МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины
_____
доцент А.Н. Шевченко
22 мая 2019 г.

Программа учебной практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины учебная практика (клиническая практика) разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 03.09.2015 г. №962.

Автор:
к.в.н., профессор _____ Л. А. Хахов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии от 13.05.2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д.в.н., профессор _____ И.С. Коба

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 20.05.2019 г., протокол №9.

Председатель
методической комиссии _____ М.Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы, профессор _____ М. В. Назаров

1. Цель учебной (клинической) практики

Целью учебной практики обучающихся является закрепление теоретических знаний, полученных в университете при изучении дисциплин «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Акушерство и гинекология», «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни»; овладение практическими и организационными приемами, формирующими ветеринарного врача по проведению обследования хозяйств, животных на заболевания.

2. Задачи учебной (клинической) практики

- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации болезней животных;
- освоить практические навыки отбора проб патматериала у крупного рогатого скота в помещениях ферм для исследований методами прижизненной диагностики;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения ветеринарной службы;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – учебная, тип – клиническая.

4 Способ проведения учебной практики

Способ проведения практики – выездной и стационарный.
Руководство факультета ветеринарной медицины заключает долгосрочные договора с профильными организациями, на базе которых обучающиеся могут выполнять задание по учебной практике (выездная, стационарная) и в структурных подразделениях организации.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5 Форма проведения практики

дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного

периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-12 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
ПК-15 – способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-17 - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
ПК-23 - способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности

7 Место учебной практики в структуре ОП специалитета

Учебная практика Б2.Б.01.03(У) является практикой базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

8 Содержание производственной (учебной) практики

Общая трудоемкость производственной (учебной) практики составляет 108 часов, 3,0 зачетных единиц.

Форма контроля учебной практики (зачет, зачет с оценкой)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Выполнение производственных функций	итого	

1	Подготовительный этап. Организация практики, подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.	0,5	0	2,5	2	5	Подпись в журнале по «Охране труда и пожарной безопасности ». Индивидуаль ное задание, рабочий график (план)
2	Производственный этап. Сбор практического материала и выполнение индивидуального задания руководителя практики.	1	44	10	8	63	Дневник по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Выполнение производственных функций	итого	
3.	Заключительный этап Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	0	6	10	22	38	Отчет по практике
4.	Защита отчета по практике	0	0	0	1	1	Ответы на вопросы членов комиссии
	Всего, час	2	50	20	36	108	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по прак- тике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу. Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и обучающийся.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на кафедре у руководителя.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен не только своевременно оформлять дневник, но и готовить отчет, где отражает характеристику места прохождения практики, основные показатели выполняемой работы.

Отчет об учебной практике - научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

Содержание разделов и структура отчета по учебной практике:

1. Титульный лист отчета по учебной практике.
2. Индивидуальное задание на учебную практику.
3. Рабочий график-план на учебную практику.
4. Дневник прохождения учебной практики.
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой проходила практика.
6. Аттестационный лист по практике.
7. Описательная часть отчета по учебной практике, которая должна иметь следующую структуру:

- Содержание (1 стр.)
- Введение (2-3 стр.)
- Основная часть (30-40 стр.)
- Заключение (1-2 стр.)
- Список использованных источников (3-4 стр.)
- Приложения

Правила оформления отчета. Общие требования

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт Times New Roman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полужирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры (за исключением жирного шрифта). Текст не должен быть перегружен выделениями. Не рекомендуется использовать подчеркивания.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом, или черными чернилами, пастой или черной тушью – рукописным способом. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница перепечатывается.

Общий объем описательной части отчета 40-45 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения. Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы без точки.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики и аттестационный лист по практике включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет и аттестационный лист по практике от университета должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм).

Обучающийся обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от университета на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено), заверенные подписьюруководителяпрактики.

Подпись руководителя практики от университета неотделима от текста документа. На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от университета (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность.

После прохождения учебной практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя.

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документации, а также по результатам тестирования и комиссионной защиты отчета по практике обучающему- ся выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП

ПК-12 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	
8	Учебная практика (клиническая практика)
9	Ветеринарная фармация
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-15 – способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
6	Ветеринарная экология
6	Техногенные болезни животных
8	Учебная практика (клиническая практика)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-17 - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	
4	Ветеринарное предпринимательство
8	Учебная практика (клиническая практика)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-23 - способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	
1	Введение в специальность
8	Учебная практика (клиническая практика)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом					
Знать: принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Не знает принципов работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Имеет поверхностные знания принципов работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Знает принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Знает на высоком уровне принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: пользоваться	Не умеет пользоваться	Умеет на низком	Умеет на достаточном	Умеет на высоком	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
специальной аппаратурой и оборудование м для диагностики и лечения заболеваний	специальной аппаратурой и оборудование м для диагностики и лечения заболеваний	уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудование м для диагностики и лечения заболеваний	уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудование м для диагностики и лечения заболеваний	уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудование м для диагностики и лечения заболеваний	
Владеть: специальной аппаратурой и оборудование м для диагностики и лечения заболеваний	Не владеет специальной аппаратурой и оборудование м для диагностики и лечения заболеваний	Частично владеет специальной аппаратурой и оборудование м для диагностики и лечения заболеваний	Владеет на достаточном уровне специальной аппаратурой и оборудование м для диагностики и лечения заболеваний	Владеет на высоком уровне специальной аппаратурой и оборудование м для диагностики и лечения заболеваний	
ПК–3 Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско – гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств					

Знать: основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Не знает основных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Имеет поверхностные знания основных методов ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Знает основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Знает на высоком уровне основные методы ветеринарной медицины для диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Не умеет провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Умеет на низком уровне провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Умеет на достаточном уровне провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	Умеет на высоком уровне провести диагностику, лечение и профилактику различных заболеваний	
Владеть: основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Не владеет основными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний	Частично владеет основными методами диагностики, лечения и профилактики	Владеет на достаточном уровне основными методами диагностики, лечения и	Владеет на высоком уровне основными методами диагностики, лечения и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животных	животных	заболеваний животных	профилактики заболеваний животных	профилактики заболеваний животных	
ПК–5 Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия					
Знать: основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Не знает основ лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Имеет поверхностные знания основ лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и	Знает основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и органов	Знает на высоком уровне основы лечебно-профилактических мероприятий наиболее часто диагностируемых заболеваний систем и	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.

		органов		органов	
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет на	

проводить основные лечебно-профилактиче ские мероприятия наиболее часто диагностируе мых заболеваний систем и органов	проводить основные лечебно-профилактиче ские мероприятия наиболее часто диагностируе мых заболеваний систем и органов	низком уровне проводить основные лечебно-профилактиче ские мероприятия наиболее часто диагностируе мых заболеваний систем и органов	достаточном уровне проводить основные лечебно-профилактиче ские мероприятия наиболее часто диагностируе мых заболеваний систем и органов	высоком уровне проводить основные лечебно-профилактиче ские мероприятия наиболее часто диагностируе мых заболеваний систем и органов	
Владеть: основами лечебно-профилактиче ских мероприятий наиболее часто диагностируе мых	Не владеет основами лечебно-профилактиче ских мероприятий наиболее часто диагностируе мых	Частично владеет основами лечебно-профилактиче ских мероприятий наиболее часто диагностируе мых	Владеет на достаточном уровне основами лечебно-профилактиче ских мероприятий наиболее часто	Владеет на высоком уровне основами лечебно-профилактиче ских мероприятий наиболее часто	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
заболеваний систем и органов	заболеваний систем и органов	мых заболеваний систем и органов	диагностируемых заболеваний систем и органов	диагностируемых заболеваний систем и органов	
ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных					
Знать: основные принципы терапевтического и хирургического лечения	Не знает основных принципов терапевтического и хирургического лечения	Имеет поверхностные знания основных принципов терапевтического и хирургического лечения	Знает основные принципы терапевтического и хирургического лечения	Знает на высоком уровне основные принципы терапевтического и хирургического лечения	Кейс-задание. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение	Не умеет проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое	Умеет на низком уровне проводить адекватное диагнозу консервативное и	Умеет на достаточном уровне проводить адекватное диагнозу консервативное и	Умеет на высоком уровне проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургичес	

заболеваний	лечение заболеваний	хирургическое лечение заболеваний	хирургическое лечение заболеваний	ко е лечение заболеваний	
Владеть: диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Не владеет диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Частично владеет диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Владеет на достаточном уровне диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	Владеет на высоком уровне диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	
ПК-15 Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать: методику мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Не знает методику мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Имеет поверхностные знания методики мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Знает методику мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Знает на высоком уровне методику мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Кейс-задание. Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии
Уметь: организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционны	Не умеет организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционны	Умеет на низком уровне организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуаци	Умеет на достаточном уровне организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуаци	Умеет на высоком уровне организовать и проводить мониторинг эпизоотической ситуаци	

м, инвазионным и другим заболеваниям	м, инвазионным и другим заболеваниям	и по инфекционным, инвазионным и другим заболеваниям	и по инфекционным, инвазионным и другим заболеваниям	и по инфекционным, инвазионным и другим заболеваниям	
Владеть: методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Не владеет методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Частично владеет методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Владеет на достаточном уровне методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	Владеет на высоком уровне методиками мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных, инвазионных и других заболеваний	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы учебной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно

дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от профильной организации.

