

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы гражданского права»
(Адаптированная аннотация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления разработки и реализации гражданско-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований в сфере актуальных проблем отрасли гражданского права, путем усвоения и систематизации цивилистических знаний, освоения методологии по усовершенствованию гражданского законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса;
- формирование способности изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование способности владеть навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

Содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся изучают следующие темы:

- Тема 1. Развитие общих положений гражданского права
- Тема 2. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских прав
- Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав
- Тема 4. Дискуссионные вопросы защиты гражданских прав
- Тема 5. Актуальные проблемы наследственного права

Объем дисциплины - 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен, курсовая работа (проект).