

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета  
профессор

*К. Э. Тюпаков*  
21 июня 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций)**  
**агропромышленного комплекса**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным  
основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования)

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Экономика предприятий и организаций**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная и очно-заочная**

**Краснодар**  
**2021**

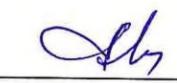
Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

 А.В. Острецова

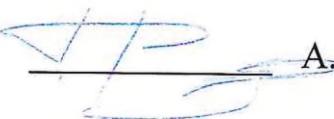
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 29.03.2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

 А.Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 14.06.2021 г. № 12.

Председатель  
методической комиссии,  
д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент

 С. А. Калитко

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний, а также умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности для решения управлеченческих задач в сфере АПК.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся системы знаний в области внешнеэкономической деятельности в АПК;
- дать обучающимся представление об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества экономических агентов;
- ознакомить с методами организации и техникой проведения международных коммерческих операций;
- привить практические навыки экономического и стратегического анализа экономических агентов и рынков в глобальной среде.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ПКС-1.** Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организаций.

В результате изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

**Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»**

**ОТФ-3.1:** Экономический анализ деятельности организации

**ТФ:** Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

**Трудовые действия:**

Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

### **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

### **4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	38	16
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	37	15
— лекции	18	6
— практические	18	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	35	57
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72
в том числе в форме практической подготовки	2	2

### **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре на очной форме, на 5 курсе, в 9 семестре наочно-заочной форме.

#### **Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практических занятий	Практические занятия	в том числе в форме практических занятий*	Самостоятельная работа
1.	<b>Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей</b> 1. Взаимозависимость социально-	ПКС-1	7	2	-	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекци и	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самост оятель ная работа
	экономического состояния страны и внешнеэкономической деятельности 2. Тенденции внешнеэкономических связей России							
2.	<b>Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности</b> 1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности 2. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс».	ПКС- 1	7	2	-	2	-	4
3.	<b>Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит</b> 1. Международная миграция рабочей силы. 2. Мировой рынок ссудных капиталов. 3. Международный кредит.	ПКС- 1	7	2	-	2	-	4
4.	<b>Организация регулирования ВЭД в России</b> 1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона 3. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона	ПКС- 1	7	2	-	2	-	4
5.	<b>Таможенное регулирование ВЭД</b> 1. Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности 2. Декларирование товаров и транспортных средств 3. Меры нетарифного регулирования ВЭД	ПКС- 1	7	2	-	6	-	4
6.	<b>Международные коммерческие операции и их виды</b> 1. Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. 2. Операции по торговле научно- техническими знаниями и опытом. 3. Операции по торговле техническими услугами. 4. Международные арендные операции.	ПКС- 1	7	2	-	2	-	4
7.	<b>Выбор и оценка партнера на мировом рынке</b> 1. Классификация фирм, действующих на мировом рынке	ПКС- 1	7	2	-	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекци и	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самост оятель ная работа
	2. Правовое положение и ответственность фирм 3. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке 4. Источники информации при исследовании иностранного рынка 5. Основные показатели деятельности зарубежных фирм							
8.	<b>Договор международной купли-продажи товаров</b> 1. Деловое предложение партнера и заключение контракта 2. Содержание контракта	ПКС-1	7	2	-	2	2	4
9.	<b>Транспортное обслуживание внешнеэкономических связей</b> 1. Международные перевозки. 2. Базисные условия поставки товаров. 3. Сущность и виды международных транспортных операций. 4. Конвенции и соглашения о международных перевозках. 5. Организация международных перевозок.	ПКС-1	7	2	-	2	-	3
Итого				18	-	18	2	35

