

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
« 21 » *Июня* 2021 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Экономика фирмы и отраслевых рынков

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Оглавление

1	Общие положения	3
2	Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	4
3	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	5
4	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
5	Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	9
6	Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	14
7	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	17
7.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	17
7.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	66
7.3	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА. Оценка выпускной квалификационной работы	85

1 Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 939;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 605н «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 04.06.2018 № 366н «Об утверждении профессионального стандарта «Маркетолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 16.04.2018 г. №239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 30.03.2021 г. №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 16 ноября 2015 г. № 131-у (с изменениями №3 от 09.01.2019г. приказ №291-у).
- Положением университета Пл КубГАУ 2.5.6 – 2019 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специали-

тета, магистратуры»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	324
Подготовка к защите и защита ВКР:	324
Контактная работа, всего	33
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	291
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	291

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способен способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-6);
- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-7);

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими обще-профессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1
- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.
- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.
- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПКС):

- Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта ПКС-1.
- Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта ПКС-2.
- Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной сфере ПКС-3.
- Способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга ПКС-4.
- Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, в том числе определять направления развития и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации ПКС-5.
- Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне организации ПКС-6
- Способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме ПКС-7.
- Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации ПКС-8

- Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми эконо-

ми-ческими показателями и бизнес-процессами ПКС-9

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций соответствуют профессиональной деятельности выпускников и определены на основе обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов:

- «Статистик»,
- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»,
- «Маркетолог»
- «Специалист по работе с инвестиционными проектами;
- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
- «Экономист предприятия»

Профессиональные стандарты и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

6. «Статистик»:

ОТФ Научно-методологическая деятельность в статистике:

- деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий, С/01.7;
- разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации, С/02.7;
- подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов, С/03.7;
- консультирование в области статистической деятельности, С/04.7.

2. «Маркетолог»:

ОТФ Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга:

- разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации, В/01.7;
- разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации, В/02.7;
- разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации, В/03.7;
- разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации, В/04.7.

3. «Специалист по работе с инвестиционными проектами»:

ОТФ Реализация инвестиционного проекта:

- управление эффективностью инвестиционного проекта, В/01.7;
- управление коммуникациями инвестиционного проекта, В/02.7;
- управление рисками инвестиционного проекта, В/03.7;
- управление сроками и контроль реализации инвестиционного про-

екта, В/04.7.

4. «Бизнес-аналитик»:

ОТФ Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации:

- определение направлений развития организации, F/01.7;
- разработка стратегии управления изменениями в организации, F/02.7.

5. «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»:

ОТФ Стратегическое управление процессами планирования и организации производ-ства на уровне промышленной организации:

- стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей, В/01.7;
- стратегическое управление процессами организационной и технологической модер-низации производства, В/02.7;
- стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства, В/03.7;

ОТФ Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых ме-тодов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации:

- организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и меха-низмов организации и планирования производства С/01.7.

6. «Экономист предприятия»:

ОТФ Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации

- подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/01.7;
- стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами В/02.7.

5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направленности «Экономика фирмы и отраслевых рынков», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата экономических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- выбор темы исследования;
- изучить нормативно-правовые документы Российской Федерации;
- сделать обзор специальной экономической литературы по теме исследования;

- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме
- провести экономический анализ деятельности организации и ее отдельных аспектов по выбранному направлению исследования;

- на основании проведенного исследования сформулировать выводы и разработать конкретные предложения, позволяющие выполнить, поставленные в выпускной квалификационной работе задачи;

- оформление выпускной работы;
- представление ВКР на рецензирование и определение оригинальности текста;

- защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по профилю «Экономика фирмы и отраслевых рынков», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (уровень магистратуры), а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета.

та, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- задание по подготовке выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- рекомендательная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости)

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Задание по выпускной квалификационной работе располагается за титульным листом и оформляется по установленному образцу.

Реферат размещается непосредственно за заданием на выпускную квалификационную работу. Объем реферата должен составлять не более половины страницы. В реферате указываются параметры ВКР:

- а. объем работы в страницах, количество глав, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
- б. перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание; приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запяты);
- с. текст реферата (объект исследования, работы, методы исследования, результаты работы, область применения, степень внедрения или рекомендации по внедрению).

Некоторые из этих сведений могут отсутствовать, но последовательность изложения сохраняется.

Содержание включает наименования частей работы, начиная с введения, а в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов, глав и параграфов пишутся их номера.

Во введении кратко показывается актуальность исследуемой проблемы, важность ее решения для отрасли, формируются цель и задачи по выполнению

работы, обосновывается выбор объекта исследования, перечисляются применяемые методы. Объем введения примерно 2–4 страницы.

В первой главе раскрываются теоретические основы проблемы как экономической категории. В ней, как правило, исследуются различные концепции, факторы, теоретические аспекты рассматриваемой проблемы.

Объем главы может быть в пределах 15–20 страниц.

Содержание 2-й главы выпускной квалификационной работы определяется спецификой темы при соблюдении общих требований. Исследование проблемы и анализ должны быть целевыми и глубокими и определяться темой работы.

Характеризуя объект исследования в целом необходимо рассмотреть:

- размещение и природно-экономические условия производственной деятельности;
- специализацию и размеры производства;
- производственную структуру;
- наличие и размер производственного потенциала и факторов организации производства;
- результаты финансовой деятельности предприятия;
- эффективность работы объекта в целом.

С учетом темы работы в этой главе необходимо самостоятельно и более подробно проанализировать фактическое состояние исследуемого объекта.

Анализируемый период должен охватывать 3–5 смежных календарных лет, особенно при анализе производственно–экономических показателей. Из общих требований необходимо также учитывать проведение количественной и качественной оценки явления, действующую практику управления различными средствами и процессами.

При выполнении аналитических расчетов следует использовать:

- различные методы и приемы анализа на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В качестве иллюстрации и доказательства полученных выводов приводятся аналитические таблицы и расчеты, графические способы отражения результатов анализа, в конце главы делаются выводы.

Анализ должен выявить недостатки, неиспользуемые резервы и наметить дальнейшие пути их устранения (недостатков) и использования (резервов).

Объем аналитической главы должен быть в пределах 20–25 страниц.

Руководствуясь результатами и выводами по аналитической главе работы, выпускник в следующей (**3-ей главе**) намечает и дает обоснование основных путей (направлений) по устранению выявленных недостатков и реализации

резервов.

В заключительной части отражаются выводы по теме работы, предложения по устранению недостатков и прогнозируемые результаты экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Содержание работы должно заканчиваться списком использованной литературы. Все необходимые информационные и иллюстрированные материалы даются в приложении.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат вуз».

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз» и получения рецензии работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- справка о результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (*оригинальность текста должна составлять не менее 50 % для ВКР магистров*);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовить документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;

- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 10-20 минут для магистра. При этом, большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищающемуся. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная аттестационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Антикризисное управление. Теория и практика : учеб. пособие / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.]; под ред. В. Я. Захаров. – 2-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 304 с. – <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=71189>

2. Барулин С. В. Налоговый менеджмент: учебник / С. В. Барулин, Е. А. Ермакова, В. В. Степаненко. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 332 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publica>

3. Бекетова О. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd->

reader?publicationId=81001

4. Бродский Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020231>

5. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

6. Светлов В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учеб. пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 279 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=79616>

7. Секерин В. Д. Экономика фирмы (продвинутый уровень): учебник / В. Д. Секерин, В. И. Гайдук, А. Е. Горохова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 299 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — https://edu.kubsau.ru/file.php/123/ENkonomika_firmy_prodvintuyi_uroven_421579_v1_.PDF.