Для учебной практики средством оценки является отчет.

Защита отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом согласно приказа. По результатам учебной практики обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам учебной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать общепрофессиональные и профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций приводятся задания в виде кейсов, содержащих данные, характерные для реальной производственной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Компетенция: **ПК-12 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)**

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:

1. Дайте основную классификацию вакцинных препаратов.
2. Как осуществить внутривенное введение препарата животному?
3. Как осуществить внутримышечное введение препарата животному?

4. Как осуществить подкожное введение препарата животному?
5. Как осуществляется лечение ран и абсцессов?
6. Как осуществляется методика взятия соскобов кожи у животного для исследования на чесотку?
7. Как осуществляется план эпизоотологического обследования хозяйства?

Практические задания

Тема 2

Кейс-задача №1

В лабораторию поступил следующий материал: проба сена, комбикорма, силоса, кусочки печени, содержимое желудка. Пробы печени были законсервированы формалином.

1. Как вы поступите с таким материалом?
2. Что используют для консервирования патологического материала?
3. Опишите порядок взятия проб для химикотоксикологического анализа?
4. Какая документация должна направляться в лабораторию вместе с пробами?

Кейс-задача №2

Вы работаете в токсикологическом отделе лаборатории. К вам поступил материал с подозрением на отравление неизвестной этиологии.

1. Как вы поступите с таким материалом?
2. Какая документация должна направляться в лабораторию вместе с пробами?
3. Какая документация оформляется после проведения химикотоксикологического анализа?

Тема 8

Кейс-задача №1

В хозяйстве произошло отравление кур после того, как для борьбы с грызунами были разбросаны отравленные ядохимикатами приманки.

Клиническая картина: у кур наблюдается пенистое истечение из ротовой полости, сильная жажда, отсутствие реакции на окружающее, голова при попытке поднять ее болтается. Позднее наступают судороги, и птицы вскоре погибают.

При вскрытии трупов кур в органах грудной и брюшной полости застойные явления. От содержимого зоба и желудка ощущается запах, похожий на запах ацетилена. Слизистые пищеварительного тракта воспалены.

1. Определите, какими соединениями вызвано отравление?
2. Укажите, какие дератизационные средства вызывают такие изменения в организме птиц?
3. Объясните токсическое действие препарата.
4. Укажите, какой материал следует направлять для химикотоксикологического анализа и почему?
5. Напишите сопроводительный документ к материалу, направляемому в лабораторию для анализа.

6. Укажите, какими методами необходимо изолировать данные соединения из присланного материала и какими методами обнаружить их. На чем основана методика определения соединений данной группы.

Кейс-задача №2

У группы свиней вскоре после скармливания семенного зерна оставшегося после посева наблюдали общее угнетение, жажду, уменьшение аппетита, рвоту, понос, частое мочеиспускание, моча иногда была окрашена в красный цвет, судороги, параличи. Часть животных пала. На вскрытии отмечено катарально-геморрагическое воспаление слизистых желудочно-кишечного тракта, сердечная мышца в состоянии жирового перерождения, в почках дегенеративные изменения, сосуды головного мозга отечны и переполнены кровью. Часть животных было вынужденно убито.

1. Какое отравление можно заподозрить?
2. Как вы поступите с мясом от вынужденно убитых животных?
3. Какое исследование мяса и продуктов убоя необходимо провести?

Компетенция: **- ПК-15 – способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:

1. Как осуществляется чистка копыт и копытец у животных?
2. Какие заболевания называются зооантропонозами?
3. Какие методы введения вакцин вы знаете?
4. Какие правила должен соблюдать ветеринарный врач при работе с патологическим материалом?
5. Какие способы введения лекарственных веществ животным вы знаете?
6. Какие способы обработки животных от эктопаразитов вы знаете?
7. Какие способы остановки кровотечения у животных вы знаете?

Практические задания

Задание 1

Как бы вы назвали взаимоотношения человека и коровы, выращиваемой им?

Задание 2

Для каждой пары конкурирующих организмов подберите ресурс, за который они могут с наибольшей вероятностью конкурировать. Ландыш - сосна, полевая мышь - обыкновенная полевка, волк - лисица, окунь - щука, канюк - сова-неясыть, барсук - лисица, рожь - васи- лек синий, саксаул - верблюжья колючка, шмель - пчела.

