

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета
профессор

21 июня 2021

К.Э. Тюпаков



Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ предприятия (организации)

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным
основным профессиональным образовательным программам высшего
образования)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения
очная и очно-заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ предприятия (организации)» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

профессор, доктор экон. наук



Н. К. Васильева

старший преподаватель

Е. В. Завгородняя

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 15.06.2021 г., протокол № 12.

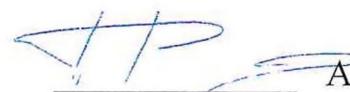
Заведующий кафедрой,
д-р. экон. наук, профессор



Н. К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 15.06.2021 г. № 12.

Председатель
методической комиссии,
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



С. А. Калитко

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ предприятия (организации)» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах проведения внутреннего анализа, о принципах и методах экономический анализ предприятия (организации) с целью информационного обеспечения, принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- подготовка информационного обзора или аналитического отчета на основании изученных отечественных и зарубежных источников информации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1 - способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации;

ПКС-6 - способность тактически управлять процессами организации производства.

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ деятельности организаций» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»,

Трудовая функция «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»

Трудовая функция Тактическое управление процессами организации производства

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономический анализ предприятия (организации)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	59 56	25 22
– лекции	30	10
– практические	26	12
– внеаудиторная	3	3
- экзамен	3	3
Самостоятельная работа в том числе:	49	83
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на: 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения,

на 4 курсе в 7 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подготов- ки*	Практиче- ские занятия	в том числе в форме практиче- ской подготов- ки	Самостоятельная работа
1.	Основы экономического анализа деятельности предприятия	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	1	-	3

	(организации) 1.Предмет, цель, задачи, содержание и сущность экономического анализа и диагностики 2.Место анализа в системе экономических наук, роль в процессе управления. 3.Виды внутреннего анализа 4.Информационное обеспечение анализа							
2.	Методы и приемы проведения анализа 1.Понятие метода экономического анализа 2.Методика комплексного анализа 3.Способы обработки экономической информации в анализе 4.Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация 5.Методика определения и подсчета величины резервов	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	1	-	3
3.	Управленческий анализ предприятия (организации) 1Сущность управленческого анализа и его место в системе управления 2.Направления и основные этапы УА 3.Методы УА 4.Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей УА	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	3
4.	Управленческий анализ в торговле 1.Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа 2.Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота 3.Анализ обеспеченности и эффективности	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	3

	использования товарных ресурсов. Факторный анализ товарооборота 4.АВС, ХУЗ-анализ. Анализ ассортимента. 5.Современное состояние отрасли, критерии оценки и перспективы							
5.	Анализ объемов производства и эффективности основной деятельности предприятий 1.Анализ факторов, влияющих на уровень и динамику показателей развития отрасли растениеводства 2.Анализ объемов производства продукции животноводства; 3. Показатели эффективности производства продукции	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	3
6.	Анализ состояния основных средств 1. Анализ обеспеченности организаций основными фондами; 2. Анализ состояния и движения основных фондов; 3 Анализ эффективности использования основных фондов; 4. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных фондов	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	3
7.	Анализ использования трудовых ресурсов 1.Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов 2.Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами 3Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	3
8.	Анализ запасов	ПКС-1	6	2	-	2	-	3

	<p>организации</p> <p>1 Цель, задачи анализа запасов организации; система показателей</p> <p>2 Основные параметры управления запасами</p> <p>3 Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> математический <input type="checkbox"/> табличный <input type="checkbox"/> графический; <p>4. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок</p>	ПКС-6						
9.	<p>Анализ себестоимости продукции (услуг)</p> <p>1. Анализ затрат в целом и по отдельным видам продукции (услуг);</p> <p>2. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат;</p> <p>3. Анализ материалоёмкости продукции;</p> <p>4. Обоснование направлений снижения себестоимости продукции</p>	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	3
10.	<p>Анализ политики ценообразования</p> <p>1. Стратегия и тактика ценовой политики.</p> <p>Алгоритм расчета цены.</p> <p>2. Методы расчета цены</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Метод ценообразования на основе переменных затрат <input type="checkbox"/> Метод валовой прибыли <input type="checkbox"/> Метод рентабельности продаж <input type="checkbox"/> Метод рентабельности активов <p>3. Анализ и планирование оптимальной цены продажи</p>	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	3
11.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	3

	1.Цели, задачи и источники информации анализа 2.Анализ динамики, структуры и состава общей прибыли предприятия 3.Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, отраслям и предприятию в целом 4.Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж на уровень реализационных цен							
12.	Анализа финансового состояния предприятия 1.Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия 2.Система показателе характеризующих финансовое состояние предприятия 3.Экспресс-анализ финансового состояния	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	3
13.	Анализ деловой активности и рентабельности капитала 1. Анализ эффективности использования оборотных активов; 2.Анализ показателей обрачиваемости капитала; 3. Факторный анализ рентабельности капитала; 4. Основные направления повышения деловой активности организации	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	3
14.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия 1.Анализ структуры капитала организации и источников его формирования; 2.Анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным; 3. Анализ платёжеспособности	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	5

	организации и ликвидности ее баланса; 4. Анализ состояния расчётов в организации; 5. Анализ эффективности привлечения заёмного капитала; 6. Основные направления повышения финансовой устойчивости организации							
15.	Анализ потенциальности банкротства и разработка антикризисной 1.Причины и виды банкротства 2.Критериальный и интегральный подход в диагностике банкротства 3.Разработка антикризисных стратегий	ПКС-1 ПКС-6	6	2	-	2	-	5
Итого			30	-	26	-	49	

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подгото- ки*	Практиче- ские занятия	в том числе в форме практиче- ской подгото- ки	Самосто- тельная работа
1.	Основы экономического анализа деятельности предприятия (организации) 1.Предмет, цель, задачи, содержание и сущность экономического анализа и диагностики 2.Место анализа в системе экономических наук, роль в процессе управления. 3.Виды внутреннего анализа 4.Информационное обеспечение анализа	ПКС-1 ПКС-6	7	1	-	0,5	-	5
2.	Методы и приемы проведения анализа	ПКС-1 ПКС-6	7	1	-	0,5	-	5

	1.Понятие метода экономического анализа 2.Методика комплексного анализа 3.Способы обработки экономической информации в анализе 4.Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов, их классификация 5.Методика определения и подсчета величины резервов							
3.	Управленческий анализ предприятия (организации) 1Сущность управленческого анализа и его место в системе управления 2.Направления и основные этапы УА 3.Методы УА 4.Экономические и технико-организационные особенности видов деятельности для целей УА	ПКС-1 ПКС-6	7	1	-	1	-	5
4.	Управленческий анализ в торговле 1.Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа 2.Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота 3.Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Факторный анализ товарооборота 4.АВС, ХУЗ-анализ. Анализ ассортимента. 5.Современное состояние отрасли, критерии оценки и перспективы	ПКС-1 ПКС-6	7	1	-	1	-	5
5.	Анализ объемов производства и эффективности основной деятельности предприятий 1.Анализ факторов, влияющих на уровень и	ПКС-1 ПКС-6	7	1	-	0,5	-	5

	динамику показателей развития отрасли растениеводства 2.Анализ объёмов производства продукции животноводства; 3. Показатели эффективности производства продукции							
6.	Анализ состояния основных средств 1. Анализ обеспеченности организации основными фондами; 2. Анализ состояния и движения основных фондов; 3 Анализ эффективности использования основных фондов; 4. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных фондов	ПКС-1 ПКС-6	7	1	-	0,5	-	5
7.	Анализ использования трудовых ресурсов 1.Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов 2.Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами 3Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях	ПКС-1 ПКС-6	7	1	-	0,5	-	5
8.	Анализ запасов организации 1Цель, задачи анализа запасов организации; система показателей 2Основные параметры управления запасами 3Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей: □ математический	ПКС-1 ПКС-6	7	0,5	-	0,5	-	6

