Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»

Н.Е. Чернявская

**Английский язык для бакалавров**

учебно-методическое пособие для факультета зоотехнологии и менеджмента.

(аудиторная и самостоятельная работа)

Краснодар

2013

**УДК 811.111 (078)**

**ББК 81.2 Англ**

**Ч-49**

**Рецензент:**

**Н. А. Мучинская** – доцент кафедры иностранных языков (Кубанский ГАУ)

**Чернявская Н. Е.**

Английский язык для бакалавров: учеб.-метод. пособие / Н. Е. Чернявская. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 30 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для работы в группах бакалавров зоотехнологии и менеджмента.

Цель издания: закрепить новые знания и лексику по пройденным темам.

Пособие включает в себя 5 разделов, содержащих тексты для чтения и упражнения к ним.

Содержание упражнений позволит обеспечить должный уровень закрепления навыков чтения и повторения лексики.

**УДК 811.111 (078)**

**ББК 81.2 Англ**

 © Чернявская Н.Е., 2013

 © ФГБОУ ВПО « Кубанский

Государственный аграрный

Университет», 2013

Contents

 **1.** Farm animals

 **2.** Care and management of farm animals

 **3.** Russian horsemanship

 **4.** Blood

 **5**. Vitamin A

**I. FARM ANIMALS**

**Pre-reading tasks**

**I. Use the dictionary and find the Russian equivalents for:**

|  |  |
| --- | --- |
| cowdowndraft cattlefattenfeather | machinerymuttonskindual-purpose cattlethat is, that’s why |

 **II. Answer the questions:**

* 1. What animals do you know?
	2. What domestic animals do you know?
	3. What farm animals do you know?
	4. What animals do you have at home?
	5. What do animals give us?

**III. Match the words from column A with the words from column B:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** |  **B** |
| 1. Animal
2. agricultural
3. farm
4. highly
5. dairy
 | **a**. production**b**. animals**c**. cattle**d**. husbandry**e**. nutritious |

 **IV. Listen and repeat:**

 Animal husbandry, agricultural production, breeding of farm animals, highly nutritious products, to produce clothing, the most important group, dairy cattle, draft cattle, dual, purpose cattle, various dairy products.

**Text A. Farm Animals**

**1. Read the text and complete the text with the words and word combinations:**

farms animals dual-purpose cattle

 poultry provide

 sheep dairy products

 purposes agricultural machinery

 produce fattened

Animal husbandry, a branch of agricultural production, includes the breeding of farm animals and their use. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ are highly important sources of food for man. They are known to \_\_\_\_\_\_\_\_highly nutritious products such as milk, meat and eggs. In addition, the skin of animals, down and feather of \_\_\_\_\_\_\_\_ and wool of sheep are used as raw materials to produce clothing and for many other\_\_\_\_\_\_\_\_.

The most important group of farm animals is cattle. There are four types of cattle. They are dairy cattle, beef cattle, draft cattle\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dairy cattle, that is, dairy cows \_\_\_\_\_\_\_\_ milk that may be used in making various dairy products. Beef cattle are the producer of beef. One can raise dual-purpose cattle producing both milk and meat. Draft cattle and horses are almost everywhere replaced by\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Important sources in producing human food are sheep and hogs. Sheep are raised for two purposes: wool and mutton production. The production cycle of hogs is much shorter than that of cattle or\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In other words, unlike the other farm animals hogs are rapid growing ones. They may be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in less then six months. That is why hog breeding is one of the most important and economic ways of solving the problem of supplying the population of meet.

**Comprehension check:**

**I. Match halves of the sentences**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| 1. The most important group of
2. Dairy cattle provide milk
3. Beef cattle are
4. Draft cattle and horses are
 | 1. that may be used in making various dairy products.
2. almost everywhere replaced by agricultural machinery.
3. farm animals is cattle.
4. producer of beef.
 |

**II. Answer the questions:**

* 1. Why are farm animals so important for a man?
	2. What raw materials do farm animals provide us?
	3. What are the four types of cattle?
	4. What kind of breeding is the most important and economic ways of solving the problem of supplying the population with meat?

**III. Tick the true statements:**

1. 1. Farm animals are not important souses of food for man
2. 2. They are known to produce highly nutritious products
3. 3. There are three main types of cattle
4. 4. Sheep are raised for two purposes
5. 5. They may be fattened less than 6 month

**IV. Suggest the English equivalents:**

1. животноводство

2. высокопитательная продукция

3. крупный рогатый скот

4. сырьё

5. дающие как молоко, так и мясо

6. важный источник

7. производственный цикл

8. решение проблемы

V. **Underline all verbs in these sentences. Are they main (смысловой глагол) verbs or auxiliaries (вспомогательный глагол)?**

1. Animal husbandry a branch of agricultural production includes the breeding of farm animals and their use.
2. The most important group of farm animals is cattle.
3. Beef cattle are the producers of meat.
4. Dairy cattle, that is, dairy cows produce milk.
5. Hogs are rapid growing ones.

**Text B. Domestic animals**

**1. Read and translate the text without dictionary.**

 Domestic animals are kept for the production of human food. Besides, the skin of animals, down and feathers of poultry, the wool of sheep, goats and camels are used as raw materials to produce leather, clothing.etc.

The most important group of domestic animals is formed by the cattle. Cattle can be roughly subdivided into draft cattle, dairy cattle, beef cattle and dual purpose cattle.

Draft cattle (oxen, as a rule-) have almost everywhere been replaced by agricultural machinery. Dairy cattle (cows) provide dairy products (milk, butter, cream, cheese, etc.). Beef cattle are the producer of beef. Dual purpose cattle give us both milk and beef. Important sources in producing human food are also sheep- breeding, hog-breeding, rabbit- breeding, apiculture, and some other minor branches. Sheep provide not only mutton and dairy products (cheese, for example), the wool and skin of sheep are valuable raw materials for producing clothes. There are accordingly 2 main types of sheep- breeding: for wool- mutton breed.

The notes:

 The only- единственный

 Can be roughly subdivided- можно приблизительно

 распределить

 Have almost everywhere been replaced- почти всюду

 вытеснены

**2. Fill in the gaps in these sentences.**

 **a.** Draft cattle have almost everywhere been replaced by\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **b.** Camels are used as \_\_\_\_\_\_\_\_ to produce leather, closing etc.

 **c.** There are accordingly \_\_\_\_\_\_\_\_ of sheep- breeding.

 **d.** Domestic animals are kept for \_\_\_\_\_\_\_\_\_ of human\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **e.** Beefcattle are the producer of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **3. Put the sentences from ex-2 into the order they are written in text B.**

**II. CARE AND MANAGEMENT OF FARM ANIMALS**

 **Pre-reading tasks**

1. **Use the dictionary and find the Russian equivalents:**

|  |  |
| --- | --- |
| barnbeddingbullcalf (calves pl)casecase forcowshed | lambmanagementmilkpigpigstysheep-penstraw |
|  |  |

1. **Use the dictionary and translate these words and word combinations :**

Много

Которые заботятся о

Приводит к

Много, большое количество

Должны иметь моцион, упражняться

Заводская кондиция

1. **Read and translate :**

a lot of, to be done by farmers, their products, are to be provided, to protect the animals from, to require special care, during the first days after birth, if proper care is not provided, separate buildings, cowsheds, sheep-pens, take care of the animals, more responsive to good care, regularly in feeding, with plenty of bedding.

 **IV. Make up sentences using the words from exercise №3**

**Text A. Care and of farm animals**

**1. Read the text and complete the text with the words and word combinations:**

weather conditions dairy cows

 barns protection

 dry straw hogs

 caring attention

 livestock milking

A lot of work has to be done by a farmer in \_\_\_\_\_\_\_for his \_\_\_\_\_\_\_\_\_and their products. Barns and other buildings are to be provided in order to protect the animals from unfavorable\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Young animals–lambs, calves and pigs are known to require special care and\_\_\_\_\_\_\_\_. During the first days after birth animals are weak and may die if proper care is not provided.

At present separate buildings are usually provided for each kind of live­stock such as cattle, \_\_\_\_\_\_, sheep, and poultry. Cowsheds, sheep-pens, pigsties and poultry houses should be comfortable for \_\_\_\_\_\_\_and workers who take care of the animals. Much \_\_\_\_\_\_\_\_is now paid to lighting, venti­lation, temperature, and humidity in animal buildings. Very often fanners keep bulls in separate\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Probably no farm animal is more responsive to good care than is the dairy cow. Regularity in feeding and \_\_\_\_\_\_\_\_\_and kindness result in more milk and greater profits. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ are to be provided with plenty of bed­ding, such as clean, \_\_\_\_\_\_\_\_in the barns where they are kept. When not on pasture cows should take exercise to be in good breeding condition.

