

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*

« 29 » 05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор:
Преподаватель кафедры
Уголовного права, к.ю.н.


_____ Е.В. Лукки

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права от 19.04. 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор


_____ А.В.Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 18.05.2023 г. № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета


_____ А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.ю.н., доцент


_____ Е.А. Шищенко

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах общественных отношений, определяющих, какие опасные для государства и общества деяния являются преступлениями, определение основания уголовной ответственности, формирование умений и навыков связанных с определением круга мер наказаний, применяемых к лицам, совершившим преступления, а также оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних.

Задачи:

-формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

-формирование способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

-формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

-формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять при-чины и условия, способствующие их совершению.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 –способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-1 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-2 – способностью выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность уголовно-правовая.

4. Объем дисциплины (468 часа, 13 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа в том числе:	256	98
— аудиторная по видам учебных занятий	246	88
— лекции	106	36
— практические (лабораторные)	140	52
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	10	10
— зачет	2	2
— экзамен	6	6
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	212	370
— курсовая работа (проект)	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	194	352
Итого по дисциплине	468	468
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет, экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах, в 3-6 семестрах по учебному плану очной формы обучения, на 2, 3, 4 курсах, в 4-7 семестрах по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права России. 1. Понятие уголовного права. 2. Предмет и метод уголовного права. 3. Задачи уголовного права. 4. Принципы уголовного права. 5. Система уголовного права.	ПК-1	3	2	-	2	-	-	-	9
	Уголовная политика. 1. Понятие и содержание уголовной политики. 2. Принципы уголовной политики. 3. Направления и формы реализации уголовной политики.	ПК-1	3	-	-	2	-	-	-	10
	Уголовный закон. 1. Понятие и	ПК-1	3	4	-	-	-	-	-	10

<p>признаки уголовного закона. 2. Уголовное законодательств о России. 3. Структура уголовного закона. 4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. 5. Действие уголовного закона в пространстве. 6. Толкование уголовного закона.</p>									
<p>Понятие преступления. 1. Понятие и социальная природа преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений. Значение деления преступлений на категории. 4. Малозначительность деяния, не являющегося преступлением. 5. Отграничение преступлений от иных правонарушений .</p>	ПК-2	3	4	-	4	-	-	-	10
<p>Уголовная ответственность и состав преступления.</p>	ПК-1	3	4	-	4	-	-	-	10

<p>1. Понятие уголовной ответственности.</p> <p>2. Основание уголовной ответственности.</p> <p>3. Понятие состава преступления.</p> <p>4. Признаки (элементы) состава преступления.</p> <p>5. Виды составов преступлений.</p>									
<p>Объект преступления.</p> <p>1. Понятие объекта преступления.</p> <p>2. Виды объектов преступления.</p> <p>3. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.</p> <p>4. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.</p>	ПК-2	3	4	-	4	-	-	-	10
<p>Объективная сторона преступления.</p> <p>1. Понятие и значение объективной стороны преступления.</p> <p>2. Общественно опасное деяние.</p> <p>3. Общественно опасные последствия преступления.</p> <p>4. Причинная связь в уголовном</p>	ПК-2	3	6	-	6	-	-	-	10

праве. 5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.										
Субъект преступления. 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возраст наступления уголовной ответственности . 3. Понятие и критерии невменяемости. 4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 5. Специальный субъект преступления.	ПК-2	3	6	-	6	-	-	-	-	5
Субъективная сторона преступления. 1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие и формы вины в уголовном праве. 3. Умысел как форма вины. Виды умысла. 4. Неосторожность как форма вины. 5. Преступления,	ПК-2	3	6	-	4	-	-	-	-	14

<p>совершенные с двумя формами вины.</p> <p>6. Невинное причинение вреда.</p> <p>7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p>										
<p>Неоконченное преступление.</p> <p>1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.</p> <p>2. Приготовление к преступлению</p> <p>3. Покушение на преступление.</p> <p>4. Добровольный отказ от совершения преступления.</p>	ПК-1	4	-	-	-	-	-	-	-	10
<p>Соучастие в преступлении</p> <p>1. Понятие и признаки соучастия.</p> <p>2. Виды соучастников преступления.</p> <p>3. Формы соучастия в преступлении.</p> <p>4. Основания и пределы ответственности соучастников.</p> <p>5. Экссесс исполнителя.</p>	ПК-2	4	-	-	-	-	-	-	-	10
<p>Множественность преступлений.</p> <p>1. Понятие и признаки множественности.</p> <p>2. Сложные единичные</p>	ПК-2	4	2	-	4	-	-	-	-	6

<p>преступления. 3. Виды множественности. 4. Совокупность преступлений. 5. Рецидив преступлений.</p>										
<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. 3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. 4. Причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. 5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.</p>	ПК-2	4	2	-	2	-	-	-	-	10
<p>Понятие и цели наказания. Виды наказаний. 1. Понятие наказания и его признаки. 2. Цели наказания. 3. Система наказаний.</p>	ПК-2	4	6	-	2	-	-	-	-	4

<p>4. Штраф как мера наказания.</p> <p>5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>6. Исправительные работы.</p> <p>7. Лишение свободы.</p>									
<p>Назначение наказания.</p> <p>1. Общие начала назначения наказания.</p> <p>2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>3. Назначение более мягкого наказания.</p> <p>4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.</p> <p>5. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.</p> <p>6. Условное осуждение.</p>	ПК-2	4	4	-	4	-	-	-	3
<p>Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>1. Понятие и виды освобождения от уголовной</p>	ПК-2	4	6	-	2	-	-	-	2

<p>ответственности и наказания. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p>									
<p>Освобождение от наказания. 1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 5. Отсрочка отбывания наказания. 6. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p>	ПК-2	4	2	-	6	-	-	-	4
<p>Амнистия.</p>	ПК-2	4	2	-	4	-	-	-	5

<p>Помилование. Судимость. 1. Понятие и признаки амнистии. 2. Понятие и признаки помилования. 3. Понятие судимости и ее значение. 4. Погашение и снятие судимости.</p>									
<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Принудительные меры воздействия. 3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.</p>	ПК-1	4	2	-	4	-	-	-	5
<p>Иные меры уголовно-правового характера 1. Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера. 2. Основание и цели применения</p>	ПК-2	4	2	-	4	-	-	-	5

<p>принудительных мер медицинского характера. 3. Виды принудительных мер медицинского характера. 4. Понятие и содержание конфискации имущества. 5. Имущество, которое подлежит конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества.</p>									
<p>Научные основы квалификации преступлений. 1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. 3. Процесс квалификации преступления 4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно - правовых норм.</p>	ОПК-2	4	2	-	4	-	-	-	5
<p>Зарубежное уголовное законодательство. 1. Источники уголовного права зарубежных государств.</p>	ПК-2	4	2	-	4	-	-	-	5

2. Системы уголовного права в современном мире. Основные школы в науке уголовного права.										
Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение. 1. Понятие Особенной части уголовного права РФ. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ. 3. Система Особенной части уголовного права РФ. 4. Теоретические основы квалификации преступлений.	ПК-2	5	2	-	4	-	-	-	-	3
Преступления против жизни и здоровья личности. 1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни. 2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства. 3. Преступления	ПК-2	5	2	-	4	-	-	-	-	3

<p>против здоровья личности. 4. Понятие и виды вреда здоровью. 5. Иные преступления против здоровья личности. 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.</p>									
<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности. 2. Похищение человека. 3. Незаконное лишение свободы. 4. Торговля людьми. 5. Использование рабского труда. 6. Незаконное помещение в психиатрический стационар. 7. Клевета.</p>	ПК-2	5	2	-	4	-	-	-	3
<p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 1. Понятие и система половых преступлений. 2.</p>	ПК-2	5	2	-	4	-	-	-	3