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекци и	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самост оятель ная работа
1.	<b>Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей</b> 1. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и внешнеэкономической деятельности 2. Тенденции внешнеэкономических связей России	ПКС-1	9	1	-	1	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекци и	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки*	Самост оятель ная работа
2.	<b>Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности</b> 3. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности 4. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс».	ПКС-1	9	1	-	1	-	10
3.	<b>Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит</b> 1. Международная миграция рабочей силы. 2. Мировой рынок ссудных капиталов. 3. Международный кредит.	ПКС-1	9	1	-	0,5	-	10
4.	<b>Организация регулирования ВЭД в России</b> 1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона 3. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона	ПКС-1	9	1	-	0,5	-	10
5.	<b>Таможенное регулирование ВЭД</b> 1. Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности 2. Декларирование товаров и транспортных средств 3. Меры нетарифного регулирования ВЭД	ПКС-1	9	-	-	0,5	-	10
6.	<b>Международные коммерческие операции и их виды</b> 1. Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. 2. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом. 3. Операции по торговле техническими услугами. 4. Международные арендные операции.	ПКС-1	9	-	-	0,5	-	10
7.	<b>Выбор и оценка партнера на мировом рынке</b> 1. Классификация фирм, действующих на мировом рынке 2. Правовое положение и ответственность фирм 3. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке 4. Источники информации при	ПКС-1	9	-	-	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекци-и	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	исследовании иностранного рынка 5. Основные показатели деятельности зарубежных фирм							
8.	<b>Договор международной купли-продажи товаров</b> 1. Деловое предложение партнера и заключение контракта 2. Содержание контракта	ПКС-1	9	-	-	2	2	10
9.	<b>Транспортное обслуживание внешнеэкономических связей</b> 6. Международные перевозки. 7. Базисные условия поставки товаров. 8. Сущность и виды международных транспортных операций. 9. Конвенции и соглашения о международных перевозках. 10. Организация международных перевозок.	ПКС-1	9	-	-	-	-	15
Итого				4	-	6	2	95

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» / А. В. Острецова. – Краснодар : КубГАУ, 2019.  
 – 39 с. Режим доступа:  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Raboch\\_tetrad\\_VEHD\\_predpriatii\\_APK\\_dlja\\_EHO\\_573917\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Raboch_tetrad_VEHD_predpriatii_APK_dlja_EHO_573917_v1_.PDF)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации	
3	Экономика природопользования
3	Технологии в растениеводстве
3	Технологии в животноводстве
4	Аграрная политика и продовольственная безопасность
4	Экономика труда и материальное стимулирование
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
5	Технологии в хранении и переработке продукции растениеводства
6	Планирование на предприятии (организации)
6	Технологии в хранении и переработке продукции животноводства
6	Технологии в хранении и переработке продукции животноводства
6	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
6	Циркулярная экономика
6	Экономический анализ предприятия (организации)
7	Маркетинг
7	Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса
8	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
8	Моделирование экономики предприятий и организаций
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Индикаторы достижения компетенций ПКС-1.9 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Кейс-задание, контрольная работа, реферат, тест, научная дискуссия, типовой расчет, устный опрос, вопросы и задания для проведения зачета

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Оценочные средства для текущего контроля**

*Компетенция: ПКС-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации*

#### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Состояние и проблемы внешней торговли и платежного баланса России в настоящее время.
2. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России. Структура экспорта и импорта продукции АПК.
3. Особенности АПК с точки зрения организации внешнеэкономической деятельности предприятий.

4. Основные международные организации, оказывающие влияние на осуществление ВЭД в АПК.
5. Структура и последовательность экспортных и импортных операций, в том числе на конкретных примерах.
6. Органы регулирующие внешнеэкономическую деятельность на уровне государства.
7. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона.
8. Правовые основы регулирования таможенной деятельности.
9. Меры нетарифного регулирования ВЭД.
10. Организационные формы управления лизингом и схемы организации лизингового процесса.
11. Прямой и косвенный методы осуществления внешнеэкономических связей: понятие и особенности.
12. Основные формы и показатели финансовой отчетности иностранного предприятия.
13. Особенности, основные способы и формы установления контактов с потенциальным иностранным партнером.
14. Способы и формы заключения международной торговой сделки.
15. Стандартизация условий в международной купле-продаже сельскохозяйственных товаров.
16. Организация и техника деловых контактов с иностранными представителями.
17. Современный деловой этикет. Деловая беседа. Деловая переписка.
18. Содержание договора на перевозку грузов.
19. Основные виды транспортной документации при международных перевозках.
20. Особенности международного лизинга.
21. Основные факторы, определяющие величину лизинговой ставки.
22. Преимущества лизинга для производителя, лизинговой фирмы, лизингополучателя, экономики страны.
23. Причины вызывающие необходимость использования посредников.
24. Основы валютного законодательства РФ.
25. Формы международных расчетов.
26. Банковская гарантия в практике международных расчетов.
27. Классификация ценных бумаг.
28. Формирование глобальных биржевых структур.

