

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**



**Рабочая программа дисциплины**

**ПОЛИТОЛОГИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность  
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Краснодар  
2017

Рабочая программа дисциплины «Политология прав человека» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Автор:

доктор философских наук,  
профессор кафедры истории и политологии  
доцент



С.В. Хоружая

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры истории и политологии от 03 апреля 2017 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой,  
истории и политологии  
доктор социологических наук,  
профессор



Е.М. Харитонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 17 апреля 2017 г. № 6.

Председатель  
методической комиссии,  
доктор юридических наук,  
доцент



А.А. Сапфинова

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Политология прав человека» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с принятием решений, совершением юридических действий, участием в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области прав человека для выявления, пресечения и предупреждения коррупционного поведения, а также условий и причин, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### Задачи дисциплины:

- формирование способности квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в сфере защиты прав человека в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности квалифицированно выявлять коррупционное поведение в области прав человека, давать ему оценку и содействовать его пресечению;
- формирование способности квалифицированно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Политология прав человека» является факультативом вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», направленность «гражданско-правовая».

## 4. Объем дисциплины (36 часов, 1 зачетная единица)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	29	5
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	4
— лекции	12	2
— практические	16	2
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	7	31
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	7	31
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Предмет и задачи учебной дисциплины. Понятие и генезис прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</b> 1. Понятие, предмет, задачи дисциплины «Политология прав человека». Основные понятия и факторы, определяющие необходимость выделения самостоятельной науки и учебной дисциплины-политологии прав человека. 2. Периодизации исторического развития концепции прав человека. 3. Классификации прав и свобод человека и гражданина.	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	2	2	-	1
2	<b>Международные институты по защите прав человека.</b> 1. Органы ООН по защите прав и свобод человека. 2. Контрольный механизм Совета Европы и его действие в РФ. 3. Европейский Суд по правам человека: комплектование, внутрен-	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	2	4	-	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>ная организация, порядок деятельности. Критерии приемлемости жалобы в Европейский Суд.</p> <p>4.Защита прав человека в рамках региональных международных организаций: Организации Американских государств, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Африканского Союза, Содружества Независимых Государств.</p>						
3	<p><b>Международные документы о правах человека.</b></p> <p>1.Общая характеристика международных документов о правах человека. Универсальные и региональные международно-правовые акты. Общие и специальные международно-правовые акты.</p> <p>2.Особенности Всеобщей Декларации прав человека и гражданина 1948 года; Пактов о правах человека 1966 г.</p> <p>3.Декларация прав ребенка 1959 года и Конвенция о правах ребенка 1989 года как основные международные документы защиты прав детей.</p> <p>4.Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г.: общая характеристика.</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	-	2	-	1
4	<p><b>Документы региональных международных организаций о правах человека</b></p> <p>1. Европейская Конвенция по защите прав человека и гражданина 1950 г.: общая характеристика, классификация прав и свобод.</p> <p>2. Особенности Европейской Социальной Хартии.</p> <p>3. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинства обращения или наказания: общая характеристика.</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	2	2	-	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>4. Европейская Хартия местного самоуправления.</p> <p>5. Основные документы ОБСЕ. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Документы ОБСЕ по человеческому измерению.</p> <p>6. Хартия Европейского Союза об основных правах: причины принятия, соотношение с другими международными актами, ее место в правовой системе ЕС.</p>						
5	<p><b>Защита прав и свобод человека в российском законодательстве</b></p> <p>1. Понятие прав человека и гражданина. Содержание категории конституционный статус личности. Развитие конституционно-правового статуса личности в России.</p> <p>2. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>3. Международно-правовое регулирование миграции населения. Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев в российском законодательстве.</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	2	2	-	1
6	<p><b>Гарантии и юридический механизм защиты прав и свобод человека и гражданина РФ.</b></p> <p>1. Юридические гарантии в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Система и механизм защиты прав и свобод человека и гражданина во внутригосударственном законодательстве РФ. Судебная защита прав человека и гражданина в Российской Федерации. Принципы судопроизводства.</p> <p>3. Институты несудебной защиты прав и свобод человека и гражда-</p>	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	2	2	-	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	нина. 4.Неправительственные правозащитные организации.						
7	<b>Права народов. Защита прав народов в Российской Федерации.</b> 1.Понятие и генезис прав народов. Классификация прав народов и вопросы их защиты. 2.Правовое регулирование прав национальных меньшинств и малочисленных коренных народов в международном праве и российском законодательстве. 3.Международное правовое регулирование и защита прав национальных меньшинств и малочисленных коренных народов 4. Российское законодательство в сфере защиты национальных меньшинств и малочисленных коренных народов	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	2	2	-	1
Итого				12	16	-	7

#### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Предмет и задачи учебной дисциплины. Понятие и генезис прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</b> 1.Понятие, предмет, задачи учебной дисциплины «Политология прав человека». Основные понятия и факторы, определяющие необходимость выделения самостоятельной науки и учебной дисциплины – политологии прав человека.	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	2	-		

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2.Периодизации исторического развития концепции прав человека. 3.Классификации прав и свобод человека и гражданина.						
2	<b>Международные институты по защите прав человека.</b> 1.Органы ООН по защите прав и свобод человека. 2. Контрольный механизм Совета Европы и его действие в РФ. 3.Европейский Суд по правам человека: комплектование, внутренняя организация, порядок деятельности. Критерии приемлемости жалобы в Европейский Суд. 4.Защита прав человека в рамках региональных международных организаций: Организации Американских государств, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Африканского Союза, Содружества Независимых Государств.	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	-	-	-	6
3	<b>Международные документы о правах человека.</b> 1.Общая характеристика международных документов о правах человека. Универсальные и региональные международно-правовые акты. Общие и специальные международно-правовые акты. 2.Особенности Всеобщей Декларации прав человека и гражданина 1948 года; Пактов о правах человека 1966 г. 3.Декларация прав ребенка 1959 года и Конвенция о правах ребенка 1989 года как основные международные документы защиты прав детей. 4.Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г.: общая характеристика.	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	-	-	-	4



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4	<b>Документы региональных международных организаций о правах человека.</b> 1. Европейская Конвенция по защите прав человека и гражданина 1950 г.: общая характеристика, классификация прав и свобод. 2. Особенности Европейской Социальной Хартии. 3. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинства обращения или наказания: общая характеристика. 4. Европейская Хартия местного самоуправления. 5. Основные документы ОБСЕ. Основные документы ОБСЕ. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Документы ОБСЕ по человеческому измерению. 6. Хартия Европейского Союза об основных правах: причины принятия, соотношение с другими международными актами, ее место в правовой системе ЕС.	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	-	-	-	5
5	<b>Защита прав и свобод человека в российском законодательстве</b> 1. Понятие прав человека и гражданина. Содержание категории конституционный статус личности. Развитие конституционно-правового статуса личности в России. 2. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 3. Международно-правовое регулирование миграции населения. Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев в российском законодательстве.	ПК-4, ПК-12, ПК-14	1	-	2	-	5
6	<b>Гарантии и юридический механизм защиты прав и свобод человека</b>	ПК-4, ПК-12,	1	-	-	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<b>века и гражданина РФ.</b> 1.Юридические гарантии в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. 2.Система и механизм защиты прав и свобод человека и гражданина во внутригосударственном законодательстве РФ. Судебная защита прав человека и гражданина в Российской Федерации. Принципы судопроизводства. 3. Институты несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина. 4.Неправительственные правозащитные организации.	ПК-14					
7	<b>Права народов. Защита прав народов в Российской Федерации.</b> 1.Понятие и генезис прав народов. Классификация прав народов и вопросы их защиты. 2.Правовое регулирование прав национальных меньшинств и малочисленных коренных народов в международном праве и российском законодательстве. 3.Международное правовое регулирование и защита прав национальных меньшинств и малочисленных коренных народов 4. Российское законодательство в сфере защиты национальных меньшинств и малочисленных коренных народов	ПК-4, ПК-12, ПК-14	3	2	-	-	6
Итого				2	2	-	31

