

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессионального образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА**

**Землеустроительный факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан землеустроительного  
факультета, доцент



K.A. Белокур

27.05.2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы оценки объектов недвижимости**

**Направление подготовки**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Уровень высшего образования**

**прикладной бакалавриат**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Краснодар  
2018**

Рабочая программа дисциплины «Основы оценки объектов недвижимости» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015 г. № 1084

Автор:  
канд. экон. наук, доцент



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 27.04.2018 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой  
канд. экон. наук, доцент



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 30.04.2018 г.

Председатель  
методической комиссии  
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Основы оценки объектов недвижимости» - формирование личного, научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, изучение принципов и методов оценки недвижимости, развитие способности принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости, формирование современного представления о стратегии и тактике управления недвижимостью организаций в современной рыночной экономике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы формирования недвижимости;
- изучить нормативные документы и методическое обеспечение оценки недвижимости;
- изучить основные принципы и методы оценки недвижимости.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-9 – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Основы оценки объектов недвижимости» является дисциплиной ОП подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры»

## **4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная

<b>Контактная работа</b> в том числе: — аудиторная по видам	56	19
	56	19

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
учебных занятий		
— лекции	24	6
— практические (лабораторные)	26	8
— внеаудиторная	6	5
— зачет		
— экзамен	4	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	88	125
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	70	107
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается: по очной форме на 4 курсе, в 7 семестре, по заочной форме на 5 курсе, в 9 семестре, по заочной форме на 5 курсе, в 9 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель- ная работа
1	1 Рынок недвижимости и его участники 1.1 Определение рынка недвижимости 1.2 Функции рынка	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	7	4	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель- ная работа
	недвижимости 1.3 Виды рынка недвижимости 1.4 Объекты рынка недвижимости в современных условиях. Субъекты рынка недвижимости. 1.5 Инфраструктура рынка недвижимости					
2	2 Ценообразование на рынке недвижимости 2.1 Стоимостные аспекты на рынке недвижимости 2.2 Факторы, влияющие на цену объектов недвижимости 2.3 Время жизни и износ объектов недвижимости	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	7	4	4	10
3	3 Подходы к оценке объектов недвижимости 3.1 Основные положения процесса оценки объектов недвижимости 3.2 Виды подходов к оценке объектов недвижимости	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	7	6	7	20
4	4 Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости 4.1 Общие положения рыночной оценки 4.2 Порядок и механизм определения рыночной стоимости объектов недвижимости	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	7	4	4	10
5	5 Государственная кадастровая оценка 5.1 Общие понятия государственной кадастровой оценки 5.2 Порядок проведения государственной кадастровой оценки 5.3 Механизм проведения государствен-	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	7	4	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель- ная работа

	ной кадастровой оценки					
6	6 Налогообложение не- движимости 6.1 Плата за землю 6.2 Налог на иму- щество физических лиц	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	7	2	3	10
Курсовая работа (проект)		18				
Итого		24		26		88

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя- тельная работа

1	1 Рынок недвижимо- сти и его участники 1.1 Определение рынка недвижимости 1.2 Функции рынка недвижимости 1.3 Виды рынка Недвижимости 1.4 Объекты рынка недвижимости в со- временных условиях. Субъекты рынка не- движимости 1.5 Инфраструктура рынка недвижимости	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	9	3	1	18
2	2 Ценообразование на рынке недвижимости 2.1 Стоимостные аспекты на рынке не- движимости 2.2 Факторы, влияющие на цену объектов недвижимо- сти 2.3 Время жизни и	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	9		1	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя- тельная работа

	износ объектов не- движимости					
3	3 Подходы к оценке объектов недвижимо- сти 3.1 Основные положения процесса оценки объектов не- движимости 3.2 Виды подходов к оценке объектов не- движимости	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	9		3	18
4	4 Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости 4.1 Общие положения рыночной оценки 4.2 Порядок и меха- низм определения рыночной стоимости объектов недвижимо- сти	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	9		1	18
5	5 Государственная кадастровая оценка 5.1 Общие понятия государственной ка- дастровой оценки 5.2 Порядок проведения государ- ственной кадастровой оценки 5.3 Механизм про- ведения государ- ственной кадастровой оценки	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	9	3	1	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя- тельная работа
6	6 Налогообложение недвижимости 6.1 Плата за землю 6.2 Налог на имущество физических лиц	ОК-3 ОПК-1, ПК-9	9		1	17
Курсовая работа (проект)						
Итого				6	8	125

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Радчевский Н.М. Оценка недвижимости : учеб.-методическое пособие / Н.М. Радчевский – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 57 с.

2. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью: учебное пособие / Е. А. Савельева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 336 с. Режим доступа: <http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPrint/1>

3. Бусов В.И. Управление недвижимостью. Теория и практика : учеб. для академ. бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. - М. : Юрайт, 2016. - 517 с. Режим доступа: <http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPrint/1>

4. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30817.html>

5. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие / А. В. Пылаева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54944.html>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

*OK-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности*

1,2,3	Математика
3	Экономика
4	Прикладная математика
4,5	Землеустроительное проектирование
6	Экономико-математические методы и моделирование
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	<i>Основы оценки объектов недвижимости</i>
7	Теория управления (менеджмент)
8	Планирование использования земель
8	Экономика землеустройства
8	Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий*

1	Инженерная графика
1,2	Информатика
2	Начертательная геометрия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2,3	Физика
2,3,4	Навигационные системы
2,3,4	Технология геодезических измерений
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
4,5	Землеустроительное черчение
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Инженерное обустройство территории
5	Картография
5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель

6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Экономико-математические методы и моделирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	<i>Основы оценки объектов недвижимости</i>
8	Планирование использования земель
8	Экономика землеустройства
8	Преддипломная практика
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости*

4	Основы кадастра недвижимости
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Сельскохозяйственные машины
7	<i>Основы оценки объектов недвижимости</i>
7	Технологическая практика
8	Экономика землеустройства
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

*ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности*

Знать: Законодательство Российской Федерации	Фрагментарное представление о: Законодательство	Не полное представление о: Законодательство	В целом сформированные, но содержащие неко-	Сформированные знания о: Законодательство	1. Тест 2. Курсовая работа 3. Вопросы и задания
---	---	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

дерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	тельство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	торые пробелы в представлении о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	для проведения экзамена
Уметь: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенному для ведения ЕГРН, в части инфра-	Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенному для веде-	Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенному для веде-	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Вести базы данных в программ-	Сформированные знания о вести базы данных в программном комплексе, предназначенному для ведения ЕГРН,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

структуры пространственных данных	для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	ния ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	ном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	в части инфраструктуры пространственных данных	
-----------------------------------	--	--	---	--	--

ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Знать: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программ-	Фрагментарное представление о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в геодезиче-	Не полное представление о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в геодезиче-	Сформированные знания о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в геодезиче-	Сформированные знания о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в геодезиче-	1. Тест 2. Курсовая работа 3. Вопросы и задания для проведения экзамена
--	--	--	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	«Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	«Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	«Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	«Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	«Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН
Уметь: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных Использовать средства по	Фрагментарное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Несистематические умения: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	В целом успешное умение Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	Самостоятельное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходимые знания Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера Методы создания и развития государственной геодезиче-	данных Ис- пользовать средства по оцифровке картографической информации Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Необходи- димые знания Требова-ния со- хранности служеб-ной, ком- мерческой тайны, неразгла-шения сведений конфи-денциаль-ного ха-рактера	Использо- вать сред-ства по оцифровке картогра- фической информа-ции Логи-чески вер-но, аргу-ментиро-вано и яс-но строить устную и письмен-ную речь Необхо-димые знания Требова-ния со- хранности служеб-ной, ком- мерческой тайны, неразгла-шения сведений конфи-денциаль-ного ха-рактера	вать сред-ства по оцифровке картогра- фической информа-ции Логи-чески вер-но, аргу-ментиро-вано и яс-но строить устную и письмен-ную речь Необходи- мые зна-ния Требова-ния со- хранности служеб-ной, ком- мерческой тайны, неразгла-шения сведений конфи-денциаль-ного ха-рактера	вать сред-ства по оцифровке картогра- фической информа-ции Логи-чески вер-но, аргу-ментиро-вано и яс-но строить устную и письмен-ную речь Необходи- мые зна-ния Требова-ния со- хранности служеб-ной, ком- мерческой тайны, неразгла-шения сведений конфи-денциаль-ного ха-рактера	
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	боты с данными дистанционного зондирования Земли	Земли			
Владеть: Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Государственные системы	Отсутствие навыков владения: Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владение некоторыми навыками работы с: Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Успешное владение навыками работы с: Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Владение в полной мере навыками работы с: Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН	Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН	знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН	Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН	знаний Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН	
Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН	

