

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОГО**  
**КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность  
уголовно-правовая

Уровень высшего образования  
бакалавриат

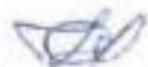
Форма обучения  
очная

Краснодар  
2019

(обновлена для набора 2018 года)

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы юридического консультирования» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511

Автор:  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры гражданского процесса



С.В. Кобылинская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского процесса от 22 апреля 2019 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой гражданского  
процесса, кандидат юридических наук,  
доцент



Э.А. Груда

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23 апреля 2019г. № 10

Председатель  
методической комиссии,  
заведующий кафедрой земельного,  
трудового и экологического права  
доктор юридических наук, доцент



А.А. Салфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
заведующий кафедрой  
гражданского процесса, кандидат  
юридических наук, доцент



Е.А. Шищенко

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правовые основы юридического консультирования» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего юридическое консультирование и оказание бесплатной юридической помощи.

### **Задачи дисциплины**

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правового консультирования;
- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения при осуществлении юридического консультирования.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Правовые основы юридического консультирования» является факультативом вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки: «уголовно-правовая».

## **4 Объем дисциплины (36 часов, 1 зачетная единица)**

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
<b>Контактная работа</b>	29
в том числе:	
– аудиторная по видам учебных занятий	28
– лекции	14
– практические	14
– лабораторные	-
– внеаудиторная	1
– зачет	1
– экзамен	-
– защита курсовых работ (проектов)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	7
в том числе:	
– курсовая работа (проект)*	-
– прочие виды самостоятельной работы	7
<b>Итого по дисциплине</b>	36

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- тельная работа
1	<b>Тема 1. Общие вопросы юридического консультирования</b> Юридическая помощь: понятие, виды, формы. Законодательство РФ и ее субъектов в сфере оказания юридической помощи. Профессиональная этика юриста при проведении юридического консультирования. Организация и проведение правового консультирования	ОПК-3	4	2	2	—	1
2	<b>Тема 2. Консультации по вопросам применения норм гражданского права</b> Правовые ситуации, возникающие в связи с применением норм гражданского права. Нормативные правовые акты подлежащие по гражданско-правовым вопросам. Граждано-правовые документы как предмет правового анализа. Особенности защиты субъективных гражданских прав	ОПК-3 ПК-6; ПК-16	4	2	2	—	1
3	<b>Тема 3. Консультации по вопросам применения норм семейного права</b> Понятие и виды дел, связанных с применением норм семейного права. Нормативные правовые акты, подлежащие применению при консультировании по семейно-правовым вопросам.	ОПК-3 ПК-6; ПК-16	4	2	2	—	1

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- тельная работа
	Документация по семейно-правовым вопросам как предмет правового анализа. Особенности защиты семейных прав.						
4	<b>Тема 4. Консультации по вопросам применения норм земельного права</b> Понятие и виды дел, связанных с применением норм земельного права. Нормативные правовые акты, подлежащие применению при консультировании по земельно-правовым вопросам. Документация по земельно-правовым вопросам как предмет правового анализа. Особенности защиты земельных прав.	ОПК-3 ПК-6; ПК-16	4	2	2	—	1
5	<b>Тема 5. Консультации по вопросам применения норм трудового права</b> Понятие и виды дел, связанных с применением норм трудового права. Нормативные правовые акты, подлежащие применению при консультировании по вопросам трудового права. Документация по вопросам трудового права как предмет правового анализа. Особенности защиты трудовых прав.	ОПК-3; ПК-6; ПК-16	4	2	2	—	1
6	<b>Консультации по вопросам применения норм права социального обеспечения</b> Понятие и виды дел, связанных с применением норм права социального обеспечения. Нормативные правовые акты, подлежащие применению	ОПК-3; ПК-6; ПК-16	4	2	2	—	1