Задание 3

Из предложенного списка составьте пары организмов, между которыми в природе могут образовываться трофические (пищевые) связи {названия организмов можно использовать только один раз).

Цапля, ива, тля, амеба, заяц-русак, муравей, водные бактерии, кабан, лягушка, смородина, росянка, муравьиный лев, комар, тигр.

Задание 4

Укажите пастбищные (А) и детритные (Б) пищевые цепи:

а) диатомовые водоросли - личинка поденки – личинка ручейника; б) бурая водоросль - береговая улитка – кулик - сорока;

в) мертвое животное - личинка падальной мухи - травяная лягушка - уж обыкновенный; г) нектар – муха - паук – землеройка - сова;

д) коровий помет - личинка мухи – скворец - ястреб-перепелятник; е) листовая подстилка - дождевой червь – землеройка - горностай.

Задание 5

Постройте схему пищевой сети, включив в нее перечисленные ниже организмы: волк, ли- сица, сова-неясыть, уж обыкновенный, ястреб, травяная лягушка, заяц, полевка, тля, паук,

божья коровка, дуб (с семенами, листьями, корой и древесиной), медуница, мухоловка, короед, дятел, муха-журчалка.

.

Задание 6

Зная правило десяти процентов, рассчитайте, сколько понадобится фитопланктона, чтобы выросла одна щука весом 10 кг (пищевая цепь: фитопланктон - зоопланктон - мелкие ры- бы - окунь - щука). Условно принимайте, что на каждом трофическом уровне всегда по- едаются только представители предыдущего уровня.

Компетенция: **ПК-17 - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий**

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:

1. Какие способы фиксации животных вы знаете?
2. Какой патологический материал отбирают для посмертной диагностики при инфекционном заболевании животного?
3. Какой патологический материал отбирают для прижизненной диагностики при инфекционном заболевании животного?
4. Назовите общие методы исследования животных?
5. Чем отличается активная и пассивная формы иммунизации животных?
6. Что такое бактериоскопия патологического материала?
7. Что такое вакцина, классификация вакцин?

Практические задания

Задание 1. Определение емкости рынка ветеринарных товаров в сельских районах и их структуры.

Условия задания.

1. В сельских районах реализацией ветеринарных товаров занимаются ветеринарная аптека районной станции по борьбе с болезнями животных, которая в 2019 г. реализовала ветеринарных инструментов, приборов и оборудования на сумму 950 тыс. руб., медикаментов – 860 тыс. руб., биопрепаратов – 740 тыс. руб., дезсредств – 800 тыс. руб., спецодежды и спецобуви – 200 тыс. руб., реактивов, посуды и другого имущества – 170 тыс. руб.

2. Из ОАО «Зооветснаб» приобретены биопрепараты на сумму 1 млн. руб., медикаменты – 1,2 млн руб., дезсредства – 900 тыс. руб.

3. Частная ветеринарная аптека Иванова И.И. реализовала медикаментов на сумму 900 тыс. руб., корма для собак и кошек – 780 тыс. руб., другие товары ветеринарного назначения – 810 тыс. руб.

Методические указания. Емкость рынка ветеринарных товаров определяет

максимальный объем их реализации на территории района за календарный год путем сложения объема реализации ветеринарных товаров по всем каналам. Структуру рынка ветеринарных товаров устанавливают процентным отношением различных видов товаров в общем объеме продаж, а также удельным весом каналов реализации на рынке ветеринарных товаров.

Задание 2. Определение емкости рынка ветеринарных услуг в сельском районе.

Условия задания. В сельскохозяйственных организациях и предприятиях района имеются 50 тыс. голов крупного рогатого скота, в т. ч. 12 тыс. коров, 2 тыс. нетелей и 36 тыс. молодняка; 50 тыс. птицы; 600 пчелосемей; в частном пользовании граждан – 30 тыс. голов крупного рогатого скота, в т.ч. 15 тыс. коров; 20 тыс. свиней, в т. ч. 600 свиноматок, овец – 8 тыс., в т. ч. 5 тыс. овцематок; 80 тыс. голов птицы; 1200 собак, 900 кошек.

Методические указания. Емкость рынка ветеринарных услуг определяют путем сложения стоимости ветеринарного обслуживания всех видов животных в сельскохозяйственных предприятиях и частном пользовании граждан.

Задание 3. Деловые переговоры в сфере ветеринарии.

Переговоры о поставке товаров ветеринарного назначения в районное государственное ветеринарное объединение фирмой «Зооветсервис».

Условия задания и порядок решения:

1. Делегация районного государственного ветеринарного объединения в составе главного ветеринарного врача района_____, старшего ветврача терапевта _____, главного бухгалтера_____ уполномочена вести переговоры с фирмой «Зооветсервис».

