

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**



**Программа производственной (учебной) практики**

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Педагогическая)**

**Направленность программы**  
Плодоводство, виноградарство

**Уровень высшего образования**  
Аспирантура

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар**  
2021

Автор:  
Доктор с.-х. наук



Заведующий кафедрой

207

Председатель  
методической комиссии



С.С. Чумаков

  
C.C. U

## **1 Цель производственной (учебной) практики**

Целью производственной (учебной) практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» является практическое ознакомление аспиранта с основами функционирования системы высшего образования и документальным обеспечением учебного процесса, а также формирование навыков и компетенций по взаимодействию с электронной информационно-образовательной средой вуза и документооборотом структурных подразделений вуза.

## **2 Задачи производственной (учебной) практики**

Задачами производственной практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» являются:

- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе разработки методического обеспечения учебного процесса;
- формирование представления о системе высшего образования и месте подразделений университета в обеспечении учебного процесса;
- формирование навыков по работе в электронной информационно-образовательной среде университета;
- формирование навыков и компетенций по коммуникации с различными подразделениями вуза в части, касающейся обеспечения учебного процесса;
- приобретение навыков по разработке методической документации, являющейся составной частью документального обеспечения учебного процесса.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная (учебная).

Тип практики – педагогическая.

## **4 Способ проведения производственной (учебной) практики**

Педагогическая практика проводится на 2 году обучения аспирантуры (3 семестр) и входит в блок Б.2 «Практика» ФГОС по направлению подготовки ВО 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль – Плодоводство, виноградарство. Практика проводится стационарно на базе кафедр плодоводства и виноградарства факультета плодоовощеводства и виноградарства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»

## **5 Форма проведения практики**

Практика проводится дискретно. Она включает:

- проведение аспирантом самостоятельно выбранной лекции;
- проведение семинарских, лабораторных и практических занятий;
- педагогическое общение с преподавателями;

- умение объективно оценивать знания обучающихся.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства;

ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции;

ПК-3 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве;

ПК-4 – способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-5 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве.

### **Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами**

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
вид деятельности		
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Код А/01.6 Уровень квалификации 6.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Организация практики. Организационно-педагогический этап
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП, код Н/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Работа с нормативной документацией: методические материалы, документация СМК, должностные инструкции
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП, код Н/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Изучение методических материалов, педагогических процессов
Организация учебной деятельности обучаю-		Обработка, анализ и синтез

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
<p>щихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Код А/01.6 Уровень квалификации 6.1.</p> <p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП, код Н/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.2</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>полученной информации: применение знаний в практической деятельности</p>
<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Код А/01.6 Уровень квалификации 6.1.</p> <p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП, код Н/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.2.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Подготовка рекомендаций по улучшению и оптимизации производственного процесса подразделения</p>

## **7 Место производственной (учебной) практики в структуре ОПОП ВО аспирантуры**

Педагогическая практика проводится на 2 году обучения аспирантуры (3 семестр) очного и заочного обучения аспирантуры и входит в блок Б.2 «Практика» ФГОС по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль – Плодоводство, виноградарство. Практика проводится стационарно на базе кафедр плодоводства и виноградарства факультета плодовоовощеводства и виноградарства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»

## **8 Содержание производственной (учебной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6,0 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Итого	Формы текущего и проме- жуточного контроля
		контактная аудиторная (сбор, об- работка и системати- зация фак- тического и норматив- ного мате- риала)	контактная внеауди- торная (производ- ственный инструк- таж)	иные формы			
				выпол- нение произ- вод- ствен- ных заданий	участие в практиче- ской дея- тельности под- разделения		
1	2	3	4		5	6	7
1	Организация практики	10	2	10	—	22	Произ- вод- ственный инструк- таж
2	Организационно- педагогический этап	20	2	22	24	68	Проверка Научно- производ вод- ственно- го этапа
3	Работа с норма- тивной докумен- тацией: методи- ческие материа- лы, документа- ция СМК, долж- ностные ин- струкции	—	2	4	20	26	Проверка результатов осво- ения мето- дик проведе- ния ис- следова- ний
4	Изучение мето- дических матери- алов, педагогиче- ских процессов	—	2	4	10	16	Проверка работы с живот- ными и оборудо- ванием по на- прав- лению исследо- ваний
5	Обработка, ана- лиз и синтез по- лученной инфор- мации: примене- ние знаний в практической де- ятельности	30	2	16	—	48	Проверка результатов ис- следова- ний
6	Подготовка ре-	10	—	—	12	22	Проверка