8. Стратегическое управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2017. — 234 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450821>

9. Трубилин А. И. Управление проектами : учеб. пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 153 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_upr_proektami_.pdf. Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Анализирует проблемную си- туацию как си- стему, выявляя ее составляющие и связи между ни- ми.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. ПрODEмон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. ПрODEмон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, ПрODEмон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения постав- ленной проблем- ной ситуации на основе доступных источников ин- формации.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. ПрODEмон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. ПрODEмон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, ПрODEмон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-1.3. Определяет в рамках выбран- ного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей раз-	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада-	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок.	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
работке. Предлага- ет способы их решения	основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущими недостатками, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
УК-1.4. Разрабатывает стратегию дости- жения поставлен- ной цели как по- следовательность шагов, предвидя результат каждо- го из них и оце- нивая их влияние на внешнее окружение пла- нируемой дея- тельности и на взаимодействия участников этой деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущими недостатками, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Разрабатывает концепцию про- екта в рамках обозначенной проблемы, фор- мулируя цель, задачи, актуаль- ность, значимость (научную, прак- тическую, мето- дическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые ре- зультаты и воз- можные сферы их применения	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущими недостатками, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать по- следовательность шагов для дости- жения данного результата.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущими недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-2.3. Формирует план- график реализа- ции проекта в целом и план контроля его вы- полнения.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущими недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-2.4. Организует и координирует работу участни- ков проекта, спо- собствует кон- структивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущими недочетами,	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			дартных задач.	Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
УК-2.5. Представляет публично резуль- таты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и кон- ференциях.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Портфолио, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-2.6. Предлага- ет возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику резуль- татов проекта (или осуществляет его внедрение).	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постав- ленной цели					
УК-3.1. Вырабатывает стратегию со- трудничества и на ее основе ор- ганизует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде-	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан-	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	монстрированы базо- вые навыки.	дартны х задач с неко- торыми недочетами.	ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
УК-3.2. Учитывает в своей социаль- ной и професси- ональной дея- тельности инте- ресы, особенно- сти поведения и мнения (включая критические) людей, с кото- рыми работает/ взаимодействует, в том числе по- средством кор- ректировки сво- их действий.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Вопросы членов ГЭК
УК-3.3. Обладает навы- ками преодоле- ния возникаю- щих в команде разногласий, споров и кон- фликтов на ос- нове учета инте- ресов всех сто- рон.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Вопросы членов ГЭК
УК-3.4. Предвидит ре- зультаты (по- следствия) как	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
личных, так и коллективных действий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	готовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	грамме подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Вопросы членов ГЭК
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и др.).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы	Портфолио, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				навыки при решении нестандарт- ных задач.	
УК-4.2. Представляет результаты ака- демической и профессиональ- ной деятельности на различных публичных меро- приятиях, вклю- чая международ- ные.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необхо- димые для эф- фективного уча- стия в академи- ческих и профес- сиональных дис- куссиях.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-4.5. Демонстрирует умение выпол- нять перевод профессиональ- ных текстов с иностранным (- ых) на государ- ственный язык и обратно.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от-	Портфолио, ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Адекватно объ- ясняет особеннос- ти поведения и мотивации лю- дей различного социального и культурного происхождения в процессе взаи- модействия с ними, опираясь на знания при- чин появления социальных обычаев и разли- чий в поведении людей.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Вопросы членов ГЭК
УК-5.2. Владеет навыка- ми создания не- дискриминаци- онной среды взаимодействия при выполнении профессиональ- ных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Вопросы членов ГЭК
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1. Находит и твор- чески использует имеющийся опыт в соответ-	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан-	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ствии с задачами саморазвития.	дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	щено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	готовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Вопросы членов ГЭК
УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандарт-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				ных задач.	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практи- ческих и (или) исследовательских задач					
ОПК-1.1. Знает на продви- нутом уровне и применяет на практике основ- ные понятия микро- и макро- экономической теории	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущими недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подхо- дящую теорети- ческую модель для решения практической или исследова- тельской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущими недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной эконо- мической ситуа- ции с примене- нием изученных методов фунда- ментальной эконо- мической науки: макро- экономики и микроэкономики	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фунда- ментальных исследованиях					
ОПК-2.1. Владет совре- менными мето- дами экономиче- ского анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных за- дач	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-2.2. Работает с наци- ональными и международны- ми базами дан- ных с целью по- иска необходи- мой информации об экономиче- ских явлениях и процессах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-2.3. Обработывает статистическую информацию и получает стати- стически обос- нованные выво-	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада-	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок.	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ды	основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	бок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профес- сиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1. Показывает зна- ния основ орга- низационно- управленческих решений в про- фессиональной сфере; форм от- ветственности за принятые орга- низационно- управленческие решения в раз- личных, в том числе и в не- стандартных, ситуациях.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-4.2. Демонстрирует умения решения поставленных профессиональ- ных задач; раз- работки и обос- нования вариан- тов решения зада- ч с учетом критериев эко- номической эф- фективности, оценки рисков и возможных со- циально- экономических последствий; определения фи- нансово- экономических целей деятельно- сти организации (предприятия) и трансляции их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогно- зировать ответ- ное поведение других участни- ков стратегиче- ского взаимо- действия (конку- рентов, партне- ров, подчинен- ных и др.); фор- мировать необ-	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базо- вые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений с учетом ответственности за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях					
ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования, принятия и контроля исполнения организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; использования приемов анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				решении нестандартных задач.	
ОПК-5.2. Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-5.3. Владет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Вопросы членов ГЭК
ПКС-1. Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта					
ПКС-1.1. Демонстрирует знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики и международной практики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемон-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартных задач.	задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
ПКС-1.2. Демонстрирует знание механиз- мов финансиро- вания проектов, инструментов проектного фи- нансирования, рынка капитала и его instrumen- тария	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не про- демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, со- ответствую- щем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.3. Демонстрирует знание принципов структурирования проекта, методи- ческих рекомен- даций по оценке эффективности проектов, мето- дов и моделей управления про- ектами, методов управления пер- соналом	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не про- демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, со- ответствую- щем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.5. Использует раз- личные справоч- но-правовые си- стемы в целях	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан-	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено	Уровень знаний в объеме, со- ответствую- щем про-	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
актуализации правовых документов, работает в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта	дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	грамме подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
ПКС-1.6. Способен оценить эффективность использования ресурсов и управлять издержками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.7. Осуществляет детальное распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, планирует потребности в трудовых ресурсах, составляет штатную структуру инвестиционного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				навыки при решении нестандарт- ных задач.	
ПКС-1.8. Разрабатывает план, алгоритмы, модели, схемы, документы, от- четы по проекту	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не про- демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартных задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, со- ответствующем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Вопросы членов ГЭК
ПКС-1.9. Анализирует предлагаемые технические ре- шения и техно- логии, организу- ет групповую работу	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не про- демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартных задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, со- ответствующем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Вопросы членов ГЭК
ПКС-1.10. Осуществляет поиск необходи- мой информации для подготовки и реализации про- екта, проводит анализ данных о факторах, ценах, тенденциях рын- ка, долгосрочных целевых про-	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не про- демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартных задач с некоторыми недоче-	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не-	Уровень знаний в объеме, со- ответствующем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основ- ные умения,	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
граммах		тами.	грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартных задач.	решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
ПКС-1.11. Определяет опе- рации проекта и их последова- тельность, про- водит оценку ресурсов и дли- тельность опера- ций, организуют завершение про- екта, составляет отчеты о ходе реализации про- екта	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не про- демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, со- ответствующем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Вопросы членов ГЭК
ПКС-1.12. Осуществляет расчет трудовых ресурсов и опре- деляет состав участников, обеспечивает управление ко- мандой и ин- формационное взаимодействия между участни- ками проекта	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стан- дартных задач не про- демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, со- ответствующем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Вопросы членов ГЭК
ПКС-1.13. Осуществляет планирование	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про-	Уровень знаний в объеме, со-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
этапов реализации, сроков и управления сроками проекта, разработку рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств	грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	ответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
ПКС-1.14. Обеспечивает качество и контроль качества реализации проекта, оценку соответствия промежуточных результатов контрактным обязательствам и выявляет причины отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Вопросы членов ГЭК
ПКС-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта					
ПКС-2.1. Демонстрирует знание коммуникационных технологий и моделей, методов коммуникаций, контроля коммуникаций и управления коммуникациями, систем управления информацией	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-2.2. Демонстрирует знание методов и моделей управ- ления инвести- ционными про- ектами	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-2.3. Демонстрирует знание рисков, системы рисков, методов оценки и управления рисками; опре- деления вероят- ностей воздей- ствия рисков, методов разра- ботки и реализа- ции программы управления рис- ками	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-2.4. Анализирует данные из ис- точников и оце- нивает качество и достоверность представленной информации по явным и неяв- ным признакам	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче-	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все	Портфолио, ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		тами	грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-2.5. Проводит оценку эффективности использования ресурсов, органи- зует группо- вую работу	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-2.6. Организует ком- муникации по инвестиционно- му проекту, раз- рабатывает до- кументы, отчеты по проекту и проводит пре- зентации проек- та	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-2.7. Осуществляет планирование и контроль комму- никаций; подго- товку информа-	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон-	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без	Вопросы чле- нов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ции и решения о реализации про- екта, отчетов о результатах про- верок исполне- ния обязательств по инвестицион- ному проекту	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-2.8. Организовывает обсуждение в прессе результа- тов реализации проекта с полу- чением обратной связи от нужной целевой аудито- рии	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-2.9. Выявляет риски проекта, прово- дит оценку и ранжирование выявленных рис- ков по вероятно- сти и степени влияния на ре- зультат, разрабо- тывает матрицу рисков, опреде- ляет методы и инструменты управления рис- ками, разрабаты- вает мероприя- тия по управле- нию рисками.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-3. Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной сфере					
ПКС-3.1. Демонстрирует знание методо- логических под- ходов к проведе- нию эксперимен- тальных расче- тов; правил по- лучения доступа к различным ис- точникам стати- стической ин- формации;	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-3.2. Демонстрирует знание методики осуществления статистических расчетов; мето- дических подхо- дов к проведе- нию статистиче- ских расчетов и анализу, источ- ников статисти- ческой информа- ции.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-3.3. Демонстрирует знание актуаль- ных научных публикаций; правил подго- товки докладов, подготовки, про- ведения презен- таций и выступ- лений; ведения профессиональ- ных дискуссий	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными	Вопросы чле- нов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			дартны х задач	недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-3.4. Производит экс- периментальные статистические расчеты; подби- рает, анализиру- ет и обобщает информацию, содержащуюся в научно- технической ли- тературе; работа- ет с различными источниками статистической информации	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-3.5. Готовит доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных и про- граммных про- дуктов	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Портфолио, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-3.6. Проводит анализ данных, публи- каций результа- тов научной дея- тельности, гото- вит аналитиче- ские обзоры, до- клады	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре-	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		некоторыми недоче- тами	ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	шены все основные задачи с от- дельными несущи- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-4. Способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга					
ПКС-4.1. Демонстрирует знание понятий- ного аппарата в области марке- тинговых со- ставляющих ин- новаций, инно- вационных това- ров (услуг), не- материальных активов (брен- дов); методов изучения внут- реннего и внеш- него рынка, его потенциала и тенденций раз- вития; методов использования прикладных офисных про- грамм для сбора и обработки мар- кетинговой ин- формации	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-4.2. Демонстрирует знание инстру- ментов бренд- менеджмента, состава процессов стратегического и оперативного планирования;	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-4.3. Демонстрирует знание инстру- ментов марке- тингового цено- образования, ме- тодов построения системы распре- деления (дистри- буции) и про- движения това- ров и услуг на уровне ценовых стратегий	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-4.4. Демонстрирует знание методов проведения мар- кетинговых ис- следований в области распре- деления (дистри- буции) и продаж; инструментов маркетинговых коммуникаций	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-4.5. Демонстрирует знание подходов к формированию сбытовой полити- ки организации, организации ре- кламного дела	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами,	Вопросы чле- нов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-4.6. Демонстрирует знание законода- тельства Россий- ской Федерации и международного права в области маркетинговой деятельности, стандартов и эти- ческих принци- пов, регулирую- щих коммуника- ционную полити- ку, цены и цено- вую политику; сбытовую дея- тельность, ин- формационно- коммуникацион- ную и рекламную деятельность организации.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-4.7. Организует биз- нес-процессы фирмы в сфере управления брендами и ком- муникационной политики, ис- пользует ин- струменты про- ектного управле- ния успешными брендами и ком- муникационной политикой;	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-4.8. Определяет кон- курентоспособ- ный ассортимент товаров и услуг организации; сравнивает ры- ночные цены и цены конкурентов на товары (услу- ги); проводит маркетинговые	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче-	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования по ценам; разраба- тывает политику конкурентных цен на товары (услуги)		тами	грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-4.9. Способен рассчи- тывать цены на товары (услуги) организации; разрабатывать средства и кана- лы коммуника- ций для проведе- ния политики ценообразования;	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-4.10. Способен рабо- тать с информа- цией и базами данных по систе- ме распределе- ния, выполнять маркетинговые действия по вы- бору, созданию и оценке результа- тивности каналов распределения (дистрибуции) в организации, проводить оцен- ку сбытовой по- литики организа- ции и управления продажами това- ров и услуг	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-4.12. Разрабатывает меры по внедре- нию инноваци- онных товаров (услуг), реализа-	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон-	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ции комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг), реализации и совершенствованию ассортиментной политики организации, разработке сбытовой политики организации, формированию имиджа и деловой репутации организации	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	бых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-4.13. Готовит рекомендации по созданию нематериальных активов (брендов) в организации и управлению ими, принятию маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК
ПКС-4.14. Готовит рекомендации по разработке ценовой политики, созданию и реализации стратегии формирования цен на товары (услуги); внедрению методов формирования цен на товары (услуги); разработке конкурентных ценовых стратегий; проведению последовательных действий по разработке политики ценообразования в организации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-4.15. Готовит рекоменда- ции по внедре- нию системы стимулирования продаж товаров (услуг); форми- рованию средств и каналов рас- пределения (дис- трибуции) для взаимодействия с поставщиками, инвесторами и иными партнера- ми организации; разработке ком- плексной систе- мы распределе- ния (дистрибу- ции); совершен- ствованию си- стемы распреде- ления (дистрибу- ции) в организа- ции	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-4.16. Готовит рекоменда- ции по разра- ботке и проведе- нию коммуника- ционных кампа- ний; формирова- нию каналов коммуникации с потребителями товаров и услуг; организации и проведению ме- роприятий по связям с обще- ственностью; разработке и проведению ре- кламных акций по стимулирова- нию продаж; ра- боте с инстру- ментами прямого маркетинга; со- вершенствова- нию системы маркетинговых коммуникаций для принятия управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-5. Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, в том числе определять направления развития и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации					
ПКС-5.1. Демонстрирует знание методики оценки деятель- ности в соответ- ствии с разрабо- танными показа-	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок.	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
телями; методов сбора, анализа, систематизации, хранения и под- держания в акту- альном состоянии информации	умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-5.2. Демонстрирует знание предмет- ной области и специфики дея- тельности орга- низации, теории заинтересованных сторон.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-5.3. Способен плани- ровать, организо- вывать встречи и обсуждения с заинтересован- ными сторонами; использовать технику эффек- тивных коммуни- каций.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-5.4.	Уровень знаний ниже	Минимально допу-	Уровень знаний в	Уровень зна-	ВКР, доклад по

