Министерство сельского хозяйства РФ

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Методические указания**

по организации самостоятельной работыдля обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая» (программы бкалавриата)

Краснодар

КубГАУ

2018

*Составители:* Т. Л. Адриановская, Н.И. Сапожникова

**Право социального обеспечения:** метод. указания / сост. Т.Л. Адриановская, Н.И. Сапожникова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 33 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимся при изучении дисциплины «Право социального обеспечения», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая» (программы бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол № 2 от 18.09.2018.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

 © Т. Л. Адриановская

 Н.И. Сапожникова

 составление, 2018

 © ФГБОУ ВО

 «Кубанский

 государственный аграрный
 университет имени

 И. Т. Трубилина», 2018

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах правоотношений социального обеспечения граждан, применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

**Задачи:**

- сформировать теоретические знания об основных положениях законодательства о праве социального обеспечения и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения;

- сформировать навыки грамотного применения на практике положений законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения;

- сформировать знания об имеющихся научных дискуссиях, ведущихся в области права социального обеспечения

«Право социального обеспечения» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая» (программы бакалавриата).

1. **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы дисциплины | Компетенции | Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-1) |
| 1 | Понятие социального обеспечения | ОК-7ПК-4;ПК-5;ПК-6 | 1.Подготовка к устному опросу2. Подготовка дискуссионного вопроса3. Решение задач |
| 2 | Понятие и виды стажа | ОК-7ПК-4;ПК-5;ПК-6 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка дискуссионного вопроса3. Решение задач |
| 3 | Понятие и виды пенсии по старости | ОК-7ПК-4;ПК-5;ПК-6 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка дискуссионного вопроса3. Решение задач |
| 4 | Пенсия по инвалидности, пенсиипо случаю потери кормильца | ОК-7ПК-4;ПК-5;ПК-6 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка дискуссионного вопроса3. Решение задач |
| 5 | Материальное обеспечение отдельных категорий граждан | ОК-7ПК-4;ПК-5;ПК-6 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка дискуссионного вопроса3. Решение задач |
| 6 | Пособия в системе социального обеспечения | ОК-7ПК-4;ПК-5;ПК-6 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка дискуссионного вопроса3. Решение задач |
| 7 | Государственная социальная помощь | ОК-7ПК-4;ПК-5;ПК-6 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка дискуссионного вопроса3. Решение задач |
| 8 | Социальное обслуживание и его виды | ОК-7ПК-4;ПК-5;ПК-6 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка дискуссионного вопроса3. Решение задач |
| Подготовка контрольной работы[[2]](#footnote-2) |
| Подготовка к зачету[[3]](#footnote-3) |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Подготовка к устному опросу**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Решение задач**

Это один из наиболее эффективных способов освоения материала с помощью решения практических задач по заранее определенной фабуле. Используется для выполнения заданий, как на практическом занятии, так и для самостоятельной работы.

**Подготовка дискуссионного вопроса**

Это форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе по предложенной тематике. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи.

**Подготовка контрольной работы**

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Право социального обеспечения» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем права социального обеспечения. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для студента заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру земельного, трудового и экологического права до начала соответствующей сессии (для студентов заочной формы обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком, либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**Подготовка к зачету**

Подготовка к зачету является самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к зачету – повторение всего учебного материала дисциплины.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Тема 1. Понятие социального обеспечения**

*1. Подготовка к устному опросу*

 *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Правоотношение в сфере социального обеспечения:

*2.Подготовка дискуссионного вопроса.* Обусловленность правовых принципов права социального обеспечения политической и экономической системами общества.

*3. Решение задачи.* Соседки по дому Захарова и Дмитриева решили обратиться в районный центр занятости с целью трудоустройства. Захарова дли­тельное время не работала, поскольку занималась воспитанием несовершеннолетней дочери, Дмитриева была уволена неделю назад из организации в связи с ее ликвидацией.

Входят ли указанные отношения в предмет права социального обеспечения? Дайте обоснованный ответ.

**Тема 2. Понятие и виды стажа**

*1. Подготовка к устному опросу*

 *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие трудового стажа.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный страховой стаж и выслуга лет.
4. Непрерывный трудовой стаж.
5. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа.
6. Доказательства трудового стажа.
7. Пенсионная система РФ.

*2. Подготовка дискуссионного вопроса* о юридическом значении страхового стажа.

