

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета,  
«Финансы и кредит»,  
профессор



В. В. Бут

1.06.2021 г.

**Рабочая программа производственной практики**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным обра-  
зовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Финансы и кредит**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

**Краснодар  
2021**

Программа производственной преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г. № 954

Автор:

канд. экон. наук, доцент



Ю. С. Шевченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14.06.2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», 18.06.2021 г. протокол от № 10.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

## **1 Цель производственной практики**

Целью производственной преддипломной практики является закрепление обучающимися практических навыков профессиональной деятельности на уровне, достаточном для дальнейшей самостоятельной работы на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также сбор необходимой информации для написания отчета и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- формирование навыков анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения;
- формирование навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением;
- формирование навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование навыков использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации;
- формирование способности решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу;
- формирование способности выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне;
- формирование навыков оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации;

- формирование навыков осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы;

- формирование навыков осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

### **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

### **4 Способ проведения производственной практики**

Производственная преддипломная практика проводится в структурных подразделениях университета, осуществляется кафедрами факультета «Финансы и кредит».

### **5 Форма проведения практики**

Практика проводится: дискретно.

### **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161 н):

Обобщенная трудовая функция ОТФ -3.1 Экономический анализ деятельности организации:

1. Трудовая функция ТФ-3.1.2:

- расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Трудовые действия:

- проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;
- расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические

показатели организации;

- проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 626 н):

ОТФ-3.1 Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков

1. Трудовая функция ТФ-3.1.2:

- Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

Трудовые действия:

- проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации;

- проведение андеррайтинга предмета залога: анализ документов по объекту на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации;

- подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами;

- анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.

2. Трудовая функция ТФ-3.1.7:

- маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

Трудовые действия:

- анализ структуры и динамики корпоративного рынка, доли банка;

- анализ целевых клиентских сегментов, динамики клиентских предпочтений корпоративных заемщиков.

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167 н):

ОТФ-3.1– Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Трудовая функция ТФ-3.1.1:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

Трудовые действия:

- проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тариф-

ной политики и действующих форм документации);

- мониторинг информационных источников финансовой информации.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

**ПКС-1.** Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

**ПКС-2.** Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.

**ПКС-3.** Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.

**ПКС-4.** Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий.

**ПКС-5.** Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации.

**ПКС- 6.** Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу.

**ПКС -7.** Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

**ПКС-8.** Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации.

**ПКС-9.** Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы.

**ПКС- 10 .** Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная преддипломная практика проводится:  
на очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре;  
на очно-заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре;

## **8 Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной и очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	<b>Подготовительный этап:</b> - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени	2			2
2	<b>Основной этап.</b> Выполнение заданий согласно программе практики		8	96	104
4	<b>Заключительный этап:</b> Оформление необходимых документов. Защита отчета по практике	2			2
	Всего, час	4	8	96	108

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Отчет по преддипломной практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с Пл КубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение преддипломной практики включает:

– индивидуальное задание практической подготовки при прохождении практики;

- рабочий график (план) практической подготовки при прохождении практики;
- дневник практической подготовки при прохождении практики;
- отзыв руководителя практической подготовки при прохождении практики;
- сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в Пл КубГАУ 2.5.13 требованиям.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в виде дифференцированного зачета на основе оценки выполнения индивидуального задания по практике в форме защиты отчета.

Содержательная часть отчета по преддипломной практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

**Оглавление** – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

**Основная часть** отчета по практике представляет результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных заданий. Основная часть должна заканчиваться обобщением выявленных проблем и предложением возможностей их решения.

В процессе выполнения индивидуального задания по производственной преддипломной практики обучающийся осуществляет:

1. Представление обзора литературных источников по теме выпускной квалификационной работы с использованием библиотечного фонда и электронных библиотечных ресурсов;
2. Выполнение расчетно-аналитического задания на основе цифровых данных по объекту исследования выпускной квалификационной работы с использованием стандартных приложений Microsoft Office;
3. Проводит обобщение полученных результатов и разрабатывает предложения и рекомендации в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы;
4. Осуществляет подготовку презентации по результатам выполнения индивидуального задания и для защиты выпускной квалификационной работы.

**Заключение** должно содержать рекомендации по преодолению проблем, выявленных при проведении исследования.



**Приложения.** В приложениях могут быть приведены любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проделанной работы.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

## **10 Фонд оценочных средств по производственной практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.	
3	Общественный финансовый сектор
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
5	Проектное финансирование
6	Современная денежно-кредитная политика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Современные стратегии банков
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	
5	Оценка бизнеса
5	Страхование
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Организация и планирование денежных потоков в хозяйствующих субъектах
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением	
4	Финансовая политика организации
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Финансовый менеджмент
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Финансовый менеджмент в страховой организации
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и	

обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий	
3	Общественный финансовый сектор
4	Финансовый маркетинг
4	Цифровая экономика
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
6	Организация деятельности Центрального банка
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Управление рисками организации
7	Банковский менеджмент
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5. Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации	
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
4	Финансовая политика организации
4	Цифровая экономика
5	Оценка бизнеса
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Управление рисками организации
7,8	Финансовый менеджмент
8	Финансовый менеджмент в страховой организации
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6. Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу	
1	История финансов
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Бюджетное устройство
5	Страхование
5	Финансовые рынки
5	Финансовый мониторинг
6	Налоги и налоговая система
6	Налоговое планирование
6	Рынок ценных бумаг
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Банковские системы зарубежных стран
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7. Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
1	История финансов
1	Введение в профессию
2	Теория денег и кредита