<p>Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.</p>									
<p>Преступления против конституционных прав и свобод гражданина. 1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав человека и гражданина. 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.</p>	ПК-2	5	2	-	4	-	-	-	3
<p>Преступления против семьи и несовершенноле</p>	ПК-2	5	4	-	4	-	-	-	5

<p>тних. 1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>									
<p>Преступления против собственности. 1. Понятие и система преступлений против собственности. 2. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. 3. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность. 4. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы.</p>	ПК-2	5	4	-	4	-	-	-	4

<p>5. Виды хищения. 6. Кража. 7. Мошенничество (Виды мошенничества) . 8. Растрата или присвоение чужого имущества, вверенного виновному. 9. Грабёж. 10. Разбой. 11. Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения. 12. Уничтожение или повреждение имущества. Его виды.</p>									
<p>Преступления в сфере экономической деятельности. 1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами. 3. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. 4. Преступления в сфере</p>	ПК-2	5	2	-	4	-	-	-	2

<p>экономической деятельности, связанные с банкротством.</p> <p>5. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.</p> <p>6. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции.</p> <p>7. Преступления в сфере валютной деятельности.</p> <p>8. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.</p> <p>9. Преступления, посягающие на законный порядок распределения материальных благ.</p>									
<p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>	ПК-2	6	2	-	2	-	-	-	2

<p>2. Злоупотребление полномочиями.</p> <p>3. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.</p> <p>5. Коммерческий подкуп.</p>									
<p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности.</p> <p>2. Террористический акт.</p> <p>3. Содействие террористической деятельности.</p> <p>4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</p> <p>5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>6. Захват</p>	ПК-2	6	2	-	2	-	-	-	2

<p>заложника.</p> <p>7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём.</p> <p>8. Бандитизм. Понятие и признаки банды.</p> <p>9. Организация преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности.</p> <p>11. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепасных предметов.</p> <p>12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей,</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними. 13. Иные виды преступлений против общественной безопасности. 14. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом. 14. Пиратство.</p>									
<p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 3. Иные преступления против здоровья населения. 4. Преступления против общественной нравственности.</p>	ПК-2	6	2	-	2	-	-	-	2

<p>Экологические преступления</p> <p>1. Понятие и классификация экологических преступлений.</p> <p>2. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом.</p> <p>3. Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды.</p>	ПК-2	6	2	-	2	-	-	-	2
<p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации</p>	ОПК-6	6	2	-	2	-	-	-	2

	транспорта.									
	Преступления в сфере компьютерной информации. 1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-2	6	2	-	2	-	-	-	2
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства. 3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства. 4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства.	ПК-2	6	2	-	2	-	-	-	2

<p>5. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды.</p> <p>6. Организация экстремистского сообщества.</p> <p>Организация деятельности экстремистской организации.</p> <p>7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.</p> <p>8. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.</p>									
<p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах</p>	ПК-2	6	2	-	2	-	-	-	2

<p>местного самоуправления. 2. Понятие и виды должностного лица. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. 4. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов. 5. Превышение должностных полномочий. 6. Взятничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>									
<p>Преступления против правосудия. 1. Понятие и классификация преступлений против правосудия. 2. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству</p>	ОПК-2	6	-	-	4	-	-	-	2

<p>предварительно о расследования. 3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия. 4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению. 5. Преступления против правосудия, совершаемые осуждёнными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению. 6 Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.</p>									
<p>Преступления против порядка управления. 1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления. 2. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих</p>	ПК-2	6	-	-	4	-	-	-	2

<p>свой служебный долг или общественные обязанности.</p> <p>3. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ.</p> <p>4. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации.</p> <p>5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствам и на символику государства.</p> <p>6. Иные преступления против порядка управления.</p>									
<p>Преступления против военной службы.</p> <p>1. Понятие и система преступлений против военной службы.</p> <p>2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы.</p>	ПК-2	6	-	-	4	-	-	-	2
<p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>1. Понятие и</p>	ПК-2	6	-	-	4	-	-	-	2

	виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.										
	Курсовая работа (проект)	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1;ПК-2	4								18
Итого				106		140				212	

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права России. 1. Понятие уголовного права. 2. Предмет и метод уголовного права. 3. Задачи уголовного права. 4. Принципы уголовного права. 5. Система уголовного права.	ПК-1	4	2	-	2	-	-	-	14

<p>Уголовная политика. 1. Понятие и содержание уголовной политики. 2. Принципы уголовной политики. 3. Направления и формы реализации уголовной политики.</p>	ПК-1	4	2	-	2	-	-	-	14
<p>Уголовный закон. 1. Понятие и признаки уголовного закона. 2. Уголовное законодательство о России. 3. Структура уголовного закона. 4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. 5. Действие уголовного закона в пространстве. 6. Толкование уголовного закона.</p>	ПК-1	4	2	-	2	-	-	-	14
<p>Понятие преступления. 1. Понятие и социальная природа преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений. Значение</p>	ПК-2	4	2	-	2	-	-	-	14

<p>деления преступлений на категории.</p> <p>4. Малозначительность деяния, не являющегося преступлением.</p> <p>5. Отграничение преступлений от иных правонарушений.</p>										
<p>Уголовная ответственность и состав преступления.</p> <p>1. Понятие уголовной ответственности.</p> <p>2. Основание уголовной ответственности.</p> <p>3. Понятие состава преступления.</p> <p>4. Признаки (элементы) состава преступления.</p> <p>5. Виды составов преступлений.</p>	ПК-1	4	2	-	2	-	-	-	14	
<p>Объект преступления.</p> <p>1. Понятие объекта преступления.</p> <p>2. Виды объектов преступления.</p> <p>3. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.</p> <p>4. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.</p>	ПК-2	4	-	-	2	-	-	-	15	

<p>Объективная сторона преступления.</p> <p>1. Понятие и значение объективной стороны преступления.</p> <p>2. Общественно опасное деяние.</p> <p>3. Общественно опасные последствия преступления.</p> <p>4. Причинная связь в уголовном праве.</p> <p>5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.</p>	ПК-2	4	-	-	2	-	-	-	16
<p>Субъект преступления.</p> <p>1. Понятие и признаки субъекта преступления.</p> <p>2. Возраст наступления уголовной ответственности</p> <p>.</p> <p>3. Понятие и критерии невменяемости.</p> <p>4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>5. Специальный субъект преступления.</p>	ПК-2	4	-	-	2	-	-	-	16

<p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.</p> <p>2. Понятие и формы вины в уголовном праве.</p> <p>3. Умысел как форма вины. Виды умысла.</p> <p>4. Неосторожность как форма вины.</p> <p>5. Преступления, совершенные с двумя формами вины.</p> <p>6. Невинное причинение вреда.</p> <p>7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p>	ПК-2	5	2	-	2	-	-	-	13
<p>Неоконченное преступление.</p> <p>1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.</p> <p>2. Приготовление к преступлению</p> <p>3. Покушение на преступление.</p> <p>4. Добровольный отказ от совершения преступления.</p>	ПК-1	5	2	-	2	-	-	-	10
<p>Соучастие в преступлении</p> <p>1. Понятие и признаки соучастия.</p> <p>2. Виды</p>	ПК-2	5	2	-	2	-	-	-	10

соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Экссесс исполнителя.										
Множественность преступлений. 1. Понятие и признаки множественности. 2. Сложные единичные преступления. 3. Виды множественности. 4. Совокупность преступлений. 5. Рецидив преступлений.	ПК-2	5	2	-	2	-	-	-	-	10
Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. 3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. 4. Причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.	ПК-2	5	2	-	2	-	-	-	-	10