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Итого	Формы текущего и проме- жуточного контроля
		контактная аудиторная (сбор, об- работка и системати- зация фак- тического и норматив- ного мате- риала)	контактная внеауди- торная (производ- ственный инструк- таж)	иные формы			
				выпол- нение произ- вод- ствен- ных заданий	участие в практиче- ской дея- тельности под- разделения		
1	2	3	4		5	6	7
	комендаций по улучшению и оп- тимизации про- изводственного процесса подраз- деления						результатов пуб- ликации научной статьи
7	Подготовка отчета по прак- тике	6	2	6	–	14	Защита дневни- ков- отчетов с выстав- лением оценки
	Всего, час	76	12	62	66	216	Зачет с оценкой

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (учебной) практики

Промежуточная аттестация практики осуществляется руководителем практики в форме проверки материалов по окончании периода практики. Перед началом практики каждый аспирант получает индивидуальное задание (Приложение А). В период практики аспирантам рекомендуется составить план и график выполняемой деятельности (приложение Б) и вести дневник прохождения практики (Приложение В). По окончании практики аспиранты пишут отчет, титульный лист оформляется по определенной форме (приложение Г). К отчету прикладывается отзыв руководителя практики (приложение Д). Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее семи рабочих дней после окончания практики. Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедиа-технологий и ответов на контрольные вопросы. Формой аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

## 10 Фонд оценочных средств по практике

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Общая и частная селекция плодовых культур и винограда
4	Современный сортимент плодовых культур и винограда
4	Общая и частная селекция плодовых культур и винограда
4	Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур и винограда
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Общая и частная селекция плодовых культур и винограда
4	Современный сортимент плодовых культур и винограда
4	Общая и частная селекция плодовых культур и винограда
4	Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур и винограда
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
2	Цифровые технологии в плодоводстве, виноградарстве
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании



Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4 – способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Основы педагогики и психологии
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве	
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
3	Самоменеджмент: Управление временем
3	Планирование развития карьеры и личности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Организация практики. Организационно-педагогический этап. Обработка, анализ и синтез полученной информации: применение знаний в практической деятельности. Подготовка рекомендаций по улучшению и оптимизации производственного процесса подразделения.
ПК-2	– владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	Организация практики. Организационно-педагогический этап. Обработка, анализ и синтез полученной информации: применение знаний в практической деятельности. Подготовка рекомендаций по улучшению и оптимизации производственного процесса подразделения.
ПК-3	– способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Организация практики. Организационно-педагогический этап. Работа с нормативной документацией: методические материалы, документация СМК, должностные инструкции. Изучение методических материалов, педагогических процессов. Обработка, анализ и синтез полученной информации: применение знаний в практической деятельности. Подготовка рекомендаций по улучшению и