*3. Решение задачи.* Соколова в период обучения в среднем специальном учебном заведении в марте 2000 г. родила ребенка и ухаживала за ним 3 года. После этого она в течение двух лет проходила службу в ОВД, затем занималась уходом за своей бабушкой 88 лет в течение двух лет. В дальнейшем, не сумев трудоустроиться, она обратилась в службу занятости и четыре месяца получала пособие по безработице. Затем Соколова поступила в вуз, закончила его, родила еще одного ребенка. Когда ребенку исполнилось 2 года, она нашла работу, работала 4 года. В дальнейшем нигде не работала, находясь на содержании мужа.

Определите продолжительность страхового стажа Соколовой.

**Тема 3. Понятие и виды пенсии по старости**

*1. Подготовка к устному опросу*

 *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие пенсии по старости.
2. Общие основания, определяющие право на пенсию по старости.
3. Страховая пенсия по старости.
4. Накопительная пенсия.
5. Удержания из пенсии.

*2. Подготовка дискуссионных вопросов:* Прошлое, настоящее, будущее «двух» пенсий», Пенсионный возраст в России и зарубежных странах.

*3. Решение задачи.* Фролкина получала страховую пенсию по инвалидности, в 2017 году ей исполнилось 55 лет, возможно ли назначение ей другого вида страховой пенсии? Требуется ли заявление о переводе с одного вида страховой пенсии на другой в данной ситуации? Дайте обоснованный ответ.

**Тема 4. Пенсия по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца**

*1. Подготовка к устному опросу*

 *Вопросы для подготовки:*

1. Общие основания назначения пенсии по инвалидности.
2. Пенсия по инвалидности для военнослужащих.
3. Размеры пенсии по инвалидности.
4. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
5. Пенсии семьям военнослужащих.
6. Размеры пенсии по случаю потери кормильца.

*2. Подготовка дискуссионного вопроса.* Есть ли в порядке установления группы, степени инвалидности коррупциогенные факторы?

*3. Решение задачи.* Определите круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Состав семьи умершего Макулина С.И. на дату смерти 03.01.2015 года составляет:

1. Макулина П.В. – жена, не работает, занята уходом за детьми;
2. Макулин О.Г. – сын, 14 лет;
3. Макулина Л.Г. – дочь, 17 лет;
4. Сидоренко В.М. – падчерица 10 лет;
5. Макулин И.О. – отец умершего, 65 лет, не работает, получает социальную пенсию по старости.

**Тема 5. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан**

*1. Подготовка к устному опросу*

 *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
2. Понятие пенсии за выслугу лет.
3. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию.
4. Пенсии гражданам, признанным безработными.
5. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке.
6. Понятие и размеры социальных пенсий.

*2. Подготовка дискуссионного вопроса.* Досрочный выход на пенсию*.*

*3. Решение задачи.* Потапенко М.В., 58 лет обратилась в пенсионный фонд по месту жительства за назначением социальной пенсии. В обоснование своих требований она пояснила, что давно достигла пенсионного возраста и имеет страховой стаж 4 года. Правомерны ли требования заявительницы.

Дайте мотивированный ответ-консультацию.

**Тема 6. Пособия в системе социального обеспечения**

*1. Подготовка к устному опросу*

 *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения.
2. Страховые пособия.
3. Пособие по временной нетрудоспособности.
4. Пособие по беременности и родам.
5. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
6. Пособие по безработице.

*2.Подготовка дискуссионного вопроса.* Сравнительная характеристика размеров пособий по беременности и родам в различных странах.

*3. Решение задачи.* Одинокая мать Скворцова, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет, обратилась за назначением ежемесячного пособия на ребенка. В выплате пособия ей было отказано в связи с тем, что она получает пособие по уходу за ребенком до полутора лет, а одновременно два пособия не выплачиваются. Кроме того, Скворцова работает на дому от комбината надомного труда и ей может быть прекращена выплата пособия на ребенка до полутора лет.

Правомерен ли отказ в выплате пособий?

Каков размер выплат, причитающихся Скворцовой?

**Тема 7. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки**

*1. Подготовка к устному опросу*

 *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды социальной помощи.
2. Основания назначения социальной помощи.
3. Государственная социальная помощь в связи с бедностью.
4. Социальная доплата к пенсии.
5. Материнский (семейный) капитал.

*2. Подготовка дискуссионного вопроса.* Круг лиц, имеющих право на получение государственной помощи в виде набора социальных услуг.

