

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

Механизации, к.т.н., доцент

А. А. Титученко

19 мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки**

**35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность**

**Технические системы в агробизнесе**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Краснодар**

**2022**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №813.

Автор:

доцент кафедры теории и истории государства и права,  
к.ю.н., доцент



А.В. Шаповалов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 02 марта 2022 г., протокол №7.

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права, д.ю.н.,  
профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол от 18.05.2022 г. № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. техн. наук, доцент



О.Н. Соколенко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. техн. наук, доцент



С. К. Папуша

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правоведение» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

### **Задачи дисциплины**

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Правоведение» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность «Технические системы в агробизнесе».

#### 4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:	37	9
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	14	2
— практические	22	6
- лабораторные	—	—
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	—	—
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	35	63
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	35	63
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72
в том числе в форме практической подготовки	—	—

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Прак-тические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабо-ратор-ные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Основы государства и права</b> Система права и система законодательства. Государство и право; их роль в жизни общества. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество. Соотношение права и закона. Источники права. Нормы	УК-2	8	2	-	4	-	-	-	4

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	тивный правовой акт. Нормы права. Правотворчество. Правоотношение. Правовая культура и правовое сознание. Юридическая ответственность, её виды.									
2	<b>Основы конституционного права.</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на	УК-2 ОПК-2	8	2	-	4	-	-	-	4

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.									
3	<b>Основы уголовного права</b> Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Об-	УК-2 УК-10	8	2	-	2	-	-	-	4

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	стоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.									
4	<b>Основы административного права</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права. Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти. Компе-	УК-2 ОПК-2	8	2	-	2	-	-	-	4



№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	тенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Исполнительные органы местного самоуправления. Государственная и муниципальная служба Предприятия, учреждения, общественные объединения. Административное принуждение. Административные правонарушения. Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и									

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	инвалидностью									
5	<b>Основы гражданского и предпринимательского права</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Общие положения о договоре. Общие положения о наследовании. Понятие и признаки предпринимательской деятель-	УК-2	8	2	-	2	-	-	-	4

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	ности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия									
6	<b>Основы трудового и информационного права</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права. Коллективные договоры и соглашения. Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания пре-	УК-2 ОПК-2	8	2	-	2	-	-	-	4

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	<p>кращения. Ра- бочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде. Ответствен- ность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда. Осо- бенности регу- лирования труда лиц с ограниченны- ми возможно- стями здоровья и инвалидов. Защита трудо- вых прав. Понятие, предмет, ме- тод, принципы, источники ин- формационно- го права. Субъекты ин- формационно- го права. Ком- петенция фе- деральных ор- ганов государ- ственной вла- сти в области информацион- ных техноло- гий. Электрон- ный докумен- тооборот, электронный документ,</p>									

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.									
7	<b>Основы семейного права</b> Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный и договорный режим имущества супругов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2	8	2	-	2	-	-	-	4
8	<b>Основы финансового и налогового права</b>	УК-2, ОПК-2	8	-	-	2	-	-	-	4

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	Предмет финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Правовое регулирование страховой деятельности. Государствен- ные внебюджетные фонды. Конституцион- ные основы налогообложе- ния,									

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	законодательст- во о налогах и сборах. Налог- овые льготы организациям, состоящим в трудовых от- ношениях с инвалидами. Налоговые льготы для граждан с ограниченным и возможностям и здоровья.									
9	<b>Основы эко- логического и земельного права.</b> Понятие, предмет, ме- тод, принципы, источники экологическо- го и земельно- го права. Субъекты и объекты экологического и земельного права. Соот- ношение эко- логического и земельного права. Катего- рии земель в РФ. Ответст- венность за экологические	УК-2 ОПК- 2	8	-	-	2	-	-	-	3

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	и земельные правонарушения.									
	Курсовая работа(проект)									*
Итого				14	-	-	22	-	-	35

*\*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самостоя- тельная работа
1	<b>Основы государства и права</b> Система права и система законодательства. Государство и право; их роль в жизни общества. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории происхождения го-	УК-2	8	2	-	2	-	-	-	7



№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	сударства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество. Соотношение права и закона. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права. Правотворчество. Правоотношение. Правовая культура и правовое сознание. Юридическая ответственность, её виды.									
2	<b>Основы конституционного права.</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституцион-	УК-2 ОПК-2	8	-	-	2	-	-	-	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Прак-тические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабо-раторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоя-тельная работа
	ного права. Основы конституционно-го строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.									

