

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины

Б1.В.24 «Прикладное программное обеспечение в АПК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.24 «Прикладное программное обеспечение в АПК» является формирование у студентов знаний и практических навыков в области работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, специализированными программами.

Задачи дисциплины

- формирование у студентов знаний и практических навыков в области работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, специализированными программами.

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК – 2 – Способен участвовать в ведении работы технологического электрооборудования объектов электросетевого хозяйства.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся изучают теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Введение в дисциплину.
2. Анализ современных математических ППП, используемых для решения задач в электроэнергетике.
3. Использование пакеты MathCAD для решения задач в электроэнергетике.
4. Программирование в MathCAD..
5. Математическое моделирование в электроэнергетике с помощью пакетов MathCAD и ElectronicsWorkbench.
6. Математическое моделирование в электроэнергетике с помощью пакетов MathCAD и ElectronicsWorkbench.
7. Использование пакета ElectronicsWorkbench для решения задач в электроэнергетике.
8. Графический пакет AutoCAD.
9. Использование графического пакет AutoCAD для решения задач в электроэнергетике.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108часов, 3 зачетных единицы. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.