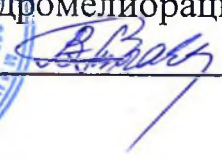


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
гидромелиорации, профессор
 В.Т. Ткаченко

27 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность подготовки «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.03 2015 г. № 160

Автор:
ст.преподаватель
кафедры сопротивления
материалов



З.Г. Таашев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры сопротивления материалов от 15.04.2019г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой
ученая степень, должность



В.О. Шишкин

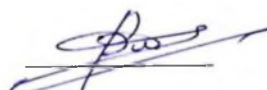
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации от 22.04.2019г, протокол № 8

Председатель
методической комиссии факультета
гидромелиорации, д.э.н., профессор



В.О.Шишкин

Руководитель
основной профессиональ-
ной образовательной про-
граммы
к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является освоение необходимых знаний в области теории менеджмента природопользования и природообустройства; прикладных знаний развития форм и методов управления водохозяйственным производством в условиях рыночной экономики; навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с отечественным и зарубежным опытом менеджмента в области природопользования и водохозяйственного строительства;
- овладение методическими основами менеджмента, управления персоналом и мотивации деятельности в менеджменте;
- привитие навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по теории менеджмента в области природопользования и природообустройства;
- выработки способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «Менеджмент» относится к вариативной части образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- «Экономическая теория»;
- «Политология».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- «Экономика предприятий»

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	39	
— аудиторная по видам учебных занятий	38	-
— лекции	18	-
— практические (лабораторные)	20	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен		-
— защита курсовых работ (проектов)	—	-
Самостоятельная работа в том числе:	33	-
— прочие виды самостоятельной работы - контрольная работа		-
Итого по дисциплине	72	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы, с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в менеджмент. Возникновение менеджмента как	ОК-6, ОК-7	6	2	2	4

	обособленного вида деятельности					
2	Методологические основы менеджмента.	ОК-6, ОК-7	6	2	2	4
3	Ситуационный подход в менеджменте. Системный подход.	ОК-6, ОК-7	6	2	2	4
4	Важнейшие принципы эффективного менеджмента. Методы менеджмента	ОК-6, ОК-7	6	2	2	4
5	Понятие о внешней среде прямого и косвенного воздействия	ОК-6, ОК-7	6	2	2	2
6	Основные объекты и виды менеджмента в организации	ОК-6, ОК-7	6	2	2	4
7	Стратегия развития и её части. Стратегии функционирования и её виды. Понятие об инновационном менеджменте	ОК-6, ОК-7	6	4	2	4
8	Понятие личности. Основные элементы, образующие личность	ОК-6, ОК-7	6	2	2	4
9	Понятие, типы и формы власти	ОК-6, ОК-7	6	2	2	3
	итого			18	20	33

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юкаева В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К,

2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4448>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8111>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396> .— ЭБС «IPRbooks»

4.Чумак Т.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумак Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19182>.— ЭБС «IPRbooks»

5.Попов А.А. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.А., Попов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42931>.— ЭБС «IPRbooks»

6.Маслова Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Маслова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 333 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35286>.— ЭБС «IPRbooks»

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Введение в специальность
1	Основы сельскохозяйственного производства
6	Социология и культурология
6	Менеджмент
7	Производственная практика
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
8	Государственная итоговая аттестация
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	
2	философия
1, 2, 3, 4	математика
1	химия
2,3	физика

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
3	Начертательная геометрия
6	Менеджмент
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия

<p>Знать: способы осуществления социального воздействия и реализации своей роли в команде; перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка</p> <p>Уметь: использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>Владеть: Навыками организации и координации</p>	Оценка « неудовлетворительно » – тема ответа не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или ответ отсутствует.	Оценка « удовлетворительно » – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении ответа; отсутствуют выводы.	Оценка « хорошо » – основные требования, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях	Оценка « отлично » – выполнены все требования, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Вопросы к зачету, рефераты

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействия между людьми, контроля и эффективности деятельности других; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории менеджмента в водохозяйственном строительстве					
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.					
<p>Знать: способы осуществления социального воздействия и реализации своей роли в команде; перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка</p> <p>Уметь: использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в в команде</p> <p>Владеть: Навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и эффективности дея-</p>	Оценка « неудовлетворительно » – тема ответа не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или ответ отсутствует.	Оценка « удовлетворительно » – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении ответа; отсутствуют выводы.	Оценка « хорошо » – основные требования, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях	Оценка « отлично » – выполнены все требования, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Вопросы к зачету, рефераты

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тельности других; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории менеджмента в водохозяйственном строительстве					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства по компетенциям: ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для текущего контроля