*Компетенция: ПКС-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации*

### **Устный опрос (приведены примеры)**

1. В чем заключаются необходимость и объективные предпосылки образования агропромышленного комплекса?

2. Как определяются понятия «продукция агропромышленного комплекса» и «внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе»?

3. В чем состоит специфика сельского хозяйства как отрасли экономики?

4. Что представляет собой система государственных органов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования РФ?

5. В чем заключается процесс мировой глобализации?

6. Каковы основные стадии развития экономической интеграции?

7. Какие крупнейшие региональные образования существуют в настоящее время в мире?

8. В чем заключается суть теорий относительных и абсолютных преимуществ стран в международной торговле?

9. Какие существуют современные теории международной торговли?

10. Какие страны являются крупнейшими мировыми экспортёрами сельскохозяйственной продукции?

11. Какие страны являются основными мировыми импортёрами продукции сельскохозяйственного назначения?

12. Каковы тенденции производства и потребления продуктов питания по разным регионам мира?

13. Каков прогноз развития мирового продовольственного рынка?

14. Назовите основные направления экспорта и импорта сельскохозяйственного сырья и продовольствия РФ.

15. Каковы направления эффективного развития внешней торговли России?

16. Какие существуют виды таможенных режимов и каковы их характеристики?

17. Какие методы определения таможенной стоимости товара вам известны?

18. Какие существуют виды таможенных платежей и сборов?

19. На какие виды делятся таможенные пошлины?

20. Какие бывают виды ставок таможенных пошлин?

21. Каковы способы их исчисления?

22. Каковы особенности исчисления акцизов и НДС на товары, ввозимые на таможенную территорию РФ?

*Компетенция: ПКС-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации*

### **Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)**

1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности
2. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс»

3. Прямой и косвенный методы осуществления внешнеэкономических связей: понятие и особенности
4. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства
5. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона
6. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона
7. Состояние и проблемы внешней торговли России в настоящее время
8. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России. Структура экспорта и импорта РФ
9. Особенности АПК с точки зрения организации внешнеэкономической деятельности предприятий
10. Основные международные организации, оказывающие влияние на осуществление ВЭД в АПК.
11. Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности
12. Декларирование товаров и транспортных средств
13. Меры нетарифного регулирования ВЭД
14. Стандартизация условий в международной купле-продаже сельскохозяйственных товаров
15. Мировые тенденции внешней торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием
16. Направления развития экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия РФ
17. Информационное обеспечение ВЭД
18. Транспортное обеспечение ВЭД

*Компетенция: ПКС-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации*

### **Задачи для контрольной работы (приведены примеры)**

#### **Задача 1**

Агрохолдинг имеет возможность реализовывать на внутреннем и внешних рынках производимую продукцию. Объем партии составляет 1500 т. Необходимо определить, в каком случае выгодней реализовывать продукцию на внутреннем рынке, а в каком на внешнем.

Таблица – Показатели эффективности экспортной операции

№ п/п	Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	2	3	4	5
1	Объем продаж, т	1500	1500	1500
2	Производственная себестоимость руб. за тонну			