<p>5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.</p>									
<p>Понятие и цели наказания. Виды наказаний. 1. Понятие наказания и его признаки. 2. Цели наказания. 3. Система наказаний. 4. Штраф как мера наказания. 5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 6. Исправительные работы. 7. Лишение свободы.</p>	ПК-2	5	-	-	2	-	-	-	12
<p>Назначение наказания. 1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. 3. Назначение более мягкого наказания. 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление,</p>	ПК-2	5	-	-	2	-	-	-	16

<p>совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. 6. Условное осуждение.</p>										
<p>Освобождение от уголовной ответственности. 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p>	ПК-2	5	-	-	2	-	-	-	10	
<p>Освобождение от наказания. 1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от наказания. 3. Замена неотбытой части наказания</p>	ПК-2	6	2	-	2	-	-	-	8	

<p>более мягким видом наказания.</p> <p>4. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>5. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>6. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p>									
<p>Амнистия.</p> <p>Помилование.</p> <p>Судимость.</p> <p>1. Понятие и признаки амнистии.</p> <p>2. Понятие и признаки помилования.</p> <p>3. Понятие судимости и ее значение.</p> <p>4. Погашение и снятие судимости.</p>	ПК-2	6	2	-	2	-	-	-	8
<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>2. Принудительные меры воздействия.</p> <p>3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>	ПК-1	6	2	-	2	-	-	-	8

4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.										
Иные меры уголовно-правового характера 1. Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера. 2. Основание и цели применения принудительных мер медицинского характера. 3. Виды принудительных мер медицинского характера. 4. Понятие и содержание конфискации имущества. 5. Имущество, которое подлежит конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества.	ПК-12	6	-	-	2	-	-	-	8	
Научные основы квалификации преступлений. 1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Состав преступления как юридическая основа	ОПК-6	6	-	-	-	-	-	-	17	

<p>квалификации преступлений. 3. Процесс квалификации преступления 4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно - правовых норм.</p>										
<p>Зарубежное уголовное законодательство. 1. Источники уголовного права зарубежных государств. 2. Системы уголовного права в современном мире. Основные школы в науке уголовного права.</p>	ПК-2	6	-	-	-	-	-	-	-	8
<p>Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение. 1. Понятие Особенной части уголовного права РФ. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ. 3. Система Особенной части уголовного права РФ. 4. Теоретические основы квалификации</p>	ПК-2	6	-	-	-	-	-	-	-	2

	преступлений.									
	Преступления против жизни и здоровья личности. 1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни. 2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства. 3. Преступления против здоровья личности. 4. Понятие и виды вреда здоровью. 5. Иные преступления против здоровья личности. 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.	ОПК-2	6	-	-	-	-	-	-	12
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности. 2. Похищение человека. 3. Незаконное лишение свободы. 4. Торговля людьми.	ОПК-2	6	-	-	-	-	-	-	12

<p>5. Использование рабского труда. 6. Незаконное помещение в психиатрический стационар. 7. Клевета.</p>									
<p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 1. Понятие и система половых преступлений. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.</p>	ПК-2	6	-	-	-	-	-	-	2
<p>Преступления против конституционных прав и свобод гражданина. 1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления</p>	ПК-2	6	-	-	-	-	-	-	12

<p>против политических прав человека и гражданина. 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.</p>									
<p>Преступления против семьи и несовершеннолетних. 1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>	ПК-2	7	2	-	2	-	-	-	4
<p>Преступления против собственности. 1. Понятие и система преступлений против собственности. 2. Хищение</p>	ПК-2	7	2	-	2	-	-	-	4

<p>чужого имущества: понятие и признаки.</p> <p>3. Предмет хищения.</p> <p>Отличие хищения от других видов посягательства на собственность.</p> <p>4. Формы хищения.</p> <p>Критерии, положенные в основу деления хищений на формы.</p> <p>5. Виды хищения.</p> <p>6. Кража.</p> <p>7. Мошенничество (Виды мошенничества)</p> <p>.</p> <p>8. Растрата или присвоение чужого имущества, вверенного виновному.</p> <p>9. Грабёж.</p> <p>10. Разбой.</p> <p>11. Користные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.</p> <p>12. Уничтожение или повреждение имущества. Его виды.</p>									
<p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>1. Понятие и</p>	ПК-2	7	2	-	2	-	-	-	4

<p>система преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>2. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.</p> <p>3. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.</p> <p>5. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.</p> <p>6. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции.</p> <p>7. Преступления в сфере валютной деятельности.</p> <p>8. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.</p> <p>9. Преступления, посягающие на законный порядок распределения</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	материальных благ.									
	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами. 4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб. 5. Коммерческий подкуп.	ПК-2	7	2	-	2	-	-	-	4
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности. 2.	ПК-2	7	2	-	2	-	-	-	9

<p>Террористический акт.</p> <p>3. Содействие террористической деятельности.</p> <p>4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</p> <p>5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>6. Захват заложника.</p> <p>7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём.</p> <p>8. Бандитизм. Понятие и признаки банды.</p> <p>9. Организация преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности.</p> <p>11. Преступления против</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепасных предметов. 12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними. 13. Иные виды преступлений против общественной безопасности. 14. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом. 14. Пиратство.</p>									
<p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	ПК-2	7	-	-	2	-	-	-	9

<p>2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>3. Иные преступления против здоровья населения.</p> <p>4. Преступления против общественной нравственности.</p>									
<p>Экологические преступления</p> <p>1. Понятие и классификация экологических преступлений.</p> <p>2. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом.</p> <p>3. Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды.</p>	ПК-2	7	-	-	-	-	-	-	2
<p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против безопасности</p>	ОПК-2	7	-	-	-	-	-	-	12

<p>движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>										
<p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации</p>	ПК-2	7	-	-	-	-	-	-	-	2
<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>2. Преступления, посягающие на</p>	ПК-2	7	-	-	-	-	-	-	-	2

<p>внешнюю безопасность государства.</p> <p>3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства.</p> <p>4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства.</p> <p>5. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды.</p> <p>6. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.</p> <p>7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.</p> <p>8. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.</p>									
<p>Преступления против государственной власти, интересов</p>	<p>ПК-2</p>	<p>7</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>2</p>

<p>государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>2. Понятие и виды должностного лица.</p> <p>3. Злоупотребление должностными полномочиями.</p> <p>4. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов.</p> <p>5. Превышение должностных полномочий.</p> <p>6. Взятничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Преступления против правосудия.</p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против правосудия.</p> <p>2. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.</p> <p>3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.</p> <p>4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению.</p> <p>5. Преступления против правосудия, совершаемые осуждёнными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению.</p> <p>6 Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.</p>	ОПК-6	7	-	-	-	-	-	-	3
--	-------	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>Преступления против порядка управления.</p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности.</p> <p>3. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ.</p> <p>4. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации.</p> <p>5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствам и на символику государства.</p> <p>6. Иные преступления против порядка управления.</p>	ПК-2	7	-	-	-	-	-	-	2
<p>Преступления против военной службы.</p> <p>1. Понятие и</p>	ПК-2	7	-	-	-	-	-	-	2

система преступлений против военной службы. 2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы.										
Преступления против мира и безопасности человечества. 1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.	ПК-2	7	-	-	-	-	-	-	-	4
Курсовая работа (проект)	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	5								18
Итого			36	-	52	-	-	-	-	370

