

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология и организация возведения высотных и большепролетных
зданий и сооружений»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология и организация возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах технологии возведения уникальных зданий и сооружений, а также их отдельных конструкций.

2. Задачи дисциплины

- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по проекту, проектирование деталей (изделий) и конструкций;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектных и конструкторских работ;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация и совершенствование производственного процесса на строительном участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- освоение новых материалов, оборудования и технологических процессов строительного производства;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию конструкций и оборудования строительных объектов;
- опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

- 1 Монтаж строительных конструкций
- 2 Возведение зданий из монолитного железобетона
- 3 Каменная кладка
- 4 Возведение большепролетных зданий и сооружений
- 5 Возведение высотных зданий и сооружений

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 252 часа, 7 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 5 и 6 курсе, в А, Б семестрах.

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет в семестре А, выполняют курсовую работу, и сдают экзамен в семестре Б.