3	Валюта и валютное регулирование
4	Международные финансы
5	Финансовый мониторинг
5	Финансовые рынки
5	Налоги и налоговая система
5	Налоговое планирование
6	Современная денежно-кредитная политика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Банковские системы зарубежных стран
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8. Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации	
6	Организация деятельности коммерческого банка
7	Современные платежные системы и банковские технологии
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-9. Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы	
5	Финансовые рынки
6	Организация деятельности коммерческого банка
6	Организация деятельности Центрального банка
7	Современные платежные системы и банковские технологии
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Банковский менеджмент
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС- 10 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
5	Рынок ценных бумаг
6	Актуальные вопросы современной банковской деятельности
6	Анализ деятельности банка
6	Организация деятельности коммерческого банка
7	Современные платежные системы и банковские технологии
7	Банковский менеджмент
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Современные стратегии банков
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1 – Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-1.1 Осуществляет подбор отечественных и зарубежных источников информации, сбор и систематизацию данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Уровень знаний ниже минимальных требований по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по подбору отечественных и зарубежных источников информации, сбору и систематизации данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ИД ПКС-1.2 Обрабатывает массивы экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере.	Имели место грубые ошибки при решении стандартных задач, не продемонстрированы основные умения в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере, но имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами в области обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере	
ИД ПКС-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социаль-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору вариантов прогнозов и сценариев развития показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и	

Планируемые результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения компетенции)	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	макроуровне.	экономичес-кие процессы и явле- ния на микро- и макроуровне.	макроуровне.	макроуровне.	
ИД ПКС-1.4. Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.	При решении стандартных за- дач не продемон- стрированы уме- ния критически осмысливать теоретические и прикладные ме- тоды анализа эмпирических процессов в эко- номике и финан- совой сфере.	Минимально до- пустимый уро- вень знаний, до- пущено много негрубых оши- бок. Имеется мини- мальный набор навыков крити- чески осмысле- вать теоретиче- ские и приклад- ные методы ана- лиза эмпириче- ских процессов в экономике и фи- нансовой сфере.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено не- сколько негрубых ошибок. Проте- монстрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошиб- ками, продемон- стри-рованы навыки критиче- ски осмысливать теоретические и прикладные мето- ды анализа эмп- ирических процес- сов в экономике и финансовой сфе- ре.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, без ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с от- дельными несущ- ественными недочетами, Про- демонстрированы навыки критиче- ски осмысливать теоретические и прикладные ме- тоды анализа эм- пирических процес- сов в экономи- ке и финансо- вой сфере.	
<b>ПКС-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать фи- нансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-2.1. Применяет нормативно- правовую ба- зу, регламен- тирующую порядок расче- та финансо- во- экономиче- ских показате- лей.	Не продемон- стрированы ос- новные умения и базовые навыки применения нор- мативно- правовой базы, регламентирую- щую порядок расчета финансо- во- экономических показателей.	Минимально допустимый уро- вень знаний, до- пущено много негрубых ошибок при применении нормативно- правовой базы, регламентирую- щую порядок расчета финансо- во- экономических показателей.	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при применении нормативно- правовой базы, регламентиру- ющую порядок расчета финан- сово- экономических показателей.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, без ошибок. Продемонстриро- ваны навыки применения нор- мативно- правовой базы, регламентирую- щую порядок расчета финансо- во- экономических показателей.	Отчет по прак- тике (знания, умения, навыки)
ИД ПКС-2.2. Владеет со- временными методиками	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки вла-	Имеется мини- мальный набор навыков владе- ния современны- ми методиками	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, без ошибок.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	денция современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	ошибками владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Продemonстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
ИД ПКС-2.3 Проводит диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.	Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы базовые навыки проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.	
ИД ПКС-2.4. Осуществляет оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	Не умеет осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	Сформированные умения осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.	
ИД ПКС-2.5.Использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	Не умеет использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при	Сформированные умения использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.	