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самостоя- тельная работа
3	<b>Основы уголовного права</b> Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, дей-	УК-2 УК-10	8	-	-	2	-	-	-	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	ствия по его пресечению. Уголовно- правовое про- тиводействие терроризму и экстремизму.									
4	<b>Основы адми- нистративного права</b> Понятие, пред- мет, метод, принципы, ис- точники адми- нистративного права. Субъек- ты администра- тивного права. Государствен- ные органы ис- полнительной власти. Компе- тенция феде- ральных орга- нов государст- венной власти в области соци- альной защиты инвалидов. Ис- полнительные органы местно- го самоуправ- ления. Государ- ственная и му- ниципальная служба Предприятия, учреждения, общественные объединения.	УК-2 ОПК- 2	8	-	-	-	-	-	-	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	Административное принуждение. Административные правонарушения. Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью									
5	<b>Основы гражданского и предпринимательского права</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты	УК-2	8	-	-	-	-	-	-	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	<p>екты граждан- ских прав. Объекты гражданских прав. Оборото пособность объектов гра- жданских прав. Общие поло- жения о праве собственности и других вещ- ных правах Общие поло- жения о дого- воре. Общие положения о наследовании. Понятие и при- знаки пред- приниматель- ской деятель- ности. Виды субъектов предпринима- тельской дея- тельности. Ре- гистрация субъектов предпринима- тельской дея- тельности. Не- состоятель- ность (бан- кротство) предпринима- телей. Конку- ренция и мо- нополия</p>									

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
6	<b>Основы трудо- вого и ин- формацион- ного права</b> Понятие, предмет, ме- тод, принципы, источники трудового пра- ва. Коллектив- ные договоры и соглашения. Законодатель- ство, регули- рующее трудо- устройство ин- валидов. Трудовой до- говор: понятие, содержание, порядок за- ключения, ос- нования пре- кращения. Ра- бочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде. Ответствен- ность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда. Осо- бенности регу- лирования труда лиц с ограниченны- ми возможно- стями здоровья и инвалидов.	УК-2 ОПК- 2	8	-	-	-	-	-	-	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	Защита трудо- вых прав. Понятие, предмет, ме- тод, принципы, источники ин- формационно- го права. Субъекты ин- формационно- го права. Ком- петенция фе- деральных ор- ганов государ- ственной вла- сти в области информацион- ных техноло- гий. Электрон- ный докумен- тооборот, электронный документ, электронный образ. Сведе- ния о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Элек- тронная под- пись.									
7	<b>Основы се- мейного пра- ва</b> Понятие, пред- мет, метод и источники се- мейного права. Понятие брака,	УК-2	8	-	-	-	-	-	-	7



№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	условия и по- рядок его за- ключения. Прекращение брака. Недей- ствительность брака. Права и обязанности супругов, ро- дителей и де- тей. Законный и договорный режим имуще- ства супругов. Формы устрой- ства детей, ос- тавшихся без попечения ро- дителей.									
8	<b>Основы фи- нансового и налогового права</b> Предмет финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Правовой	УК-2, ОПК- 2	8	-	-	-	-	-	-	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки*	Самостоя- тельная работа
	статус Центрального Банка РФ. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Правовое регулирование страховой деятельности. Государствен- ные внебюджетные фонды. Конституцион- ные основы налогообложен- ия, законодательст- во о налогах и сборах. Нало- говые льготы организациям, состоящим в трудовых от- ношениях с инвалидами. Налоговые льготы для граждан с ограниченным и возможностям и здоровья.									

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Самостоя- тельная работа
9	<b>Основы эко- логического и земельного права.</b> Понятие, предмет, ме- тод, принципы, источники экологическо- го и земельно- го права. Субъекты и объекты эколо- гического и земельного права. Соот- ношение эко- логического и земельного права. Катего- рии земель в РФ. Ответст- венность за экологические и земельные правонаруше- ния.	УК-2 ОПК- 2	8	-	-	-	-	-	-	7
	Курсовая рабо- та(проект)									*
Итого				2	-	-	6	-	-	63

*\*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей про-  
грамме дисциплины.*

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)*

1. Правоведение: методические указания по семинарским занятиям для студентов факультета «Механизации», направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия (академический бакалавриат) / сост. Н.Ю. Ембулаева, А.В. Шаповалов. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 80 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №25.

2. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №6.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Введение в профессиональную деятельность
5	Правоведение
	Государственная итоговая аттестация
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
5	Правоведение
	Государственная итоговая аттестация
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
5	Правоведение
	Государственная итоговая аттестация

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<b>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, реферат, задача, тесты; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стан-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Про-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	уровни базовые навыки  Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	данных задач с некоторыми недочетами  Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач  Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	дemonстрированы навыки при решении нестандартных задач  Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	уровни базовые навыки  Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	данных задач с некоторыми недочетами  Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	уровни базовые навыки при решении стандартных задач  Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	дemonстрированы навыки при решении нестандартных задач  Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<b>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>					
УК-1 <sub>УК-10</sub> . Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, реферат, задача, тесты; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
УК-2 <sub>УК-10</sub> . Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-3 <sub>УК-10</sub> . Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все ос-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

УК-4 <sup>УК-10</sup> . Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки  Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	ные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач  Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	новые умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач  Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
--	---	--	---	---	--

**ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, реферат, задача, тесты; вопросы и задания для проведения зачета; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)
---	---	--	---	--	---



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2.2 Имеет навык оформления специальной документации на основе существующих нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-2.3 Знает требования к эксплуатационной документации, касающиеся структуры, оформления и содержания, изложенные в государственных стандартах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	

*\*планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) указываются в формулировке ПООП (проекта ПООП).*

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. Политические режимы.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
8. Правоотношение.
9. Юридическая ответственность, её виды.
10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. Конституционные гарантии прав инвалидов.
13. Система органов государственной власти.
14. Местное самоуправление в Российской Федерации.
15. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
16. Понятие, виды, состав преступления
17. Стадии совершения преступления
18. Соучастие в преступлении
19. Лица, подлежащие уголовной ответственности
20. Понятие, виды и цели наказания
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
22. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
23. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
24. Государственная и муниципальная служба
25. Административное принуждение
26. Административные правонарушения.
27. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
28. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.

29. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
30. Юридические лица как субъекты гражданских прав
31. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
32. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
33. Общие положения о договоре.
34. Общие положения о наследовании.
35. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
36. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
37. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
38. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
39. Конкуренция и монополия
40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
41. Коллективные договоры и соглашения
42. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
43. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
44. Рабочее время и время отдыха
45. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
46. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
47. Субъекты информационного права.
48. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
49. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
50. Электронная подпись.
51. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
52. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
53. Прекращение брака. Недействительность брака
54. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
55. Законный и договорный режим имущества супругов.
56. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Предмет, система и источники финансового права.
58. Понятие, виды, методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ.
59. Понятие кредитной организации.
60. Государственные внебюджетные фонды.
61. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
62. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
63. Соотношение экологического и земельного права.

## **Реферат**

*Примерная тематика рефератов*

1. Основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
2. Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Анализ действующих правовых норм в вопросах международной защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

### **Задача**

*Пример задачи:*

Работодатель уволил работника, являющегося иностранным гражданином, за прогул, по подп. «а» п.6 ч.1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Адвокат, к которому обратился уволенный работник, обратил внимание на незаконность увольнения, составил исковое заявление в суд и потребовал от работника оплаты за участие в каждом судебном заседании. Для защиты нарушенных трудовых прав работника, являющегося иностранным гражданином, было проведено 6 судебных заседаний, в которых участвовал адвокат. При этом в каждом из заседаний он заявлял по одному ходатайству: об отложении судебного заседания, о приобщении документа к материалам дела, о приобщении еще одного документа к материалам дела, об истребовании документа, об истребовании еще одного документа и т.д.

Проанализируйте поведение адвоката с точки зрения соблюдения адвокатом Кодекса профессиональной этики адвоката. Есть ли со стороны адвоката нарушения этики?