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Уголовное право: метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е. В. Лукки.– Краснодар: КубГАУ, 2021 -64 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра уголовного права, № 159.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Матрица компетенций гражданско-правовая направленность	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
1	Правоохранительные органы
1,2	Конституционное право
3	Муниципальное право
3	Конституционное право зарубежных стран
3,4	Трудовое право
3,4,5,6	Уголовное право
3,4,5,6	Гражданское право
4	Криминология
4	Таможенное право
4	Правоприменительная (учебная) практика
5	Семейное право
5,6	Уголовный процесс
5,6	Гражданский процесс
7	Арбитражный процесс
7	Прокурорский надзор
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
3,4	Административное право
3,4,5,6	Уголовное право
3,4,5,6	Гражданское право
4	Правоприменительная (учебная) практика
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс

	5,6	Уголовный процесс
	7	Арбитражный процесс
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1		Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	2	Ознакомительная практика
	3,4,5,6	Уголовное право
	6	Уголовно-исполнительное право
	7	Прокурорский надзор
	7	Административная ответственность в Российской Федерации
	7,8	Криминалистика
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2		Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	2	Ознакомительная практика
	3,4	Трудовое право
	3,4,5,6	Уголовное право
	4	Криминология
	4	Правоприменительная практика
	5,6	Уголовный процесс
	6	Уголовно-исполнительное право
	6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
	6	Теоретические основы квалификации преступлений
	7	Административная ответственность в Российской Федерации
	7	Судебная бухгалтерия
	7	Юридическая психология
	7	Судебная медицина и психиатрия
	7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
	7,8	Криминалистика
	8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
	8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
	8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
	8	Расследование убийств
	8	Множественность преступлений
	8	Организация расследования преступлений
	8	Взаимодействие следователя с органами дознания
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
<p>ОПК 2.1. Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения;</p> <p>ОПК 2.2. Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях;</p> <p>ОПК 2.3. Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права;</p> <p>ОПК 2.4. Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Компетентностно-ориентированная задача <i>(ситуационная)</i></p> <p>Дискуссия</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Вопросы и задания к экзамену</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
юридически значимых актов.					
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК 6.1. Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос Компетентностно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта) Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Дискуссия Реферат Тест Курсовая работа Вопросы и задания к экзамену
ОПК 6.2. Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;					
ОПК 6.3. Применяет приемы юридической техники.					
ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК -1.1. Ориентируется в системе нормативных правовых	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Устный опрос Компетентностно-ориентиро

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства;</p> <p>ПК 1.2. Принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства;</p> <p>ПК 1.3. Реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности</p>	<p>грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>ванная задача (ситуационная) Дискуссия Реферат Тест Курсовая работа Вопросы и задания к экзамену</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и; ПК 1.4. Действует в соответствии с требованиями и законности и правопорядка.					
ПК-2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК 2.1. Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ПК 2.2. Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественн	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос Компетентностно-ориентированная задача <i>(подготовка проекта документа)</i> Реферат Тест Курсовая работа Вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ых доказательств;</p> <p>ПК 2.3. Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий;</p> <p>ПК 2.4. Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений;</p> <p>ПК 2.5. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы

ОПК-2–способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Для текущего контроля Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие и виды преступлений против личности.

Понятие и виды преступлений против жизни.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

1. Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в ... состоянии предусмотренная ст.125 УК РФ.

- 1) тяжелом
- 2) опасном для жизни и здоровья
- 3) серьезном
- 4) безвыходном

Темы рефератов

Пример темы рефератов

Убийство матерью новорожденного ребенка. Эвтаназия в России.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задача:

В., будучи беременной, под воздействием неоднократных угроз мужа уйти из семьи, если она родит второго ребенка, приняла решение избавиться от последнего. Приехав в другой город к сестре, она, приготовив таз с водой, поднятием тяжестей вызвала преждевременные роды. Упавший при рождении в таз ребенок, будучи жизнеспособным, погиб. В ходе следствия было установлено, что убийство В. своего новорожденного ребенка, было совершено с прямым, заранее обдуманым умыслом.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Для промежуточного контроля Вопросы к зачету

1. Понятие и виды преступлений против личности
2. Понятие и виды преступлений против жизни
3. Убийство и его виды
4. Простое убийство
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах
6. Убийство матерью новорожденного ребенка

7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта
8. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
9. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства

Задания для зачета:

1. О. и Н. в пьяном виде, действуя по предварительному сговору напали на Т. с целью завладения его имуществом, затащили его в пустынный двор и нанесли поленом множественные удары по голове, били ногами и руками. От полученных травм Т. скончался на месте происшествия. О. и Н. сняли с Т. кожаную куртку, туфли, забрали 250 рублей и скрылись.

Квалифицируйте содеянное.

2. Ж. и Л. в нетрезвом состоянии вошли в ресторан и стали распивать принесенную с собой водку. За соседним стойком сидела С. со своим знакомым П. Ж. попросил у нее закурить. С. угостила Ж. и Л. сигаретами и сказала им, что они сильно пьяны. П. сделал им аналогичное замечание. Ж. в ответ подошел к П. и ножом нанес ему удар в грудь, после чего вышел из ресторана, но был задержан. От ранения, повлекшего повреждение сердца П. в больнице скончался.

Квалифицируйте действия Ж.

3. О. около дома встретил трех неизвестных парней. Без всякого повода один из них нанес ему удар по лицу, причинив легкий вред здоровью. После этого О. забежал домой, собрал охотничье ружье и выбежал из дома. Около общежития на улице он увидел трех парней. Ошибочно приняв их за нападавших на него, О. бросился преследовать их и, пробежав 100 метров, выстрелил в несовершеннолетнего С., который, как потом выяснилось, не имел никакого отношения к нападению на О. Через несколько дней в больнице С. скончался.

Квалифицируйте действия Оленина.

4. Ж., узнав о беременности жены, предложил сделать аборт. Жена категорически отказалась. Супруги стали часто ссориться. Для новорожденной дочери Ж. неохотно давал деньги. Однажды воспользовавшись дома отсутствием жены, он влил в рот ребенку уксусную кислоту и ушел. Принятые врачом меры не помогли, девочка умерла. Ж. показал на следствии, что совершил убийство, чтобы не платить денег на содержание ребенка.

По какой статье УК должен нести ответственность Ж.?

Вопросы к экзамену

1. Преступления против здоровья и их виды.

2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
4. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта
5. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
7. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
8. Побои. Истязание
9. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью
10. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ- инфекцией.
11. Незаконное производство аборта
12. Неоказание помощи больному.
13. Оставление в опасности.

Задания для экзамена:

1. С. в присутствии З. вытащил у пьяного Л. 104000 руб. На эти деньги они купили водку и продолжали пьянствовать. З. потребовал у С. отдать ему часть похищенных денег. Между ними возникла ссора, перешедшая в драку. С. нанес З. множество ударов руками и ногами. Уходя с места происшествия, он подложил под голову потерявшего сознание З. платок, чтобы тот не захлебнулся рвотными массами. От полученных повреждений З. скончался. По заключению судебно- медицинской экспертизы его смерть наступила от закрытой тупой травмы живота с множественными разрывами тонкой кишки. Квалифицируйте действия С.

2. П. возвращался домой в состоянии сильного опьянения. В связи с тем, что он вел себя вызывающе, сосед З. сделал ему замечание. П. обругал его и, угрожая, стал наступать на З. Тогда З. оттолкнул П который, споткнувшись о порог входной двери, упал на лестничную площадку и ударился головой о цементный пол. Через 7 дней от черепно- мозговой травмы Г1. скончался. Дайте юридическую оценку содеянному.

3. Л. систематически пьянствовал, скандалил с женой, находившейся в состоянии беременности. При очередном скандале Л. схватил ружье и произвел в комнате выстрел. На шум прибежали соседи, но Л., угрожая оружием, выпроводил их из дома. Затем он почти в упор выстрелил в грудь жене. От полученного ранения она сразу же умерла. В это время к дому прибежала теща Л. Увидев ее около забора, Лапин выстрелил в нее, но промахнулся.