ПК-9 Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующее оце-	Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации,	Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации,	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации,	Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации,	1. Тест 2. Курсовая работа 3. Вопросы и задания для проведения экзамена
---	---	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Уметь: Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организаций	Фрагментарное умение: Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организаций	Несистематические умения: Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организаций	В целом успешное умение: Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организаций	Самостоятельное умение: Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организаций	
Проверять соответствие представляемых документов нормам законодательства Российской Федерации	Проверять соответствие представляемых документов нормам законодательства Российской Федерации	Проверять соответствие представляемых документов нормам законодательства Российской Федерации	Проверять соответствие представляемых документов нормам законодательства Российской Федерации	Проверять соответствие представляемых документов нормам законодательства Российской Федерации	
Использовать программные комплексы ЕГРН	Использовать программные комплексы ЕГРН	Использовать программные комплексы ЕГРН	Использовать программные комплексы ЕГРН	Использовать программные комплексы ЕГРН	
Оформлять акт по результатам	Оформлять акт по результатам	Оформлять акт по результатам	Оформлять акт по результатам	Оформлять акт по результатам	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

там проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись	лять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись	Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись	лять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись	лять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости Использовать электронную цифровую подпись	
Владеть: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для расчета кадастровой стоимости	Отсутствие навыков владения: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для	Владение некоторыми навыками работы с: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для	Успешное владение навыками работы с: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для	Владение в полной мере навыками работы с: Анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости Анализ сведений об объектах недвижимости в ЕГРН для	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	мости в ЕГРН	недвижимости в ЕГРН	мости в ЕГРН	недвижимости в ЕГРН	
--	--------------	---------------------	--------------	---------------------	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Реализация компетентностного подхода при освоении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности.

#### **Тесты (пример)**

**1.** Взаимосвязанная система рыночных механизмов, через которые передаются права на собственность и связанные с ней интересы, устанавливаются цены и распределяется пространство между различными конкурирующими вариантами землепользования — это:

- а) рынок недвижимости;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.

**2.** Рынок, где происходит первичное предложение объектов недвижимости — это:

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

**3.** Рынок, где производится купля-продажа объектов недвижимости,

которые уже построены и выводились на рынок ранее — это:

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

**4.** К институциональным участникам рынка недвижимости относятся:

- а) государственные органы и организации на рынке недвижимости, выполняющие регулирующие функции;
- б) унитарные предприятия государственной собственности;
- в) предприниматели, в качестве которых могут выступать юридические или физические лица.

**5.** Сектор рынка недвижимости, который формирует стоимость объектов недвижимости, а также определяет развитие новых конструктивно-технологических решений в строительстве — это:

- а) сектор инвестиций капиталовложений;
- б) сектор оборота недвижимости;
- в) сектор управления и эксплуатации недвижимости.

**6.** Рынок, на котором оборот недвижимости и прав происходит в строгом соответствии с действующим законодательством с участием лицензированных профессиональных посредников — это:

- а) неорганизованный рынок;
- б) кассовый рынок;
- в) организованный рынок.

**7.** Рынок, на котором операции с объектами недвижимости совершаются без участия профессиональных посредников — это:

- а) организованный рынок;
- б) неорганизованный рынок;
- в) срочный рынок.

**8.** Реализация стоимости посредством цены на объекты недвижимости и получение прибыли на вложенный капитал — это:

- а) коммерческая функция рынка недвижимости;
- б) функция санации;
- в) регулирующая функция.