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- тельная работа
	при консультировании по вопросам права социального обеспечения. Документация по вопросам права социального обеспечения как предмет правового анализа. Особенности защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.						
7	<b>Консультации по вопросам применения норм жилищного права</b> Характеристика часто встречающихся спорных ситуаций, возникающих в жилищной сфере. Нормативные правовые акты, подлежащие применению по жилищно-правовым вопросам. Документация по жилищно-правовым вопросам как предмет правового исследования в спорных правоотношениях. Задача жилищных прав.	ОПК-3; ПК-6; ПК-16	4	2	2	–	1
Итого				14	14	–	7

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания (для самостоятельной работы)

Правовые основы юридического консультирования : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е.А. Гринь, С.В. Кобылинская – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 16 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_SR-B-GP-UG-\\_Pravovye\\_osnovy\\_juridicheskogo\\_konsultirovaniya\\_582967\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_SR-B-GP-UG-_Pravovye_osnovy_juridicheskogo_konsultirovaniya_582967_v1_.PDF) Образовательный портал КубГАУ.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
2	Профессиональная этика
2	Культурология
2	Правовые основы противодействия коррупции
4	Криминология
4	Правовые основы юридического консультирования
5,6	Гражданский процесс
7	Арбитражный процесс
7	Юридическая психология
7	Судебная медицина и психиатрия
7	судебные экспертизы
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
1	Юридическая логика
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Правовые основы юридического консультирования
5	Экологическое право
5,6	Гражданский процесс
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
4	Правовые основы юридического консультирования
6	Земельное право
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел

8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнутый	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>					
<b>Знать:</b> – этические основы юридической деятельности при оказании юридического консультирования; – основные профессиональные обязанности юриста, осуществляющего юридического консультирование; – требования к результатам профессиональной деятельности юриста при осуществлении юридического консультирования.	Фрагментарное представление об этических основах юридической деятельности при оказании юридического консультирования, основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего юридическое консультирование	Неполные представления об этических основах юридической деятельности при оказании юридического консультирования, основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего юридическое консультирование	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических основах юридической деятельности при оказании правового консультирования, основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего юридическое консультирование	Сформированные систематические представления об этических основах юридической деятельности при оказании правового консультирования, основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего юридическое консультирование	Устный опрос Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b>	Фрагментар-	Несистемати-	В целом	Сформиро-	



<p>рования; – навыками применения принципов профессиональной этики юриста при осуществлении юридического консультирования</p>	<p>ми применения принципов профессиональной этики юриста при осуществлении юридического консультирования</p>	<p>ния принципов профессиональной этики юриста при осуществлении юридического консультирования</p>	<p>ческого консультирования, навыками применения принципов профессиональной этики юриста при осуществлении юридического консультирования</p>	<p>консультирования, навыками применения принципов профессиональной этики юриста при осуществлении юридического консультирования</p>
---	--	--	--	--

## ПК-6-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства



би- ра- ния доказа- тельств, необходи- мых при осущест- влении юриди- ческого кон- сультиро- вания	осуществлении юриди- ческого кон- сультиро- вания	при осущест- лении юриди- ческого кон- сультиро- вания	приемами со- би- ра- ния до- казательств, необходи- мых при осу- щест- влении юриди- ческого кон- сультиро- вания	необходи- мых при осу- щест- влении юриди- ческого кон- сультиро- вания	
--	---	--	---	---	--

## ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности



### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

#### **Для текущего контроля**

##### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Традиционные формы оказания правовой помощи населению: общая характеристика.
2. Задачи юриста при проведении консультирования.
3. Принцип этики юриста.
4. Виды юридической помощи.
5. Способы оказания юридической помощи.
6. Этические вопросы работы по жалобам граждан.
7. Этические аспекты интервьюирования.
8. Этические аспекты консультирования.
9. Этика юридических документов.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

Окажите правовую помощь гражданину А., 1984 г. рождения, инвалиду III группы. Он с сестрой являлись наследниками своей матери, после смерти которой выяснилось, что по завещанию все переходит дочери, ухаживавшей за ней при жизни. У гражданина А. жилья в собственности нет. Настаивает на незаконности завещания матери. При этом признает, что за матерью ухаживала только сестра. В процессе консультирования вам стали известны неподобающие факты поведения сестры клиента. Учитывая этические аспекты консультирования ответьте на вопрос.