2. Делегация фирмы «Зооветсервис» в составе директора _____, менеджера по продажам _____ уполномочена вести переговоры о поставке товаров ветеринарного назначения в районное государственное ветеринарное объединение в 2020 г.

3. Преподаватель назначает студентов на соответствующие должности и выдает перечень вопросов для ведения переговоров:

– районное государственное ветеринарное объединение представляет заявку на поставку: биопрепаратов 20 наименований на сумму 150 тыс. руб.; дезсредств 6 наименований на сумму 50 тыс. руб.; медикаментов 280 наименований на сумму 300 тыс. руб.; инструментов, приборов и оборудования для осуществления диагностических, профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий 50 наименований на сумму 400 тыс. руб.; перевязочных материалов, спецодежды, спецобуви на сумму 100 тыс. руб.;

– фирма «Зооветсервис», с учетом заявок объединения, предлагает перечень товаров ветеринарного назначения 400 наименований на сумму 1 млн. руб.;

– студенты, представляющие районное государственное ветеринарное объединение, изучают перечень товаров ветеринарного назначения и делают встречное предложение: соглашаются закупать в течение 2020 г. 320 наименований товаров ветеринарного назначения на сумму 950 тыс. руб., в том числе биопрепаратов 19 наименований на сумму 120 тыс. руб., дезсредств 6 наименований на сумму 45 тыс. руб., медикаментов 250 наименований на сумму 280 тыс. руб., инструментов, приборов и оборудования на сумму 350 тыс. руб., перевязочных материалов, спецодежды и обуви на сумму 100 тыс. руб.;

– студенты, представляющие фирму «Зооветсервис», соглашаются со встречными предложениями районного государственного ветеринарного объединения и дополнительно предлагают товары ветеринарного назначения на сумму 55 тыс. руб.

4. Студенты от имени районного государственного ветеринарного объединения и фирмы «Зооветсервис» ведут конструктивные переговоры и соглашаются на поставку товаров ветеринарного назначения на сумму 1 млн. руб.

5. Продолжаются переговоры о сроках поставки товаров:

– районное государственное ветеринарное объединение просит обеспечивать поставку: биопрепаратов в 2 срока – в первом и третьем кварталах для обеспечения плановых противоэпизоотических мероприятий в весенний и осенний периоды обработок; дезсредств – в первом и во втором кварталах; медикаментов – ежеквартально в равных количествах; инструментов, приборов и оборудования (по мере поступления), перевязочных материалов, спецодежды и спецобуви – ежеквартально в равных количествах;

– фирма «Зооветсервис» предлагает поставку товаров по мере поступления из предприятий – производителей товаров ветеринарного назначения.

6. В процессе переговоров стороны принимают взаимовыгодное решение и заключают договор купли-продажи.

7. Ведутся переговоры о ценах на товары и наценках для покрытия транспортных расходов и издержек на сортировку, расфасовку, упаковку товаров:

– фирма «Зооветсервис» просит установить к оптовым ценам товаров наценку в размере 15%;

– районное государственное ветеринарное объединение вносит встречное предложение – не превышать наценку 8%;

– в процессе переговоров устанавливают согласованную наценку на все виды товаров и договорную цену, о чем составляют протокол о договорной цене.

8. По взаимному согласию устанавливают сроки оплаты стоимости товаров ветеринарного назначения:

– в первом квартале фирма «Зооветсервис» представляет товарный кредит на сумму 250 тыс. руб. с погашением во втором и третьем кварталах в равных частях и выплатой 2% стоимости товарного кредита;

– в четвертом квартале районное государственное ветеринарное объединение осуществляет предоплату стоимости товаров ветеринарного назначения в октябре;

– фирма «Зооветсервис» обязуется поставить товары полностью до конца ноября 2020 г.

Задание 4. Деловые переговоры в сфере ветеринарии.

Переговоры об осуществлении ветеринарного обслуживания животноводческих ферм кооператива «Дружба» специалистами районного государственного ветеринарного объединения.

Условия задания и порядок решения:

1. В кооперативе «Дружба» имеются: ферма крупного рогатого скота со среднегодовым поголовьем коров 500 голов, молодняка старше года – 400, молодняка до года – 450, нетелей – 100 голов; свиноводческая ферма с поголовьем 60 свиноматок, 5 хряков, молодняка на откорме – 700, поросят-отъемышей – 300, поросят-сосунов – 300 голов; птицеферма с поголовьем 400 кур взрослых и 1000 голов молодняка.

2. В переговорах участвуют председатель кооператива «Дружба», менеджер по животноводству _____, бухгалтер _____, начальник районного государственного ветеринарного объединения _____, ветврач-эпизоотолог _____, бухгалтер _____.