**Comprehension check**

1. **Answer the questions:**
	1. Should farmers care for animal products?
	2. Why are animals kept in buildings?
	3. Why do farmers provide special care for young animals?
	4. What farm buildings do you know?
	5. What conditions are provided in animal buildings?
	6. When should cows take much exercise?
2. **Match the halves of sentences:**

 **A B**

**1.** A lot of work has to be done **1.** in separate bars.

by farmers **2.** result in more milk and greater

 profits.

**2.** Young animals- lambs, calves **3.** in caring for his livestock and

 and pigs 3. their products.

**3.** Cowsheds, sheep- pens, pigsties **4.** should be comfortable for

 and poultry houses livestock and workers.

**4.** Very often farmers keep bulls **5.** are known to require special

**5.** Regularly in feeding, milking care and protection.

 and kindness

1. **Tick the true sentences:**

1. A lot of work should be done in caring livestock

2. Only barns are to be provided in order to protect the animals from unfavorable weather conditions

3. At present separate buildings are provided for each kind of livestock

4. Much attention is now paid to lighting, ventilation, temperature, and humidity.

5. Regularly in feeding and milking and kindness result in less milk and less profit.

1. **Match the words in Russian with their equivalents in English :**

|  |  |
| --- | --- |
| сарайсоломаподстилкаовчарнябыктелёнокуход, заботазаботиться окоровникягненоксодержаниедоитьпоросеноксвинарник | keepinglittercarecowshedlambto milkpigstyshedoxlook afterstrawcalfbeddingsheep fold |

1. **Underline all nouns in these sentences. Are they countable (исчисляемые) or uncountable (неисчисляемые)?**
2. A lot of work has to be done by a farmer.
3. Young animals – lambs, calves and pigs are known to require special care.
4. Much attention is now paid to lightning.
5. Probably no farm animal is more responsive to good care than is the dairy cow.
6. When not on pasture cows should take exercise to be in good breeding conditions

**Text B. Most important problem in livestock breeding**

**1. Read and translate this text without dictionary.**

There are many problems in livestock breeding. Some of them are dis­eases, good or bad breeds, the availability (наличие) of proper buildings for winter management, feed supply being the most important of them.

Feed transportation costs are so great, that it is recommended to breed farm animals only in areas where there is enough feed.

The factors that affect feed production indirectly (косвенно) affect milk, meat and egg production. Much forage is usually obtained where there is enough rainfall and where soil fertility is high to provide all the nec­essary nutrients, air and water.

 **2. Fill in the gaps in these sentences.**

 **a.** The factor\_\_\_ \_\_\_ feed production\_\_\_\_\_\_.

 **b.** It is recommended\_\_\_ \_\_\_ affect milk farm animals only in areas\_\_\_\_\_ there is enough\_\_\_\_.

 **c.** There are many problems in\_\_\_ \_\_\_.

 **d.** Much\_\_\_\_ is usually obtained where there is enough\_\_\_\_\_\_.

 **e.** \_\_\_\_ transportation costs are so great.

 **3. Put the sentences in ex.2 into the order they are written in text B.**

**III. Russian Horsemanship**

**Pre-reading tasks**

1. **Use the dictionary and write down phonetic symbols of the following words:**
	1. equestrian
	2. culture
	3. through
	4. coach
	5. achievement
	6. assure
	7. wolves
	8. horrendous
	9. alternately
	10. steed
	11. disappear
2. **Give Russian equivalents to the following English words :**
	1. to ride
	2. driving culture
	3. huge
	4. to tam
	5. equestrian sport
	6. remarkable
	7. inhabit
	8. to cover
	9. hack
	10. horrendous
	11. wolves
	12. relienee
	13. stamina
	14. harassment

**Text A.**

**1. Read the text and complete the text with the words and word combinations:**

 to be assured tamed

 reliance inhabit

 horse riding destinations

equestrian sports adopted

 destroying and disappearing horrendous

Russia is a melting pot of \_\_\_\_\_\_\_\_and driving cultures. They emerged through millennia in a huge space where the Horse has been \_\_\_\_\_\_\_for the first time, and widely used. To be sure, Russians \_\_\_\_\_\_\_from the rest of the world what was useful, for instance, European-style coach driving in towns and classical\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. They can even boast some remarkable achievements in the latter, especially in dressage. At the same time Russians and other peoples who \_\_\_\_\_\_\_\_the huge spaces of Russia have developed their own riding and driving practices, ones that suit the country's transportation and military needs the best.

When people in Russia had to cover huge distances they wanted \_\_\_\_\_\_\_\_that they get to their \_\_\_\_\_\_\_\_home and dry, and not fall pray to frost or wolves- And so when they drove, they normally drove in a troika of three hardy hacks who could fight \_\_\_\_\_\_\_\_\_Russia's roads, cold, snow, fogs, wolves, and so on and so forth. When trekking on horseback, they could use alternately two horses (odvukon'), an age-old Steppe practice.

At war Russians, especially Cossacks, placed much \_\_\_\_\_\_\_on the formidable stamina of their steeds. Russian troopers thought nothing of covering 100 km every day, hitting and running, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, like wasps. Those harassment tactics were extremely efficient, for example in the Napoleonic wars. Even in his excite Napoleon had nightmares of the Don Cossacks.

**Comprehension check:**

**1. Answer the questions:**

* 1. What do you know about horses?
	2. Do you like horses?
	3. Have you ever been horse-riding?
	4. What breeds of horse do you know?
	5. Would you like to have your own horse?

**2. Match the words from column A with the words from column B:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| 1. melting pot
2. classical equestrian sport
3. emeged through milenia
4. inhabit
5. to cover huge distance
6. trecking on horseback
7. formulable stamina
8. nightmare
 | 1. тяжёлые испытания
2. езда верхом на лошади
3. ночные кошмары
4. находиться в процессе изменения
5. классический конный спорт
6. развиваться тысячелетиями
7. жить, заселять
8. ездить на большие расстояния
 |

**3. Tick the true statements:**

 **1.** Russia is not a melting pot of horse riding.

 **2**. They can even boast some remarkable achievements.

 **3.** Italians have developed their own riding.

 **4.** Russian troopers thought nothing of coverinpyractice 200 km. every day.

 **5.** Napoleon had nightmares of the Don Cossacks.

**4. Write down the Russian equivalents:**

 **1.** driving culture 5. to fall pray to frost

 2. trough 6. wolvers

 3. coach- driving 7. alternately

 4. huge spaces 8. formidable

**5. Underline adjectives in these sentences. Give their comparatives and superlatives.**

1. They emerged though millennia in a huge space.
2. They can boast some remarkable achievements.
3. Russians adopted from the rest of the world, what was useful.
4. They get to their destination home and dry.
5. Those harassment tactics were extremely efficient.

 **Text B. Jigitovka**

**1. Read and translate this text without dictionary:**

In head-on saber clashes Russians stunned their opponents by their jigitovka tricks, an equine martial art developed by the warriors of the Russian steppe and improved by the Cossacks. Russia's peoples used their equine friends not only for work. There are many equine games in Russia, along with many forms of hunting on horseback. Hunting to hounds or falconry are more or less like in Europe, although hunting with eagles seems to be only practiced in the ex-USSR.

But there is one inherently Russian form of wolf hunting. By the way it was described by Leo Tolstoy in War and Peace. This pursuit is extremely intoxicating and dangerous, it is not for gentleman riders. It consists in pursuing a wolf on horseback and flogging it to complete exhaustion. When the climax comes, the most experienced hunter dives from his saddle and either stabs the wolf or takes it alive.

**2. Fill in the gaps in the sentences:**

* 1. Russians stunned their opponents by tricks
	2. An equine martian art the warriors of the Russian steppe
	3. There are in Russia
	4. Hunting with seems to be only practiced in the ex-USSR
	5. But there is one wolf hunting.