*Вопрос:*

1. Составьте исковое заявление об оспаривании завещания.
2. Какие документы необходимы, по данному исковому заявлению?
3. На чем будет основана линия защиты для истца?

#### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Одним из основных этапов проведения консультирования является

- А. Определение регламента работы консультации
- Б. Назначение даты и времени следующей встречи
- С. Подготовка рабочего места для проведения консультирования
- Д. Донесение до гражданина вариантов разрешения его проблемы

#### **Для промежуточного контроля**

##### **Вопросы к зачету**

1. Традиционные формы оказания правовой помощи населению: общая характеристика.
2. Задачи юриста при проведении консультирования.
3. Принцип этики юриста.
4. Виды юридической помощи.
5. Способы оказания юридической помощи.
6. Этические вопросы работы по жалобам граждан.

7. Этические аспекты интервьюирования.
8. Этические аспекты консультирования.
9. Этика юридических документов.
10. Основные этапы интервьюирования.
11. Завершение интервьюирования.
12. Получение информации о психологических особенностях клиента.
13. Психологические аспекты интервью.
14. Психологические аспекты консультирования

### **Задания для зачета**

**Задание 1.** При заключении соглашения об оказании посреднических услуг адвокат Петров А.А. для одной из спорящих сторон сделал предложение об использовании в примирительной процедуре конфиденциальной информации, полученной в процессе подготовки. *Оцените профессиональную деятельность юриста с этической точки зрения.*

**Задание 2.** В ходе проведения юридического консультирования бабушки ребенка вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишить родителей ребенка родительских прав и стать опекуном ребенка. Также она просит представлять ее интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. При этом вы понимаете, что для подготовки по данному времени требуется больше времени. *Каковы будут ваши действия?*

**Задание 3.** В процессе консультирования Ивашина Ю.О. вам стали известны сведения о его противоправных действиях. *Перечислите этические аспекты при проведении консультирования. Дайте развернутый ответ.*

**Задание 4.** При проведении консультирования клиент Мамаев Р.Г. убеждает вас в том, что вы должны поступить по делу определенным образом, вы считаете, что такие действия противоречат этическим нормам. *Как вы поступите? Аргументируйте свой ответ.*

**Задание 5.** При осуществлении адвокатом Синичкиным Н.Н. консультирования в рамках программы оказания бесплатной юридической помощи его клиентом был поднят вопрос об адвокатской этике. *Назовите практическое значение этических принципов, указанных в Федеральном законе от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».*

**Задание 6.** К вам на прием пришел клиент, который сильно кашляет, при этом он просит оказать консультацию по вопросу получения инвалидности по общему заболеванию «туберкулез». *Каковы ваши действия? Применение каких этических норм поведения здесь уместны?*

**Задание 7.** В юридическую клинику обратился клиент для получения бесплатной юридической помощи в виде составления проекта искового заявления. При этом он просил соблюсти этические правила составления документа. *Назовите основные этические правила, используемые при подготовке деловых бумаг. Приведите не менее трех практических примеров.*

**Задание 8.** При осуществлении вами юридической консультации клиент начал проявлять агрессию и нецензурно выражаться. *Укажите особенности юридического этикета. При ответе приведите не менее трех примеров модели поведения в сложившихся условиях.*