### **Тест**

*Примеры вопросов к тестированию:*

1.Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием

**обычай**

этикет

право

нравы

2.К признакам нормы права относится

обеспечение равенства всех перед законом и судом

обеспечение принципа справедливости

**возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства**

презумпция невиновности

3. К признакам нормы права относится

**общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определенного государства**

обеспечение равенства всех перед законом и судом  
презумпция невиновности  
обеспечение принципа справедливости

*Для промежуточного контроля*

**Вопросы для проведения зачета**

1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. Политические режимы.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
8. Правоотношение.
9. Юридическая ответственность, её виды.
10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. Конституционные гарантии прав инвалидов.
13. Система органов государственной власти.
14. Местное самоуправление в Российской Федерации.
15. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
16. Понятие, виды, состав преступления
17. Стадии совершения преступления
18. Соучастие в преступлении
19. Лица, подлежащие уголовной ответственности
20. Понятие, виды и цели наказания
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
22. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
23. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
24. Государственная и муниципальная служба
25. Административное принуждение
26. Административные правонарушения.
27. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
28. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
29. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
30. Юридические лица как субъекты гражданских прав
31. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав

32. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
33. Общие положения о договоре.
34. Общие положения о наследовании.
35. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
36. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
37. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
38. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
39. Конкуренция и монополия
40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
41. Коллективные договоры и соглашения
42. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
43. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
44. Рабочее время и время отдыха
45. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
46. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
47. Субъекты информационного права.
48. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
49. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
50. Электронная подпись.
51. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
52. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
53. Прекращение брака. Недействительность брака
54. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
55. Законный и договорный режим имущества супругов.
56. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Предмет, система и источники финансового права.
58. Понятие, виды, методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ.
59. Понятие кредитной организации.
60. Государственные внебюджетные фонды.
61. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
62. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
63. Соотношение экологического и земельного права.

### **Задания для проведения зачета**

1. Проанализируйте, существует ли на практике дискриминация по признаку пола в сфере труда? Ответ подкрепите сведениями, полученными из публичных источников, или примерами из практики.

2. На предприятии произошел аварийный выброс загрязняющих веществ. Граждане, проживающие вблизи предприятия, обратились к его администра-

ции с требованием о возмещении ущерба, причиненного указанным выбросом (загрязнение садовых и огородных культур во время их цветения и резкое снижение урожайности на загрязненных участках). Они предъявили соответствующие справки, свидетельствующие о причинении ущерба, выданные органами местного самоуправления. Руководство предприятия отказалось от возмещения ущерба, ссылаясь на то, что в соответствии с Законом «Об охране окружающей среды», предприятие регулярно вносит платежи за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, а также освоило значительные средства на природоохранные мероприятия (в частности, модернизированы очистные сооружения на источниках загрязнения).

Дайте оценку правомерности требований граждан к администрации предприятия и обоснованности ее ответа.

3. Представительный орган Краснодарского края в ходе реализации программы развития местного самоуправления и муниципального хозяйства принял закон о предоставлении льгот по налогу на имущество организаций для муниципальных унитарных предприятий зарегистрированных на территории края. Правомерно ли данное решение?

4. Заведующий складом Песков в связи с производственной необходимостью не использовал свой ежегодный отпуск и потребовал за него денежную компенсацию. Допускается ли и в каких случаях, в каком порядке перенос ежегодного отпуска на следующий год и как этот отпуск используется? В каких случаях выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск?

5. Гражданину Б. был предоставлен в собственность замкнутый водоем, в котором находилась рыба и другие водные биологические ресурсы. Гражданин Б. полагая, что он является собственником водных биологических ресурсов, по своему усмотрению использовал и распоряжался ими. Вопросы: Правомерны ли действия гражданина Б.?

6. Какую ответственность будут нести собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков при неисполнении обязанностей, возложенных на них статьей 13 Земельного кодекса РФ, а именно:

- обязанность по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения;

- обязанность по защите земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, загрязнения отходами производства и потребления и другого негативного воздействия;

- обязанность по защите сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, сохранению достигнутого уровня мелиорации?

7. Купленный у индивидуального предпринимателя А. сотовый телефон оказался неисправным, поэтому покупатель потребовала возместить ей стои-

мость телефона и выплатить компенсацию морального вреда. С требованием о выплате компенсации морального вреда индивидуальный предприниматель не согласился, мотивируя отказ тем, что на отношения с участием индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица требования Закона РФ «О защите прав потребителей» не распространяются. Кроме того, он не является производителем техники, поэтому требования не могут быть предъявлены ему. Дайте оценку доводам сторон.

