабельности и факторов, их определяющих.
11. Расскажите методику факторного анализа затрат на 1 рубль товарной продукции.
12. Расскажите методику подсчета резервов роста выпуска продукции за счет роста производительности.
13. Расскажите методику подсчета резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции.
14. Расскажите методику подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства.
15. Расскажите методику подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства.
22. Расскажите методику подсчета резервов роста прибыли от продаж.
23. Расскажите методику подсчета резервов роста выпуска и реализации продукции.
24. Расскажите методику проведения факторного анализа и возможности её применения для обоснования резервов повышения эффективности деятельности организации.
25. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).

**Компетенция:** *способность анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса (ПКС-4)*

**Вопросы для проведения зачета**

1. Охарактеризуйте принципиальные отличия бизнес-анализа от традиционного анализа хозяйственной деятельности.
2. Охарактеризуйте прикладные инструменты моделирования бизнес-процессов.
3. Охарактеризуйте матричные методы, применяемые в бизнес-анализе.
4. Перечислите инструменты финансовой аналитики.
5. Кратко охарактеризуйте основные инструменты финансовой аналитики: описание, назначение и условия применения.
6. Перечислите и расскажите методику расчета финансовых показателей бизнеса.
7. Перечислите инструменты рыночной аналитики.
8. Перечислите инструменты клиентской аналитики.
9. Перечислите инструменты операционной аналитики.
10. Перечислите инструменты кадровой аналитики.
11. Кратко охарактеризуйте основные инструменты рыночной аналитики: описание, назначение и условия применения.
12. Кратко охарактеризуйте основные инструменты клиентской аналитики: описание, назначение и условия применения.
13. Кратко охарактеризуйте основные инструменты кадровой аналитики: описание, назначение и условия применения.

14. Кратко охарактеризуйте основные инструменты классической аналитики: описание, назначение и условия применения.
15. Охарактеризуйте дополнительные инструменты клиентской аналитики.

**Компетенция:** способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик (ПКС-5)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Охарактеризуйте методы оптимизации налогообложения с учетом специфики деятельности и организационной структуры организации.
2. Охарактеризуйте модели налогового консультирования, применяемые на практике.
3. Перечислите сопутствующие аудиту услуги. Приведите примеры.
4. Перечислите виды аудиторских заданий. Приведите примеры.
5. Поясните понятие существенности в аудите. Приведите примеры.

**Компетенция:** способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев (ПКС-6)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Перечислите основные бизнес-процессы на Вашем предприятии.
2. Опишите бизнес-модель Вашего предприятия.
3. Поясните, в чем суть функционального подхода к управлению организацией?
4. Опишите модель рассматриваемого Вами бизнес-процесса или производственного участка.
5. Охарактеризуйте основные этапы моделирования рассматриваемого Вами бизнес-процесса или производственного участка.
6. Охарактеризуйте традиционные этапы моделирования любого бизнес-процесса.
7. Охарактеризуйте многомерное шкалирование: описание инструмента, его назначение и условия применения.
8. Перечислите и расскажите методику расчета маркетинговых показателей (каналы сбыта, темпы роста рынка, коэффициент конверсии, онлайн вовлеченность и т.д.) бизнеса.
9. Перечислите и расскажите методику расчета маркетинговых показателей (каналы сбыта, темпы роста рынка, коэффициент конверсии, онлайн вовлеченность и т.д.) бизнеса.
10. Перечислите и расскажите методику расчета операционных аналитических показателей: коэффициент использования ресурсов, полнота и своевременность поставок, логистический цикл, отклонения по срокам / стоимости, качественные показатели и прочие.
11. Перечислите и расскажите методику расчета кадровых аналитических показателей: доход на одного сотрудника, индекс удовлетворенности, коэффициент текучести, средний стаж, окупаемость инвестиций в обучение и прочие.
12. Перечислите и расскажите методику расчета клиентских показателей: лояльности, удовлетворенности, прибыльности, вовлеченности.
13. Охарактеризуйте этапы бизнес-цикла коммерческой организации.
14. Охарактеризуйте четыре перспективы (направления), выделяемые в Balanced Scorecard.
15. Охарактеризуйте ресурсные стратегические цели коммерческой организации.

