

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

ФАКУЛЬТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ
МЕДИЦИНЫ
должн. А. Н. Невченко

28 апреля 2021 года

Программа учебной практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным
образовательным программам высшего образования)

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины учебная практика (клиническая практика) разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 г. №974.

Автор:

профессор, зам. заведующего
кафедрой

Л. А. Хахов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии от 05.04.2021, протокол № 8.

Зам. заведующего кафедрой
профессор

Л. А. Хахов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 07.04.2021, протокол № 8

Председатель
методической комиссии

М.Н. Лиценцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы, профессор

М. В. Назаров

1 Цель учебной практики

Целью учебной практики является закрепление теоретической практики и приобретение практических навыков по дисциплинам базовой части образовательной программы: клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, оперативная хирургия с топографической анатомией, гигиена животных, ветеринарная микробиология и микология, вирусология.

2 Задачи учебной практики

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий.
- изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи. При характеристике отдельных препаратов знать их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения. Поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства;
- развитие способностей к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях;
- создавать оптимальную среду обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Профилактике незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработке средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного

качества продукции. Охране внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

3 Место учебной практики (клиническая практика) в структуре ОП специалитета

Учебная практика относится к разделу Б2.О.01 Практики, клиническая практика.

Освоение клинической практики базируется на знаниях и умениях, полученных специалистами после освоения дисциплин профессионального цикла: фармакология, оперативная хирургия, зоогигиена, клиническая диагностика

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета.

Таблица 1- Логические и содержательные взаимосвязи клинической практики с дисциплинами в составе ОП

Учебные дисциплины, на которые опирается содержание учебной практики		Код и наименование учебных дисциплин, для которых прохождение клинической практики необходимо как предшествующее
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих	
Оперативная хирургия	- развитие способностей к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских,	Б1.Б.17 Физиология и этиология животных Б1.Б.15 Анатомия животных Б1 .Б.33 Общая и частная хирургия Б1.Б.40 Клиническая фармакология

	<p>аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных 	
Зоогигиена	<p>Студент должен изучить генеральный план фермы и взаиморасположение животноводческих</p>	<p>Б1.Б.17 Кормление животных с основами кормопроизводства Б.1.Б.27 Гигиена животных</p>
	<p>ферм, помещений и объектов, отдельных частей ограждающих конструкций зданий фермы (полы, стены, перекрытия, окна, ворота, двери); Студент дает санитарную оценку</p>	
Фармакология	<p>изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных</p>	<p>Б1.Б.17 Физиология и этиология животных Б1.Б.15 Анатомия животных Б1.В.ОД7 Лекарственные и ядовитые растения Б1.Б.5 Латинский язык</p>

	условий.	
Клиническая диагностика	<p>развитие способностей к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы:</p> <p>организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок; - получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных; - формирование и развитие профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - приобретение опыта в исследовании актуальной 	<p>Б1.Б.17 Физиология и этиология животных</p> <p>Б1.Б.15 Анатомия животных Б1.Б.30</p> <p>Инструментальные методы диагностики</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Болезни молодняка</p>

4 Тип (вид) учебной практики

Вид – учебная практика, тип – клиническая практика.

5 Способ проведения учебной практики

Выездной и стационарный, в зависимости от расположения организации с которым студент заключил договор.

Базой практики являются кафедры факультета ветеринарной медицины Кубанского государственного аграрного университета:

- Кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии;
- Кафедра терапии и фармакологии;
- Кафедра паразитологии, зоогигиены и ветсанэкспертизы;
- Кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии.
- АПК, ветеринарные клиники, лаборатории, мясокомбинаты, рынки и т.д. Краснодарского края.

6 Форма проведения учебной практики

Формой проведения учебной практики является лабораторная практика, в ходе которой студенты выступают в роли исполнителей работ, связанных с проведением научно-исследовательских изысканий, сбором, обработкой, анализом, систематизацией фактического и литературного материала, а также работой с интернет-ресурсом и другими информационными технологиями.

7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной клинической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, обще профессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ПКС-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПКС-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК-4.1. Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает на минимальном уровне технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает на достаточном уровне технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает на высоком уровне технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Отчет, доклад - презентация
ОПК-4.2. Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.	Умеет на минимальном уровне применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.	Умеет на достаточном уровне применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.	Умеет на высоком уровне применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты.	Отчет, доклад - презентация

		результаты.	результаты.	результаты.	
ОПК-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет на минимальном уровне навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет на достаточном уровне навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет на высоком уровне навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Отчет, доклад - презентация

ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПКС-2.1. Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	Знает на минимальном уровне значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	Знает на достаточном уровне значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	Знает на высоком уровне значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	Отчет, доклад - презентация
ПКС-2.2. Знает методы асептики и антисептики, эффективные	Не знает методы асептики и антисептики, эффективные	Знает на минимальном уровне методы асептики и антисептики,	Знает на достаточном уровне методы асептики и антисептики,	Знает на высоком уровне методы асептики и антисептики,	Отчет, доклад - презентация

средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.	средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.	эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.	эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.	эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.	
ПКС-2.3. Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.	Не умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.	Умеет на минимальном уровне проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.	Умеет на достаточном уровне проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.	Умеет на высоком уровне проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.	Отчет, доклад - презентация
ПКС-2.4. Умеет осуществлять профилактику , диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Не умеет осуществлять профилактику , диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Умеет на минимальном уровне осуществлять профилактику , диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Умеет на достаточном уровне осуществлять профилактику , диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Умеет на высоком уровне осуществлять профилактику , диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Отчет, доклад - презентация
ПКС-2.5. Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Не умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Умеет на минимальном уровне разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Умеет на достаточном уровне разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Умеет на высоком уровне разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Отчет, доклад - презентация
ПКС-2.6. Владеет врачебным мышлением,	Не владеет врачебным мышлением,	Владеет на минимальном уровне	Владеет на достаточном уровне	Владеет на высоком уровне	Отчет, доклад -

мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследование м животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследование м животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследование м животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследование м животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследование м животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	презентация
ПКС-2.7. Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.	Не владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.	Владеет на минимальном уровне методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.	Владеет на достаточном уровне методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.	Владеет на высоком уровне методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.	Отчет, доклад - презентация
ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					
ПКС-3.1. Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственны	Знает на минимальном уровне фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственны	Знает на достаточном уровне фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственны	Знает на высоком уровне фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственны	Отчет, доклад - презентация

лекарственных препаратов, биопрепарата в и биологических активных добавок.	х препаратов, биопрепарата в и биологических активных добавок.	лекарственных препаратов, биопрепарата в и биологических активных добавок.	лекарственных препаратов, биопрепарата в и биологических активных добавок.	лекарственных препаратов, биопрепарата в и биологических активных добавок.	
ПКС-3.2. Знает правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.	Не знает правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.	Знает на минимальном уровне правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.	Знает на достаточном уровне правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.	Знает на высоком уровне правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.	Отчет, доклад - презентация
ПКС-3.3. Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.	Не умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.	Умеет на минимальном уровне правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.	Умеет на достаточном уровне правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.	Умеет на высоком уровне правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.	Отчет, доклад - презентация
ПКС-3.4. Умеет проводить контроль	Не умеет проводить контроль	Умеет на минимальном уровне	Умеет на достаточном уровне	Умеет на высоком уровне	Отчет, доклад -

контроль производства лекарственных и биологических препаратов	производства лекарственных и биологических препаратов	проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов	проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов	проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов	презентация
ПКС-3.5. Владеет фармакологической терминологией.	Не владеет фармакологической терминологией.	Владеет на минимальном уровне фармакологической терминологии.	Владеет на достаточном уровне фармакологической терминологии.	Владеет на высоком уровне фармакологической терминологии.	Отчет, доклад - презентация

8 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной (клинической) практики составляет 4 зачетных единиц 108 часов.

Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой) Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по Технике безопасности, производственный (экспериментальный,		инструктаж	выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.	сбор материала по программе в организации	Самостоятельная работа	итого	Формы текущего и промежуточного контроля Указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.
1	Организация практик	2	2	2	2	8	Устный опрос
2	Подготовительный этап	2	2	2	2	8	Индивидуальное задание, дневник практики

3	Обработка и анализ полученной информации	2	40	12	12	66	Отчет по производственной практике
4	Подготовка отчета по практике	2	8	8	8	26	Дифференцированный зачет
	Всего, час	8	52	24	24	108	Зачет (дифференцированный)

9 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

В процессе прохождения учебной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, работа с приборами по направлению исследований, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, работа с интернет-ресурсом, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в учебной практике

1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936>
2. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844>
3. Зоогигиена : учебник / И.И. Кошиш, Н.С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В.В. Нестеров; под ред. И.И. Кошиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с.: ил. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-0773-6 - 5 экз.
4. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844>
5. Данилкина, О.П. Основы ветеринарной хирургии: методические указания. [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Красноярск :

КрасГАУ, 2013. — 67 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90779>
6. Хахов Л. А. Общая рецептура : учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; сост.: Е.В. Тяпкина, Л.А. Хахов. - Краснодар, 2015. - 137 с

11 Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Промежуточная аттестация практики осуществляется руководителем учебной практики в форме проверки материалов по окончании периода практики. В период практики студентам рекомендуется составить план и график выполняемых исследований. По окончанию практики студенты пишут отчет, титульный лист оформляется по определенной форме. К отчету прикладывается отзыв руководителя практики. Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее семи рабочих дней после окончания практики. Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и ответов на контрольные вопросы. Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная

1. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843>
2. Зоогигиена. [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Кошиш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>
3. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91907>
4. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91073>

б) дополнительная

1. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843>
2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с. — Режим

доступа: <http://e.lanbook.com/book/71729>

3. Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Виноградова В.М., Каткова Е.Б., Мухина Е.А. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Лань, 2009

<http://e.lanbook.com/view/book/38837>. — ЭБС «Лань»

4. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон. дан.

— СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75510>

5. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных. [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011.

— 1040 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/567>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015 13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015 31.08.2016	Бибком дог. 22222015 от 21.07.15
3	Издательство «Лань»	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог.№ 192 от 21.01.15

4	IPR book	Универса льная	Интернет доступ	01.04.2015 12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015
5	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014 30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014 г.
6	Образовате льный портал КубГАУ	Универса льная	Доступ с ПК университета		
7	Электронн ый Каталог библиотек и КубГАУ	Универса льная	Доступ с ПК библиотеки		

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

13 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организа-

			(ции, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Учебная практика (Клиническая практика)	<p>1. Аудитория №129, рассчитана на группу, оборудована 14 рабочими лабораторными столами (по 2 человека), стендами, шкафами с инструментами и приборами.</p> <p>2. Аудитория №124 (операционная). Включает в себя предоперационную, автоклавную, стерилизационную и две операционных комнаты. Правая операционная рассчитана на группу, оборудована 12 рабочими столами (по 2 человека), импровизированными операционными столами и необходимым оборудованием для проведения операций. Левая операционная оборудована операционными столами, смотровыми площадками и необходимым оборудованием для проведения операций. В автоклавной имеется автоклав и дистиллятор. В стерилизационной имеются шкафы с инструментами и медикаментами, а также оборудование необходимое для стерилизации.</p> <p>3. Кабинеты № 112, 114 для</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>преподавателей и обслуживающего персонала.</p> <p>4. Вет. клиника с виварием (общефакультетские), в которых содержатся необходимые животные.</p> <p>5. Аудитория № 108 компьютерный класс с видеотекой, рассчитана на / группы (общефакультетская).</p> <p>6. Учебная аудитория № 212, площадью 55 м², рассчитана на ведение занятий группами численностью 30 студентов. В аудитории 2 лабораторных стола, 4 лабораторных шкафа с лабораторной посудой и приборами, 2 встроенных шкафа для хранения оборудования и приборов, аудитория оснащена плазменной панелью для проведения мультимедийных презентаций.</p> <p>7. Аудитория №118, 122 рассчитана на группу, оборудована 14 рабочими лабораторными столами (по 2 человека), стендами, шкафами с препаратами.</p> <p>8. Кабинеты №№131а, 120,121. 119 для преподавателей и обслуживающего персонала.</p> <p><i>Оборудование, приборы, реактивы:</i> термометры ртутные, термометры</p>
--	--

		<p>спиртовые, термометры минимальные, термометры максимальные, термограф, диаграмные ленты, барограф М-22А, барометр-анероид, аспирационный психрометр Ассмана, психрометр статистический Августа, гигрограф М - 21 А, крыльчатый анемометр, чашечный анемометр, кататермометр шаровой, люксметр Ю-116, уфиметр, шумомер, электроаспиратор Мигунова, поглотительный прибор, аппарат УГ-2, фильтры в пакете из кальки, пластмассовый патрон с фильтром, металлический патрон, прибор Кротова, чашки Петри, питательная среда, термостат, индикаторный порошок, стеклянные трубочки, шкала для определения количественного содержания газов, пипетки 1 мл, 5 мл, 10 мл, бюretки, фиксаналы, КОН, 25% нашатырный спирт, 1% спиртовой раствор фенолфталеина, гипосульфит натрия, весы лабораторные, чашки фарфоровые, водяная баня, сито, бюксы алюминиевые, воронки стеклянные, пинцеты, лупа, колбы мерные,</p>	
--	--	---	--

		<p>пипетки 25 мл, бумага фильтровальная, часовые стекла, предметные стекла, реактив Эбера, раствор перекиси водорода.</p> <p>9. Для проведения мультимедийных занятий на кафедре имеется: компьютер DEPORaceP4, проектор NEKVT 670 G, оверхед-проектор Kindermanreflex, экран на штативе, N. bookAsusCM</p>	
2	Учебная практика (Клиническая практика)	УЧХОЗ «Кубань»	Ст. Елизаветенская, ул. Широкая 231
3	Учебная практика (Клиническая практика)	УЧХОЗ «Краснодарское»	Пгт. Лазурный, ул. Октябрьская, д. 2А

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная (клиническая) практика	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м ² ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
<p>Учебная (клиническая) практика</p>	<p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета</p>

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

– Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

– оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

– обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

– оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

– возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

– предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВПО КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК
технологической практики

Направление _____ Курс,
_____ группа _____
Срок практики с _____ по _____
Район(город, село) _____
Наименование предприятия _____
Руководитель
практики от университета: _____
Подпись (ФИО.) _____

Краснодар, 20 ____ г

Приложение Б

ФОРМА ДНЕВНИКА

№ п/п	Дата	Вид и объем работы	Примечание

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВПО КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ
о технологической практике

Руководитель
практики от университета: _____
Подпись (ФИО.)

Краснодар, 20 ____ г

