

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Рабочая программа дисциплины**  
**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность**  
«Экономика предприятий и организаций»  
(программа академического бакалавриата)

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат


**Форма обучения**  
очная и заочная

**Краснодар**  
**2019**

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:


канд. экон. наук, доцент

 В.С. Курносов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 13.05 2019 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор


 А.Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 16 от 20.05.2019 г.

Председатель

методической комиссии

д-р экон. наук, профессор

 А.В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

канд. экон. наук, доцент

 Е.А. Шибанихин

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

**Задачи** дисциплины:

- изучение истории формирования экономики общественного сектора;
- формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора;
- овладение приемами анализа формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;
- изучение институциональных форм организации общественного сектора;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России;
- анализ основных принципов построения налоговой системы.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Экономика общественного сектора» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:	51	11
— аудиторная по видам учебных занятий	50	10
— лекции	32	4
— практические (лабораторные)	18	6
— внеаудиторная		
— зачет	1	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)		
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	57	97
— прочие виды самостоятельной работы		
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре (очная форма обучения); на 3 курсе, в 6 семестре (заочная форма обучения).

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
1	<b>Тема 1. Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов.</b> 1. Концептуальные основы формирования общественного сектора. 2. Общественный сектор и теория прав собственности. 3. Сущность, принципы, методы и способы государственного регулирования экономических процессов. Ограниченность конкуренции. 4. Развитие институтов социального партнерства и механизмов институциональной ригидности.	ПК-2	5	4	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
2	<b>Тема 2: Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики.</b> 1. Общественный сектор и его роль в экономике. Масштабы общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора. 2. Структура общественного сектора. Доля общественного сектора в национальном доходе. Структура отношений собственности. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация. 3. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. 4. «Третий сектор», негосударственные некоммерческие организации, благотворительные организации. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ: Цели и методы финансирования государством негосударственных некоммерческих организаций.	ПК-2	5	4	2	4
3	<b>Тема 3: Общественные блага и их свойства. Издержки перераспределения в современных условиях хозяйствования.</b> 1. Государство как поставщик общественных благ. 2. Спрос на общественные блага. Издержки перераспределения. Благополучие общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение. 3. Оптимум по Парето и основные теоремы экономики благосостояния, условия Самуэльсона парето-оптимального производства общественных благ. Парето-улучшения. Критерии Калдора-Хикса. 4. Функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона. 5. Общественное благосостояние и общественные блага в переходной экономике.	ПК-2	5	4	2	8
4	<b>Тема 4: Общественный выбор.</b> 1. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сектор: потребители и поставщики. 2. Исполнительные структуры. Аппарат	ПК-2	5	2	2	7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нiskanen. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов. 3. Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства. Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства. 4. Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.					
5	<b>Тема 5: Доходы общественного сектора.</b> 1. Источники доходов общественного сектора. Государственная и общественная собственность. 2. Критерии оценки налоговых систем. Контролируемость налоговой системы. Сферы действия налогов и общее равновесие. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. 3. Функции налогов – сферы действия налогов. Связь величины налогового бремени с эластичностью спроса и предложения. Перемещение налогов, частичное и общее равновесие. 4. Модель Харбергера. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Тенденции распределения налогового бремени на конкурентных рынках и на монопольном рынке. 5. Факторы снижения налогового бремени по прямым и косвенным налогам. Сфера действия налога на прибыль. Взаимоотношения налогоплательщика и государства.	ПК-2	5	4	2	4
6	<b>Тема 6: Общественные расходы.</b> 1. Формы общественных расходов. 2. Структура общественных расходов. Расходы на реализацию функций государства по устранению внешних эффектов. 3. Направления общественных расходов: производство товаров и услуг важного общественного значения, не обеспечиваемых частным сектором; предоставление минимума социальных гарантий и услуг каждому члену общества; обеспечение безопасности жизни	ПК-2	5	4	2	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	<p>человека и его собственности; оборона страны; создание и содержание общественных учреждений; содержание государственного аппарата.</p> <p>4. Государственные организации. Организации, претворяющие в жизнь функции государства на федеральном, региональном уровне местного самоуправления. Принципы управления государственными организациями. Порядок производства и реализации благ общественного сектора.</p> <p>5. Контракты, их виды. Квази-рынки общественных благ. Эффективность общественных расходов. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгоды проблемы распределения. Оценка не-осязаемых благ.</p>					
7	<p><b>Тема 7: Бюджетный федерализм.</b></p> <p>1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Формирование доходов региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Локализация выгод, приносимых общественными благами.</p> <p>2. Дифференциация потребностей в общественном благе. Дифференциация регионов: концентрация производственных предприятий и ресурсов. Распределение издержек и выгод, связанных с локальными общественными благами. Перераспределение ресурсов общественного сектора между регионами.</p> <p>3. Соответствие функций территориального бюджета его доходам как принцип бюджетного федерализма.</p> <p>4. Бюджетное регулирование доходов общественного сектора всех уровней.</p> <p>5. Трансферты, дотации, компенсации, субсидии, субвенции. Трансферты – основная форма перераспределения части федеральных налоговых доходов между региональными и местными бюджетами. Порядок и условия предоставления и использования трансфертов.</p> <p>6. Порядок стимулирования работ инновационного характера в сфере общественного сектора, инициированных территориальными органами, за счет средств федерального бюджета.</p>	ПК-2	5	4	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
8	<b>Тема 8: Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации.</b> 1. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. 2. Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов. Факторы дифференциации однородных хозяйственных подпространств (естественные, экономические, институциональные различия). 3. Проблемы региональной экономической политики. Недостаточность учета специфики регионов в макроэкономической политике.	ПК-2	5	4	2	8
9	<b>Тема 9: Пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов.</b> 1. Рейтинги регионов и их использование в системе региональной экономической политики. 2. Аграрно-промышленный комплекс и аграрная политика в России. Закон о земле и частная собственность на сельхозугодья.	ПК-2	5	4	2	8
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>18</b>	<b>57</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Заочная форма обучения, час.		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
1	<b>Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов.</b> 1. Концептуальные основы формирования общественного сектора. 2. Общественный сектор и теория прав собственности. 3. Сущность, принципы, методы и способы государственного регулирования экономических процессов. Ограниченность конкуренции. 4. Развитие институтов социального	ПК-2	6	2	2	10



