

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю:

Ректор



А.И. Трубилин

2023 г.

Номер внутривузовской регистрации  
АОПОП ВО 23/016

**АДАПТИВНАЯ ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Образовательная программа является унифицированной адаптированной  
основной образовательной программой

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации  
35.06.01 Сельское хозяйство

**Направленность**

«Плодоводство, виноградарство»

**Присваиваемая квалификация**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| 1. Общие положения .....   | 5   |
| 2. Характеристика направления подготовки .....   | 5   |
| 3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников .....  | 7   |
| 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО .....   | 7   |
| 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО .....   | 7   |
| 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО .....  | 7   |
| 3.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами .....  | 7   |
| 4. Результаты освоения образовательной программы .....   | 12  |
| 5. Структура ОПОП ВО .....   | 14  |
| 5.1. Календарный учебный график .....  | 14  |
| 5.2. Учебный план .....  | 15  |
| 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....  | 15  |
| 5.4. Программы практик и организация научных исследований обучающихся .....  | 15  |
| 5.4.1. Программы практик .....   | 15  |
| 5.4.2. Организация научных исследований обучающихся. ....  | 16  |
| 6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспиранта .....           | 16  |
| 7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....  | 16  |
| 8. Условия реализации ОПОП ВО .....  | 19  |
| 8.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО .....   | 19  |
| 8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО .....  | 19  |
| 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..... | 20  |
| 9.1. Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....  | 20  |
| 9.2. Государственная итоговая аттестация .....   | 20  |
| 10. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО .....   |     |
| Приложение 1- Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания .....                          | 222 |
| Приложение 2 - Календарный учебный график .....  | 332 |
| Приложение 3 - Учебный план .....  | 334 |
| Приложение 4 - Рабочие программы дисциплин .....   | 345 |
| Приложение 5 - Программы практик .....   | 357 |
| Приложение 6 - Научные исследования .....  | 367 |

|   |    |
|---|----|
| Приложение 7 - Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО .....        | 52 |
| Приложение 8 - Материально-техническое обеспеч.....                 | 56 |
| Приложение 9 - Матрица соответствия компетенций.....                | 66 |
| Приложение 10 - Фонды оценочных средств.....                        | 70 |
| Приложение 11 - Программа государственной итоговой аттестации ..... | 71 |
| Лист регистрации изменений.....                                     | 72 |

## **1 Общие положения**

Адаптированная ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **35.06.01 «Сельское хозяйство»**, направленность **«Плодоводство, виноградарство»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Кубанском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 **«Сельское хозяйство»**, а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 **«Сельское хозяйство»**.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **35.06.01 «Сельское хозяйство»** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.09.2014 г. №33917 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ дата, номер «Об утверждении профессионального стандарта «Наименование»;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 07 марта 2017 г. № 191-у.

## **2. Характеристика направления подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая Кубанским ГАУ на факультете плодоовощеводства и виноградарства по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», очной/ заочной формы обучения и направленности «Плодоводство, виноградарство».

### **Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения ОПОП ВО аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (8640 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 «Сельское хозяйство» составляет 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения.

Сроки обучения могут быть изменены:

– при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета КубГАУ);

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета КубГАУ);

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность «Плодоводство, виноградарство», включает:

решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, технологий производства сельскохозяйственных культур.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленность «Плодоводство, виноградарство» являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

- насаждения плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Выпускники, освоившие ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленности «Плодоводство, виноградарство», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **3.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

| Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| Н                           | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации  | 7                    | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП   | Н/01.6 | 6.2                               |
|                             |   |                      | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации                  | Н/02.6 | 6.2                               |
|                             |   |                      | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий  | Н/03.7 | 7.1                               |
|                             |   |                      | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП | Н/04.7 | 7.1                               |
| J                           | Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 8                    | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП   | J/01.7 | 7.3                               |
|                             |   |                      | Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП   | J/02.8 | 8.2                               |
|                             |   |                      | Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по  | J/03.8 | 8.2                               |

|  |  |  |   |        |     |
|--|--|--|---|--------|-----|
|  |  |  | индивидуальному учебному плану  |        |     |
|  |  |  | Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов   | J/04.8 | 8.2 |
|  |  |  | Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану                                    | J/05.8 | 8.2 |
|  |  |  | Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП | J/06.8 | 8.3 |
|  |  |  |   |        |     |

В соответствии с профессиональным стандартом *«Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)»* (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

| <b>Обобщенные трудовые функции (код и наименование)</b>   | <b>Трудовые функции (код и наименование)</b>  |
|---|---|
| <p><b><i>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</i></b><br/> <b>СПРАВОЧНО:</b><br/>           Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i><br/>           Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i><br/>           Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p> | <p>A/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации<br/>           A/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности<br/>           A/03.8. Управлять реализацией проектов<br/>           A/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов)<br/>           A/05.8. Стимулировать создание инноваций<br/>           A/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов)<br/>           A/07.8. Реализовывать изменения<br/>           A/08.8. Управлять рисками</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>A/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации</p> <p>A/10.8. Принимать эффективные решения</p> <p>A/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности</p> <p>A/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>  |
| <p><b><i>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</i></b><br/> <b>СПРАВОЧНО:</b><br/> Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i><br/> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i><br/> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>   | <p>V/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности</p> <p>V/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>V/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы</p> <p>V/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p> <p>V/05.7. Принимать эффективные решения</p> <p>V/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов</p> |
| <p><b><i>С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения</i></b><br/> <b>СПРАВОЧНО:</b><br/> Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i><br/> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i><br/> Требования к опыту практической</p> | <p>C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами</p> <p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>работы: <i>не менее 5 лет</i></p>  |   |
| <p><b><i>D. Управлять человеческими ресурсами подразделения</i></b><br/> <b>СПРАВОЧНО:</b><br/>         Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i><br/>         Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i><br/>         Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>                       | <p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала<br/>         D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения<br/>         D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения<br/>         D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения<br/>         D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала<br/>         D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями<br/>         D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе<br/>         D/08.8. Управлять командой<br/>         D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями</p> |
| <p><b><i>E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</i></b><br/> <b>СПРАВОЧНО:</b><br/>         Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i><br/>         Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i><br/>         Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>  | <p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством<br/>         E/02.7. Работать в команде</p>  |
| <p><b><i>F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></b><br/> <b>СПРАВОЧНО:</b><br/>         Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i><br/>         Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i><br/>         Требования к опыту практической</p> | <p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения<br/>         F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении<br/>         F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>работы: <i>не менее 5 лет</i></p>   |  |
| <p><b>G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</b><br/>СПРАВОЧНО:<br/>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i><br/>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i><br/>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>  | <p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>                                    |
| <p><b>H. Управлять информацией в подразделении</b><br/>СПРАВОЧНО:<br/>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i><br/>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i><br/>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>  | <p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении<br/>H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении</p> |
| <p><b>I. Управлять собственной деятельностью и развитием</b><br/>СПРАВОЧНО:<br/>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i><br/>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)</i><br/>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет / не менее 3 лет</i></p> | <p>I/01.7. Управлять собственным развитием<br/>I/02.7. Управлять собственной деятельностью</p>                                       |

#### 4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленности «Плодоводство, виноградарство» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальные компетенции (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства

сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

#### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

-готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства (ПК-1)

- владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции (ПК-2).

-способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводе, виноградарстве (ПК-3).

-способность преподавать дисциплины плодоводе, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-4).

-владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводе, виноградарстве (ПК-5).

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих УК, ОПК и ПК в целом по ОПОП ВО.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены непосредственно в рабочих программах

дисциплин и программах практик.

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство «Плодоводство, виноградарство» и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении 1.

## **5. Структура ОПОП ВО**

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения прилагаются в Приложении.

### **5.2 Учебный план**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью («Плодоводство, виноградарство») программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Рабочие учебные планы по очной и заочной формам обучения прилагаются в Приложении.

### **5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки аспиранта, а также программы авторских курсов, определяющих специфику данной программы даны в Приложении

### **5.4 Программы практик и организация научных исследований обучающихся**

#### **5.4.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» практика является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие

виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

В настоящее время заключены долгосрочные договоры с предприятиями, на которых организуется производственная практика аспирантов:

| № п/п | Предприятие/ организация   | № договора | дата заключения договора | Срок действия договора |
|-------|--|------------|--------------------------|------------------------|
| 1.    | ЗАО А/Ф «Сад-Гигант», г.Славянск-на-Кубани   | 822/13     | 1.09.2013г.              | до 31.12.2020г.        |
| 2.    | ГНУ «Крымская ОСС» СКЗНИИСиВ, г. Крымск  | 17/13      | 1.09.2013г.              | до 31.12.2020г.        |
| 3.    | ГНУ Всероссийский НИИ цветоводства и субтропических культур, г.Сочи                    | 11-13      | 8.05.2013г.              | до 31.12.2020г.        |
| 4.    | «Национальный научно-исследовательский институт винограда и вина «Магарач».Крым, Ялта. | 53/15      | 18.06.2015               | до 18.06.2020г.        |
| 5.    | ОАО Агрофирма «Южная» , (ст. Тамань)   | 275Ю111    | 12.03.2014г.             | до 12.03.2019г.        |

Педагогическая практика проводится на кафедрах плодоводства и виноградарства Кубанского ГАУ.

Программы практик даны в Приложении.

#### **5.4.2. Организация научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» научные исследования являются обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной аспирантской программы.

Виды научных исследований аспиранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- научные исследования в семестре рассредоточенные;
- научные исследования в семестре концентрированные;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

*В соответствии с РУП*

Виды, этапы научных исследований, формы контроля хода ее выполнения указываются в программе научных исследований аспиранта даны в Приложении.

## **6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспиранта**

На факультете плодовоовощеводства и виноградарства сложились и функционируют следующие **научные школы**.

1. Научная школа Дорошенко Татьяны Николаевны.

Дорошенко Татьяна Николаевна, профессор, доктор с.-х. наук (1991), профессор по кафедре плодородства (1993), профессор по специальности «Физиология и биохимия растений» (2011), Заслуженный деятель науки Российской Федерации (2008), заведующий кафедрой плодородства.

