

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *Г. И. Кземжиева*
«  2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

Автор:
Доцент, кандидат
юридических наук



В.В. Картавченко

Следователь по особо
важным делам первого
отдела по расследованию
особо важных дел (о
преступлениях против
личности и общественной
безопасности) следственного
управления Следственного
комитета Российской
Федерации по
Краснодарскому краю
старший лейтенант юстиции
кандидат юридических наук



И.М. Кунов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права от 2 апреля 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
уголовного права
кандидат юридических наук,
профессор



А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23 апреля 2019 г. № 10.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета,
кандидат юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент



Е.А. Шищенко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией стратегии национальной безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности работать на благо общества и государства;
- формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК- 2 - способность работать на благо общества и государства;

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовые основы национальной безопасности» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «уголовно-правовая».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	53	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	52	-
— лекции	20	-
— практические	32	-
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	55	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	55	-
Итого по дисциплине	108	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа
1	Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ. 1. Общие положения стратегии национальной безопасности. 2. Стратегия национальной безопасности РФ. 3. Структура национальной безопасности. 4. Система национальной безопасности.	ОК – 6 ОП К -2 ПК-8	2	4	4	-	4
2	Источники права и законодательство РФ 1. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ. 2. Классификатор правовых актов. 3. ФЗ «О безопасности»	ОК – 6 ОП К -2 ПК-8	2		2	-	2
3	Правовое положение и доктрина системы национальной безопасности РФ. 1. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ. 2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ. 3. Национальные интересы РФ, их виды. 4. Угрозы национальной	ОК – 6 ОП К -2 ПК-8	2	2	6	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа

	безопасности РФ.						
4	Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации. 1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира. 2. Международная безопасность и ее правовые гарантии. 3. Внешние приоритеты РФ на международной арене.	ОК – 6 ОП К -2 ПК-8	2	2	4	-	4
5.	Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ 1. Понятие и содержание военной безопасности РФ. 2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ 3. Военная доктрина РФ. 4. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ. 5. Виды военное безопасности и их правовая характеристика.	ОК – 6 ОП К -2 ПК-8	2	2	4	-	6
6	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. 1. Стратегия экономической безопасности РФ. 2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. 3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.	ОК – 6 ОП К -2 ПК-8	2	2	4	-	8
7.	Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.	ОК – 6 ОП К -2	2	2	2	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа
	1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы. 2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ. 3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.	ПК-8					
8	Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере. 1. Понятие социальной и общественной безопасности. 2. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности 3. Безопасность человека как главная функция государства.	ОК – 6 ОП К -2 ПК-8	2	2	2	-	6
9.	Информационная безопасность в системе национальной безопасности России 1. Доктрина информационной безопасности РФ 2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. 3. Виды угроз информационной безопасности РФ. 4. Источники угроз информационной безопасности России.	ОК – 6 ОП К -2 ПК-8	2	2	2	-	6
10	Экологическая и иные виды безопасности РФ. 1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ. 2. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности	ОК – 6 ОП К -2 ПК-8	2	2	2	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа
	РФ. 3. Основные элементы организационной основные обеспечения экологической безопасности РФ. 4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.						
Итого				20	32	-	55

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Правовые основы национальной безопасности : метод. указания по самостоятельной работе/ сост. В. В. Картавченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 13 с.
Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR_Prav_osnovy_nac_bezop.pdf
Образовательный портал КубГАУ.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1,2	История государства и права России	
1,2	История государства и права зарубежных стран	
2	Иностранный язык	
2	Культурология	
2	Юридическая риторика	
2	Профессиональная этика	
2	Правовые основы национальной безопасности	
3	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
3	Конституционное право зарубежных стран	
7	Юридическая психология	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
1	Правоохранительные органы
1,2	Теория государства и права
2	Правовые основы национальной безопасности
6	Обвинение и защита в уголовном процессе
6	Процессуальные решения на предварительном следствии
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Правоохранительные органы
2	Правовые основы национальной безопасности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Уголовное право
6	Уголовно-исполнительное право
7	Прокурорский надзор
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОК – 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: - закономер-	Фрагментар	Неполные	Сформирова	Сформирова	Устный опрос, Компетентнос
-------------------------------	------------	----------	------------	------------	----------------------------