Темы рефератов

- 1 Общие задачи менеджеров, его роль и значимость
- 2 Ситуационный подход в менеджменте
- 3 Системный подход, его содержание и применение в менеджменте.
- 4 Организационно-производственные системы. Системы управления и их состав в зависимости от масштаба управления.
- 5 Важнейшие принципы эффективного менеджмента
- 6 Основные этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения
- 7 Планирование как функция менеджмента. Формы планирования и виды планов.
- 8 Основные элементы предприятий-производителей и их связь между собой и с элементами внешней среды
- 9 Основные элементы предприятий-производителей и их связь между собой и с элементами внешней среды
- 10 Внешней среде прямого и косвенного воздействия. Перечислите их основные факторы.
- 11 Организационная культура и её объективные и субъективные элементы
- 12 Структура управления и её основные типы.
- 13 Адаптивные структуры управления. Матричные и проектные структуры.
- 14 Иерархические уровни менеджмента в организации и их специфика.
- 15 Стратегический менеджмент.
- 16 Инновационный менеджмент, новшество, инновации и инновационный проект
- 17 Экологический менеджмент, его задачи и методы.
- 18 Личность. Основные элементы, образующие личность.
- 19 Лидер и лидерство. Типы подходов к изучению лидерства.
- 20 Основные элементы материального стимулирования. Способы и формы нематериального стимулирования.

Самостоятельная работа

Задания

Вариант 1

1. Соотношение понятий «научное управление», «социальное управление» и «теория управления».
2. Проектирование систем управления.
3. Модель принятия управленческих решений.

Вариант 2

1. Объект и предмет науки управления.
2. Выбор конкретных форм и методов исследования систем управления. Организация проектно-исследовательских работ.
3. Понятия о функциональной структуре менеджмента.

Вариант 3

1. Место теории управления в системе обществознания.
2. Государственные, производственные, коммерческие, частные организации как системы организационного управления.
3. Эволюция стратегии руководства в современных условиях: основные стили организации поведения

Вариант 4

1. Место информации и организации в процессе деятельности.
2. Общая методология изучения существующих систем управления.
3. Понятие этики в современном управлении.

Вариант 5

1. Сущность дезорганизации и ее роль в процессе развития.
2. Системный подход и системный анализ: сущность и значение в теории управления.
3. Характеристика основных факторов эффективности менеджмента.

Вариант 6

1. Современные представления о самоорганизации.
2. Принципы научного анализа, общая характеристика.
3. Ситуационные подходы к эффективному руководству.

Вариант 7

1. Сущность социальной деятельности.
2. Вклад виднейших представителей школы человеческих отношений в ее становление и развитие.
3. Основы кадровой политики на предприятии.

Вариант 8

1. Место социального управления в составе социальной деятельности.
2. Имитационное моделирование процессов планирования и управления.
3. Развитие навыков и способностей менеджеров на основе использования концепции ограничений.

Вариант 9

1. Уровни информационного управления.
2. Сравнительная характеристика американского, европейского и японского менеджмента.
3. Влияние среды косвенного воздействия на развитие международного бизнеса.

Вариант 10

1. Особенности прогнозно-целевой функции
2. Значение работ Д.Макгрегора, Ф.Герцберга и других исследователей бихевиористского направления.
3. Характеристика внешней среды организации.

Вариант 11

1. Сущность документационно-архивной функции.
2. Принципы управления и их общая характеристика.
3. Особенности организационных структур управления фирмами на современном этапе: дивизиональные, международные и адаптивные структуры управления.

Вариант 12

1. Сущность организационной функции социального управления.

