

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации

профессор С. М. Сидоренко
24 мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

Технические средства агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2018**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование необходимого комплекса знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

Задачи

- изучение основных положений российского законодательства;
- анализ законодательства РФ;
- получение практических навыков свободного применения законодательства РФ и правильного применения его в конкретной ситуации;
- научиться анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	владеть (трудовые действия)	
ОК-5	– Методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования – Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методов классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и	– Разрабатывать методы и модели создания системы интегрированной логистической поддержки с целью повышения эксплуатационной надежности наукоемкой продукции – Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математику	– Изучение и анализ технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса, условий работы оборудования с целью определения необходимости проведения корректирующих мероприятий – Разработка требований к вспомогательному оборудованию, к	

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	владеть (трудовые действия)	
	риска, в том числе в эколого-экономических задачах	ческий аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики	которому относится стационарное и мобильное оборудование, необходимое для эксплуатации и технического обслуживания изделия, в том числе универсальное оборудование, транспортное оборудование, инструмент, метрологическое и контрольно-измерительное оборудование, диагностическое оборудование и программное обеспечение	

3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

«Правоведение» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация №3 «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

Дисциплина может быть использована в защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		
в том числе:	37	
— аудиторная по видам учебных занятий	36	...
— лекции	18	...
— практические (лабораторные)	18	...
— внеаудиторная
— зачет	1	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:
— курсовая работа (проект)
— прочие виды самостоятельной работы	36	...
Итого по дисциплине	72	...

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Основы государства. Общая характеристика признаков государства: территория, население, суверенитет, налоги, символы, денежная система и др. Сущность государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государства. Понятие аппарата государства и его органов.	ОК-5	8	2	2	4
2	Основы права. Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые	ОК-5	8	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель- ная работа
	и отраслевые. Функции права. Норма права. Система права и система законодательства. Правотворчество. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.					
3	Основы конституционного права Российской Федерации. Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Понятие конституционного строя РФ. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.	ОК-5	8	2	2	4
4	Основы администра-	ОК-5	8	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель- ная работа
	тивного права Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Нормы административного права: понятие, виды. Административно – правовые отношения. Особенности административно – правового статуса гражданина. Понятие и виды государственных служащих. Понятие административных правонарушений. Система административных наказаний. Виды административных наказаний					
5	Основы уголовного права Российской Федерации. Понятие, предмет, метод уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОК-5	8	2	2	4
6	Основы трудового права Российской Федерации. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники Трудовой до-	ОК-5	8	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель- ная работа
	говор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров					
7	Основы гражданского права Российской Федерации. Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Сделки. Представительство. Исковая давность Понятие и формы права собственности.	ОК-5	8	2	2	4
8	Основы семейного права Российской Федерации. Предмет, метод, источники семейного права. Понятие и условия вступления в брак. Прекращение брака. Недействитель-	ОК-5	8	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель- ная работа
	ность брака. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.					
9	Основы земельного права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод земельного права. Возникновение и развитие земельного права как отрасли права. Принципы земельного права. Земельные нормы и правоотношения. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.	ОК-5	8	2	2	4
Итого				18	18	36

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Правоведение (право, основы права): учеб.пособие / Л. И. Гуцина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. –241 с. Образовательный портал КубГАУ (в библиотеке - 150 шт.).

2. Основы права: учебник / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 292 с. Образовательный портал КубГАУ(в библиотеке - 150 шт.).

3. Основы государства и права: учебник / Рассказов Л.П., Куемжиева С.А., Камышанский В.П. и др. КубГАУ, Краснодар, 2017. – 413 с.

4. Правоведение: методические указания по семинарским занятиям для студентов факультета «Механизации», направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специалитет) / сост. Н.Ю. Ембулаева, А.В. Шаповалов. – Краснодар:КубГАУ, 2016. – 64 с. – Режим доступа:

http://edu.kubsau.ru/file.php/125/15._Metodicheskie_ukazanija_MKH_Nazemn-transportno_tekhnologicheskie_sredstva.pdf (образовательный портал)

6.2 Учебная литература для самостоятельной работы

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

2. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

3. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

4. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

5. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под ред. К. Г. Пандаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

6. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

7. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

8. Захаркина, А. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

9. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

10. Копьёв, А. В. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — 978-5-394-01304-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>

11. Овсянникова, Э. А. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80634.html>

12. Фокина, Е. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>

13. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова, И. А. Терентьева, К. Д. Карабаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

14. Шилкин, А. М. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Шилкин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 201 с. — 978-5-4486-0676-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81490.html>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
Шифр и наименование компетенции ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
8	<i>Правоведение</i>
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности					
Знать – Методологи- ческие основы проведения ло- гистико- ориентирован- ного анализа системы и сре- ды ее функци- онирования – Подходы, ме- тоды и резуль- таты приклад- ной статистики, экспертных оценок, теории принятия реше- ний и экономи- ко- математическо- го моделирова- ния, в частности моделирования технологий обеспечения качества, мето- дов классифи- кации, теории нечеткости и	Фрагментарные представления о мероприятиях направленных на достижение высокой резуль- тативности тру- довой деятель- ности	Неполные пред- ставления о ме- роприятиях, которые направленны на обеспечение условий для оптимального функциониро- вания работника	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы знания о меро- приятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функциониро- вания работника	Сформирован- ные системати- ческие пред- ставления о ме- роприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функциониро- вания работника	- устный опрос; - заслушивание рефератов; - научная дискус- сия (круглый стол); - тестирование

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска, в том числе в эколого-экономических задачах</p> <p>Уметь – Разрабатывать методы и модели создания системы интегрированной логистической поддержки с целью повышения эксплуатационной надежности наукоемкой продукции</p> <p>– Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики</p> <p>Владеть, трудовые действия – Изучение и анализ технологии и качества выполнения процессов пост-</p>	<p>Фрагментарное использование умений по разработке систем мероприятий направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, не может самостоятельно оценить результаты своей деятельности</p>	<p>Несистематическое осуществление сбора и анализа исходных информационных данных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p>	<p>- устный опрос; - заслушивание рефератов; - научная дискуссия (круглый стол); - тестирование</p>
	<p>Отсутствие навыков самостоятельной работы</p>	<p>Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками самостоятельной работы</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы</p>	<p>- устный опрос; - заслушивание рефератов; - научная дискуссия (круглый стол); - тестирование</p>

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>продажного обслуживания и сервиса, условий работы оборудования с целью определения необходимости проведения корректирующих мероприятий</p> <p>– Разработка требований к вспомогательному оборудованию, к которому относится стационарное и мобильное оборудование, необходимое для эксплуатации и технического обслуживания изделия, в том числе универсальное оборудование, транспортное оборудование, инструмент, метрологическое и контрольно-измерительное оборудование, диагностическое оборудование и программное обеспечение</p>					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Понятие, признаки, пути формирования правового государства.

2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
3. Взаимоотношение государства и гражданского общества.
4. Понятие, формы реализации права. Применение права.
5. Правосознание: понятие, структура, классификация, функции.
6. Правовой нигилизм.
7. Правовая культура.
8. Правовое воспитание: понятие, основные направления, способы.
9. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
10. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
11. Неотменяемость прав и свобод человека и гражданина.
12. Понятие, конституционные основы местного самоуправления.
13. Основные функции, формы органов местного самоуправления.
14. Местная администрация: понятие, состав, основные полномочия.
15. Понятие, принципы государственной службы.
16. Основные права и обязанности государственного служащего.
17. Государственный контроль как способ обеспечения законности в управлении.
18. Прокурорский и административный надзор как способы обеспечения законности в управлении.
19. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
20. Действие уголовного закона во времени.
21. Действие уголовного закона в пространстве.
22. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
23. Классификация преступлений и ее критерии.
24. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
25. Понятие освобождения от наказания.
26. Понятие, основные черты, виды и условия действительности сделок.
27. Понятие и виды представительства.
28. Доверенность: понятие, виды.
29. Сроки: понятие, виды, сроки осуществления гражданских прав.
30. Понятие, значение, виды договоров.
31. Порядок заключения договора.
32. Публичные торги.
33. Основания изменения и расторжения договора.
34. Гражданско-правовая ответственность.
35. Брачный договор, его роль в регулировании имущественных отношений супругов.
36. Законный режим имущества супругов.
37. Лишение родительских прав.
38. Права и обязанности детей и родителей.