Квалифицируйте действия Л.

4. А., управляя транспортом в нетрезвом виде, неоднократно из хулиганских побуждений направлял его на пешеходов. Однажды, догнав сестер Б., он из хулиганских побуждений стал прижимать их трактором к забору. В результате одна из сестер Мария, поскользнувшись на мокрой траве, попала под гусеницы и была убита. Алферов с места происшествия скрылся.

Квалифицируйте действия А.

5. Б. состоял в интимной связи с С.. С., желая, чтобы Б. бросил свою семью, однажды сказала ему о своей беременности. Опасаясь неприятностей, Б. решил убить С. С этой целью он заманил ее в лес, где и осуществил свое намерение. Вскрытие трупа показало, что потерпевшая беременной не была.

Квалифицируйте действия Б.

6. Следствием установлено, что П. совершил убийство потерпевшего совместно с Б. При этом П. удерживал потерпевшего за руки, а Б. по предложению последнего наносил потерпевшему удары ножом. Действия П. квалифицированы судом по п. "ж" ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении заместитель Генерального прокурора РФ указал на необходимость переквалификации действий Прокопьева с п. "ж" ч. 2 ст. 105 УК РФ на ч. 1 ст. 105 УК РФ, мотивируя свое решение тем, что органы следствия и суд, квалифицируя действия осужденного как совершение убийства группой лиц, не учли, что преступление П. совершил совместно с лицом, которое признано невменяемым в отношении к инкриминированному ему деянию.

Какое из указанных решений соответствует закону?

ОПК-6–готовностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Для текущего контроля Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задача:

Экипаж ТУ-204, следовавший из Египта рейсом Хургада - Москва, из-за отказа навигационного оборудования, совершил посадку самолета, не дотянув до взлетно-посадочной полосы аэропорта Домодедово около

полутора километров. Лайнер опустился прямо на лес. У машины оторвало крылья, получил частичные повреждения фюзеляж.

Пассажиры самолета получили травмы различной степени тяжести.

Решите вопрос об ответственности экипажа.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вид диспозиции ст. 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»):

описательная

бланкетная

простая

отсылочная

Темы рефератов

Пример темы рефератов

Конвенция об открытом море.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.

Для промежуточного контроля Вопросы к зачету

1. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
4. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задания для зачета:

1.7 ноября вечером на мосту через реку в г. Н-ске джип, которым управлял федеральный судья Апарин, выехав на полосу встречного движения, совершил лобовое столкновение с автомашиной «Жигули», за рулем которого находился 23-летний местный житель Щукин. Парень погиб на месте, а две его пассажирки - сестра и мать - были доставлены в больницу в тяжелом состоянии. После аварии Апарин вышел из машины, осмотрел ее и продолжил движение. Впоследствии было установлено, что Апарин в день трагедии ехал с вечеринки и находился в состоянии алкогольного опьянения.

Решите вопрос об ответственности Апарина.

2. Водитель Иванов, двигаясь по плохо освещенной загородной автотрассе в 2 часа ночи, соблюдая скоростной режим, не заметив идущего посередине дороги в темной одежде пешехода Петрова, совершил на него

наезд. Петрову был причинен тяжкий вред здоровью. К тому же судебно-медицинская экспертиза установила, что в момент ДТП потерпевший находился в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Квалифицируйте действия водителя Иванова и пешехода Петрова.

3. Лихой работал прорабом в ООО «Регионгазнефтьстрой». На основании приказа руководства Лихой был направлен в г. Н-ск для проведения ремонта магистрального нефтепровода, возглавив бригаду рабочих из 7 человек. 17 июня 2010 г. в дневное время силами бригады Лихого на 312-м километре магистрального нефтепровода производились земляные работы по разработке рабочего котлована для устранения дефектов нефтепровода. Лихой не принял мер к надлежащему устройству откосов и установке креплений стенок котлована, дал указание рабочим о спуске в котлован и начале производства работ.

Спустившиеся в котлован электрогазосварщики Нилов и Лобов, монтажники технологических трубопроводов Русланов и Камалов приступили к установке муфты П-2 на магистральный трубопровод. Около 19 час. в результате допущенных Лихим нарушений нормативов в части обустройства откосов и креплений стенок котлована, произошел обвал левой стенки котлована. Нилова и Лобова, работавших в котловане по указанию Лихого, засыпало обрушившимся грунтом. В результате механической компрессионной асфиксии от сдавливания органов грудной клетки и живота сыпучими массами наступила их смерть.

Решите вопрос об ответственности Лихого.

Вопросы к экзамену

1. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена
2. Нарушение требований в области транспортной безопасности
3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
4. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию
5. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями
6. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения
7. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств
8. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
9. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие
10. Нарушение правил международных полетов

11. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации

Задания для экзамена:

1. 15 октября 2011 г. около 18 часов в состоянии алкогольного опьянения Калядин возвращался с полевых работ на управляемом им комбайне вместе с находившимся на подножке сзади кабины Роговым. Зная о неисправности тормозной системы, Калядин на спуске с холма не выбрал скорость, обеспечивавшую безопасность движения, не справился с управлением комбайна, в результате чего комбайн опрокинулся, придавил Рогова и тот от полученных повреждений на месте происшествия скончался. В ходе следствия Калядин пояснил, что не знал о нахождении на подножке комбайна потерпевшего, поскольку тот запрыгнул на нее без его ведома и ему это не было видно из кабины. Действительно было установлено, что комбайн имел затемненные стекла, и это обстоятельство исключало возможность водителя видеть то, что происходит сзади кабины.

Решите вопрос об ответственности Калядина.

2. На станцию Гнедино прибыл поезд из 70 груженых вагонов-зерновозов, где должна была быть произведена смена локомотива и локомотивной бригады, проверка исправности и эффективности тормозной системы. Осмотрщики-ремонтники вагонного депо станции Ников и Малютин не произвели надлежащей проверки тормозного оборудования и отправили на перегон поезд с неисправными тормозами. В результате поезд на перегоне Гнедино-Жемчужная, имевшем постоянный спуск, из-за отказа тормозов развил скорость до 140 км/ч и на входных стрелках потерпел крушение: оторвавшийся электровоз столкнулся с пассажирским поездом «Ростов - Москва», в результате чего 90 пассажиров погибли, 24 человека получили различной степени тяжести телесные повреждения, Н-скому отделению железной дороги причинен материальный ущерб на сумму 15 000000 руб.

Решите вопрос об ответственности Никова и Малютина..

3. Ихтияров работал сменным капитаном теплохода РТ-220. 25 августа 2011 г., являясь вахтенным начальником на теплоходе, он вместе с рулевым мотористом Шакировым употреблял спиртные напитки. Ихтияров стал задним ходом отводить теплоход от берега, чтобы проследовать от моста по течению реки. В результате этого маневра, не заметив находившуюся по пути следования теплохода лодку супругов Фазыловых, у которой заглох мотор, совершил наезд на эту лодку. От столкновения она перевернулась. При этом Фазылова попала под работающие винты теплохода и погибла на месте происшествия.

Решите вопрос об ответственности Ихтиярова и Шакирова.

4. Юлбарисов на закрепленной за ним автомашине, находясь на

территории базы передвижной механизированной колонны, по просьбе заведующей складом попытался с помощью бревна подтолкнуть ближе к складу стоявший на путях железнодорожный вагон. При попытке сдвинуть вагон бревно упало на землю и кузовом автомашины, которая продолжала движение, грузчик В. был прижат к вагону и от полученных повреждений

скончался на месте.