 **3. Put the sentences in the ex. 2 into the correct order they are written in text B.**

**IV. Blood**

**Pre-reading tasks**

**I. Use the dictionary and find the Russian equivalents for:**

|  |  |
| --- | --- |
| bloodfulfillnutrientselementary canalsecretionsequalizationassist | microorganismsparticularlyfluid matricsconstancyinternal environmentmaintenance |

**II .Match the words column A with the words from column B:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **В** |
| **1**. a number of functions**2**. means of carrying**3.** waste product**4.** endocrine organ**5.** regulation of hydrogen**6.** ion concentration**7**. internal environment | **a**. внутренняя среда**b.** регуляция водорода**c.** эндокринные органы**d.** средства перемещения**e.** концентрация ионов **f.** отработанные продукты**g.** множество функций |

**III. Answer the questions:**

 **1.** How do you think where blood is?

 **2**. Do animals have blood?

 **3.** Why is blood important for people?

 **4.** How much blood does a person have in the body?

 **5.** Can we live without blood?

 **IV. Listen and repeat:**

 Blood, included, following, substance, metabolism, tissues, waste, products, equalization, high specific heat, body temperature, regulation, body defences.

**Text A. Blood**

**1. Complete the text with the words or word combinations:**

 removes content

 carrying functions

 endocrine organs hydrogen

 hydrogen oxygen

 fluid matrixexcretion

**2. Read the text.**

Blood fulfills a number of \_\_\_\_\_\_\_\_\_most of which are included in the following summary: It is the means-of \_\_\_\_\_\_\_\_\_nutrient substances from the alimentary canal to the tissues. It transports \_\_\_\_\_\_\_\_from the lungs to the tissues. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_the waste products of metabolism from the tissues to the organs of\_\_\_\_\_\_\_\_. It is the medium for the transport of the secretions of the\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. It aids in the equalization of the water \_\_\_\_\_\_\_\_of the body. Because of its high specific heat it is an important aid in equalizing body temperature. It is concerned in the regulation of \_\_\_\_\_\_\_ion concentration in the organism. It assists in the body defences against microorganisms.

For proper functioning, the cells of the body, particularly the highly specialized ones, require a remarkably\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_. This is spoken of as the internal environment, or\_\_\_\_ \_\_\_\_, of the organism. Evidently many of the functions of the blood are directed toward the maintenance of the constancy of the internal environment, of which blood is a part. This maintenance is also known as homeostasis.

**Comprehension check**

* + 1. **Answer the questions:**
			1. What does blood carry from the alimentary canal tissues?
			2. Where does blood transport oxygen?
			3. What product does blood remove from the tissues to the organs of excretion?
			4. Why is it an important aid in equalizino body temperature?
			5. What does blood assist in?
			6. Why does it require a constant environment?
			7. What is spoken of as the internal environment?
			8. What is blood plasma?
			9. What are the functions of the blood directed toward?

**10.**What is homeostasis?

* + 1. **Complete the sentences:**
			- 1. …… fulfills number of functions
				2. It transports …… from the lungs to the tissues.
				3. It aids in the …… of the water content of the body.
				4. This is spoken of as the internal ……
				5. This maintenance is spoken of as ……

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Environment** | **Oxygen** | **Homeostasis** | **Blood** | **Equalization** |

**3. Write down Russian equivalents for these words and word combinations:**

 **a.** nutrient substance

 **b.** from lungs to tissues

 **c.** high specific heat

 **d**. iron concentration

 **e.** proper functioning

 **f.** internal environment

**4. Complete these words combinations:**

a number of \_\_\_\_\_\_\_ endocrine\_\_\_\_\_\_\_\_

the fallowing\_\_\_\_\_\_\_ water content\_\_\_\_\_

elementary \_\_\_\_\_\_\_\_ fluid\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

from the lungs \_\_\_\_\_\_ internal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 also known as\_\_\_\_\_

**5. Underline all nouns in the sentences. Are they singular (единственное число) or plural (множественное)?**

1. Blood fulfills a lot of functions. It transports oxygen from the lungs to the tissues.
2. Because of its high specific heat it is an important aid.
3. It assists in the body defenses against microorganisms.
4. The sells of the body are particularly specialized ones.

**Text B. General structure of blood; colour of plasma**

**1. Read and translate the text without any help:**

I Blood is composed of a fluid part termed plasma and of corpuscles, which float in the plasma. Three classes of blood corpuscles are recognized: erythrocytes or red corpuscles, leukocytes or white corpuscles, and platelets. The red color of blood is due to the erythrocytes and not to the plasma, yellow to colorless, depending on the quantity examined and the species. In any animal, plasma is when examined in thin layers. In some species colorless or only slightly yellow even when seen in quantities; this applies to the cat, dog, sheep and goat. In the cow and especially in the horse the plasma has a higher color.

II The yellow color of plasma is due chiefly to the pigment bilirubin, although the pigment carotene is a contributing factor. The rather large concentration of bilirubin in the plasma accounts for its high color.

The volume of the corpuscles is less than the volume of the plasma. This is indicated by the following figures, represent average volumes percent of packed corpuscles in the blood of different animals: horse, 33; ox, 32; sheep, 28; pig, 39. The mean volume per cent of packed erythrocytes in the blood of normal mature dogs was found 44,2 ±66. There was no significant difference due to sex.

**2. Fill in the gaps in these sentences:**

**a.** In some\_\_\_\_ colourless or only slightly yellow even seen in\_\_\_\_\_.

**b.** The volume of\_\_\_\_ is less than the volume of the plasma.

**c.** Blood is composed of a\_\_\_\_\_\_ part of plasma and\_\_\_\_\_.

**d**. The red colour of\_\_\_\_\_\_ is due to\_\_\_\_\_.

**e.** The rather large \_\_\_\_\_ of bilirubin in\_\_\_\_\_\_\_.

 **3. Put the sentences in ex. 2 in to the order they are in the text.**

**V. Vitamin A dificiency**

**Pre-listening task**

**1. Write down phonetic symbols of the following words:**

* 1. avitaminosis
	2. manifestation
	3. obortion
	4. deficiency
	5. develop
	6. optic
	7. carotene
	8. calves
	9. investigator
	10. paralyse

**2. Use the dictionary and translate these words from English into Russian:**

 **1.** restlessness

 **2.** severe

 **3.** impairment

 **4.** affect

 **5.** night-blindness

 **6.** clinical

 **7.** stiffness

 **8.** feet

 **9.** degeneration

 **10.** unability

**3. Match the words combinations from column A with the word from column B**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. studied in cattle
2. have been noted under natural conditions
3. permanent blindness
4. have been made by a number of investigators
5. vitamin deficiency in swine
6. may become paralysed
7. and the result is
 | 1. постоянная слепота
2. недостаток витамина у свиней
3. и в результате
4. могут стать парализованными
5. были отмечены в естественных условиях
6. было выполнено рядом исследователей
7. изучено на КРС
 |

**A. Vitamin A deficiency**

**1. Complete the text with the words or word combinations:**

 abortions investigators

 calves inability

 severe spasms avitaminosis

 horses degeneration

 night-blindness diseases

**2. Read the text:**

 The effect of \_\_\_\_\_\_\_has been extensively studied in cattle. Night-blindness is one of the first clinical mani­festations of vitamin-A deficiency. Convulsions, total blind­ness, and degenerative changes in the kindneys are later manifestations. \_\_\_\_\_\_\_and the birth of weak calves have been noted under natural conditions of vitamin-A de­ficiency.

\_\_\_\_\_\_\_on diets low in carotene develop night-blindness, papillary oedema, permanent blindness associated with constriction of the optic nerve, and elevated cerebrospinal fluid pressure. Studies of the levels of vitamin A and caro­tene in the blood plasma of cows and calves have been made by a number of\_\_\_\_\_\_\_.

Studies on vitamin-A deficiency in horses have also been made.

Vitamin-A deficiency in swine may be confused with rickets, for both produce difficulty in walking, including stiffness. In severe cases of both diseases pigs may become paralysed so that they cannot rise to their feet. In vi­tamin-A deficiency the condition is brought about by\_\_\_\_\_\_\_of the nervous system, and the result is a failure to control the legs, instead of inability to move them.

One of the first symptoms of vitamin-A deficiency is often marked restlessness. Later, the pigs may have \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_and also show characteristic impairment of vision.

**Comprehension check**

1. **Answer the questions**
	1. What is the first manifestation of vitamin «A» deficiency?
	2. What are the later manifestations?
	3. What do calves on diets low in carotene develop?
	4. What may vitamin «A» deficiency in swine be confused with?
	5. What is the first symptom of vitamin «A» deficiency?
2. **Give headings to each paragraph in the text.**
3. **Fill in the gaps with the words from the box.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Manifestations** | **Calves** | **Effect** | **Generative** | **Natural** |

The ………… of avitaminosis has been extensively studied in cattle. Night-blindness is one of the first clinical ………… of vitamin «A» deficiency. Convulsions, total blindness and ………... changes in the kidneys are later manifestations. Abortions and the birth of weak ……… have been noted under ………… conditions of vitamin «A» deficiency.