Сфера научных интересов Т.Н. Дорошенко - экологическая физиология и регуляция продукционного процесса плодовых растений. Т.Н. Дорошенко разработаны биологические основы ранней диагностики хозяйственно-ценных признаков сортов и подвоев плодовых культур для различных технологий ведения отрасли садоводства (интенсивно-техногенной, адаптивной (интегрированной) и органической), квалифицированные как новое перспективное направление.

Профессором Т.Н. Дорошенко создана научная школа. Под её руководством подготовлено и защищено 6 докторских и 25 кандидатских диссертаций. Она - председатель диссертационного совета при Кубанском государственном аграрном университете (Д.220.038.04) и член диссертационного совета в Северо-Кавказском НИИ садоводства и виноградарства (Д 006.056.01).

Т.Н. Дорошенко опубликованы (лично и в соавторстве) более 370 работ, в том числе 2 учебника, 5 учебных пособий, 7 монографий и 17 патентов РФ на изобретение.

За заслуги в разработке приоритетных направлений науки «Плодородство» и подготовку высококвалифицированных научных кадров Т.Н. Дорошенко присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Кубани» (1997). Она награждена почетными медалями «За выдающийся вклад в развитие Кубани» I-ой и II -ой степеней.

2. Трошин Леонид Петрович, доктор биологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Кубани, академик Крымской АН (1994), Российской АЕН (1999), Международной академии виноградарства и виноделия (1999), Международной академии изобретательства (1999); лауреат премий Правительства РФ в области науки и техники (2002) и администрации Краснодарского края (2011), член трех диссертационных советов, членом Российского национального комитета в OIV - Международной организации винограда и вина [Франция], референтом

международного журнала "Vitis" [ФРГ]

Под его руководством защищено 7 кандидатских диссертаций, подготовлена докторская.

Самостоятельно и в соавторстве издано 616 публикаций, в т.ч. 21 монография и учебное пособие, из них 69 в дальнем зарубежье. Кроме того, получено 53 патента и 50 авторских свидетельств на изобретения, автор (соавтор) 75 сортов винограда, из них 25 районировано на юге РФ.

Новизна и значимость разработок заключается в разработке и применении методов, методик, моделей и комплексов программ для задач управления в различных сферах и на различных уровнях. По результатам работы научной школы за последние три года защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовлено и опубликовано более 200 научных работ (в том числе, в журналах, рекомендованных ВАК РФ с ненулевым импакт-фактором).

В рамках деятельности ведущей научной школы проводится Международный студенческий Форум «Информационное общество: современное состояние и перспективы развития», одной из основных задач которого является формирование навыков научно-исследовательской работы у студентов, апробация ими разработок, подготовка к научно-исследовательской деятельности на более высоких ступенях высшего образования.

#### **Перечень наиболее актуальных публикаций, соответствующих направленности образовательной программы.**

##### ***Дорошенко Т.Н.***

1. Органическое садоводство: учебное пособие / Т.Н. Дорошенко, А.В. Бузоверов, С.С. Чумаков, Л.Г. Рязанова, Е.С. Сугоняев.- Краснодар: 2013.- 146 с.

2. Адаптивный потенциал плодовых растений юга России: Монография/ Т.Н.Дорошенко,Н.В.Захарчук, Л.Г.Рязанова. – Краснодар, 2010. - 131 с.

3. Особенности реализации адаптивного потенциала яблони в зависимости от системы содержания почвы в неорошаемых насаждениях прикубанской зоны / Т.Н. Дорошенко, С.С. Чумаков, Л.Г. Рязанова// Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2015.- № 52.- С. 87-91

4. Влияние кальцийсодержащих химических соединений на генеративную деятельность яблони / С.С. Чумаков, Т.Н. Дорошенко, Э.А. Александрова, Д.А. Маджар // Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2015.- № 53.- С. 161-172.

##### ***Трошин Л.П.***

1. Мировые ампелографические коллекции: ННИИВИВ «МАГАРАЧ» И СКЗНИИСИВ/Авидеба А.М., Волынкин В.А., Лиховской В.В., Л.П. Трошин, Политематический сетевой научный электронный журнал Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2015.- № 110.

2. Увология и биохимия красных винных сортов винограда на Тамани/

Л.П. Трошин, В.М. Чаусов., М.М Бурлаков, Л.Я. Родионова // Политематический сетевой научный электронный журнал Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2015.- № 109.

3. Влияние бесплодных побегов на количественные признаки винограда и вина сорта Саперави/ В.М. Чаусов Л.П. Трошин, С.М. Горлов // Политематический сетевой научный электронный журнал Труды Кубанского государственного аграрного университета.-2015.- № 108.

### **Перечень наиболее значимых научных мероприятий, связанных с направленностью образовательной программы за 3 года**

Тема № 14: «Разработка агробιοлогическιх основ управления формированием урожая и качеством плодов в насаждениях юга России»; №19-44-230013 «Разработать систему регуляции органогенеза поликарпических растений семейства Розаные (Rosaceae Juss.) с использованием физиологически активных веществ нового поколения и элементов питания в связи с оптимизацией плодоношения при проявлении климатических стресс-факторов и погодных аномалий»

### **7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с ч. IV «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **8 Условия реализации ОПОП ВО**

### **8.1 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Кадровые условия реализации программы аспирантуры соответствуют требованиям ФГОС ВО пункты 7.1.5, 7.1.6, 7.1.7, 7.2 и даны в Приложении.

### **8.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО**

Составляются на основе требований ФГОС ВО пункт 7.1.1, 7.1.2, 7.3 по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы и даны в Приложении.

## **9 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **9.1 Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для достижения необходимого уровня освоения компетенций разработаны и применяются ФОСы по ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Матрица соответствия компетенций составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении. Фонды оценочных средств представлены в Приложении.

### **9.2 Государственная итоговая аттестация**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.III «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) государственная итоговая аттестация

аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Государственные итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, полностью соответствуют ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Правила проведения Государственной итоговой аттестации по образова-тельной программе 35.06.01 «Сельское хозяйство» представлены в Приложении.

## **10 Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО**

**Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) <https://kubsau.ru/upload/iblock/921/9210f065410b922ab8d8330669365278.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г.

№ 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

**Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистенты-стажировки».

**Профессиональные стандарты:**

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| <b>Этап (уровень) освоения компетенции*</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b><br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|---|--|
| <b>Содержание компетенции ОПК-1</b>         | <b>Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</b>  |
| <b>Входной уровень ОПК-1</b>                | <p><i>Владеть:</i> ориентацией в источниках информации и научной литературы по вопросам сельского хозяйства, навыками проведения научных исследований в области овощеводства.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить исследования в области овощеводства, разрабатывать планы и выбирать методику проведения исследований.</p> <p><i>Знать:</i> основные технологии и приемы используемые в овощеводстве, методику организации научных исследований.</p>  |
| <b>Итоговый уровень ОПК-1</b>               | <p><i>Владеть:</i> свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции __ В (ОПК-1)</p> <p><i>Уметь:</i> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам(У(ОПК-1)</p> <p><i>Знать:</i> принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании (ОПК- 1)</p> |
| <b>Содержание компетенции ОПК-2</b>         | <b>Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</b>   |