3. Преподаватель назначает студентов на соответствующие должности и выдает перечень вопросов для ведения переговоров:

– кооператив «Дружба» просит обеспечить ветеринарное обслуживание всех животноводческих ферм в соответствии с требованиями ветеринарного законодательства и предъявляет необходимые товары ветеринарного назначения в соответствии с нормами их расхода при осуществлении противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий;

– районное государственное ветеринарное учреждение согласно осуществлять ветеринарное обслуживание животных по условиям двухстороннего договора и договорной цены: при расчете договорной цены использовать расценки на ветеринарное обслуживание одного животного: коровы____ руб., молодняка крупного рогатого скота старше года – ____, молодняка крупного рогатого скота до года – ___, нетелей – ____, свиноматки – ____, хряка –____, молодняка свиней на откорме – ____, поросенка-отъемыша – _____, поросенка-сосунка – ____, взрослых кур – ___, молодняка птицы – ____руб.;

– студенты, представляющие районное государственное ветеринарное объединение, подсчитывают общую сумму стоимости ветеринарного обслуживания животных кооператива «Дружба»;

– студенты, представляющие кооператив «Дружба», изучают стоимость ветеринарного обслуживания и продолжают вести переговоры.

4. В процессе переговоров и по их итогам составляется договор на ветеринарное обслуживание животноводческих ферм кооператива «Дружба».

Компетенция: **- ПК-23 - способность и готовность осуществлять распространение и**

популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:

1. Что такое дегельминтизация, ее методы?
2. Что такое дезинсекция, ее методы?
3. Что такое дезинвазия и способы ее проведения?
4. Что такое дезинфекция, ее методы?
5. Что такое дератизация, ее методы?
6. Что такое иммунопрофилактика, ее виды?
7. Что такое иммунотерапия?
8. Что такое инвазия и инвазионные болезни?
9. Что такое девастация?

Практические задания

Задание 1. Составление бизнес-плана производственного ветеринарного кооператива.

Условия задания.

Производственный ветеринарный кооператив (ПВК) создан в с. Александровка, Ейского района Краснодарского края по адресу: ул. Совхозная, 15. Телефон 276-75-71.

ПВК обслуживает коллективное предприятие «Вперед», имеющее следующее поголовье (гол.): крупный рогатый скот – 2500, в том числе коровы – 1200, нетели – 400; лошади – 300. Кроме того, ПВК обслуживает животных граждан с. Александровка (гол.): крупный рогатый скот – 500, в том числе коровы – 150; свиньи – 1200, в том числе свиноматки – 80; овцы – 600; куры – 9000; гуси - 300; утки – 150; кролики – 64; лошади – 16; собаки – 260; кошки – 500.

Расценки на ветеринарное обслуживание животных сельскохозяйственного предприятия и животных граждан приведены в приложении.

В ПВК работают 5 человек, в том числе 2 ветеринарных врача, 2 ветфельдшера и 1 ветеринарный санитар.

Потребность в средствах материально-технического обеспечения устанавливается по нормативам, приведенным в приложении.

Годовые нормы времени на ветеринарное обслуживание животных также приведены в приложении.

Средняя заработная плата председателя ПВК – 12 000 руб. в месяц, ветеринарного врача – 10 000, ветфельдшера – 8000, ветеринарного санитара – 6000 руб.

Составьте бизнес-план производственного ветеринарного кооператива.

Задание 2. Составление бизнес-плана ветеринарного общества с ограниченной ответственностью.

Условия задания.

Ветеринарное общество с ограниченной ответственностью создано для

ветеринарного обслуживания животных КП «Знамя» в с. Александровка Ейского района Краснодарского края и животных, принадлежащих гражданам с. Александровка.

В КП «Знамя» содержатся (гол.): коровы – 600; нетели – 200; молодняк крупного рогатого скота – 850; лошади – 120; свиньи – 4000, в том числе свиноматки – 80; хряки – 9. Граждане с. Александровка имеют следующее поголовье (гол.): коровы – 350, молодняк крупного рогатого скота – 400; свиноматки – 120, молодняк свиней – 1500; овцы – 900; куры – 8000; гуси - 1500; утки – 400; кролики – 70; лошади – 10; собаки – 210; кошки – 600.

В ветеринарном обществе работают 3 ветеринарных врача, 4 ветфельдшера, 2 ветеринарных санитара, 1 шофер автодезустановки ДУК.

Потребность в средствах материально-технического обеспечения устанавливается по нормативам, приведенным в приложении.

Составьте бизнес-план ветеринарного общества с ограниченной ответственностью.