1. **Complete the sentences**
	1. Convulsions, total blindness and generative changes………………….
	2. .…………………………… of cows and calves have been made by a member of investigators.
	3. In vitamin «A» deficiency the condition is brought about by…………
	4. ……………………………. is often marked restlessness.
2. **Underline main (смысловой) verbs in these sentences and give their three forms.**
3. The effect of night-blindness has been studied in cattle.
4. Convulsions and total blindness are later manifestations.
5. Horses on diets low in carotene develop night-blindness.
6. They cannot rise to their feet.
7. Later, the pigs may have severe spasms.

**Text B. Vitamin A**

**1. Read and translate without dictionary:**

Vitamin A is found in the fish-liver oils, egg yolk, liver, butter, cream, whole milk, kidneys, and other animal pro­ducts. Meat muscle contains little or no vitamin A. Foods of plant origin do not contain vitamin A, but many of them contain instead yellow pigments from which the vitamin can be formed in the animal body. These pigments are ca­rotenes, and four different compounds are recognized, the most Important of which is beta carotene. These substan­ces, known as provitamins, can be converted into vitamin A in the intestinal wall. Beta carotene yields two molecul­es of vitamin A. Some animals do not convert all the pro­vitamin of their food into vitamin A but store some of the provitamin as such.

These animals have yellow body fats. Cows-that do not convert all their carotene into vitamin A secrete carotene in the milk.

**2. Fill in the gaps in the sentences:**

* 1. These animals have ……... fats.
	2. Some animals do not ………… of their food into vitamin A.
	3. Meat muscles contain …… no vitamin A.
	4. These pigments are carotenes and ……… are recognized.
	5. Vitamin A is found …………… live and better.

**3. Put the sentences in ex. I into the correct order they are written in text.**

**4. Answer the questions:**

* 1. What do you know about vitamins?
	2. Do you consume any vitamins?
	3. What is good about vitamins?
	4. What vitamins are more important, what vitamins are less important?
	5. What vitamins should be consumed in spring?

**Grammar Handbook**

**Английские глаголы. Классификация глаголов английского языка.**

**Глагол** – это самостоятельная часть речи, обозначающая действие или состояние предмета или лица.
В английском языке признаком глагола в неопределенной форме является частица **to**.

to sing, to draw, to exist, to stand
петь, рисовать, существовать, стоять

Чаще всего именно глагол является ключевой основой, вокруг которой строится предложение, поэтому глаголы почти во всех языках следуют сложным правилам грамматики и имеют большое число форм.

**Структура английских глаголов**

По структуре английские глаголы делятся на простые, производные, сложные и составные.

**Простые** глаголы состоят только из одного корня:

walk, play, eat
идти, играть, есть

В **производных** глаголах, кроме корня, есть приставка и/или суффикс:

**un**leash, **re**read, **re**play
развязать, перечитать, переиграть

**Сложные** глаголы состоят из двух основ:

underline, whitewash

**Составные** (фразовые) глаголы состоят из глагола и наречия или предлога:

look out, stand up
высматривать, выдерживать

По значению английские глаголы делятся на смысловые и служебные.

**Смысловые** (самостоятельные) глаголы обладают собственным лексическим значением, они обозначают определенное действие или состояние:

I **work** at the zoo.
Я работаю в зоопарке.

**Служебные** глаголы не имеют самостоятельного значения. Они используются только для построения сложных форм глагола или составных сказуемых. В составных сказуемых спрягаются именно служебные глаголы, то есть при их помощи можно выразить лицо, число и время:

I **am** going, Jim **is** going, people **were** going
Я иду, Джим идет, люди шли

**Служебные английские глаголы:**

* глаголы-связки, которые служат для образования сложных глагольных форм (to be, to become, to remain, to grow, to get, to turn, to look, to keep и другие)
* вспомогательные глаголы, которые служат для построения составного сказуемого: (to be, to do, to have, to let, shall, will и другие)
* модальные глаголы, которые отражают отношение говорящего к данному действию: (can, may, must, ought, need и другие)

**Основные формы английского глагола:**

* Инфинитив (to sing, to travel)
* Прошедшее неопределенное время (sang, travelled)
* Причастие прошедшего времени (причастие второе) (sung, travelled)

Иногда их называют соответственно первой, второй и третьей формой английского глагола. Эти основные формы служат для построения всех остальных глагольных форм, простых и сложных.

**Правильные и неправильные глаголы в английском языке**

По способу образования форм прошедшего неопределенного времени и причастия II все [английские глаголы](http://www.native-english.ru/grammar/english-verbs)делятся на правильные и неправильные.

**Правильные глаголы**

Большая часть английских глаголов принадлежит к правильным глаголам, образование формы прошедшего неопределенного времени и причастие II  у которых осуществляется при помощи окончания **-ed**:

work – work**ed** – work**ed**
watch – watch**ed** – watch**ed**

При этом:

* Если основа глагола оканчивается на согласную и **-y**, то y меняется на **-i**:

cr**y** – cr**ied** – cr**ied**

* Если основа оканчивается на **-e**, то после прибавления **-ed** пишется только одна буква **-e**:

translat**e** – translat**ed** – translat**ed**

* Если основа оканчивается на ударную краткую гласную и согласную после нее, то во 2 и 3 форме согласная в конце слова удваивается:

admi**t** – admi**tted** –admi**tted**
sli**p** – sli**pped** – sli**pped**

*Примечание:*

В британском английском, если эта конечная согласная **-l**, то она удваивается независимо от ударения:

to trave**l** – trave**lled**

**Неправильные глаголы**

В английском языке есть также группа глаголов, для которых вторая и третья форма образуются особым образом. Их называют [неправильными английскими глаголами](http://www.native-english.ru/grammar/irregular-verbs).

Можно выделить несколько **основных способов образования форм неправильных глаголов**:

* Прибавление окончания **-t** или **-d** с изменением или сохранением гласной в корне:

burn – burn**t** – burn**t**
keep – kep**t** – kep**t**

* Замена конечной **-d** на **-t**:

spen**d** – spen**t** – spen**t**
sen**d** – sen**t** – sen**t**

* Изменение корневой гласной во 2-ой форме и сохранение или изменение корневой гласной с добавлением окончания **-e(n)**:

write – wr**o**te – writ**ten**
drive – dr**o**ve – dri**ven**

* Совпадение всех трех форм:

cost – cost – cost
put – put – put

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERB** | **PAST SIMPLE** | **PAST PARTICIPLE** | **ПЕРЕВОД** |
| be [bi:] | was [wɔz], were [wз:] | been [bi:n] | Быть |
| beat [bi:t] | beat [bi:t] | beaten ['bi:tn] | Бить |
| become [bi:kʌm] | became [bi:keim] | become[bi:kʌm] | Становиться |
| begin [bi'gin] | began [bi'gæn] | begun [bi'gʌn] | Начинать |
| bleed [bli:d] | bled [bled] | bled [bled] | Кровоточить |
| blow [blou] | blew [blu:] | blown [bloun] | Дуть |
| break [breik] | broke [brouk] | broken ['brouk(e)n] | Ломать |
| bring [briŋ] | brought [brɔ:t] | brought [brɔ:t] | Приносить |
| build [bild] | built [bilt] | built [bilt] | Строить |
| burn [bз:n] | burnt [bз:nt] | burnt [bз:nt] | Гореть |
| burst [bз:st] | burst [bз:st] | burst [bз:st] | Разразиться |
| buy [bai] | bought [bɔ:t] | bought [bɔ:t] | Покупать |
| catch [kætʃ] | caught [kɔ:t] | caught [kɔ:t] | Ловить, хватать, успеть |
| choose [tʃu:z] | chose [ʃəuz] | chosen [tʃəuz(ə)n] | Выбирать |
| come [kʌm] | came [keim] | come [kʌm] | Приходить |
| cost [cɔst] | cost [cɔst] | cost [cɔst] | Стоить |
| creep [kri:p] | crept [krept] | crept [krept] | Ползать |
| cut [kʌt] | cut [kʌt] | cut [kʌt] | Резать |
| do [du:] | did [did] | done [dʌn] | Делать |
| draw [drɔ:] | drew [dru:] | drawn [drɔ:n] | Рисовать, тащить |
| dream [dri:m] | dreamt [dremt] | dreamt [dremt] | Мечтать, дремать |
| drink [driŋk] | drank [dræŋk] | drunk [drʌŋk] | Пить |
| drive [draiv] | drove [drouv] | driven ['drivn] | Водить |
| eat [i:t] | ate [et] | eaten ['i:tn] | Есть |
| fall [fɔ:l] | fell [fel] | fallen ['fɔ:lən] | Падать |
| feed [fi:d] | fed [fed] | fed [fed] | Кормить |
| feel [fi:l] | felt [felt] | felt [felt] | Чувствовать |
| fight [fait] | fought [fɔ:t] | fought [fɔ:t] | Бороться |
| find [faind] | found [faund] | found [faund] | Находить |
| fit [fit] | fit [fit] | fit [fit] | Подходить по размеру |
| fly [flai] | flew [flu:] | flown [floun] | Летать |
| forget [fə'get] | forgot [fə'gɔt] | forgotten [fə'gɔt(ə)n] | Забывать |
| forgive [fo'giv] | forgave [fo'geiv] | forgiven [fo'givn] | Прощать |
| freeze [fri:z] | froze [frouz] | frozen ['frouzn] | Замерзать |
| get [ get ] | got [gɔt] | got [gɔt] | Получать |
| give [giv] | gave [geiv] | given [givn] | Давать |
| go [gou] | went [went] | gone [gɔn] | Идти |
| grow [grou] | grew [gru:] | grown [groun] | Расти |
| hang [hæŋ] | hung [hʌŋ] | hung [hʌŋ] | Вешать |
| have [hæv] | had [hæd] | had [hæd] | Иметь |
| hear [hiə] | heard [hз:d] | heard [hз:d] | Слышать |
| hide [haid] | hid [hid] | hidden ['hidn] | Прятать |
| hit [hit] | hit [hit] | hit [hit] | Попадать в цель |
| hold [hould] | held [held] | held [held] | Держать |
| hurt [hз:t] | hurt [hз:t] | hurt [hз:t] | Ушибить |
| keep [ki:p] | kept [kept] | kept [kept] | Содержать |
| kneel [ni:l] | knelt [nelt] | knelt [nelt] | Стоять на коленях |
| know [nou] | knew [nju:] | known [noun] | Знать |
| lay [lei] | laid [leid] | laid [leid] | Класть |
| lead [li:d] | led [led] | led [led] | Вести |
| lean [li:n] | leant [lent] | leant [lent] | Наклоняться |
| learn [lз:n] | learnt [lз:nt] | learnt [lз:nt] | Учить |
| leave [li:v] | left [left] | left [left] | Оставлять |
| lend [lend] | lent [lent] | lent [lent] | Занимать |
| let [let] | let [let] | let [let] | Позволять |
| lie [lai] | lay [lei] | lain [lein] | Лежать |
| light [lait] | lit [lit] | lit [lit] | Освещать |
| lose [lu:z] | lost [lɔst] | lost [lɔst] | Терять |
| make [meik] | made [meid] | made [meid] | Производить |
| mean [mi:n] | meant [ment] | meant [ment] | Значить |
| meet [mi:t] | met [met] | met [met] | Встречать |
| mistake [mis'teik] | mistook [mis'tuk] | mistaken [mis'teik(e)n] | Ошибаться |
| pay [pei] | paid [peid] | paid [peid] | Платить |
| prove [pru:v] | proved [pru:vd] | proven [pru:vn] | Доказывать |
| put [put] | put [put] | put [put] | Положить |
| quit [kwit] | quit [kwit] | quit [kwit] | Выходить |
| read [ri:d] | read [red] | read [red] | Читать |
| ride [raid] | rode [roud] | ridden ['ridn] | Ездить верхом |
| ring [riŋ] | rang [ræŋ] | rung [rʌŋ] | Звенеть |
| rise [raiz] | rose [rouz] | risen ['rizn] | Подниматься |
| run [rʌŋ] | ran [ræŋ] | run [rʌŋ] | Бежать |
| say [sei] | said [sed] | said [sed] | Говорить |
| see [si:] | saw [sɔ:] | seen [si:n] | Видеть |
| seek [si:k] | sought [sɔ:t] | sought [sɔ:t] | Искать |
| sell [sel] | sold [sould] | sold [sould] | Продавать |
| send [send] | sent [sent] | sent [sent] | Посылать |
| set [set] | set [set] | set [set] | Ставить |
| sew [sou] | sewed [soud] | sewn [soun] | Шить |
| shake [ʃeik] | shook [ʃuk] | shaken ['ʃeik(ə)n] | Встряхивать |
| show [ʃəu] | showed [ʃəud] | shown [ʃəun] | Показывать |
| shrink [ʃriŋk] | shrank [ʃræŋk] | shrunk [ʃrʌŋk] | Уменьшать |
| shut [ʃʌt] | shut [ʃʌt] | shut [ʃʌt] | Закрывать |
| sing [siŋ] | sang [sæŋ] | sung [sʌŋ] | Петь |
| sink [siŋk] | sank [sæŋk], sunk [sʌŋk] | sunk [sʌŋk] | Тонуть |
| sit [sit] | sat [sæt] | sat [sæt] | Сидеть |
| sleep [sli:p] | slept [slept] | slept [slept] | Спать |
| slide [slaid] | slid [slid] | slid [slid] | Скользить |
| sow [sou] | sowed [soud] | sown [soun] | Сеять |
| speak [spi:k] | spoke [spouk] | spoken ['spouk(e)n] | Говорить |
| spell [spel] | spelt [spelt] | spelt [spelt] | Произносить по буквам |
| spend [spend] | spent [spent] | spent [spent] | Тратить |
| spill [spil] | spilt [spilt] | spilt [spilt] | Проливать |
| spoil [spɔil] | spoilt [spɔilt] | spoilt [spɔilt] | Портить |
| spread [spred] | spread [spred] | spread [spred] | Расстилать |
| spring [spriŋ] | sprang [spræŋ] | sprung [sprʌŋ] | Прыгать |
| stand [stænd] | stood [stu:d] | stood [stu:d] | Стоять |
| steal [sti:l] | stole [stoul] | stolen ['stəulən] | Красть |
| stick [stik] | stuck [stʌk] | stuck [stʌk] | Колоть |
| sting [stiŋ] | stung [stʌŋ] | stung [stʌŋ] | Жалить |
| sweep [swi:p] | swept [swept] | swept [swept] | Выметать |
| swell [swel] | swelled [sweld] | swollen ['swoul(e)n] | Разбухать |
| swim [swim] | swam [swem] | swum [swʌm] | Плавать |
| swing [swiŋ] | swung [swʌŋ] | swung [swʌŋ] | Качать |
| take [teik] | took [tuk] | taken ['teik(ə)n] | Брать, взять |
| teach [ti:tʃ] | taught [tɔ:t] | taught [tɔ:t] | Учить |
| tear [tɛə] | tore [tɔ:] | torn [tɔ:n] | Рвать |
| tell [tel] | told [tould] | told [tould] | Рассказывать |
| think [θiŋk] | thought [θɔ:t] | thought [θɔ:t] | Думать |
| throw [θrəu] | threw [θru:] | thrown [θrəun] | Бросать |
| understand [ʌndə'stænd] | understood [ʌndə'stud] | understood [ʌndə'stud] | Понимать |
| wake [weik] | woke [wouk] | woken ['wouk(e)n] | Просыпаться |
| wear [wɛə] | wore [wɔ:] | worn [wɔ:n] | Носить |
| weep [wi:p] | wept [wept] | wept [wept] | Плакать |
| wet [wet] | wet [wet] | wet [wet] | Мочить |
| win [win] | won [wʌn] | won [wʌn] | Выигрывать |
| wind [waind] | wound [waund] | wound [waund] | Извиваться |
| write [rait] | wrote [rout] | written ['ritn] | Писать |

**Существительные в английском языке**

**Имя существительное** – это знаменательная часть речи, обозначающая предмет в самом широком смысле. Например, существительные могут обозначать вещи (car, pen), живых существ (cat, human), места (Norway, mountain, Moscow), материалы (copper, cloth), процессы (life, laughter), состояния (rest, sleep), абстрактные понятия (beauty, evil) и качества (kindness, bravery).

**Строение английских существительных**

По морфологическому составу существительные можно разделить на простые, производные и составные.

**Простые существительные** (simple nouns) состоят из одного корня:

gnome, rock, sky

**Производные существительные** (derived nouns/derivatives) состоят из корня и одной или нескольких морфем (приставок или суффиксов):

friendship, richness, teacher

Для существительных характерны такие суффиксы, как -ant/-ent, -dom, -er/-or/-ar, -hood, -ion, -ity, -ment, -ness, -ship.

**Составные существительные** (compound nouns) состоят по крайней мере из двух корней:

seaman, editor-in-chief

**Классификация существительных в английском языке**

Существительные делятся на имена собственные и нарицательные.