|   |   |
|---|---|
| Входнойуровень                                | <i>Владеть:</i> ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПЭВМ в общепринятых программных продуктах; навыками работы с современными электроннымиобразовательными   |
| <b>ОПК-2</b>                                  | ресурсами (ЭОР).<br><i>Уметь:</i> работать в офисных оболочках на ПЭВМ, графических редакторах.<br><i>Знать:</i> терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.  |
| Итоговыйуровень<br><b>ОПК-2</b>               | <i>Владеть:</i> научным стилем изложения собственной концепции; материалов научного исследования.<br><i>Уметь:</i> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.<br><i>Знать:</i> терминологический аппарат научного исследования, профессиональную терминологию, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании, требования к правилам построения научных статей, основные научные журналы по данной научнойспециальности. |
| <b>Содержание компетенции</b><br><b>ОПК-3</b> | <b>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии,защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур,почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.</b>   |
| Входнойуровень<br><b>ОПК-3</b>                | <i>Владеть:</i> теоретическими знаниями, практическими навыками работы в лаборатории, знаниями в области патентоведения и разработкиИД.<br><i>Уметь:</i> оформлять научно- техническую документацию (ТУ, ТИ, РЦ), ориентироваться в Интернете.<br><i>Знать:</i> структуру нормативных документов, правила оформления.   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Итоговый уровень<br/><b>ОПК-3</b></p>       | <p><i>Владеть:</i> современными методиками исследования в области сельского хозяйства, технологиями производства овощной продукции с соблюдением авторских прав, современной информацией в области разработки нормативной документации.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства, технологии производства овощной продукции, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам, делать презентации в различных программных продуктах, находить в Интернете необходимую научную информацию, работать в режиме он-лайн.</p> <p><i>Знать:</i> правила проведения научных конференций, семинаров.</p> |
| <p>Содержание компетенции<br/><b>ОПК-4</b></p> | <p><b>Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</b></p>   |
| <p>Входной уровень<br/><b>ОПК-4</b></p>        | <p><i>Владеть:</i> навыками работы в исследовательском коллективе.</p> <p><i>Уметь:</i> совместно с коллегами проводить научные исследования, оформлять полученную информацию и делать выводы по полученным данным.</p> <p><i>Знать:</i> правила и методику организации работы исследовательского коллектива, проведения эксперимента.</p>  |
| <p>Итоговый уровень<br/><b>ОПК-4</b></p>       | <p><i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать исследовательскую работу коллектива по вопросам сельского хозяйства.</p> <p><i>Знать:</i> актуальные направления научно-исследовательской деятельности в овощеводстве и пути организации работы исследовательского коллектива.</p>   |
| <p>Содержание Компетенции<br/><b>ОПК-5</b></p> | <p><b>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Входнойуровень<br/><b>ОПК-5</b></p>               | <p><i>Владеть:</i> правильной русской речью, навыками методического представления информационного материала.<br/><i>Уметь:</i> делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей.<br/><i>Знать:</i> основные принципы организации педагогической деятельности, основные предметы специальных и<br/>общепрофессиональных дисциплин, их содержание по направлению подготовки.</p>  |
| <p>Итоговыйуровень<br/><b>ОПК-5</b></p>              | <p><i>Владеть:</i> правильной русской речью, педагогической терминологией.<br/><i>Уметь:</i> делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; разработать план-конспект и необходимое методическое обеспечение для преподавания учебной дисциплины.<br/><i>Знать:</i> основные принципы организации педагогической деятельности, учебники по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; современные педагогические технологии и формы организации учебного процесса в высшей школе.</p> |
| <p><b>Содержание компетенции</b><br/><b>УК-1</b></p> | <p><b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</b></p>  |
| <p>Входнойуровень<br/><b>УК-1</b></p>                | <p><i>Владеть:</i> способностью открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения на диспутах.<br/><i>Уметь:</i> анализировать опубликованные научные работы, обнаруживать в процессе проведения научных исследований проблемные места и предлагать свои пути и способы решения.<br/><i>Знать:</i> основные научные достижения в области сельского хозяйства, правила проведения экспериментальных исследований.</p>   |
| <p>Итоговыйуровень<br/><b>УК-1</b></p>               | <p><i>Владеть:</i> способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, излагать ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа современных научных достижений.<br/><i>Уметь:</i> анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при проведении научных исследований проблемные места и предлагать свои способы решения,</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | которые можно  |
|                                    | <p>осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показывать оригинальность подходов, новизну; предлагать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.</p> <p><i>Знать:</i> основные тенденции развития овощеводства, законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, уровень развития овощеводства; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.</p> |
| <b>Содержание компетенции УК-2</b> | <b>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b>   |
| <b>Входной уровень УК-2</b>        | <p><i>Владеть:</i> информацией в области будущего исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> увязывать знания с различных научных областей, абстрагироваться в области исследований.</p> <p><i>Знать:</i> современные проблемы сельскохозяйственного производства, систему научного познания; основные этапы истории науки.</p>  |
| <b>Итоговый уровень УК-2</b>       | <p><i>Владеть:</i> широтой взглядов на комплексные проблемы.</p> <p><i>Уметь:</i> предлагать комплексные решения проблем сельскохозяйственного производства, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.</p> <p><i>Знать:</i> современные проблемы сельскохозяйственного производства России и за ее пределами, основные этапы истории науки, в частности овощеводства; ученых, внесших значительный вклад в развитие и становление сельскохозяйственной науки; о логике предикатов и логических высказываниях.</p>   |
| <b>Содержание компетенции</b>      | <b>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</b>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>УК-3</b>                                  |  |
| Входнойуровень<br><b>УК-3</b>                | <i>Владеть:</i> правильной русской речью, профессиональной терминологией .<br><i>Уметь:</i> делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать собеседника и не перебивать, правильно формулировать свои высказывания.<br><i>Знать:</i> закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений.  |
| Итоговыйуровень<br><b>УК-3</b>               | <i>Владеть:</i> правильной русской речью, профессиональной и образовательной терминологиями.<br><i>Уметь:</i> принимать участие в международных конференциях, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором.<br><i>Знать:</i> современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; существующие законы, касающиеся науки и образования.   |
| <b>Содержание компетенции</b><br><b>УК-4</b> | <b>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</b>   |
| Входнойуровень<br><b>УК-4</b>                | <i>Владеть:</i> работой с научной литературой и в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря.<br><i>Уметь:</i> читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.<br><i>Знать:</i> виды публикаций и способы проведения конференций.  |
| Итоговыйуровень<br><b>УК-4</b>               | <i>Владеть:</i> работой с научной литературой и в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов.<br><i>Уметь:</i> излагать на иностранном языке свое научное направление и отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; делать презентацию на иностранном языке; делать портфолио о себе и научной работе; составлять резюме; делать публичные доклады о результатах решения задач, выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях на тематических форумах, в том числе в режиме он-лайн; публиковать результаты в рецензируемых журналах с высоким импакт-фактором, контролировать и пополнять информацию в РИНЦ.<br><i>Знать:</i> основные требования к публикациям в электронных и обычных журналах, правила поиска информации |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | через РИНЦ.   |
| <b>Содержание компетенции УК-5</b> | <b>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>  |
| <b>Входной уровень УК-5</b>        | <i>Владеть:</i> культурной речью и культурой поведения на работе и в общественных местах.<br><i>Уметь:</i> выразить свою мысль в доступном для окружающих виде.<br><i>Знать:</i> основные правила поведения на производстве и в общественных местах.  |
| <b>Итоговый уровень УК-5</b>       | <i>Владеть:</i> культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся.<br><i>Уметь:</i> выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить учебные занятия с обучающимися на высоком уровне.<br><i>Знать:</i> основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах. |
| <b>Содержание компетенции УК-6</b> | <b>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</b>   |
| <b>Входной уровень УК-6</b>        | <i>Владеть:</i> способностью планировать свой день, свое будущее, иметь потребность в познании и саморазвитии.<br><i>Уметь:</i> выполнять работы вовремя и быть своевременным в нужном месте.<br><i>Знать:</i> способы поиска приложения своих знаний и способностей.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Итоговый уровень<br/><b>УК-6</b></p> | <p><u>Владеть:</u> способностью изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы; читать художественную и научно-популярную литературу; самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.</p> <p><u>Знать:</u> методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.</p> |
| <p>Содержание компетенции ПК-1</p>      | <p><b>Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства</b></p>  |
| <p>Входной уровень<br/><b>ПК-1</b></p>  | <p><u>Владеть:</u><br/>Навыками исследования в области профессиональной проектной деятельности садово-парковых объектов и сортоведения садовых культур и винограда.</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Осуществлять предварительный анализ экспериментальных результатов с применением современных математических аппаратов.</p>  |
| <p>Итоговый уровень<br/><b>ПК-1</b></p> | <p><u>Владеть:</u><br/>Навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.</p> <p><u>Знать:</u><br/>Статистические методы оценки результатов научных исследований.</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства.</p>  |
| <p>Содержание компетенции ПК-2</p>      | <p><b>Владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции</b></p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Входной уровень<br/><b>ПК-2</b></p>               | <p><u>Владеть:</u><br/>Инструментальными методами исследований в садоводстве и готовностью их использовать при выращивании и разработке системы мероприятий по защите растений от вредителей и болезней, проведении селекционных работ, и мероприятий при хранении плодовой продукции.</p> <p><u>Знать:</u><br/>Основные методы изучения и технику селекционного процесса по совершенствованию сортиментов плодовых культур, различные технологические системы производства плодовой продукции и винограда.</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Анализировать и проводить экспериментальные исследования в области пловодства, декоративного садоводства, виноградарства.</p>   |
| <p>Итоговый уровень<br/><b>ПК-2</b></p>              | <p><u>Владеть:</u><br/>Навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов.</p> <p><u>Знать:</u><br/>принципы разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки.</p> <p><u>Знать:</u> промышленный и перспективный сортименты плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинства и недостатки, пути улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации. Использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России.</p> |
| <p><b>Содержание компетенции</b><br/><b>ПК-3</b></p> | <p><b>способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в пловодстве, виноградарстве</b></p>   |
| <p>Входной уровень<br/><b>ПК-3</b></p>               | <p><u>Владеть:</u> методами работы с нормативной документацией и правовыми актами в пловодстве, виноградарстве</p> <p><u>Уметь:</u> применять современные информационные технологические средства в пловодстве, виноградарстве</p> <p><u>Знать:</u> нормативную документацию по пловодству, виноградарству</p>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Итоговый уровень ПК-3       | <p><i>Владеть:</i> методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве</p> <p><i>Знать:</i> современные образовательные технологии профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве</p>   |
| Содержание компетенции ПК-4 | <p><b>способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b></p>   |
| Входной уровень ПК-4        | <p><i>Владеть:</i> необходимыми знаниями по преподаваемым дисциплинам в плодоводстве, виноградарстве</p> <p><i>Уметь:</i> использовать соответствующие учебно-методические материалы.</p> <p><i>Знать:</i> учебно-методический материал по плодоводству, виноградарству</p>  |
| Итоговый уровень ПК-4       | <p><i>Владеть:</i> навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам аспирантуры.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.</p> <p><i>Знать:</i> современные образовательные технологии профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве</p>   |
| Содержание компетенции ПК-5 | <p><b>владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве</b></p>   |
| Входной уровень ПК-5        | <p><i>Владеть:</i> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные методы инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве</p> <p><i>Знать:</i> правила работы с необходимым оборудованием и аппаратурой для познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве</p>         |
| Итоговый уровень ПК-5       | <p><i>Владеть:</i> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве</p> <p><i>Знать:</i> современные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве</p> |

*Приложение 2*

**Календарный учебный график**  
**(размещены на сайте университета)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(размещены на сайте университета)

**Рабочие программы дисциплин**  
(размещены на сайте университета)

**Программы практик**

(размещены на сайте университета)