Задание 3. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача.

Занятие проводится путем анализа правовых норм организации индивидуальной трудовой деятельности ветеринарного врача. На первом этапе рассматривают вопросы подготовки к ветеринарному предпринимательству, обращая внимание на изучение рыночного спроса на ветеринарные услуги, определение источников финансирования, оценки личных качеств ветеринарного врача, изучение потребителей ветеринарных услуг, конкурентов и создание материально-технической базы. Анализируют современные правовые и научные основы организации ветеринарного бизнеса в соответствии с положениями ГК РФ, права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя. Изучают Правила оказания платных ветеринарных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 6 августа 1998 г.

Задание 4. Составление декларации о совокупном годовом доходе ветеринарного врача, занимающегося предпринимательской деятельностью.

Условия задания. Ветеринарный врач работает в Краснодарском государственном городском ветеринарном объединении, где получает заработную плату 20 тыс. руб. в месяц.

Занимается индивидуальной трудовой деятельностью; доход от предпринимательской деятельности и другие доходы, подлежащие налогообложению, составляют 500 тыс. руб.

За изобретение станка для фиксации животных получил доход 7000 руб.

Методические указания. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации в декларацию о совокупном доходе гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью, включают все виды доходов. Декларацию о доходах составляют на специальном бланке в соответствии с методическими указаниями Государственной налоговой службы Российской Федерации.

10.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями:

1. Словарь клинических терминов / авт.-сост. А.М. Белобороденко, И.А. Родин, М.А. Белобо- роденко, Т.А. Белобороденко. Тюмень: ГАУСЗ, 2014. 110 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3318
2. Латинский язык : метод. указания для практических заня- тий / сост. Д. П. Винокурова, Н. А. Ромбандирова. – Краснодар, 2014. – 34 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3802
3. Учебные и научные издания. Ситуационные и производственные задачи к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Акушерство и гинекология» : метод. указания / сост. М. В. Назаров, Б. В. Гаврилов, Е. А. Горпинченко, И. В. Коваль. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 39 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4596
4. Методы физиотерапии в ветеринарии : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Крас- нодар : КубГАУ, 2018. – 119 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5254
5. Лекарственные растения Кубани в ветеринарии : учеб. посо- бие / А. Г. Кощаев [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 272 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5425
6. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онко- логия и морфология животных : учеб. пособие / А. А. Лысенко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 158 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5797
7. Основы ветеринарной рецептуры : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова.– Крас- нодар : КубГАУ, 2018. – 122 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6425
8. Звержановский М. И. Трематоды, цестоды, нематоды (гельминтология): рабочая тетрадь. Ч. 1 /М. И. Звержановский, С. Н. Забашта, Т. С. Катаева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 128 с. — Режим доступа:https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4500
9. Катаева Т. С. Энтомозы животных. Часть первая. Оводовые болезни./ Т. С. Катаева, С. Н. Забашта, М. И. Звержановский // Учебно- методическое пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 75 с.— Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4499
10. Звержановский М. И. Методики гельминтологического исследования окружающей среды : учеб. пособие / М. И. Звержановский, Т. С. Катаева, С. Н. Забашта. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 140 с.— Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5386
11. Учебно-клиническая практика : метод. рекоменда- ции / сост. М. В. Назаров, Ю. И. Щербаха, И. А. Родин, Б. В. Гаврилов, В. М. Кравченко, В. В. Сиренко, И. В. Коваль. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 78 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3066

12. А.М. Белобороденко, И.А. Родин, М.А. Белобороденко, Т.А. Белобороденко Акушерско-гинекологический биотехнологический словарь https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3317
13. Словарь клинических терминов / авт.-сост. А.М. Белобороденко, И.А. Родин, М.А. Белобо- роденко, Т.А. Белобороденко. Тюмень: ГАУСЗ, 2014. 110 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3318

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются зачетом с оценкой и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Критерии оценки ответов на вопросы членов комиссии

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам учебной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии. Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты учебной практики:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание доклада по результатам учебной практики

Важной составляющей защиты учебной практики является доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по практике. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам учебной практики, как правило, сопровождается мультимедийной презентацией результатов практики.