**Имена собственные** (proper nouns) обозначают единственные в своем роде предметы или предметы, выделяемые из общего класса:

* географические названия, национальности и языки (Africa, Poland, the Greeks, French)
* личные имена и клички животных (Peter, Smith, Lucky)
* названия месяцев и дней недели (Monday, August)
* названия небесных тел (Jupiter, the Sun)
* названия кораблей, отелей, клубов («The Striker»)
* названия праздников (Halloween, the New Year)
* названия зданий, улиц, парков, мостов (Hyde Park, Broadway)
* учреждения, организации, печатные издания (North Atlantic Treaty Organization, the Times)

Имена собственные пишутся с большой буквы (включая названия месяцев и дней недели, в отличие от русского языка). Если это сочетание нескольких слов, то все они, кроме артиклей и предлогов, тоже пишутся с большой буквы (the United States of America).

**Имена нарицательные** (common nouns) – это общие названия для всех однородных предметов:

girl, table, town

В свою очередь, имена нарицательные делятся на:

* **исчисляемые** (countable), которые могут быть посчитаны и имеют форму множественного числа:

one chair, seven chairs

* **неисчисляемые** (uncountable), которые не могут быть посчитаны и не имеют формы множественного числа:

iron, communism

* **собирательные** (collective) - имеют форму единственного числа, но обозначают при этом группы лиц или понятий, рассматриваемые как одно целое:

team, money

Некоторые английские существительные в разных значениях могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми:

My dad reads a couple of **papers**.
Мой папа читает пару газет.

**Paper** was invented in China.
Бумага была изобретена в Китае.

Just look at those **beauties** ahead!
Только взгляни на тех красоток впереди!

Her **beauty** was stunning.
Ее красота была сногсшибательной.

Исчисляемые существительные делятся на:

* **конкретные** (concrete) - названия отдельных предметов и живых существ:

book, ticket, tree

* **абстрактные**, или отвлеченные (abstract) - названия понятий:

problem, idea

Неисчисляемые делятся на:

* **абстрактные**, или отвлеченные (abstract) - названия неисчисляемых понятий:

Buddhism, progress

* **вещественные** (material) - названия различных веществ и материалов:

milk, aluminum

Впрочем, иногда английские существительные, обозначающие материалы, могут использоваться и во множественном числе. В таком случае они обозначают «сорт, вид» или «порция»:

“Old Toby” is one of the most famous **tobaccos** in the world.
«Старый Тоби» – это один из самых известных в мире сортов табака.

Our plant produces cement and several **asphalts**.
Наш завод производит цемент и несколько типов асфальта.

Give me two **coffees**, please.
Дайте мне два кофе, пожалуйста.

Собирательные существительные делятся на:

* **одушевленные** (animate) - названия живых существ (людей, животных), отвечают на вопрос «кто?»:

team, family, army

* **неодушевленные** (inanimate) - названия неживых предметов и растений, отвечают на вопрос «что?»:

money, news, information

**Множественное число существительных в английском языке**

Существительные в английском языке, как и в русском, могут стоять в форме единственного или множественного числа.

**Единственное число** (singular) обозначает один предмет:

cup, gun, bubble

**Множественное число** (plural) обозначает два и более предмета:

three cups, two guns, thousands of bubbles

**Образование множественного числа английских существительных**

Английское существительное можно поставить во множественное число, прибавив к нему окончание **-s**. Оно читается как [ **z** ] после гласных и звонких согласных:

shoe – shoe**s**
hen – hen**s**

или как [ **s** ] после глухих согласных:

bat – bat**s**

Если существительное оканчивается на свистящий или шипящий звук, то есть на буквы **s**, **ss**, **x**, **sh**, **ch**, то для него форма множественного числа образуется при помощи окончания **-es** [ **iz** ]:

bass – bass**es**
match – match**es**
leash – leash**es**
box – box**es**

Если существительное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то во множественном числе **-y**меняется на **i** и к слову прибавляется окончание **-es**:

lobb**y** – lobb**ies**
sk**y** – sk**ies**

Исключения: имена собственные (the two Germanys, the Gatsbys) и составные существительные (stand-bys).

Если перед буквой **-y** стоит гласная, то множественное число образуется по общему правилу при помощи окончания **-s**, а буква y остается без изменений:

bay – bay**s**
day – day**s**
way – way**s**

К существительным заканчивающимся на **-o** прибавляется окончание **-es**:

potat**o** – potato**es**
tomat**o** – tomato**es**
her**o** – hero**es**

Исключения: bamboos, embryos, folios, kangaroos, radios, studios, zoos, Eskimos, Filipines, kilos, photos, pros, pianos, concertos, dynamos, solos, tangos, tobaccos.

Если же существительное оканчивается на буквы **-f** или **-fe**, то во множественном числе они меняются на**-v-** и прибавляется окончание **-es**:

thie**f** –thie**ves**
wol**f** – wol**ves**
hal**f** – hal**ves**
wi**fe** – wi**ves**

Исключения: proofs, chiefs, safes, cliffs, gulfs, reefs

**Исключения при образовании множественного числа английских существительных**

Некоторые существительные по историческим причинам имеют свои собственные способы построения множественного числа:

man – men
woman – women
tooth –teeth
foot – feet
goose – geese
mouse – mice
louse – lice
child – children
ox – oxen
brother – brethren (собратья, братия)

Для некоторых слов форма единственного числа совпадает с формой множественного:

sheep – sheep
swine – swine
deer – deer
grouse – grouse
series – series
species – species
corps – corps

Также это характерно для названий некоторых национальностей – Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss:

a **Chinese** – a group of seven **Chinese**
(один) китаец – группа из семи китайцев

Довольно большая часть заимствованных слов сохранила за собой окончания множественного числа, образованные по правилам «своего» языка (как правило, греческого и латинского):

basis – bases
crisis – crises
phenomenon – phenomena
stimulus – stimuli
formula – formulae
datum – data
index – indices
bureau – bureaux

Для некоторых из таких заимствований допустимо образование множественного числа по правилам английской грамматики:

formula – formulas / formulae
focus – focuses / foci

Обычно английская форма используется в повседневной речи и художественной литературе, а исходная – в научных трудах.

**Множественное число в составных существительных**

В составных существительных форму множественного числа обычно принимает только второй элемент:

housewi**ves**, schoolchild**ren**

В составных существительных с первым элементом **man** / **woman** во множественном числе изменяются обе части:

wom**e**n-writer**s**, gentlem**e**n-farmer**s**
писательницы, фермеры-джентльмены

В словах  с составляющей -**man** она изменяется на -**men**:

policem**a**n – policem**e**n

Если части составного слова пишутся через дефис, то в форму множественного числа ставится ключевой по смыслу компонент:

**man**-of-war – **men**-of-war
**mother**-in-law – **mothers**-in-law
hotel-**keeper** – hotel-**keepers**
gas-**mask** – gas-**masks**

Если в составном слове нет элемента-существительного, то для образования множественного числа нужно прибавить **-s** к последнему элементу:

forget-me-not**s**, drop-out**s**, go-between**s**

**Существительные, используемые только в единственном числе**

Некоторые [английские существительные](http://www.native-english.ru/grammar/english-nouns), например, неисчисляемые, используются только в форме единственного числа:

gold, silver, oil, music, the Thames

В этом они могут отличаться от русского языка, где могут иметь форму множественного числа:

advice (совет/советы), information (информация/сведения), progress (успех/успехи), knowledge (знание/знания)

Такие слова, как **dozen** (дюжина), **score** (десяток), **couple**, **pair** (пара), **stone** (мера веса стоун), **head** (голова скота) имеют обе формы числа, но, если они употребляются вместе с конкретным числительным, то остаются в единственном числе:

**four dozen** eggs, **two score** tables
четыре дюжины яиц, два десятка столов

Если же они использованы в значении «много», то принимают форму множественного числа:

**scores** of people, **dozens** of boxes
десятки людей, дюжины коробок

Слово **news**, **works** (завод), **barracks** и названия некоторых наук на **-ics** имеют форму множественного числа, но используются в значении единственного:

This **news** **is** horrible.
Ужасная новость.

**Physics** stud**ies** matter and motion.
Физика изучает материю и движение.

Слова **money** и **hair** (кроме значения «волосок») в английском языке, в отличие от русского, употребляются только в единственном числе:

her soft **hair**, this **money**
ее мягкие волосы, эти деньги

**Существительные, используемые только во множественном числе**

Как и в русском языке, к этой категории относятся многие парные предметы (scissors, scales, spectacles, trousers), некоторые географические названия (the Netherlands, the Highlands, the East Indies) и другие слова (customs, manners, outskirts, annals).