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	низациях	оптимизации производственного процесса подразделения.
ПК-4 –	способность преподавать дисциплины плодководство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Организация практики. Организационно-педагогический этап. Работа с нормативной документацией: методические материалы, документация СМК, должностные инструкции.
ПК-5	– владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве	Организация практики. Организационно-педагогический этап. Работа с нормативной документацией: методические материалы, документация СМК, должностные инструкции.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Знать:</b> статистическ ие методы оценки результатов научных исследований	Фрагментар- ные представ- ления о статистическ их методах оценки результатов научных исследований	Неполные представлени я о статистическ их методах оценки результатов научных исследований	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о статистическ их методах оценки результатов научных исследований	Сформиро- ванные системати- ческие представ- ления о статистически х методах оценки результатов научных исследований	Реферат, тест
<b>Уметь:</b> проводить эксперимента льные исследования и анализ полученных результатов в области проектирован ия (модели- рования) садово- парковых объектов, сортосведения садовых культур и ампелографи и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарст ва	Фрагментар- ные умения проводить эксперимента льные исследования и анализ полученных результатов в области проектирован ия (модели- рования) садово- парковых объектов, сортосведения садовых культур и ампелографи и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарст ва	Неполные умения проводить эксперимента льные исследования и анализ полученных результатов в области проектирован ия (моделирован ия) садово- парковых объектов, сортосведения садовых культур и ампелографи и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарст ва	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить эксперимента льные исследования и анализ полученных результатов в области проектирован ия (модели- рования) садово- парковых объектов, сортосведения садовых культур и ампелографи и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарст ва	Сформирован ные системати- ческие умения проводить эксперимента льные исследования и анализ полученных результатов в области проектирован ия (модели- рования) садово- парковых объектов, сортосведения садовых культур и ампелографии и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарст ва	Реферат, тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Владеть:</b> навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделировани я и проектирован ия садово- парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Фрагментар- ное владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделировани я и проектирован ия садово- парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Неполное владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделировани я и проектирован ия садово- парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Сформирован ное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделировани я и проектирован ия садово- парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Сформирован ное владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделировани я и проектирован ия садово- парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства	Реферат, тест
ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции					
<b>Знать:</b> промышленн ый и перспективны й сортименты плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинства и недостатки, пути улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципы	Фрагментар- ные представ- ления о промышленн ом и перспективно м сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе	Неполные представлени я о промышленн ом и перспективно м сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе	Сформирован -ные, но содер-жащие отдель-ные пробелы представлени я о промышленн ом и перспективно м сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и	Сформирован -ные системати- ческие представ- ления о промышленно м и перспективно м сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации	Реферат, тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки	
<b>Уметь:</b> использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Фрагментарные умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Неполные умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях	Сформированные систематические умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях	Реферат, тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			условиях России	России	
<b>Владеть:</b> навыками применения инструментал ьных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционны х работ по совершенство ванию их южно российских сортиментов	Фрагментар- ное владение навыками применения инструментал ьных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционны х работ по совершенство ванию их южно российских сортиментов	Неполное владение навыками применения инструментал ьных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционны х работ по совершенство ванию их южно российских сортиментов	Сформирован -ное, но содержащее отдель-ные пробелы владение навыками применения инструментал ьных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционны х работ по совершенство ванию их южно российских сортиментов	Сформирован -ное системати- ческое владение навыками применения инструментал ьных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенство ванию их южно российских сортиментов	Реферат, тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-3 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве					
<b>Знать:</b> современные образовательные технологии профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве	Фрагментарные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве	Неполные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве	Сформированные систематические представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве	Реферат, тест
<b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Фрагментарные умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Неполные умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Сформированные умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Реферат, тест
<b>Владеть:</b> методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Фрагментарное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Неполное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике	Сформированное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве	Реферат(знания, умения), контрольная работа(знания, умения), тест(знания, умения), круглый стол(знания, умения, навыки)