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

\*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
1	Экологическая безопасность: правовые основы
2	Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации
3	Муниципальное право
3,4	Административное право
3,4	Трудовое право
3,4,5,6	Гражданское право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
5	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Актуальные проблемы права собственности
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Административное судопроизводство
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1	Экологическая безопасность: правовые основы
2	Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
7,8	Криминалистика
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
1	Экологическая безопасность: правовые основы
1,2	Теория государства и права
2	Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации
7	Прокурорский надзор
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
<b>ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>					
<b>Знать:</b> - содержание норм материального и процессуального права, регулирующих вопросы принятия решений и совершения юридических действий -основные источники по защите прав и свобод человека	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права, регулирующих вопросы принятия решений и совершения юридических действий; об основных	Неполные представления знаний о содержании норм материального и процессуального права, регулирующих вопросы принятия решений и совершения юридических действий; об	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о содержании норм материального и процессуального права, регулирующих вопросы принятия решений и со-	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права, регулирующих вопросы принятия решений и совершения юридических	Устный опрос, реферат; тест; дискуссия; рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовле- творитель- но» минималь- ный уровень не достигнут	удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый) уро- вень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
-институты и механизмы за- щиты прав и свобод челове- ка	источниках по защите прав и сво- бод челове- ка; об инсти- тутах и ме- ханизмах защиты прав и свобод че- ловека	основных источниках по защите прав и сво- бод челове- ка; об ин- ститутах и механизмах защиты прав и свобод че- ловека	вершения юридиче- ских дей- ствий; об основных источниках по защите прав и сво- бод челове- ка; об ин- ститутах и механизмах защиты прав и свобод че- ловека	ских дей- ствий; об основных источниках по защите прав и сво- бод челове- ка; об инсти- тутах и ме- ханизмах защиты прав и свобод че- ловека	
<b>Уметь:</b> квалифициро- ванно приме- нять нормы ма- териального и процессуально- го права в сфе- ре защиты прав при принятии решений и со- вершении юри- дических дей- ствий в точном соответствии с законодатель- ством Россий- ской Федера- ции	Фрагментар- ное умение квалифици- рованно применять нормы мате- риального и процессу- ального пра- ва в сфере защиты прав при приня- тии решений и соверше- нии юриди- ческих дей- ствий в точ- ном соответ- ствии с зако- нодатель- ством Рос- сийской Фе- дерации	Несистема- тическое применение умений ква- лифициро- ванно при- менять нор- мы матери- ального и процессу- ального пра- ва в сфере защиты прав при приня- тии решений и соверше- нии юриди- ческих дей- ствий в точ- ном соответ- ствии с за- конодатель- ством Рос- сийской Фе- дерации	В целом успешное, но содержа- щее отдель- ные пробелы умение ква- лифициро- ванно при- менять нор- мы матери- ального и процессу- ального пра- ва в сфере защиты прав при приня- тии решений и соверше- нии юриди- ческих дей- ствий в точ- ном соответ- ствии с за- конодатель- ством Рос- сийской Фе- дерации	Сформиро- ванное уме- ние квали- фицирован- но приме- нять нормы материаль- ного и про- цессуально- го права в сфере защи- ты прав при принятии решений и совершении юридиче- ских дей- ствий в точ- ном соответ- ствии с за- конодатель- ством Рос- сийской Фе- дерации	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
<b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере защиты прав человека при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в сфере защиты прав человека при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере защиты прав человека при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	В целом успешно, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере защиты прав человека при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере защиты прав человека при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</b>					
<b>Знать:</b> - понятие и квалифицирующие признаки коррупционного поведения, нарушающего права человека, механизм его выявления, пресечения, оценки	Фрагментарное представление о понятии и квалифицирующих признаках коррупционного поведения, нарушающего права человека, механизме его выявления, пресечения, оценки	Неполные представления о понятии и квалифицирующих признаках коррупционного поведения, нарушающего права человека, механизме его выявления, пресечения, оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и квалифицирующих признаках коррупционного поведения, нарушающего права человека, механизме его	Сформированные систематические представления о понятии и квалифицирующих признаках коррупционного поведения, нарушающего права человека, механизме его выявления,	Устный опрос, реферат; тест; рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
			выявления, пресечения, оценки	пресечения, оценки	
<b>Уметь:</b> квалифицированно давать оценку коррупционному поведению, нарушающему права человека	Фрагментарное умение квалифицированно давать оценку коррупционному поведению, нарушающему права человека	Несистематическое применение умений квалифицированно давать оценку коррупционному поведению, нарушающему права человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно давать оценку коррупционному поведению, нарушающему права человека	Сформированное умение квалифицированно давать оценку коррупционному поведению, нарушающему права человека	
<b>Владеть:</b> - приемами и навыками выявления, пресечения, оценки коррупционного поведения, нарушающего права человека	Отсутствие приемов и навыков выявления, пресечения, оценки коррупционного поведения, нарушающего права человека	Фрагментарное владение приемами и навыками выявления, пресечения, оценки коррупционного поведения, нарушающего права человека	В целом успешное, но несистематическое владение приемами и навыками выявления, пресечения, оценки коррупционного поведения, нарушающего права человека	Успешное и систематическое владение приемами и навыками выявления, пресечения, оценки коррупционного поведения, нарушающего права человека	
<b>ПК – 14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b>					
<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав по проведению	Фрагментарное представление о нормах материального и процессуального пра-	Неполные представления о нормах материального и процессуального пра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах	Сформированные систематические представления о нормах материального	Устный опрос, реферат; тест; рубежная контрольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ва в сфере защиты прав по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ва в сфере защиты прав по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	материального и процессуального права в сфере защиты прав по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	и процессуального права в сфере защиты прав по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	(для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Фрагментарное умение квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Несистематическое применение умений квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сформированное умение квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
	ющих созданию условий для проявления коррупции	ления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	способствующих созданию условий для проявления коррупции	
<b>Владеть:</b> приемами и навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области прав человека, в том числе, - в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Отсутствие приемов и навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области прав человека, в том числе, - в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Фрагментарное владение приемами и навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области прав человека, в том числе, - в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	В целом успешное, но несистематическое владение приемами и навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области прав человека, в том числе, - в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Успешное и систематическое владение приемами и навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области прав человека, в том числе, - в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ПК-2 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**Для текущего контроля**