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Способен выяв- лять, анализиро- вать и классифи- цировать риски организации и разрабатывать комплекс меро- приятий по их минимизации, проводить анализ внутренних (внешних) факто- ров и условий, влияющих на деятельность организации	минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-5.5. Проводит анализ деятельности организации, оформляет ре- зультаты анализа в соответствии с выбранными под- ходами.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-5.6. Способен прово- дить оценку те- кущего состоя- ния, определения параметров бу- дущего состоя- ния; оценки биз- нес- возможностей, необходимых для проведения стра- тегических изме- нений в организа- ции	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon-	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-5.7. Проводит анализ и оценку несоот- ветствия между параметрами те- кущего и будуще- го состояний ор- ганизации, опре- деляет цели, зада- чи, основные параметры и ключевые показа- тели эффективно- сти разрабатыва- емых стратегиче- ских изменений в организации; проводит оценку соответствия из- менений страте- гическим целям организации.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-5.8. Определяет ос- новные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, планы реализации стратегических изменений в ор- ганизации, про- водит мониторинг процесса прове- дения стратегиче- ских изменений в организации.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-6 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне организации					
ПКС-6.1. Демонстрирует знание методоло- гических основ проведения ана- лиза фирмы и среды ее функци- онирования, ме- тодов оценки качества и конку- рентоспособности	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрирова- ны основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре-	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
продукции.		некоторыми недоче- тами	ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	шены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-6.2. Демонстрирует знание организа- ционных техноло- гий проектирова- ния производ- ственных систем, принципов и ме- тодов построения системы и ин- струментов управления про- изводством	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрирова- ны основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-6.3. Проводит ком- плексное изуче- ние отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, постав- щиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций- производителей продуктов- заменителей, оце- нивает уровень конкурентной борьбы, составля- ет обзоры конъюнктуры рынка	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрирова- ны основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-6.4 Разрабатывает методы и модели создания системы управления про-	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки При решении стандартны х	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрирова-	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под-	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
цессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей организации, использует современные принципы и системы менеджмента качества.	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	ны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	готовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-6.5. Осуществляет стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК
ПКС-6.6. Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивиду-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандарт-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
альные результаты работы, а также всего коллектива;				ных задач	
<p>ПКС-6.7.</p> <p>Руководит разработкой стратегических мероприятий по реконструкции и модернизации организации.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-6.8.</p> <p>Руководит разработкой проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда; анализа показателей экономической эффективности проектных решений, выявления резервов сокращения расходов сырья, материалов, затрат труда, улучшения качества продукции, работ (услуг) и роста производительности труда</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-6.9. Способен органи- зовать производ- ственно- хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техни- ки и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов мате- риальных, финан- совых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передо- вого опыта (оте- чественного и зарубежного) в целях всемерного повышения тех- нического уровня и качества про- дукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производствен- ных резервов и экономного рас- ходования всех видов ресурсов.	Уровень знаний ниже минимальных требо- ваний, имели место грубые ошибки. При решении стандартны х задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрирова- ны основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-7. Способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме					
ПКС-7.1. Демонстрирует знание сущности и содержания междисциплинар- ного подхода к решению иннова- ционных задач, методов прогно- зирования, эконо- мических ис- следований и научно- технических ре- шений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продемонстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- демонстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-7.2.	Уровень знаний	Минимально допусти-	Уровень знаний в	Уровень зна-	Вопросы чле-

