

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. И. Шевченко

22 апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ГРУМИНГА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным  
образовательным программам высшего образования)

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**

очная и заочная

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 974.

Автор:

д.в.н., зав. кафедрой  
микробиологии, эпизоотологии и  
вирусологии,  
профессор



А.А. Шевченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии 13.04.2020, протокол № 9.

Заведующий кафедрой:

д.в.н., зав. кафедрой  
микробиологии, эпизоотологии и  
вирусологии,  
профессор



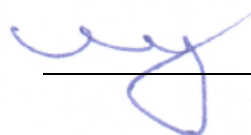
А.А. Шевченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины 20.04.2020, протокол № 8.

Председатель

методической комиссии

к.в.н., доцент кафедры терапии и  
фармакологии

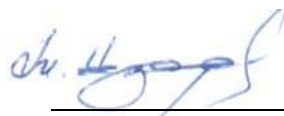


М.Н. Лифенцова

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

д.в.н., зав. кафедрой анатомии и  
ветеринарного акушерства,  
профессор



М.В. Назаров

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Основы груминга» является формирование знаний о профессиональном инструменте для ухода за мелкими домашними животными, комплексном уходе, породной стрижке разных пород и тримминге собак и кошек, ухода за когтями, ушами и глазами животных, выбора косметических средств за уходом и восстановление шерсти.

## **Задачи:**

- изучение профессионального инструмента, освоение правильной постановки рук при работе с инструментом;
- освоение косметологии и SPA – ухода для домашних животных, изучение методик восстановления шерсти у различных пород собак;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков стрижке «коммерческих» пород собак;
- освоение аспектов работы с учетом видовых особенностей и современных методов, используемых в груминге;
- освоение методов стрижек и купания кошек.

# **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОП**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**  
ПКС-1 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

# **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПЕЦИАЛИТЕТА**

«Основы груминга» ФТД является дисциплиной по выбору базовой части ОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Для изучения дисциплины «Основы груминга» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- латинский язык;
- цитология, гистология: и эмбриология;
- патологическая физиология
- ветеринарная микробиология и микология.
- клиническая диагностика: методы клинического исследования животных - диагностика и лечение.

#### - 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (108 ЧАСОВ, 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная, час	Заочная, час
<b>Контактная работа</b>	19	11
в том числе:		
- аудиторная,	18	10
по видам учебных занятий		
- лекции	8	2
- практические	10	8
- внеаудиторная	1	1
- зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	53	61
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.
- Дисциплина изучается: на очной форме - на 4 курсе, в 8 семестре.

**Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Форма обучения, час.			
				очная		заочная	
				Л	СР	Л	СР
1	Виды груминга. Термины и определения, используемые в профессиональной деятельности. Классификация груминга. Госты и категории аттестации грумеров.	ПК-21	4/2	2	10	2	11
2	Должностные инструкции, техника безопасности и охрана труда при работе с мелкими домашними животными.	ПК-21	4/2	2	10	-	10
3	Инструмент. Уход и дезинфекция инструмента. Косметика, применяемая при подготовке животного к стрижке.	ПК-21	4/2	2	10	-	10
4	Экстерьер и стати собак и кошек. Строение кожного	ПК-21	4/2	2	10	-	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Форма обучения, час.			
				очная		заочная	
				Л	СР	Л	СР
	покрова и типы шерсти животных						
5	Йоркширский терьер. Типы стрижек, техника срезов. Ши – тцу, мальтезе и другие виды болонок. Типы стрижек, техника срезов.	ПК-21	4/2	2	7	-	10
6	Пудель. Типы стрижек, техника срезов.	ПК-21	4/2	2	6	-	10
<b>Итого</b>				18 ч	53 ч	2ч	61 ч