 *3. Решение задачи.* Тихонов А.И. при расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества в судебном заседании потребовал половину материнского капитала. Свое заявление мотивировал тем, что право на получение материнского капитала было получено после рождения их совместного ребенка.

Дайте разъяснения по данному вопросу на основе положений действующего законодательства.

**Тема 8. Социальное обслуживание и его виды**

*1. Подготовка к устному опросу*

 *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и принципы социального обслуживания.
2. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
3. Права получателей социальных услуг.
4. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
5. Социальное обслуживание детей.

*2. Подготовка дискуссионного вопроса.* Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

*3. Решение задачи.* 83-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой. На основании каких документов производится прикрепление для обслуживания на дому? Какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обу­чения выполняют письменную контрольную работу.

Приступая к выполнению задания, студент должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение студентом действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы. При этом студент должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

Приступая к решению практической задачи, необходимо ознакомиться с условиями задачи и проанализировать ее содержание, определить вопросы, на которые требует ответа поставленная задача.

На основе изученного теоретического и нормативного материала, анализа практики применения норм права социального обеспечения в том числе судебными и иными правоохранительными органами можно приступать к написанию работы.

Обязательным требованием является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемым правоотношениям.

Контрольная работа не должна дословно заимствовать тот или иной текст литературного источника, содержать общие фразы и рассуждения. При написании работы студенту желательно использовать практику судов общей юрисдикции со ссылкой на соответствующий источник. Все ссылки и сноски необходимо подтверждать официальными источниками.

Ответы на поставленные в задачах вопросы должны сопровождаться ссылками на законодательные акты. При этом студенту рекомендуется изучить и использовать при решении задачи нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также практику судебных и иных органов по применению законодательства. Ответ на поставленную задачу должен содержать обоснованный вывод, к которому пришел студент в результате внимательного изучения соответствующих теоретических положений и нормативного материала. Обоснование решения задачи следует дать в тезисном виде письменно, избегая при этом расплывчатого и двоякого ответа по существу рассматриваемого вопроса.

Работа должна быть написана простым, доступным для восприятия языком, содержать перечень фактически использованных литературных источников и нормативных правовых актов, правильно оформлена, отпечатана или написана от руки четким разборчивым почерком.

Контрольная работа выполняется строго по вариантам.

Для выполнения контрольной работы студентам предлагается блок заданий, содержащий 10 вариантов. Вариант задания определяется по последней цифре номера зачетной книжки (например, №4/09-180 – вариант 10, №4/09-181 – вариант 1, №4/09-182 – вариант 2).

**Вариант 1.**

**Задание.** Заполните таблицу:в левой части укажите виды пособий семьям с детьми, а в правой – соответствующий нормативный правовой акт, регулирующий этот вид пособия (вид нормативного акта; орган, его принявший; дата принятия; полное название).

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детских пособий | Соответствующий нормативный акт |
|  |  |
|  |  |

**Задание.** Муж и жена Шиловы – оба инвалиды II группы – по их просьбе были помещены в дом-интернат. Их поместили в разные корпуса, несмотря на просьбу поместить вместе как супругов. Администрация дома-интерната в грубой форме пояснила это решение тем, что супруги не имеют права выставлять какие-то условия, и администрации более удобно для обслуживания расселять проживающих по мужским и женским корпусам. Когда Шилов стал требовать пригласить адвоката, чтобы проконсультироваться с ним, то в ответ его изолировали на 5 дней в специальном помещении, а после этого направили работать в мастерскую, хотя Шилов возражал, так как плохо себя чувствовал. На содержание инвалидов из их пенсии администрация удерживала 50%. Супругам разрешили встречаться в определенные дни и часы и в течение месяца запретили свидания с родственниками.

*Супруги Шиловы написали жалобу в орган социальной защиты и попросили перевести их в другой дом-интернат.*

*Правомерны ли действия администрации дома-интерната?*

*Удовлетворят ли жалобу супругов?*

**Вариант 2.**

**Задание.** Заполните таблицуо получателях, размерах и сроках выплаты пособия по беременности и родам

Пособие по беременности и родам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получатели пособия | Размеры пособия | Сроки выплаты |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание.** Участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС Широков, имеющий стаж непрерывной работы 5 лет, заболел и был нетрудоспособен в течение 2 месяцев. По медицинским показаниям Широков был переведен на другую (нижеоплачиваемую) работу сроком на 3 месяца. Кроме того, ему было рекомендовано санаторно-курортное лечение. Широков обратился в профсоюзный комитет организации с просьбой предоставить ему путевку на санаторно-курортное лечение, однако ему отказали в предоставлении путевки, поскольку по графику отпуск у него – только через 4 месяца.