## **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, задачи дисциплины «Политология прав человека».
2. Основные понятия и факторы, определяющие необходимость выделения самостоятельной науки и учебной дисциплины – «Политологии прав человека».
3. Классификации прав и свобод человека и гражданина. Защита прав человека в рамках международных организаций.
4. Периодизации исторического развития концепции прав человека.
5. Зарождение и развитие идеи прав человека в античности.
6. Понимание прав человека в Средневековье, эпоху Возрождения, Новое Время.
7. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека в международных актах 19-20 веков.
8. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, принципы деятельности. Главные органы ООН.
9. Комитеты и комиссии ООН по защите прав человека.
10. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки и взаимоотношения с ООН.
11. Европейский механизм защиты прав человека
12. Региональная защита прав человека в рамках ОАГ, АС, ЛАГ.
13. Арабская система защиты прав человека
14. Понятие прав человека и гражданина.
15. Содержание категории конституционный статус личности.
16. Развитие конституционно-правового статуса личности в России.
17. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Международно-правовое регулирование миграции населения. Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев в российском законодательстве.
19. Юридические гарантии в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.
20. Система и механизм защиты прав и свобод человека и гражданина во внутригосударственном законодательстве РФ.
21. Судебная защита прав человека и гражданина в Российской Федерации
22. Институты несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
23. Неправительственные правозащитные организации.
24. Понятие и генезис прав народов. Классификация прав народов и вопросы их защиты.
25. Правовое регулирование прав национальных меньшинств и малочисленных коренных народов в международном праве и российском законодательстве.