### **ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Законодательство РФ в сфере оказания юридической помощи
2. Законодательство субъектов в сфере оказания юридической помощи субъектов
3. Понятие и виды юридических документов.
4. Нормативные правовые акты, подлежащие применению при консультировании по семейно-правовым вопросам.
5. Документация по семейно-правовым вопросам как предмет правового анализа.
6. Особенности защиты семейных прав.
7. Понятие и виды дел, связанных с применением норм земельного права: общая характеристика.
8. Нормативные правовые акты, подлежащие применению при консультировании по земельно-правовым вопросам.
9. Документация по земельно-правовым вопросам как предмет правового анализа.
10. Особенности защиты земельных прав.
11. Документация по вопросам трудового права как предмет правового анализа.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридову. Суд привлек в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовы, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении ее просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

*Правильно ли поступил суд?*

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию:

- A. сделка
- B. договор
- C. обязательство
- D. оферта и акцепт

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Законодательство РФ в сфере оказания юридической помощи
2. Законодательство субъектов в сфере оказания юридической помощи субъектов
3. Понятие и виды юридических документов.
4. Толкование юридических документов.
5. Приемы (способы) толкования.
6. Основные технико-юридические правила толкования юридических документов.
7. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.
8. Поиск правового основания и анализ судебной практики.
9. Общие нормы и правила оформления юридических документов.
10. Реквизиты правового акта.
11. Определение позиции истца и позиции ответчика.

12. Правовые ситуации, возникающие в связи с применением норм гражданского права: общая характеристика.
13. Нормативные правовые акты, подлежащие применению по гражданско-правовым вопросам
  14. Гражданско-правовые документы как предмет правового анализа
  15. Особенности защиты субъективных гражданских прав
  16. Понятие и виды дел, связанных с применением норм семейного права: общая характеристика.
  17. Нормативные правовые акты, подлежащие применению при консультировании по семейно-правовым вопросам.
  18. Документация по семейно-правовым вопросам как предмет правового анализа.
  19. Особенности защиты семейных прав.
  20. Понятие и виды дел, связанных с применением норм земельного права: общая характеристика.
  21. Нормативные правовые акты, подлежащие применению при консультировании по земельно-правовым вопросам.
  22. Документация по земельно-правовым вопросам как предмет правового анализа.
  23. Особенности защиты земельных прав.
  24. Понятие и виды дел, связанных с применением норм трудового права: общая характеристика.
  25. Нормативные правовые акты, подлежащие применению при консультировании по вопросам трудового права.
  26. Документация по вопросам трудового права как предмет правового анализа.

### **Задания для зачета**

**Задание 1.** Приведите любые три категории гражданских дел, подлежащие рассмотрению с использованием альтернативных способов рассмотрения споров. *Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.*

**Задание 2.** Для осуществления профессиональной юридической деятельности необходимо обладать знаниями и навыками интервьюирования, правильно определять, как вести себя по отношению к клиенту, очерчивать ключевую информацию имеющую значение для дела, понимать ключевые отличия интервьюирования от консультирования. *Раскройте содержание интервьюирования, как первого этапа общения с клиентом. Охарактеризуйте цели юриста в процессе интервьюирования.*

**Задание 3.** Симоненко А.А., имея инвалидность 2 группы, обратился за получением бесплатной юридической помощью в ГосЮрБюро г. Краснодара. Помощь заключалась в составлении проекта заявления в ПФР о пересчете пенсионной выплаты. *Назовите перечень гражданско-правовых документов необходимых проведении первичной юридической консультации клиента. Укажите специфику в зависимости от фактических обстоятельств.*

**Задание 4.** В юридическую клинику обратился Михеев А.К. с просьбой разъяснить решение руководство о его увольнении по сокращению штата. *Укажите алгоритм действий для определения перечня нормативных актов, необходимых при консультировании по вопросам трудового права.*

**Задание 5.** Между Яковлевым Е.А. и Поповым М.И. был заключен договор займа, по условиям которого Попов М.И. должен был вернуть полученную в долг сумму, в размере 700000 рублей через три месяца. По наступлению срока сделать это отказался. Яковлев Е.А. обратился в юридическую клинику «Правовед» ГубГАУ. *Укажите алгоритм действий для определения перечня нормативных актов, необходимых при консультировании по вопросам гражданского права.*

**Задание 6.** Супруги Усовы при заключении брака заключили брачный договор. В дальнейшем, при растяжении брака, супруг отказался делить совместно нажитое имущество.