2.1	вариант исполнения для внутреннего рынка	5200	5200	5200
2.2	экспортный вариант	6000	6000	6000
3	Цена единицы изделия:			
3.1	на внутреннем рынке, руб.	7100	7100	7100
3.2	на внешнем рынке, евро	200	200	200
4	Коммерческие затраты, связанные с реализацией продукции на внутреннем рынке, руб. /ед.	750	750	750
5	Коммерческие затраты, связанные с реализацией продукции на внешнем рынке, евро /ед.	26	26	26
6	Курс валюты, руб./евро	58	60	65
7	Затраты (партия продукции), руб.			
7.1	при реализации на внутреннем рынке			
7.2	при реализации на внешнем рынке			
8	Выручка, руб.			
8.1	при реализации на внутреннем рынке			
8.2	при реализации на внешнем рынке			
9	Эффект, тыс. руб.			
9.1	при реализации на внутреннем рынке			
9.2	при реализации на внешнем рынке			
10	Эффективность, руб./руб.			
10.1	при реализации на внутреннем рынке			
10.2	при реализации на внешнем рынке			

### Задача 2

Предприятию необходимо принять Решение: о закупке оборудования для нужд производства. Существуют два варианта закупки: на внутреннем рынке и за рубежом. Необходимо определить, в каком случае выгоднее приобрести оборудование на внутреннем рынке, а в каком на внешнем.

Таблица – Расчет эффективности импорта оборудования для собственного потребления

Показатели	Импортное оборудование	Отечественное оборудование	Импортное оборудование	Отечественное оборудование
Контрактная цена	10000 евро	600000 руб.	10000 евро	600000 руб.
Затраты (доставка, монтаж)	3700 евро	216000 руб.	3700 евро	216000 руб.
Срок службы оборудования, лет	8	8	8	8
Годовые расходы (эксплуатация оборудования), руб.	106500	112500	106500	112500
Курс валюты, руб./евро	60	60	62,5	62,5
Цена приобретения оборудования, руб.				
Эксплуатационные расходы за весь срок службы, руб.				
Цена потребления, руб.				
Эффект от импорта, тыс. руб.				
Эффективность импорта, руб./руб.				

*Компетенция: ПКС-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации*

### Типовой расчет (приведены примеры)

#### Задача 1

Предприятие производит продукцию, часть которой реализуется на внутреннем рынке, а часть экспортируется за рубеж. Экономические показатели к задаче приведены в табл. 1

*Таблица 1 Исходные данные к задаче 1*

Показатели	Внутренний рынок	Внешний рынок
Затраты на производство и реализацию единицы продукции, евро	10	11
Объем продаж, единиц	1000	1000
Цена продажи единицы продукции, евро	12	16

*Рассчитать экономический эффект экспортной операции.*

### **Задача 2**

Ожидается, что реализация инвестиционного проекта обеспечит предприятию чистую прибыль в течение: 1 -го года - 150 000 евро, 2-го года - 200 000 евро, 3-го года - 240 000 евро. После этого оборудование будет реализовано по остаточной стоимости за 50 тыс. евро.

*Рассчитать Чистый дисконтированный доход за 3-летний период Банковская ставка депозита - 15% в год.*

### **Задача 3**

Отечественное объединение предполагает закупить за рубежом аккумуляторы для автомобилей.

- Количество аккумуляторов - 12 000 ед. в год.
- Цена за единицу аккумулятора на внешнем рынке - 20 евро.
- Цена за единицу аккумулятора на внутреннем рынке - 35 евро.
- Единовременные затраты, связанные с приобретением товара за границей, 40 000 евро.
- Затраты по доставке товара с учетом таможенных платежей (в пересчете на единицу изделия) 15 евро.

*Произвести экономическое обоснование импортной сделки.*

### **Задача 4**

Отечественное туристическое предприятие (исполнитель) организует агротуризм на территории Краснодарского края для иностранных туристов; Предполагаемое число посещений иностранными гражданами туристических объектов на территории нашей страны -400 чел/год Цена одной туристической поездки - 220 евро (из них 14%-иностранный фирме - организатору поездки); Затраты отечественного туристического предприятия на одну поездку - 125 евро;

*Определить величину прибыли для отечественного туристического предприятия*

### **Задача 5**

Кондитерский комбинат приобрел лицензию на производство венских вафель. Оплата по лицензионному соглашению - роялти (10% от объема продаж в течение 5 лет). Предполагаемый объем продаж: 1-й год - 100 000, 2-й год - 120 000, 3-й год - 130 000, 4-й год - 140 000, 5-й год - 160 000.

*Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения, при ставке дисконтирования 15%.*

### **Задача 6**

Отечественная транспортная компания (перевозчик) осуществляет перевоз грузов из Германии в Казахстан.

- Оплата за доставку товара - 7 500 евро.
- Контракт заключается на 1 год.
- Единовременные затраты, связанные с перевозкой грузов, составляют 5200 евро.

Рассчитать рентабельность автотранспортных перевозок на период заключенного контракта.

*Компетенция: ПКС-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации*

### **Темы научных дискуссий (приведены примеры)**

1. Международный финансовый лизинг в российской практике: реальность и перспективы.
2. Международные инвестиции в системе рыночных отношений – важный фактор развития экономики отраслей АПК.
3. Правовое регулирование международных инвестиций в объекты приватизации. Есть ли проблемы в российском инвестиционном законодательстве?
4. Развитие отраслей экономики РФ в условиях плановой экономики: позитивные и негативные стороны.
5. Особенности выработки стратегии развития отраслей экономики РФ в условиях рынка.
6. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства.
7. Методы прогнозирования общего объема инвестиционных ресурсов.
8. Международные инвестиции и их роль в повышении эффективности ресурсного потенциала социальной сферы.
9. Международный брэндинг - высокоэффективная технология завоевания и удержания потребителя?
10. Возможности экспорта продукции АПК российских производителей .
11. Пути решения продовольственной проблемы в России.
12. Мировой и российский опыт развития фермерства.

*Компетенция: ПКС-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации*

### **Тесты (приведены примеры)**

1. Основным признаком внешнеэкономической сделки является
  - нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
  - пересечение предметом сделки границы государства
  - платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон
  - использование интерmodalных перевозок

*2. Применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеторговому контракту*

а) является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции

б) является обязательным, если хотя бы одно государство, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции

в) стороны могут отказаться от применения Конвенции и выбрать иное применимое право

г) не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан

*3. Рассчитать рентабельность экспортной операции, если затраты на производство и реализацию единицы продукции составили 11 евро, цена продажи единицы продукции - 16 евро.*

Ответ 45,5 %

*4. Качественные ограничения экспорта и импорта являются*

а) постоянно действующей мерой

б) мерой, применяемой в исключительных случаях

в) полностью изжившей себя мерой

г) мерой, применяемой при малейшей необходимости

*5. Международные экономические отношения – это*

а) форма взаимодействия между субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ

б) взаимодействие между резидентами разных стран

в) сотрудничество нескольких государств в экономической и военно-технической сфере

г) экспорт и импорт товаров и услуг

*Компетенция: ПКС-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации*

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности.
2. Характеристика и основные направления внешнеэкономической деятельности РФ.
3. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
4. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс».
5. Сущность внешнеэкономического комплекса страны.
6. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.
7. Цели и принципы регулирования ВЭД.
8. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
9. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

10. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
11. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.
12. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона.
13. Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности.
14. Декларирование товаров и транспортных средств.
15. Меры нетарифного регулирования ВЭД.
16. Руководство таможенным делом.
17. Основные понятия, используемые в Таможенном кодексе Российской Федерации.
18. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.
19. Тарифные льготы.
20. Мировые тенденции внешней торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием.
21. Направления развития экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия РФ.
22. Биржевая торговля сельскохозяйственной продукцией.
23. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах.
24. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
25. Правовое положение и ответственность фирм.
26. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.
27. Источники информации при исследовании иностранного рынка.
28. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
29. Деловое предложение партнера и заключение контракта.
30. Содержание контракта.
31. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов.
32. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте.
33. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров.
34. Цена и общая сумма контракта, условия платежей.
35. Упаковка, маркировка товара.
36. Штрафные санкции, форсажор, претензии, арбитраж.
37. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование.
38. Базисные условия поставки.
39. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций.
40. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов.
41. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами.
42. Вознаграждение посредников.
43. Валютный курс и котировка.
44. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
45. Основы организации международных расчетов во внешнеэкономической деятельности.

