

## **Аннотация рабочей программы научных исследований аспирантов «Научные исследования»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** прохождения «Научные исследования» образовательной программы высшего образования у аспирантов направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль подготовки «Экология (по отраслям)» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива; – формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития биохимии в сельскохозяйственном производстве; – развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

#### **Задачи**

Основной задачей прохождения «Научных исследований» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке аспирантов направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль подготовки «Экология (по отраслям)».

В ходе прохождения «Научных исследований» ставятся следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующей углубленных профессиональных знаний.

**Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

универсальных:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

### **3. Содержание дисциплины**

Обоснование актуальности выбранной темы.

Определение объекта и предмета исследования.

Постановка цели и задач исследования.

Выбор методов (методик) проведения исследований.

Теоретическое исследование.

Экспериментальная проверка теоретических положений.

Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения нового оборудования или технологии.

Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Оформление первой версии выпускной квалификационной работы.

Подготовка и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре.

### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 2376 часа, 66 зачетных единиц. На очной форме – 1 курс, в 1 и 2 семестре, 2 курс, в 3 и 4 семестре; на заочной форме – 1 курс, в 1 и 2 семестре, 2 курс, в 3 и 4 семестре. По итогам научных исследований студенты сдают зачеты.