ности форми- рования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирован ие ее статусной позиций; -виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественно й системе в ходе их осуществлен ия; -факторы развития личности в процессе социализаци и, формирован ия ее социальной позиции; - особеннос- ти протека- ния интеграцион ных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающи	ное представлен ие о закономер- ности форми- рования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирован ие ее статусной позиций; ;видах и путях развития социальных процессов, изменения в общественно й системе в ходе их осуществлен ия; -факторах развития личности в процессе социализаци и, формиро- вания ее социальной позиции; - особеннос- тей протека- ния интеграцион ных процессов в мировом	представлен ия о закономер- ности форми- рования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирован ие ее статусной позиций; - видов и путей развития социальных процессов, изменения в общественно й системе в ходе их осуществлен ия; -факторах развития личности в процессе социализаци и, формиро- вания ее социальной позиции; - особеннос- тей протека- ния интеграцион ных процессов в мировом сообществе,	нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о социальных структурах, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирован ие ее статусной позиций; - видах и путях развития социальных процессов, изменения в общественно й системе в ходе их осуществлен ия; - факторах развития личности в процессе социализаци и, формиро- вания ее социальной позиции; - особеннос- тей протека- ния интеграцион ных процессов в мировом сообществе,	нные систематиче ские представлен ия о закономер- ности форми- рования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирован ие ее статусной позиций; -видах и путях развития социальных процессов, изменения в общественно й системе в ходе их осуществлен ия; - факторах развития личности в процессе социализаци и, формиро- вания ее социальной позиции; - особеннос- тей протека- ния интеграцион ных	тно- ориентирован ная задача (ситуационна я) Тест, Вопросы и задания к зачету
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

е перед человечеством.	сообществе, глобальных проблем, возникающих перед человечеством	глобальных проблем, возникающих перед человечеством.	глобальных проблем, возникающих перед человечеством.	процессов в мировом сообществе, глобальных проблем, возникающих перед человечеством.	
Уметь: -оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Фрагментарное умение оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Несистематическое применение умений оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Сформированное умение оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	
Владеть: -приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами	Отсутствие навыков владения приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; -навыками работы в	Фрагментарное владение навыками, приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - работы в коллективе;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной	Успешное и систематическое владение навыками приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;	

толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	- приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	- работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	
ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства					
Знать - основные принципы анализа морали современного общества; - понятие и принципы формирования публичных интересов Знание понятий и путей формирования общественных благ	Фрагментарное представление знаний основных принципов анализа морали современного общества - понятий и принципов формирования публичных интересов - знаний понятий и путей формирования общественных благ	Неполные представления основных принципов анализа морали современного общества Фрагментарный уровень знаний понятий и принципов формирования публичных интересов - понятия и путей формирования общественных благ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах анализа морали современного общества - понятий и принципов формирования публичных интересов - понятий и путей формирования общественных благ	Сформированные систематические представления анализа морали современного общества - понятий принципов формирования публичных интересов - понятий и путей формирования общественных благ	Устный опрос, Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) Тест, Вопросы и задания к зачету
Уметь - осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали - конкретизировать	Фрагментарное умение выбора методов и средств деятельности с точки зрения морали -	Несистематическое применение умений осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор методов и	Сформированное умение осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали	

<p>публичный интерес</p> <p>- оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p>	<p>конкретизировать публичный интерес</p> <p>- оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p>	<p>зрения морали фрагментарное умение конкретизировать публичный интерес</p> <p>- оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p>	<p>средств деятельность с точки зрения морали</p> <p>- конкретизировать публичный интерес</p> <p>- оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p>	<p>- конкретизировать публичный интерес</p> <p>- оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p>	
<p>Владеть</p> <p>- Оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p> <p>- Способность анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты</p> <p>Навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ</p>	<p>Отсутствие навыков оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p> <p>- способность анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты</p> <p>- навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ</p>	<p>Фрагментарное владение навыками владения навыками оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p> <p>- способность анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты</p> <p>- навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p> <p>- способность анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты</p> <p>- навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p> <p>- способность анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты</p> <p>- навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ</p>	
<p>ПК – 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>					
<p>Знать</p> <p>содержание нормативных требований к</p>	<p>Фрагментарное представление о</p>	<p>Неполные представления о содержании</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные систематические</p>	<p>Устный опрос, Компетентностно-ориентированная задача</p>