В нее входят некоторые слова, которые в русском языке имеют форму единственного числа: goods (товар/товары), contents (содержание), clothes (одежда), proceeds (доход/доходы), wages (зарплата), riches (богатство/богатства) и др.

Существительное **people** в значении «люди» имеет значение множественного лица:

**People are** so mean here.
Люди здесь такие злые.

Однако в значении «народ» оно может использоваться и в единственном, и в множественном числе.

UNO helps all **peoples** of the world.
ООН помогает всем народам мира.

**Прилагательные в английском языке**

**Имя прилагательное** – это самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «который?», «чей?».

**Английские прилагательные**, в отличие от русских, не изменяются ни по падежу, ни по роду, ни числу:

**small** boy, **small** girl, **small** children
маленький мальчик, маленькая девочка, маленькие дети

**Строение английских прилагательных**

По своему строению английские прилагательные делятся на простые, производные и сложные.

**Простые прилагательные** не имеют в своем составе суффиксов и приставок:

green, left, happy

В составе **производных прилагательных** есть суффикс и/или приставка:

help**ful**, **inter**nation**al**, **un**reason**able**

Для английских прилагательных характерны следующие суффиксы:

**-able** (adorable)
**-al** (epochal)
**-ant** (pursuant)
**-ary** (documentary)
**-ed** (barbed)
**-en** (silken)
**-ful** (colourful)
**-ible**(accessible)
**-ic** (optimistic)
**-ish** (Scottish)
**-ive** (creative)
**-ive** (innovative)
**-less** (lifeless)
**-like** (lifelike)
**-ly** (yearly)
**-ous** (courageous)
**-y** (funny)

И следующие приставки:

**un-** (unguarded)
**in-** (incomplete)
**il-** (illegal)
**im-** (immoral)

**Сложные прилагательные** состоят из двух или более основ:

red-hot, colour-blind, snow-white

**Виды прилагательных в английском языке**

По значению английские прилагательные делятся на два вида – качественные и относительные.

**Качественные прилагательные** обозначают качества предмета прямо:

warm, dark, long

В отличие от относительных, они могут быть выражены в большей или меньшей степени и поэтому имеют[**степени сравнения**](http://www.native-english.ru/grammar/adjectives-degrees-of-comparison) (warmer-warmest, darker-darkest, longer-longest). От качественных прилагательных часто можно образовать соответствующее абстрактное существительное (warmth, darkness).

**Относительные прилагательные** описывают качества предмета через его отношение к материалам (wooden, leathern), месту (Eastern, Swedish), времени (daily, monthly) или связи (heavenly, motherly). Они не имеют степеней сравнения.

Иногда относительные прилагательные могут выполнять роль качественных (iron will) и наоборот.

**Степени сравнения прилагательных в английском языке**

Изменяться по степени сравнения могут только качественные прилагательные, которые обозначают какие-либо качества предмета и чье значение может быть выражено в большей или меньшей степени.

Существует три степени сравнения прилагательных в английском языке – **положительная**, **сравнительная** и**превосходная**.

soft - softer - softest
мягкий (положительная) – мягче (сравнительная) – мягчайший (превосходная)

Прилагательные в превосходной степени обычно используются в комбинации с определенным артиклем **the**. Исключениями могут стать предложения, где имеется в виду очень высокая степень качества, а не сравнение с другим предметом:

Sunsets are most beautiful here.
Здесь необычайно красивые закаты.

**Способы образования степеней сравнения прилагательных в английском языке**

Степени сравнения прилагательных могут быть образованы **синтетически** (при помощи суффиксов **-er** и **-est**),**аналитически** (при помощи слов **more-most**, **less-least**) и **супплетивно** (такие исключения, как **good-better-best**).

**Синтетический способ** возможен только для прилагательных из одного слога и двухсложных прилагательных с ударением на последний слог:

new – new**er** – new**est**
polite – polit**er** – polit**est**

Также сюда входят двусложные слова оканчивающиеся на **-ble**, **-er**, **-y**, **-some**, **-ow**:

no**ble** – nobl**er** – nobl**est**
tend**er** – tender**er** – tender**est**
happ**y** – happi**er** – happi**est**
narr**ow** – narrow**er** – narrow**est**

При прибавлении суффиксов **-er** и **-est** нужно помнить о следующих правилах орфографии:

* Немое **-e** в конце слов опускается:

larg**e** – larg**er** – larg**est**
brav**e** – brav**er** – brav**est**

* Если прилагательное оканчивается на краткую гласную и согласную, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная удваивается:

ho**t** – ho**tt**er – ho**tt**est
bi**g** – bi**gg**er – bi**gg**est

* Если прилагательное оканчивается на согласную и букву **-y**, то в сравнительной и превосходной степени конечная **-y** заменяется на **-i**:

eas**y** – eas**i**er – eas**i**est
dirt**y** – dirt**i**er – dirt**i**est

**Аналитический способ** используется для многосложных слов. Для этого перед прилагательным ставятся слова**more**/**most** (более/наиболее), **less**/**least** (менее/наименее):

effective – **more** effective – **most** effective
dangerous – **more** dangerous – **most** dangerous

*Примечание:*

Хотя слово **most** и связано с превосходной степенью, иногда оно может использоваться и с неопределенным артиклем, тогда оно приобретает значение «весьма, крайне»:

My neighbour is **a most extraordinary** man.
Мой сосед – весьма своеобразный человек.

**Супплетивный способ** предполагает, что некоторые [прилагательные в английском языке](http://www.native-english.ru/grammar/english-adjectives) образуют степени сравнения не по общим правилам (при помощи своих супплетивных форм):

good – better – best
bad – worse – worst
little – less – least
many – more – most
far – farther/further – farthest /furthest
old – older/elder – oldest/eldest

Обратите внимание на различие в значении слов **farther**/**further** и **older**/**elder**.

**farther** – **farthest** используется только в отношении физического расстояния:

I live **farther** from school than Pete.
Я живу дальше от школы, чем Петя.

**further** – **furthest** имеет более широкое значение:

You can find **further** information on our web-site.
На нашем сайте вы сможете найти дальнейшую информацию.

**elder** – **eldest** обозначает старшинство в семье:

My **elder** sister lives in Sochi.
Моя старшая сестра живет в Сочи.

**older** – **oldest** обозначает возраст:

This is the **oldest** cathedral in Europe.
Это старейший собор в Европе.

**Сложные прилагательные** образуют степени сравнения или при помощи слов **more**-**most**:

light-minded – **more** light-minded – **most** light-minded

или посредством изменения первого элемента (если это прилагательное или наречие):

**well**-known – **better**-known – **best**-known
**good**-looking – **better**-looking – **best**-looking

**Местоимения в английском языке**

**Местоимение** – это часть речи, обозначающая, но не называющая прямо предметы, лица, их свойства и отношения или дающая их временную и пространственную характеристику.

По своему значению местоимения в английском языке делятся на несколько групп. Ниже приведен список этих групп и соответствующих им английских местоимений.

* [Личные](http://www.native-english.ru/grammar/personal-pronouns)

I, you, he / she / it, we, they, me, him, her, it, us, them

* [Притяжательные](http://www.native-english.ru/grammar/possessive-pronouns)

my, your, his, her, its, our, their, mine, yours, his, hers, ours, theirs

* [Указательные](http://www.native-english.ru/grammar/demonstrative-pronouns)

this, that, these, those, such

* [Возвратные](http://www.native-english.ru/grammar/reflexive-pronouns)

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

* [Взаимные](http://www.native-english.ru/grammar/reciprocal-pronouns)

each other, one another

* [Вопросительные](http://www.native-english.ru/grammar/interrogative-pronouns)

who, what, which, whose, whoever, whatever, whichever

* [Относительные](http://www.native-english.ru/grammar/relative-pronouns)

who, whose, which, that

* [Неопределенные](http://www.native-english.ru/grammar/indefinite-pronouns)

some, something, somebody, someone, any, anything, anybody, anyone

* [Отрицательные](http://www.native-english.ru/grammar/negative-pronouns)

no, nothing, nobody, no one, none, neither

* [Разделительные](http://www.native-english.ru/grammar/detaching-pronouns)

other, another

* [Универсальные](http://www.native-english.ru/grammar/universal-pronouns)

all, each, both, either, every, everything, everybody, everyone

**Употребление английских местоимений**

Местоимение можно употребить вместо только что упомянутого существительного, что поможет избежать излишнего повторения:

**Old Jones** surprised us again. **He** has helped to arrest a robber.
Старик Джонс опять нас удивил. Он помог задержать грабителя.