**Содержание и структура дисциплины: практические занятия по формам обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.
1	<b>Виды груминга.</b> Термины и определения, используемые в профессиональной деятельности. Классификация груминга. Госты и категории аттестации грумеров.	ПК-21	4/2	2
2	<b>Йоркширский терьер.</b> 1. Типы стрижек. 2. Техника срезов. 3. Техника плавных переходов.	ПК-21	4/2	2
3	<b>Ши – тцу, мальтезе и другие виды болонок.</b> 1. Типы стрижек. 2. Техника срезов. 3. Техника плавных переходов.	ПК-21	4/2	2
4	<b>Пудель</b> 1. Типы стрижек. 2. Техника срезов. 3. Техника плавных переходов.	ПК-21	4/2	2
5	<b>Немецкий и померанский шпиц.</b> 1. Типы стрижек. 2. Техника срезов. 3. Техника плавных переходов.	ПК-21	4/2	2

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература для самостоятельной работы

1. Стоун Б., Стоун П., «Груминг собак всех пород». / Б.Стоун, П.Стоун.- Москва: Аквариум-Принт, 2004. - 500с.
2. Гисон А., «Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак»./ А. Гисон.- Москва: Аквариум-Принт, 2015. - 288с.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра *	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ПКС-1 – способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</b>	
1	Биология с основами экологии
1	Анатомия животных
2	Анатомия животных
3	Анатомия животных
3	Физиология и этология животных
3	Разведение сельскохозяйственных животных
4	Разведение сельскохозяйственных животных
4	Физиология и этология животных
4	Патологическая физиология
4	Кормление животных с основами кормопроизводства
5	Патологическая физиология
5	Клиническая диагностика
6	Клиническая диагностика
6	Гематология
6	Клиническая анатомия
6	Клиническая биохимия
6	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний
6	Клиническая физиология
6	Учебная практика (Технологическая практика)
7	Ветеринарная радиобиология
8	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
9	Неврология

**Описание показателей и критериев  
оценивания компетенций на различных этапах их  
формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<b>ПКС-1 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</b>					
<b>Знать:</b> - влияние условий окружающей среды на жизнедеятельность организмов <b>Уметь:</b> - назначать и проводить лечение больных животных, уметь обобщать исследования, иметь навыки в составлении плана профилактики болезней животных <b>Владеть:</b> - методами диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней	<b>Студент не знает:</b> базовые знания теории и методы исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; <b>не умеет:</b> применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; <b>не владеет навыками:</b> применения на практике теории и методами исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<b>Студент фрагментарно знает:</b> базовые знания теории и методы исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; <b>слабо умеет:</b> применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; <b>слабо владеет навыками:</b> применения на практике теории и методами исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<b>Студент знает:</b> базовые знания теории и методы исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; <b>умеет:</b> применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; <b>владеет навыками:</b> применения на практике теории и методами исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<b>Студент отлично знает:</b> базовые знания теории и методы исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; <b>грамотно умеет:</b> применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; <b>отлично владеет навыками:</b> применения на практике теории и методами исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Устный опрос  Написание реферата,  Подготовка доклада  Компьютерное тестирование  Практическая контрольная работа  Кейс-задание

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих  
этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**  
**Примерные темы для устного опроса**

План опроса по теме: «Виды груминга. Термины и определения, используемые в профессиональной деятельности. Классификация груминга. Госты и категории аттестации грумеров».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по теме «Виды груминга. Термины и определения, используемые в профессиональной деятельности. Классификация груминга. Госты и категории аттестации грумеров».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Что такое груминг и тримминг?
2. Госты, применяемые в профессиональной деятельности.
3. Категории аттестации в груминге.
4. Виды коммерческих пород.
5. Обустройства салона.
6. Классификация груминга.
7. Какие профилактические мероприятия необходимо проводить в зоосалонах?

План опроса по теме: «**Инструмент. Уход и дезинфекция инструмента. Косметика, применяемая при подготовке животного к стрижке.**»

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по теме «Инструмент. Уход и дезинфекция инструмента. Косметика, применяемая при подготовке животного к стрижке».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Виды ножниц.
2. Виды гребней, пуходерок и колтунорезов.
3. Методы дезинфекции расчесок.
4. Методы дезинфекции ножниц и ножей.
5. Базовые шампуни, классификация и методы нанесения.
6. Шампуни по типу шерсти, классификация и методы нанесения
8. Бальзамы и кондиционеры, SPA маски.