## **Реферат**

Пример темы реферата

1. Соотношение принципов права народов на самоопределение и территориальной целостности
2. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие приемлемости жалоб, подаваемых частным лицами

## **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

На основе Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод действует:

- а) Европейский Суд по правам человека
- б) Гаагский трибунал
- в) Международный уголовный суд
- г) Совет по правам человека

## **Дискуссия**

Пример темы дискуссии

Европейский механизм защиты прав человека

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Эффективность различных европейских механизмов защиты в рамках ОБСЕ, в рамках Европейского Союза, в рамках Совета Европы. Сравнительный анализ механизмов межамериканской защиты прав человека, защиты прав человека в Африке, арабской системы защиты прав человека.

## **Для промежуточного контроля**

### **Вопросы к зачету:**

1. Становление и развитие института прав человека.
2. Современные концепции прав человека.
3. Поколения прав человека, их реализация в международном праве.
4. Конституция РФ о правах человека.
5. Европейская Конвенция о правах человека 1950 года и Конституция России 1993 г.: сравнительный анализ.
6. Классификация прав и свобод человека (по Конституции РФ и ЕКПЧ).
7. Личные (гражданские) права. Процессуальные права граждан (в соответствии с ЕКПЧ и Конституцией РФ).
8. Политические права и свободы граждан.
9. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.
10. Международная защита женщин и детей: правовое регулирование.
11. Международно-правовое регулирование культурных ценностей.
12. Органы ООН по защите прав и свобод человека.
13. Специализированные учреждения ООН: характеристика.
14. Совет ООН по правам человека: полномочия, деятельность.
15. Защита прав человека в рамках региональных международных организаций.
16. Общая характеристика международных документов о правах человека.
17. Право на жизнь и личную неприкосновенность в стандартах Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
18. Защита прав человека в Суде Европейского Союза.
19. Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека.
20. Оформление формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе защиты прав и свобод граждан.
22. Хартия Европейского Союза об основных правах и Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод - общее и особенное.
23. Контрольный механизм Совета Европы за соблюдением прав человека: история возникновения, деятельность и причины реорганизации.
24. Межамериканская защита прав человека: история и современность.
25. Механизм защиты прав человека в Африке: тенденции развития.
26. Арабская система защиты прав человека.
27. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: компетенция и перспективы развития.
28. Неправительственная правозащитная организация (на примере выбранной студентом НПО) - статус, полномочия, деятельность.
29. Правовой статус иностранных граждан.
30. Правовой статус лиц без гражданства.
31. Международно-правовое регулирование миграции населения.

32. Правовое регулирование статуса беженцев в международном праве и российском законодательстве.

33. Правовое регулирование вынужденных переселенцев в международном праве и российском законодательстве.

34. Судебная защита прав человека и гражданина в Российской Федерации. Принципы судопроизводства.

35. Институты несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

36. Международный уголовный суд: порядок формирования, полномочия.

37. Деятельность международных уголовных трибуналов.

38. Защита прав детей-инвалидов.

39. Международно-правовые вопросы двойного гражданства

40. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

### **Задания для зачета**

#### **Задание 1**

В 2008 году произошло одностороннее провозглашение независимости Косово, которое не признали ни Сербия, ни Россия.

Какие государства признали Косово в качестве субъекта международного права? В чём заключается главное противоречие югославской, а затем и сербской политике по отношению к России и странам ЕС?

#### **Задание 2**

Страны Балтии, образовавшиеся после распада СССР, ввели в действующее законодательство правовой институт «неграждан».

Нормам каких международно-правовых актов на ваш взгляд противоречит данный правовой институт? Ответ аргументируйте.