46. Крупнейшие региональные образования, существующие в настоящее время в мире.

47. Крупнейшие страны мировые экспортеры сельскохозяйственной продукции.

48. Основные мировые импортеры продукции сельскохозяйственного назначения.

49. Тенденции производства и потребления продуктов питания по разным регионам мира.

50. Виды таможенных режимов и их характеристика.

51. Методы определения таможенной стоимости товара.

52. Виды таможенных платежей и сборов.

53. Виды ставок таможенных пошлин.

54. Виды нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности.

55. Квотирование и лицензирование.

56. Сертификат о стране происхождения товара.

57. Формы участия государства во внешнеторговых операциях.

58. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.

59. Существующие группы базисных условий поставки товаров.

60. Особенность международных договоров, имеющих отношение к АПК.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов рассматриваемой темы.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями рассматриваемой темы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

### **Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **Критерии оценки знаний студента при выполнении научной дискуссии**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов научной дискуссии и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в научной дискуссии некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых в научную дискуссию, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых проблем, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при научной дискуссии.

## **Критерии оценивания выполнения типовых расчетов:**

**Оценка «отлично»** - задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления.

**Оценка «хорошо»** - задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов.

**Оценка «удовлетворительно»** - задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»** - допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

## **Тест**

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

## **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «незачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Беркова, О. В. Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Беркова, М. К. Жудро, Е. И. Михайловский. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 240 с. — 978-985-7081-15-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28057.html>

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под ред. Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html>

3. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-16-104721-7. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052246>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Ахвlediani, Ю.Т. Страхование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Ю.Т. Ахвlediani. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-01790-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028941>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022289>

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРАМ, 2017. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2515. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/882956

4. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0635-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/515506

5. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 448 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1018194

6. Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. + Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1090351

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. АО «Российский экспортный центр» – Поддержка экспорта [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.exportcenter.ru>

2. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>

3. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru>

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>

5. Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru>

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://economy.gov.ru>

7. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

8. Официальные сайты Всемирной торговой организации (WTO/BTO) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

9. Официальный сайт Всемирной таможенной организации (WCO/BTO) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wcoomd.org>

10. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unetad.org>/<http://www.unctad.org>

11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>

13. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://customs.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» / А. В. Острецова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 39 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Raboch.\\_tetrad\\_VEHD\\_predpriatii\\_APK\\_dlja\\_EHO\\_573917\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Raboch._tetrad_VEHD_predpriatii_APK_dlja_EHO_573917_v1_.PDF)

2. Анализ внешнеэкономической деятельности: метод. указания для практ. занятий и самостоятельной работы / А. А. Скоморощенко. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 22 с.

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе»;

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронная почта</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного	Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 165,4м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения учебных занятий.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	комплекса	<p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №302 ЭК, Помещение №302 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 41,9м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №404 ЭК, Помещение №404 ЭК, посадочных мест — 38; площадь — 62,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий. центр (класс) деловых игр. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения учебных занятий.      технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);      программное обеспечение: Windows, Office;      специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3м<sup>2</sup>; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.      сплит-система — 1 шт.;      холодильник — 1 шт.;      технические средства обучения (мфу — 1 шт.;      проектор — 1 шт.;      компьютер персональный — 2 шт.);      программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p> <p>Помещение №211а НОТ, Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.      кондиционер — 2 шт.;      технические средства обучения (принтер — 2 шт.;      экран — 1 шт.;      проектор — 1 шт.;      сетевое оборудование — 1 шт.);      ибп — 1 шт.;      компьютер персональный — 6 шт.);      доступ к сети «Интернет»;      доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;      Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p>	

## **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li><li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li></ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li><li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li></ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных</li></ul>

	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания

ния, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий  
(организаций) агропромышленного комплекса»

**Практическая подготовка по дисциплине  
«Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций)  
агропромышленного комплекса»**

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
<b>Договор международной купли-продажи товаров</b> 1. Деловое предложение партнера и заключение контракта 2. Содержание контракта	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Итого	2	x