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Демонстрирует знание основ ор- ганизации работы исследователь- ских коллективов по изучению про- блем повышения эффективности процессов страте- гического, такти- ческого планиро- вания и организа- ции.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, реше- ны все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, реше- ны все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	нов ГЭК
ПКС-7.3. Воспринимает (обобщает) науч- но-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике науч- ного исследова- ния	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, реше- ны все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, реше- ны все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-7.4. Готовит рефера- тивные обзоры и отчеты, получает научно- исследователь- ский опыт в про- фессиональных социальных сетях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, реше- ны все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, реше- ны все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon-	Портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-7.5. Выполняет эконо- мический анали- з проектных решений для вы- бора оптимально- го варианта реал- изации иннова- ций.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-7.6. Разрабатывает основные поло- жения стратегии развития органи- зации, обосновы- вает стратегиче- ские решения по совершенствованию процессов стратегического планирования и организации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-7.7. Обосновывает цели и задачи исследований и проектных раз- работок, опреде- ляет значимость и необходимость их проведения, пути и методы их решения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-8 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов разви- тия организации					
ПКС-8.1. Демонстрирует знание методов определения эконо- мической эф- фективности внедрения инно- вационных техно- логий организа- ции труда; поряд- ка разработки стратегических и тактических пла- нов финансово- хозяйственной и производственной деятельности ор- ганизации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продемонстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- демонстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-8.2. Демонстрирует знание принци- пов, методов и инструментов проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продемонстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- демонстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-8.3. Демонстрирует знание методов сбора и обработки экономической	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- демонстрированы ос-	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под-	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	стандартны х задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	новые умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач	готовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-8.4. Демонстрирует знание технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-8.5. Использует методы осуществления проектной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-8.6. Составляет и ана- лизирует финан- сово- экономическую отчетность орга- низации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-8.7. Принимает орга- низационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению эконо- мической эф- фективности ор- ганизации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-8.8. Составляет эконо- мические раз- делы планов ор- ганизации с уче- том стратегиче- ского управления, осуществляет контроль хода выполнения пла- нов финансово- хозяйственной деятельности по организации и ее подразделений, использования внутрихозяй-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными	Вопросы чле- нов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ственных резер- вов			дартны х задач	недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-8.9. Вносит изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных, разраба- тывает систему финансово- экономических показателей орга- низации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, реше- ны все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Вопросы чле- нов ГЭК
ПКС-8.10. Осуществляет сбор, обработку, анализ и система- тизацию инфор- мации, в том чис- ле по статистиче- ским обследо- ваниям и опросам	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, реше- ны все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-8.11. Осуществляет разработку мер по обеспечению ре- жима экономии, повышению рен- табельности про- изводства, конку- рентоспособности выпускаемой продукции, про-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова-	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, реше- ны все основ-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре-	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
изводительности труда, снижению издержек на про- изводство и реа- лизацию продук- ции, устранению потерь и непроиз- водительных рас- ходов	ны базовые навыки	недочетами	ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-9 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами					
ПКС-9.1. Демонстрирует знание методов экономического анализа и учета показателей дея- тельности органи- зации и ее под- разделений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продемонстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- демонстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-9.2. Демонстрирует знание принци- пов, методов и инструментов проектного управления; мето- дов определения экономической эффективности внедрения новой техники и техно- логии, организа- ции труда, инно- вационных пред- ложений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продемонстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- демонстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-9.3. Демонстрирует знание отече- ственного и зару-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб-	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про-	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про-	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
бежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	ки При решении стандартны х задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	демонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	ки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач	грамме подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-9.4. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы членов ГЭК
ПКС-9.5. Демонстрирует знание порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				нестандарт- ных задач	
ПКС-9.6. Составляет биз- нес-проекты, пер- спективные и годовые планы и отчеты о деятель- ности организа- ции, разрабатыва- ет стратегии по- ведения экономи- ческих агентов на различных рын- ках.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-9.7. Применяет мето- ды осуществления проектной дея- тельности органи- зации, оценивает эффективность проектов органи- зации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-9.8. Анализирует и использует раз- личные источники информации для проведения эконо- мических рас- четов, производит анализ хозяй- ственной деятель- ности организа- ции;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допусти- мый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продемон- стрированы базо- вые навыки при	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест-	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			решении стан- дартны х задач	ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-9.9. Составляет анали- тические матери- алы для оценки мероприятий в области экономи- ческой политики и принятия стра- тегических реше- ний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допус- тимый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продemon- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-9.10. Составляет и ана- лизирует финан- сово- экономическую отчетность орга- низации, состав- ляет прогноз ос- новных финансо- во-экономических показателей дея- тельности органи- зации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова- ны базовые навыки	Минимально допус- тимый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре- шены все основ- ные задачи с не- грубыми ошиб- ками, продemon- стрированы базо- вые навыки при решении стан- дартны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопро- сы членов ГЭК
ПКС-9.11. Руководит эконо- мическими служ- бами и подразде- лениями органи- зации, разрабаты- вает варианты управленческих решений и обос- новывает их вы-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки При решении стандартны х задач не продемонстриро- ваны основные уме- ния, имели место грубые ошибки, не	Минимально допус- тимый уровень знаний, допущено много не- грубых ошибок. Про- дemonстрированы ос- новные умения, реше- ны типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготов- ки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продemonстриро- ваны все основ- ные умения, ре-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные	Вопросы чле- нов ГЭК