	<input type="checkbox"/> табличный <input type="checkbox"/> графический; 4.Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок							
9.	Анализ себестоимости продукции (услуг) 1.Анализ затрат в целом и по отдельным видам продукции (услуг); 2. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат; 3. Анализ материальноёмкости продукции; 4. Обоснование направлений снижения себестоимости продукции	ПКС-1 ПКС-6	7	0,5	-	1	-	6
10.	Анализ политики ценообразования 1.Стратегия и тактика ценовой политики. Алгоритм расчета цены. 2Методы расчета цены <input type="checkbox"/> Метод ценообразования на основе переменных затрат <input type="checkbox"/> Метод валовой прибыли <input type="checkbox"/> Метод рентабельности продаж <input type="checkbox"/> Метод рентабельности активов 3. Анализ и планирование оптимальной цены продажи	ПКС-1 ПКС-6	7	0,5	-	1	-	6
11.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1.Цели, задачи и источники информации анализа 2.Анализ динамики, структуры и состава общей прибыли предприятия 3.Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, отраслям и предприятию в целом 4.Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж на уровень реализационных цен	ПКС-1 ПКС-6	7	0,5	-	1	-	6

12.	Анализа финансового состояния предприятия 1.Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия 2.Система показателе характеризующих финансовое состояние предприятия 3.Экспресс-анализ финансового состояния	ПКС-1 ПКС-6	7	0,25	-	1	-	6
13.	Анализ деловой активности и рентабельности капитала 1. Анализ эффективности использования оборотных активов; 2.Анализ показателей оборачиваемости капитала; 3. Факторный анализ рентабельности капитала; 4. Основные направления повышения деловой активности организации	ПКС-1 ПКС-6	7	0,25	-	1	-	6
14.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия 1.Анализ структуры капитала организации и источников его формирования; 2.Анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным; 3. Анализ платёжеспособности организации и ликвидности ее баланса; 4. Анализ состояния расчётов в организации; 5. Анализ эффективности привлечения заёмного капитала; 6. Основные направления повышения финансовой устойчивости организации	ПКС-1 ПКС-6	7	0,25	-	1	-	6
15.	Анализ потенциальности банкротства и разработка антикризисной 1.Причины и виды банкротства	ПКС-1 ПКС-6	7	0,25	-	1	-	6

2.Критериальный и интегральный подход в диагностике банкротства 3.Разработка антикризисных стратегий							
Итого	10	-	12	-	83		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Экономический анализ предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению самостоятельной работы (для обучающихся факультета заочного обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/>

2. Экономический анализ предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям (для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2021. – 97 с. – Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru>

3. Экономический анализ предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания для контактной и самостоятельной работы (для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»)./сост. Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2021. - 30 с. – Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7. 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПКС-1 - способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организаций

3	Экономика природопользования
3	Технологии в растениеводстве

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Технологии в животноводстве
4	Аграрная политика и продовольственная безопасность
4	Экономика труда и материальное стимулирование
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
5	Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства
6	<i>Экономический анализ предприятия (организации)</i>
6	Планирование на предприятии (организации)
6	Циркулярная экономика
6	Технологии в хранении и переработке продукции животноводства
6	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
7	Маркетинг
8	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
8	Моделирование экономики предприятий и организаций
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6 - способность тактически управлять процессами организации производства	
1	Концепции бережливого производства
1	Основы прогрессивных технологий
2	Экономическая информатика
4	Экономика труда и материальное стимулирование
4	Методы научных исследований в экономике
4	Документирование управленческой деятельности
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
5	Производственный менеджмент
6	<i>Экономический анализ предприятия (организации)</i>
6	Планирование на предприятии (организации)
6	Цифровая экономика
7	Маркетинг
8	Логистика
8	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

ПКС-1 - способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации

Индикаторы достижения компетенций ПКС-1.11 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организаций (Экономический анализ, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализа экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач	Доклад, реферат, опрос, контрольная работа, тест, вопросы и задания для проведения экзамена
--	--	--	--	--	---

ПКС-6 - способность тактически управлять процессами организации производства

Индикаторы достижения компетенций ПКС-6.8 Руководит анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализа экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач	Доклад, реферат, опрос, контрольная работа, тест, вопросы и задания для проведения экзамена
---	--	--	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
производственной программы (Экономический анализ, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

7.3.1 Оценочные средства по компетенции ПКС-1 для текущего контроля

Темы докладов

1. Анализ эффективности использования основных средств.
2. Анализ работы машинно-тракторного парка.
3. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда.
4. Анализ формирования и использования финансовых результатов (по основным видам продукции, отраслям деятельности, в целом по организации).
5. Анализ финансовых результатов продажи отдельных видов продукции (работ, услуг).
6. Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
7. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
8. Анализ себестоимости продукции.
9. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
10. Анализ финансового состояния предприятия.
11. Источники информации для анализа хозяйственной деятельности предприятия.
12. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативных показателей.
13. Классификация видов экономического анализа.
14. Задачи основные этапы функционально-стоимостного анализа.
15. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
16. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
17. Система факторов и результативных показателей объема производства

продукции.

18. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.
2. Резервы повышения производительности труда.
3. Информационная база экономического анализа финансово-хозяйственной
4. Показатели оценки имущественного положения предприятия.
5. Понятие и типы финансовой устойчивости.
6. Анализ состава, оборачиваемости и эффективности использования
7. Оперативный анализ в растениеводстве и животноводстве.
8. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.
9. Резервы повышения производительности труда.
10. Анализ стратегий на разных этапах жизненного цикла отрасли.
11. Анализ системы показателей производительности труда, её уровня и динамики.
12. Анализ уровня оплаты труда на предприятии.
13. Анализ структуры расходов и затрат предприятия.
14. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции.
15. Модель экономически обоснованного заказа.
16. Система контроля за движением запасов.
17. Анализ структуры и эффективности управлеченческих расходов.
18. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.
19. Оценка причин текучести кадров и методы её устранения. Анализ мотивации труда.
20. Анализ эффективности использования основных средств.

Опрос

1. Дайте определение понятиям анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности?
2. Назовите существенные классификационные признаки, которые отличают финансовый и управлеченческий анализ?
3. Назовите виды внутреннего анализа?
4. Перечислите предмет, цель и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)?
5. Определите место анализа в системе экономических наук?
6. Какие показатели, абсолютные, относительные и средние величины используются в анализе хозяйственной деятельности?

7. Какие основные этапы должны соблюдаться для качественного проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)?

8. Дайте определение понятия метода экономического анализа?

9. Отличительные особенности понятий метод и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)?

10. Сформулируйте понятие резервов экономического анализа? Определите в чем заключается экономическая сущность хозяйственных резервов?

11 Перечислите классификационные признаки резервов?

12. Объясните методику определения и подсчета величины резервов?

13 Какие методы используются для анализа безубыточного уровня предпринимательской деятельности?

14 Как рассчитать критическую точку безубыточности продаж, величину маржинального дохода, запас финансовой прочности?

15 Как обосновать структуру продаж на основе маржинального дохода.

16 Какие методы следует использовать, для оценки взаимосвязи изменения цен на услуги и желаемого уровня прибыли .

17 Как построить график безубыточности.

18 Как определить минимальную цену продукта (услуги) и максимальную сумму расходов, которые сможет выдержать фирма.

19 Определите момент времени, когда наступит состояние равновесия

20 . Дайте определение управлеченческому анализу.

21 Назовите существенные классификационные признаки, которые отличают финансовый и управлеченческий анализ.

22 Назовите три вида внутреннего анализа.

23 Перечислите основные особенности управлеченческого анализа.

24 Что является объектом управлеченческого анализа?

25 Кто является субъектом управлеченческого анализа?

26 Назовите основную цель управлеченческого анализа.

27 Что понимается под методикой управлеченческого анализа?

28 Какие показатели, абсолютные, относительные и средние величины используются в управлеченческом анализе?

29 Какие методы детерминированного факторного анализа можно использовать в управлеченческом анализе?

30 Назовите методы стратегического анализа.

31 Какие основные этапы должны соблюдаться для качественного проведения управлеченческого анализа?

32 Назовите основные особенности торговой деятельности.

33 . Анализ состава, структуры и динамики продаж.

34 Как проводится анализ обеспеченности и эффективности использования ресурсов торговой организации.

35 Анализ спроса на продукцию, ценовая эластичность спроса.

36 Что понимается под розничным товарооборотом?