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ве	ве	исследования в плодоводстве, виноградарст ве	ве	
ПК-4 – способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях					
Знать: современные образователь ные технологии профессионал ьного образования в плодоводстве, виноградарст ве	Фрагментарн ые представлени я о современных образователь ных технологий профессионал ьного образования в плодоводстве, виноградарст ве	Неполные представлени я о современных образователь ных технологий профессионал ьного образования в плодоводстве, виноградарст ве	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о современных образователь ных технологий профессионал ьного образования в плодоводстве, виноградарст ве	Сформирован ные систематизир ованные представлени я о современных образовательн ых технологий профессионал ьного образования в плодоводстве, виноградарст ве	Реферат, тест
Уметь: использовать средства педагогическ ой поддержки профессионал ьного самоопределе ния и профессионал ьного развития обучающихся	Фрагментарн ые умения использовать средства педагогическ ой поддержки профессионал ьного самоопределе ния и профессионал ьного развития обучающихся	Не в полной мере развитые умения использовать средства педагогическ ой поддержки профессионал ьного самоопределе ния и профессионал ьного развития обучающихся	Сформирован ные, но содержащие отдельные недостатки умения использовать средства педагогическ ой поддержки профессионал ьного самоопределе ния и профессионал ьного развития обучающихся	Сформирован ные умения использовани я средств педагогическ ой поддержки профессионал ьного самоопределе ния и профессионал ьного развития обучающихся	Реферат, тест
<b>Владеть:</b> навыками организации самостоятель ной работы обучающихся по	Низкий уровень владения навыками организации самостоятель ной работы	Не в полной мере владеет навыками организации самостоятель ной работы обучающихся	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки владение навыками	Успешное владение навыками организации самостоятель ной работы обучающихся	Реферат, тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
программам аспирантуры	обучающихся по программам аспирантуры	по программам аспирантуры	организации самостоятель ной работы обучающихся по программам аспирантуры	по программам аспирантуры	
ПК-5 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве					
<b>Знать:</b> современные методы и инструментал ьные средства, способствую щие интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Не знает современных методы и инструментал ьных средств, способствую щих интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Имеет лишь общие представлени я о современных методы и инструментал ьных средств, способствую щих интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Имеет достаточно полное представле- ния о современных методы и инструментал ьных средств, способствую щих интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Отлично знает современные современные методы и инструментал ьные средства, способствую щих интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Реферат, тест
<b>Уметь:</b> использовать методы и инструментал ьные средства, способствую щие интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Не умеет использовать использовать методы и инструментал ьные средства, способствую щие интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Обладает фрагментарн ыми умениями использовать методы и инструментал ьные средства, способствую щие интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	В целом умеет использовать использовать методы и инструментал ьные средства, способствую щие интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Уверенно использует методы и инструментал ьные средства, способствую щие интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Реферат, тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Владеть:</b> методами и инструментал ьными средствами, способствую щими интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Не владеет методами и инструментал ьными средствами, способствую щими интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Нет уверенного владения методами и инструментал ьными средствами, способствую щими интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Уверенно владеет методами и инструментал ьными средствами, способствую щими интенсификац ии познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Отлично владеет большинство м методов и инструментал ьных средств, способствую щих интенсифика ции познавательн ой деятельности в плодоводстве, виноградарст ве	Реферат, тест

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки форсированности профессиональных компетенций, полученных на учебной практики, приводятся задания в виде кейсов, содержащих данные, характерные для реальной производственной ситуации.

#### **Кейс-задания**

*Пример задания.*

*1. Вы приступили к проведению урока, все учащиеся успокоились, настала тишина, и вдруг в классе кто-то громко засмеялся. Когда вы, не успев ничего сказать, вопросительно и удивленно посмотрели на обучающего, который засмеялся, он, смотря вам прямо в глаза, заявил: «Мне всегда смешно глядеть на вас, и хочется смеяться, когда вы начинаете вести занятия». Как вы отреагируете на это? Выберите и отметьте подходящий вариант словесной реакции из числа предложенных ниже.*

- 1. «Вот тебе и на!»*
- 2. «А что тебе смешно?»*
- 3. «Ну, и ради бога!»*
- 4. «Ты что, дурачок?»*
- 5. «Люблю веселых людей».*

6. *«Я рад(а), что создаю у тебя веселое настроение».*

2. *В самом начале занятия или уже после того, как вы провели несколько занятий, обучающийся заявляет вам: «Я не думаю, что вы, как педагог, сможете нас чему-то научить».*

*Ваша реакция:*

1. *«Твое дело - учиться, а не учить учителя».*

2. *«Таких, как ты, я, конечно, ничему не смогу научить».*

3. *«Может быть, тебе лучше перейти в другой класс или учиться у другого учителя?».*