ство в равных долях, аргументируя тем, что за весь период брака супруга не осуществляла трудовую деятельность. *Укажите алгоритм действий для определения перечня нормативных актов, необходимых при консультировании по вопросам семейного права.*

**Задание 7.** При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, Администрация г. Краснодара издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом. Представители примыкающих домов обратились в юридическую клинику за консультацией. *Укажите алгоритм действий для определения перечня нормативных актов, необходимых при консультировании по вопросам земельного права.*

**Задание 8.** Дворник Григорьева А.А. обратилась в юридическое бюро, пояснив, что с 2014 года проживала в однокомнатной квартире со своей несовершеннолетней дочерью. Занимаемая квартира являлась служебным жилым помещением и была представлена Королевой в связи с возникновением трудовых отношений. После 6 лет работы Григорьева А.А. была уволена по собственному желанию в связи с невозможностью выполнять свои обязанности дворника в зимней период из-за тяжелого состояния здоровья (инвалид 3 группы). Григорьевой А.А. с дочерью было предложено освободить занимаемую квартиру. Королева отказалась, сославшись на то, что она уволилась по уважительной причине. Кроме того у нее на иждивении несовершеннолетняя дочь. Работодатель обратился в суд с требованием выселить Королеву с семьей из занимаемого жилого помещения без предоставления другого. *Укажите алгоритм действий для определения перечня нормативных актов, необходимых при консультировании по вопросам жилищного права.*

**Задание 9.** Родственники Яковенко О.Л. обратились в юридическую клинику с просьбой оказать ему выездную консультацию по вопросам социального обеспечения инвалидов в Краснодарском крае. *Укажите алгоритм действий для определения перечня нормативных актов, необходимых для консультирования по вопросам применения норм права социального обеспечения.*

## **ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Этапы выработки позиции по делу.
2. Оформление документов по итогам первичного приема и опроса.
3. Понятие, цели, виды и стадии консультирования.
4. Работа с материалами дела.
5. Консультации по вопросам применения норм земельного права.
6. Особенности защиты земельных прав.
7. Особенности защиты трудовых прав.
8. Понятие и виды дел, связанных с применением норм права социального обеспечения: общая характеристика.
9. Нормативные правовые акты, подлежащие применению при консультировании по вопросам права социального обеспечения.
10. Документация по вопросам права социального обеспечения как предмет правового анализа.
11. Особенности защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
12. Документация по жилищно-правовым вопросам как предмет правового исследования в спорных правоотношениях.

## **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

Гражданину Зарубину А.М. в 1992 году был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства по распоряжению органа местного самоуправления.

В настоящее время на этом участке возведен индивидуальный жилой дом. Как выяснилось в процессе подготовки документов, подаваемых для осуществления государственной регистрации права, в распоряжении о предоставлении указанного земельного участка не указан вид права.

Вопрос:

1. Какие нормы земельного права подлежат применению?
2. Что представляет собой упрощенный порядок оформления прав на земельный участок гражданином?
3. Составьте алгоритм действий, необходимых для оформления прав на земельный участок, обратившегося за консультацией лица.

## **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Основания для заключения срочного трудового договора могут быть предусмотрены:

- A. ТК РФ или иными федеральными законами
- B. Семейным кодексом
- C. Административным кодексом
- D. ГПК