37 Что понимается под ритмичностью товарооборота?

38 Как проводится анализ издержек обращения?

39 Суть ABC, XYZ – анализа.

40 Разработка стратегии ассортиментной политики на основе совмещенного ABC, XYZ – анализа.

41 Какие показатели используются в сводной матрице товарной категории.

42 Цель, задачи анализа запасов организации.

43 Основные параметры управления запасами.

44 Как классифицируются запасы?

45 В чем заключается сущность модели экономически обоснованного размера заказа (EOQ)?

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

Задание 1. Определить влияние 4-х факторов на изменение годовой выработки приёмом исчисления разниц, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовая численность работников, чел.	270	235
Отработано 1 работником за год в среднем, дней	227	256
Продолжительность рабочего дня, час	8,2	7,8
Часовая производительность труда 1 работника ,руб.	3780	3430

Задание 2. По данным статистической отчётности организации (форма 9 АПК) за 2 последних года определить влияние основных факторов на изменение валового сбора основных видов продукции.

Задание 3. На основании годовой отчетности предприятия рассчитать ниже приведенные показатели : 1) фондоотдачу, фондоемкость, рентабельность основных фондов); 2) определить влияние факторов (изменения валовой продукции и стоимости основных средств) на фондоотдачу.

Задание 4. По данным бухгалтерской отчётности определить производительность труда 1 работника и среднюю оплату труда 1 работника за год. Определить влияние факторов (изменения численности работников и средней оплаты труда 1 работника) на изменение фонда оплаты труда. Рассчитать темпы роста производительности и оплаты труда. Сформулировать выводы.

Задание 5. По данным формы 9 АПК определить величину затрат на 1 га посевов озимых зерновых в базисном и отчётном годах и найти влияние факторов (затрат на 1 га и урожайности) на изменение производственной себестоимости 1 ц озимых. Сформулировать выводы.

Задание 6. Используя «Отчёт о финансовых результатах» сельскохозяйственного предприятия определить маржинальный доход, точку безубыточности, запас финансовой устойчивости и операционный рычаг, если переменные затраты составляют 64 % от полной себестоимости продукции.

Задание 7. Торговая фирма закупает товар по цене 450 руб. за единицу и продает в количестве 6000 штук еженедельно по цене 532 руб. В результате проведенного исследования отдел маркетинга предложил повысить цену на 12%. Эластичность спроса равна 0,6. Необходимо рассчитать, сколько единиц товара нужно реализовать предприятию, чтобы сохранить свою

прибыль на том же уровне. Какую прибыль может получить фирма после изменения цены на 7% с учетом состояния спроса?

Задание 8. По данным «Отчёта о движении денежных средств» рассчитать показатели эффективности использования денежных средств: коэффициент общей платёжеспособности, текущей платёжеспособности, достаточности чистого денежного потока, денежного содержания чистой прибыли, рентабельности отрицательного денежного потока. Сделать выводы.

Тесты (приведены примеры)

1. Для обоснования управленческого решения при ограничении на ресурсы необходимо определить:

- a) маржинальный доход каждого изделия на единицу недостающего ресурса
- b) прибыль каждого изделия на единицу недостающего ресурса
- c) величину ограничения ресурса
- d) удельный маржинальный доход каждого изделия

2. Как обосновать решение «производить или покупать» изделия?

- a) определить стоимость приобретения изделий
- b) определить себестоимость производства изделий
- c) определить при какой потребности в изделиях стоимость их приобретения и производства совпадают
- d) определить объем производства, при котором достигается равновесие затрат на покупку и производство

3. Как определить при каком объеме производства выгоднее использовать тот или иной вариант оборудования:

- a) найти критический объем производства продукции при котором, затраты по двум вариантам оборудования будут одинаковыми
- b) найти критический объем производства продукции по каждому варианту, выбрать наименьший уровень
- c) приравнять затраты по двум вариантам оборудования
- d) ни один вариант не верен

4. Компания производит изделия а и б в количестве 70000 и 30000 ед. соответственно цена реализации изделия а – 6 руб., изделия б – 12 руб. удельные переменные расходы по изделию а – 2 руб., по изделию б – 4 руб. предприятию выгоднее:

- a) изделие а
- b) изделие б
- c) оба изделия в равной степени
- d) ни один ответ не верен

5. Компания производит изделия а и б в количестве 70000 и 30000 ед. соответственно цена реализации изделия а – 6 руб., изделия б – 12 руб. удельные переменные расходы по изделию а – 2 руб., по изделию б – 4 руб. если оба изделия производятся на одном и том же оборудовании за одно и тоже время, то в первую очередь следуй изготовить изделие:

- a) а
- b) б
- c) обе альтернативы равнозначны
- d) ни один ответ не верен

6. При оценке целесообразности собственного производства или закупок на стороне:

- a) используют анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль»:
- b) определяют состояние равновесия
- c) проводят анализ затрат при собственном производстве по каждой ассортиментной позиции:
- d) определяют при каком объеме наступит состояние равновесия затрат на собственное производство и закупку

7. Убытки организации (уб), занимающейся предпринимательской деятельностью, в связи с неполной загрузкой производственных мощностей можно определить по формуле:

- a) $уб = ауд * (x_{max} - x_{факт})$
- b) $уб = ауд : (x_{max} - x_{факт})$
- c) $уб = ауд * (x_{факт} - x_{max})$
- d) $уб = ауд - (x_{факт} - x_{max})$

8. Решение о целесообразности принятия дополнительного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на информации о:

- a) производственной себестоимости
- b) полной себестоимости 58
- c) переменной себестоимости
- d) в каждом конкретном случае решение принимается индивидуально

9. Решение о целесообразности собственного производства или закупок на стороне принимают, учитывая:

- a) мощность производства; качество продукции; сезонность продаж; создание или сокращение рабочих мест
- b) конъюнктуру рынка
- c) динамику цен, текущие затраты на производство
- d) все перечисленные факторы

10. Используя методможно обосновать решения о целесообразности собственного производства:

- a) графический
- b) математический
- c) табличный
- d) все перечисленные

11. Управленческий анализ является:

- a) частью финансовой системы организации
- b) системой управления хозяйственной деятельностью организации
- c) частью управленческого учета в организации
- d) видом экономического анализа и системой подготовки информации для принятия управленческих решений

12. Управленческий анализ ориентируется на:

- a) дирекцию, бухгалтерию, акционеров
- b) акционеров и инвеститоров предприятия
- c) поставщиков предприятия
- d) различные государственные службы

13. Субъектами внутреннего управленческого анализа являются:

- a) персонал организации, налоговые органы, собственники средств организации
- b) руководство и привлекаемые им аудиторы и консультанты
- c) собственники, аудиторские фирмы, профсоюзы, пресса
- d) поставщики, дебиторы, собственники организации

14. Субъектами внешнего финансового анализа являются:

- a) собственники средств, поставщики, кредиторы, персонал организации
- b) покупатели, заимодавцы, налоговые органы, биржи
- c) все субъекты анализа, которые используют только данные публичной финансовой отчетности о деятельности организации
- d) любой заинтересованный субъект

15. Предмет экономического анализа - это:

- a) совокупность анализируемых экономических процессов, причинно-следственных связей и методов их исследования
- b) основные экономические результаты хозяйственной деятельности
- c) процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
- d) все субъекты анализа, которые используют только данные публичной финансовой отчетности о деятельности организации

16. Анализ экономических показателей начинают с

- a) определение динамики показателя
- b) определение динамики главных факторов
- c) выявление количественного влияния главных факторов
- d) структуры показателя

17. Метод высшей и низшей точек основывается только на:

- a) одном наблюдении
- b) двух наблюдениях
- c) большом количестве наблюдений
- d) трех наблюдениях

18. Управленческий анализ предусматривает изучение:

- a) социальных условий
- b) экономической стороны производства
- c) технической стороны производства
- d) всего перечисленного

19. Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:

- a) способам стохастического факторного анализа
- b) методу оптимизационного решения экономических задач
- c) логическому способу обработки информации
- d) способу детерминированного факторного анализа

20. Используя метод высшей и низшей точек как вычислить ставку (в) переменных расходов на единицу продукции

- a) $\Delta y - \Delta x / 27$
- b) $\Delta x / \Delta y$
- c) $(\Delta y + \Delta x) \cdot 100$
- d) $\Delta y / \Delta x$

21. Для оценки и анализа развития товарооборота во времени не используется:

- a) расчет базисных и цепных темпов роста
- b) построение трендовых регрессионных моделей динамики
- c) вертикальный (структурный) анализ
- d) построение динамических рядов

22. При изучении и прогнозировании покупательского спроса важную роль играет:

- a) управленческий учет
-) ценообразование
- c) торговая статистика
- d) логистика

23. Определите объем розничного товарооборота предприятия, если оборачиваемость товарных запасов составляет 63,16 дня, а средний товарный запас за период – 7850 тыс. руб.:

- a) 37124 тыс. руб.
- b) 44744 тыс. руб.
- c) 2866 тыс. руб.
- d) 377 тыс. руб.