**9.** Рынок, организованный биржей недвижимости — это:

- а) биржевой рынок;
- б) внебиржевой рынок;
- в) срочный рынок.

**10.** Рынок, где купля-продажа объектов недвижимости происходит за пределами бирж и аукционов, называется:

- а) внебиржевой рынок;
- б) биржевой рынок;
- в) смешанный рынок.

**11.** К субъектам рынка недвижимости относится:

- а) земля;
- б) арендаторы;

в) квартиры.

**12.** К объектам рынка недвижимости относится:

- а) продавец;
- б) покупатель;
- в) здания.

**13.** Совокупность характеристик объекта недвижимости, отличающих его от объектов-аналогов по степени удовлетворения индивидуального потребителя и по уровню затрат на его покупку и последующую эксплуатацию, а также его способность быть выделенным покупателем из других групп аналогичных объектов, предлагаемых фирмами-продавцами, благодаря более высоким потребительским свойствам и технико-экономическим параметрам — это:

- а) конкурентоспособность объекта недвижимости;
- б) стоимость объекта недвижимости;
- в) цена объекта недвижимости.

**14.** К социальному направлению деятельности участников рынка по формированию и развитию инфраструктуры рынка недвижимости не относится:

- а) создание специализированных государственных, общественных и коммерческих институтов управления развитием рынка недвижимости;
- б) развитие законодательной и нормативной базы рынка;
- в) создание системы общественного контроля за соблюдением правовых и этических норм всеми участниками рынка, защиты их прав и интересов.

**15.** К естественным объектам недвижимости относится:

- а) земельные участки, леса и многолетние насаждения, обособленные водные объекты и участки недр;
- б) офисы, рестораны, магазины, гостиницы, гаражи для аренды, склады, здания и сооружения;
- в) памятники, мемориальные сооружения, вокзалы, порты.

## **Курсовая работа**

Варианты индивидуальных заданий для выполнения курсовой работы состоят из 2 частей:

1. Теоретический вопрос (согласно выбранной темы задания №1).
2. Общие сведения об объекте недвижимости (согласно выбранной темы задания №2).

### **Задание №1. Теоретические вопросы (примеры)**

1. Законодательные основы оценочной деятельности
2. Особенности и закономерности рынка недвижимости
3. Особенности недвижимости как объекта оценки
4. Ценообразующие факторы на рынке недвижимости

5. Классификация видов оценки недвижимости
6. Рыночная и кадастровая стоимость объекта недвижимости в системе налогообложения
7. Принципы оценки рыночной стоимости недвижимости, связанные с анализом окружающей среды
8. Принципы оценки рыночной стоимости недвижимости, связанные с анализом объекта
9. Принципы оценки рыночной стоимости недвижимости, определяющие технику расчетов
10. Оценка наиболее эффективного использования объекта недвижимости

**Задание №2. Населенные пункты для выбора объекта оценки (примеры)**

Объект оценки – это земельный участок.  
Единица для анализа – рыночная и кадастровая стоимость земельного участка.

<b>№ варианта</b>	<b>Наименование населенного пункта (наименование муниципального образования)</b>
1	Абинск (Абинский район)
2	Ахтырский (Абинский район)
3	Аше (Абинский район)
4	Эриванский (Абинский район)
5	Федоровская (Абинский район)
6	Холмский (Абинский район)
7	Анапа (Анапский район)
8	Анапская (Анапский район)
9	Благовещенская (Анапский район)
10	Большой Утриш (Анапский район)

По согласованию с преподавателем, обучающийся может изменить объект оценки (населенный пункт). В одной группе обучающихся объекты не должны повторяться.