<p>должностны м обязанности м по обеспечению законности и правопорядк а - систему должностны х обязан- ностей субъектов правоохран ительной деятельност и - сущность законности и правопо- рядка</p>	<p>содержанию нормативны х требований к должностны м обязанности м по обеспечению законности и правопорядк а - системы должностны х обязан- ностей субъектов правоохран ительной деятельност и -законности и правопо- рядка</p>	<p>нормативны х требований к должностны м обязанности м по обеспечению законности и правопорядк а - системы должностны х обязан- ностей субъектов правоохран ительной деятельност и -законности и правопо- рядка</p>	<p>пробелы нормативны х требований к должностны м обязанности м по обеспечению законности и правопорядк а -системы должностны х обязанности субъектов правоохран ительной деятельност и - сущности законности и правопо- рядка</p>	<p>представлен ия о содержании нормативны х требований к должностны м обязанности м по обеспечению законности и правопорядк а - системы должностны х обязан- ностей субъектов правоохран ительной деятельност и - сущности законности и правопо- рядка</p>	<p>(ситуационна я) Тест, Вопросы и задания к зачету</p>
<p>Уметь ориентирова ться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохра нительную деятельность по обеспече нию закон ности и правопоряд ка, безопасност и личности, общества, государства - реализовы вать</p>	<p>Фрагментар ное умение ориентирова ться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохра нительную деятельность по обеспече нию закон ности и правопоряд ка, безопасност и личности, общества, государства -реализовы-</p>	<p>Несистемати ческое применение умений ориентирова ться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохра нительную деятельность по обеспече нию закон ности и правопоряд ка, безопасност и личности, общества,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентирова ться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохра нительную деятельность по обеспече нию закон ности и правопоряд ка,</p>	<p>Сформирова нное умение ориентирова ться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохра нительную деятельность по обеспече нию закон ности и правопоряд ка, безопасност и личности, общества, государства - реализовы-</p>	

<p><i>должност- ные обязанности</i></p> <p>субъектов правоохрани тельной деятельност и - формули- ровать требования законности</p>	<p>вать <i>должност- ные обязанности</i></p> <p>субъектов правоохрани тельной деятельност и - формули- ровать требования законности</p>	<p>государства - реализовы- вать <i>должност- ные обязанности</i></p> <p>субъектов правоохрани тельной деятельност и - формули- ровать требования законности</p>	<p>безопасност и личности, общества, государства - реализовы- вать <i>должност- ные обязанности</i></p> <p>субъектов правоохрани тельной деятельност и -формули- ровать требования законности</p>	<p>вать <i>должност- ные обязанности</i></p> <p>субъектов правоохрани тельной деятельност и - формули- ровать требования законности</p>	
<p>Владеть</p> <p>- Навыками принятия решения по выполнению должностны х обязанносте й по обеспече- нию законности и право- порядка, безопасност и личности, об- щества, государства; - навыками реализации <i>должностн ых обязанносте й</i> субъектов правоохрани тельной деятельност и;</p>	<p>Отсутствие навыков владения навыками реализации <i>должностн ых обязанносте й</i> субъектов правоохрани тельной деятельност и; - принятия решения по выполнению должностны х обязанносте й по обеспече- нию законности и правоп- орядка, безопасност и личности, об- щества, государства;</p>	<p>Фрагментар ное владения навыками принятия решения по выполнению должностны х обязанносте й по обеспече- нию закон- ности и право- порядка, безопасност и личности, об- щества, государства; - реализации <i>должностн ых обязанносте й</i> субъектов правоохрани тельной деятельност и;</p>	<p>В целом успешное, но несистемати ческое владение навыками принятия решения по выполнению должностны х обязанносте й по обеспече- нию закон- ности и право- порядка, безопасност и личности, об- щества, государства; - реализации <i>должностн ых обязанносте й</i> субъектов правоохрани тельной деятельност и</p>	<p>Успешное и систематиче ское владение навыками принятия решения по выполнению должностны х обязанносте й по обеспече- нию закон- ности и право- порядка, безопасност и личности, об- щества, государства; - реализации <i>должностн ых обязанносте й</i> субъектов правоохрани тельной деятельност и;</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК–6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Национальные интересы РФ, их виды.
4. Угрозы национальной безопасности РФ.

Реферат

Пример темы рефератов

1. Общие положения стратегии национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Структура национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

При помощи Классификатора нормативных актов определите, к какому разряду будут относиться Вооруженные силы РФ, Служба внешней разведки и Миграционная служба РФ?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Под национальной безопасностью РФ понимается:

- А предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации
В. безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ
С. совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства
D. в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Общие положения стратегии национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Структура национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности.
5. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Классификатор правовых актов.
7. ФЗ «О безопасности»
8. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
9. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.
10. Национальные интересы РФ, их виды.

11. Угрозы национальной безопасности РФ.
12. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.

Задания к зачету

Задание 1. Проведите исторический анализ образования Стратегии национальной безопасности РФ.

Задание 2. Как могут изменяться угрозы национальной безопасности РФ?

Задание 3. Как могут изменяться интересы национальной безопасности РФ?

Задание 4. Как могут изменяться приоритеты национальной безопасности РФ?

Задание 5. Проведите анализ ФЗ «Об обороне РФ»

Задание 6. Проведите анализ ФЗ «О безопасности».