24. Логический способ обработки информации в анализе это:

- a) цепной подстановки
- b) корреляционный
- c) эвристический
- d) линейного программирования

25. Излишние товарные запасы в торговле (превышающие оптимальный уровень) не приводят к:

- a) увеличению оборачиваемости товарных запасов
- b) замедлению оборачиваемости капитала
- c) снижению рентабельности оборота и капитала
- d) замораживанию капитала в товарных запасах 33

26. Условно-постоянные затраты могут быть описаны как:

- a) $y = bx$
- b) $y = a + bx$
- c) $y=a$
- d) ни один ответ не верен.

27. Совокупные постоянные затраты торговой организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий при объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- a) 2000 руб. в сумме
- b) 3000 руб. в сумме

- c) 7,5 руб. на единицу
- d) верны второй и третий ответы

28. Определите объем розничного товарооборота за год на основе следующих данных: запасы товаров на начало периода – 134 тыс. руб., запасы товаров на конец периода – 118 тыс. руб., поступление товаров за период – 1760 тыс. руб., прочее выбытие товаров – 25 тыс. руб.:

- a) 1760 тыс. руб
- b) 1894 тыс. руб
- c) 1776 тыс. руб
- d) 1751 тыс. руб

29. Из ниже перечисленных постоянными расходами являются:

- a) материалы, используемые при производстве продукции
- b) арендная плата за производственные площади
- c) заработка рабочих сборочной линии
- d) амортизационные отчисления на производственное оборудование

30. Неэластичный по цене спрос на товар к означает что:

- a) увеличение цены товара к на 1% приводит к сокращению величины спроса на него более чем на 1%
- b) изменение цены товара к не влияет на величину спроса на данный товар
- c) уменьшение цены товара к на 1% приводит к увеличению величины спроса на него менее чем на 1 %
- d) изменение цены товара к не влияет на величину общей выручки от реализации данного товара

1 На основе данных отчетности предприятия как рассчитать фондооснащенность хозяйства?

1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на число среднегодовых работников.
2. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на площадь пашни или с.-х. угодий.
3. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на стоимость валовой продукции.
4. Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, выраженное в процентах.
5. Отношение выручки к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, выраженное в процентах.

2 Используя данные годовой отчетности предприятия как рассчитать энерговооруженность?

- 1.Отношение суммарной мощности энергоресурсов к среднегодовой численности работников.
- 2.Отношение суммарной мощности энергоресурсов к площади с.-х. угодий.
- 3.Отношение потребляемой электроэнергии на производственные нужды к среднегодовой численности работников.
- 4.Отношение суммарной мощности энергоресурсов к стоимости валовой продукции.

5. Отношение численности работников к суммарной мощности энергоресурсов.

3. Как определить коэффициент обновления основных фондов?

1. Стоимость поступивших за год основных фондов разделить на стоимость основных фондов за минусом износа.

2. Стоимость поступивших за год основных фондов разделить на стоимость основных фондов на конец года.

3. Стоимость поступивших за год основных фондов разделить на стоимость основных фондов на начало года.

4. Как рассчитать коэффициент интенсивности обновления основных средств?

1 Разница между стоимостью поступивших и выбывших основных средств в течение года.

2 Стоимость выбывших основных средств разделить на стоимость поступивших за этот же период основных средств.

3 Стоимость выбывших основных средств разделить на среднегодовую стоимость основных средств.

4 Разницу между отчетной и плановой сменной производительностью умножить на число рабочих смен по плану.

5 Разницу между отчетной и плановой сменной производительностью умножить на число рабочих смен по отчету.

5. Как определить коэффициент выбытия основных фондов?

1 Стоимость выбывших фондов разделить на стоимость фондов на начало года.

2 Стоимость выбывших фондов разделить на стоимость фондов на конец года.

3 Стоимость выбывших фондов разделить на стоимость основных фондов за минусом износа.

4 Разница между стоимостью поступивших и выбывших основных средств в течение года.

5 Стоимость выбывших основных средств разделить на стоимость поступивших за этот же период основных средств.

6. Как рассчитать коэффициент годности производственных основных фондов?

1. Первоначальную стоимость выбывших фондов разделить на стоимость фондов на начало года.

2. Стоимость основных фондов на конец года разделить на стоимость основных фондов на начало года.

3. Стоимость основных фондов за вычетом износа (амортизации) разделить на их первоначальную стоимость на начало или конец года.

4. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на число среднегодовых работников.

5. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на площадь пашни или с.-х. угодий.

7. Как рассчитать коэффициент износа основных средств?

1.Отношение суммы износа основных средств к первоначальной их стоимости за исключением основных средств, по которым амортизация не начисляется (на начало или конец периода).

2.Отношение суммы износа основных средств к восстановительной их стоимости за исключением основных средств, по которым амортизация не начисляется (на начало или конец периода).

3.Отношение суммы износа основных средств к стоимости основных фондов с учетом переоценки на начало или конец периода.

4.Отношение суммы износа основных средств к стоимости валовой продукции в сопоставимых ценах.

5.Отношение суммы износа основных средств к денежной выручке.

8. Как рассчитать фондоотдачу?

1 Среднегодовую стоимость основных производственных фондов разделить на стоимость валовой продукции.

2 Среднегодовую стоимость основных производственных фондов разделить на площадь пашни или сельскохозяйственных угодий.

3 Стоимость валовой продукции разделить на среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

4 Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на площадь пашни или с.-х. угодий.

5 Среднегодовую стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения разделить на стоимость валовой продукции.

9. Как определить рентабельность использования основных производственных фондов?

1.Из суммы выручки от реализации вычесть полную себестоимость реализованной продукции и разделить на полную себестоимость реализованной продукции.

2.Прибыль разделить на среднегодовую стоимость основных фондов.

3.Прибыль разделить на сумму среднегодовой балансовой стоимости основных фондов и оборотных средств.

4.К $r =$ величина поступивших основных средств / сумма абсолютного прироста основных средств

5.К $r =$ сумма амортизационных отчислений за год / среднегодовая величина основных средств

10. Как определить фондоемкость?

1.Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

2.Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции. Отношение первоначальной стоимости основных производственных фондов на конец года к стоимости валовой продукции.

3.Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

4.Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к прибыли.

11. Как определить степень использования рабочего времени?

1.Отношение возможного фонда рабочего времени к фактически отработанному.

2.Отношение фактически отработанного времени к возможному.

3.Разница между возможным фондом рабочего времени к фактически отработанным.

4.Отношение отработанного времени за каждый месяц к отработанному времени за год.

5.Отношение помесячного отработанного времени к среднемесячному объему отработанного времени.

12. Что понимается под качественным составом рабочей силы?

1.Возраст, пол, образование, стаж работы, квалификация, состояние их трудовой дисциплины.

2.Отношение фактического числа работающих к потребному.

3.Все трудоспособные члены их семей, специалисты и другие лица.

4.Численность работников, занятых в основном производстве.

5.Отношение численности специалистов к общей численности работников.

13. Как определить неиспользованный резерв рабочего времени (в чел/час)?

1.Отношение фактически отработанного времени к возможному.

2.Разница между фактически отработанным временем и возможным.

3.Разница между возможным фондом рабочего времени и фактически отработанным.

4.Отношение возможного времени к фактически отработанному.

5.Разница между плановым фондом рабочего времени и фактически отработанным.