Широков также просил предоставить его 4-летнему сыну место в детском саду организации, но ему отказали в этом, так как существует очередь на места в детском саду.

*В каком размере будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности? Какая оплата труда будет при переводе на другую работу? Правомерны ли действия профсоюзного комитета?*

**Вариант 3**

**Задание.** Заполните таблицу о категориях безработных, имеющих право на пособие по безработицев определенном размере в зависимости от причины увольнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории безработных в зависимости от причины увольнения | Сроки выплаты | Размеры пособия в 1 периоде безработицы | Размеры пособия во 2 периоде безработицы |
|  |  |  |  |

**Задание.** Во время Великой Отечественной войны Петров в возрасте 10 лет был помещен в концентрационный лагерь на территории Польши и находился там 4 года. В лагере над ним проводились медицинские эксперименты, которые привели к инвалидности II группы.

*В каком размере ему будет выплачена компенсация как лицу, подвергшемуся нацистским преследованиям? Каков порядок назначения и выплаты компенсаций таким лицам?*

**Вариант 4**

**Задание**. Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Категории лиц, имеющие право на получениеежемесячных денежных выплат | Размеры ежемесячных денежных выплат |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание.** 23-летний Брагин, имевший работающую жену 22 лет, ребенка в возрасте 4 лет, неработающую мать 43 лет, ухаживающую за внучкой, и работающего отца 50 лет, был призван на военную службу после окончания действия отсрочки от призыва и погиб вследствие военной травмы.

*Кто из членов семьи погибшего имеет право на пенсию по случаю потери кормильца и в каком размере?*

**Вариант 5**

**Задание.** Заполните таблицу и укажите нормативный акт:

|  |  |
| --- | --- |
| Тариф страхового взноса для лиц 1966 года рождения и старше | Тариф страхового взноса для лиц 1967 года рождения и моложе |
| Вариант пенсионного обеспечения 0,0 процента на финансирование накопительной пенсии | Вариант пенсионного обеспечения 6,0 процента на финансирование накопительной пенсии |
| на финансирование \_\_\_\_\_\_\_\_?пенсии | на финансирование\_\_\_\_\_\_\_? пенсии | на финансирование \_\_\_\_\_\_\_?пенсии | на финансирование \_\_\_\_\_\_\_?пенсии |

**Задание.** Маслов в 60 лет обратился за назначением пенсии за выслугу лет. Три года он служил в армии по призыву; 5 лет обучался в вузе; 8 лет служил в органах безопасности; 18 лет находился на государственной службе (уволен в связи с сокращением штатов); 5 лет работал преподавателем в вузе. Маслов награжден орденом Славы трех степеней. С ним проживает мать 82 лет, жена 53 лет (не работает), дочь 35 лет и внук 15 лет – учащийся общеобразовательной школы. Заработная плата Маслова 40 тыс. руб.

*Определить размер пенсии Маслова.*

**Вариант 6**

**Задание.**Заполните таблицу:

|  |
| --- |
| Какие документы необходимы |
| для назначения страховой пенсии по старости | для назначения страховой пенсии по инвалидности |
|  |  |

**Задание.** Рудокопов в возрасте 55 лет обратился за назначением пенсии. Его страховой стаж: 3 года – служба в армии, 5 лет – учеба в институте, 10 лет служил в армии (играл в сборной ЦСКА), затем работал тренером в течение 18 лет. Рудокопов– чемпион Олимпийских игр. С ним проживает жена-инвалид II группы, 20-летняя дочь-студентка, внук – 2 года.

*Имеет ли Рудокопов право на пенсию, если имеет, по какому основанию?*

**Вариант 7**

**Задание.** Заполните таблицу о финансовом обеспечении пенсионных выплат в Пенсионном фонде России:

|  |  |
| --- | --- |
| Источником финансового обеспечения выплаты накопительной пенсии являются | Источником финансового обеспечения срочной пенсионной выплаты являются |
|  |  |

**Задание.** Врачи областной больницы настоятельно рекомендовали Хохлову сделать операцию по удалению желчного пузыря. Хохлов обратился по поводу операции к главному врачу больницы, который проинформировал Хохлова, что стоимость операции – 40 тыс. руб. В связи с отсутствием таких средств Хохлов обратился за помощью в отдел социальной защиты населения.