4. *«Тебе просто не хочется учиться».*

5. *«Мне интересно знать, почему ты так думаешь».*

6. *«Давай поговорим об этом подробнее. В моем поведении, наверное, есть что-то такое, что наводит тебя на подобную мысль».*

*3. Педагог дает обучающемуся задание, а тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: «Я не хочу это делать!» – Какой должна быть реакция учителя?*

- 1. «Не хочешь - заставим!».*
- 2. «Для чего же ты тогда пришел учиться?».*
- 3. «Тем хуже для тебя, оставайся неучем. Твое поведение похоже на поведение человека, который назло своему лицу хотел бы отрезать себе нос».*
- 4. «Ты отдаешь себе отчет в том, чем это может для тебя окончиться?».*
- 5. «Не мог бы ты объяснить, почему?».*
- 6. «Давай сядем и обсудим - может быть, ты и прав».*

Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

### **Вопросы к зачету**

1. Назовите нормативные документы, упорядочивающих деятельность кафедр и про-фессорско-преподавательского состава университета.
2. Перечислите методы, приемы, технологии педагогической деятельности в высшей школе.
3. Организация учебно-воспитательного процесса в Кубанском ГАУ.
4. Специфика деятельности преподавателя кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии.
5. Как конструируют преподаваемый курс дисциплины, его содержания в соответствии с требованиями стандарта, спецификой вуза и кафедры.
6. Учебно-воспитательная работа с аспирантами.
7. Основные требования закона РФ «Об образовании».
8. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
9. Система менеджмента качества Кубанского ГАУ.
10. Требования по составлению рабочих программ дисциплин.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Проводится согласно с Положением системы менеджмента качества нормативный акт университета Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Кейс-задания**

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию аспиранту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

**Оценка «отлично»** – при наборе в 5 баллов.

**Оценка «хорошо»** – при наборе в 4 балла.

**Оценка «удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

**Оценка «неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

### **Критерии оценки компетенций на этапах их формирования**

Критериями оценивания компетенций (результатов) являются:

- соответствие структуры содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;
- степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- соблюдение требований к оформлению;
- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;
- полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.

**оценка «отлично» (зачтено)** заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владе-

ние теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## Аттестационный лист защиты отчета о прохождении практики

**Беляевой Анастасии Владимировны**

*Ф.И.О*

Аспирант 2 курса направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль – «Плодоводство, виноградарство», успешно прошел производственную практику в объеме 216 часов / 6 з.ед. (4 недели) с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_года по «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_года в организации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики аспирант освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК -1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства				
ПК -2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции				
ПК -3 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве				



тики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции				
ПК -4 способность преподавать дисциплины плодководство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях				
ПК -5 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве				
Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)				

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p>	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Андреева И.Н. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России / И.Н. Андреева. – М.: «Академия», 2006. – 432с.
2. Борытко Н.М. Педагогика / Н.М. Борытко. – М.: «Академия», 2007. – 430с.
3. Орлова Т.В. Педагогика: учебное пособие / Т.В. Орлова. – М.: Высшее образование, 2007. – 430с.
4. Смирнов С.А. Педагогика: теории, системы, технологии / С.А. Смирнов. – М. «Академия», 2007– 384с.
5. Резник С.Д. Студент вуза: технологии и организации обучения / С.Д. Резник. – М.:ИНФРА, 2009. – 457с.
6. Шаманова Т.И. Управление образовательными системами Т.И. Шаманова. – М. .: «Академия», 2007-384.
7. Денисова О. П. Психология и педагогика: учеб. пособие /
8. О. П. Денисова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т М.: Флинта : МПСИ , 2008 . – 235с.
9. Соловова Е.Н. Методика обучения генетики. Базовый курс: пособие для пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010 – 238 с.