№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Заочная форма обучения, час.		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	партнерства и механизмов институциональной ригидности.					
2	<p><b>Тема 2: Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики.</b></p> <p>1. Общественный сектор и его роль в экономике. Масштабы общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора.</p> <p>2. Структура общественного сектора. Доля общественного сектора в национальном доходе. Структура отношений собственности. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация.</p> <p>3. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>4. «Третий сектор», негосударственные некоммерческие организации, благотворительные организации. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ: Цели и методы финансирования государством негосударственных некоммерческих организаций.</p>	ПК-2	6	2	2	10
3	<p><b>Общественные блага и их свойства. Издержки перераспределения в современных условиях хозяйствования.</b></p> <p>1. Государство как поставщик общественных благ.</p> <p>2. Спрос на общественные блага. Издержки перераспределения. Благополучие общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение.</p> <p>3. Оптимум по Парето и основные теоремы экономики благосостояния, условия Самуэльсона парето-оптимального производства общественных благ. Парето-улучшения. Критерии Калдора-Хикса.</p> <p>4. Функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона.</p> <p>5. Общественное благосостояние и общественные блага в переходной экономике.</p>	ПК-2	6		2	10
4	<p><b>Общественный выбор.</b></p> <p>1. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сек-</p>	ПК-2	6			10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Заочная форма обучения, час.		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>тор: потребители и поставщики.</p> <p>2. Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нiskanen. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.</p> <p>3. Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства. Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства.</p> <p>4. Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.</p>					
5	<p><b>Доходы общественного сектора.</b></p> <p>1. Источники доходов общественного сектора. Государственная и общественная собственность.</p> <p>2. Критерии оценки налоговых систем. Контролируемость налоговой системы. Сферы действия налогов и общее равновесие. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения.</p> <p>3. Функции налогов – сферы действия налогов. Связь величины налогового бремени с эластичностью спроса и предложения. Перемещение налогов, частичное и общее равновесие.</p> <p>4. Модель Харбергера. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Тенденции распределения налогового бремени на конкурентных рынках и на монопольном рынке.</p> <p>5. Факторы снижения налогового бремени по прямым и косвенным налогам. Сфера действия налога на прибыль. Взаимоотношения налогоплательщика и государства.</p>	ПК-2	6			10
6	<p><b>Общественные расходы.</b></p> <p>1. Формы общественных расходов.</p> <p>2. Структура общественных расходов. Расходы на реализацию функций государства по устранению внешних эффектов.</p> <p>3. Направления общественных расходов: производство товаров и услуг важного общественного значения, не обеспечиваемых частным сектором; предоставление минимума социальных гарантий и услуг каждому члену обще-</p>	ПК-2	6			10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Заочная форма обучения, час.		
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Само- стоятель- ная работа
	ства; обеспечение безопасности жизни человека и его собственности; оборона страны; создание и содержание общественных учреждений; содержание государственного аппарата. 4. Государственные организации. Организации, претворяющие в жизнь функции государства на федеральном, региональном уровне местного самоуправления. Принципы управления государственными организациями. Порядок производства и реализации благ общественного сектора. 5. Контракты, их виды. Квази-рынки общественных благ. Эффективность общественных расходов. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгоды проблемы распределения. Оценка неосязаемых благ.					
7	<b>Бюджетный федерализм.</b> 1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Формирование доходов региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Локализация выгод, приносимых общественными благами. 2. Дифференциация потребностей в общественном благе. Дифференциация регионов: концентрация производственных предприятий и ресурсов. Распределение издержек и выгод, связанных с локальными общественными благами. Перераспределение ресурсов общественного сектора между регионами. 3. Соответствие функций территориального бюджета его доходам как принцип бюджетного федерализма. 4. Бюджетное регулирование доходов общественного сектора всех уровней. 5. Трансферты, дотации, компенсации, субсидии, субвенции. Трансферты – основная форма перераспределения части федеральных налоговых доходов между региональными и местными бюджетами. Порядок и условия предоставления и использования трансфертов. 6. Порядок стимулирования работ инновационного характера в сфере общественного сектора, инициированных территориальными органами, за счет	ПК-2	6			10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Заочная форма обучения, час.		
				Лекции	Прак- тиче- ские занятия	Само- стоятель- ная работа
	средств федерального бюджета.					
8	<b>Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации.</b> 1. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. 2. Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов. Факторы дифференциации однородных хозяйственных подпространств (естественные, экономические, институциональные различия). 3. Проблемы региональной экономической политики. Недостаточность учета специфики регионов в макроэкономической политике.	ПК-2	6			10
9	<b>Пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов.</b> 1. Рейтинги регионов и их использование в системе региональной экономической политики. 2. Аграрно-промышленный комплекс и аграрная политика в России. Закон о земле и частная собственность на сельхозугодья.	ПК-2	6			18
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Экономика общественного сектора: метод. указания / сост. В. С. Курносов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 27 с – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod\\_ukaz\\_po\\_disc\\_EHkonomika\\_obshchest\\_sektora\\_573905\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod_ukaz_po_disc_EHkonomika_obshchest_sektora_573905_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Экономика природопользования
4	Статистика
4	Экономика организации
4	Хозяйственное право
4	Управление организационными изменениями
4	Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
5	Экономика общественного сектора
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
5	Внешекономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса
6	Финансы
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Организация инновационной деятельности предприятия
8	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
ПК-2 -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характери- зующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать:	Фрагмен-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	Реферат, кон-