Планируемые результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения компетенции)	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		решении профес- сиональных за- дач.	решении профес- сиональных задач.		
<b>ПКС-3</b> – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-3.1 Применяет ме- тоды количе- ственного и качественного анализа дея- тельности орга- низаций и ве- домств и со- держательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и кон- троля над их выполнением.	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки при использовании методов количе- ственного и каче- ственного анали- за деятельности организаций и ведомств и со- держательно ин- терпретирует полученные ре- зультаты для принятия управ- ленческих реше- ний и контроля над их выполне- нием.	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки при использовании методов количе- ственного и каче- ственного анали- за деятельности организаций и ведомств и со- держательно ин- терпретирует полученные ре- зультаты для принятия управ- ленческих реше- ний и контроля над их выполне- нием.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено не- сколько негрубых ошибок. Проде- монстрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи при использова- нии методов ко- личественного и качественного анализа деятель- ности организаций и ведомств и со- держательно ин- терпретирует по- лученные резуль- таты для принятия управленческих решений и кон- троля над их вы- полнением.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, без ошибок. Продемонстриро- ваны навыки при составлении про- грамм, и выбора методов и ин- струментов в со- ответствии с по- ставленными за- дачами при ис- пользовании ме- тодов количе- ственного и каче- ствен-ного анали- за деятельности организаций и ведомств и со- держательно ин- терпре-тирует полученные ре- зультаты для принятия управ- ленческих реше- ний и контро-ля над их выполне- нием.	Отчет по прак- тике (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ИД ПКС-3.2 Выбирает инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
ИД ПКС-3.3. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Не умеет использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	В целом успешно но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	Сформированные умения использовать полученные результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.	
ПКС-4 – Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий					
Индикаторы достижения компетенций (ИД): ИД ПКС-4.1 Понимает и выявляет проблемы в сфере финансов и де-	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и денежно-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и денежно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок понимать и выявлять проблемы в сфере	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по понимать и выявлять проблемы в сфере финансов и де-	Отчет по практике (знания, умения, навыки)