### **Для промежуточного контроля по компетенциям:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-9 – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

### **Вопросы и задания для проведения экзамена**

#### **Вопросы для проведения экзамена**

1. В чем состоят сущность и особенности рынка недвижимости?
2. Перечислите и охарактеризуйте функции рынка недвижимости.
3. Укажите преимущества и недостатки рынка недвижимости.
4. Какие виды рынка недвижимости вы знаете?
5. Что относится к объектам рынка недвижимости?
6. Расскажите о классификации объектов недвижимости.
7. Дайте характеристику субъектов рынка недвижимости.
8. Что представляет собой инфраструктура рынка недвижимости?
9. Характеристика и содержание Федерального закона от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации (Закона об оценочной деятельности).
10. Что такое стоимость объектов недвижимости?
11. Виды стоимости объектов недвижимости.
12. Уточните факторы, влияющие на цену объектов недвижимости.
13. Что представляет собой износ объектов недвижимости?
14. Дайте классификацию износа объектам недвижимости.
15. Дайте характеристику такому понятию как «срок жизни объекта недвижимости».
16. Дайте характеристику такому понятию как «время жизни объекта недвижимости».
17. Дайте характеристику такому понятию как «хронологический возраст объекта недвижимости».
18. Дайте характеристику такому понятию как «срок экономической жизни объекта недвижимости».
19. Дайте характеристику такому понятию как «эффективный возраст объекта недвижимости».
20. Виды объектов недвижимости, в отношении которых проводится оценка
21. Перечислите основные подходы к оценке объектов недвижимости.
22. В чем сущность затратного подхода к оценке объектов недвижимости

сти?

23. В чем сущность доходного подхода к оценке объектов недвижимости?
24. В чем сущность сравнительного (рыночного) подхода к оценке объектов недвижимости?
25. Перечислите основные нормативно-правовые акты и положения по оценке стоимости объектов недвижимости в Российской Федерации.
26. Сколько существует Федеральных стандартов оценки, принятых в Российской Федерации, перечислите.
27. Перечислите основные этапы проведения оценки стоимости объекта.
28. Какие сведения включаются в задание на оценку?
29. В чем разница между понятиями «цена объекта оценки» и «стоимость объекта оценки»?
30. Какие федеральные стандарты оценки регулируют оценку рыночной стоимости?
31. Какие федеральные стандарты оценки регулируют оценку кадастровой стоимости?
32. Какие три основных подхода используются при оценке объекта?
33. Когда оценка стоимости объекта является обязательной?
34. Какие нормативно-правовые акты используются при проведении государственной кадастровой оценки?
35. В чем сущность и содержание ФСО №1 и ФСО №3?
36. В чем сущность и содержание Приказа Минэкономразвития России от 22.10.2010 г. №508 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО №4)».
37. Понятие кадастровой стоимости.
38. Кто уполномочен проводить государственную кадастровую оценку?
39. Каковы принципы проведения государственной кадастровой оценки?
40. Какие этапы проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости вы знаете?
41. Какие группы ценообразующих факторов используются в государственной кадастровой оценке?
42. Назовите основные мероприятия государственной кадастровой оценки?
43. Методы проведения государственной кадастровой оценки.
44. Особенности государственной кадастровой оценки земельных участков
45. Особенности государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства
46. Деление на сегменты рынка объектов недвижимости при государственной кадастровой оценке
47. Сведения, являющиеся основой для оценочного зонирования

при государственной кадастровой оценке

48. Какие земельные платежи существуют в РФ?
49. Что является базой для расчета земельного налога?
50. Что является базой для расчета арендной платы за использования участка, находящегося в частной собственности?
51. Что является базой для расчета арендной платы за использования участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности?
52. Что является базой для расчета налога на имущество организаций?
53. Что является базой для расчета налога на имущество физических лиц?
54. Какими законодательными актами регламентируется порядок исчисления и уплаты земельного налога?
55. Какими законодательными актами регламентируется порядок расчета арендной платы земельного участка?

### **Задания для проведения экзамена (примеры)**

**Задания для проведения экзамена носят мультиплекативный характер и позволяют освоить следующие компетенции:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-9 – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

#### **Задание 1**

Определите износ здания, если стоимость его земельного участка — 15 млн руб., сметная стоимость строительства аналогичного здания равна 45 млн руб., а оценочная стоимость всего объекта составляет 55,5 млн руб.