#### **Задание 3**

Какие проблемы испытывает в своем развитии институт прав человека в настоящее время? Ответ аргументируйте.

#### **Задание 4**

Какие современные концепции прав человека доминируют в США? Ответ аргументируйте.

#### **Задание 5**

Какие нормы Конституции России о правах человека детализируют положения Устава ООН и международно-правовых документов? Ответ аргументируйте примерами.

#### **Задание 6**

Сравните 5. Европейская Конвенция о правах человека 1950 года и Конституция России 1993 г.

#### **Задание 7**

Сравните институционализацию прав человека в Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 г.

#### **Задание 8**

Проведите сравнительный анализ процессуальных прав человека и гражданина в соответствии с ЕКПЧ и Конституцией РФ 1993 г.

#### **Задание 9**

Какие международные нормативно-правовые акты регулируют вопросы лиц без гражданства? Приведите примеры.

#### **Задание 10**

Какие международные нормативно-правовые акты регулируют вопросы трудовых мигрантов? Приведите примеры.

**ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению**

## **Для текущего контроля**

### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика международных документов о правах человека.
2. Универсальные и региональные международно-правовые акты. Общие и специальные международно-правовые акты.
3. Особенности Всеобщей Декларации прав человека и гражданина 1948 года; Пактов о правах человека 1966 г.
4. Декларация прав ребенка 1959 года и Конвенция о правах ребенка 1989 года как основные международные документы защиты прав детей.
5. Статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г.: общая характеристика.
6. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него от 09 декабря 1948 г.: общая характеристика.
7. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 07 марта 1966 г.: общая характеристика.
8. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г.: общая характеристика.
9. Гагская конвенция об открытии военных действий от 18 октября 1907 г.: общая характеристика.

### **Реферат**

Пример темы реферата

1. О проблематике терроризма в контексте прав человека
2. Трудовые права человека и международное право

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Установите соответствие между органом и документом, за исполнением которого данный орган осуществляет надзор:

- а) Комитет по правам человека
- б) Комитет по правам ребенка
- в) Комитет против пыток
- г) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин
- д) Международный пакт о гражданских и политических правах
- е) Конвенция о правах ребенка
- ж) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания
- з) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

## **Для промежуточного контроля**

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие и цели толкования норм права в сфере защиты прав человека
2. Виды и способы толкования норм права в сфере защиты прав человека
3. Общая характеристика Хартии прав человека.
4. Конвенция о предупреждении геноцида и наказания за него от 9 декабря 1948 года: общая характеристика.
5. Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.: общая характеристика.
6. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г.: общая характеристика.

7. Конвенция о гражданстве замужней женщины от 29 января 1957 г.:общая характеристика.
8. Конвенция о правах инвалидов 2006г.;общая характеристика.
9. Реализация принципов и норм Европейской Хартии местного самоуправления 1985 года в Российской Федерации.
10. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.: общая характеристика.

### **Задания для зачета**

#### **Задание 1**

В Европейский Суд по правам человека обратилась Л., подданная Испании, с жалобой против правительства Испании. Суть жалобы в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятия, но безуспешно. По мнению заявительницы, имеет место нарушение ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Обоснована ли жалоба? Какую позицию должен занять Суд в рассматриваемом деле?

#### **Задание 2**

Дайте характеристику полномочиям органов ООН по защите прав и свобод человека.

#### **Задание 3**

Дайте характеристику полномочий Совета ООН по правам человека.

#### **Задание 4**

Дайте характеристику полномочий Европейского Суда по правам человека.

#### **Задание 5**

Сравните полномочия Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

#### **Задание 6**

Охарактеризуйте каким образом институционализировано в стандартах Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года право на жизнь и личную неприкосновенность.

#### **Задание 7**

Охарактеризуйте этапы развития контрольного механизма Совета Европы за соблюдением прав человека.

#### **Задание 8**

Каков механизм защиты прав человека в Европейском Союзе.