**Примерные темы рефератов**

1. Йоркширский терьер. Типы стрижек, техника срезов.
2. Немецкий шпиц. Типы стрижек, техника срезов.
3. Померанский шпиц. Типы стрижек, техника срезов.
4. Пудель. Типы стрижек, техника срезов.
5. Бишон фризе. Типы стрижек, техника срезов.
6. Мальтийская балаонка. Типы стрижек, техника срезов.
7. Кошки. Стрижка и купание.

**Примерные тестовые вопросы**

Вопрос 1. Категории аттестации грумеров:

- : Кошки: домашний груминг
- +: Собаки: салонный груминг
- +: Собаки: креативный груминг



-: Собаки: домашний груминг

Вопрос 2. Инструмент для тримминга:

+: стриппинг

-: колтунорез

-: пуходерка

-: гребень

Вопрос 3. Типы шерсти у собак:

-: лысые

-: мягкошерстные

+: двухуровневый

+: курчавошерстные

Вопрос 4. К какому типу шерсти относится Йоркширский терьер:

-: лысые

-: мягкошерстные

+: длиношерстные

-: жесткошерстные

Вопрос 5. Гигиенические услуги включают:

-: стрижку ножницами всего тела

+: расчесывание шерсти и вычесывание отмершего подшерстка

+: разбор колтунов

-: частичный стриппинг

Вопрос 6. Тримминг включает:

+: стрижку ножницами

+: креативный груминг

+: укладку шерсти

-: расчесывание шерсти

Вопрос 7. К какому типу шерсти относится Бишон фризе:

-: бесшёрстные

+: курчавошерстные

-: среднешерстные

-: короткошерстные

Вопрос 8. Страна происхождения породы ши - тцу:

-: Германия

+: Тибет

-: Великобритания

-: Россия

Вопрос 9. Типы стрижки пуделя:

-: тигр

+: лев

+: клоун

-: арлекин

Вопрос 10. Жесткошерстные породы:

+: фокстерьер

- + : грифон
- + : цвергшнауцер
- : той терьер

### **Примерные варианты практических контрольных работ**

#### **Тема «Пудель. Типы стрижек, техника срезов».**

Задание 1. Провести гигиеническую стрижку

Задание 2. Охарактеризовать стрижку «Континенталь»

Задание 3. Особенности стрижки «Клоун».

### **Примерные вопросы на зачет**

1. Корма растительного происхождения, используемые в кормлении собак, особенности химического состава, питательная ценность.
2. Подготовка к скармливанию кормов растительного происхождения.
3. Корма животного происхождения, используемые в кормлении собак, их химический состав, питательная ценность.
4. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.
5. Нормы и режимы кормления взрослых собак.
6. Кормление молодняка собак в различные возрастные периоды.
7. Кормление племенных кобелей в зависимости от интенсивности использования.
8. Кормление племенных сук при различном физиологическом состоянии.
9. Примерный суточный рацион собак в зависимости от массы тела.
10. Основные этапы подготовки собак к выставке.
11. Перечислить категории аттестации грумиров.
12. Содержание и уход за инструментом.
13. Какая информация должна быть представлена в салоне на доке «Информация».
14. Типовые должностные инструкции грумера
15. Особенности йоркширского терьера
16. Особенности породы пудель
18. Особенности породы бишон фризе
19. Требования к подготовке кошек к выставке.
20. Уход за шерстью собак.
21. Гигиеническая стрижка.
22. Выставочный груминг.
23. Креативный груминг.
24. Груминг длинношерстных пород.
25. Груминг жесткошерстных пород.
26. Груминг собак с шнуровой шерстью.
27. Груминг собак с отсутствием волосяного покрова.
28. Аксессуары, инструменты и оборудование, используемое в собаководстве.
29. Способы фиксации собак и пути медикаментозного воздействия на них.
30. Бешенство. Основные клинические признаки заболевания. Способ заражения. Диагностика и меры профилактики
31. Лептоспироз собак. Возбудители инфекции. Клинические признаки и диагностика заболевания. Меры профилактики.
32. Парвовирусный энтерит собак. Характеристика возбудителя, способы переноса инфекции. Основные клинические признаки заболевания. Диагностика и меры профилактики.