8. Согласно ч. 1 ст. 34 Конституции РФ каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Принадлежит ли данное право иностранному гражданину?

9. В силу ст. 2 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» государственная регистрация осуществляется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, в том числе его территориальными органами (далее - регистрирующий орган). Вправе ли администрация Краснодарского края осуществлять государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей?

10. В силу п. 1 ст. 130 ГК РФ к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. Является ли склад, расположенный по адресу: г. Бийск, ул. Красная, д.5, недвижимым имуществом?

## **УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

### ***Для текущего контроля***

#### **Устный опрос**

1. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

2. Законодательство в области противодействия коррупции.

3. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.

4. Понятие и сущность коррупционных преступлений

5. Злоупотребление должностными полномочиями

6. Превышение должностных полномочий

7. Получение взятки

8. Дача взятки

9. Злоупотребление полномочиями

10. Коммерческий подкуп

11. Виды и проявления коррупционной преступности

12. Формы проявления коррупционной преступности



13. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах

14. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

### **Реферат**

*Примерная тематика рефератов*

1. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений
2. Основные этапы противодействия коррупции в России
3. Отражение явления коррупции в культуре. Коррупция в Советском Союзе
4. Коррупционные явления в период Российской империи
5. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
6. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
7. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ)
8. Взятничество как ядро коррупции
9. Пути решения проблемы коррупции в системе государственной службы
10. Основные задачи руководителей правоохранительных органов в сфере борьбы с коррупцией
11. Особенности профилактики терроризма и экстремизма.

### **Задача**

*Пример задачи:*

В Краснодарский филиал ООО «Русстрах - Юг» с заявлением о выплате ему страхового возмещения по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств обратился гр-н Ерохин., предоставивший документы о наступлении страхового случая - дорожно-транспортного происшествия. 17.12.2004 г. Сотрудники агентства № 41 ООО «Русстрах - Юг» по расходному кассовому ордеру выплатили Ерохину страховую выплату в размере 100001 рублей. В дальнейшем было установлено, что указанное ДТП было инсценировано Ерохиным. совместно с Соковым. с целью завладения денежными средствами ООО «Русстрах - Юг», а представленный последним в Краснодарский филиал ООО «Русстрах - Юг» материал об административном правонарушении, составленный инспектором Кравченко., является подложным. Квалифицируйте действия Кравченко, Сокова и Ерохина.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

1. При возникновении личной заинтересованности члена комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, которая может привести к конфликту интересов при рассмотрении вопроса, включенного в повестку дня заседания комиссии, он обязан:

1) отказаться от голосования по рассматриваемому вопросу  
2) **до начала заседания заявить об этом. В таком случае он не принимает участие в рассмотрении соответствующего вопроса**

3) до начала заседания заявить об этом. В таком случае он не принимает участие в голосовании по данному вопросу, а участвует в заседании с правом совещательного голоса.

2. Коррупциогенный фактор – это:

1) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

2) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

3) **положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции**

4) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

*Для промежуточного контроля*

**Вопросы для проведения зачета**

1. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

2. Законодательство в области противодействия коррупции.

3. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.

4. Понятие и сущность коррупционных преступлений

5. Злоупотребление должностными полномочиями

6. Превышение должностных полномочий

7. Получение взятки

8. Дача взятки

9. Злоупотребление полномочиями

10. Коммерческий подкуп
11. Виды и проявления коррупционной преступности
12. Формы проявления коррупционной преступности
13. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
14. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

### **Задания для проведения зачета**

Задача 1. Иванова, пытаясь «устроить» в ВУЗ свою дочь после окончания средней школы, через своих сослуживцев познакомилась с доцентом этого ВУЗа Кириенко и предложила ему 200 тыс. руб. за содействие в поступлении дочери на учебу. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Кириенко сказал Ивановой, что у него весьма мало возможностей оказать ей помощь, т.к. он лично не принимает участия в приеме конкурсных экзаменов. Иванова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Кириенко эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот дочери Ивановой не предпринимал. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Ивановой не прошла по конкурсу. Ее мать обратилась в прокуратуру с просьбой привлечь Кириенко к уголовной ответственности за получение взятки. 7

Задача 2. Директор техникума П. был уличен в том, что за плату выдал 10 дипломов об окончании техникума и пять удостоверений, взамен якобы утерянных аттестатов. Имеются ли в действиях П. признаки состава преступления?

