

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(Адаптированная аннотация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Цель практики.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) является приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса, а также приобретение готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Целью практики также является способность самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права как отрасли законодательства и отрасли юридической науки, способность преподавать дисциплины уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) являются:

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы;
- овладеть навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- овладеть методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, кейс-заданий по различным темам;
- овладеть использованием различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- овладеть способами структурирования и передачи учебного материала;
- овладеть особенностями профессиональной риторики;
- овладеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- знать сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- знать особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном ВУЗе;
- знать виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- знать цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- знать методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы;
- уметь строить и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- уметь планировать педагогическую деятельность;
- уметь доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- уметь организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий;
- уметь осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты;

- владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- владеть инструментарием анализа правовых проблем;
- владеть учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- владеть методами организации самостоятельной работы обучающихся.

Вид, тип практики, способ проведения.

Вид практики: Производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая).

Практика проводится стационарным или выездным способами.

Местом проведения практики является кафедра уголовного права.

Основные разделы практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Беседа с руководителем профиля подготовки и заведующим кафедрой по программе практики	-	1 ч.	-	1 ч.	Проводит ся беседа с каждым из аспиранто в, отправля ющихся на практику.
2	Инструктаж по вопросам охраны труда, техники безопасности и Производственной санитарии, о чем делается отметка в соответствующем журнале	-	2 ч.	-	2 ч.	Лист инструктажа
3	Разработка индивидуального задания и плана практики прохождения педагогической практики	-	2 ч.	10 ч.	12 ч.	Индивиду альное задание. План (график) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
4	Изучение опыта преподавания ведущими преподавателями кафедры и факультета в ходе посещения семинарских и лекционных занятий по учебным дисциплинам	-	-	50 ч.	50 ч.	План занятий. Отчет о посещении и занятий.
5	Разработка учебно-методических материалов к трём учебным семинарским (или практическим) занятиям по дисциплине, определяемой руководителем практики	-	-	40 ч.	40 ч.	Предоставить разработанные учебно-методические материалы.
6	Проведение не менее 3-х семинарских или практических занятий	-	6 ч.	-	6 ч.	Готовится отчет о проведенных занятиях.
7	Подготовка, а затем проведение одной промежуточной аттестации в одной группе с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий	-	-	15 ч.	15 ч.	Отчет с приложением тестов и результатов аттестации.
8	Разработка содержания 2-х лекционных занятий по предмету	-	-	25 ч.	25 ч.	Предоставляется лекционный

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	

						материал
9	Проведение не менее 2-х лекционных занятий под контролем преподавателя	-	4 ч.	-	4 ч.	Отчет.
10	Подготовка, обработка, систематизация и анализ материалов практики для написания отчета	-	-	25 ч.	25 ч.	Отчет.
11	Написание и оформление отчета о результатах прохождения практики	-	-	36 ч.	36 ч.	Предоставляется отчет. Вопросы к зачету.
...						

	Всего, 216 часов	-	15 ч.	201 ч.	216 ч.	Зачет с оценкой
--	------------------	---	-------	--------	--------	-----------------

Объем практики 6 з.е.

Форма промежуточного контроля –зачет с оценкой, выполняют отчет о прохождении практики.