**СПРАВКА**  
**об обеспеченности образовательного процесса по образовательной программе высшего образования**  
**35.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Плодоводство, виноградарство»**  
**учебно-методической и информационной литературой**

| № п/п                       | Наименование дисциплин        | Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий и рекомендаций и вид и характеристика иных информационных ресурсов   | Количество экземпляров   |
|-----------------------------|-------------------------------|--|--|
| <b>М.1 Общенаучный цикл</b> |                               |  |  |
| <b>Базовая часть</b>        |                               |  |  |
| 1.1                         | Иностранный язык (английский) | <p align="center"><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Непшекуева Т.С. Лексико-грамматический минимум по английскому языку: учеб. пособие / Т.С. Непшекуева. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 126</p> <p>2. с.</p> <p>2. Непшекуева Т.С. Подготовка реферата к экзамену кандидатского минимума по английскому языку: метод. указания / Т.С. Непшекуева. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – с. 54.</p> <p>3. Глоссарий терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета / В.П.Василько, А.В.Загорулько, А.С.Найденов, Т.С. Непшекуева, Т.Я. Бровкина. – Краснодар: КубГАУ, 2014ю – 48 с.</p> <p>4. Белякова Елена Ивановна. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-9558-0306-7 (Ссылка на ресурс: <a href="http://znanium.com/go.php?id=403683">http://znanium.com/go.php?id=403683</a>)</p> <p align="center"><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практи-ке[Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ю.Кузнецова. – 2-ое изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 152с. – ISBN 978-5-9765-1366-2</p> <p>2. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К.Кушникова. – 2-ое изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 95 с. – ISBN 978- 5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034793-9 Наука)</p> <p>3. Сиполс, О.В. Develop your reading skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В.Сиполс. 2-ое изд., стереотип. – М.:Флинта: Наука, 2011. – 376 с. – ISBN 978- 5-89349-9532-7 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034696-3</p> | <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> |

|  |                                    |   |  |
|--|------------------------------------|---|--|
|  |                                    | <p>(Наука)</p> <p>4.. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А.Шевелева. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 423 с. – ISBN 978- 5-238-01755-6</p> <p>5. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice for intermediate students / L.G. Alexander – Longman, 1990. P.296.</p>  |  |
|  | <p>Иностранный язык (немецкий)</p> | <p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Здановская Л.Б. Немецкий язык для аспирантов сельскохозяйственных вузов : учеб. пособие / Л. Б. Здановская. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 152 с.</p> <p>2. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов инженерных специальностей : учеб. пособие / Л. Б. Здановская. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 194 с.</p> <p>3. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/42466">http://www.iprbookshop.ru/42466</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1. Богданова Н.Н. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Н.Н., Семенова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30861">http://www.iprbookshop.ru/30861</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26687">http://www.iprbookshop.ru/26687</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 153 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30113">http://www.iprbookshop.ru/30113</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>1. Ларионов А.И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 53 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9573">http://www.iprbookshop.ru/9573</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Падалко О.Н. Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Падалко О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый</p> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | институт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10659">http://www.iprbookshop.ru/10659</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.  |  |
|  | История науки                                | <p>Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торосян В.Г. История науки. – М, Владос, 2012. – 368с.</li> <li>2. Цаценко Л.В. История биологических наук / Л.В. Цаценко. Кубан.гос.агр.ун-т. – Краснодар, 2010. – 122с.</li> <li>3. Цаценко, Л.В. История сельскохозяйственных и ветеринарных наук: генетика. Учебное пособие. / Л.В. Цаценко. – Кубан.гос.агр.ун-т. – Краснодар, 2010. – 122с.</li> <li>4. Цаценко, Л.В., Курносова В.Ф. Курс лекций «История биологии». Учебное пособие .2013 [Электронный ресурс], – <a href="http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=140">http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=140</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длусский Г. М. История и методология биологии / Г. М. Длусский. – М.: Анабасис, 2006. – 220 с.</li> <li>2. Минеева Т. И. История ветеринарии / Т. И. Минеева. – СПб.: «Лань», 2007. – 384 с.</li> <li>3. Никитин И. Н. История ветеринарии / И. Н. Никитин. – М.: «Колос», 2006. – 256 с.</li> <li>4. Цаценко Л.В. Конспект лекций по курсу «История научной агрономии» (учебное пособие) Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар. 2014. – 111 с.</li> <li>5. Цаценко Л.В. История сельскохозяйственных и ветеринарных наук: генетика (учебное пособие) Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар. 2010. – 122 с.</li> </ol> |  |
|  | Основы научно-исследовательской деятельности | <p><b>Основная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нецадим, Н.Н. Методология подготовки диссертации / Н.Н. Нецадим, Л.В. Цаценко. Краснодар, КубГАУ. – 2014. – 52 с.</li> <li>2. Цаценко Л.В. Основы научных исследований/Л.В.Цаценко / Краснодар, КГАУ. 2016. – 91с.</li> <li>3. Шеуджен А.Х. Агрохимия Ч.І. (1) История и методология агрохимии. Краснодар: КубГАУ, 2011. - 624 с.<a href="http://edu.kubsau.ru/file.php/104/Osnovy-nauchno_issled.dejat">http://edu.kubsau.ru/file.php/104/Osnovy-nauchno_issled.dejat</a>.</li> <li>4. 2. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.—Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22903">http://www.iprbookshop.ru/22903</a>.— ЭБС «IPRbooks».</li> </ol> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 61 с.— Режим доступа:</li> </ol>  |  |