Для оценки доклада используется следующий шаблон.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью есть несоответствия (отступления) в основном не соответствует	2 1 0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает структурировано, не обеспечивает не структурировано, не обеспечивает	2 1 0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту рассказ с обращением тексту чтение с листа	2 1 0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов доступно с уточняющими вопросами недоступно с уточняющими вопросами	2 1 0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна целесообразность сомнительна не целесообразна	2 1 0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на бóльшую часть вопросов не ответил на бóльшую часть вопросов	2 1 0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «**отлично**» – 15-18 баллов.
Оценка «**хорошо**» – 13-14 баллов.
Оценка «**удовлетворительно**» – 9-12 баллов.
Оценка «**неудовлетворительно**» – 0-8 баллов.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____

Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) года обучения направления подготовки 36.05.01 Ветеринарнария, успешно

прошел (ла) учебную практику_____ в объеме 108 часов/3 з.ед. с «___»_____201__года по «___»_____201__года в профильной организации

_____

(наименование профильной организации)

_____

(адрес профильной организации)

В ходе практики обучающийся, согласно рабочей программы практики, освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Итоговая оценка уровня освоения компетенций			

Руководитель практики от КубГАУ _____

_____

должность, Ф.И.О., подпись

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

14. Словарь клинических терминов / авт.-сост. А.М. Белобороденко, И.А. Родин, М.А. Белобо- роденко, Т.А. Белобороденко. Тюмень: ГАУСЗ, 2014. 110 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3318
15. Латинский язык : метод. указания для практических заня- тий / сост. Д. П. Винокурова, Н. А. Ромбандирова. – Краснодар, 2014. – 34 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3802
16. Учебные и научные издания. Ситуационные и производственные задачи к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Акушерство и гинекология» : метод. указания / сост. М. В. Назаров, Б. В. Гаврилов, Е. А. Горпинченко, И. В. Коваль. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 39 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4596
17. Методы физиотерапии в ветеринарии : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Крас- нодар : КубГАУ, 2018. – 119 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5254
18. Лекарственные растения Кубани в ветеринарии : учеб. посо- бие / А. Г. Кощаев [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 272 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5425
19. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онко- логия и морфология животных : учеб. пособие / А. А. Лысенко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 158 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5797
20. Основы ветеринарной рецептуры : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова.– Крас- нодар : КубГАУ, 2018. – 122 с.

https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6425
21. Звержановский М. И. Трематоды, цестоды, нематоды (гельминтология): рабочая тетрадь. Ч. 1 /М. И. Звержановский, С. Н. Забашта, Т. С. Катаева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 128 с. — Режим доступа:https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4500
22. Катаева Т. С. Энтомозы животных. Часть первая. Оводовые болезни./ Т. С. Катаева, С. Н. Забашта, М. И. Звержановский // Учебно- методическое пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 75 с.— Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4499
23. Звержановский М. И. Методики гельминтологического исследования окружающей среды : учеб. пособие / М. И. Звержановский, Т. С. Катаева, С. Н. Забашта. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 140 с.— Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5386
24. Учебно-клиническая практика : метод. рекоменда- ции / сост. М. В. Назаров, Ю. И. Щербаха, И. А. Родин, Б. В. Гаврилов, В. М. Кравченко, В. В. Сиренко, И. В. Коваль. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 78 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3066
25. А.М. Белобороденко, И.А. Родин, М.А. Белобороденко, Т.А. Белобороденко Акушерско-гинекологический биотехнологический словарь https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3317
26. Словарь клинических терминов / авт.-сост. А.М. Белобороденко, И.А. Родин, М.А. Белобороденко, Т.А. Белобороденко. Тюмень: ГАУСЗ, 2014. 110 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3318

Дополнительная учебная литература

1. Латинский язык : метод. указания для практических заня- тий / сост. Д. П. Винокурова, Н. А. Ромбандирова. – Краснодар, 2014. – 34 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3802
2. Учебные и научные издания. Ситуационные и производственные задачи к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Акушерство и гинекология» : метод. указания / сост. М. В. Назаров, Б. В. Гаврилов, Е. А. Горпинченко, И. В. Коваль. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 39 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4596

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	https://e.lanbook.com
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru

Перечень Интернет-сайтов:

1. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
2. http://www.aris.ru/- аграрная российская информационная система

3. http://www.mcxpx.ru/ - официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России.
4. http://www.allvet.ru/ - портал Ветеринарная медицина.
5. http://msfo-practice.ru/ - электронный журнал «МСФО на практике».
6. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local.
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru
8. Полпред (www.polpred.com).

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

13.1 Перечень лицензионного ПО

	аименование	**раткое описание**
	Microsoft Windows	перационная система
	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для

проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Клиническая практика	Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5м²; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии). лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.; микроскоп — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; калориметр — 3 шт.; мешалка — 1 шт.; термостат — 2 шт.;); технические средства обучения (принтер — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №310 ВМ, площадь — 6,6 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; автоклав — 1 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; дозатор — 1 шт.;); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.)." Помещение №312 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; микроскоп — 28 шт.;); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office." Помещение №129 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 46,9 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель)." Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	