Также они употребляются, когда лица или предметы, о которых идет речь, уже известны и говорящему, и слушающему:

**We** have not seen this film, have we?
Мы не видели этого фильма, верно?

Или когда они, наоборот, неизвестны:

**Who** is that tall man?
Кто тот высокий человек?

**Роль английских местоимений в предложении**

По роли в предложении английские местоимения можно разделить на:

* **местоимения-существительные**, которые выполняют синтаксические функции существительного
* **местоимения-прилагательные** с функциями прилагательных

Некоторые местоимения в зависимости от контекста могут выполнять обе роли:

**This** is a fast car. (местоимение-существительное, играет роль подлежащего)
Это быстрая машина.

I like **this** car. (местоимение-прилагательное, играет роль определения)
Мне нравится эта машина.

**Английские местоимения и артикли**

В комбинации с большинством местоимений-прилагательных не нужно использовать [артикль](http://www.native-english.ru/grammar/english-articles), потому что они сами по себе определяют существительное, к которому относятся:

**This** city is beautiful. (данный конкретный город, равнозначно «The city»)
Этот город красивый.

**Any** city is beautiful. (любой из городов – равнозначно «A city»)
Любой город – красивый.

**Структура английских местоимений**

По своему строению местоимения делятся на простые (simple), составные (compound) и сложные (composite).

**Простые** состоят только из одной морфемы:

I, they, she, we, this, that, some, all и т. д.

**Составные** – из нескольких:

himself, nothing, herself и т. д.

**Сложные** представляют собой сочетание нескольких слов:

each other, one another

**Числительные в английском языке**

**Числительное** – это часть речи, обозначающая количество или порядок предметов.

Соответственно, английские числительные делятся на две группы: количественные (cardinal numerals) и порядковые (ordinal numerals).

**Количественные числительные** обозначают число предметов (отвечают на вопрос «сколько?»):

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen и т.д.

**Порядковые числительные** обозначают порядок предметов (отвечают на вопрос «который?»):

first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, eleventh, twelfth, thirteenth, fourteenth, fifteenth и т.д.

**Особенности употребления английских числительных**

В английском языке при обозначении номеров, страниц, глав, частей книг, аудиторий, домов, трамваев и т. п. обычно употребляются количественные числительные. В этом случае количественное числительное следует за определяемым им существительным, причем существительное употребляется без артикля:

chapter one (глава первая), part two (часть вторая), lesson three (урок третий), page fifteen (страница пятнадцатая).

Open your books at **page 23** (twenty-three).
Откройте книги на 23-й странице (на странице 23).

Read **paragraph 5** (five).
Читайте пятый параграф.

При употреблении порядкового числительного в аналогичных случаях порядковое числительное ставится перед существительным, и существительное приобретает определенный артикль:

the first chapter (первая глава), the second part (вторая часть), the third lesson (третий урок).

Года обозначаются количественными числительными. При чтении обозначений года хронологическая дата делится пополам, причем каждая половина читается как отдельное число:

1917 (nineteen seventeen), 1848 (eighteen forty-eight)

A. S. Pushkin was born in **1799 (seventeen ninety-nine)** and died in **1837 (eighteen thirty-seven)**.
А. С. Пушкин родился в 1799 году и умер в 1837 году.

При обозначении арифметических действий глагол, выражающий результат действия, может стоять как в единственном, так и во множественном числе:

Five and four**is (are) nine**.
Nine minus five **is (are) four**.
Three times four **is (are) twelve**.

Количественные числительные свыше единицы употребляются с существительным в форме множественного числа:

There **are three classes** of reactors: slow, intermediate and fast.
Имеются три вида реакторов: реакторы на медленных, промежуточных и быстрых нейтронах.

В английском языке двузначные и многозначные числа, оканчивающиеся на единицу, употребляются с существительным в форме множественного числа:

There **are thirty-one** days in January.
В январе тридцать один день.

**Функции английских числительных в предложении**

Числительные в английском предложении выполняют следующие функции:

* **Подлежащее**

**238** is the total number of protons and neutrons in uranium-238.
238 — общее число протонов и нейтронов в уране-238.

* **Дополнение**

Subtract **92** from 238 and the remainder is the number of neutrons in uranium-238.
Вычтите 92 из 238, и остаток будет число нейтронов в уране-238.

* **Определение**

There are **three** classes of reactors.
Существуют три типа реакторов.

The **first** class is the slow fission reactor.
Первый тип — это реактор на медленных нейтронах.

* **Именная часть составного сказуемого**

Five times five is **twenty-five**.
Пять умноженное на пять равняется двадцати пяти.

An "oxygen unit" is **1/16** of the weight of an atom of oxygen.
“Кислородная единица” равна 1/16 веса атома кислорода.

**Количественные числительные в английском языке**

**Количественные числительные** обозначают число предметов (отвечают на вопрос «сколько?»):

0 - zero, nought
1 - one
2 - two
3 - three
4 - four
5 - five
6 - six
7 - seven
8 - eight
9 - nine
10 - ten
11 - eleven
12 - twelve

[Английские числительные](http://www.native-english.ru/grammar/english-numerals) от 13 до 19 образуются при помощи добавления суффикса **-teen**, сходного русскому «-надцать»:

13 - thirteen
14 - fourteen
15 - fifteen
16 - sixteen
17 - seventeen
18 - eighteen
19 - nineteen

Числительные-десятки образуются при помощи суффикса **-ty**:

60 – sixty
80 – eighty

Если количественное числительное состоит из десятков и единиц, то эти два слова разделяются дефисом:

21: twenty-one
73: seventy-three

Если оно состоит из сотен и тысяч, то слова, обозначающее десятки и единицы, присоединяются к ним при помощи союза **and**:

101: one hundred and one
386: three hundred and eighty-six
4034: four thousand and thirty-four
6739: six thousand seven hundred and thirty-nine

Телефонные номера, номера кредитных карт и т. п. читаются по цифрам:

89 568 90786
«eight nine, five six eight, nine oh seven eight six»

В  больших числах разряды отделяются друг от друга запятой (в отличие от русского языка, где в таком случае используется пробел):

1,467
345,845,234

**Порядковые числительные в английском языке**

**Порядковые числительные** в английском языке образуются от количественных прибавлением суффикса**-th**:

seven – seven**th**
семь - седьмой

ten – ten**th**
десять - десятый

Если перед этим суффиксом стоит буква **-y**, то она заменяется на **-ie-**:

thirt**y** – thirt**ieth**
eight**y** - eight**ieth**

Исключениями являются слова:

one - first
two - second
three - third
five – fifth
eight - eighth
nine – ninth
twelve - twelfth

Аналогично русскому языку, в составных порядковых числительных только последний компонент имеет порядковую форму:

36th: thirty-six**th**
242nd: two hundred and forty-**second**

**Порядковые числительные и артикль**

Существительное, связанное с порядковым числительным, употребляется с [определенным артиклем](http://www.native-english.ru/grammar/definite-article):

**The second act** of the play is my favourite.
Второй акт пьесы – мой любимый.

Реже в таком случае может использоваться [неопределенный артикль](http://www.native-english.ru/grammar/indefinite-article), тогда значение фразы меняется на «еще один»:

I’ve written a complaint, and then **a second** one.
Я написал одну жалобу, а потом еще и вторую.

**Список использованной литературы**

1. Комарова Е. А. “Английский для специальностей зоотехния и ветеринария“. М.: издательский центр „Академия“. 2008г.

2. Michael Vince, “Advanced Language Practice”. Mucmillan Publishers Limited. 2008г.

3. Резник Р. В., Сорокина Т.С., Казаритцкая Т. А. „ Грамматика английского языка“. М.: „Просвещение”. 2011г.

4. “Practical English Usage”, Oxford University Press, 2011г.

5. Oxford Advanced Learner`s Dictionary 7th edition Oxford University Press, 2005г.

6. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: “Русский язык Media”, 2006г.

**Чернявская Наталья Евгеньевна**

**Английский язык для бакалавров**

учебно-методическое пособие для факультета зоотехнологии и менеджмента.

(аудиторная и самостоятельная работа)

В авторской редакции

Подписано в печать\_\_\_\_\_\_. Бумага офсетная.

Формат 60×84/8

Тираж экз. Усл. печ. л. – 5,25. Уч.-изд.л. – 1,15.

Заказ №\_\_\_\_\_.

Отпечатано в типографии Кубанского

государственного аграрного университета

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13