|  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
|  |                                       | <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/46822">http://www.iprbookshop.ru/46822</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. УП Ботаническая иконография тыквенных культур. Цаценко Л.В.11.09.2017 г. <a href="http://edu.kubsau.ru/file.php/104/Cacenko_L.V._Botanicheskaja_ikonografija">http://edu.kubsau.ru/file.php/104/Cacenko_L.V._Botanicheskaja_ikonografija</a></p> <p><a href="http://edu.kubsau.ru/file.php/157/Osnovy-nauchno_issled.dejat">http://edu.kubsau.ru/file.php/157/Osnovy-nauchno_issled.dejat</a></p> <p>3. УП Применение образовательных технологий при изучении биологических дисциплин. Цаценко Л.В. 19.10.2016 г. <a href="http://edu.kubsau.ru/file.php/104/2016_-_PRIMENENIE_OBRAZOVATLENYKH_TEKHNologii_uchebnoe_posobie">http://edu.kubsau.ru/file.php/104/2016 - PRIMENENIE_OBRAZOVATLENYKH_TEKHNologii_uchebnoe_posobie</a>.</p> <p>4. МУ «Творческие задания как форма интерактивного обучения». Цаценко Л.В. 16.03.2015 г. <a href="http://edu.kubsau.ru/file.php/104/TVORCHESKIE_ZADANIJA">http://edu.kubsau.ru/file.php/104/TVORCHESKIE_ZADANIJA</a></p> <p>5. Цаценко Л.В. Использование метафор в научных исследованиях и учебном процессе : учеб. пособие. Краснодар : КубГАУ, 2018. – 93 с. <a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/c94/c942a357cbc4f5de084aba3828d55313.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/c94/c942a357cbc4f5de084aba3828d55313.pdf</a></p>   |  |
|  | <p>Основы педагогики и психологии</p> | <p>Основная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афонин И.Д., Афонин А.И. Психология и педагогика высшей школы. М. : Русайнс, 2016. 244 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61648.html">http://www.iprbookshop.ru/61648.html</a>.</li> <li>2. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека. М. : Академический проект, 2015. 421 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36766.html">http://www.iprbookshop.ru/36766.html</a>.</li> <li>3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие. М. : Логос, 2016. 448 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66421.html">http://www.iprbookshop.ru/66421.html</a>.</li> </ol> <p>Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баттерворт Дж., Харрис М. Принципы психологии развития. М. : Когито-Центр, 2000. 350 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15578.html">http://www.iprbookshop.ru/15578.html</a>.</li> <li>2. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. Учебно-практическое пособие. М. : Юрайт, 2015. 315 с.</li> <li>3. Вербицкий А.А. Теория и технологии контекстного образования. М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. 268 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72517.html">http://www.iprbookshop.ru/72517.html</a>.</li> <li>4. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции. М. : Логос, 2014. 335 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51634.html">http://www.iprbookshop.ru/51634.html</a>.</li> <li>5. Габай Т.В. Педагогическая психология. 6-е изд., испр. М. : Академия, 2014. 249 с.</li> </ol> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>6. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. М. : Юнити-Дана, 2015. 446 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52045.html">http://www.iprbookshop.ru/52045.html</a>.</p> <p>7. Джурицкий А.Н. История педагогики и образования. 3-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2014. 676 с.</p> <p>8. Дружинин В.Н. Психология способностей: избранные труды. М. : Институт психологии РАН, 2007. 541 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15609.html">http://www.iprbookshop.ru/15609.html</a>.</p> <p>9. Зеер Э.Ф. Психология профессий. М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. 336 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36853.html">http://www.iprbookshop.ru/36853.html</a>.</p> <p>10. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М. : Академия, 2013. 412 с.</p> <p>11. История педагогики и образования / под ред. А.И. Пискунова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2014. 452 с.</p> <p>12. Коджаспирова Г.М. Педагогика. 4-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2015. 719 с.</p> <p>13. Коржуев А.В., Попков В.А. Современная теория обучения. Общенаучная интерпретация. 2-е изд. М. : Академический Проект, 2017. 192 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71805.html">http://www.iprbookshop.ru/71805.html</a>.</p> <p>14. Крайг Г. Психология развития. 7-е междунар. изд. СПб. : Питер, 2000. 988 с.</p> <p>15. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения. М. : Академия, 2013. 314 с.</p> <p>16. Кудрявцев В.Т. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://tovievich.ru/engine/download.php?id=15">https://tovievich.ru/engine/download.php?id=15</a>.</p> <p>17. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития. 13-е изд., перераб. и доп. М. : Академия, 2011. 656 с.</p> <p>18. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М. : Юрайт, 2013. 460 с.</p> <p>19. Педагогика / под ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. М. : Юрайт, 2014. 332 с.</p> <p>20. Подласый И.П. Педагогика. 3-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2015. 576 с.</p> <p>21. Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования. М. : Академический Проект, 2010. 343 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36602.html">http://www.iprbookshop.ru/36602.html</a>.</p> <p>22. Равен Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация. М. : Когито-Центр, 2002. 396 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/3867.html">http://www.iprbookshop.ru/3867.html</a>.</p> <p>23. Райс Ф., Долджин К. Психология подросткового возраста. 12-е изд. СПб. : Питер, 2014. 814 с.</p> <p>24. Савенков А.И. Педагогическая психология. Учебник для бакалавров. 2-е изд. М. : Юрайт, 2014. 659 с.</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>25. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе. М. : Логос, 2013. 448 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70707.html">http://www.iprbookshop.ru/70707.html</a>.</p> <p>26. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В.Г. Маралов [и др.]. М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. 191 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36595.html">http://www.iprbookshop.ru/36595.html</a>.</p>   |  |
|  | <p>Организация учебной деятельности ВУЗа и методика преподавания в высшей школе</p> | <p><b>Основная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе. М. : Юрайт, 2015. 315 с.</li> <li>2. Попков В. А., Коржуев А. В. Теория и практика высшего профессионального образования. М. : Академический Проект, 2010. 343 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36602.html">http://www.iprbookshop.ru/36602.html</a></li> <li>3. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие. М. : Логос, 2016. 448 с. [Элек-тронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66421.html">http://www.iprbookshop.ru/66421.html</a>.</li> <li>4. Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие/Краснодар: КубГАУ, 2011. – 150.</li> </ol> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. М. : КноРус, 2013. 432 с.</li> <li>2. Психология и педагогика высшей школы / Л. Д. Столяренко [и др.]. Ростов н/Д : Феникс, 2014. 620 с.</li> <li>4. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего об-разования: От деятельности к личности. 6-е изд., испр. М. : Академия, 2014. 394 с....</li> <li>3. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2017. 163 с.</li> <li>4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е. С. Полат. 4 е изд., стер. М. : Академия, 2009. 269 с.</li> <li>5. Ширшов Е. В., Ефимова Е. В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий. М. : Логос, 2006. 269 с.</li> <li>6. Батурин Н. А., Курганский Н. А. Пособие по разработке тестов достижений. Челябинск: ЮУрГУ, 2001. 75 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000222122&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000222122&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a></li> <li>7. Звонников В. И. Чельшкова М. Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). М. : Логос, 2012. 280 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:</li> </ol> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/13010.html">http://www.iprbookshop.ru/13010.html</a></p> <p>8. Звонников В. И., Чельшкова М. Б. Современные средства оценивания результатов обучения. 5-е изд., перераб. М. : Академия, 2013. 304 с.</p> <p>9. Крокер Л., Алгина Дж. Введение в классическую и современную теорию тестов. М. : Логос, 2012. 668 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70689.html">http://www.iprbookshop.ru/70689.html</a>.</p> <p>10. Чельшкова М. Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. М. : Логос, 2002. 432 с.</p>  |  |
|  | <p>Планирование развития карьеры и личности</p> | <p>Основная литература</p> <p>1. Тебекин А.В. Управление персоналом: учебник / А.В. Тебекин. – М.: КНОРУС, 2015. – 624с. – гриф УМО</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Веснин В.Р. Управление персоналом: Теория и практика: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. – 688 с.</p> <p>2. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой: учебное пособие студентов вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 256 с.</p> <p>3. Резник С.Д., Игошина И.А., Резник В.С. Управление личной карьерой: учебное пособие. – М.: Логос, 2005. – 288с. – Рек. УМО.</p> <p>4. Резник С.Д. Организационное поведение: Учебник. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА–М, 2008. – 430с.</p> <p>5. Организационное поведение: Учебник для вузов.– 2 –е изд., изм., доп. и перераб. / Под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой. – Спб.: Питер, 2008. – 464с.</p> <p>6. Организационное поведение: учебное пособие /В.А. Спивак.– М.:Эксмо, 2009. – 320с.</p> <p>7. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – 3–е изд., доп. и</p> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | перераб. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 695 с. – (Серия «Высшее образование»). Рекомендовано МО.   |  |
|  | Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и декоративных культур | <p><b>Основная литература.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плодоводство./Под ред. Ю.В. Трусова, Е.Г. Самищенков, - М.; Колос, 2012, 413с. -42шт.</li> <li>2. Гегечкори Б.С. Инновационные технологии в плодоводстве, Краснодар, 2014 — 287с.</li> <li>3. Гегечкори Б.С. Плодоводство. Курс лекции, часть 1, 2, 3, 4. Краснодар, 2010. - 45шт.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гегечкори Б.С. Приемы формирования современных крон плодовых деревьев. Учебное пособие. Краснодар, 2005.- 40шт.</li> <li>2. Система земледелия в садоводстве и виноградарстве Краснодарского края. Краснодар. - 2015г. - 241с.</li> </ol> <p>Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:</p> <p>Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <a href="http://www.ifoam.org">http://www.ifoam.org</a></p> <p>Агрономический портал.–Режим доступа: <a href="http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html">http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html</a></p> <p>Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <a href="http://www.agro2.ru/">http://www.agro2.ru/</a></p> <p>Садоводство.- Режим доступа: <a href="http://www.sadovoda.ru/">http://www.sadovoda.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLIBRARY.RU">www.eLIBRARY.RU</a></p> <p><a href="http://msfo-practice.ru/">http://msfo-practice.ru/</a> - электронный журнал «МСФО на практике»</p> <p><a href="http://www.msfofm.ru/">http://www.msfofm.ru/</a> - электронный журнал</p> <p><a href="http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm">http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm</a>- методические материалы по МСФО.</p> |  |
|  | Инновационные технологии производства посадочного материала винограда                       | <p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Малтабар Л.М. Виноградный питомник (Теория и практика) / Л.М. Малтабар, Д.М. Козаченко. - Краснодар.- 2009.- 235 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология и экология винограда: учебное пособие / Л.М. Малтабар и др. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 122 с.</li> </ol>  |  |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               |  | <p>2. Алехина Н.Д. Физиология растений /Н.Д. Алехина,Ю. В. Балнокин, В. Ф. Гавриленкоидр. // Подред. И. П. Ермакова. — М.:«Academia», 2005. - 640 с.</p> <p>3. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с.</p> <p><b>Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:</b></p> <p>1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://edu.kubsau.local">http://edu.kubsau.local</a></p> <p>2. Информационно-правовой портал <a href="http://vinograd.info/spravka/slovar/ampelografiya.html">http://vinograd.info/spravka/slovar/ampelografiya.html</a></p> <p>3. Информационно-правовой портал <a href="http://www.vitis.ru">http://www.vitis.ru</a></p>   |  |
| Плодоводство и виноградарство |  | <p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Плодоводство/ Трунов Ю.В. и др.- М.: Колос, 2012.-415 с.</p> <p>2. Агробиологические основы производства высококачественной плодовой продукции: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко,Л.Г. Рязанова, С.С. Чумаков, Б.С. Гегечкори,; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2018.-147 с.</p> <p>2. Органическое садоводство: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко, Б.С. Ге-гечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2014.-159 с.</p> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1.Органическое садоводство: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко, Б.С. Ге-гечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2014.-159 с.</p> <p>2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим досту-па: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606</a></p> <p>3. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим досту-па: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724</a></p> <p>4. Способ выращивания органического плодового сада интенсивного типа / Соав. Бузоверов А.В., Сугоняев Е.С., Чумаков С.С., Яковук В.А., Рязанова Л.Г., Кондратенко А.Н.; Кубанский ГАУ.- № 2012107503; Заявл. 28.02.2012; Опубл. 10.11.2013. Бюл. № 31</p> <p>5.Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений» <a href="http://www.gossort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc">http://www.gossort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc</a></p> <p>6.Право на селекционное достижение (Глава 73 части четвертой гражданского кодекса РФ).</p> <p>7.Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения</p> |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>"Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"<br/>       8.ГОСТ Р 53025-2008 Посадочный материал винограда (саженцы) / Технические условия. – М.: Стандартиформ, 2009.<br/>       9.Государственный реестр сортов винограда, допущенных к использованию в производстве в РФ, 2014</p>  |  |
|  | <p><i>Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав</i></p> | <p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник. – М.: «Юрайт».2012.- 567с. – Серия: Магистр.</li> <li>2. Право интеллектуальной собственности: Учебн. Пособие /под ред.Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. М.: «Юнити-Дана». Закон и право. 2011. – 327с.</li> <li>3. Жарова А.К. Правовая защита интеллектуальной собственности: учебн. Пособие для магистров / Жарова А.К. под общ.ред. Мальцевой С.В. М. Юрайт. 2012.</li> <li>4. Право интеллектуальной собственности: учебник./ под ред. И.А. Близнаца . М.. Проспект, 2011.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ворожбит С.П. Исключительные интеллектуальные права на базы данных в России и ЕС // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. № 8. С. 26 - 29.</li> <li>2. Гаврилов Э. Судебная практика по охране интеллектуальной собственности // Хозяйство и право. 2010. № 7.</li> <li>3. Гульбин Ю.Т. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности. - М.: Вершина, 2006. - 441с. - ISBN 5-9626-0020-7 :</li> <li>4. Даниленков А. Международные доменные споры в зеркале российской правовой системы// Хозяйство и право. 2013. № 3.</li> <li>5. Кондратьева, Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны / Е.А. Кондратьева .— М. : Статут, 2014 .— ISBN 978-5-8354-0976-1.</li> <li>6. Крупко С. Коллизионно-правовые аспекты регулирования интеллектуальной собственности // Приложение к журналу «Хозяйство и право». 2014. № 11.</li> </ol> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>7. Моргунова, Е. А. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации : (в ред. ... от 24 февраля 2010 г. ...): (постатейный) / В. В. Погуляев, Н. П. Корчагина, Е. А. Моргунова. — М. : Юстицинформ, 2010. — (Библиотека журнала «Право и экономика». Комментарий специалиста) .— ISBN 978-5-7205-1038-1.</p> <p>8. Новоселова Л. О некоторых вопросах, связанных с созданием Суда по интеллектуальным правам// Хозяйство и право. 2013. № 2.</p> <p>9. Патентное право: учеб. пособие / КОРШУНОВ Н.М., Эриашвили Н.Д., Харитонов Ю.С. ; под ред. Н.М. Коршунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011.</p> <p>10. Свечникова И.В. Авторское право: Учебное пособие. М., 2009.</p> <p>11. Сова В. Типичные ошибки при представлении на государственную регистрацию договоров о распоряжении правами на результаты интеллектуальной деятельности // Хозяйство и право. 2013. № 2.</p> <p>12. Сова В.В. Содержание договоров о предоставлении права на использование объектов интеллектуальной собственности // Адвокат. 2010. № 11.</p> <p>13. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. М.: Проспект, 2010.</p> |  |
|  | <p><i>Ампелография и селекция винограда</i></p> | <p>Нормативная литература:</p> <p>Государственный реестр сортов винограда, допущенных к использованию в производстве в РФ, 2014</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Трошин Л.П. Виноград: иллюстрированный каталог. Районированные, перспективные, тиражные сорта / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 271 с.: ил. – (Мир садовода).</p> <p>2. Трошин Л.П. Ампелографический скрининг генофонда винограда: учеб.нагляд. пособие / Л.П. Трошин, Д.Н. Маградзе. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 120 с.</p> <p>3. Трошин Л.П. Лучшие сорта винограда Евразии / Л.П. Трошин. – Краснодар: Алви-Дизайн, 2006. – 224 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Трошин Л.П. Районированные сорта винограда России / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский.- Краснодар: ООО «Вольные мастера», 2005.- 176с.</p> <p>2. Трошин Л.П. Сорта винограда Северного Кавказа: учеб. Пособие / Л.П. Трошин, П.П.</p>   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Радчевский, А.И. Мисливский // Под ред. проф. Л.П. Трошина. - Краснодар: КубГАУ, 2009. – 280 с.<br>3. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с.  |  |
|  | Самоменеджмент. Управление временем.               | <p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан.М.: Проспект,2014.57 с. Режимдоступа:<br/>кйр://e.lapbook.sot/Book5/e1etep1;.pkr?p11_M=54886.</p> <p>2. Темплар Р. Правила карьеры: Все, что нужно для служебного роста [Электронный ресурс]-Электрон. дан.-М.:Альпина Паблишер,2012. - 248 с. - Режим доступа: Бйр://e.lapbook.coш/Book8/e1ешep1.pkr?p11_M=32482.</p> <p>3. Хоффман Р. Жизнь как стартап: Строй карьеру по законам Кремниевой долины [Электронный ресурс] : / Хоффман Р., Касноча Б. - Электрон. дан. - М. -АльпинаПаблишер,2013.-240 с.- Режим доступа:<br/>БЦр://e.lapbook.sot/Book8/e1etep!.pБр?p11_14=32357.</p> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1. Кови, С. Семь навыков высоко эффективных людей: Мощные инструменты развития личности [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. -Альпина Паблишер,2011.-378 с.- Режимдоступа:<br/>кйр://e.lapbook.sot/Book8/e1etep1.pkr?p11M=32488.</p> <p>2.Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стюрина Д.Е.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт,2008.–108с.–Режим доступа:<br/>БР:р://шшшлргBook81юр.щ/10876.</p> |  |
|  | Современный сортимент плодовых культур и винограда | <p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>1. Общая селекция растений : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб. : Лань, 2013. – 477 с. – (Учеб. Для вузов. Спец. Лит.). – УМО. – ISBN 978-5-8114-1387-4</p> <p><b>Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. -2014 гг.</p>   |  |