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государ- ства в хозяйст- венной системе;</li> <li>- содержание организацион- ной, методиче- ской и регули- рующей дея- тельности орга- нов государст- венной власти на микроуровне;</li> <li>- основные ме- тодики, описы- вающие норма- тивно-правовую базу обществен- ного сектора;</li> </ul>	<p>тарное пред- ставление о роли госу- дарства в хозяйствен- ной системе; содержании организа- ционной, мето- дической и регулирую- щей дея- тельности органов го- сударствен- ной власти на микро- уровне; основных методиках, описываю- щих норма- тивно- правовую базу обще- ственного сектора;</p>	<p>представле- ния о роли государства в хозяйст- венной сис- теме; содержании организа- ционной, мето- дической и регулирую- щей дея- тельности органов го- сударствен- ной власти на микро- уровне; основных методиках, описываю- щих норма- тивно- правовую базу общест- венного сек- тора;</p>	<p>ванные, но содержащие отдельные пробелы представле- ния о роли государства в хозяйст- венной сис- теме; содержании организа- ционной, мето- дической и регулирую- щей дея- тельности органов го- сударствен- ной власти на микро- уровне; основных методиках, описываю- щих норма- тивно- правовую базу обще- ственного сектора;</p>	<p>ванные сис- тематиче- ские пред- ставления о роли госу- дарства в хозяйствен- ной системе; содержании организа- ционной, мето- дической и регулирую- щей дея- тельности органов го- сударствен- ной власти на микро- уровне; основных методиках, описываю- щих норма- тивно- правовую базу обще- ственного сектора;</p>	<p>трольная ра- бота, тест, за- дачи, вопросы и задания для проведения зачета</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать экономические и социально- экономические показатели функциони- рования общест- венного сектора;</li> </ul>	<p>Фрагмен- тарное уме- ние само- стоятельно рассчитать экономиче- ские и соци- ально- экономиче- ские показа- тели функ- ционирова- ния общест- венного сек- тора;</p>	<p>Несистема- тическое применение умений са- мостоятель- но рассчи- тать эконо- мические и социально- экономиче- ские показа- тели функ- ционирова- ния общест- венного сек- тора;</p>	<p>В целом ус- пешное, но содержащее отдельные пробелы умение са- мостоятель- но рассчи- тать эконо- мические и социально- экономиче- ские показа- тели функ- ционирова- ния общест-</p>	<p>Сформиро- ванное уме- ние само- стоятельно рассчитать экономиче- ские и соци- ально- экономиче- ские показа- тели функ- ционирова- ния общест- венного сек- тора;</p>	