Задание 7. Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экономику страны?

Задание 8. Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на политическую сферу страны?

Задание 9. Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экологическую сферу страны?

Задание 10. Определите основные критерии международной политики, которые способствуют сохранению конституционного строя РФ?

ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Стратегия экономической безопасности РФ.
2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.

Реферат

Пример темы рефератов

1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.
2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Определите перечень национальных угроз и интересов, возникающих в результате международных конфликтов.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Основными принципами обеспечения национальной безопасности РФ являются все, кроме:

А соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ;

В реальность выдвигаемых задач;

С приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности

Д единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Международная безопасность и ее правовые гарантии.
2. Внешние приоритеты РФ на международной арене.
3. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
4. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Военная доктрина РФ.
6. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ.
7. Виды военной безопасности и их правовая характеристика.
8. Стратегия экономической безопасности РФ.
9. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
10. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.
11. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.

Задания к зачету

Задание 1. Проведите сравнительно-правовой анализ Концепции национальной безопасности и Стратегии национальной безопасности до 2025 года?

Задание 2. Определите наиболее актуальные угрозы в международной сфере.

Задание 3. Определите наиболее актуальные угрозы в военной сфере.

Задание 4. Определите приоритеты национальной безопасности в сфере экологии.

Задание 5. Назовите основные принципы ФЗ «Об обороне РФ»

Задание 6. Назовите основные принципы ФЗ «О безопасности».

Задание 7. Что такое глобализация? Какое значение имеет глобализация для развития РФ?

Задание 8. Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экономическую сферу страны?

Задание 9. Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на информационную безопасность РФ?

Задание 10. Определите степень влияния международной политики на уголовный закон РФ?

ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Доктрина информационной безопасности РФ
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
3. Виды угроз информационной безопасности РФ.
4. Источники угроз информационной безопасности России.

Реферат

Пример темы рефератов

1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
2. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ.
3. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ.
4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Назовите основные принципы международной политики. При помощи Устава ООН определите наиболее действующие?

Тесты:

Пример вопроса к тестированию:

Интересы государства состоят в, кроме:

А в защите конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России;

В в установлении политической, экономической и социальной стабильности;

С в упрочении демократии, достижении и поддержании общественного согласия;

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
2. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.
3. Понятие социальной и общественной безопасности.
4. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности
5. Безопасность человека как главная функция государства.
6. Доктрина информационной безопасности РФ
7. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
8. Виды угроз информационной безопасности РФ.
9. Источники угроз информационной безопасности России.
10. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
11. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ.
12. Основные элементы организационной основные обеспечения экологической безопасности РФ.
13. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.

Задания к зачету

Задание 1. Сравните Стратегию национальной безопасности РФ до 2020 года и ныне действующую Стратегию национальной безопасности РФ.

Задание 2. Как определить степень актуальности угрозы национальной безопасности РФ?

Задание 3. Как могут изменяться экономические приоритеты национальной безопасности РФ?

Задание 4. Осветите основные положения Военной Доктрины.

Задание 5. Назовите принципы международной политики.

Задание 6. Когда была образована ООН? Какие страны и по какому принципу были задействованы в ее образовании?

Задание 7. Назовите основные положения Устава ООН.

Задание 8. Какие факторы влияют на состоятельность информационной безопасности?

Задание 9. Определите принципы глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на развитие экономики страны?

Задание 10. Какие нормативные документы регламентируют деятельность Совета Безопасности РФ?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция,

отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые

решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАНБ), 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95409.html>.

2. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81509.html>.

3. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01454-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508513>

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности (Национальные платформы снижения риска бедствий) : учебное пособие / В. Г. Плющиков, В. П. Авдоткин, Ю. Г. Фоминых, В. В. Плющиков. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08463-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90979.html>.

2. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 447 с. - ISBN 978-5-238-02245-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028548> – Режим доступа: по подписке.

3. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /С. В. Байгажаков, А. В. Бецков, Ф. П. Васильев [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027148> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020)

5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" (с изменениями и дополнениями).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	IPRbook	Универсальная
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
3	Консультант Плюс	Правовая система
4	ZNANIUM	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

5. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – www.duma.gov.ru

6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Правовые основы национальной безопасности: метод. указания по контактной работе / сост. В. В. Картавченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 17 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR_Pravovye_osn_NB_578640_v1_.PDF
Образовательный портал КубГАУ.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать

Перечень лицензионного программного обеспечения

	Наименование	Краткое описание
	Microsoft Windows	Операционная система
	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

11. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	<p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса)</p> <p>Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №631 ГУК, посадочных мест — 50; площадь — 67,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №711 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 52,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	