Задача 3. Гражданин Р., находясь в своей квартире, безосновательно с применением насилия был незаконно задержан участковым уполномоченным полиции К. и доставлен без надлежащего процессуального оформления в помещение опорного пункта полиции, где в период времени с 20 часов до 22 часов, указанный сотрудник полиции совместно с участковым уполномоченным К., превысив свои должностные полномочия, применили к нему потерпевшему насилие, выразившееся в нанесении ударов руками и ногами в различные части тела. Квалифицируйте действия Р. и К.

4. Федеральный государственный гражданский служащий в связи с болезнью и длительным нахождением в тяжелом состоянии в медицинском учреждении не подал в установленные сроки сведения о своих доходах и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруга) и несовершеннолетних детей. Правомерно ли привлечение после выхода на службу гражданского служащего за непредставление справок о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих, а также своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к дисциплинарной ответственности в виде увольнения?

5. Работодатель решил закрепить на локальном уровне правило, согласно которому все подарки от клиентов работники должны безвозмездно передавать в собственность организации. Правомерно ли такое условие, учитывая,

что клиенты организации дарят подарки лично работникам, которые их обслуживали?

6. Паратов принят на должность ведущего специалиста государственного лесничества управления организации государственного лесного контроля и надзора. Уволен применением за коррупционное правонарушение в связи с утратой доверия. Паратов обратился в государственное лесничество с заявлением о заключении договора купли-продажи лесных насаждений. Поступившее заявление было рассмотрено им же самим, и принято решение об отказе самому себе в заключении договора. Соответствующая виза и подпись Паратова имеется на заявлении. Можно ли считать его поведение коррупционным?

7. Постников назначен на должность руководителя территориального управления Федерального агентства по рыболовству, с ним заключен служебный контракт. Поступило сообщение, что Постников не указал сведения об имеющемся у него счете в банке и движении денежных средств по нему. На данный счет было переведено около 22 млн руб., из которых впоследствии 15,8 млн руб. были подвергнуты конверсии и переведены в адрес контрагентов - резидентов Швеции. Может ли это служить основанием для увольнения Постникова?

8. Пospelов замещал должность начальника отдела. В его должностные обязанности входили организация и контроль стоянок маломерных судов, а также выдача разрешений на эксплуатацию указанных баз (сооружений). При этом его жена являлась учредителем общества с ограниченной ответственностью "Клуб водомоторников и водолазов", на средства которого на водохранилище возведена дамба-волнолом.

Пospelов в период прохождения службы не информировал начальника главного управления о своей личной заинтересованности в строительстве и функционировании дамбы-волнолома. Можно ли эти факты считать основанием для утраты доверия и уволить Пospelова?

9. Выделите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Проведите мониторинг законодательства с целью установить, какие антикоррупционные законодательные инициативы были одобрены Парламентом?

10. К заведующему поликлиникой Орлову А.А. обратился машинист метро Васин Н.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Орлов не обнаружил у Васина каких-либо заболеваний. Васин достал из портфеля бутылку виски за 1800 руб. и коробку конфет и попросил Орлова выдать больничный лист. Орлов отверг данное предложение. Каков порядок дальнейших действий Орлова?

**ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

## ***Для текущего контроля***

### **Устный опрос**

1. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью
2. Конституционные гарантии прав инвалидов.
3. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов.
4. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Законодательство о трудоустройстве инвалидов.
6. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
7. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами.
8. Категории земель в РФ.
9. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

### **Реферат**

#### *Примерная тематика рефератов*

1. Защита трудовых прав инвалидов.
2. Рабочее время и время отдыха лиц с ограниченными возможностями.
3. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников.

### **Задача**

#### *Пример задачи:*

Кучминский, будучи инвалидом, обратился в фирму «Юагро» с заявлением о приеме на работу. На собеседовании он пояснил, что является инвалидом второй группы и поэтому просит установить ему 5-часовой рабочий день. Руководитель отдела кадров предложил Кучминскому предоставить индивидуальную программу реабилитации и абилитации, но Кучминский отказался. Работодатель отказал в приеме на работу в связи с не предоставлением необходимых документов. Оцените правомерность действий работодателя.