Квалифицируйте деяние Юлбарисова

5. Андрюшин был осужден за нарушение Правил дорожного движения, повлекшее за собой смерть человека. Следуя по улице поселка, Андрюшин во время движения задним ходом с одной улицы на другую, не принял мер предосторожности и совершил наезд на пересекавшую дорогу Долгову, причинив ее здоровью легкий вред. Однако в результате этого повреждения у Долговой возникло воспаление, некроз ткани правого бедра и сепсис, от которого она скончалась в больнице.

Согласны ли Вы с подобной квалификацией?

ПК-1-способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для текущего контроля Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие преступлений против правосудия.

Классификация преступлений против правосудия.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Глава администрации внутригородского округа В., сын которого был арестован за многочисленные кражи чужого имущества, через адвоката узнал адреса потерпевших. Поговорив с каждым из них, полностью возместил причиненный сыном материальный ущерб. А также уговорил потерпевших подать заявление следователю о том, что они не уверены в причастности обвиняемого к совершению краж. После этого потерпевшие стали уклоняться от явки для участия в следственных действиях, чем создали искусственные помехи для окончания расследования. Такое поведение потерпевших осложнило рассмотрение дела в суде. Впоследствии стало известно что, не только отец, но и защитник обвиняемого, уговаривала «не портить жизнь молодому человеку».

Возможно ли действия отца В., и адвоката Е., а также потерпевших по делу, расценить как вмешательство в деятельность судебно-следственных органов в целях воспрепятствования правосудию?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Субъект преступления, предусмотренного ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»):

специальный

вменяемое лицо, достигшее 16 лет

вменяемое лицо, достигшее 14 лет

Темы рефератов

Пример темы рефератов

Преступления против правосудия: с учетом обобщения судебной практики, постановлений и разъяснение Верховного Суда РФ.

Тайна следствия.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие преступлений против правосудия.
2. Классификация преступлений против правосудия.
3. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
4. Преступления, против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.
5. Преступления, против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению.

Задания для зачета:

1. Оперуполномоченный УВД г. Краснодара, при заключении задержанного по подозрению в совершении изнасилования и убийства в ИВС, снял с него ботинки и принес в кабинет следователя. На вопрос следователя о протоколе выемки, оперативник ответил, - протокол в ИВС, хотя фактически он составлен не был. Оперативник составил протокол в соседнем кабинете и расписался за понятых.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям оперуполномоченного.

2. При ознакомлении с материалами уголовного дела, по окончании следствия, обвиняемый и его защитник обнаружили в протоколе осмотра места происшествия отсутствие подписей понятых. Просматривая материалы сам, следователь обнаружил это и расписался за понятых сам. В судебном заседании обвиняемый и его защитник, заявили ходатайство о допросе понятых. Выяснилось, что при выполнении следственных действий понятые не присутствовали и протоколы осмотра места происшествия не подписывали. Имеются ли в содеянном признаки преступления?

3. Следователь и оперуполномоченный, в ходе длительного допроса подозреваемого в убийстве гр. А, споили его водкой, и обещая помочь избежать уголовной ответственности, сумели получить от него подробную информацию об обстоятельствах убийства потерпевшего, о месте, где находится труп и орудие преступления. Преступление было раскрыто, задержаны все подозреваемые, в числе которых был допрашиваемый.

Имеются ли признаки преступления в действиях сотрудников правоохранительных органов? Можно ли признать в поведении допрашиваемого, признаки деятельного раскаяния, как обстоятельства смягчающего наказание?

Вопросы к экзамену

1. Преступления, против правосудия, совершаемые осужденными или иными лицами, подвергшимся правовому принуждению.
2. Преступления, против правосудия, совершаемые иными лицами.
3. Дополнительный объект в преступлениях против правосудия (жизнь, честь и достоинство).
4. Халатность работников правоохранительных органов.
5. Незаконное содержание под стражей.
6. Фальсификация доказательств, как препятствие к осуществлению правосудия.
7. Заведомо ложные показания, донос, заключение эксперта, неправильный перевод при производстве предварительного расследования.
8. Тайна следствия.
9. Неуважение к суду участников судебного разбирательства.

Задания для экзамена:

Следователь по уголовному делу, используя некомпетентность свидетеля, которая отказалась давать свидетельские показания, по договоренности с оперуполномоченным уголовного розыска, разыграл в ее присутствии легенду о том, что в отношении нее будет возбуждено уголовное дело за отказ от дачи показаний и он вынужден ее арестовать. Вскоре оперативник зашел в кабинет и спросил, когда прислать конвой за задержанной. Испугавшись свидетель попросила дать ей ознакомиться со ст. 307, 308 УК РФ, а затем согласилась дать показания и подписать протокол.

Можно ли расценивать действия следователя и оперуполномоченного, как уголовно-наказуемые?

1. Гр. Ф., был передан суду по причинению смерти по неосторожности, в результате небрежного обращения с оружием. Родители считали, что Ф., убил их сына из хулиганских побуждений. Для отстаивания своей позиции в суде, потерпевшие наняли адвоката С. Из-за отсутствия убедительных аргументов в ходе разбирательства, раздраженная С., допустила грубость в отношении подсудимого, обозвав его «фашистом», что вызвало возмущение не только у подсудимого, но и суда. Спустя полгода, будучи в нетрезвом состоянии Ф., встретил адвоката С., около ресторана. Вытащив нож с выкидным клинком, он со словами «Ты должна ответить за оскорбление!», замахнулся на нее. Стоявший рядом мужчина, успел ухватить Ф. за рукав, чем предотвратил попадание ножа в шею потерпевшей. Ей был причинено кратковременное расстройство здоровья, из-за повреждения левого предплечья.

Квалифицируйте действия виновных.

2. Предполагая, что оперативно-следственная группа будет проводить обыск в заброшенном сарае, с целью сокрытия следов награбленного, главарь ОПГ, приказал одному из участников банды установить самодельное взрывное устройство. При допросе задержанного участника банды, выяснилось о готовящемся покушении. Взрывное устройство было обнаружено в приведенном боевом состоянии.

Квалифицируйте действия членов ОПГ.

3. Судья З., придя домой, по просьбе жены стал выносить на улицу бытовой мусор. На лавочке у подъезда сидели трое молодых людей, один из которых С. привлекался ранее к уголовной ответственности за хулиганство, и хорошо знал судью. Куривший С., приподнялся и церемонно положил горящий окурок сигареты на горку мусора в ведро. При этом ехидно заявил : «Народный суд на службе у народа». Возмущенный судья сказал убрать окурок, на что С. ответил ударом по шее судье. Двое других его приятелей также стали избивать судью, причинив побои, повлекшие кратковременное расстройство здоровья. Квалифицируйте действия виновных.

4. Судье К., позвонил по телефону неизвестный мужчина и предупредил, что если по рассматриваемому им уголовному делу о вымогательстве в отношении группы подсудимых Р., С., М. и О., будет вынесен обвинительный приговор, то судить ему больше никого не придется. Эту телефонную угрозу судья записал на диктофон в телефоне, который был использовал для изблечения дяди одного из подсудимых. Как выяснилось ранее дядя ранее угрожал следователям.

Дайте уголовно-правовую характеристику дяде подсудимого.

ПК-2-способностью выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Для текущего контроля

Устный опрос

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины.

Тесты:

Пример вопроса к тестированию:

Под уголовной политикой понимается ...

А деятельность суда по привлечению к ответственности лиц,

совершивших преступления

В деятельность государства по защите граждан и общества от преступных посягательств

С деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений

Д деятельность общественных организаций по защите прав и интересов граждан

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Осенью 2011 года М. для личного потребления собрала дикорастущие растения конопли общей массой 53,4 грамма и хранила по месту жительства.

9 июня 2012 года около 13 часов перевезла данное наркотическое средство в маршрутном такси от г. Шебекино до Шебекинского таможенного поста. На таможенном посту М. заполнила декларацию и не указала, что перевозит наркотическое средство. Данное наркотическое средство, массой 53,4 грамма, было обнаружено в ходе таможенного контроля.

