

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине

Б1.Б.1 Иностранный язык (английский)

Код и направление подготовки	06.06.01 биологические науки
Наименование профиля / программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Генетика
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Факультет	Агрономический и экологии
Кафедра – разработчик	Иностранных языков
Ведущий преподаватель	Непшекуева Т. С.

Краснодар 2015

Рекомендации по составлению методических рекомендаций для самостоятельной работы аспирантов

При создании методических рекомендаций, предназначенных для *самостоятельной работы* аспирантов, необходимо соблюдать определенную последовательность действий:

1. Провести анализ рабочего плана, примерной программы по дисциплине, рабочей учебной программы и календарно-тематического плана.
2. Выбрать тему в соответствии с рабочей учебной программой.
3. Определить цель, задачи, объем, содержание, вид и структуру *самостоятельной работы* по данной теме.
4. Определить виды заданий и время, которое должен затратить аспирант на их выполнение.
5. Разработать систему контроля с критериями оценки предложенных заданий.
6. Составить список основной и дополнительной литературы по изучаемой теме.

1. Определение целей и объема СР

Основными целями самостоятельной работы аспирантов являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю;
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Цели СР должны соответствовать требованиям рабочей учебной программы по дисциплине и быть реальными, конкретными и выполняемыми.

Самостоятельная работа аспирантов является обязательной для каждого аспиранта и определяется учебным планом.

Время, отводимое на СР аспирантов, находится в пределах 40% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

2. Формы самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы аспирантов определяются содержанием учебной дисциплины. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и имеют научно-исследовательский характер. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, в зависимости от специфики научного исследования.

3. Критерии оценки СР

Для проверки уровня усвоения знаний и умений аспирантов можно использовать такие методы, как опрос (устный и письменный), контрольные задания, доклад (реферат), аннотация к научной статье, письменный перевод.

Аспирант обязательно должен знать критерии оценки выполняемой работы. Формой учета самостоятельной работы аспиранта может быть оценка с обязательным оценочным суждением преподавателя.

4. Рекомендации по работе с обязательной и дополнительной литературой, интернет-сайтами.

Необходимо предусмотреть для аспирантов список обязательной и дополнительной литературы, необходимые интернет-сайты.

В рекомендациях преподаватель указывает для аспиранта возможность получения консультации, реальный срок сдачи выполненной работы.

Программа самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Реферат по прочитанной оригинальной научной литературе по направлению в объеме 40 тыс. знаков	Защита реферата
2	Перевод аннотации к научным статьям по теме исследования	Проверка аннотации (рецензия)
3	Подготовка сообщений о научном исследовании на иностранном языке.	Заслушивание и рецензия

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работе обучающихся по дисциплине:

1. Непшекуева Т. С. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей экономических и юридических специальностей / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 40.
2. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Положение в научном мире» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 25.
3. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Обучение в рамках научных конференций» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С 20.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература

Основная литература:

1. Зверховская Е.В. Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учеб. Пособие.- М.: Иностранный язык, Издательства Оникс, 2008.- 234с.
2. Митусова О.А. Английский для аспирантов. – Ростов н/Д: «Феникс» 2013 -145с.
3. Мыльцева Н.А. Универсальный справочник по грамматике английско-го языка.- Москва «Глосса» 2013 -263с.
4. Сафоненко О.И. Английский язык для магистров и аспирантов есте-ственных факультетов университетов. М.: Высшая школа, 2011.-231с.
5. Газеты “Moscow news”, “Financial Times”

Дополнительная литература:

1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. М.: Флинта «Наука» 2007.
2. Виноградов В.С. Перевод. Общеклассические вопросы. – М.: КДУ, 2006.
3. Гарбовский Н.К. Теория перевода. – М.: Издательства Моск. Ун-та, 2004.
4. Проблемы речевой коммуникации в современном мире. КубГАУ. _ Краснодар, 2009.
5. Bryant P.J. Biodiversity and Conservation. A Hypertext Book.
6. Cleland E.E. Biodiversity and Ecosystem Stability. Nature Education Knowledge
7. Odum H. Energy, ecology and economics. Ambio (1997)
8. Stevens A. Earth’s Varying Climate. Nature Education Knowledge. 2010.
9. Stevens A. Predation, Herbivory, and Parasitism. Nature Education Knowledge. 2010.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

www.longman.com/totalehenglish
www.CambridgeESOL.org
www.CAmbridge.org/elt/ru
www.oxford-russia.ru
www.bmr-portal.ru/content
www.infouse.ru

5.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Непшекуева Т. С. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей экономических и юридических специальностей / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 40.
2. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Положение в научном мире» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 25.
3. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Обучение в рамках научных конференций» / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 20.

6 Перечень информационных технологий

www.longman.com_totalehenglish
www.CambridgeESOL.org
www.CAmbridge.org/elt/ru
www.oxford-russia.ru
www.bmr-portal.ru/content
www.infouse.ru

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
2015 г.					
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог. № 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015

					Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15 от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1. Договор с библиотекой 2. 14.04.2015 3. 01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 10.10.20__г. 2. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 3. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.