## **Для промежуточного контроля**

### **Вопросы к зачету**

1. Значение интервьюирования, консультирования, юридической техники, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу.
2. Этапы выработки позиции по делу.
3. Оформление документов по итогам первичного приема и опроса.
4. Понятие, цели, виды и стадии консультирования.
5. Значение интервьюирования, консультирования, юридической техники, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу.
6. Этапы выработки позиции по делу.
7. Встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации.
8. Порядок оформления консультации.
9. Работа с материалами дела.
10. Консультации по вопросам применения норм земельного права.
11. Особенности защиты земельных прав
12. Особенности защиты трудовых прав
13. Понятие и виды дел, связанных с применением норм права социального обеспечения: общая характеристика.
14. Нормативные правовые акты, подлежащие применению при консультировании по вопросам права социального обеспечения.
15. Документация по вопросам права социального обеспечения как предмет правового анализа.
16. Особенности защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
17. Характеристика часто встречающихся спорных ситуаций, возникающих в жилищной сфере: общая характеристика.
18. Нормативные правовые акты, подлежащие применению по жилищно-правовым вопросам.

19. Документация по жилищно-правовым вопросам как предмет правового исследования в спорных правоотношениях.
20. Особенности защиты жилищных прав.

### **Задания для зачета**

**Задание 1.** Пенсионер Коваленко В.В. обратился за консультацией по вопросу отказа ПФР в индексации страховой пенсии по старости. *Выделите основные этапы консультирования с указанием их видов. Исходя из имеющихся знаний выделите наиболее важный этап при практическом применении.*

**Задание 2.** Ярцева О.Ю. обратилась за консультацией по вопросу применения к ней дисциплинарного взыскания. Она пояснила, что отсутствовала на рабочем месте четыре часа по причине плохого самочувствия, подтвердив это справкой врача. *Укажите основные элементы, необходимые для выработки оптимальной позиции по делу. В ответе раскройте такие составляющие, как интервьюирования, консультирование, юридическую технику, анализ дела. Дайте развернутый ответ.*

**Задание 3.** Петраков И.М. в возрасте 9 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Ирина. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. *Выделите этапы выработки позиции по делу. Каждый этап должен быть сформулирован развернуто.*

**Задание 4.** В юридическую консультацию обратился Панов Н.И. с вопросами, требующими разъяснений по разным категориям дел. *Составьте алгоритм действий встречи с клиентом и разъясните порядок проведения консультации в зависимости от категории дел.*

**Задание 5.** При проведении консультации Уткиной А.В. по вопросам применения земельного права консультантами юридической клиники возникли сложности в установлении психологического контакта с клиентом. Она настойчиво требовала пригласить руководителя клиники для дачи ей консультации. *Назовите и проиллюстрируйте примерами обязательные составляющие ваших действий при встрече с клиентом и разъяснении порядка проведения консультации.*

**Задание 6.** Посетитель юридической клиники Прокопов А.М. после завершения консультации попросил выдать ему карточку по учету консультаций. *Смоделируйте свое поведение в подобной ситуации. Назовите и проиллюстрируйте примерами порядок оформления консультации.*

**Задание 7.** ГосЮрБюро Краснодарского края локальным актом организации закрепили порядок работы с материалами дела при осуществлении юридической консультации. *Составьте оптимальный, по вашему мнению, алгоритм работы с материалами дела, укажете основные этапы в данной системе и охарактеризуйте их.*

**Задание 8.** При проведении юридического консультирования клиницистами были выявлены характерные черты правовых конфликтов, возникающих в жилищной сфере. Назовите часто встречающиеся спорные ситуации, возникающих в жилищной сфере. *Какие юридические факты подлежат установлению при этих обстоятельствах. Охарактеризуйте их. Приведите не менее трех примеров.*

**Задание 9.** При проведении юридического консультирования клиницистами были выявлены характерные черты правовых конфликтов, возникающих в жилищной сфере. Назовите часто встречающиеся спорные ситуации, возникающих в сфере труда. Назовите часто встречающиеся спорные ситуации, возникающих в сфере труда. *Какие юридические факты подлежат установлению при этих обстоятельствах. Охарактеризуйте их.*

**Задание 10.** При проведении юридического консультирования клиницистами были выявлены характерные черты правовых конфликтов, возникающих в жилищной сфере. Назовите часто встречающиеся спорные ситуации, возникающих в сфере применения