14. Как определить влияние изменения численности работников на валовое производство продукции, пользуясь приемом цепных подстановок?

1.РфДпПпЧп-РпДпПпЧп

2.РфДфПпЧп - РфДпПпЧп

3.РфДфПфЧф - РпДпПпЧп

4.(Рф-Рп)хДпПпЧп

5.(Рф - Рп) x ДфПфЧп

Р - численность работников (ф-фактическая, п-плановая) Д - отработано дней 1 работником (ф-фактическая, п-плановая) П - продолжительность рабочего дня(ф-фактическая, п-плановая) Ч - часовая производительность (ф-фактическая, п-плановая)

15. Какие факторы оказывают влияние на изменение трудоемкости производства молока?

1.Удой молока на фуражную корову и затраты труда на содержание 1 головы.

2.Продуктивность коров и себестоимость 1 ц молока.

3.Валовой надой молока и затраты на содержание 1 головы.

4.Организация труда

5.Оплата труда доярок.

16. Как определить влияние изменения урожайности на изменение трудоемкости производства зерна?
- 1.Отношение расчетной трудоемкости к плановой.
 - 2.Разница между фактической трудоемкостью и расчетной.
 - 3.Разница между расчетной трудоемкостью и плановой.
 - 4.Произведение расчетной трудоемкости с фактической урожайностью.
 - 5.Отношение плановых затрат труда на 1 га посева зерновых и фактической урожайностью зерна
17. Оперативный анализ себестоимости это
- 1.ежеквартальное изучение затрат
 - 2.изучение непроизводительных потерь
 - 3.наблюдение за показателями затрат по полугодиям
 - 4.ежедневное выявление отклонений от норм затрат
 - 5.изучение статей затрат
18. Структура затрат исчисляется по
- 1.структурным подразделениям
 - 2.статьям затрат и экономическим элементам
 - 3.отраслям производства
 - 4.уровню темпов производства
 - 5.наличию факторов
19. Переменные производственные расходы изменяются
- 1.в соответствии с числом подразделений предприятия
 - 2.с изменением числа работников
 - 3.с изменением величины основных средств
 - 4.с изменением объема произведенной продукции
 - 5.с изменением суммы амортизации
20. На постоянные расходы не относят
- 1.затраты на сырье, материалы
 - 2.затраты на рекламу
 - 3.расходы на повышение квалификации кадров
 - 4.амортизацию
 - 5.страховые суммы
21. Как определить влияние затрат на 1 га на себестоимость продукции растениеводства?
- 1.Из условной себестоимости, рассчитанной при плановых затратах на 1 га и фактической урожайности вычесть отчетную себестоимость.
 - 2.Из условной себестоимости, рассчитанной при фактических затратах на 1 га и плановой урожайности вычесть отчетную себестоимость.
 - 3.Из отчетной себестоимости 1 ц вычесть условную себестоимость, рассчитанную при плановых затратах на 1 га и фактической урожайности.
 - 4.Из фактической себестоимости вычесть плановую.
 - 5.Из условной себестоимости, рассчитанной при фактических затратах на 1 га и плановой урожайности вычесть плановую себестоимость.
22. Как определить товарность производства отдельных видов продукции?

1. Сопоставить количество всей реализованной и произведенной продукции в натуральном выражении.

2. Сопоставить количество всей произведенной и реализованной продукции в натуральном выражении.

3. Разницу между всей реализованной и произведенной продукцией в натуральном выражении.

4. Разницу между всей произведенной и реализованной продукцией в натуральном выражении.

5. Сопоставить цену реализации и себестоимость реализованной продукции.

23. Как определить окупаемость затрат денежной выручкой?

1. Отношение денежной выручки к полной себестоимости реализованной продукции.

2. Отношение прибыли к денежной выручке.

3. Отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.

4. Отношение полной себестоимости к денежной выручке.

5. Отношение денежной выручки к себестоимости произведенной продукции.

24. Как определить влияние изменения объема реализованной озимой пшеницы на величину финансового результата?

1. Из фактической суммы прибыли вычесть плановую.

2. Разницу в объеме умножить на фактическую цену реализации.

3. Разницу в объеме умножить на плановую прибыль в расчете на 1 ц.

4. Разницу между плановым и фактическим объемом реализации продукции умножить на фактическую прибыль в расчете на 1 ц.

5. Плановую прибыль в расчете на 1 ц продукции умножить на фактический объем реализации продукции.

25. Как определить влияние изменения себестоимости на финансовый результат от реализации продукции отрасли растениеводства?

1. Найти разницу между условной и фактической величинами себестоимости продукции.

2. Разницу между условной и фактической величинами себестоимости продукции умножить на фактическую сумму выручки от реализации.

3. Найти разницу между фактической и плановой величинами себестоимости продукции.

4. Найти разницу между условной и плановой величинами себестоимости продукции растениеводства.

5. Разницу между плановой и фактической себестоимостью продукции умножить на фактический объем реализации

26 Экстенсивные факторы влияющие на изменение объема продукции:

а) объем используемых ресурсов;

б) "цена" отдельных видов ресурсов;

в) коэффициенты сменности;

г) продукция, приходящаяся на единицу расходуемого ресурса.

27 Показатель, характеризующий урожайность с 1 га является:

а) качественным;

- б) количественным;
- в) удельным.

28 Темпы роста фондооружённости составляют 115 %, а фондоотдачи 98 %. Определить темпы роста производительности труда.

- а) 112,7 %
- б) 122,4 %
- в) 117,3 %

29 Состав основных средств приводится в отчетности по первоначальной (восстановительной) стоимости:

- а) в пояснении к бухгалтерскому балансу (ф.№5);
- б) в балансе предприятия;
- в) отражается в пояснительной записке по усмотрению руководства организации;

30. При расчете изменения общей фондоотдачи показателями второго уровня являются:

- а) изменение доли активной части основных производственных фондов в общей их величине;
- б) изменение фондоотдачи активной части основных производственных фондов;
- в) структура оборудования;
- г) коэффициент сменности;

40 Активная часть основных производственных фондов включает в себя:

- а) сооружения;
- б) энергетические (силовые) машины и оборудование;
- в) рабочие машины и оборудование;
- г) информационное оборудование;
- д) транспортные средства;
- е) производственный и хозяйственный инвентарь.

Компетенция ПКС -6 -способность тактически управлять процессами организации производства.

Темы докладов (приведены примеры)

1. Анализ использования рабочего времени.
2. Анализ производительности труда.
3. Анализ использования фонда оплаты труда.
4. Анализ соотношения производительности и оплаты труда.
5. Анализ обрачиваемости оборотных средств и экономической эффективности их использования.
6. Анализ факторов, определяющих уровень себестоимости продукции растениеводства.
7. Резервы снижения себестоимости продукции.

8. Анализ размеров и структуры затрат в животноводстве.
9. Анализ использования продукции и товарности производства.
10. Анализ изменения уровня реализационных цен в зависимости от каналов реализации.
11. Анализ окупаемости и рентабельности производства отдельных видов продукции.
12. Анализ распределения прибыли.
13. Содержание управленческого и финансового анализа.
14. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения.
15. Анализ затрат и взаимосвязь объема производства, себестоимости и прибыли.
16. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
17. Система критериев для оценки неплатежеспособности предприятия.
18. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
19. Анализ ликвидности баланса.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Анализ и управление объемами производства и продаж
2. Основные отличия в методах краткосрочного перспективного анализа и стратегического
3. Подходы к определению потенциальности банкротства предприятия
4. Антикризисная стратегия по выводу предприятия из банкротства
5. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6. Анализ обновления продукции и её качества
7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
8. Анализ технической оснащенности производства
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
10. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
11. Анализ и управления затратами
12. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
13. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
14. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
15. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Опрос (приведены примеры)