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
			венного сек- тора;		
<b>Владеть:</b> - навыками применения ти- повых методик расчета эконо- мических и со- циально- экономические показатели, ха- рактеризующие деятельность общественного сектора;	Отсутствие навыков применения типовых ме- тодик расче- та экономи- ческих и со- циально- экономиче- ские показа- тели, харак- теризующие деятельность обществен- ного секто- ра;	Фрагментар- ное владение навыками применения типовых ме- тодик расче- та экономи- ческих и со- циально- экономиче- ские показа- тели, харак- теризующие деятельность обществен- ного секто- ра;	В целом ус- пешное, но несистема- тическое владение на- выками применения типовых ме- тодик расче- та экономи- ческих и со- циально- экономиче- ские показа- тели, харак- теризующие деятельность обществен- ного секто- ра.	Успешное и системати- ческое вла- дение навы- ками приме- нения типо- вых методик расчета эконо- мических и социально- экономиче- ские показа- тели, харак- теризующие деятельность обществен- ного секто- ра.	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### *Темы рефератов(приведены примеры)*

1. Причины усиления государственного вмешательства в современную экономику.
2. Экономические функции государства.
3. Парето-эффективность и провалы рынка.
4. Система государственных финансов.
5. Издержки поиска информации.
6. Роль государства в современной экономике.
7. Общественный сектор и его роль в экономике.
8. Масштабы общественного сектора.

9. Институциональные формы организации общественного сектора.
10. Структура общественного сектора.
11. Доля общественного сектора в национальном доходе.
12. Структура отношений собственности.
13. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация.
14. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
15. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ.

### ***Вопросы для контрольной работы(приведены примеры)***

1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. История исследований общественного сектора.
3. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе. Современная политическая экономия.
4. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
5. Направления влияния государства на экономику: перераспределение через бюджет, государственная собственность, регулирование частного сектора.
6. Несовершенства рынка и несовершенства государственного вмешательства.
7. Общественные блага, их свойства и виды. Проблема «безбилетника».
8. Внешние эффекты и информационная асимметрия: содержание и последствия для экономики.
9. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
10. Государственное и муниципальное благосостояние. Функции государственного и муниципального благосостояния.
11. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора.
12. «Провалы» государства. Бюрократия и политическая рента.
13. Источники государственных доходов.
14. Налоговые системы и критерии их оценки.
15. Распределение налогового бремени на различных рынках.

### ***Тесты(приведены примеры)***

1. *Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:*
  - А) Коммерческих предприятий;



- Б) Государства;**
- В) Некоммерческих предприятий;
- Г) Населения.

*2. Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает:*

- А) Уровень благосостояния;**
- Б) Уровень экономической надежности;
- В) Экономическую зависимость общества;
- Г) Количество надежных партнеров государства.