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	финансов и дежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	нежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	
ИД ПКС-4.2 Владеет методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по владению методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.	
ИД ПКС-4.3. Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	Не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	Сформированные умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.	
ИД ПКС-4.4. Выбирает оптимальные организационные и технологические способы и	Не умеет выбирать оптимальные организационные и технологические способы и приемы	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение выбирать оптимальные	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать оптимальные организационные	Сформированные умения выбирать оптимальные организационные и технологические способы и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
приемы реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.	реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.	организационные и технологические способы и приемы реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.	и технологические способы и приемы реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.	приемы реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.	
<b>ПКС-5 – Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-5.1 Осознает причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по основным принципам, инструментам и методам, причинно-следственным связям между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ИД ПКС-5.2 Применяет методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, риска и конфликтов.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы по применению методов планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, риска и конфликтов.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами применять методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по применению методов планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять планирование мероприятий по применению методов планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.	
ИД ПКС-5.3 Принимает стратегические тактические и оперативные решения, обес-	Имели место грубые ошибки использования стратегических тактических и оперативных ре-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи использования стратегических	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками исполь-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
печивающие устойчивое финансовое развитие организации.	шений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации.	тактических и оперативных решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации.	зования стратегических тактических и оперативных решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации.	существенными недочетами использования стратегических тактических и оперативных решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации.	
<b>ПКС-6</b> – Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-6.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Уровень знаний ниже минимальных требований по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по решению стандартных задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ИД ПКС-6.2. Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.	Имели место грубые ошибки в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.	Продemonстрированы основные умения в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности с минимально допустимыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности. Допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения в применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.	
ИД ПКС-6.3. Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероят-	Имели место грубые ошибки, не продemonстрированы базовые навыки осуществлять оценку потенциальных финансовых рисков и применять современные методы и инструменты управления ими для снижения вероят-	Имеется минимальный набор навыков осуществлять оценку потенциальных финансовых рисков и применять современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять оценку потенциальных финансовых рисков и применять современные методы и инструменты управления ими для снижения ве-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять базовые навыки осуществлять оценку потенциальных финансовых рисков и применять современные методы и инстру-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетвори-тельно (минимальный)	удовлетвори-тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ности наступления рисков-ных событий.	инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисков-ных собы-тий.	наступления рис-ковых событий.	роятности наступ-ления рисков-ных событий.	менты управле-ния ими для снижения веро-ятности наступ-ления рисков-ных событий.	
ИД ПКС-6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и про-фессионально обосновы-вать принятые реше-ния профессиона-льных задач в сфере бюджет-ной и налоговой систем, кредито-вания, стра-хования (вклю-чая пенсионное и социальное), операций на фи-нансовых рынках (вклю-чая управление финансовыми рисками).	Не умеет четко, доступно и про-фессионально обосновывать принятые реше-ния профессио-нальных задач в сфере бюджет-ной и налоговой систем, кредито-вания, страхова-ния (включая пенсионное и социальное), операций на фи-нансовых рынках (включая управ-ление финансо-выми рисками).	Показывает удо-влетворительное, но не системати-зированное уме-ние четко, до-ступно и профес-сионально обос-новывать приня-тые решения профессиональ-ных задач в сфе-ре бюджетной и налоговой си-стем, кредито-вания, страхования (включая пенси-онное и социаль-ное), операций на финансовых рынках (включая управление фи-нансовыми рис-ками).	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение четко, доступно и про-фессионально обосновывать решения профессиональ-ных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенси-онное и социаль-ное), операций на финансовых рын-ках (включая управление фи-нансовыми риска-ми).	Сформированные умения четко, доступно и про-фессионально обосновывать принятые реше-ния профессио-нальных задач в сфере бюджет-ной и налоговой систем, кредито-вания, страхова-ния (включая пенсионное и социальное), операций на фи-нансовых рынках (включая управ-ление финансо-выми рисками).	
<b>ПКС-7</b> – Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессио-нальных задач на микро- и макроуровне.					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-7.1. Имеет пред-ставление о роли и значе-нии финансо-во-кредитных механизмов в социально-экономичес-ком развитии страны.	Не имеет пред-ставление о роли и значении фи-нансово-кредитных меха-низмов в соци-ально-экономическом развитии страны.	Показывает удо-влетворительное, но не системати-зированное представление о роли и значении финансово-кредитных меха-низмов в соци-ально-экономическом развитии страны.	В целом успеш-ное но содержа-щее отдельные пробелы о роли и значении финан-сово-кредитных механизмов в соци-ально-экономическом развитии страны.	Сформирован-ные представле-ния о роли и значении финан-сово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ИД ПКС-7.2. Использует российские и зарубежные источники	Имели место грубые ошибки при использова-нии российских и зарубежных ис-	Продемонстри-рованы основные умения использовать российские и	Продемонстриро-ваны все основные умения, решены все основные за-дачи с негрубыми	Продемонстри-рованы все ос-новные умения, решены все ос-новные задачи с	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	точников научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	ошибками использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	отдельными несущественными недочетами использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.	
ИД ПКС-7.3. Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации	
ИД ПКС-7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	Не умеет использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	В целом успешное содержание отдельные пробелы использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	Сформированные умения использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
мики.		стабильности национальной экономики.	ки.		
<b>ПКС-8</b> – Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-8.1. Применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Уровень знаний ниже минимальных требований, не применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в анализе и мониторинге документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Допущено несколько негрубых ошибок в анализе и мониторинге документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ИД ПКС-8.2. Формирует модель по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по планированию мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.	
ИД ПКС-8.3. Анализирует концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализировать концептуальные направления использования методов определения уровней до	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами анализировать концептуальные направления использования методов	Продemonстрированы базовые навыки анализировать концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач анализировать концептуальные направления использования методов определения уровней до	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.	ходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.	определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.	и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.	ходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.	
ИД ПКС-8.4. Анализирует соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.	Не умеет анализировать соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение анализировать соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы анализировать соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.	Сформированные умения анализировать соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере..	
ИД ПКС-8.5. Формирует кредитные досье заемщиков и осуществляет	Не умеет формировать кредитные досье заемщиков и осуществляет контроль за ис-	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение формировать	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы формировать кредитные досье	Сформированные умения формировать кредитные досье заемщиков и осуществляет	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
контроль за исполнением условий кредитных договоров, регулирование величины резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций, осуществляет мониторинг качества кредитного портфеля банка.	полнением условий кредитных договоров, регулирование величины резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций, осуществляет мониторинг качества кредитного портфеля банка.	кредитные досье заемщиков и осуществляет контроль за исполнением условий кредитных договоров, регулирование величины резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций, осуществляет мониторинг качества кредитного портфеля банка.	заемщиков и осуществляет контроль за исполнением условий кредитных договоров, регулирование величины резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций, осуществляет мониторинг качества кредитного портфеля банка.	контроль за исполнением условий кредитных договоров, регулирование величины резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций, осуществляет мониторинг качества кредитного портфеля банка.	
<b>ПКС-9</b> – Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы					
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-9.1. Анализирует структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Продемонстрированы базовые навыки анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ИД ПКС-9.2. Консультирует заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.	Не умеет консультировать заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение консультировать заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы консультировать заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.	Сформированные умения консультировать заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.	
ИД ПКС-9.3.	Не умеет форми-	Показывает удо-	В целом успешное	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Формирует условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.	рывать условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.	влетворительное, но не систематизированное умение формировать условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.	но содержащее отдельные пробелы формировать условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.	умения взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.	
ИД ПКС-9.4. Применяет инструменты программы лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в применении инструментов программы лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в применении инструментов программы лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков.	Продемонстрированы базовые навыки в применении инструментов программы лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков, с допущением негрубых ошибок.	Продемонстрированы навыки в применении инструментов программы лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков.	
ИД ПКС-9.5. Управляет бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.	Не умеет управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.	Сформированы умения управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.	
<b>ПКС- 10</b> – Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Индикаторы достижения компетенций (ИД):</b> ИД ПКС-10.1. Решает профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.	Имели место грубые ошибки при решении профессиональных задач клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.	Продemonстрированы основные умения решать профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.	Продemonстрированы все основные умения решать профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях с отдельными несущественными недочетами..	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи решать профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.	Отчет по практике (знания, умения, навыки)
ИД ПКС-10.2. Формирует пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений.	Не умеет формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	В целом успешное но содержащее отдельные проблемы формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	Сформированы умения формировать пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	
ИД ПКС-10.3. Консультирует по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов	Не умеет консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов на отечественном и зарубежном финансовых	Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов	В целом успешное но содержащее отдельные проблемы консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и про-	Сформированы умения консультировать по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов на отечественном и зарубежном	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетвори-тельно (минимальный)	удовлетвори-тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ментов и про-дуктов на отече-ственном и зарубежном финансовых рынках.	рынках.	струментов и продуктов на отечественном и зарубежном фи-нансовых рын-ках.	дуктов на отече-ственном и зару-бежном финансо-вых рынках.	ном финансовых рынках.	
ИД ПКС-10.4. Анализирует, прогнозирует инвестицион-ный потенциал рынка финансо-вых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа инфор-мации, в том числе с приме-нением социологических и маркетинговых исследований.	Имели место грубые ошибки при анализе, про-гнозе инвестици-онного потенци-ала рынка фи-нансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и ана-лиза информа-ции, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований.	Продемонстри-рованы основные умения решать профессиональ-ные при анализе, прогнозе инве-стиционного по-тенциала рынка финансовых услуг и инстру-ментов на основе сбора, обработки и анализа ин-формации, в том числе с приме-нением социологи-ческих и марке-тинговых иссле-дований.	Продемонстриро-ваны все основные умения решать профессиональ-ные задачи при анализе, прогнозе инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, об-работки и анализа информации, в том числе с при-менением социологических и мар-кетинговых ис-следований с от-дельными несущественными недочетами.	Продемонстри-рованы основ-ные умения ре-шать профессио-нальные задачи при анализе, прогнозе инве-стиционного потенциала рын-ка финансовых услуг и инстру-ментов на основе сбора, обработки и анализа ин-формации, в том числе с приме-нением социоло-гических и мар-кетинговых ис-следований	