|  |                 |  |  |
|--|-----------------|--|--|
|  |                 | <p>2. Каталог сортов семечковых и косточковых культур/Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию М. 2015 г. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / под. Ред. Акад. РАСХН Г.В. Ерёмина /Еремин Г.В.,Исачкин А.В., Седов Е.Н. и др. М.: Колос, 2005. – 422 с.</p> <p>3. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур Краснодарского края Т.1. Яблоня. – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. –104 с.</p> <p>4. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Т.2 Косточковые культур СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 135 с.</p> <p>5. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Груша, клоновые подвои семечковых и косточковых культур Т.3СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 124 с.</p> <p>6. Общая селекция растений : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб. : Лань, 2013. – 477 с. – (Учеб. Для вузов. Спец. Лит.). – УМО. – ISBN 978-5-8114-1387-4</p> <p>7. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. 2015 г.</p> <p>8. Каталог сортов семечковых и косточковых культур / Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://edu.kubsau.local">http://edu.kubsau.local</a></p> <p>9. Сортимент семечковых культур для различных систем садоводства // Г.В. Еремин, Т.Н. Дорошенко, И.В. Дубравина, Л.Г. Рязанова. – Краснодар, 2005. – 132 с.</p> <p>10. Янченко В.А. Гибридизация декоративных растений [учеб. пособие] / В. А. Янченко, В. В. Казакова, Е. М. Кабанова ; Куб. гос. Аграр. Ун-т, Агр. Фак. – Краснодар, 2013. – 31с. – Б/ц 50 экз.</p> <p>11. Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений» <a href="http://www.gossort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc">http://www.gossort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc</a></p> <p>12. Право на селекционное достижение (Глава 73 части четвертой гражданского кодекса РФ).</p> <p>13. Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".</p> |  |
|  | Философия науки | <p><b>Основная</b></p> <p>1. Данилова М.И., Ембулаева Л.С., Исакова Н.В. История и философия науки. Раздел «Философия науки». Учебное пособие для аспирантов биологических и сельскохозяйственных направлений подготовки. (Учебное пособие) Краснодар, Изд. Новация, ISBN 978-5-906990-27-3;2017. – 96 с.</p>  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. Данилова М.И. Философия техники : учеб.пособие для магистратов и аспирантов инж. и с.-х. спец. / ДАНИЛОВА М.И. ; Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. философии. - Краснодар, 2014. - 48 с.</p> <p>3. Гусева Е.А. Философия и история науки: учебник для аспирантов / ГУСЕВА Е.А., Леонов В.Е. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 127 с.</p> <p>4. Ембулаева Л.С. Общие проблемы философии биологии, экологии, почвоведения и ветеринарной медицины: учеб.пособие / Ембулаева Л.С., Исакова Н.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. философии. - Краснодар :КубГАУ, 2011. - 156 с.</p> <p>5. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Анохина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20297">http://www.iprbookshop.ru/20297</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p><b>Дополнительная</b></p> <p>1. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учеб.пособие / ЗОЛОТУХИН В.Е. - 3-е изд., доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 76 с.</p> <p>2. Данилова М.И. Философские проблемы науки и техники : учеб.-метод. пособие / ДАНИЛОВА М.И., Васильева А.С. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2014. - 73 с.</p> <p>3. Суховерхов А.В. Философия познания : учеб.-метод. пособие для магистров / СУХОВЕРХОВ А.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т, Каф. философии. - Краснодар :КубГАУ, 2013.</p> <p>4. Ашхамаф А.Р. Эволюция и факторы формирования экологического сознания: социально-философский анализ: монография / АШХАМАФ А.Р. ; Куб. гос. аграр. ун-т; [под ред. Н.Г. Баканевой]. - Краснодар :КубГАУ, 2013. - 185 с.</p> <p>5. Цаценко Л.В. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов и соискателей по дисциплине "История и философия науки", курс "История науки: биол. и с.-х. науки" / ЦАЦЕНКО Л.В., Курносова В.Ф. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2012.</p> |  |
|  | <p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании</p> | <p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>Грушевский С.П., Луценко Е. В., Лойко В. И. Измерение результатов научной деятельности: проблемы и решения / С. П. Грушевский, Е. В. Луценко В. И. Лойко. Под науч. ред. проф. Е. В. Луценко – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 343 с. ISBN 978-5-00097-446-9. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30456903">https://elibrary.ru/item.asp?id=30456903</a></p> <p>Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/411182">http://znanium.com/catalog/product/411182</a></p> <p>Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учеб. пособие / Е. В. Луценко, В. И. Лойко, В. Н. Лаптев;</p>   |  |

под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 450с. ISBN 978-5-00097-265-6. <http://elibrary.ru/item.asp?id=28996636>

**Дополнительная учебная литература**

Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>

Информационные аналитические системы [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17015>.— ЭБС «IPRbooks»

Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374014>

Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/208539>

Лойко В. И., Луценко Е. В., Орлов А. И. Современные подходы в наукометрии: монография / В. И. Лойко, Е. В. Луценко, А. И. Орлов. Под науч. ред. проф. С. Г. Фалько – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 532 с. ISBN 978-5-00097-334-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29306423>

Луценко Е.В. Интеллектуальные информационные системы: Учебное пособие для студентов. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 615 с. (В электронной форме на сайте автора:<http://lc.kubagro.ru/> )

**СПРАВКА  
о кадровом обеспечении ОПОП ВО  
направление 35.06.01 «Сельское хозяйство»  
направленность «Плодоводство, виноградарство»**

| № п/п | Ф.И.О.         | Условия привлечения должности          | Преподаваемые дисциплины                                    | Ученая степень, ученое звание | Наименование и место нахождения образовательной организации, наименование подготовки (специальность, профессия), присвоенная квалификация, диплом (серия и номер), дата получения диплома | Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (организация, город, сроки (год), наименование программы, удостоверение или др.№, (количество часов))  | Стаж работы, лет |                  |
|-------|----------------|--|---|-------------------------------|---|--|------------------|------------------|
|       |                |  |   |                               |   |  | общий            | по специальности |
| 1     | 2              | 3                                      | 4   | 5                             | 6   | 7  | 8                | 9                |
| 1     | Дорошенко Т.Н. | Штатный, зав. кафедрой плодового дства | Плодоводство, виноградарство                                | Д.с.-х. н., профессор         | Краснодарский политехнический институт, Технология хранения и переработки зерна Инженер – технолог, Кубанский СХИ, 1983г. (Аспирантура)   | ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ «Современные подходы к управлению образовательным процессом»-56 час 07.07.2016г., ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ им. Трубилина «Информационно коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 08.12.2017г.-24ч «Проблемы борьбы с коррупцией» 08.02.2018г.-16ч | 37               | 34               |
| 2     | Гегечкори Б.С. | Штатный, профессор кафедры             | Инновационные технологии производства посадочного материала | Д.с.-х. н., профессор         | Кубанский СХИ, Плодоовощеводство и виноградарство, 1968 г. Ученый агроном по специальности «Плодоовощеводство и   | Приказ Минобрнауки от 12 февраля 2018г Приложение 1 «Экспертные советы» Член Экспертного совета по агрономии и лесному хозяйству на 4 года.  | 50               | 49               |

