

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ



Рабочая программа дисциплины

**Философия культуры, научного исследования и прикладной
коммуникации технологий и средств механизации в АПК**

Направление подготовки

**35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

Направленность
Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Уровень высшего образования
Аспирантура

Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации технологий и средств механизации в АПК» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1018.

Автор:
доктор философских наук,
профессор



В.В. Шалин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры социологии от «13» «05» 2019 г., протокол №11.

Заведующий кафедрой
доктор философских наук,
профессор



В.В. Шалин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол №9 от 22.05. 2019 г.

Председатель
методической комиссии
доктор технических наук,
профессор



В.Ю. Фролов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор технических наук,
профессор



В.Ю. Фролов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоить философские закономерности и культурное многообразие форм функционирования и организации процесса научного исследования, прикладных коммуникаций. Обоснованно конструировать его теоретические основания, профессионально излагать результаты научных исследований; приобрести навыки научной дисциплинированности, методологической конструктивности, критического мышления, творческого отношения к исследовательской работе.

Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

формирование у аспирантов:

- профессионально-личностной культуры как основных подхода к научному исследованию и реализации прикладных коммуникаций;
- профессионально-личностной субъектности, включающей универсальные профессиональные компетенции, позволяющие эффективно выполнять профессиональные и социальные функции в обществе;
- конкурентоспособности на рынке труда;
- самостоятельности в выстраивании профессиональной карьеры по избранной сфере деятельности;
- успешного осуществления диверсификации своей трудовой деятельности и социальной мобильности;
- постоянного развития своих профессиональных и личностных способностей;
- проявления гражданственности, инициативы и настойчивости в достижении общественно-значимых целей на протяжении всей жизни;
- владения культурой современных методов философского анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности;
- целостного системного научного мировоззрения на основе изучения философии культуры научного исследования и прикладных

коммуникаций;

- готовности к использованию полученных знаний для реализации собственного профессионального исследования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) Универсальные (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) Профессиональные (ПК):

- ПК-3 - уметь исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Философия культуры научных исследований и прикладной коммуникации» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование

сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	33	33
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	32	32
— лекции	14	14
— практические (лабораторные)	18	18
— внеаудиторная		
— зачет	1	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа	39	39
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы		
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса, обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самосто ятельна я работа
1	Фундаментальные принципы, понятийный аппарат, идеалы, нормы и стандарты научного исследования. Философские основания. Теоретические и экспериментальные,	ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	4	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самосто ятельна я работа
	фундаментальные и прикладные научные исследования. Глубокая специализация, стыки междисциплинарных областей, интеграция. Феномен публичных коммуникаций - вызов и проблема: для современного философского мышления и для мышления профессионалов, работающих в актуальном поле прикладных коммуникаций.					
2	Объяснение, понимание и предсказание как основные функции науки. Понятие естественнонаучной и гуманитарной культуры. Научные деятели как представители обеих культур. Запаздывание гуманитарной картины мира. Проблема степени доверия к позиции того или другого автора. Значение данной проблемы для гуманитарного знания. Основные причины изменения научного знания. Дифференциация и интеграция научного знания - два основных подхода в накоплении научных знаний. Прикладные модели коммуникации. Модели аргументирующей коммуникации.	ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	4	2	2	4
3	Семиотический подход к коммуникации. Единица вербальной коммуникации: сообщение, имеющее смысл. Философский и лингвистический источники семиотики как науки об общих свойствах знаков и	ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	4	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самосто ятельна я работа
	<p>знаковых систем. Ч.Пирс: триадная модель знака и классификация знаков. Г.Фреге: денотат-концепт-знак. Ф.де Соссюр: знак как единство означаемого и означающего. Речь и язык. Язык как социальное явление и знаковая система. Основные функции речи и языка. Естественные и искусственные языки. Р.Барт:денотат, коннотат</p> <p>Коммуникационный знак как социально признанное единство значения и имени.</p> <p>Ч.У.Моррис о структуре семиотики как семантики, синтаксики и прагматики.</p> <p>Значение коммуникации Символическая структура молчания.</p> <p>Деструктивность речи (Ж. Батай). Молчание и внутренний диалог. "Критика языка" Ф. Маутнера.</p>					