## Отчет по практике

Содержание отчета по практике	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Изучение структурных подразделений экономического субъекта, его специализации и документооборота	ПКС-2 - способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации
Сбор статистического материала, исходных данных в статистической, финансовой, бухгалтерской отчетности экономического субъекта и иных источниках для проведения аналитических процедур	ПКС-2 - способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации
<p>Аналитическая обработка полученной информации, анализ условий хозяйствования, внутренних и внешних факторов деятельности организации. Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов. Комплексная оценка финансово-экономической деятельности организации.</p> <p>Расчет и анализ показателей финансовой, рыночной, клиентской, кадровой и операционной составляющей бизнеса на основании применения соответствующих аналитических инструментов</p> <p>Анализ, контроль и моделирование типового бизнес-процесса / производственного участка /деятельности экономического субъекта с построением бизнес-модели по методике Остервальдера-Пенье.</p> <p>Интерпретация полученных информации/доказательств по итогам проведенных контрольных процедур.</p> <p>Определение резервов и разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации с учетом минимизации рисков.</p>	<p>ПКС-2 - способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>ПКС-3 - способность проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений</p> <p>ПКС-4 - способность анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса</p> <p>ПКС-5 – способность осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик.</p> <p>ПКС-6 - способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев</p>
Подготовка отчета о прохождении практики.	<p>ПКС-2 - способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>ПКС-3 - способность проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений</p> <p>ПКС-4 - способность анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса</p> <p>ПКС-5 – способность осуществлять контроль</p>

	<p>финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик.</p> <p>ПКС-6 - способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев</p>
--	---

#### 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль выполнения основных этапов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и оценка знаний обучающихся на защите отчета по практике производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Порядок прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания / Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 28 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/fd0/fd07be4828b88cc309d34199af9ec378.pdf>

#### Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследо-</p>	«отлично» (зачтено)	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументи-</p>



Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	вания – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		ровать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике : учебное пособие / Т.П. Маслевич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037144. -

ISBN 978-5-16-015484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037144>

2. Гобарева, Я. Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в ProjectExpert : учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4059e9d940d9.50534167](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4059e9d940d9.50534167). - ISBN 978-5-16-014387-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978856>

3. Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике: учебное пособие / Т.П. Маслевич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037144. - ISBN 978-5-16-015484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037144>

### Дополнительная учебная литература

1. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 114 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65772.html>

2. Свод знаний по управлению бизнес-процессами. BPM СВОК 3.0: Учебное пособие / Под ред. Белайчук А.А. - Москва :АльпинаПабли., 2016. - 480 с. ISBN 978-5-9614-5455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558829>

3. Минько, Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-4486-0035-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70613.html>

4. Гоулман, Д. Управление бизнесом / Гоулман Д., Друкер П., Дэвенпорт Т. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 290 с. (Harvard Business Review 10 лучших статей) ISBN 978-5-9614-5860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701800>

5. Мхитарян, С. В. Бизнес-аналитика в менеджменте : практикум / С. В. Мхитарян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00464-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10622.html>

6. Журавлева, Т. Ю. Практикум по дисциплине «Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel» : автоматизированный практикум / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20693.html>

7. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А. Д. Бобрышев, В. М. Тумин, К. М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Бобрышева, В. М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014167-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167967>

8. Ильдеменов, С. В. Операционный менеджмент : учебник / С.В. Ильдеменов, А.С. Ильдеменов, С.В. Лобов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 337 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-009611-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226518>

9. Кен, Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96868.html>

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана
- Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана

## 13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения индивидуального задания по практике обучающимся необходимо использовать следующие методические материалы: Порядок прохождения производ-

ственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания / Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 28 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/fd0/fd07be4828b88cc309d34199af9ec378.pdf>

#### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

##### **Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

№п /п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практика по получению навыков профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Практика по получению навыков профессиональной деятельности	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), группо-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	---	--

Для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

### **15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

#### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

**Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

### **Студенты с нарушениями зрения**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

#### **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических

принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);



- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими нарушениями**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

##### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минималь-

ном использовании устной речи.

**2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.