*Правомерно ли предложение главного врача об оплате операции?*

**Вариант 8**

**Задание.** Составьте схему «Виды пенсии по инвалидности».

**Задача.** Пенсионер Перов И.И. обратился в отделение пенсионного фонда России по месту жительства за назначением социальной доплаты к пенсии. Какие документы необходимо предоставить для получения указанного вида доплаты? Зависит ли размер доплаты к пенсии от места проживания?

**Вариант 9**

**Задание.** Заполните таблицу и укажите нормативный акт:

|  |
| --- |
| Право на одновременное получение двух пенсий предоставляется: |
| Кому: | Какие пенсии предоставляются: |
|  |  |

**Задание.** Романова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии.

*Имеет ли Романова право на пенсию?*

**Вариант 10**

**Задание.** Заполните таблицу и укажите нормативный акт:

|  |
| --- |
| Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг |
| право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг имеют: | в набор социальных услуг включаются следующие социальные услуги: |
|  |  |
|  |  |

**Задание.** Грушина обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Грушиной – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

*Имеет ли она право на пенсию по старости?*

**5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

*Оценка «отлично»*выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, еслиучащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

 **Критериями оценки** **поведения в дискуссии** являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в вязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

**Критериями оценки решения задач** являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка «хорошо» ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда решение задания полностью неправильное или задача не решена.

**Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

Оценка «отлично» ⎯ задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо» ⎯ задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ⎯ задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»⎯ допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно». Преподаватель, принимающий зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции) к темам 1-8:**

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // Российская газета. 1998. - 10 дек. - С. 4.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 дек. 1966 г. // Ведомости ВС СССР. 1976. - № 17. - Ст. 291.
3. Европейская социальная хартия от 3 мая 1996 г. // Бюллетень международных договоров. 2010. - № 4. - С. 17-67
4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
5. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-I "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" (с изменениями и 110 дополнениями). // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ.1993. N 9. ст. 328.
6. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1996. N 14. ст. 1401.
7. Федеральный закон от 20 июня 1996 г. N 81-ФЗ "О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности" (с изменениями и дополнениями). //СЗ РФ. 1996. N 26. ст. 3033.
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся 111 без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1996. N 52. ст. 5880.
9. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1997. N 3. ст. 349.
10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1997. N 3. ст. 349.
11. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1997. N 43. ст. 4904.
12. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1998. N 13. ст. 1475.
13. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1998. N 19. ст. 2071. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 1998. N 22 ст. 2331.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями) //СЗ 1998. N 31. ст. 3802.
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 1998. N 31 ст. 3803.
16. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания России» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 1998. N 31 ст. 3803
17. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1998. N 38. ст. 4736
18. Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. N 2524-р
19. О страховых пенсиях : Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ // СЗ. - 30.12.2013. - N 52 (часть I). - ст. 6965; СЗ. - 13.01.2014. - N 2 (часть II) (поправка); 109 26. О накопительной пенсии : Федеральный закон от 28 декабря 2013г. № 424-ФЗ // Российская газета. – 30 декабря 2013г. - № 6271

**Литература для самостоятельной работы к темам 1-8:**

1. Кобылинская С. В. Пенсионная система России: возникновение, развитие и современное правовое регулирование: учеб. пособие. – Краснодар : КубГАУ , 2017. – 71 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:

<http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 c. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>

**Официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции) к темам 1-8:**

1. О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 //Бюллетень Верховного Суда РФ.2013. № 2.
2. О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 № 2 //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011.№ 5.

**Приложение 2**

 **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/>
7. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края http://www.sznkuban.ru/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………… 1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» ………………….2. Требования к организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Право социального обеспечения» ………………….3. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Право социального обеспечения»…………………………………. 4.Задания для обучающихся заочной формы обучения для выполнения контрольной работы по дисциплине «Право социального обеспечения» …………………………………5. Критерии процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций …………………………………Приложение 1. Рекомендуемая литература……………………………………..Приложение 2. Информационно- телекоммуникационные ресурсы сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины «Право социального обеспечения» ………………………………… | 34561321 2831 |

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Методические указания*

Составители: **Адриановская** Татьяна Леонидовна

 **Сапожникова** Надежда Ивановна

Подписано в печать 00.00.2018. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,9 . Уч.-изд. л. – 1,5

Тираж экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-1)
2. Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения [↑](#footnote-ref-2)
3. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-3)