норм земельного права. *Назовите часто встречающиеся спорные ситуации, возникающих по вопросам применения норм земельного права. Какие юридические факты подлежат установлению при этих обстоятельствах. Охарактеризуйте их.*

**Задание 11.** При проведении юридического консультирования клиницистами были выявлены характерные черты правовых конфликтов, возникающих при применении норм права социального обеспечения. Это могут быть ситуации отказа в назначении пенсии по случаю потере кормильца, выплате пособия и другие. *Назовите часто встречающиеся спорные ситуации, возникающих в области применения норм права социального обеспечения. Какие юридические факты подлежат установлению при этих обстоятельствах. Охарактеризуйте их.*

**Задание 12.** Каткова М.И. работая по гражданско-правовому договору требовала у работодателя представление отпуска, в котором ей было отказано. С этим вопросом Каткова М.И. обратилась в юридическую клинику. *Нормы какого права подлежат применению в этом случае? Назовите часто встречающиеся спорные ситуации, возникающих в области применения норм гражданского права. Какие юридические факты подлежат установлению при этих правовых ситуациях. Охарактеризуйте их.*

**Задание 13.** При проведении юридического консультирования клиницистами были выявлены характерные черты правовых конфликтов, возникающих при применении норм Назовите часто встречающиеся спорные ситуации, возникающих в области применения норм семейного права. Какие юридические факты подлежат установлению при этих правовых ситуациях. Охарактеризуйте их.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечается такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

## **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи(ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

## **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических во-

просов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология: Учебное пособие/М.Ш.Гунибский - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-91768-613-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505657>
2. Абрамова, Н. А. Юридическая диалогика : учеб. пособие для бакалавриата / Н.А. Абрамова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-16-105428-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/753363>
3. Аминов, И. И. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8732.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная учебная литература**

1. Тоточенко, Д. А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки : учебное пособие / Д. А. Тоточенко. – Омск : Омская академия МВД России, 2016. – 152 с. – ISBN 978-5-88651-646-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72870.html>
2. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 163 с. – 978-5-00094-305-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59248.html>
3. Афанасьева, Е. А. Основы конфликтологии : учебное пособие / Е. А. Афанасьева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19276.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ № 210-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 4532.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 3 от 26 ноября 2001 года № 146 ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 410.
12. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14
13. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010г. № 193-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
14. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
15. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 324-ФЗ // Российская газета. 2011. № 263.
16. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013г. № 400-ФЗ // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I). Ст. 6965

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет-сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org) – сайт Европейского суда по правам человека
6. Официальный сайт газеты «Российская газета» [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Правовые основы юридического консультирования : метод. указания по контактной работе/ сост. Е.А. Гринь, С.В. Кобылинская. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 19 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_KR-B-GP-UG-\\_Pravovye\\_osnovy\\_juridicheskogo\\_konsultirovaniya\\_582963\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_KR-B-GP-UG-_Pravovye_osnovy_juridicheskogo_konsultirovaniya_582963_v1_.PDF) Образовательный портал КубГАУ

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем**

1. БАНК данных НПА зарегистрированных в Минюсте - <https://minjust.consultant.ru>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. База данных решений третейских судов - <http://sudraktika.ru/precedent/category/1506.html>
5. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
6. БАНК данных НПА зарегистрированных в Минюсте - <https://minjust.consultant.ru>
7. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
8. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
9. Реестр Адвокатов – <http://lawyers.minjust.ru>
10. Реестр нотариусов – <http://notaries.minjust.ru/#/registry/list>
11. Банк данных исполнительных производств - <https://fssprus.ru/iss/Ip>
12. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
13. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>

14. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
15. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
16. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
17. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minобрнауки.gov.ru/main>
18. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
19. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
20. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
21. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>Помещение №6 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 158,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №731 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 53кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №742 ГУК, посадочных мест — 34; площадь — 53,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>стации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	