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
бор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	продемонстрированы базовые навыки	задач с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-9.12. Осуществляет экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Пр продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Вопросы членов ГЭК
ПКС-9.13. Осуществляет разработку стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Пр продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
			ПКС-9.14. Определяет возможности использования го-	Уровень знаний ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено мно-

Планируемые результаты освое- ния компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			товых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ для проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию	ний, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	го негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
ПКС-9.15. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, ВКР, доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Вопросы для проведения государственного экзамена

Госэкзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы

Введение

- 1 Теоретические аспекты оценки состояния и развития топливно-энергетического комплекса
 - 1.1 Содержание топливно-энергетического комплекса как экономической категории
 - 1.2 Индикаторы эффективности развития ТЭК региона
 - 1.3 Показатели эффективности развития предприятий ТЭК
- 2 Современное состояние топливно-энергетического комплекса России и Краснодарского края

- 2.1 Топливо-энергетический комплекс России
- 2.2 Оценка показателей ТЭК Краснодарского края.
- 2.3 Оценка деятельности предприятия
- 3 Перспективы развития топливо-энергетического комплекса Краснодарского края
 - 3.1 Государственная поддержка и регулирование инвестиционной деятельности топливо-энергетического комплекса
 - 3.2 Возобновляемые источники энергии как альтернатива развития ТЭК региона
 - 3.3 Стратегия развития топливо-энергетического комплекса региона
- Заключение
- Список использованных источников

Вопросы для подготовки к защите ВКР

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Направления стратегического анализа фирмы
2. Направления стратегического анализа региона
3. Направления стратегического анализа отрасли/рынка
4. Уровни стратегического анализа внешней среды организации
5. Содержание и методика проведения SWOT-анализа
6. Содержание и методика проведения PEST-анализа
7. Оценка уровня нестабильности внешней среды
8. Стратегический анализ издержек на основе цепочки ценностей М. Портера
9. Матрицы угроз и возможностей, профиль среды
10. GAP-анализ как метод диагностики стратегических разрывов
11. Матрица анализа рынка А. А. Томпсона и А. Дж. Стрикленда
12. Стратегический анализ внешней среды организаций
13. Стратегический анализ внутренней среды организации
14. Матрица Бостонской консалтинговой группы (BCG)
15. Классификация целей и стратегий конкурентов
16. Оценка уровня конкурентоспособности фирмы
17. Цели и основные этапы портфельного анализа
18. Стратегии выбора целевых сегментов.
19. Основные параметры и методы прогнозирования.
20. Допустимые ошибки прогнозов и способы их снижения.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Проект как объект управления.
2. Подсистемы управления проектами.
3. Функции управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.
4. Правила инвестирования. Особенности управления проектами.
5. Проектно-ориентированная система управления.
6. Характеристика структур управления проектами. Функциональная структура.
7. Дивизиональная структура управления проектами.
8. Проектная структура.

9. Матричная структура управления проектами.
10. Процесс принятия решения в инвестиционной деятельности.
11. Схема принятия решения в системе управления проектами.
12. Стратегия как центральное звено проектного управления.
13. Уровни планирования проекта и виды планов.
14. Сетевое планирование как метод проектного управления.
15. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Организация и руководство работой команды в рамках деятельности фирмы
2. Мониторинг работ команды и анализ результатов.
3. Развитие команды проекта.
4. Управление командой проекта.
5. Жизненный цикл команды проекта.
6. Внешняя и внутренняя среда проекта.
7. Цель и выработка командной стратегии управления проектом для достижения поставленной цели.
8. Управление проектами и традиционный менеджмент: сходства и различия.
9. Система взаимоотношений участников команды проекта.
10. Ресурсы, необходимые для управленческих решений.
11. Модели принятия управленческих решений в системе корпоративного менеджмента.
12. Условия, факторы и критерии качества управленческих решений в системе корпоративного менеджмента.
13. Процесс разработки и принятия управленческих решений в рамках работы команды
14. Модель принятия решений Врумма-Йетона.
15. Эффективность принятия решений в системе корпоративного менеджмента.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Проектирования межличностных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
2. Проектирования групповых коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
3. Проектирования организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
2. Информационные технологии в управлении рисками.
3. Коммуникации в проекте.
4. Международные стандарты об управлении коммуникациями.

5. Заинтересованные стороны (стейкхолдеры).
6. Идентификация заинтересованных сторон (входы и выходы, инструменты).
7. Анализ интересов заинтересованных сторон (интересы, потребности, роли, ожидания, влияние на проект).
8. Матрица работы со стейкхолдерами.
9. Ранжирование и приоритизация стейкхолдеров проекта. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
10. Применение социологических методик в исследованиях.
11. Применение логических законов в научном исследовании.
12. 2. Компьютерные информационные технологии и современные коммуникативные технологии
13. Мультимедиа-технологии.
14. Геоинформационные технологии.
15. Системы искусственного интеллекта.
16. Направления искусственного интеллекта.
17. Системы виртуальной реальности.
18. Интеллектуальные информационные технологии.
19. Компьютерные технологии защиты информации.
20. Сетевые технологии.
21. Интернет-технологии.
22. Гипертекстовые технологии.
23. Облачные технологии.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Особенности разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной среде.
2. Охарактеризуйте понятие «социальная эффективность управленческого решения».
3. Разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
4. Показатели деловой активности фирмы.
5. Фирма в системе отношений собственности
6. Контрактный механизм фирм.
7. Структура фирмы.
8. Проблема взаимоотношений «принципала» и «агента».
9. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности фирмы
10. Жизненный цикл фирмы
11. Фирмы в рамках общей теории развития
12. Потенциал фирм
13. Стратегическое развитие фирмы
14. Развитие методов моделирования социально-экономических взаимодействий.
15. Частная собственность. Факторы, которые имеют значения для возникновения режима частной собственности.

16. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности.
17. Стимулы при государственной собственности. Экономические последствия государственной собственности.

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Самоорганизация личности и самоорганизованная личность.
2. Сущность саморазвития и его основные характеристики.
3. Самопознание как важнейший элемент саморазвития.
4. Самопознание как процесс и барьеры в самопознании.
5. Сознание и самосознание. Структура самосознания.
6. Средства планирования личной работы менеджера.
7. Самоопределение личности.
8. Формы самоопределения: самоутверждение, самосовершенствование, самореализация, самоактуализация.
9. Персональный проектный менеджмент как основа управления саморазвитием.
10. Средства саморазвития: самовоспитание и самообучения. Способы саморазвития.
11. Время руководителя и принципы его эффективного использования.
12. Функция и методы управления саморазвитием.
13. Тайм-менеджмент.
14. Сущность и направления развития менеджерского потенциала
15. Творческий потенциал личности.
16. Процесс самореализации личности в predetermined видах творческой деятельности.
17. Барьеры относительно развития творческого потенциала менеджера.
18. Характеристика руководителя с творческим подходом к выполнению должностных обязанностей.
19. Понятие «оценивание» и «самооценка» деятельности менеджера
20. Формы и методы оценки профессиональных достижений менеджера.

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

1. Условия равновесия потребительского выбора в кардиналистской концепции.
2. Условия равновесия потребительского выбора в ординалистской концепции.
3. Кривые Энгеля в интерпретации Торнквиста.
4. Выбор производственной технологии. Изокванты. Зона технического замещения.
5. Равновесие производителя. Экономия от масштаба.
6. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
7. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.