2. Формирование первых отечественных школ управления и их виднейшие представители.
 3. Понятие регулирования и контроля в менеджменте.
- Вариант 13
1. Особенности и содержание функции корпоративно-технологического обеспечения.
 2. Эволюция менеджмента как научной дисциплины.
 3. Внутрифирменный контроль: его формы и средства реализации.
- Вариант 14
1. Понятие «управленческое решение». Классификация управленческих решений.
 2. Наиболее видные представители школы науки управления или "новой школы".
 3. Принципы активизации человеческого ресурса.
- Вариант 15
1. Причины, вызывающие необходимость принятия управленческого решения.
 2. Охарактеризуйте технологию подготовки управленческих решений в социальном управлении, выделите основные стадии.
 3. Общая характеристика научных школ менеджмента.
- Вариант 16
1. В чем сущность принятия управленческого решения? Каковы критерии оптимального выбора управленческой альтернативы? Каковы процедуры принятия управленческих решений?
 2. Виды управления и их характеристика.
 3. Понятие юридической и социальной ответственности организации.
- Вариант 17
1. Что такое управленческий контроль? Охарактеризуйте его основные фазы и виды.
 2. Особенности законов управления.
 3. Единство распорядительства и объем полномочий: определение и практическое значение.
- Вариант 18
1. Становление и развитие управления как науки.
 2. Методы воспитания высокой трудовой активности.
 3. Специфические особенности и требования к государственным служащим.
- Вариант 19
1. Специфика бюрократизма государственных организаций.
 2. Основные школы управленческой мысли и их краткие характеристики.
 3. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности менеджмента.
- Вариант 20
1. Значение работ Ф.У.Тейлора, Ф.Гилбрет и Л.Гилбрет, Г.Гантта в области совершенствования и стимулирования труда.
 2. Методы нормирующего воздействия.
 3. Классификация и оценка деловых качеств менеджера.
- Вариант 21
1. Вклад виднейших представителей классической школы в управление и ее становление и развитие.
 2. Этап реформирования и реорганизации систем управления и его значение.
 3. Понятие об основных производственных функциях менеджмента.
- Вариант 22
1. Период развития комплексной теории управления и его представители.
 2. Методы распорядительного воздействия.
 3. Общая характеристика формальных, неформальных и сложных организаций.
- Вариант 23
1. Отношения управления как философская категория, природа и краткая характеристика.
 2. Методы управления изменениями.
 3. Управление нововведениями в рыночной среде и инновационные стратегии.
- Вариант 24
1. Классификация отношений управления.
 2. Принцип системности в управлении. Принцип индукции и дедукции в управлении.
 3. Формирование системной модели внутренних переменных. Понятие о социотехнических подсистемах.
- Вариант 25
1. Принцип логичности в управлении. Принцип историзма в управлении.

2. Характеристика общенаучных методов управления.
 3. Общая характеристика видов менеджмента.
- Вариант 26
1. Понятие и классификация функций управления.
 2. Единство процесса управления и движения информационных потоков в системах.
 3. Концепция системы менеджмента и ее прикладные значения.
- Вариант 27
1. Учет внешней среды и устойчивость системы управления.
 2. Методы регламентирующего воздействия.
 3. Методы материального стимулирования.
- Вариант 28
1. Сущность и функции обратной связи в системе управления.
 2. Методы формирования благоприятного морального климата.
 3. Формы организации системы менеджмента.
- Вариант 29
1. Авторитарная система управления.
 2. Общая характеристика традиционных типов организационных структур управления.
 3. Определение миссии организации и ее значение в практической деятельности.
- Вариант 30
1. Демократическая система управления.
 2. Использование структур управления ограниченного функционализма.
 3. Процесс управления и его основные характеристики.
- Вариант 31
1. Тоталитарная система управления.
 2. Влияние новых информационных технологий на эффективность управления.
 3. Определение понятия "менеджмент".
- Вариант 32
1. Основные подходы в совершенствовании управления социально-экономическими системами.
 2. Прогнозирование и планирование текущей и перспективной деятельности.
 3. Основные подсистемы менеджмента: краткая характеристика.
- Вариант 33
1. Понятие эффективности управления и его составляющие.
 2. "Жизненный цикл" организации и его практическое значение.
 3. Характеристика внутренних переменных организации.
- Вариант 34
1. Основные принципы и методы кибернетики.
 2. Менеджмент как теория, практика и искусство управления.
 3. Понятие организации: системный и поведенческий подходы к организации.
- Вариант 35
1. Практическое применение экономико-математических моделей и методов в управлении фирмой.
 2. Понятия о цели и ценностях высшего руководства.
- Определение нормы управления и делегирование полномочий.

Для промежуточного контроля

Оценочные средства по компетенциям: ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия.

Вопросы к зачету

1. Причины, обусловившие возникновение менеджмента как обособленного вида деятельности?
2. Развитие научного менеджмента в работах Г. Тауна, Ф.У. Тейлора и Г. Форда.
3. В чём состоит административный менеджмент, и каков вклад А. Файоля в его развитие?
4. Особенности концепции бюрократической организации.

5. Неоклассическая школа менеджмента, её содержание и направления.
6. Что понимается под термином «менеджмент»?
7. Что является объектом менеджмента?
8. Определите формальную организацию с точки зрения её основных характеристик.
9. Какие виды организации Вы можете выделить?
10. Перечислите этапы жизненного цикла организации.
11. В чём состоят общие задачи менеджеров?
12. Какие роли обычно исполняет менеджер?
13. В чём состоит ситуационный подход в менеджменте?
14. Системный подход, его содержание и применение в менеджменте.
15. Понятие системы, виды систем и типы управления.
16. Организационно-производственные системы. Системы управления и их состав в зависимости от масштаба управления.
17. Назовите важнейшие принципы эффективного менеджмента.
18. Какие методы используются в менеджменте?
19. Каковы основные этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения?
20. Виды управленческих решений по способам их принятия.