Охарактеризуйте объекты преступных посягательств, предусмотренных ч.1 ст. 229.1 УК РФ.

Темы рефератов

Пример темы рефератов

Амнистия и помилование: сравнительный анализ Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних .

Назначение наказания несовершеннолетним.

Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие и содержание вины.
3. Прямой умысел.
4. Преступное легкомыслие и его отличие от косвенного умысла.
5. Косвенный умысел

Задания для зачета:

1.К., находясь дома у осужденного по этому же делу Ч., путем уговоров и указаний склонил последнего к совершению разбойного нападения на продавца магазина, для чего передал ему пистолет, а сам остался в доме. Ч., подойдя к магазину, через окно наставил пистолет на продавца и потребовал деньги. Однако продавец закрыла окно, стала кричать и включила сигнализацию, в связи с чем Ч. убежал.

1. Укажите объекты и предмет совершенного преступления? 2. Чем отличается объект от предмета преступления?

2. По делу установлено, что между осужденным Г. и его матерью потерпевшей Р. произошла ссора, в ходе которой он стал наносить потерпевшей множественные удары руками и ногами по различным частям тела, а после того как Р. потеряла сознание, осужденный нанес ей не менее трех ударов топором в голову, отчего наступила ее смерть.

Определите родовой, видовой и непосредственные объекты совершенного преступления, указав потерпевшего от него.

3. Х. признан виновным в убийстве Е. на почве ссоры; в посягательстве на жизнь сотрудников правоохранительных органов в целях воспрепятствования их законной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; умышленном уничтожении и повреждении чужого имущества путем взрыва с причинением значительного ущерба.

1. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты каждого из совершенных Х. преступлений.

2. Кто является потерпевшим от данного преступления?

4. К. признан виновным в фальсификации доказательств по гражданскому делу лицом, участвующим в деле или его представителем; в подстрекательстве к даче заведомо ложных показаний свидетеля при производстве предварительного следствия; в покушении на мошенничество, совершенное организованной группой, в крупном размере, а также в мошенничестве, совершенном организованной группой, в крупном размере.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты каждого из совершенных К. преступлений.

5. Т. признан виновным и осужден за незаконные приобретение и хранение без цели сбыта наркотического средства в особо крупном размере при следующих обстоятельствах.

В сентябре 2011 г. на пустыре с. Усовка Марьяновского района Т. набрал около 3 кг верхушек и листьев конопли, которые высушил и хранил у себя дома в том же селе. 30.04.2012 у него было изъято 2757 г высушенной марихуаны.

1. Укажите объекты и предмет совершенного преступления? 2. Чем отличается объект от предмета преступления?

Вопросы к экзамену:

1. Преступная небрежность. Критерии небрежности

2. Ответственность за преступления, совершённые с двумя формами вины.
3. Факультативные признаки субъективной стороны преступления
4. Невинное причинение вреда.
5. Понятие юридической и фактической ошибки и их значение.
6. Понятие субъекта преступления. Соотношение с личностью преступника
7. Понятие невменяемости и её критерии.

Задания для экзамена:

1. Приговором районного суда Омской области Х. осужден по ст. 145-1 ч. 1 УК РФ к штрафу в размере 40000 руб.

Он признан виновным и осужден за то, что, работая директором ЗАО "Племзавод «Омский», в нарушение трудового законодательства, из корыстной и иной личной заинтересованности в период с 01.01.2009 по 31.12.2010 не выплачивал 18 работникам предприятия заработную плату свыше двух месяцев, задолженность по которой составила 96162 руб. 07 коп.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты данного преступления.

2. 12.03.2010 Ж., вызванный в межрайонную прокуратуру для дачи показаний в качестве свидетеля по уголовному делу по обвинению М-с, в 11 ч. в кабинете следователя Л. отказался от дачи показаний, будучи предупрежденным об уголовной ответственности по ст. 308 УК РФ.

Кроме того, в ночь с 21-го на 22 апреля 2010 г. Ж., услышав от потерпевшего В. оскорбительное высказывание, из хулиганских побуждений по малозначительному поводу нанес ему несколько ударов в область головы, а когда тот упал, нанес еще несколько ударов в область головы и туловища. В результате его действий В. были причинены множественные кровоподтеки и ссадины, а также закрытая черепно-мозговая травма с субдуральной гематомой, кровоизлиянием в мягкие ткани лица и свода черепа. От полученных повреждений В. скончался на месте происшествия.

В кассационной жалобе осужденный Ж. указал, что с приговором не согласен. Обвинение по ст. 308 УК РФ считает надуманным, поскольку, проживая совместно с сестрой М-с около 6 лет в незарегистрированном браке и имея с ней совместного ребенка, считал последнего близким родственником, непосредственным очевидцем хулиганских действий М-с он не был, впоследствии по обстоятельствам, которые ему были известны, дал показания в прокуратуре.

1. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты каждого из совершенных Х. преступлений.

2. Кто является потерпевшим от данного преступления?

3. П. признан виновным и осужден за то, что, являясь участковым

уполномоченным милиции УВД-1 ЦАО г. Омска, из личной заинтересованности злоупотребил своим служебным положением. Вопреки интересам службы 29.01.2011 убедил потерпевшего от разбойного нападения Д. подписать составленное им и не соответствующее действительности объяснение, согласно которому Д. получил телесные повреждения в ходе обоюдной ссоры с неизвестным. 31.01.2011 П. уже на основании упомянутого объяснения и заявления Д. вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, которое является официальным документом, куда внес заведомо ложные сведения.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты данного преступления.

4. Совершая разбойные нападения на квартиры, Б. и братья А. применяли насилие (связывали руки и ноги потерпевших, душили, угрожали убийством). По одному из эпизодов разбойного нападения потерпевшая показала, что, требуя у нее деньги и ценности, обвиняемые приставили ей к горлу предмет, который она приняла за нож. Сторона обвинения вменяла Б. и братьям А. совершение преступлений в составе банды. Суд признал обвиняемых виновными в совершении разбоя и краж в составе организованной группы, а за бандитизм оправдал за отсутствием состава преступления. При этом суд указал, что ни в ходе предварительного расследования, ни в судебном заседании не добыто достоверных доказательств наличия в группе оружия.

1. Ознакомьтесь со ст. 158, 162 и 209 УК РФ.
2. Установите объекты преступления, совершенного Б. и братьями А.

Курсовая работа

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют курсовую работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2.

Тематика курсовых работ

1. Содержательные аспекты термина «уголовное право».
2. Уголовный закон и иные источники уголовного права.
3. История уголовного права России в дореволюционный период
4. Уголовное законодательство советской России.
5. Сравнительный анализ УК РСФСР 1960 г. и УК РФ 1996 г.
6. Основные черты современного уголовного законодательства РФ.
7. Соотношение уголовно-правовой, уголовной политики и политики борьбы с преступностью.
8. Уголовно-правовая политика: проблемы криминализации и декриминализации на современном этапе в России.
9. История законодательной регламентации задач уголовного закона.
10. Уголовно-правовые отношения: теоретический и законодательный контексты.