8. Ценовая дискриминация.
9. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
10. Принципы и допущения макроэкономического анализа.
11. Метод макроэкономики: макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.
12. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
13. Макроэкономическая статика и динамика.
14. Основные типы экономического роста и развития: устойчивое развитие и предпринимательство.
15. Сущность и признаки открытой экономики.
16. Неопределенность и лаги экономической политики.
17. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное макроэкономическое равновесие.
18. Основные типы экономического роста и развития: экспоненциальный рост, эволюционный рост.
19. Микроэкономические основания макроэкономической эволюции.
20. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Автоматические стабилизаторы.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

1. Проверка качества эконометрической модели.
2. Гетероскедастичность, ее экономические причины и методы выявления.
3. Экономические причины автокоррелированности случайных ошибок.
4. Показатели мультиколлинеарности и методы борьбы с ней.
5. Экономический смысл коэффициентов регрессии, эластичности и β -коэффициентов в многофакторной модели.
6. Данные, многомерное представление данных и методы их анализа.
7. Эконометрические методы как одно из направлений методов постепенной формализации систем.
8. Линейные уравнения (классическая модель).
9. Метод наименьших квадратов и его свойства.
10. Учет неоднородности множества наблюдений.
11. Модели с дискретными зависимыми переменными.
12. Инструментальные переменные в линейной модели.
13. Спецификация модели.
14. Детерминированный и случайный индивидуальный эффект. Сравнительный анализ оценок.
15. Эконометрика финансовых рынков.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

1. Особенности рационального поведения потребителя.

2. Особенности потребительского нефункционального спроса.
3. Теоретико-игровые модели морального риска на рынке страхования и неблагоприятного отбора.
4. Модель предпочтений. Несклонность к риску.
5. Общественное благосостояние. Механизм принятия решений.
6. Первая и вторая теоремы благосостояния.
7. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии.
8. Общественное благосостояние. Измерение неравенства в распределении доходов.
9. «Провалы» рынка и целесообразность государственного регулирования.
10. Современные особенности макроэкономического подхода.
11. Система и виды макроэкономических пропорций.
12. Модели экономического цикла, их использование в научных исследованиях в экономике.
13. Концепция экономического развития современной России.
14. Основные подходы в теории устойчивого развития.
15. Модели финансовых кризисов.
16. Модель перекрывающихся поколений.
17. Модели экономического роста с человеческим капиталом.
18. Политические конъюнктурные циклы. Стохастические модели исследования.
19. Инновации и экономический рост: модель расширения технологического разнообразия.
20. Экономическое моделирование как метод исследования.

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

1. Виды организационно-управленческих решений в рамках реализации стратегических процессов управления инвестиционной деятельностью
2. Экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в управлении фирмой
3. Экономическое обоснование организационно-управленческих решений в рамках управления проектом
4. Основные принципы управления стоимостью. Методы контроля стоимости проекта
5. Управление рисками проекта.
6. Методы снижения рисков по проекту.
7. Анализ проектных рисков. Количественный анализ рисков проекта.
8. Анализ проектных рисков. Качественный анализ рисков проекта.
9. Управление временем и качеством проекта
10. Методы снижения рисков по проекту.

11. Анализ длительности операций. Подготовка сетевого графика по методу критического пути.
12. Анализ эффективности инвестиционного проекта.
13. Методические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.
14. Управление изменениями проекта.
15. Методы управления проектами.
16. Управление коммуникациями проекта.
17. Специфика управления инновационными проектами.
18. Формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1. Предприятие как объект автоматизации управления.
2. Компьютерные информационные технологии.
3. Аппаратно-техническое обеспечение компьютерных технологий.
4. Программное обеспечение компьютерных технологий.
5. Информационные системы. Виды информационных систем.
6. Классификация информационных систем.
7. Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии.
8. Интеллектуальные информационные технологии.
9. Компьютерные технологии защиты информации.
10. Сетевые технологии. Интернет-технологии.
11. Гипертекстовые технологии. Облачные технологии.
12. Компьютерные технологии и стандарты менеджмента.
13. Компьютерные технологии в банковской деятельности.
14. Технологии «Интернет-Банкинг» и «Мобильный Банкинг».
15. Компьютерные технологии аналитических работ в банках.
16. Компьютерные технологии в маркетинге.
17. Основные направления развития современных маркетинговых информационных систем.
18. Компьютерные технологии управления персоналом.
19. Программные продукты служб управления персоналом.
20. Компьютерные технологии в страховой деятельности.
21. Компьютерные технологии в электронном бизнесе и электронной коммерции.
22. Структура электронной коммерции.
23. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете.
24. Компьютерные технологии в налогообложении.
25. Компьютерные технологии в сфере сервиса.
26. Компьютерные технологии в науке и образовании.
27. Проектная деятельность в образовании.

ПКС-1 Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять

контроль реализации инвестиционного проекта

1. Современные методические подходы к управлению инвестиционными проектами.
2. Планирование управления закупками инвестиционного проекта.
3. Контроль закупок по инвестиционному проекту.
4. Управление сроками проекта, разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств.
5. Описание целей через измеряемые и проверяемые показатели (deliverables) и критерии достижения.
6. Уточнение SMART цели.
7. Календарно-сетевая модель (КСМ). Уровни КСМ.
8. Определение операций. Разбиение пакета работ на элементарные работы.
9. Определение результатов пакетов работ (Deliverables), контрольных точек, вех.
10. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами проекта.
11. Методические рекомендации и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда.
13. Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных предложений.
14. Прикладные программы для проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.
15. Деловое проектирование как компонент предпринимательской функции

ПКС-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта

1. Формирование идеи, цели и задачи управления инвестиционными проектами
2. Современные методические подходы к управлению инвестиционными проектами
3. Организационные структуры управления инвестиционными проектами
4. Методы управления инвестиционными проектами
5. Модели управления инвестиционными проектами
6. Сущность и применение коммуникационных технологий в управлении инвестиционными проектами
7. Организация, планирование и контроль коммуникаций проекта
8. Определение и структура процесса коммуникации проекта
9. Матрица ответственности инвестиционного проекта (RACI)
10. Управление коммуникациями проекта
11. Управление конфликтами инвестиционного проекта.
12. Управление компетенциями персонала по инвестиционному проекту
13. Управление стейкхолдерами проекта
14. Инструменты и методы управления коммуникациями

15. Международные стандарты об управлении коммуникациями.
16. Идентификация заинтересованных сторон (входы и выходы, инструменты).
17. Анализ интересов заинтересованных сторон (интересы, потребности, роли, ожидания, влияние на проект).
18. Матрица работы со стейкхолдерами.
19. Ранжирование и приоритизация стейкхолдеров проекта.
20. Коммуникации и прозрачность системы управления рисками проекта.
21. Принципы построения системы управления рисками проекта.
22. Методы сбора информации для идентификации рисков
23. Идентификация, анализ и оценка проектных рисков
24. Реестр рисков: структура и периодичность обновления.
25. Цели и задачи качественного и количественного анализа рисков.
26. Модель динамики вероятности риска и величины потерь
27. Элементы концепции управления проектными рисками
28. Схема процессов управления проектными рисками по PMBOK
29. Планирование способов реагирования на риски
30. Стратегии управления рисками
31. Методика построения карты рисков для проектного менеджмента
32. Мониторинг и контроль рисков проекта. Аудит рисков.
33. Классификация стратегий реагирования на позитивные (возможности) и негативные (угрозы) риски.
34. Принципы выбора стратегии и инструментов управления рисками.
35. Система индикаторов и триггеров риска.
36. Обновление реестра рисков и плана управления рисками проекта.
37. Оценка эффективности управления рисками проекта.
38. Информационные технологии в управлении рисками.

ПКС-3. Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной сфере

1. Методологические подходы к проведению экспериментальными расчетами
2. Методологические принципы научного исследования.
3. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
4. Классификация методов исследования. Виды исследований.
5. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
6. Прогностические методы в научных исследованиях.
7. Применение социологических методик в исследованиях.
8. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях.
9. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
10. Применение логических законов в научном исследовании.
11. Экономическое моделирование как метод исследования.
12. Роль комплексного анализа в управлении производством.
13. Методика и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

14. Схема формирования и анализа основных показателей в системе комплексного экономического анализа.
15. Место комплексного экономического анализа в системе управления деятельностью организации.
16. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
17. Анализ уровня специализации производства.
18. Анализ уровня интенсивности производства.
19. Оценка уровня технической оснащенности и состояния производства.
20. Факторный анализ использования основных средств.
21. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
22. Резервы повышения уровня технического развития.