#### **Задание 9**

Каким образом в России защищаются права лиц без гражданства?

#### **Задание 10**

Дайте характеристику правового статуса иностранных граждан в России.

**ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа.1949 г.: общая характеристика.

2. Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.: общая характеристика.
3. Европейская Конвенция по защите прав человека и гражданина 1950 г.: общая характеристика, классификация прав и свобод.
4. Особенности Европейской Социальной Хартии.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: общая характеристика.
6. Европейская Хартия местного самоуправления.
7. Основные документы ОБСЕ Основные документы ОБСЕ. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Документ ОБСЕ по человеческому измерению.
8. Хартия Европейского Союза об основных правах: причины принятия, соотношение с другими международными актами, ее место в правовой системе ЕС.

### **Реферат**

Пример темы реферата:

1. Международно-правовая защита Советом Европы русскоязычного меньшинства, проживающего в странах Балтии
2. Институт омбудсмена в России и Европейском Союзе: опыт сравнительного анализа

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

В качестве вспомогательного средства для определения правовых норм Международный Суд ООН применяет:

- а) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями
- б) национальные законы наиболее развитых государств мира
- в) международные конвенции, как общие, так и специальные
- г) доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993г.: основные положения.
2. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998г.
3. Особенности Конвенции о правах ребенка 1989 года.
4. Конвенция о статусе апатридов 1954 года: общая характеристика.
5. Конвенция о статусе беженцев 1951 года: общая характеристика.
6. Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств 1995 года: характеристика и ее значение для Российской Федерации.
7. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: общая характеристика.
8. Европейская Социальная Хартия (пересмотренная) 1996 года: общая характеристика.
9. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: общая характеристика: общая характеристика.
10. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод:общая характеристика.

#### **Задания для зачета**

##### **Задание 1**

В Европейский Суд по правам человека обратилась М., гражданка Греции, с жалобой против Президента Греции. Суть жалобы в том, что Президент Греции разрешил проводить

демонстрации на площади Победы, которая окружена близко находящимися жилыми зданиями, но шум от проведения данных мероприятий систематически приводит к ухудшению ее здоровья. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности переноса места проведения демонстраций на площадь Победы, но безуспешно. По мнению заявительницы, имеет место нарушение ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Обоснована ли жалоба? Какую позицию должен занять Суд в рассматриваемом деле?

Задание 2

Дайте характеристику правового статуса иностранных граждан в России.

Задание 3

Дайте характеристику Арабской системе защиты прав человека.

Задание 4

Дайте характеристику полномочий неправительственных правозащитных организаций в России.

Задание 5

Сравните механизм правового регулирования института вынужденных переселенцев в международном праве и российском законодательстве.

Задание 6

Сравните механизм правового регулирования института лиц без гражданства в международном праве и российском законодательстве.

Задание 7

Сравните механизм правового регулирования института беженцев в международном праве и российском законодательстве.

Задание 8

Какие вы знаете международные организации по защите прав детей-инвалидов?

Задание 9

Дайте характеристику институтов несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

Задание 10

В каких случаях международное законодательство допускает ограничение прав и свобод человека и гражданина? Ответ аргументируйте.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-4, ПК-12, ПК-14

**Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).**

### **Вариант 1**

**Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А – К**

1. Дайте общую характеристику Декларации прав ребенка 1959 года и Конвенции о правах ребенка 1989 года.

2. Виды и способы толкования норм права в сфере защиты прав человека.

3. На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов. Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?



