

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История науки»

(Адаптированная аннотация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История науки» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для получения знаний об основных этапах и особенностях систематизации юридических идей и воззрений в юриспруденции, выявления значимости для практики творческого наследия видных юристов, способствующих возникновению различных теоретических школ, течений и направлений юридической мысли, их базовых методологических принципов. Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области истории и методологии науки.

В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

Знать:

- методологическое значение истории юридической науки;
- основные этапы развития юридической науки;
- концептуальные основы теоретико- методологической проблематики развития юридической науки
- современные проблемы развития юридической науки;
- систему научного познания;
- основные этапы развития юридической науки

Уметь:

- вырабатывать научные правовые концепции, проводить научные исследования;
- интегрировать знания из различных отраслей юридической науки;
- формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере;
- предлагать комплексные решения исследуемой проблематики;
- логически мыслить;
- определять место своих выводов в общей системе научного познания;
- правильно использовать философские категории

Владеть:

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- информацией об основных концепциях в области будущего предмета научного исследования;
- навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.