### Дополнительная литература

1. Котова, И.Б. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для высш. и сред. учеб. заведений по пед. специальностям и

направлениям. / И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов, С.А. Смирнов – М.: Академия, 2003. – 509 с.

2. Синергетическая парадигма. Синергетика образования: сб. ст.: посвящ. С. П. Курдюмову / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; ред.- сост. О. Н. Астафьева, Г. Ю. Ризниченко М. : Прогресс-Традиция , 2007. – 592 с.

3. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А. К. Колеченко СПб.: Каро, 2008 . – 367с.

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

– ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1.	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 – 13.08.2018 (со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 095/04/0155
2.	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 – 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18 – 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт № 108
4.	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017 – 12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 3364/17 Контракт № 4042/18
5.	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 – 31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от 10.05.2018
6.	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 – 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7.	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 – 31.12.2018	Договор № 8068 от 15.01.2018
8.	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		
9.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10.	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

**13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Серийный номер	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Серийный номер	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Серийный номер	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Серийный номер	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 1.02.2017
Photoshop	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
CS6 Design	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	№208 от 27.07.17
60э-201612 от 26.12.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	<p>Помещение №530 ГУК, площадь — 31,5м²; Лаборатория "Прикладных проблем в садоводстве" (кафедры плодово-овощеводства) . лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; микроскоп — 6 шт.; весы — 2 шт.; иономер — 2 шт.; встряхиватель — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №103а ГД, площадь — 7,2 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
		<p>Помещение №510 ГУК, площадь — 54,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы. лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.); технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--

## Приложение А

(рекомендательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодовощеводства и виноградарства

Кафедра пловодства

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Аспиранта

курса 2 очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Направленность «Плодоводство, виноградарство»

Вид практики производственная практика

Тип практики педагогическая практика

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Аспирант

Ф.И.О.,подпись

Руководитель программы

должность, Ф.И.О.,подпись

Руководитель практики

должность, Ф.И.О.,подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и  
заявленным компетенциям**



## Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодовощеводства и виноградарства

Кафедра плодоводства

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Аспиранта

курса 2 очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Направленность «Плодоводство, виноградарство»

Вид практики производственная практика

Тип практики педагогическая практика

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя программы

должность, Ф.И.О., подпись

Подпись руководителя практики

должность, Ф.И.О., подпись

должность, Ф.И.О., подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Приложение В**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»  
Факультет Плодоводства и виноградарства

Кафедра пловодства

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Аспиранта

курса 2 очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Направленность «Плодоводство, виноградарство» Вид

практики производственная практика

Тип практики педагогическая практика

Направляется на практику ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

наименование организации или кафедры университета

университет имени И.Т.Трубилина», Г. Краснодар, ул. Калинина, 13

адрес профильной организации (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Руководитель программы

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Аспирант

Ф.И.О., подпись

Подпись руководителя программы

должность, Ф.И.О.,подпись

Подпись руководителя практики

должность, Ф.И.О.,подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## Приложение Г

(обязательное)

Пример оформления титульного листа отчета по педагогической практике  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет Плодовощеводства и виноградарства

Кафедра плодоводства

## ОТЧЕТ

по педагогической практике.

Место прохождения практики: Плодоводства

Руководитель программы  
профессор

\_\_\_\_\_ Чумаков С.С.  
(подпись, дата)

Научный руководитель,  
профессор

\_\_\_\_\_ Чумаков С.С.  
(подпись, дата)

Руководитель практики  
профессор

\_\_\_\_\_ Чумаков С.С.  
(подпись, дата)

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) Ф.И.О.

Краснодар 20 \_\_\_\_

**Приложение Д**  
(обязательное)

**Отзыв**  
**руководителя практики**

В период с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_  
аспирант(ка) (\_Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
проходил(а) практику \_\_\_\_\_  
(название организации, отдела)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_

Аспирант (ка) изучил(а) вопросы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При прохождении практики аспирант(ка)  
проявил  
(а) \_\_\_\_\_  
(отношение к делу; реализация умений и навыков)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

# Лист регистрации изменений

[illegible]