33. Инфекционный гепатит собак. Краткая характеристика возбудителя. Основные клинические признаки заболевания. Диагностика и меры профилактики.
34. Гости в груминге.
35. Основные косметологические средства.
36. Основные инструменты для тримминга.
37. Устройство салона. Инструмент и оборудование.
38. Гигиена когтей и ушей.
39. Ответственность грумера при работе с животным.
40. Права грумера.
41. Требования по охране труда и технике безопасности.
43. Соблюдение правил личной гигиены и профилактики болезней, которыми можно заразиться от домашних животных.
44. Комплектование ветеринарной аптечки.
45. Ветеринарные мероприятия в собаководстве.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Устный опрос**

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от магистранта ответов на заранее сформулированные вопросы.

##### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или магистрант отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Реферат**

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых

источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

## **Доклад**

### **Критерии оценки доклада**

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора.

### **Практическое контрольное задание**

**Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.**

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Тесты**

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Кейс-задание**

**Критерии оценивания выполнения кейс-задания.**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;

– умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.  
Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «*отлично*» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «*хорошо*» – при наборе в 4 балла.

Оценка «*удовлетворительно*» – при наборе в 3 балла.

Оценка «*неудовлетворительно*» – при наборе в 2 балла.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Гисон, А. Груминг : Полное руководство по уходу за 170 породами собак / А. Гисон; пер.с англ. - М., 2015.  
<https://booksee.org/g/g/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B3>
2. Сотская М. Кожа и шерстный покров собаки / М. Сотская. - М.: Аквариум, 2014. - 237 с. <https://www.litmir.me/br/?b=579155&p=1>

### Дополнительная литература

1. Балакирев Н.А., Кузнецов Г.А. Звероводство. Учебник для с.-х. вузов. - М.: КолосС, 2006. - 343 с.
2. Берестов В.А. Звероводство. Учебное пособие. - СПб: Лань, 2002. - 480 с.
3. Блохин Г.И. Охотничье собаководство (Курс лекций). - М.: МСХА, 2006.- 114 с.
4. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак. - М.: Колос, 2002. - 152 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб-ных заведений).
5. Зеленовский, Н. Анатомия собаки / Н. Зеленовский. - СПб, 1997 .
6. Крушинский Л. В. и др. Служебная собака. - М.: Сельхозиздат, 1956. — 576 с.
7. Л. Льюис, М. Моррис (мл.), М. Хэнд. Кормление собак и кошек. (Перевод с англий-ского и редакция доктора биологических наук А. С. Ерохина). - MARK MORRIS ASSOCIATES TOPEKA, KANSAS, 1987 - 147 с.
8. Ниманд Ханс Г., Сутер Петер Ф. Болезни собак. Практическое руководство для ве-теринарных врачей. 8 изд. / Перев. с нем. - М.: Аквариум, 1998. - 816 с. с илл.
9. Робинсон, Р. Наследственные заболевания собак / Рой Робинсон; пер. с англ. - М., 1993.
10. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Пер. с англ. / Под ред. Д. Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. - М.: Софион, 2005. - 368 с., ил.

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Юрайт	Универсальная
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### **Рекомендуемые интернет-сайты**

1. [wikipedia.org/wiki](http://wikipedia.org/wiki) - Википедия – поисковая система.
2. [Meduniver.com](http://Meduniver.com) – медицинский информационный сайт.
3. [www.gamaleya.ru](http://www.gamaleya.ru) – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф.

Гамалеи.

4. [www.gabrich.com](http://www.gabrich.com) - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.

5. [pasteur-nii.spb.ru](http://pasteur-nii.spb.ru) - эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

9. [www.medliter.ru](http://www.medliter.ru) – электронная медицинская библиотека.

10. [www.4medic.ru](http://www.4medic.ru) – информационный портал для врачей и студентов.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

#### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	Консультант	Правовая

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Основы груминга	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран),	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса



		в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
2.	Основы груминга	<p>114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета</p>