Оценочные средства по компетенциям: ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Вопросы к зачету

1. 21. Каковы функции менеджмента и их классификация?
2. Планирование как функция менеджмента. Формы планирования и виды планов.
3. В чём суть функций мотивации и контроля?
4. Какие существуют взаимосвязи между основными субъектами хозяй-ственных отношений?
5. Основные элементы предприятий-производителей и их связь между со-бой и с элементами внешней среды.
6. Понятие о внешней среде прямого и косвенного воздействия. Перечислите их основные факторы.
7. Что входит во внутреннюю среду организации?
8. Понятие об организационной культуре и её объективных и субъективных элементах.
9. Какие участвуют типы связей в организации?
10. Что понимается под организационной структурой и каковы принципы её построения?
11. Понятие о структуре управления и её основные типы.
12. Дивизиональные структуры и их разновидности.
13. Понятие об адаптивных структурах управления. Матричные и проектные структуры.
14. Основные объекты и виды менеджмента в организации.
15. Иерархические уровни менеджмента в организации и их специфика.
16. Понятие о стратегическом менеджменте. Что такое миссия организации?
17. SWOT-анализ как метод стратегического анализа. Понятие о матрице SWOT.
18. Стратегия развития и её части.
19. Стратегии функционирования и её виды.
20. Понятие об инновационном менеджменте, новшестве, инновации и инновационном проекте.
21. Задачи и функции управления персоналом организации. Структура персонала. Система управления персоналом.
22. Понятие об экологическом менеджменте, его задачах и инструментарии.
23. Понятие личности. Основные элементы, образующие личность.
24. Отношение к ценностям организации и нормам поведения.
25. Понятие групп. Особенности и типы групп.
26. Элементы и признаки коллектива.
27. Лидер и лидерство. Типы подходов к изучению лидерства.

28. Основные элементы управленческой сетки Блейка и Моутона.
29. Новые теории эффективного лидерства.
30. Понятие, типы и формы власти.
31. Понятие мотива и мотивации. Система мотивов к труду.
32. Современные теории мотивации.
33. Основные элементы материального стимулирования.
34. Способы и формы нематериального стимулирования.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Менеджмент» проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к написанию реферата

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студента при написании самостоятельной работы

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов самостоятельной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на самостоятельную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студентов при проведении зачета:

Оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руковод-

ством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ

Оценка «не зачтено» - выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Попович, А. М. Основы менеджмента : учебное пособие / А. М. Попович, И. П. Попович, С. А. Люфт. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 508 с. — ISBN 978-5-7779-1892-5:
<http://www.iprbookshop.ru/59632.html>

2. Дресвянников, В. А. Менеджмент организации : учебное пособие / В. А. Дресвянников, О. Е. Чуфистов, А. Б. Зубков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/23580.html>

3. Актуальные проблемы российского менеджмента в условиях мирового финансового кризиса : коллективная монография / Б. М. Жуков, Л. Л. Оганесян, Т. Л. Оганесян [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. — 247 с. — ISBN 978-5-93926-126-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/8442.html>

Дополнительная учебная литература

1. Веснин В. Р. Основы менеджмента / В. Р. Веснин. - Москва : Ин-т междун. права и экон. им. А.С. Грибоедова, 1999. - 477 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354927>

2. Теория и практика современного менеджмента : научное издание / В. Д. Андреев, М. А. Боков, Н. С. Матющенко [и др.] ; под редакцией В. И. Шаповалов. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 265 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>

3. Капустина, Н. В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика: Монография / Н.В. Капусти-

на. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 178 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-010571-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494325>

9 Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ

2019- 2020 учебный год

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	17.07.2018 16.07.2019 17.07.2019 16.07.2020 17.07.2020 16.01.2021	Договор № 3135 ЭБС от 08.06.18 Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС 03.07.20
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пи-	13.01.2019. 12.01.2020 13.01.2020 12.01.2021	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237 от 27.12.18 Контракт №940 от 12.12.19
3	IPRbook	Универсальная	12.11.18- 11.05.19 12.05. 19 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №4617/18 от 12.11.18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5202/19 от 26.04.19

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Жуков, Б. М. Организационное проектирование в системе менеджмента : учебное пособие / Б. М. Жуков, В. П. Басенко, А. А. Романов. — Москва : Академия естествознания, Южный институт менеджмента, 2010. — 310 с. — ISBN 978-5-91327-116-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9555.html>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с
-------	--	---	--

		и используемого программного обеспечения	которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Менеджмент	<p>Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Менеджмент	<p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, преду-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		смотренное в рабочей програм- ме	
--	--	-------------------------------------	--