ПКС-4 Способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга

1. Инструменты бренд-менеджмента, состав процессов стратегического и оперативного планирования
2. Инструменты маркетингового ценообразования
3. Методы построения системы распределения (дистрибуции) и продвижения товаров и услуг на уровне ценовых стратегий
4. Практика проведения маркетинговых исследований российскими и зарубежными предприятиями.
5. Определение и предмет маркетинговых исследований. Место маркетинговых исследований в маркетинговой деятельности предприятия.
6. Методы и типы маркетинговых исследований.
7. Маркетинговая проблема, цели и задачи исследования.
8. Современное маркетинговое исследование и его основные направления.
9. Разведывательное исследование, особенности, сфера применения, достоинства и недостатки.
10. Управленческая и маркетинговая проблема в маркетинговых исследованиях.
11. План маркетинговых исследований и последовательность его этапов.
12. Взаимодействие со специализированными организациями в области маркетинговых исследований.
13. Инструменты маркетинговых коммуникаций
14. Подходы к формированию сбытовой политики организации, организации рекламного дела
15. Законодательство Российской Федерации и международное право в области маркетинговой деятельности, стандартов и этических принципов, регулирующих коммуникационную политику, цены и ценовую политику
16. Сбытовая деятельность, информационно-коммуникационная и рекламная деятельность организации.
17. Организация бизнес-процессов фирмы в сфере управления брендами и коммуникационной политики

18. Инструменты проектного управления успешными брендами и коммуникационной политикой
19. Определение конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации и разработка политики конкурентных цен на товары (услуги)
20. Средства и каналы коммуникаций для проведения политики ценообразования
21. Создание и оценка результативности каналов распределения (дистрибуции) в организации,
22. Оценка сбытовой политики организации и управление продажами товаров и услуг
23. Меры по внедрению инновационных товаров (услуг), реализации комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг),
24. Реализация и совершенствование ассортиментной политики организации,
25. Разработка сбытовой политики организации, формирование имиджа и деловой репутации организации
26. Рекомендации по созданию нематериальных активов (брендов) в организации и управлению ими, принятию маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов)
27. Методы формирования цен на товары (услуги);
28. Разработка конкурентных ценовых стратегий и политики ценообразования в организации.
29. Система стимулирования продаж товаров (услуг);
30. Направления формирования средств и каналов распределения (дистрибуции) для взаимодействия с поставщиками, инвесторами и иными партнерами организации
31. Комплексная система распределения (дистрибуции) в организации, направления ее совершенствования
32. Коммуникационные кампании, формирование каналов коммуникации с потребителями товаров и услуг;
33. Мероприятия по связям с общественностью, разработке и проведению рекламных акций по стимулированию продаж, работе с инструментами прямого маркетинга
34. Совершенствование системы маркетинговых коммуникаций для принятия управленческих решений

ПКС-5 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, в том числе определять направления развития и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

1. Типология и траектория развития фирмы. Управление фирмой.
2. Стратегическая концепция фирмы.
3. Основные количественные параметры и подходы к объяснению размера фирмы
4. Причины и условия, влияющие на эффект размера фирмы
5. Институциональные ограничения и факторы пределов фирмы

6. Аутсорсинг как современная форма управления бизнесом
7. Механизм внутрифирменного планирования
8. Планирование как процесс проектного управления фирмы
9. Модель сентиментального инвестора.
10. Модель ошибочного восприятия вероятности.
11. Модель Хонга и Стейна.
12. Использование данных поведенческих эффектов в маркетинговых стратегиях.
13. Концепция подталкивания.
14. Использование поведенческих эффектов в маркетинговых стратегиях, меняющих восприятие цены: эффект ИКЕА, эффект владения, гиперболическое дисконтирование, неприятие потерь, подсознательная бухгалтерия, эффект Тома Сойера, эффект плацебо.
15. Место бизнес-анализа в системе управления деятельностью организации.
16. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
17. Управления изменениями в фирме.
18. Анализ уровня специализации производства.
19. Анализ уровня интенсивности производства.
20. Оценка уровня технической оснащенности и состояния производства.
21. Факторный анализ использования основных средств.
22. Анализ использования рабочего времени.
23. Анализ производительности труда.
24. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
25. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
26. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
27. Резервы повышения уровня технического развития.
28. Анализ платежеспособности фирмы.
29. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
30. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
31. Анализ состояния и прогнозирования продукта на рынке сбыта.
32. Методика подсчета резервов увеличения объемов производства и продажи продукции.
33. Определение резервов снижения себестоимости и управление затратами.

ПКС-6 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне организации

1. Методологические основы проведения анализа фирмы и среды ее функционирования,
2. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции
3. организационные технологии проектирования производственных систем
4. Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством
5. Направления комплексного изучения отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих,

6. Направления комплексного изучения конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей
7. Методы оценки уровня конкурентной борьбы
8. Модели обзоров конъюнктуры рынка
9. Методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей организации
10. Система менеджмента качества.
11. Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации
12. Бюджетирование и мониторинг хода выполнения проектов и программ
13. Принцип материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы и результаты всего коллектива
14. Сочетание экономических и административных методов руководства
15. Единоначалие и коллегиальность в обсуждении и решении вопросов
16. Материальные и моральные стимулы повышения эффективности производства
17. Разработка стратегических мероприятий по реконструкции и модернизации организации.
18. Разработка проектов реконструкции организации,
19. Мероприятия по сокращению сроков освоения новой техники и технологии
20. Мероприятия по рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства,
21. Мероприятия по повышению эффективности производства, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда
22. Анализ показателей экономической эффективности проектных решений
23. Резервы сокращения расходов сырья, материалов, затрат труда
24. Мероприятия по улучшению качества продукции, работ (услуг) и росту производительности труда
25. Направления использования новейшей техники и технологии в рамках организации производственно-хозяйственной деятельности
26. Прогрессивные формы управления и организации труда
27. Нормативы материальных, финансовых и трудовых затрат
28. Направления повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства
29. Изучение конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного)
30. Производственные резервы и экономное расходование ресурсов

ПКС-7. Способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме

1. Методы прогнозирования, используемые в деятельности фирмы. Их классификация

2. Модель ценового механизма агропромышленного комплекса
3. Дерево целей в стратегическом планировании
4. Метод SMART для анализа стратегических целей фирмы
5. Теоретические основы построения линейных оптимизационных моделей
6. Применение оптимизационных моделей в практике планирования деятельности фирмы
7. Метод сценариев в практике планирования деятельности фирмы
8. Применение Цепей Маркова в прогнозировании деятельности фирмы
9. Эвристические методы прогнозирования
10. Статистические методы прогнозирования
11. Прогнозирование с помощью средних величин
12. Темп цепочного и базисного роста и прироста, темп наращивания
13. Функции тренда. Выбор модели прогнозирования
14. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней
15. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания
16. Производственная функция как инструмент прогнозирования
17. Модель Солоу и ее развитие для задач прогнозирования
18. Имитационные динамические модели прогнозирования
19. Портфельный анализ на основе матрицы БКГ
20. Понятие и построение матрицы И. Ансоффа. Стратегии по матрице И. Ансоффа
21. Направления повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования в фирме
22. Инвестиционная и инновационная стратегии фирмы
23. Выбор оптимального варианта реализации инноваций посредством проведения экономического анализа проектных решений
24. Стратегии конкуренции: стратегия низких издержек, стратегии дифференциации, стратегия оптимальных издержек, сфокусированные стратегии низких издержек и дифференциации
25. Стратегия вертикальной интеграции и конкурентное преимущество
26. Стратегия для конкуренции в новых отраслях
27. Корпоративные стратегии диверсификации
28. Условия реализации и риски стратегии лидерства в издержках
29. Особенности применения стратегии интегрированного роста

ПКС-8 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

1. Сущность и виды стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
2. Сущность и виды тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
3. Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда
4. Информационное взаимодействие между участниками проекта.