|   |                                   | плодово<br>дства   | плодовых и<br>декоративных<br>культур   |                                      | винградарство»  |   |    |    |
|---|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|---|----|----|
| 1 | 2                                 | 3  | 4   | 5                                    | 6   | 7   | 8  | 9  |
| 3 | Дубравина<br>И.В.                 | Штатны<br>й,<br>професс<br>ор<br>кафедры<br>плодово<br>дства | Сортоведение<br>плодовых и<br>декоративных<br>культур   | Д.с.-х. н.,<br>доцент                | Кубанский СХИ,<br>Плодоовощеводство и<br>виноградарство<br>Ученый агроном<br>плодоовощевод-<br>виноградарь  | 2015-08-14<br>Повышение квалификации<br>г.Краснодар ФГБОУ ВПО<br>Кубанский ГАУ  | 26 | 25 |
| 4 | Чумаков<br>С.С.                   | Штатны<br>й,<br>професс<br>ор<br>кафедры<br>плодово<br>дства | Практика по<br>получению<br>профессиональн<br>ых умений и<br>опыта<br>профессиональн<br>ой деятельности | д.с.-х.<br>наук,<br>профессор        | ФГОУ ВПО КубГАУ,<br>Плодоовощево дство и<br>виноградарство<br>Ученый агроном<br>плодоовощевод-<br>виноградарь   | ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ<br>«Педагогика и психология высшего<br>образования»<br>29.12.2016г.<br>ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ<br>«Информационные и<br>коммуникационные технологии<br>преподавания в<br>растениеводстве»<br>-40 час   | 12 | 10 |
| 5 | Непшекуева<br>Тамара<br>Сегидовна | штатный,<br>зав.<br>кафедрой                                 | Иностранн<br>ый язык<br>(английский)  | д.<br>филол.<br>н.,<br>професс<br>ор | Кубанский ГУ,<br>г.Краснодар,<br>специальность –<br>«Английский язык и<br>литература»,<br>квалификация –<br>филолог,<br>преподаватель<br>английского<br>языка, Диплом А-I<br>№308279<br>26 июня 1975 г. | ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И. Т.<br>Трубилина», г. Краснодар с<br>31.10.2018г. по<br>12.11.2018г. «Информационно-<br>коммуни-кационные<br>технологии в образовательной<br>деятельности.»<br>Уд. № 231200383541<br>24 часа.<br>Краснодарский научно-<br>исследовательский<br>ветеринарный<br>институт, обособленное<br>структурное подразделение | 43 | 42 |

|   |                              |                    |   |                          |  |  |    |    |
|---|------------------------------|--------------------|---|--------------------------|--|--|----|----|
|   |                              |                    |   |                          |  | Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии», г. Краснодар, «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» с 20.11.2018г. по 04.12.2018г. уд. АЖ № 0115<br>72 часа |    |    |
| 6 | Здановская Лидия Борисовна   | штатный, доцент    | Иностранный язык (немецкий)   | к. филол. н., доцент ВАК | КубГУ г. Краснодар специальность – «Немецкий язык», квалификация – филолог, преподаватель немецкого языка и литературы. Диплом ТВ №351720 26 июня 1989г. | ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ им. И. Т. Трубилина», г. Краснодар с 31.10.2018 г. по 12.11.2018 г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Уд. № 231200383486 24 часа  | 29 | 29 |
| 7 | Цаценко Людмила Владимировна | штатный, профессор | 1. История науки<br>2. Основы научно-исследовательской деятельности | д. б. н., профессор      | Кубанский СХИ, г. Краснодар, специальность – «Агрономия», квалификация – ученый агроном, Диплом с отличием Б-1 № 074477 от 21.04.1987                    | ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ», г. Краснодар, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Уд. серия 231200384376 рег. № 1833, 24 час.   | 28 | 25 |

|    |  |                              |  |                            |  |   |    |    |
|----|--|------------------------------|--|----------------------------|--|---|----|----|
| 8  | Данилова<br>Марина<br>Ивановна         | штатный,<br>зав.<br>кафедрой | Философия<br>науки   | д. ф. н.,<br>професс<br>ор | Образование -высшее,<br>специальность<br>«Физика»,<br>квалификация -<br>«Физик».   | Современные<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в высшем<br>образовании.<br>72 час.<br>Краснодар 2015 г.  | 41 | 31 |
| 1  | 2                                      | 3                            | 4  | 5                          | 6  | 7   | 8  | 9  |
| 9  | Федулов<br>Юрий<br>Петрович.           | штатный,<br>зав.<br>кафедрой | Организация<br>учебной<br>деятельности в<br>Вузе и методика<br>преподавания в<br>высшей школе    | д. б. н.,<br>професс<br>ор | Московский<br>Государственный<br>Университет<br>им.М.В.Ломоно-сова,<br>г.Москва<br>специальность –<br>«Биофизика»,<br>квалификация –<br>«Биолог, биофизик» | г. Краснодар ФГБОУ ВО<br>КубанскийГАУ<br>2015-08-14   | 46 | 25 |
| 10 | Луговский<br>Владимир<br>Алексеевич    | штатный,<br>зав.кафед<br>рой | Основы<br>педагогики и<br>психологии   | д.ист.н.,<br>доцент        | Кубанский СХИ,<br>г.Краснодар,<br>специальность –<br>«Зоотехния»,  | г. Краснодар ФГБОУ ВО<br>"Кубанский государственный<br>аграрный университет им.<br>И.Т. Трубилина"<br>г. Краснодар ЧОУ ДПО<br>"Институт повышения<br>квалификации и<br>переподготовки кадров" | 41 | 14 |
| 11 | Луценко<br>Евгений<br>Вениаминов<br>ич | штатный,<br>профессо<br>р    | Современные<br>информационно-<br>коммуникацион<br>ные технологии<br>в научно-<br>исследовательск | д.э.н.,<br>професс<br>ор   | Образование -<br>высшее,<br>специальность<br>«Физика»,<br>квалификация<br>«Физик»  | Современные<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в высшем<br>образовании.<br>72 час.   | 44 | 19 |

|    |                           |                    |  |                   |  |   |    |    |
|----|---------------------------|--------------------|--|-------------------|--|---|----|----|
|    |                           |                    | ой деятельности и образовании.   |                   |  | Краснодар 2015 г.   |    |    |
| 12 | Моисеев Виктор Васильевич | штатный, профессор | 1. Планирование развития карьеры и личности<br>2. Самоменеджмент. Управление временем. | д.э.н., профессор | Кубанский СХИ, г.Краснодар, специальность – «Гидромелиорация», | г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина"<br>г. Пенза ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет" | 45 | 23 |

**Приложение 8**

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования  
35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| Плодоводство, виноградарство  | Специальные помещения:<br>1. Лекционная аудитория № 221<br><br>2. Лекционная аудитория № 526<br>3. Лекционная аудитория № 527<br>Помещения для самостоятельной работы:<br>1. Лаборатория | Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра<br><br>Доска настенная, кафедра<br><br>Доска настенная, кафедра<br><br>Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, | 1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012<br>2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011<br>3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>опытной станции учхоза «Кубань»</p> <p>2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p>  | <p>буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.</p>  |  |
| <p>Сортоведение плодовых и декоративных культур</p> | <p>Специальные помещения:</p> <p>1. Компьютерный класс 537 ГУК;</p> <p>2. Учебная аудитория 504 ГУК;</p> <p>3. Учебная аудитория 533 ГУК</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Аудитория №537 ГУК</p> <p>Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»</p> <p>Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p> | <p>Столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи, компьютеры</p> <p>Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.</p> <p>Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.</p> <p>Столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи, компьютеры</p> <p>Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.</p> | <p>1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012</p> <p>2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011</p> <p>3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Ампелография и селекция винограда</p>   | <p>Специальные помещения:<br/> 1. Лекционная аудитории № 221<br/><br/> 2. Лекционная аудитории № 526<br/> 3. Лекционная аудитории № 527<br/> Помещения для самостоятельной работы:<br/> 1. Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»<br/><br/> 2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p> | <p>Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра<br/><br/> Доска настенная, кафедра<br/><br/> Доска настенная, кафедра<br/><br/> Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.</p> | <p>1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012<br/> 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011<br/> 3. 13к-201711 от 18.12.2017<br/> (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p> |
| <p>Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и декоративных культур</p> | <p>Специальные помещения:<br/> 1. Лекционная аудитории № 221<br/><br/> 2. Лекционная аудитории № 526<br/> 3. Лекционная аудитории № 527</p>  | <p>Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра<br/><br/> Доска настенная, кафедра<br/><br/> Доска настенная, кафедра</p>   | <p>1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012<br/> 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011<br/> 3. 13к-201711 от 18.12.2017<br/> (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>1. Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»</p> <p>2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»</p>   | <p>Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.</p>  |  |
| <p>Инновационные технологии производства посадочного материала винограда</p> | <p>Специальные помещения:</p> <p>1. Лекционная аудитории № 221</p> <p>2. Лекционная аудитории № 526</p> <p>3. Лекционная аудитории № 527</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>1. Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань»</p> | <p>Проектор BenQCP 2000, экран проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра</p> <p>Доска настенная, кафедра</p> <p>Доска настенная, кафедра</p> <p>Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.</p> | <p>1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012</p> <p>2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011</p> <p>3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p> |

|                               |   |   |  |
|-------------------------------|---|---|--|
|                               | 2. Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань» |   |  |
| Иностранный язык (английский) | Специальные помещения:<br>1. 310 (зоо)  | Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMARTSBM680A5).<br>Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6"HD Cam).<br>Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий      | 1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012<br>2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011<br>3. 13к-201711 от 18.12.2017<br>(Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») |
|                               | Помещения для самостоятельной работы:<br>1. 308 (зоо)                                   | 1. Учебный класс (308 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART 680 iv)<br>Ноутбук (HP ProBook 4530s 15,6").<br>Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.                                   |  |
|                               | 2. 310 (зоо)  | 2. Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART SBM680A5).<br>Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6"HD Cam).<br>Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий. |  |
|                               | 3. 349( зоо)  | 3. Библиотека кафедры иностранных языков (349 зоо) с комплектами учебно-методической литературы для самостоятельной работы.   |  |
| 1                             | 2   | 3   | 4  |
| Иностранный язык (немецкий)   | Специальные помещения:  | Учебный класс (421 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ,   | 1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ  |

|                                    |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|--|
|                                    | 1. 421 (зоо)  | оснащен классной доской, магнитофоном. Плакаты, отражающие изучаемые темы.  | 5/2012 от 12.03.2012<br>2. MS Windows XP, 7 pro<br>Корпоративный ключ<br>№187 от 24.08.2011<br>3. 13к-201711 от 18.12.2017<br>(Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») |
|                                    | Помещения для самостоятельной работы:<br>1. 308 (зоо)   | 1. Учебный класс (308 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART 680 iv) Ноутбук (HP ProBook 4530s 15,6").<br>Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.                                      |  |
|                                    | 2. 310 (зоо)  | 2. Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART SBM680A5).<br>Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6"HD Cam).<br>Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий. |  |
|                                    | 3. 349( зоо)  | 3. Библиотека кафедры иностранных языков (349 зоо) с комплектами учебно-методической литературы для самостоятельной работы.   |  |
| Производственная практика (этап 1) | Научная лаборатория факультета плодоовощеводства<br><br>Многолетние плодовые насаждения учхоза «Кубань» | Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, , влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые боксы.   | -*-  |
| Педагогическая практика            | Учебная аудитория 533 ГУК   | Доска, парты  | -*-  |
|                                    | Учебная аудитория 533 ГУК   | Доска, парты  | -*-  |
|                                    | Учебная аудитория 533 ГУК   | Доска, парты  | -*-  |
|                                    | Учебная аудитория 533   | Доска, парты  | -*-  |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | ГУК  |   |     |
|   | Научная лаборатория факультета плодовоовощеводства   | Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, , влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые боксы.   | -*- |
| Производственная практика (этап 2)                                | Научная лаборатория факультета плодовоовощеводства<br><br>Многолетние плодовые насаждения учхоза «Кубань»  | Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, , влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые боксы.   | -*- |
| История науки<br><br>Основы научно-исследовательской деятельности | Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся в аудитории 633, в которой имеются 22 парты  | В рамках дисциплины изучаются темы, требующие изложения материала с использованием средств ТСО вследствие сложности для его восприятия. Для этого на кафедре имеется следующее оборудование, которое входит в число ее материальных средств: ПК Р-III/32/20Gb/15; экран на треноге ScreenMedia; ноутбук iRU; принтер HP LJ 1200; Мультимедийный проектор BenQ PB6240. | -*- |
| Философия науки   | 1. Учебно-методический кабинет кафедры философии ауд. № 320а,<br>2. Преподавательская кафедры философии ауд. № 320 зоофак<br>3. Лекционная аудитория № 415 | Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb, ноутбук ExplorerE210L, копировальный аппарат CanonPC-860, принтер лазерный CanonLBP810.   | -*- |
| Планирование развития карьеры и личности                          | Лекционная аудитория №312 экономического факультета  | Проектор BenQMX613ST, экран проектора, ноутбук ASUS/2048/200/15,4, аудиосистема (4 колонки), доска настенная, кафедра – 1 шт.   | -*- |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| <p>Самоменеджмент:<br/>Управление временем</p>   | <p>Деканская аудитория №402 экономического факультета</p> <p>Компьютерный класс 211 корпуса НОТ</p>   | <p>Ноутбук LenovoThinkPadE520, 15.6'', i3-2310M 2 GB 320 GB, проектор BenQMP 622, экран проектора, доска настенная, кафедра.</p> <p>Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм), сплит-система, доска настенная.</p>   |            |
| <p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании</p> | <p>МТО практических занятий сосредоточено в дисплейных классах кафедры КТС, имеющих следующее оборудование<br/>Ауд. 319 зоофак</p>                | <p><b>Рабочее место аспиранта:</b> <u>Аппаратное обеспечение</u>(на каждом рабочем месте), ПК <u>Программное обеспечение</u> (на каждом рабочем месте), Windows, AdobePhotoShop,InternetExplorer, TotalCommander;подключение к Internet.</p>  | <p>-*-</p> |
| <p>Основы педагогики и психологии</p>  | <p>ТСО – Ауд.: 301НОТ; 301НОТ; 301НОТ</p> <p>Ауд. 504 электрофак</p> <p>Ауд. 405НОТ</p> <p>Ауд. 405НОТ</p> <p>Ауд. 302НОТ</p> <p>Ауд. 302 НОТ</p> | <p>Компьютер, ксерокс, проектор.</p> <p>Библиотечный фонд. Психолого-педагогическая литература.<br/>Журналы: Педагогика, Вопросы психологии, Психологическая газета</p> <p>Таблицы по дисциплине «Психология и педагогика». Схемы</p> <p>Материал для аудиторной и самостоятельной работы студентов<br/>Психологические тесты от ПСИ – корпуса.<br/>Профессиональные тесты, Учебные фильмы по психологии.</p> | <p>-*-</p> |

|   |                        |  |            |
|---|------------------------|--|------------|
| <p>Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе</p> | <p>Ауд. 319 зоофак</p> | <p>Мультимедийные лекционные аудитории, компьютерный центр с доступом в интернет, компьютерный читальный зал библиотеки, комнаты для семинарских занятий, оснащённые мультимедийной техникой читальные залы научной библиотеки. Компьютеры для самостоятельной работы, доступ к интернету, в т.ч. и через WiFi, читальные залы научной библиотеки со свободным доступом к периодическим изданиям.</p>  | <p>-*-</p> |
| <p>Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации</p>            | <p>Ауд. 319 зоофак</p> | <p>а) В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски), мультимедийное оборудование и компьютерные классы с выходом в Интернет;<br/> б) Microsoft Office 2003, 2007; Excel 2007; Adobe Acrobat Reader;<br/> в) Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.</p> | <p>-*-</p> |

**Электронно-библиотечные системы используемые в Куб ГАУ 2019/20 год для указания в ОПОП ВО**

| № | Наименование ресурса | Тематика   | Уровень доступа | Начало действия и срок действия договора                 | Наименование организации и номер договора  |
|---|----------------------|--|-----------------|--|--|
| 1 | Znanium.com          | Универсальная  | Интернет доступ | С 08.06.2018 по 08.06.2019<br>С 09.06.2019 по 08.06.2020 | Договор № 3135 ЭБС<br>Договор № 3818 ЭБС   |
| 2 | Издательство «Лань»  | Ветеринария<br>Сельск. хоз-во<br>Технология хранения и переработки пищевых продуктов | Интернет доступ | С 27.12.18. по 12.01.20                                  | ООО «Изд-во Лань»<br>Контракт №108   |
| 3 | IPRbook              | Универсальная  | Интернет доступ | С 12.11.18 по 11.05.19<br><br>С 12.05. 19 по 11.11.19.   | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>Лицензионный договор №4617/18<br><br>ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>Лицензионный договор №5202/19 |

|   |  |               |                 |                          |                        |
|---|--|---------------|-----------------|--------------------------|------------------------|
| 4 | Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), ScienceIndex | Универсальная | Интернет доступ | 22.01.2019<br>22.01.2020 | Договор №sio-7813/2019 |
|---|--|---------------|-----------------|--------------------------|------------------------|

**Матрица соответствия компетенций**  
**Матрица соответствия**  
**составных частей ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и формируемых компетенций**

| Индекс     | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|------------|---|---|
| Б1         | Блок 1 «Дисциплины (модули)»  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.Б       | Базовая часть   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6                               |
| Б1.Б.01    | Иностранный язык  | УК-3; УК-4; УК-6  |
| Б1.Б.02    | История и философия науки   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6                                     |
| Б1.Б.02.01 | История науки   | ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5  |
| Б1.Б.02.02 | Философия науки   | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-5; УК-6   |
| Б1.В       | Вариативная часть   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01    | Овощеводство  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6                                |
| Б1.В.02    | Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе                              | ОПК-5; УК-5; УК-6; ПК-5   |
| Б1.В.03    | Основы педагогики и психологии  | ОПК-5; УК-5; УК-6; ПК-5   |
| Б1.В.04    | Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-1; УК-3; УК-4; ПК-4; ПК-6   |
| Б1.В.05    | Основы научно-исследовательской деятельности  | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4  |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-   |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               |  | 5; УК-6   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Овощеводство открытого грунта  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6                          |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Овощеводство защищенного грунта  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6                          |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6                          |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Мониторинг сортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в открытом грунте   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6                          |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Мониторинг сортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в защищенном грунте | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6                          |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3   | УК-5; УК-6; ПК-6  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Планирование развития карьеры и личности   | УК-5; УК-6; ПК-6  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Самоменеджмент. Управление временем  | УК-5; УК-6; ПК-6  |
| Б2            | Блок 2 «Практики»  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В          | Вариативная часть  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В.01(П)    | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                         | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-6              |
| Б2.В.02(П)    | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной                                      | ОПК-2; ОПК-5; УК-6; ПК-5  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | деятельности (Педагогическая)   |   |
| Б3         | Блок 3 «Научные исследования»   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4                                      |
| Б3.В       | Вариативная часть   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4                                      |
| Б3.В.01(Н) | Научные исследования в семестре рассредоточенные  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4                                      |
| Б3.В.02(Н) | Научные исследования в семестре концентрированные   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4                                      |
| Б3.В.03(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4                                      |
| Б4         | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б4.Б       | Базовая часть   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-6              |
| ФТД        | Факультативы  | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6  |
| ФТД.В      | Вариативная часть   | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6  |
| ФТД.В.01   | Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав  | УК-5; УК-6  |
| ФТД.В.02   | Философия культуры, научного исследования и прикладной  | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6  |

коммуникации

Фонды оценочных средств

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А.Г. Кощаев  
*подпись*  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись*  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки  
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность подготовки  
«Плодоводство, виноградарство»  
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Краснодар, 201\_

Программа государственной итоговой аттестации  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А.Г. Коцаев  
*подпись*  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись*  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки  
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность подготовки  
«Плодоводство, виноградарство»  
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Уровень высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения  
Очная, заочная

Краснодар, 201\_