- 1 Чему будет равна годовая стоимость оформления заказа

- 2 Какие модели управления запасами используются в логистике.
- 3 Управление запасами при равномерном спросе.
- 4 Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок.
- 5 Модель управления запасами при неравномерном спросе.
- 6 Критерии выбора между собственным производством и закупками на стороне.
- 7 Оценка целесообразности дополнительного заказа по цене ниже критического уровня.
- 8 Упущеная выгода организации в связи с неполной загрузкой ее производственных мощностей.
- 9 Критерии управленческого решения при ограничении на производственные ресурсы.
- 10 Факторы, учитываемые при решении вопроса закупать или производить.
- 11 На основании, каких расчетов принимается решение о размещении дополнительного заказа по цене ниже критического уровня.
- 12 . Какие методы расчета цены применяются на практике
- 13 . Из каких этапов состоит процесс ценообразования.
- 14 Дайте характеристику особенностям применения различным методам определения цены.
- 15 Приведите примеры использования различных методов ценообразования.
- 16 В чем сущность затратного метода ценообразования.
- 17 Установление цены методом следования за конкурентом.
- 18 В чем сущность механизма операционного рычага?
- 19 Каковы возможности использования эффекта операционного рычага для перспективного анализа прибыли?
- 20 Какова сила воздействия операционного рычага при объеме продаж близком к точке безубыточности.
- 21 Факторы, повышающие уровень операционного риска.
- 22 Операционный рычаг как метод управления прибылью.
- 23 К какому виду коммерческой деятельности относится деятельность гостиниц.
- 24 Назовите отличительные особенности предприятий сферы услуг от других видов экономической деятельности

Практическое контрольное задание (приведены примеры)

Вариант 1

Определить рентабельность предприятия и ее изменение по сравнению с бизнес-планом. Проанализировать влияние факторов, обусловивших изменение рентабельности предприятия в отчетном году. Сделать выводы, оформить результаты анализа.

Показатель	Бизнес-план	Факт	Отклонения	
			±	%
Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, тыс. руб.	3950	4010		
Реализованная продукция, тыс. руб.	7500	7300		
Стоимость имущества предприятия, тыс. руб.	9200	10000		
Стоимость имущества предприятия, реально находящегося в обороте, тыс. руб.	7300	9100		
Рентабельность предприятия, %	?	?		

Вариант 2

Охарактеризовать динамику рентабельности всех активов. Определить влияние факторов (рентабельности продаж (оборота) и коэффициента оборачиваемости всех активов) на изменение уровня рентабельности всех активов. Сделать вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Чистая прибыль, тыс. руб.	1106	760	?
Выручка от продаж, тыс. руб.	10228	13194	?
Среднегодовая сумма всех активов, тыс. руб.	10758	12948	?
Рентабельности продаж (оборота), %	?	?	?
Оборачиваемость всех активов, раз	?	?	?
Рентабельность всех активов, %	?	?	?

Вариант 3

Дать оценку динамики рентабельности собственного капитала и определить влияние факторов на изменение ее уровня (рентабельности продаж, коэффициента ресурсоотдачи, коэффициента финансовой зависимости –формула Дюпона).

Показатели	За предыдущий год	За отчетный год	Отклонение (+,-)
Чистая прибыль, тыс. руб.	1503	1600	?
Выручка от продаж, тыс. руб.	10236	9887	?
Среднегодовая сумма всех средств, тыс. руб.	15900	16250	?
Среднегодовая сумма собственного капитала, тыс. руб.	10067	10413	?
Рентабельность продаж (оборота), %	?	?	?
Коэффициент ресурсоотдачи, руб.	?	?	?
Коэффициент финансовой зависимости, раз	?	?	?
Рентабельность собственного капитала, %	?	?	?

Тесты (приведены примеры)

1. Оборотные активы включают в себя:

а) Запасы и затраты, денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

б) Дебиторская задолженность, денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

в) Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

г) Запасы и затраты, дебиторская задолженность, денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

2. В состав оборотных активов не включаются:

а) Производственные запасы

б) Дебиторская задолженность

в) Организационные расходы

3. Собственный капитал включает в себя:

а) Уставный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль.

б) Уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль.

в) Собственные оборотные средства и основные средства предприятия.

г) Основные средства и запасы.

д) Уставный капитал, добавочный капитал и резервный капитал.

4. Теоретически оправданное значение коэффициента абсолютной ликвидности:

а) больше 0,2

б) больше 0,7

в) меньше 2

г) меньше 0,7

5. Краткосрочные обязательства – это:

а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность;

б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность;

в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы.

6. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как

а) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые активы) / Краткосрочные обязательства

б) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства

в) (Запасы + Дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства

7. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?

а) Динамики активов и пассивов

б) Структуры активов и пассивов

в) Финансовых результатов деятельности

8. О чём свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?

- а) Повышении отдачи активов
- б) Повышении финансовой устойчивости
- в) Снижении отдачи активов
- г) Снижении финансовой устойчивости

9. При проведении анализа обеспеченности предприятия основными средствами производства:

- а) анализируется обеспеченность предприятия персоналом; анализируется наличие и достаточность основных средств;
- б) определяется срок обновления основных средств;
- в) определяется коэффициент выбытия.

Оценочные средства для промежуточного контроля

ПКС-1 - способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа деятельности предприятия.
2. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
3. Методы и приемы экономического анализа.
4. Информационная база экономического анализа предприятия.
5. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
6. Показатели оценки имущественного положения предприятия.
7. Анализ наличия, состава и динамики собственных и заемных источников формирования капитала предприятия.
8. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.
9. Анализ реализации продукции и денежной выручки.
10. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
11. Методы финансового анализа.
12. Анализ товарности, рентабельности и окупаемости продукции.
13. Анализ состояния дебиторской задолженности.
14. Анализ состояния кредиторской задолженности.
15. Понятие и типы финансовой устойчивости.
16. Анализ вероятности банкротства предприятия.

17. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
18. Анализ формирования и использования прибыли.
19. Анализ коэффициентов ликвидности и оценка платежеспособности.
20. Факторы ускорения обрачиваемости оборотных активов.
21. Предмет экономического анализа.
21. Метод экономического анализа.
22. Классификация методов и приёмов анализа.
23. Организация аналитической работы на предприятии.
24. Метод цепных подстановок и исчисления разниц.
25. Классификация видов экономического анализа.
26. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.
27. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства продукции.
28. Содержание управленческого и финансового анализа.
29. Анализ методов оптимального ценообразования.
30. Анализ запасов организации.
31. Управленческий анализ в торговле.
32. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
33. Методика расчета, оценка и анализ показателей произведенной и реализованной продукции.
34. Процесс формирования и методика анализа динамики, выручки и оценки факторов, влияющих на ее уровень.
35. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции.
36. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
37. Анализ ритмичности и равномерности производства продукции.
38. Методы расчета оптимальной величины запасов организации.

Практические задания для экзамена

Задание 1

Организация производит соки. Для реализации продукции необходимы пакеты. В настоящее время организация производит их самостоятельно объемом 5 000 шт. пакетов, но может покупать на стороне по цене 17 руб. за пакет. Определите, что выгоднее для организации производить или покупать пакеты, если:

Прямые затраты материалов – 4 руб.;
Прямые затраты на рабочую силу – 4 руб.;
Прямые накладные расходы – 3 руб.;

Удельные постоянные накладные расходы – 3 руб.

Решите задачу математическим и графическим способом, определите при каком объеме выгодно собственное производство.

Задание 2

По исследуемому предприятию имеются следующие данные за отчетный год:

Показатель	По плану	Фактически
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	150	145
2. Среднее число дней, отработанных одним рабочим за год, дни	251	253
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,9
4. Средняя выработка продукции за один отработанный человеко-час, тыс. руб.	0,02	0,03
5. Стоимость произведенной продукции за год, тыс. руб.		

На основе приведенных в таблице данных рассчитать:

1. Стоимость произведенной продукции за год по плану и фактически.
2. Абсолютное отклонение от плана и процент выполнения плана по всем показателям.
3. Изменение стоимости произведенной продукции, а также методом исчисления абсолютных разниц осуществить расчет влияния изменения эффективности использования трудовых факторов на изменение стоимости фактически произведенной продукции по сравнению с планом выпуска.

Сформулируйте выводы.

Задание 3

Аренда помещения и другие постоянные издержки торговой организации составляют 200 000 руб. Цена продажи единицы продукции 9000 руб., переменные издержки на единицу 5000 руб.