5. Планирование управления содержанием инвестиционного проекта.
6. Создание иерархической структуры работ инвестиционного проекта. Контроль содержания.
7. Планирование управления расписанием инвестиционного проекта.
8. Определение операций. Определение последовательности операций
9. Оценка длительности операций инвестиционного проекта. Разработка расписания. Контроль расписания
10. Планирование управления стоимостью инвестиционного проекта. Оценка стоимости инвестиционного проекта.
11. Определение бюджета инвестиционного проекта.
12. Планирование управлением качеством инвестиционного проекта.
13. Управление качеством инвестиционного проекта.
14. Методы и модели управления инвестиционными проектами.
15. Закономерности жизненного цикла проекта: вовлеченность ресурсов (S-кривая); возможность и стоимость изменений.
16. Области знаний в проектном менеджменте: управление интеграцией, содержанием и расписанием проекта.
17. Области знаний в проектном менеджменте: управление стоимостью, качеством и ресурсами проекта.
18. Области знаний в проектном менеджменте: управление коммуникациями, рисками и закупками проекта.
19. Цель, задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
20. Анализ формирования нераспределенной прибыли.
21. Методы распределения прибыли фирмы.
22. Методы факторного анализа прибыли от продажи.
23. Оптимизация прибыли фирмы.
24. Анализ использования чистой прибыли.
25. Факторный анализ показателей рентабельности.
26. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.
27. Методика расчета резервов роста прибыли предприятия.
28. Методы расчета показателей рентабельности и пути их повышения.
29. Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.
30. Операционный рычаг фирмы.
31. Факторный анализ использования материальных ресурсов.
32. Направления по ускорению оборачиваемости оборотных средств.
33. Цель, задачи и информационная база анализа финансового состояния.
34. Анализ изменений и группировка статей актива баланса.
35. Анализ изменений и группировка статей пассива баланса
36. Анализ ликвидности фирмы.
37. Мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства и конкурентоспособности выпускаемой продукции
38. Направления повышения производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции,

39. Рекомендации по устранению потерь и и снижению непроизводительных расходов

ПКС-9 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
3. Принципы, методы и инструменты проектного управления
4. Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, инновационных предложений
5. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики
6. Порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью
7. Порядок разработки перспективных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
8. Порядок разработки годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
9. Стратегия поведения экономических агентов на различных рынках
10. Составление бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации
11. Анализ платежеспособности фирмы.
12. Способы расчета финансового рычага фирмы.
13. Анализ кредитоспособности фирмы.
14. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
15. Мероприятия по финансовому оздоровлению фирмы.
16. Анализ ценовой политики фирмы.
17. Анализ договорных обязательств.
18. Мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений
19. Предпосылки инициации инвестиционного проекта: бизнес-план, приглашение, контракт.
20. Ограничения и допущения инвестиционного проекта.
21. Состав плана управления инвестиционным проектом.
22. Базовый и текущие планы.
23. Руководство и управление исполнением инвестиционного проекта.
24. Особенности интеграции работ в матричных структурах.
25. Управление знаниями инвестиционного проекта.
26. Интегрированное управление изменениями.
27. Закрытие проекта или фазы.
28. Идентификация заинтересованных сторон инвестиционного проекта.

29. Планирование вовлечения заинтересованных сторон инвестиционного проекта.
30. Управление вовлеченностью заинтересованных сторон инвестиционного проекта. Распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи.
31. Планирование потребности в трудовых ресурсах, составление штатной структуры инвестиционного проекта.
32. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон инвестиционного проекта
33. Контроль стоимости инвестиционного проекта
34. Планирование управления ресурсами инвестиционного проекта
35. Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта. Приобретение ресурсов.
36. Операции инвестиционного проекта, оценка ресурсов и длительность операций.
37. Организация завершения проекта, отчеты о ходе реализации проекта

Темы выпускных квалификационных работ

1. Стратегия экономических субъектов отраслевого рынка.
2. Совершенствование инвестиционного менеджмента в фирме.
3. Совершенствование управления внутрикорпоративными конфликтами.
4. Государственное управление институциональными преобразованиями в отраслях национальной экономики.
5. Формирование вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур в экономике.
6. Диверсификация экономики фирм: основные тенденции и оценка эффективности.
7. Совершенствование инструментов внутрифирменного и стратегического планирования.
8. Направления развития отраслевого рынка региона.
9. Реинжиниринг бизнес-процессов фирмы.
10. Механизмы трансформации форм собственности институциональных единиц.
11. Направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности фирмы.
12. Управлению стоимостью фирмы.
13. Направления повышения конкурентоспособности фирмы.
14. Оценка конкурентоспособности фирмы на внутреннем и внешнем рынках.
15. Управление конкурентоспособностью фирмы на отраслевом рынке.
16. Направления реструктуризации фирм.
17. Совершенствование системы управления персоналом фирмы.
18. Направления повышения эффективности функционирования фирмы на отраслевом рынке.
19. Повышение эффективности использования ресурсов фирмы.

20. Совершенствование внешнеэкономической деятельности фирмы.
21. Совершенствование инструментов и методов корпоративного менеджмента.
22. Совершенствование инструментов и методов стратегического маркетинга в фирмах.
23. Совершенствование корпоративного налогового менеджмента.
24. Совершенствование системы корпоративного информационного обеспечения.
25. Направления цифровизации субъектов экономической деятельности.
26. Совершенствование механизмов ценообразования в фирме.
27. Производственная стратегии фирмы на отраслевом рынке.
28. Развитие инфраструктуры отраслевых рынков.
29. Совершенствование управления рисками хозяйствующих субъектов.
30. Формирование системы управления затратами хозяйствующих субъектов.
31. Состояние и основные направления совершенствования инвестиционной политики субъектов экономической деятельности.
32. Состояние и основные направления совершенствования отраслевой инвестиционной политики.
33. Влияние оценки недвижимости на развитие локального рынка сельхозземель.
34. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков фирмы.
35. Эффективность системы землепользования аграрной фирмы.
36. Состояние и перспективы развития отраслей национальной экономики.
37. Формирование системы контроллинга в фирме.
38. Формирование системы мониторинга развития отраслей экономики.
39. Направления устойчивого развития фирм, отраслей и комплексов национальной экономики.
40. Управление производственной программой подразделений фирмы.
41. Управление проектами и программами фирмы.
42. Формирование механизмов устойчивого развития экономики отраслей (фирм).
43. Совершенствование механизмов инновационной деятельности фирмы.
44. Маркетинговое исследование отраслевого рынка.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;

- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 10-20 минут.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене

Госэкзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» — допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части не-

четко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продemonстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследова-

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
владение терминологией.			ний. Адекватное владение терминологией.

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценка портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица - Критерии оценки портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9
«Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Эмоционально психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию.	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость.</p> <p>Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов.</p> <p>Конструирует теоретические модели.</p> <p>Обобщает результаты исследования, делает</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами.</p> <p>Не способен проводить исследования и обобщать результаты.</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами слабая.</p> <p>Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами существует.</p> <p>Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами.</p> <p>Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.</p>

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	выводы.				
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы. использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследо-

вания для ВКР обучающихся по программам магистратуры).

6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.

7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.

8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Направленность подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
 Член ГЭК _____ *Ф.И.О.*

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (<i>компетенции</i>) УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9.	Доклад по результатам ВКР (<i>компетенции</i>) УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9.	Ответы на вопросы членов ГЭК (<i>компетенции</i>) УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9.	Портфолио (<i>компетенции</i>) УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ *Ф.И.О.*
подпись

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции) УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9.						Рассчитывается по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции) УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9.						Рассчитывается по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции) УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9.						Рассчитывается по формуле 3
Портфолио (компетенции) УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9.						Рассчитывается по формуле 3
Рецензия (компетенции) УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9.	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (O_{cn}) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{cn} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

k – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР. Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{cn}}{5} \quad (4),$$

где O_{cn} – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)