39.Правовое регулирование алиментных отношений по семейному праву Российской Федерации.

40.Система оплаты труда: понятие, виды.

41.Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

42.Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.

43.Понятие занятости. Занятые граждане. Безработные.

44.Причины безработицы. Государственная политика в области занятости.

45.Трудоустройство: понятие, органы по вопросам занятости и трудоустройства.

46.Понятие «оплаты труда», «заработная плата». Удержание из заработной платы.

47.Система оплаты труда: понятие, виды.

48.Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

49.Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.

50.Особенности развития экологического законодательства.

51.Виды экологического контроля.

52.Формы и виды собственности на природные ресурсы в РФ.

53.Права иностранных граждан на природные ресурсы.

54.Правовые особенности охраны земли.

55.Являются ли источником экологического права судебные прецеденты?

56.Объекты экологических прав.

57.Экологические права граждан.

58.Экологические обязанности граждан.

59.Право частной собственности на природные объекты.

60.Объекты земельных отношений.

61.Принципы правового регулирования земельных прав и обязанностей граждан.

62.Нормативный договор как источник земельного права.

63.Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.

64.Содержание права собственности на землю.

65.Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю.

66.Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

67.Основания возникновения прав на земельные участки.

68.Ограничения прав на землю.

69.Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий и объектов.

70.Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

ТЕМА: Основы государства

Задание 1.

В настоящее время существует спор о необходимости обязательного прохождения каждым гражданином РФ военной службы. Устно изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2.

Является ли армия необходимым атрибутом государства?

- Первая точка зрения. Армия - это сила государства. Чем армия больше тем сильнее государство.

- Вторая точка зрения. Армия ничего не производит, однако на своё содержание требует много средств.

Следовательно, чем больше армия, тем беднее и слабее государство.

Задание 3.

Тождественен ли термин «правонарушение» термину «нарушение права»?

ТЕМА: Основы конституционного права РФ.

Задание 1.

Как вы думаете, что произойдет в России, если взять и отменить Конституцию?

Задание 2.

Как вы думаете, одинаковы ли понятия *гражданское общество* и *общество граждан* того или иного государства?

Какие институты гражданского общества вы знаете?

Ощущаете ли вы себя частью каких-либо институтов гражданского общества?

Если да, то какие права в связи с этим вы имеете и какие обязанности несёте?

Задание 3.

Как вы считаете, должна ли в основном законе страны быть прописана какая-либо идеология? должна ли быть идея у существования нашего государства?

ТЕМА: Основы гражданского права РФ.

Задание 1.

Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.

Задание 2.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Наследовать достоин только тот, кто может к жизни приложить наследство. Но жалок тот, кто копит мертвый хлам. Что миг рождает, то на пользу нам. (Фауст).

ТЕМА: Основы трудового права РФ.

Задание 1.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Ваши трудности можно найти в трудовой книжке(В. Потанин)

Задание 2.

Как высчитаете, есть ли необходимость наличия трудовой книжки работника в современных условиях?

Задание 3.

Как выдумаете, существует ли на практике дискриминация по признаку пола в сфере труда?

ТЕМА: Основы семейного права РФ.

Задание 1.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Главной функцией новой семьи должна быть функция воспитания человека и гражданина (Грамши А.)

Семейное воспитание для родителей есть прежде всего самовоспитание (Крупская Н.К.)

Задание 2.

Проанализируйте аспекты соотношения личных и имущественных отношений в семейном праве.

Задание 3.

Как вы считаете, допустимо ли применение лишения родительских прав, как меры семейно-правовой ответственности?

ТЕМА: Основы административного права

Задание 1.

Что в вашем понимании значит выражение «оружие, имеющего культурную ценность»? Допустимо ли его хранение и передача по наследству, именно как культурной ценности, без наличия специального разрешения и прохождения медкомиссии?

ТЕМА: Основы уголовного права

Задание 1.

Дайте собственную оценку терроризма как преступления и глобальная проблемы современности.

Литература:

1. Балашов А.И. Правоведение: учеб. для бакалавров и специалистов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2015. - 540 с. - (Учеб.для вузов. Стандарт третьего поколения).(в библиотеке 100 шт.)

2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»

Тесты

Тема 1. Основы государства.