### **Тест**

#### *Пример вопроса к тестированию:*

1. Один из основных показателей готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования:
  - готовность к профессиональному взаимодействию и обучению;
  - **профессиональная готовность;**
  - информационная готовность;
  - психологическая готовность.
2. Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 (шестнадцати) до 18 (восемнадцати) лет –
  - не более 60 часов

- не более 35 часов

- не более 40 часов

- не более 24 часов

3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

1) два дисциплинарных взыскания

2) более трех дисциплинарных взысканий

3) три дисциплинарных взыскания

**4) одно дисциплинарное взыскание**

*Для промежуточного контроля*

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью

2. Конституционные гарантии прав инвалидов.

3. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов.

4. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

5. Законодательство о трудоустройстве инвалидов

6. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами.

8. Категории земель в РФ.

9. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

### **Задания для проведения зачета**

1. Технолог ЗАО «Крысковец» Павлова Екатерина Ивановна, инвалид, написала заявление с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы сроком на четыре дня для поездки на свадьбу к подруге. Генеральный директор в предоставлении отпуска отказал. Правомерны ли действия генерального директора с точки зрения действующего законодательства?

3. Пуговкина обратилась в суд с иском, ссылаясь на то, что работает консультантом в строительной организации. На протяжении 4 месяцев ей не выплачена заработная плата. Пуговкина просит взыскать с ответчика задолженность по заработной плате, а также компенсацию за нарушение сроков выплаты заработной платы. Ответчик иск не оспаривал, однако пояснил, что задержки заработной платы образовались по причине убыточной деятельности предприятия. Какое решение примет суд?

4. Панов является инвалидом II группы с детства вследствие психического заболевания. Он получил направление центра занятости на квотируемое рабочее место для инвалидов - должность укладчика.

Работодатель отказал истцу в приеме на работу со ссылкой на невозможность создания для него специального рабочего места для трудоустройства. Панов посчитал свои права как инвалида, претендующего на квотируемое

рабочее место, нарушенными, а отказ в приеме его на работу - проявлением дискриминации в сфере труда, нарушением его права на труд и социальную адаптацию в обществе. Является ли законным отказ работодателя?

5. Трулов, 54 года, имеет онкологическое заболевание, не трудоспособен, нуждается в постоянном уходе. Члены семьи вследствие трудовой занятости не имеют возможности обеспечить круглосуточный уход за больным. В соответствии с каким Законом будет организована социальная помощь гр. Трулову, если его родные не могут обеспечить ему круглосуточный уход? Раскройте особенности социальной работы с онкобольными.

6. Гражданин Лях И.Т. никогда не работал. В марте 2000 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Лях был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Ляху оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосвидетельствования. На какие социальные услуги имеет право по закону гр. Лях? Расскажите о социальном обслуживании на дому как форме социального обслуживания. Заключите с гражданином Ляхом договор на оказание социальных услуг.

7. В 2003 г. клинико-экспертная комиссия установила Ситову причинную связь заболевания с ликвидацией аварии на Чернобыльской АЭС. Какой документ ему должны выдать? В какой орган ему следует обратиться? Какие виды государственной социальной помощи этот клиент имеет право получать?

8. Технолог ЗАО «Крысковец» Павлова Екатерина Ивановна написала заявление с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы сроком на четыре дня для поездки на свадьбу к подруге. Генеральный директор в предоставлении отпуска отказал.

Правомерны ли действия генерального директора с точки зрения действующего законодательства?

9. Инвалид 3-ей группы Иванов был уволен с предприятия по сокращению штата. Правомерно ли было увольнение? После увольнения Иванов не смог найти работу и пытался зарегистрироваться как безработный, но ему отказали. Почему отказали и правомерно ли это? Какие условия работы у инвалидов 3-ей группы?

10. Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет. Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности?

**В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции УК-2, УК-10, ОПК-2. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения**

**обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.**

**Вариант 1 (А-Б)**

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Понятие, признаки, виды норм права.
3. Предмет, метод, источники конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения.

**Вариант 2 (В-Г)**

1. Понятие, признаки и виды форм правления.
2. Принципы и функции права.
3. Трудовое право: предмет, метод, источники.

**Вариант 3 (Д-Е)**

1. Понятие, и виды форм государственно-территориального устройства.
2. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
3. Семейное право: понятие, предмет, метод, источники.