*3. В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении:*

- А) Федеральных властей;
- Б) Федеральных властей и республик;
- В) Федеральных властей, республик и краев;
- Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.**

*4. Вследствие какого фактора возникают изъяны рынка?*

- А) Ограниченной конкуренции;
- Б) Внешних эффектов;
- В) Неполноты информации;
- Г) Все ответы правильные.**

*5. К провалам рынка можно отнести:*

- А) Наличие монополий;
- Б) Внешние эффекты;
- В) Общественные блага;
- Г) Все ответы правильные.**

*6. Что лежит в основе естественной монополии?*

- А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства;
- Б) Увеличенный объем издержек;
- В) Экономия, обусловленная масштабом производства;**
- Г) Небольшая концентрация производства.

*7. Какой подход, отвечающий международным стандартам, использует государство для преодоления естественной монополии?*

- А) Меры регулирования для устранения монополий;

- Б) Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями;**
- В) Выкуп монополии государством;
- Г) Разделения монополии на несколько предприятий.

8. *Что означает юридическое закрепление частной собственности?*

- А) Стагнация рынка;
- Б) Приватизация;**
- В) Закрепление рыночных отношений;
- Г) Кооперация собственности.

9. *Что менее всего характерно на начальном этапе перехода от плановой экономики к рыночной?*

- А) Рост производства;**
- Б) Спад производства;
- В) Необходимость макроэкономической стабилизации;
- Г) Потребность в активной политике.

10. *При переходе к рыночной экономике наименьший интерес государство проявляло к:*

- А) Бюджетное совершенствование;
- Б) Развитие общества;**
- В) Стратегия налогообложения;
- Г) Социально-экономические задачи;

### ***Практические задания(приведены примеры)***

**Задание 1.** Федеральное государственное унитарное предприятие "Красное" выпускает различные виды продукции на сумму 25 млн. руб. в год. На предприятии работает 53 человека. Среднегодовая выработка на 1 работника составляет 1900 чел.-ч. Рассчитать годовую и часовую производительность труда.

**Задание 2.** Муниципальное предприятие планирует инвестировать деньги в проект. Инвестиционные затраты проекта составили 2300 млн. руб. Ожидаемые доходы проекта за 3 года составят:

- 1 год - 1000 тыс. руб.
- 2 год – 1200 тыс. руб.
- 3 год – 1300 тыс. руб.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 3 года, а также индекс рентабельности инвестиций, дисконтированный срок окупаемости проекта. Ставка дисконтирования составит 9 %.

**Задание 3.** Федеральное государственное унитарное предприятие "Рас-свет" планирует инвестировать деньги в проект. Инвестиционные затраты проекта составили 4500 млн. руб. Ожидаемые доходы проекта за 4 года составят: в 1 год - 1000 тыс. руб.; во 2 год 1500 тыс. руб.; в 3 год – 2000 тыс. руб.; в 4 год – 2500 тыс. руб. Ставка дисконтирования составит 11 %.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) за срок реализации проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта, а также индекс рентабельности инвестиций (PI).

**Задание 4.** Муниципальное предприятие выпускает 3 вида товаров А, Б, С в количестве 7, 8, 9 тыс. единиц. Цена реализации составляет соответственно 17, 18, 21 тыс. руб. Рентабельность коммерческая составляет 45 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

**Задание 5.**

Доходы населения в среднем на душу населения за год составили 1300 ден. ед. и возросли до 1500 ден. ед., а продажа швейных изделий с 85 ден. ед. до 115 ден. ед. Определить показатель (коэффициент) эластичности спроса. Прокомментировать этот показатель.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенция: ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов*

**Вопросы к зачету**

1. Анализ издержки – результативность, издержки – полезность, издержки – выгоды.
2. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия.
3. Бюджет как звено финансов общественного сектора
4. Воздействие налогообложения на рынок труда.
5. Государство как особый субъект экономических отношений, его роль в рыночной экономике (подходы различных экономических школ).
6. Группы специальных интересов.
7. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты.

8. Избыточное бремя налогообложения доходов и накоплений.
9. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия.
10. Изъяны государства.
11. Искажающее действие общественных расходов.
12. История становления и развития экономики общественного сектора как науки.
13. Классификации налогов.
14. Коллективные действия и коллективный выбор.
15. Контрактация и квази-рынки.
16. Концептуальные основы реформирования налоговой системы
17. Критерии оценки налоговых систем.
18. Критерий Парето и альтернативные критерии.
19. Мера искажающего действия налога.
20. Налогообложение как метод перераспределения доходов.
21. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
22. Общественные блага – определение, спрос и предложение. Равновесие Линдаля.
23. Определение масштабов общественного сектора. Тенденции его развития.
24. Факторы, определяющие динамику масштабов общественного сектора.
25. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.
26. Парето-эффективные налоговые структуры.
27. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
28. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынках.
29. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов.
30. Правило простого большинства.
31. Правило Рамсея. Цены Рамсея.
32. Представительная демократия - избиратели, политики, бюрократия.
33. Принцип «второго лучшего».
34. Причины и последствия коррупции.
35. Проблемы равенства и эффективности.
36. Провалы рынка.
37. Процедуры принятия коллективных решений.
38. Различные виды социального страхования.
39. Роль государства в экономике.
40. Роль некоммерческих негосударственных организаций в общественном секторе
41. Роль социального страхования.
42. Социальная помощь.

43. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
44. Структура государственных доходов.
45. Структура общественного сектора.
46. Сфера действия налога.
47. Теорема о децентрализации.
48. Теорема о медианном избирателе.
49. Теория общественного выбора. Основные стадии общественного выбора. Политические институты
50. Типы общественных благ и их характеристика.
51. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
52. Условие Самуэльсона.
53. Финансы общественного сектора: понятие и состав
54. Формы общественных расходов.
55. Функции и расходы территориальных бюджетов.
56. Функции общественного благосостояния.
57. Цели и ограничения налоговой политики.
58. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
59. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чистое общественное и чистое частное благо.
60. Эффективность распределения ресурсов и благ по критерию Парето. Издержки перераспределения.

### ***Практические задания для зачета (приведены примеры)***

**Задание 1.** Государственное предприятие выпускает различные виды молочной продукции на сумму 45 млн. руб. в год. На предприятии работает 28 человек. Среднегодовая выработка на 1 работника составляет 1850 чел.-ч. Рассчитать годовую и часовую производительность труда.

**Задание 2.** Муниципальное предприятие планирует инвестировать деньги в проект. Инвестиционные затраты проекта составили 5500 млн. руб. Ожидаемые доходы проекта за 5 лет составят:

- 1 год - 1000 тыс. руб.
- 2 год – 1500 тыс. руб.
- 3 год – 2000 тыс. руб.
- 4 год – 2500 тыс. руб.
- 5 год – 3000 тыс. руб.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет, а также индекс рентабельности инвестиций (PI), при условии, что ставка дисконтирования равна 15 %.

**Задание 3.** Муниципальное предприятие выпускает 3 вида товаров А, Б, С в количестве 5, 6, 7 тыс. единиц. цена реализации составляет соответ-

ственно 15, 16, 17 тыс руб. Рентабельность коммерческая составляет 87 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

**Задание 4.** Государственная организация выпускает 4 вида товаров А,Б,С в количестве 5, 6, 7, 11 тыс. единиц. цена реализации составляет соответственно 10, 13, 17, 23 тыс руб. Рентабельность коммерческая составляет 111 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

**Задание 5.** Унитарное предприятие рассматривает возможность капитальных вложений в размере 35000 тыс. руб, а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 12500 тыс.руб. в течение 5 лет. Ставка дисконта составит 19 %. Рассчитайте показатели эффективности данного инвестиционного проекта.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные

формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, что повлияло на правильность решения задачи. Но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых теоретических положений и тем дисциплины, допускает грубые ошибки в решении задач и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «**зачтено**» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «**не зачтено**» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающихся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a7db7c026e742.59112535](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535). - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033884> – Режим доступа: по подписке.
2. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 341 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937578>– Режим доступа: по подписке.
3. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).



ат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003321> – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003104-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940528> – Режим доступа: по подписке.

2. Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85755.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/503766>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>
---	-------------------------------	---------------	---

Перечень Интернет сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>;
3. Журнал «Экономика региона» [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/o\\_zhurnale/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/);
4. Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>;
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
6. Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaap.ru> и др.
7. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
8. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU);
9. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>
10. Полпред ([www.polpred.com](http://www.polpred.com))
11. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>;
12. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Экономика общественного сектора: метод. указания / сост. В. С. Курносов. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 27 с – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod\\_ukaz\\_po\\_disc\\_EHkonomika\\_obshchest\\_sektora\\_573905\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod_ukaz_po_disc_EHkonomika_obshchest_sektora_573905_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономика общественного сектора	<p>Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 165,4 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №401 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 63,7 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения кур-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>совых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №408 ЭК, посадочных мест — 40; площадь — 61,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.).</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	
--	--	---	--

		<p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--