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самосто ятельна я работа
1	Фундаментальные принципы, понятийный аппарат, идеалы, нормы и	ПК-3, УК-1, УК-2,	4	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самосто ятельна я работа
	стандарты научного исследования. Философские основания. Теоретические и экспериментальные, фундаментальные и прикладные научные исследования. Глубокая специализация, стыки междисциплинарных областей, интеграция. Феномен публичных коммуникаций - вызов и проблема: для современного философского мышления и для мышления профессионалов, работающих в актуальном поле прикладных коммуникаций.	УК-5, УК-6				
2	Объяснение, понимание и предсказание как основные функции науки. Понятие естественнонаучной и гуманитарной культуры. Научные деятели как представители обеих культур. Запаздывание гуманитарной картины мира. Проблема степени доверия к позиции того или другого автора. Значение данной проблемы для гуманитарного знания. Основные причины изменения научного знания. Дифференциация и интеграция научного знания - два основных подхода в накоплении научных знаний. Прикладные модели коммуникации. Модели аргументирующей коммуникации.	ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	4	2	2	4
3	Семиотический подход к коммуникации. Единица верbalной	ПК-3, УК-1, УК-2,	4	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторны е занятия)	Самосто ятельна я работа
	<p>коммуникации: сообщение, имеющее смысл. Философский и лингвистический</p> <p>источники семиотики как науки об общих свойствах знаков и знаковых систем. Ч.Пирс: триадная модель знака и классификация знаков.</p> <p>Г.Фреге: денотат-концепт-знак. Ф.де Соссюр: знак как единство означаемого и означающего. Речь и язык. Язык как социальное явление и знаковая система.</p> <p>Основные функции речи и языка. Естественные и искусственные языки.</p> <p>Р.Барт:денотат, коннотат</p> <p>.</p> <p>Коммуникационный знак как социально признанное единство значения и имени.</p> <p>Ч.У.Моррис о структуре семиотики как семантики, синтаксики и прагматики.</p> <p>Значение коммуникации</p> <p>Символическая структура молчания.</p> <p>Деструктивность речи (Ж. Батай). Молчание и внутренний диалог.</p> <p>"Критика языка" Ф. Маутнера.</p>	УК-5, УК-6				

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основные источники:

1.Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч. В 2-х тт. Т.2. - М., 1978. (<http://bookz.ru/authors/bekon-frensis/nauka2.html>), (<http://logos-book.narod.ru/philosophy/>)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	
1	История науки
2	Философия науки
4	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
4	Ресурсосберегающие технологии и технические средства в растениеводстве
4	Эксплуатация МТА в ресурсосберегающих технологиях растениеводства
4	Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства
4	Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<i>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	
1	История науки
2	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Ресурсосберегающие технологии и технические средства в растениеводстве
4	Эксплуатация МТА в ресурсосберегающих технологиях растениеводства
4	Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства
4	Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
1,2	История и философия науки
1	История науки
2	Философия науки
4	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
4	Ресурсосберегающие технологии и технические средства в растениеводстве
4	Эксплуатация МТА в ресурсосберегающих технологиях растениеводства
4	Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства
4	Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
1	История науки
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
4	Ресурсосберегающие технологии и технические средства в растениеводстве
4	Эксплуатация МТА в ресурсосберегающих технологиях растениеводства
4	Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства
4	Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
ПК-3 - уметь исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	
1,2	История и философия науки
1	История науки
2	Философия науки
4	Ресурсосберегающие технологии и технические средства в растениеводстве
4	Эксплуатация МТА в ресурсосберегающих технологиях растениеводства
4	Алгоритм создания системы машин для сельскохозяйственного производства
4	Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1,2,3,4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: основные технические и физические законы, об основных правилах проведения экспериментальных исследований; научные школы и правила теме исследований ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, теме развития сельскохозяйственной техники; существующие технологии сельскохозяйственном развитии производстве не только в России, но и за рубежом. Уметь: анализировать опубликованные научные работы по теме исследований, производстве не обнаруживать при конструировании проблемные места предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР	Фрагментарные представления о физических законах, правилах проведения экспериментальных исследований; научные школы и правила теме исследований ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, теме развития сельскохозяйственной техники; существующие технологии сельскохозяйственном развитии производстве не только в России, но и за рубежом	Неполные представления об основных правилах проведения экспериментальных исследований; научные школы и правила теме исследований ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, теме развития сельскохозяйственной техники; существующие технологии сельскохозяйственном развитии производстве не только в России, но и за рубежом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных правилах проведения экспериментальных исследований; научные школы и правила теме исследований ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, теме развития сельскохозяйственной техники; существующие технологии сельскохозяйственном развитии производстве не только в России, но и за рубежом	Сформированные систематические представления об основных правилах проведения экспериментальных исследований; научные школы и правила теме исследований ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, теме развития сельскохозяйственной техники; существующие технологии сельскохозяйственном развитии производстве не только в России, но и за рубежом	Устный опрос, круглый стол, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оригинальность подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний Владеть: способность ю открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, проявлять ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа современных научных достижений					
УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Знать: способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные Владеть: способность ю проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Фрагментарные представления о способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные	Неполные представления о способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные	Сформированные систематические представления о способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные	Устный опрос, круглый стол, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
истории и философии науки					
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать: основные правила поведения на производстве, образовательных учреждениях и общественных местах	Фрагментарные представления об основных правилах поведения на производстве, образовательных учреждениях и общественных местах	Неполные представления об основных правилах поведения на производстве, образовательных учреждениях и общественных местах	Сформированные, но содержащие пробелы представления об основных правилах поведения на производстве, образовательных учреждениях и общественных местах	Сформированные систематические представления об основных правилах поведения на производстве, образовательных учреждениях и общественных местах	Устный опрос, круглый стол, реферат
Уметь: выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей	образовательные учреждениях и общественных местах	образовательные учреждениях и общественных местах	образовательные учреждениях и общественных местах	образовательные учреждениях и общественных местах	
Владеть: культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся					
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: основные правила планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Фрагментарные представления об основных правилах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Неполные представления об основных правилах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Сформированные, но содержащие пробелы представления об основных правилах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Сформированные систематические представления об основных правилах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Устный опрос, круглый стол, реферат
Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития	профессионально и личностного развития	профессионально и личностного развития	профессионально и личностного развития	
Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
ПК-3 - Уметь исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.					
Знать: условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Фрагментарные представления об условиях функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Неполные представления об условиях функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Сформированные, но содержащие пробелы представления об условиях функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Сформированные систематические представления об условиях функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Устный опрос, круглый стол, реферат
Уметь: исследовать отдельных рабочих органов	и	и	и	и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве Владеть: способностью исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	органов других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	агрегатов, отдельных рабочих органов сельскохозяйственных производств	технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	В

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

7.3.1 Оценочные средства по компетенциям УК-1, УК-2, УК-6, ПК-1, для текущего контроля

Темы рефератов

- 1.Философские основания научного исследования, идеалы, нормы научного исследования и прикладных коммуникаций.
2. Философия культуры научного исследования в естественнонаучном и гуманитарном знании. Особенности философских подходов в прикладных коммуникациях
3. Семиотическая схема познания и коммуникация как основа научного исследования

7.3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля

7.3.2.1 Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции «УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»

Вопросы на зачет

- 1.Фундаментальные принципы, понятийный аппарат, идеалы, нормы и стандарты научного исследования.
- 2.Философские основания научного исследования.
- 3.Теоретические и экспериментальные, фундаментальные и прикладные научные исследования.
4. Философия культуры научного исследования. Глубокая специализация, стыки междисциплинарных областей, интеграция.
- 5.Феномен публичных коммуникаций - вызов и проблема: для современного философского мышления и для мышления профессионалов, работающих в актуальном поле прикладных коммуникаций.

Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции «УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»

Вопросы на зачет

- 1.Объяснение, понимание и предсказание как основные функции науки.
- 2.Понятие естественнонаучной и гуманитарной культуры. Научные деятели как представители обеих культур.
- 3.Запаздывание гуманитарной картины мира. Проблема степени доверия к позиции того или другого автора. Значение данной проблемы для гуманитарного знания.
- 4.Основные причины изменения научного знания. Дифференциация и интеграция научного знания – два основных подхода в накоплении научных знаний.
- 5.Прикладные модели коммуникации. Модели аргументирующей коммуникации.

Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции «УК-5- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»

Вопросы на зачет

1. Естественные и искусственные языки.
2. Р. Барт: денотат, коннотат.
3. Коммуникационный знак как социально признанное единство значения и имени.
4. Ч.У.Моррис о структуре семиотики как семантики, синтаксики и прагматики.
5. Речь и язык.

Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции «УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»

Вопросы на зачет

1. Особенности и природа невербальной коммуникации (НВК).
2. Кинесика, мимика, взгляды, просодика и экстралингвистика, такесика, проксемика, ольфакторы, артефакты и др.
3. "Открытые" и "закрытые" сигналы НВК. Общее представление о нервно-лингвистическом программировании.
4. Философия культуры заимствования. Плагиат. Цитирование. Ссылки.
5. Основные функции речи и языка.

Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции «ПК-3- - уметь исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве»

Вопросы на зачет

1. Философия прикладной коммуникации.
2. Деструктивность речи (Ж. Батай). Молчание и внутренний диалог.
3. "Критика языка" Ф. Маутнера.
4. Значение коммуникации молчания. Символическая структура молчания.
5. Язык как социальное явление и знаковая система.

Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции «ПК-3 - уметь исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве»

Вопросы на зачет

- 1.Семиотический подход к коммуникации.
- 2.Единица вербальной коммуникации: сообщение, имеющее смысл.
3. Философский и лингвистический источники семиотики как науки об общих свойствах знаков и знаковых систем.
4. Ч.Пирс: триадная модель знака и классификация знаков. Г.Фреге: денотат-концепт-знак.
- 5.Ф. де Соссюр: знак как единство означаемого и означающего.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний аспиранта при ответе на зачете.

При количестве правильных ответов 16 и более на вопросы— оценка «отлично».

При количестве верных ответов от 14 до 16 вопросов – оценка «хорошо»

При верных ответах на количество вопросов от 10 до 14 - оценка «удовлетворительно».

При верных ответах менее 10 на поставленные вопросы – оценка «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Вейсман Ф. как я понимаю философию. В сб.: Путь в философию. Антология. М.: Университетская книга, 2001
<https://studfile.net/preview/2037810/>

2. Князева, Е. Н. Универсальный эволюционизм: паттерны, которые связывают / Е. Н. Князева // Философские науки. — 2015. — №3. — С. 90—103. <https://www.phisci.info/jour/article/view/415>

Дополнительная учебная литература:

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. / Составление и комментарии Ю. А. Белова / Отв. ред. О. Платонов. Изд. 2-е — М.: Институт русской цивилизации, Благословение, 2011.—816с.
(royallib.com/book/danilevskiy_nikolay/rossiya_i_evropa.html)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора

1	Znarium.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020 17.07.2020 16.01.2021	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС 03.07.20
2	IPRbook	Универсальная	12.11.2019- 11.05.2020 12.05.2020 11.11.2020	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации: методические указания для практических занятий (аспирантура)/ Шалин В.В. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 32 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/591/591f6d68b142fdced79fc44d9f7fccdf.pdf>

2. Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации: методические указания для самостоятельной работы аспирантов/Шалин В.В. - Краснодар: КубГАУ, 2015. – 84 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/d6f/d6f96ea8948e4476a1601ecc399107d0.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

	<p>Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации технологий и средств механизации в АПК</p>	<p>Помещение №220 МХ, посадочных мест — 26; площадь — 43,9кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кондиционер — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
		<p>Помещение №113 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 85,6кв.м; Лаборатория "Комплексной механизации свиноводства и птицеводства" (кафедры механизации животноводства и БЖД) . технические средства обучения (проектор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
		<p>Помещение №613 ГУК, площадь — 36,7кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования. машинка пишущая — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; шкаф лабораторный — 8 шт.; стол лабораторный — 2 шт.; мельница — 3 шт.); технические средства обучения (ноутбук — 1 шт.;принтер — 1 шт.; сканер — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.; монитор — 1 шт.; компьютер персональный — 3 шт.).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
		<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>