I:

S: Признаками государства являются

+: государственная территория

+: население государства

-: верховенство права

-: разделение властей

-: государственный суверенитет

-: налоги и сборы

I:

S: ### суверенитет выражается в характеристике народа как основного источника власти в государстве

I:

S: ### суверенитет закрепляет право нации на самоопределение

I:

S: ### – это исторически сложившаяся и развивающаяся организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право, налоги и специальный аппарат управления и принуждения для реализации своих функций.

Тема 2. Основы права.

I:

S: Признаки права

-: Системность

-: Общеобязательность

-: Формальная определенность

-: Санкционирование оппозицией

-: Индивидуально-властное веление

I:

S: ### – это исторически сложившаяся и развивающаяся система общеобязательных, формально определенных норм, рассчитанных на неограниченное количество случаев, устанавливаемых и охраняемых государством, выражающих волю большинства взрослого населения и регулирующих общественные отношения.

I:

S: ### сущность права состоит в том, что право выражает общую волю населения, сформированную в результате компромиссов, взаимных уступок и согласования существующих в обществе интересов

+: общесоциальная

I:

S: Основополагающие и выражающие его сущность идеи, руководящие начала права - это его ###

+: принципы

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Что не является формой государственно-территориального устройства?

- (а) республика;
- (б) федерация;
- (в) монархия;
- (г) унитарное государство;
- (д) демократическое государство.

2. Каковы признаки монархии?

- (а) наследственность власти;
- (б) выборность власти;
- (в) преемственность;
- (г) пожизненность;
- (д) единоличное осуществление власти.

3. Республики бывают:

- (а) президентскими и парламентскими;
- (б) президентскими, парламентскими и смешанными;
- (в) унитарными, федеративными и конфедеративными.

4. Глава государства избирается парламентом:

- (а) в президентской республике;
- (б) в парламентской республике;
- (в) в монархии.

Тема 4. Основы административного права Российской Федерации.

1. Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

- (а) Правительство РФ;
- (б) Президент РФ;
- (в) Министерство юстиции РФ;
- (г) Федеральное собрание РФ.

2. В административном праве превалирует метод правового регулирования:

- (а) императивного характера;
- (б) диспозитивного характера;
- (в) сочетающий в себе первый и второй методы;
- (г) ни один из вышеназванных методов к административному праву отношения не имеет.

3. В каком возрасте в соответствии с действующим российским законодательством наступает полная административная дееспособность граждан?

- (а) в 18 лет;
- (б) в 21 год;
- (в) в 25 лет;
- (г) в 30 лет;
- (д) в 35 лет;
- (е) в 40 лет.

4. Жалоба, как вид обращения граждан в органы государственной власти:

- (а) всегда должна иметь письменный характер;
- (б) в зависимости от обстоятельств может иметь как письменный, так и устный характер.

Тема 5. Основы уголовного права Российской Федерации.

I:

S: Аналогия закона в уголовном праве

-: не применяется

-: применяется

-: в некоторые периоды истории допускалось применение

I:

S: Аналогия закона и аналогия права может применяться в

-: уголовном праве

-: административном праве

+: семейном праве

Определение понятия «преступление» по действующему Уголовному кодексу РФ:

(а) это действие, совершенное виновно и запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(б) это деяние, совершенное виновно и обладающее определенной общественной опасностью;

(в) это деяние, создающее угрозу для обеспечиваемых государством прав и свобод граждан, их собственности, общественному порядку, конституционному строю и безопасности государства, и запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(г) это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(д) это посягающее на установленный Уголовным кодексом РФ общественный порядок деяние, запрещенное под угрозой наказания.

Что (какие действия) признается эксцессом исполнителя?

- (а) выполнение исполнителем заранее оговоренных и строго определенных соучастниками преступных действий;
- (б) совершение исполнителем не тех преступных действий, которые заранее были оговорены, так называемая ошибка в действиях исполнителя;
- (в) совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников;
- (г) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

1. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- а) фактические брачные отношения;
- б) зарегистрированный брак;
- в) религиозный брак.

2. Брак расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если 1 из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
- в) в случае, если 1 из супругов возражает против расторжения брака.

3. Недействительный брак является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента внесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

4. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.

Тема 7. Основы трудового права Российской Федерации.

1. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление:

- (а) в Трудовом кодексе РФ;
- (б) в Гражданском кодексе РФ;
- (в) в Конституции РФ.

2. Коллективный договор – это ...

- (а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- (б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений,

заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

3. Трудовой договор – это ...

- (а) соглашение между работодателем и представителем работника;
- (б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- (в) соглашение между работодателем и работником.

4. Трудовые договоры могут заключаться:

- (а) только на неопределенный срок;
- (б) на определенный либо на неопределенный срок;
- (в) сроком до 10 лет.

Тема 8. Основы гражданского права Российской Федерации.

1. Какие из данных субъектов являются участниками гражданско-правовых отношений?

- (а) работник и работодатель;
- (б) завещатель и наследник;
- (в) гражданин-предприниматель и налоговый инспектор.

2. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина?

(а) правоспособность – это способность иметь права, а дееспособность – это способность нести обязанности;

(б) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

(в) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

(г) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

3. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица?

(а) имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

(б) юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;

(в) организация обладает вещным правом на свое имущество;

(г) самостоятельность в гражданском обороте.

4. Чем отличаются оспоримые сделки от ничтожных?

(а) оспоримые сделки являются недействительными по решению суда, а ничтожные – по соглашению сторон;

(б) ничтожные сделки недействительны с момента их совершения, а оспоримые могут быть признаны недействительными решением суда;

(в) оспоримая сделка совершается лишь для вида, не преследуя цели достижения правового результата, а ничтожная сделка совершается с целью прикрыть собой другую сделку;

(г) ничтожная сделка является таковой в соответствии с положениями закона, а оспоримая – только по решению суда.

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Функции государства: понятие и классификация.
3. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
4. Форма правления: понятие и виды.
5. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
6. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
7. Особенности формы государственного устройства России.
8. Понятие и структура механизма государства, его элементы.
9. Государственный орган: понятие, признаки.
10. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
11. Система государственных органов в РФ: представительные, исполнительные, судебные.
12. Соотношение государственных и муниципальных органов.
13. Понятие, сущность, признаки и функции права.
14. Классификация социальных норм.
15. Виды норм права и способы их изложения правовых норм в нормативных актах.
16. Понятие и виды форм (источников) права.
17. Юридическая сила и принципы действия нормативно-правовых актов РФ.
18. Понятие и элементы системы права.
19. Соотношение системы права с системой законодательства.
20. Правотворчество и юридическая техника.
21. Законодательный процесс Российской Федерации.
22. Систематизация законодательства.
23. Правоотношение и юридические факты.
24. Содержание правового отношения.
25. Виды правоотношений.
26. Понятие и виды правомерного поведения.
27. Понятие и признаки правонарушения.
28. Виды правонарушений.
29. Юридический состав правонарушения.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки.

31. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
32. Виды юридической ответственности.
33. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
34. Понятие, система и источники конституционного права РФ
35. Понятие, сущность, виды, свойства конституции
36. Общая характеристика Конституции 1993 года
37. Основы конституционного строя России.
38. Федеративное устройство Российской Федерации.
39. Президент Российской Федерации.
40. Федеральное Собрание РФ
41. Правительство РФ.
42. Понятие основ правового статуса личности.
43. Права, обязанности и свободы человека и гражданина.
44. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
45. Понятие, система и источники уголовного права РФ.
46. Принципы и задачи уголовного права РФ.
47. Действие уголовного закона.
48. Преступление: понятие, признаки, юридический состав.
49. Уголовное наказание, уголовная ответственность.
50. Понятие, законодательство и система гражданского права
51. Понятие, предмет, принципы и система трудового права.
52. Формы правового регулирования труда. Система источников трудового права.
53. Субъекты трудового права.
54. Правовое регулирование занятости населения в РФ
55. Трудовой договор: понятие, значение, содержание.
56. Оплата труда. Гарантии и компенсации.
57. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
58. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
59. Понятие, предмет, источники и система семейного права. Семейные правоотношения.
60. Брак в семейном праве. Порядок заключения и прекращения брака.
61. Права и обязанности супругов и бывших супругов.
62. Права и обязанностей родителей и детей.
63. Алиментные обязательства членов семьи.
64. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Понятие и система экологического права.
66. Правовая охрана природы, экологические системы.
67. Право граждан РФ на благоприятную окружающую среду.
68. Понятие и система земельного права.
69. Возникновение и развитие земельного права.
70. Земельные нормы и правоотношения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки реферата (доклада) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, а также качество выполнения мультимедийной презентации.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

Оценка «хорошо» основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, мультимедийная презентация не отражает сути реферата.

Оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствуют выводы, отсутствует мультимедийная презентация

Оценка «неудовлетворительно» тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки поведения в дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и

доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете являются:

- «зачтено» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- «не зачтено» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

2. Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

3. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

4. Шаблова, Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под ред. Е. Г. Шаблова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — 978-5-7996-1716-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

Дополнительная учебная литература

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

2. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

3. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

4. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

5. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под ред. К. Г. Пандаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

6. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

7. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

8. Захаркина, А. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

9. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

10. Копьёв, А. В. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — 978-5-394-01304-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>

11. Овсянникова, Э. А. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80634.html>

12. Фокина, Е. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>

13. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова, И. А. Терентьева, К. Д. Карабаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

14. Шилкин, А. М. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Шилкин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. —

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1.	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 – 13.08.2018 (со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 095/04/0155
2.	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 – 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18 – 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт № 108
4.	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017 – 12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 3364/17 Контракт № 4042/18
5.	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 – 31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от 10.05.2018
6.	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 – 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7.	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 – 31.12.2018	Договор № 8068 от 15.01.2018
8.	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		
9.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10.	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- 1 Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

- 2 РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
- 3 Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
- 4 Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 5 Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
- 6 Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
- 7 Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
- 8 <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правоведение (право, основы права): учеб.пособие / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 241 с. Образовательный портал КубГАУ (в библиотеке - 150 шт.).
2. Основы права: учебник / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 292 с. Образовательный портал КубГАУ (в библиотеке - 150 шт.).
3. Основы государства и права: учебник / Рассказов Л.П., Куемжиева С.А., Камышанский В.П. и др. КубГАУ, Краснодар, 2017. – 413 с.
4. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий / Карабаева К.Д.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.—> ЭБС «IPRbooks»
5. Правоведение: методические указания по семинарским занятиям для студентов факультета «Механизации», направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специалитет) / сост. Н.Ю. Ембулаева, А.В. Шаповалов. – Краснодар:КубГАУ, 2016. – 64 с. – Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/125/15._Metodicheskie_ukazanija_MKH_Nazemn-transportno_tekhnologicheskie_sredstva.pdf (образовательный портал)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

Справочные системы

1. Справочная система «Образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система России
3. <https://sudrf.ru/> - государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал
4. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал России
5. <http://www.kodeks.ru/> - справочно-правовая система

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебнометодических изданий, библиотекой монографий	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебнометодических изданий, библиотекой монографий	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Аудитория № 419 главного учебного корпуса - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитории № 418, 441 главного учебного корпуса – аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории № 416 главного учебного корпуса – аудитории для занятий семинарского типа, выполнения реферата, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории № 435 главного учебного корпуса – аудитории для занятий семинарского типа, выполнения реферата, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Парты - 27 шт. Доска – 1 шт. Компьютер P-4/256/40Gb/17 – 1 шт. Компьютер RAMECGALE – 1 шт. Ксерокс CANONFC220 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 4350s 15.6 – 1 шт. Принтер HP LaserJet 1150 – 1 шт. МФУ лазерное Kyocera M2530dn – 1 шт. Колонки – 2 шт. Сплит-система – 1 шт. Парты – 15 шт. Классная доска – 1 шт. Парты - 15 шт. Классная доска – 1	справочно-правовая система «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Аудитория № 035, 026в зооинженерного факультета - кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

Автор:

канд. юридических наук, доцент



А. В. Шаповалов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 07.05.2018 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой, профессор

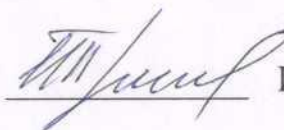


Л. П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации 24.05.2018 г., протокол № 9

Председатель

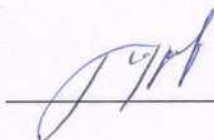
методической комиссии, доцент



И.Е. Припоров

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы, профессор



В.С. Курасов