Определите сколько единиц товара нужно продать. Чтобы получить прибыль 300 000 руб. Какова точка безубыточности? При решении использовать метод маржинального дохода. Сформулируйте вывод на основе решения задачи.

Задание 4

В отчете о финансовых результатах фирмы «Рисли» отражены следующие показатели:

Выручка 350 000 руб.,

Постоянные издержки 250 000 руб.,
Переменные издержки 350 000 руб,
Убыток 100 000 руб.

Определите какую выручку нужно получить, чтобы достичь точки безубыточности, при условии, что постоянные издержки увеличатся на 100 000 руб. При решении используйте метод уравнения. Сформулируйте вывод на основании решения задания.

Задание 5

Организация производит и продает один вид продукции. Требуется рассчитать точку безубыточности методом маржинального дохода исходя из следующих данных, характеризующих ее деятельность:

Переменные издержки 72 000 руб.

Постоянные издержки 35 000 руб.,

Объем произведенной и проданной продукции 120 шт.,

Цена продаж продукции 900 руб.

Сформулируйте вывод на основе решения задачи.

Задание 6

На основе данных приведенных в таблице:

Показатель	На начало года	На конец года
Имущество всего, тыс. руб.	217965	224670
Капитал и резервы, тыс. руб.	100899	108195
Доходы будущих периодов, тыс. руб.	1308	1484
Резервы предстоящих расходов и платежей, тыс. руб.	654	478
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	4000	26000

Рассчитайте:

1. Коэффициент финансовой устойчивости на начало и конец года, сравните его в динамике и с нормативным значением (Куст $\geq 0,6$).
2. Влияние факторов (собственного капитала, долгосрочных обязательств и активов) на изменение коэффициента устойчивости.

Сделайте выводы.

Задание 7

По ООО «Титан» имеются следующие данные:

Показатель	На начало года	На конец года

1. Капитал и резервы, тыс. руб.	100899	108495
2. Доходы будущих периодов, тыс. руб.	1308	1484
3. Резервы предстоящих расходов и платежей, тыс. руб.	654	478
4. Внеоборотные активы, тыс. руб.	64130	64560
5. Оборотные активы, тыс. руб.	151835	160110

Рассчитайте:

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на начало и конец года.
2. Влияние факторов (собственного капитала, внеоборотных активов и оборотных активов) на изменение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами.

Сформулируйте выводы.

Задание 8

По бухгалтерской (финансовой) отчетности организации имеются следующие данные:

Показатель	Условные обозначения	Базисный период	Отчетный период
Выручка, тыс. руб.	В	10795	12016
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	Сс	7974	9203
Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	КУР	1766	792
Прибыль от продаж, тыс. руб.	Ппр		
Рентабельность продаж, %	Rпр		

Исчислите:

1. Недостающие показатели в таблице.
2. Влияние факторов (выручки, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов на изменение рентабельности продаж.

Сделайте выводы.

Задание 9

Бухгалтерская отчетность производственной организации содержит следующие сведения:

Показатель	Условные обозначения	Базисный период	Отчетный период
Выручка, тыс. руб.	В	10795	12016
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	ПСс	9740	9995
Прибыль от продаж, тыс. руб.	Ппр		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	Пд/н		
Среднегодовая стоимость имущества (активов), тыс. руб.	А	5397,5	7209,6
Оборачиваемость активов, количество оборотов	Ка		
Рентабельность активов, %	Ра		

Рассчитайте:

1. Недостающие показатели в таблице.
2. Влияние факторов (выручки, полной себестоимости, финансовых результатов, а также оборачиваемости активов) на изменение рентабельности активов.

Сформулируйте выводы.

Задание 10

На основании исходного бухгалтерского баланса ООО «Кавказ» был составлен следующий аналитический баланс:

Таблица - Состав имущества и источников его образования ООО «Кавказ»

Группы статей актива баланса	Прошлый год	Отчетный год	Группы статей пассива баланса	Прошлый год	Отчетный год
1	2	3	4	5	6
Имущество - всего	30316	34449	Источники имущества - всего	30316	34449
1. Внеоборотные активы	23288	26305	1. Собственный капитал	27056	32044
2. Оборотные активы	7028	8144	2. Заемный капитал	3260	2405
2.1. Запасы и затраты	6111	7186	2.1. Долгосрочные обязательства	-	-
2.2. Дебиторская задолженность	899	886	2.2. Краткосрочные кредиты и займы	1923	964
2.3. Денежные средства	18	72	2.3. Кредиторская задолженность	1337	1441

На основании представленных выше данных определить:

1. Структуру имущества и источников его образования по ООО «Кавказ» за два года.

2. Абсолютное изменение имущества и источников его образования по ООО «Кавказ» в целом и по отдельным элементам.

Сформулируйте выводы.

Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции ПКС – 6 способность тактически управлять процессами организации производства.

Вопросы к экзамену

1. ABC-анализ. Область применения. Алгоритм проведения.
2. XYZ-анализ. Область применения. Алгоритм.
3. Совмещенный ABC XYZ-анализ.
4. Анализ ассортимента, жизненный цикл товара.
5. Управленческий анализ запасов организации.
6. Цель, задачи анализа запасов организации.
7. Информационное обеспечение анализа.
8. Анализ уровня запасов сырья и материалов, незавершенного производства, готовой продукции.
9. Методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
10. Объемно-стоимостной анализ (ABC – анализ) запасов.
11. Математический, графический методы расчета оптимальной величины запасов товарно-материальных ценностей.
12. Построение модели экономически обоснованного размера заказа; Методы расчета оптимальной величины запасов: математический, табличный, графический;
13. Модель заказа в условиях предоставления торговых скидок
14. Анализ и планирование оптимальной цены продажи.
15. Методы расчета цены, используемые в анализе.
16. Метод ценообразования на основе переменных затрат, метод рентабельности продаж.
17. Метод ценообразования на основе валовой прибыли, метод рентабельности активов.
18. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
19. Обоснование структуры товарной продукции на основе маржинального дохода.
20. Управленческий анализ в сфере услуг.
21. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Методы анализа.
22. Анализ распределения прибыли.
23. Система показателей рентабельности.
24. Факторы, определяющие уровень рентабельности от продаж.
25. Факторы, определяющие уровень рентабельности предприятия

- 26 Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
- 27 Анализ состава, структура имущества предприятия.
- 28 Анализ состава, структуры источников формирования имущества.
- 29 Методы оценки финансового состояния предприятия.
- 30 Понятие и анализ ликвидности предприятия.
- 31 Понятие и анализ платежеспособности предприятия
- 32 Понятие и анализ финансовой устойчивости предприятий.
- 33 Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятий
- 34 Относительные показатели финансовой устойчивости
- 35 Методы диагностики вероятности банкротства.
- 36 Способы финансового оздоровления предприятий.
- 37 Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия.
- 38 Анализ состояния расчетов.
- 39 Методы краткосрочного прогнозного анализа.
- 40 Анализ эффективности производства продукции растениеводства.
- 41 Анализ эффективности производства продукции животноводства

Практические задания для экзамена

Задание 1

Определить влияние факторов на изменение выручки, при следующих условиях:

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Объем реализации, ц	4230	4890	
Средняя цена реализации, руб.	1230	1580	
Выручка, тыс. руб.			

Задание 2

Определить влияние факторов на изменение финансового результата в целом по предприятию, при следующих условиях:

Показатель	Базисный год	Расчетная величина	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Выручка, тыс. руб.	32750	30920	35169	
Полная себестоимость, тыс. руб.	28530	26420	32487	

Задание 3

Данные для проведения анализа методами элиминирования:

Показатель	По плану	Фактичес
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	150	145
2. Среднее число дней, отработанных одним рабочим за год, дни	251	253
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,9
4. Средняя выработка продукции за один отработанный чел.-час, тыс. руб.	0,02	0,03
5. Стоимость произведенной продукции за год, тыс. руб.		

На основе приведенных в таблице данных рассчитать:

4. Стоимость произведенной продукции за год по плану и фактически.
5. Абсолютное отклонение от плана и процент выполнения плана по всем показателям.
6. Изменение стоимости произведенной продукции, а также методом исчисления абсолютных разниц осуществить расчет влияния изменения эффективности использования трудовых факторов, на изменение стоимости фактически произведенной продукции по сравнению с планом выпуска.