**Вариант 4 (Ж-З)**

1. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
2. Понятие и признаки государства: территория, население, суверенитет, государственная власть, факультативные признаки.
3. Понятие конституционного строя РФ и его основы: федерализм, народовластие, республиканская форма правления, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в обществе, верховенство права, разделение властей, суверенитет государства.

**Вариант 5 (И-К)**

1. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
2. Понятие и виды избирательных систем. Общая характеристика избирательного процесса в РФ.
3. Заключение и расторжение брака: порядок и условия.

**Вариант 6 (Л-М)**

1. Юридические факты как предпосылки возникновения правоотношений: понятие, виды.
2. Государственная служба в РФ: понятие, принципы, виды государственных должностей.
3. Понятие и виды государственных (политических) режимов.

**Вариант 7 (Н-О)**

1. Понятие административного права. Правовые источники, регламен-



тирующие административную ответственность.

2. Виды административных наказаний.

3. Порядок привлечения правонарушителя к административной ответственности.

#### Вариант 8 (П-С)

1. Понятие гражданского права. Правовые источники, регламентирующие гражданско-правовую ответственность (общая характеристика).

2. Субъекты гражданско-правовой ответственности.

3. Виды санкций при гражданско-правовой ответственности.

#### Вариант 9 (Т-Х)

1. Понятие трудового права РФ. Понятие материальной ответственности как вида юридической ответственности.

2. Правовые источники, регламентирующие материальную ответственность.

3. Виды материальной ответственности (общая характеристика)

#### Вариант 10 (Ц-Ш)

1. Понятие уголовного права РФ. Правовые источники, регламентирующие уголовную ответственность.

2. Субъекты уголовной ответственности.

3. Основания уголовной ответственности. Характеристика состава преступления.

#### Вариант 11 (Щ-Я)

1 Характеристика законодательной базы о противодействии коррупции в России на современном этапе.

2. Экономическая и политическая коррупция.

3. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необхо-

димые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критерии оценки реферата:**

Новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки решения задачи:**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки на зачете**

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством

преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810>

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

4. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>

3. Право : учеб. пособие / колл. авторов ; отв. ред. засл. работник высшей школы РФ, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, проф., академик РАЕН Н.М. Чистяков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалаври-

ат). - ISBN 978-5-16-004930-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933886>

4. Шаблова Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. – Электрон.текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

5. Основы права : учебник / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 292 с. Режим доступа: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №4.

6. Правоведение. Основы права: учеб. пособие / А. С. Волосников [и др.]; под общ. ред. А. А. Сапфировой. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 135 с. Режим доступа: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, №10

7. Основы права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» /Под ред. А.А. Сапфировой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 176 с. Режим доступа: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, № 28.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://duma.gov.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://mcx.ru/>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <https://rosreestr.gov.ru/site/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfs.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Правоведение: методические указания по семинарским занятиям для студентов факультета «Механизации», направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия (академический бакалавриат) / сост. Н.Ю. Ембулаева, А.В. Шаповалов. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 80 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №25.

2. Правоведение (право, основы права) : метод. указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / сост. Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 27 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра теории и истории государства и права, №3.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
4	Российская государственная библиотека	Правовая	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>
5	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://www.pravo.gov.ru/ips/">http://www.pravo.gov.ru/ips/</a>
6	Научно-технический центр правовой информации «Система»	Правовая	<a href="http://www1.systema.ru/">http://www1.systema.ru/</a>
7	Поисковая система «Яндекс»	Правовая	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
8	Поисковая система «Google»	Правовая	<a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
9	Судебная практика	Правовая	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>

## 12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Правоведение	<p>Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



		<p>промежуточной аттестации .  специализированная мебель(учебная  доска, учебная мебель);  технические средства обучения, набо-  ры демонстрационного оборудования  и учебно-наглядных пособий (ноут-  бук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows,  Office.</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных  мест — 30; площадь — 33,6кв.м.;  учебная аудитория для проведения  занятий семинарского типа, курсового  проектирования (выполнения курсо-  вых работ), групповых и индивиду-  альных консультаций, текущего кон-  троля и промежуточной аттестации.  сплит-система — 1 шт.;  специализированная мебель(учебная  доска, учебная мебель).</p>	
--	--	---	--