**Вариант 2**  
**Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л – Я**

1. Дайте сравнительную характеристику полномочий Европейского Суда по правам человека и Гаагского трибунала.
2. Виды убежища: общая характеристика.
3. На территорию Российской Федерации незаконно прибыл гражданин иностранного государства, который приговорен в стране, гражданином которой является, к уголовному наказанию за принадлежность к коммунистической партии. Предоставит ли Российская Федерация ему политическое убежище в соответствии с действующим законодательством? Ответ аргументируйте.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

**Оценка «хорошо»** выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нор-

мативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критериями оценки участия в дискуссии:**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удо-

влетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01370-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Муштук, О. З. Политология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011.- (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-21-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451242>. – Режим доступа: по подписке.
3. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-148-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Брылева, Е. А. Международное право : практикум / Е. А. Брылева, С. М. Никитюк, А. В. Степанов. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2013. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911224> – Режим доступа: по подписке.
3. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10862.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014. № 11-ФКЗ) М., 2015.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена резолюции 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // СПС «Консультант Плюс»
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.// СПС «Консультант Плюс».
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966г.// СПС «Консультант Плюс»
5. Устав ООН от 26 июня 1945 г.// СПС «Консультант Плюс».
6. Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952г.// СПС «Консультант Плюс».
7. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.// СПС «Консультант Плюс».
8. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965г.// СПС «Консультант Плюс».
9. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948года //СПС «Консультант Плюс».

10. Конвенция о правовом статусе беженцев от 28 июля 1951 г.// СПС «Консультант Плюс».
11. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
12. Конвенция о гражданстве замужней женщины от 29 января 1957 г. // СПС «Консультант Плюс».
13. Конвенция о правах инвалидов 2006г.// СПС «Консультант Плюс».
14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод// СПС «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О гражданстве РФ» //Российская газета. 2002, 5 июня; ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
16. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ(с посл. изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»//Российская газета, 2002, 31 июля; ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
17. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»//Российская газета, 1996, 22 августа; ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
18. Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-1 (с посл. изм. и доп.) «О беженцах» //Ведомости СНД и ВС РФ. 25.03. 1993 ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
19. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 (с посл. изм. и доп.) «О вынужденных переселенцах» //Российская газета. 1997, 3 июня; ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
20. Федеральный Закон от 24.05.1999 N 99-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» //СЗ РФ. 1999. № 22. ст. 2670; ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
21. Федеральный закон от 25 июня 1993 г. (с посл. изм. и доп.) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» //Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N7 ст. 1227.; ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
22. Федеральный закон от 18.07.2006 (с посл. изм. и доп.) «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» //СЗ РФ. 2006. №30. Ст.328.; ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
23. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов № 1, 4 и 7 к ней»// СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 1514.
24. Федеральный закон от 4 февраля 2010 г. № 5-ФЗ «О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции» от 13 мая 2004 года// Российская газета. 2010. 25 февраля.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/) - сайт Организации Объединенных Наций
2. [www.coe.int/ru/](http://www.coe.int/ru/) - сайт Совета Европы
3. [www.councilforeuropeanstudies.org/](http://www.councilforeuropeanstudies.org/) - сайт Европейского Союза
4. [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org) – сайт Европейского суда по правам человека

5. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента РФ
6. [http:// www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
7. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru)– Официальный сайт Правительства РФ
9. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционного Суда РФ
10. <http://www.krd.ru> – Официальный интернет-портал муниципального образования город Краснодар и Городской Думы Краснодара

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Политология прав человека: метод. указания для контактной работы / сост. С.В. Хоружая. Краснодар: КубГАУ, 2017. — Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

10. Перечень основных международных актов по правам человека. <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/>

11. Перечень решений Европейского Суда по правам человека <http://www.echr.ru/documents/decisions.htm>

12. Международные неправительственные организации [http://ombudsmanrf.org/world/content/mezhdunarodnye\\_nepravitelstvennye\\_organizacii](http://ombudsmanrf.org/world/content/mezhdunarodnye_nepravitelstvennye_organizacii)

13. Список международных организаций, их институтов и структур, занимающихся вопросами защиты прав человека <https://estonia.mid.ru/cpisok-mezhdunarodnyh-organizacij-ih-institutov-i-struktur>

## 12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Помещение №6 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 158,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №731 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 53 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №742 ГУК, посадочных мест — 34; площадь — 53,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p>	
---	--



	<p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p>	
--	--	--