Задание 4

Показать с помощью взаимосвязи индексов показателей влияние производительности труда и фондооруженности на фондоотдачу основных фондов.

Показатель	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих	17257	16269
Среднегодовая стоимость основных средств	321419	521879
Выпуск продукции	835726	154721

Задание 5

Как определить влияние на валовое производство продукции таких факторов как количество отработанных дней одним работником и дневной производительности, если известно:

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Площадь с/х угодий, га	8500	8200
Среднегодовая численность работников, чел.	220	210
Фондооснащенность на 1 га с/х угодий, руб.	2264,7	2179,4
Фондоотдача, руб.	0,25	0,20

Сформулируйте выводы.

Задание 6

Оценить в динамике эффективность использования земельных угодий с помощью использования бухгалтерской отчетности исследуемой организации:

Показатель	20....г.	20....г.	2....г.	Темп роста, %	
				20....г.	20....г.
Произведено на 1 га пашни: валовой продукции растениеводства, тыс. руб.					
Произведено на 1 га сельскохозяйственных угодий: валовой продукции животноводства, тыс. руб.					
Получено на 1 га сельскохозяйственных угодий, руб.: выручки					
прибыли от продаж					

По полученным расчетам сформулировать выводы.

Задание 7

По комбинату строительных материалов имеются данные о производстве продукции и численности работников:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Выпуск продукции, тыс. руб.	29786	33625	
Среднесписочная численность работников, человек	265	269	

Индекс цен	1,0	1,25	
Выпуск продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.			
Производительность труда, тыс. руб.:			
- в действующих ценах			
- в сопоставимых ценах			

Необходимо рассчитать:

1. Недостающие показатели в таблице.
2. Влияние численности работников и их производительности труда, а затем влияние цен на изменение выпуска продукции.

Сформулируйте выводы.

Задание 8

Используя нижеприведенные данные:

Показатель	По плану	Фактически	Отклонение (+,-)
1. Объем производства готовой продукции, тонн	16785	18463,5	
2. Коэффициент изменения объема производства	-	-	-
3. Фонд заработной платы рабочих – по сдельным расценкам, тыс. руб.	35449,2	37160,6	
4. Среднесписочная численность рабочих, занятых на производстве продукции, человек	1145	1104	
5. Средняя продолжительность рабочего дня, часов	8	7,8	
6. Среднее количество дней, отработанных рабочими в течение года	265	272	
7. Фонд рабочего времени, чел.-час.			
8. Трудоемкость 1 тонны продукции, чел.-час.			
9. Уровень оплаты труда за 1 чел.-час.			

Рассчитайте:

1. Недостающие показатели таблицы.
2. Влияние факторов (объема выпуска готовой продукции, структуры продукции, трудоемкости 1 тонны продукции и уровня оплаты труда) на изменение общей суммы прямой заработной платы в целом по исследуемому предприятию.

Сформулируйте выводы.

Задание 9

По производственной организации имеются данные о выпуске продукции и материальных затратах:

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Выпуск продукции, тыс. руб.	24595	27795	
Материальные затраты всего, тыс. руб.: из них прямые материальные затраты, тыс. руб.	12518	13363	
Коэффициент соотношения всех материальных и прямых затрат	9412	9545	
Материалоемкость, руб.			

Рассчитайте:

1. Недостающие показатели таблицы.
2. Влияние факторов (прямых материальных затрат, коэффициента соотношения всех и прямых материальных затрат и стоимостного объема продукции) на изменение общей материалоемкости.

Сформулируйте выводы.

Задание 10

Фирма реализует офисные кресла «Престиж». По оценке менеджеров, объем реализации должен составить 3400 кресел в год. Величина спроса равномерно распределена в течение года. В оформление заказа входят следующие расходы:

Таможенные платежи – 27%;

Оплата услуг склада временного хранения – 3%

Брокерские услуги – 12%

Транспортные услуги – 21%

Прочие расходы – 37%

Оплата транспортных услуг составит 29,4 руб. Закупочная цена 1 кресла = А. Оформление заказа в год составляет 1/3 цены кресла. Затраты по хранению = 25% закупочной цены товара. Время доставки заказа – 5 рабочих дней (в году 240 рабочих дней).

Используя математический метод, определите:

1. оптимальный размер закупок, минимизирующий стоимость запасов;
2. уровень запасов в момент, когда необходимо делать заказ;

Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)

Вопросы для контрольной работы

1. Методика экономического анализа
2. Организация аналитической работы на предприятии.
3. Анализ объемов производства продукции растениеводства. Источники информации для анализа.
4. Анализ объемов производства продукции животноводства. Источники информации для анализа.

5. Анализ показателей эффективности производства продукции.
6. Основные направления повышения объёмов производства продукции в сельском хозяйстве
7. Анализ обеспеченности организации основными средствами и энергетическими ресурсами по данным форм отчётности организаций АПК
8. Анализ состояния и движения основных средств. Источники информации для анализа.
9. Анализ эффективности использования основных средств
10. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Источники информации для анализа.
11. Анализ использования фонда рабочего времени по данным формы 5 АПК.
12. Анализ производительности труда и трудоёмкости продукции по данным бухгалтерской и статистической отчётности
13. Основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов
14. Анализ фонда оплаты труда. Источники информации для анализа.
15. Факторный анализ себестоимости основных видов продукции растениеводства
16. Факторный анализ себестоимости основных видов продукции животноводства
17. Анализ материалоёмкости продукции
18. Анализ затрат по статьям и элементам
19. Основные направления снижения затрат в производственной организации
20. Анализ критической величины постоянных, переменных расходов и критического уровня цены реализации
21. Анализ целесообразности принятия заказа по цене ниже себестоимости
22. Анализ положения товаров на рынках сбыта

Практические задания для рубежной контрольной работы приведены в методической разработке:

1 Экономический анализ предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению самостоятельной работы (для обучающихся факультета заочного обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_FZO_2019_AKHD_519489_v1_.PDF

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Экономический анализ предприятия (организации)» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки устного опроса способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленных вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос. / Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовского Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 222 с.(ВО:Бакалавр.)- URL: <https://znanium.com/catalog/product/987792>
2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 587 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1144497>
3. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 374с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-105019-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558699>

Дополнительная учебная литература

1 Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.Г.; Под общ. ред. Аскерова П.Ф.-Москва :НИЦ ИНФРА-М,2015-176с.(ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009793-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457326>

2 Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошевая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Профессиональное образование)ISBN 978-5-8199-0614-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/484739>

3 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-100035-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968748>

4 Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>

5 Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина.- Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.-332 с.-Текст электронный

URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
2.	ЭБС Znaniум.com	Универсальная	https://znanium.com/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>,

– Консалтинг и решения для разработки и анализа бизнес планов, ТЭО, финансовых моделей, оценки инвестиционных проектов, бизнес планирования и финансового анализа (официальный сайт программ ProjectExpert и AuditExpert). – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.gks.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Экономический анализ предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению самостоятельной работы (для обучающихся факультета заочного обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru>

2 Экономический анализ предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям (для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»). Васильева Н.К., Завгородняя Е.В. Краснодар КубГАУ, 2021. – 97 с. – Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru>

3 Экономический анализ предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указания для контактной и самостоятельной работы (для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»)./сост. Васильева Н.К., Завгородняя

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1 Экономический анализ предприятия (организации)	<p>Помещение №425 ЗОО, посадочных мест – 121; площадь – 94,8 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система – 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №307 ЗОО, посадочных мест – 25; площадь – 41,8 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система – 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №319 ЗОО, посадочных мест – 25; площадь – 42,7 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №322 ЗОО, посадочных мест – 25; площадь – 64,6 м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система – 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест – 30; площадь – 47,1 м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. кондиционер – 2 шт.; технические средства обучения (принтер – 2 шт.; экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; сетевое оборудование – 1 шт.;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>ибп – 1 шт.; компьютер персональный – 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
2 Экономический анализ предприятия (организации)	<p>229 ЗОО, помещение для самостоятельной работы обучающихся, посадочных мест — 25; площадь — 41,1м²; сплит-система — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных

	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания

ния, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.