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

**Компетенция:** Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач (ПКС-1)

#### *Вопросы к зачету с оценкой:*

1. Дайте характеристику доходов объекта исследования, их состава и структуры.
2. Дайте характеристику расходов объекта исследования, их состава и структуры.
3. Каковы источники формирования прибыли объекта исследования и порядок ее использования.

4. Оцените уровень прибыли объекта исследования.
5. Охарактеризуйте ликвидность и платежеспособность объекта исследования.
6. Показатели ликвидности коммерческих банков, установленные Банком России, их характеристика и методика расчета (нормативы ликвидности).
7. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка, порядок их ведения и очередность платежей.
8. Охарактеризуйте платежеспособность и ликвидность объекта исследования.
9. Дайте оценку имущественного положения объекта исследования.
10. Назовите основные экономические показатели, характеризующие деятельность объекта исследования.
11. Какими показателями характеризуется эффективность использования ресурсов?
12. Какие методы анализа используются для оценки состава и структуры внеоборотных и оборотных активов?
13. Какая применяется классификация расходов организации при формировании себестоимости продаж?
14. Какая применяется классификация расходов организации при управлении прибылью?
15. Какая применяется классификация расходов организации согласно ПБУ?
16. Как определить состав и структуру основных и накладных расходов?
17. Схема типичных для организации поступлений и платежей.
18. Как определяется обеспеченность организации ресурсами?
19. Как определяется обеспеченность организации источниками финансирования?
20. Как определяется потребность организации в инвестировании средств?
21. Определение показателей результатов деятельности организации.
22. Обоснуйте наличие дебиторской и кредиторской задолженности и их соотношение по скорости оборота.
23. Обоснуйте необходимость формирования резервных фондов в деятельности организаций, банков.
24. Обоснуйте наличие собственных оборотных средств для поддержания финансовой устойчивости организации.
25. Какие параметры учитываются при определении выручки в экономических планах организации?
26. Как отражается изменение оборачиваемости оборотных активов на величине их потребности в плановом периоде?
27. Прогнозирование инвестиционных операций банков с ценными бумагами.
28. Эмиссия долговых обязательств коммерческим банком.
29. Каково влияние изменения выручки на рост или сокращение прибыли объекта исследования?

**Компетенция:** Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения (ПКС-2)

***Вопросы к зачету с оценкой:***

1. Фактические значения коэффициентов ликвидности, их сравнение с нормативами.
2. Фактические значения коэффициентов финансовой устойчивости, их сравнение с нормативами.
3. Определение и расчет коэффициентов рентабельности деятельности объекта исследования.
4. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.
5. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.
6. Охарактеризуйте порядок определения экономической эффективности деятельности на примере объекта исследования.
7. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?
8. В чем заключается методика расчета точки безубыточности?
9. Какая методика применяется для расчета прибыли от продаж?
10. Расчет валовой прибыли.
11. Расчет прибыли до налогообложения.
12. Расчет чистой прибыли.
13. Оценка финансовых результатов.
14. Оценка эффективности деятельности.
15. Коэффициенты рентабельности.
16. Формирование и использование выручки от продаж.
17. Расчет чистого денежного потока.
18. Методы, применяемые для оценки состава и структуры активов и пассивов организации.
19. Методика определения типа финансовой устойчивости.
20. Оценка финансовой устойчивости объекта исследования и факторы ее определяющие.
21. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость объекта исследования.

**Компетенция:** Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением (ПКС-3)

***Вопросы к зачету с оценкой:***

1. Форма отчетности, отражающая движение денежных средств.
2. Основные источники доходов и направления расходования средств.
3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на величину выручки объекта исследования.
4. Какой тип финансовой ситуации в объекте исследования по результатам проведенного исследования.
5. Какова платежеспособность объекта исследования.
6. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?
7. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?
8. Какая используется классификация доходов и расходов организации согласно ПБУ и МСФО?
9. Какова сущность и виды прибыли объекта исследования.
10. Коэффициенты, характеризующие эффективность деятельности объекта исследования.
11. Сущность и содержание оборонных активов объекта исследования.
12. Сущность понятия собственные оборотные средства в международной практике.
13. Состав и значение запасов объекта исследования.
14. Состав и структура активов объекта исследования.
15. Состав и структура пассивов объекта исследования.
16. Зарубежные модели структуры капитала объекта исследования.
17. Сущность и содержание внеоборотных активов объекта исследования и.
18. Кредитование долгосрочное и краткосрочное.
19. Лизинг как источник долгосрочного финансирования объекта исследования.
20. Финансирование расходов социально-бытового характера.

Компетенция: Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий (ПКС-4)

***Вопросы к зачету с оценкой:***

1. Автоматизированные способы расчета финансовых ресурсов.
2. Основные формы безналичных расчетов и их характеристика, используемые в организации, банке.
3. Какие современные технические средства использования векселей в платежном обороте.
4. Технические средства при осуществлении межбанковских расчетов посредством расчетной сети Банка России.

5. Технические средства для установления прямых корреспондентских отношений между банками.
6. Какие существуют программные продукты, которые позволяют оценивать финансовое состояние предприятия, делать сравнительный анализ факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия, рассчитывать коэффициенты количественного и качественного изменения финансового состояния?
7. Охарактеризуйте программу «Ваш финансовый аналитик».
8. Назовите автоматизированные системы управления в организациях.
9. Какие варианты управленческих решений предлагаются по результатам проведенного исследования?
10. Какие мероприятия по совершенствованию предлагаются?
11. К каким последствиям приведут предлагаемые мероприятия?
12. Каковы структура и органы управления организацией.
13. Охарактеризуйте возможности привлечения компанией капитала с финансового рынка.
14. Оцените варианты управленческих решений по определению источников финансирования внеоборотных и оборотных активов.
15. Возможные пути снижения себестоимости.
16. Опишите варианты управленческих решений по вопросу лизинговых операций коммерческих банков.
17. Какие присущи риски в банковской практике и управление ими.
18. Собственные средства коммерческих банков. Как вы оцениваете варианты управленческих решений по поводу формирования капитала банка.
19. Управление деятельностью коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
20. Управление инвестиционной политикой банка и факторы, влияющие на нее.

**Компетенция:** Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации (ПКС-5)

***Вопросы к зачету с оценкой:***

1. Какие методы принятия стратегических, тактических или оперативных решений используются в управлении организации?
2. Какие типы стратегий использует организация?
3. Какие виды работ выполняются в рамках оперативной деятельности организации?
4. Какие тактические решения принимает организация при выявлении определенного финансово-экономического положения?
5. В чем заключается управленческая деятельность в организации?
6. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы организации?
7. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы страховой организации?

8. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы налоговых органов?

9. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы органов казначейства?

10. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы государственных органов власти?

**Компетенция:** Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу (**ПКС-6**)

***Вопросы к зачету с оценкой:***

1. Какие финансовые правовые акты используются для составления проектов бюджета?

2. Какой основной экономический документ используется при составлении проекта бюджета и актов о бюджете?

3. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?

4. Какова динамика и структура использования ВВП?

5. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.

6. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.

7. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).

8. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

9. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).

10. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.

11. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?

12. Процедуры и формы проведения налогового контроля

13. В чем содержание и функции налогов как категории финансов?

14. Из каких элементов состоит Национальная платежная система РФ

15. Опишите основные блоки сайта [finam.ru](http://finam.ru)

16. Опишите динамику поступления НДС в разрезе отраслей экономики на территории РФ.

17. Охарактеризуйте структуру поступления НДС в разрезе отраслей экономики

18. Опишите динамику поступления НДС в разрезе отраслей экономики на территории Краснодарского края



19. Охарактеризуйте структуру поступления НДС в разрезе отраслей экономики на территории Краснодарского края
20. Принципы налогообложения
21. Налогообложение движимого имущества организаций
22. Дайте характеристику динамики доходов федерального бюджета.
23. Каковы налоговые доходы региональных бюджетов
24. Динамика налоговых доходов в бюджетной системе РФ
25. Структура налоговых доходов в бюджетной системе РФ
26. Порядок расчетов организации со страховыми компаниями по обязательному и добровольному страхованию имущества.
27. Состав и структура прибыли, налогооблагаемая база и порядок применения вычетов по налогу на прибыль.
28. Расчетные показатели, база исчисления, полнота и своевременность перечисления средств во внебюджетные социальные фонды.
29. Какие нормы используются для регулирования бюджетных отношений в области страховой деятельности?
30. Какие нормы используются для регулирования налоговых отношений?
31. Какие нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения используются в области учета и контроля?
32. Сущность и содержание финансовых ресурсов.
33. В чем заключается содержание и какова структура финансовой системы России?
34. Какова сущность и содержание финансовой политики государства?
35. В чем сущность и содержание государственного финансового контроля?
36. Какова сущность и структура бюджетной системы России?
37. Какова сущность и содержание бюджетной политики государства?
38. Этапы становления и развития бюджетной системы России.
39. Опишите сущность и содержание бюджетного процесса в России.
40. Какова динамика и структура инвестиций в основной капитал по видам деятельности?
41. Дайте определение муниципальных финансов.
42. В чем значение и роль внебюджетных социальных фондов?
43. В чем роль негосударственных пенсионных фондов?
44. Дайте оценку поступлений иностранных инвестиций.
45. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков.
46. Межбанковский кредит.
47. Сущность и содержание инвестиций.

**Компетенция:** Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне (ПКС -7)

### ***Вопросы к зачету с оценкой:***

1. В каких формах осуществляются межбюджетные отношения в Российской Федерации?
2. Как классифицируют источники финансирования дефицита бюджета?
3. Назовите виды долговых обязательств Российской Федерации.
4. На какой максимальный срок могут быть выпущены долговые обязательства государства, муниципального образования в РФ?
5. Дайте определение внешнему и внутреннему долгу.
6. Какими показателями можно оценить уровень государственного долга государства?
7. Какие операции относятся к обслуживанию государственного (муниципального) долга?
8. В каких формах возникают финансовые обязательства перед Российской Федерацией?
9. Какое предназначение Фонда национального благосостояния, как происходит его формирование и использование?
10. Какие основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации?
11. Как реализуется принцип прозрачности (открытости) бюджетных данных в Российской Федерации?»?
12. Какие виды кредитных организаций функционируют на территории РФ?
13. В чем, на ваш взгляд, заключается особенность банковской деятельности?
14. Какова роль коммерческих банков в современной рыночной экономике?
15. Дайте характеристику организационно-правовым формам, в которых могут создаваться банки на территории РФ?
16. Назовите сумму минимального размера уставного капитала банка при его образовании, в соответствии с законодательными требованиями.
17. В чем состоят различия банковского холдинга и банковской группы?
18. Что представляют собой формы реорганизации коммерческих банков?
19. Как проводятся ликвидационные процедуры по отношению к коммерческому банку?
20. Как называется отношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к третьей валюте?
21. Поясните, кто может считаться клиентом банка.
22. Охарактеризуйте функциональную структуру банка
23. Чем характеризуются дивизиональные организационные структуры?
24. В чем заключаются функции фронт-офиса банка?
25. В чем заключаются функции бэк-офиса банка?

**Компетенция:** Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять кон-

троль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации (ПКС-8)

***Вопросы к зачету с оценкой:***

1. Перечислите основные этапы заключения кредитной сделки.
2. Как происходит оценка рисков кредитования на этапе принятия решения о предоставлении кредита клиенту?
3. Как происходит оценка кредитоспособности заемщиков-физических лиц?
4. Что такое кредитная история клиента? какую роль она играет при оценке банком потенциального заемщика?
5. Какие документы предоставляет в банк клиент для рассмотрения вопроса о возможности кредитования?
6. Какими полномочиями наделен кредитный комитет?
7. Как происходит оценка качества выданных кредитов?
8. Как происходит формирование резервов на возможные потери по ссудной задолженности
9. В чем взаимосвязь и различие понятий кредитоспособности и платежеспособности?
10. Поясните как влияет «Персональный кредитный рейтинг» на условия кредитования потенциального заемщика.
11. Как в банке называется система наблюдения за погашением заемщиком кредита?
12. Частота использования организацией кредитов и займов.
13. Составление плановых расчетов по краткосрочным и долгосрочным ссудам.
14. Оформление необходимой документации на получение и погашение краткосрочных и долгосрочных ссуд.
15. Кредитный договор банка с заемщиком.
16. Рассмотрение кредитной заявки.
17. Кассовые операции банка и их характеристика.
18. Источники формирования доходов и прибыли банков.
19. Прибыль банка, как экономическая категория. Процесс ее формирования и использования.
20. Понятие прямых и портфельных инвестиций банка, виды портфельных инвестиций.
21. Анализ кредитоспособности клиента банка, юридического лица.
22. Формирование и использование резерва под возможные потери по ссудам.
23. Залог и заклад как способы обеспечения возврата кредита.
24. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения возврата кредита.

**Компетенция:** Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы (ПКС-9)

***Вопросы к зачету с оценкой:***

1. Перечислите особенности кредитования дефицита денежных средств на расчетном счете клиента.
2. Поясните значение термина «разрешенный овердрафт»
3. Как рассчитывается лимит кредитования при предоставлении овердрафта?
4. Какие разновидности овердрафта предлагают банки заемщикам?
5. Какие виды лимитов устанавливаются банком при открытии заемщику кредитной линии?
6. Чем кредитная линия отличается от овердрафта?
7. Как устанавливается лимит по межбанковским кредитам?
8. Какие виды жилищных кредитов вы знаете?
9. Какие проблемы может порождать кредитование по овердрафту для заемщика и для банка?
10. В чем различия между лимитом задолженности и лимитом выдачи, которые устанавливаются банками при выдаче кредита в виде кредитной линии?
11. Что такое синдицированный кредит?
12. Можно ли назвать ипотечный кредит потребительским?
13. Что входит в обязанности организатора синдиката?
14. Какие существуют группы синдицированных кредитов?
15. Перечислите основные виды потребительского кредита, получившие наибольшее распространение в РФ.
16. Опишите технологию оформления сделок на рынке межбанковского кредитования.
17. Какие виды централизованных кредитов предоставляются коммерческим банкам в настоящее время?
18. Какую плату взимает банк с клиента за СМС-информирование?

**Компетенция:** Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПКС- 10)

***Вопросы к зачету с оценкой:***

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации.
2. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к

ним.

3. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия.

4. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств.

5. Основные формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты платежными требованиями; расчеты чеками; расчеты аккредитивами; инкассовая форма расчетов.

6. Расчеты с использованием векселей.

7. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений.

8. Перечислите виды кассовых операций коммерческих банков.

9. Признаки подлинности банкнот.

10. Порядок обмена поврежденных и ветхих банкнот и монеты.

11. Перечислите и охарактеризуйте основные условия для проведения валютных операций на внутреннем валютном рынке российской Федерации?

12. Дайте определение следующих понятий валютного регулирования: «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк», «валютные ценности».

13. Какие виды лицензий на проведение операций с валютными ценностями выдаются уполномоченным банкам Банком России?

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Производственная практика. Преддипломная практика:** метод. указания / сост. Ю. С. Шевченко, Н. Н. Симонянц, О. Ф. Бочарова, О. А. Огорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10535>

Так же обучающимся рекомендуются использовать следующие материалы:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

В ходе преддипломной практики каждый студент составляет отчет о выполнении задания, в котором обязательно отражает проделанную им работу в строгом соответствии с индивидуальным заданием, полученным от научного руководителя.

По окончании преддипломной практики отчет сдается на кафедру. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания преддипломной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Критериями оценки отчета и получения дифференцированного зачета являются соответствие черновика ВКР заданию на преддипломную практику.

По результатам проверки отчета и черновика ВКР в зачетную ведомость выставляется дифференцированный зачет с оценкой.

Руководствуясь Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», определены следующие критерии оценки отчета по преддипломной практике.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правиль-</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	ность использо- вания профессио- нальной термино- логии во время защиты отчета – полнота, точ- ность, аргументи- рованность отве- тов во время за- щиты отчета		на период практики программу, од- нако допустил незначительные про- счеты методического характера при общем хорошем уровне профессио- нальной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформу- лировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетво- рительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающий- ся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил про- счеты или ошибки методического характера, а представленный им ин- формационный материал не позво- ляет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополни- тельной обработки и систематиза- ции; имеются существенные от- ступления от требований к оформ- лению отчета.
		«неудовле- творитель- но» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучаю- щийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бака-

лавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/74879.html>

3. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002054>

4. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

5. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А. М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-107457-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023>

6. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учебник / Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 164 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye\\_finansy\\_i\\_ikh\\_osobennosti\\_v\\_selskom\\_khozjaistve.\\_Uchebnik.\\_546128\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_i_ikh_osobennosti_v_selskom_khozjaistve._Uchebnik._546128_v1_.PDF)

7. Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0461-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070325>

8. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

9. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>

10. Парамонов П. Ф. Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / П. Ф.Парамонов, Ю. Е. Стукова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 216 с. — Ре-



[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FiOOIP\\_uchebnik\\_521270\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FiOOIP_uchebnik_521270_v1_.PDF)

11. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d11b45235a296.34205610](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610). - ISBN 978-5-16-107847-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007640>

12. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В. — 3-е изд. — М.: Дашков и К, 2018. — 256 с.: ISBN 978-5-394-02148-0 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414879>

13. Страхование: учеб. пособие / Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова. — Краснодар : КубГАУ, 2019.— 121 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strakhovanie\\_ucheb.posobie\\_512695\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strakhovanie_ucheb.posobie_512695_v1_.PDF)

14. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02358-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028648>

### Дополнительная учебная литература

1. Алексеева, Н. А. Анализ денежных потоков организации. Сборник задач с методическими рекомендациями и ответами к решению задач : учеб. пособие / Н.А. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009048>

2. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — М.: Дашков и К, 2018. — 292 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415188>

3. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>

4. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>

5. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103478-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967054>

6. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 5-238-01074-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74876.html>

7. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>

8. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

9. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

10. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-02735-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81703.html>

11. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

12. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

13. Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>

14. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

15. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157677>.
16. Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_597f03f1c44465.44914120](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120). - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991965>
17. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>
18. Смирникова, Ю. Л. Бюджетно-правовые способы поддержки бизнеса : учебное пособие / Ю. Л. Смирникова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-00094-147-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47243.html>
19. Страхование : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина [и др.] ; под редакцией Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02322-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81565.html>
20. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093515>
21. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ А.В. Пухов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЦИПСИР, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86160>

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
---	----------------------	----------	--------

	са		
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
2. Сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
3. Сайт Министерства финансов Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://minfinkubani.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
4. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю (Краснодарстат) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://krsdstat.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
5. Сервер раскрытия информации: Интерфакс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
6. Сайт Банка России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
7. Сайт РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : <https://www.rbc.ru/>
8. Сайт Агентства по страхованию вкладов <https://www.asv.org.ru/>
9. Сайт Ассоциации российских банков <https://arb.ru/>

### 13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование*	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Консультант*	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

#### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная ознакомительная практика	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 95;	

№ п/п	Наименование учебных пред- метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про- граммы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе по- мещения для самостоятельной ра- боты, с указанием перечня основ- ного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализа- ции образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

## 15 Особенности организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;



- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;



- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.