#### **Задание 2**

Определите физический износ, моральный износ первого рода и моральный износ второго рода объекта недвижимости балансовой стоимостью 100 тыс. долл. США с хронологическим возрастом 30 лет, если он приносит ежегодный доход 10 тыс. долл. США. При расчете необходимо учесть, что нормативный срок эксплуатации объекта — 50 лет, восстановительная стоимость объекта — 40 тыс. долл. США, а доходность новых объектов недвижимости аналогичной стоимости составляет 20 тыс. долл. США.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний студентов на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

### **Оценочные средства**

**1. Тест** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85% тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85% тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70% тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50% и более тестовых заданий.

### **2. Курсовая работа**

Подготовка курсовой работы предназначена для развития навыков творческой, поисковой деятельности, работы с нормативным и научным материалом, для активизации интереса к изучаемой дисциплине.

В процессе выполнения работы студент должен показать умение работать с нормативными правовыми актами, учебно-методической литературой, анализировать научные проблемы, делать обоснованные выводы и правильно применять нормы законодательства в конкретных обстоятельствах. В результате выполнения работы у студента должны сформироваться практические навыки применения правовых норм и выполнения самостоятельной научной работы в области правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Курсовая работа выполняется в виде реферата - законченного самостоятельного сочинения по определенной теме согласованной с преподавателем.

Критерии оценки курсовых работ:

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к курсовой работы (реферата) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в

оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена вовсе.

**3. Экзамен** - является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему прин-

ципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Асаул А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2012.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18207>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Богославец Т.Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богославец Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24915>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Тепман. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 463 с. — 978-5-238-01152-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15433.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (общая часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 155 с. — ISBN 978-5-9961-1624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83717.html>
2. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (особенная часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1625-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83718.html>
3. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, О. Н. Бахметьева [и др.] ; под редакцией Е. В. Панин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 299 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72657.html>

4. Особенности жизненного цикла объекта недвижимости : учебное пособие / И. М. Лебедев, А. Ю. Бутырин, В. В. Сорокин [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0381-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76539.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень рекомендуемых интернет сайтов:**

1. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана
3. Информационно – правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный. – Загл. с экрана
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/> свободный. – Загл. с экрана
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) свободный. – Загл. с экрана
6. Мониторинг рынка недвижимости. Режим доступа: [https://portal.rosreestr.ru/wps/portal/p/is/cc\\_informSections/ais\\_mrн!ut/p/c4/04\\_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3gTZwNPL8tgY5MwIwM3A88AIwvv4FAPI3cjY\\_2CbEdFAO5-2\\_s!](https://portal.rosreestr.ru/wps/portal/p/is/cc_informSections/ais_mrн!ut/p/c4/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3gTZwNPL8tgY5MwIwM3A88AIwvv4FAPI3cjY_2CbEdFAO5-2_s!)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Радчевский Н.М. Оценка недвижимости : учеб.-методическое пособие / Н.М. Радчевский – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 57 с.
2. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью: учебное пособие / Е. А. Савельева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 336 с. Режим доступа: <http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPrint/1>

3. Бусов В.И. Управление недвижимостью. Теория и практика : учеб. для академ. бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. - М. : Юрайт, 2016. - 517 с. Режим доступа: <http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPrint/1>

4. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30817.html>

5. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие / А. В. Пылаева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54944.html>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

### **11.1 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Основы оценки объектов недвижимости	<p>1.Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</li> <li>– технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</li> <li>– программное обеспечение: Windows, Office.</li> </ul> <p>2.Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>3. Помещение №402 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 68кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 25 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>4. Помещение №403 ГД, посадочных мест — 15; площадь — 62,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения;</p> <p>принтер — 2 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 17 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>5. Помещение №222 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 57,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>компьютер персональный — 27 шт.;</p>	
--	--	--	--

	<p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>6. Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>компьютер персональный — 24 шт.;</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>7. Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>– технические средства обучения;</p> <p>– компьютер персональный — 17 шт.;</p> <p>– доступ к сети «Интернет»;</p> <p>– доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>– специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>8. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.</p> <p>посадочных мест – 25;</p> <p>площадь – 53,7кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная ме-</p>	
--	--	--

		белья).	
		Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	