11. Правовое государство, законность и справедливость сквозь призму уголовного права.
12. Принципы российского уголовного права: прошлое, настоящее, будущее.
13. Действие уголовного закона в пространстве: законодательная регламентация и правоприменительная практика.
14. Обратная сила уголовного закона и проблемы ее применения.
15. Теоретические и практические вопросы выдачи преступника, экстрадиция.
16. Понятие уголовной ответственности и формы её реализации.
17. Понятие преступления в отечественном и зарубежном законодательстве.
18. Соотношение преступления и иных нарушений общепринятых правил поведения.
19. Классификации преступлений: понятие, практическое значение.
20. Классификация преступлений в отечественном и зарубежном уголовном праве.
21. Состав преступления как юридическая конструкция.
22. Объект и предмет преступления.
23. Проблема статуса потерпевшего в уголовном праве.
24. Общественная опасность преступления: понятие и структура.
25. Классификации объектов преступления.
26. Подходы к определению причинной связи.
27. Уголовная ответственность за бездействие.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
29. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: уголовно-правовой анализ.
30. Понятие, значение для уголовного права и классификация мотивов преступлений.
31. Двойная (сложная) форма вины.
32. Невинное причинение вреда.
33. Концепции вины в уголовном праве.
34. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
35. Ошибка, ее виды и значение в уголовном праве.
36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
37. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность: регламентация в РФ и в зарубежных странах.
38. Влияние опьянения на уголовную ответственность.
39. Невменяемость и ее критерии.
40. Проблемы ограниченной вменяемости в уголовном праве.
41. Юридическое лицо как субъект преступления.
42. Оконченное и неоконченное преступление.
43. Добровольный отказ и его значение в уголовном праве.
44. Необходимая оборона: история правового решения вопроса и сложности правоприменения.
45. Новеллы в толковании правил необходимой обороны.
46. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
47. Право на задержание лица, совершившего преступление.
48. Крайняя необходимость и ее соотношение с необходимой обороной.
49. Обоснованный риск: пределы допустимости.

50. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
51. Согласие потерпевшего на причинение ему вреда: уголовно-правовое значение.
52. Спорные вопросы учения о соучастии.
53. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Принцип акцессорности.
54. Формы соучастия.
55. Разграничение организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).
56. Множественность преступлений и ее виды: ретроспектива и современность.
57. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
58. Совокупность преступлений: понятие, виды, проблемы правоприменения.
59. Дискуссионные вопросы понятия и целей наказания в современной уголовно-правовой науке.
60. Современная система уголовных наказаний и перспективы ее развития.
61. Поиск альтернатив наказанию: современное состояние науки и практики.
62. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
63. Штраф в уголовном праве и практика его применения на примере одного субъекта РФ.
64. Наказания, связанные с изоляцией от общества.
65. Правила назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
66. Пожизненное лишение свободы: законодательная регламентация и практика его применения.
67. Специальные виды наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.
68. Практика применения лишения свободы в условиях РФ.
69. Ограничение свободы как вид наказания.
70. Обязательные работы как вид наказания (практика применения ст.49 УК в одном из субъектов РФ).
71. Исправительные работы как вид наказания.
72. Арест: история уголовно-правовой регламентации.
73. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы.
74. Уголовно-правовые и этико-философские проблемы применения пожизненного лишения свободы.
75. История смертной казни в России и СССР.
76. Правовые основания неприменения смертной казни в современной России.
77. Конфискация имущества: история вопроса и проблемы уголовно-правовой регламентации.
78. Теоретические и практические вопросы амнистии: историческая ретроспектива и современный этап.
79. Судимость: понятие, регламентация, перспективы института в УК РФ.
80. Институт помилования.
81. Общие начала назначения наказания по действующему уголовному законодательству.

82. Некоторые проблемы назначения наказания по отечественному уголовному праву.
83. Расширение судейского усмотрения по УК РФ – одно из современных направлений уголовно-правовой политики.
84. Смягчающие наказание обстоятельства: закон и практика его применения.
85. Назначение наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве: отечественная регламентация и зарубежный опыт.
86. Отягчающие наказание обстоятельства и их роль в уголовном праве.
87. Условное осуждение и его отмена.
88. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
89. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
90. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
91. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: понятие и значение для уголовно-правовой политики.
92. Категория «давность» в уголовном праве РФ.
93. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
94. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
95. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
96. Принудительные меры воспитательного воздействия и их эффективность (по материалам практики их применения в различных регионах РФ).
97. Принудительные меры медицинского характера.
98. Особенности уголовной ответственности лиц, страдающих расстройством сексуального предпочтения (педофилией).
99. Международное уголовное право.
100. Особенности построения общей части уголовного права в зарубежных государствах.

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
Обзор литературы, обоснование актуальности темы, ее практической значимости	ОПК-2 - способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

<p>Теоретическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ правового регулирования в сфере аграрных отношений; - изучение и обобщение основных теоретических концепций в сфере аграрных отношений, - анализ проведенных 	<p>ОПК-6 –способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ПК-1 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-2 – способностью выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>научных исследований в сфере аграрных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем правового регулирования в сфере аграрных отношений; - разработка предложений по совершенствованию законодательства в сфере регулирования аграрных отношений; - анализ материалов правоприменительной деятельности органов судебной власти, иных органов государственной власти, а также органов местного самоуправления 	<p>ОПК-6 –способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ПК-1 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-2 – способностью выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>Определение источников необходимой информации</p>	<p>ОПК-6 –способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ПК-1 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-2 – способностью выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>

Представление результатов, защита курсовой работы	<p>ОПК-6 – способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ПК-1 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-2 – способностью выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
---	--

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего

правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тестовые задания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой

заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно». Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критериями оценки курсовой работы являются:

Оценка «отлично»: работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»: содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; составлен список использованных источников по теме работы; основные требования, предъявляемые к данному виду работ, выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовых работ; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная и учебная юридическая литература, а также нормативные документы; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретические и методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы; обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной

литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1246681>. – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841654>. – Режим доступа: по подписке.

3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-288-06209-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872911>. – Режим доступа: по подписке.

4. Уголовное право. Общая часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 303 с. — (Серия «Dura lex. sed lex»). - ISBN 978-5-238-03463-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376408>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869203>

2. Насреддинова, К.А., Латыпова, Д.М. Уголовное право (особенная часть) : практикум / К.А. Насреддинова, Д.М. Латыпова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91612-229-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057472>

3. Уголовное право. Особенная часть : практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.] ; под редакцией А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-972-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	IPRbook	Универсальная
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
3	Консультант Плюс	Правовая система
4	ЭБС ZNANIUM.COM	Универсальная
5	ЭБС IPRbook	Универсальная
6	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – www.duma.gov.ru
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Уголовное право : метод. указания по контактной работе/ сост. Е. В. Лукки. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 48 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра уголовного права, № 158.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

	Наименование	Краткое описание
	Microsoft Windows	Операционная система

Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

	Правовая система «КонсультантПлюс»	Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: http://www.aero.garant.ru
3	Судебные и нормативные акты РФ	Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: https://sudact.ru
4	Генеральная прокуратура РФ	Портал правовой статистики http://crimestat.ru/
5	Министерство внутренних дел РФ	Статистика и аналитика https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics
6	Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
7	Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus»	https://www.scopus.com
8	Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com
9	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	https://elibrary.ru
10	Сайт Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru
11	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/ips/
12	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	http://www.systema.ru/
13	Поисковая система «Яндекс»	https://yandex.ru/
14	Поисковая система «Google»	https://www.google.ru/

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Уголовное право	<p>Помещение №13 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 129,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №733 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №419 ГУК, посадочных мест — 75; площадь — 75,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №451 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного</p>	
--	--	--	--

		<p>оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №605 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . лабораторное оборудование (микроскоп — 10 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №704 ГУК, посадочных мест — 38; площадь — 54,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,</p>	
--	--	--	--

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №612 ГУК, посадочных мест — 22; площадь — 36,7кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная</p>	
--	--	--	--

		<p>мебель).</p> <p>Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №419 ГУК, посадочных мест — 75; площадь — 75,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №262 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 39,7кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	
--	--	---	--

		<p>промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №711 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 52,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
		<p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
		<p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p>	

		<p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
		<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв. м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и

патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;

комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и
сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности