

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных
отношений и агробизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

кандидат юридических наук,
кафедры международного
частного и
предпринимательского права,
доцент

Л.В. Кудрявцева

Согласовано:

Генеральный директор
Юридической консалтинговой корпорации
«Ассоциация независимых правозащитников»

Д.А. Гречой



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от «09» апреля 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
доктор юридических наук,
доцент

С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 29 апреля 2021 года, протокол № 9

Председатель
методической комиссии
доктор юридических наук,
профессор

А. А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент

О. А. Глушко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с правовым обеспечением инвестиционной деятельности в сфере агробизнеса.

Задачи дисциплины:

- формирование способности изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование способности владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой длядачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способность совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-2 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | | |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 29 | 13 |
| — лекции | 28 | 12 |
| — практические | 14 | 4 |
| - лабораторные | 14 | 8 |
| — внеаудиторная | - | - |
| — зачет | 1 | 1 |
| — экзамен | 1 | 1 |
| — защита курсовых работ (проектов) | - | - |
| Самостоятельная работа | | |
| в том числе: | | |
| | 79 | 95 |

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| — курсовая работа (проект) | - | - |
| — прочие виды самостоятельной работы | 79 | 95 |
| Итого по дисциплине | 108 | 108 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачёт.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|-------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|--|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практических подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практических подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практических подготовки* | Самостоятельная работа |
| 1 | Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность. Подзаконные акты об инвестиционной деятельности. Законодательство субъектов Российской Федерации об инвестиционной деятельности. | ПК-1 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | 15 |
| 2 | Инвестиционные правоотношения. Понятие инвестиционных правоотношений. Субъекты инвестиционных правоотношений. Объекты инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений. | ПК-1 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | 15 |
| 3 | Государственное регулирование инвестиционной | ПК-1 | 4 | 4 | - | 4 | - | - | - | 17 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|--------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|--|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практических подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практических подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практических подготовки* | Самостоятельная работа |
| | деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений. Информационное обеспечение в сфере инвестиционной деятельности. | | | | | | | | | |
| 4 | Инвестиционные договоры и соглашения. Договоры, по которым осуществляется инвестиционная деятельность. Инвестиционные соглашения: соглашение о разделе продукции; концессионное соглашение; соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве, соглашение о защите и поощрении капиталовложений. | ПК-2 | 4 | 4 | - | 4 | - | - | - | 17 |
| 5 | Защита прав субъектов инвестиционной деятельности и их ответственность. Понятие и способы защиты прав субъектов инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности. | ПК-2 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | 15 |
| | Курсовая работа(проект) | - | - | | | - | | | | - |
| Итого | | | | 14 | - | 14 | - | - | - | 79 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|--|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практических подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практических подготовки* | Самостоятельная работа |
| 1 | Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность. Подзаконные акты об инвестиционной деятельности. Законодательство субъектов Российской Федерации об инвестиционной деятельности. | ПК-1 | 4 | - | - | - | - | - | - | 19 |
| 2 | Инвестиционные правоотношения. Понятие инвестиционных правоотношений. Субъекты инвестиционных правоотношений. Объекты инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений. | ПК-1 | 4 | - | - | 2 | - | - | - | 19 |
| 3 | Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений. Информационное обеспечение в сфере инвестиционной деятельности. | ПК-1 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | 19 |
| 4 | Инвестиционные договоры и соглашения. Договоры, по которым осуществляется инвестиционная деятельность. Инвестиционные соглашения: соглашение о разделе | ПК-2 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | 19 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|--|------------------------|
| | | | | Лекции | в том числе в форме практических подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практических подготовки* | Самостоятельная работа |
| | продукции; концессионное соглашение; соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве, соглашение о защите и поощрении капиталовложений. | | | | | | | | | |
| 5 | Защита прав субъектов инвестиционной деятельности и их ответственность. Понятие и способы защиты прав субъектов инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности. | ПК-2 | 4 | - | - | 2 | - | - | | 19 |
| | Курсовая работа(проект) | | - | - | | - | | | | - |
| Итого | | | | 4 | - | 8 | - | - | - | 95 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: метод. указания по организации самост. работы / сост. Л.В. Кудрявцева. -Краснодар: КубГАУ. 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 91.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| | |
|-----------------|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|---|

| | | |
|------|---|---|
| ПК-1 | Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности | |
| | 1 | Актуальные проблемы гражданского права |
| | 1 | Толкование гражданско-правовых актов |
| | 2 | Юридическое сопровождение и управление проектом |
| | 2 | Проблемы ответственности в гражданском праве |
| | 2 | Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики |
| | 2 | Проблемы теории и практики договорного регулирования |
| | 2 | Ознакомительная практика |
| | 3 | Социальная защита работников агробизнеса |
| | 3 | Обеспечение исполнения обязательств |
| | 3 | Теория и практика корпоративных отношений |
| | 3 | Налого-правовой статус субъектов агробизнеса |
| | 3 | Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций |
| | 4 | Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений |
| | 4 | Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе |
| | 4 | Проблемы общей теории договоров и сделок |
| | 4 | Правовое обеспечение инвестиционной деятельности |
| | 4 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса | |
| | 1 | Актуальные проблемы гражданского права |
| | 1 | Толкование гражданско-правовых актов |
| | 2 | Аграрное право |
| | 2 | Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики |
| | 2 | Проблемы теории и практики договорного регулирования |
| | 2 | Ознакомительная практика |
| | 3 | Проблемы земельного права |
| | 3 | Теория и практика корпоративных отношений |
| | 3 | Обеспечение исполнения обязательств |
| | 3 | Налого-правовой статус субъектов агробизнеса |
| | 3 | Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций |
| | 3 | Социальная защита работников агробизнеса |
| | 4 | Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений |
| | 4 | Правовое обеспечение инвестиционной деятельности |
| | 4 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное Средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |

ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| ПК-1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач | Устный опрос Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Реферат Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету |
| | ПК-2 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| ПК-2.3 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе | Устный опрос Компетентностно-ориентированная задача (подготовка |
| | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное Средство |
|---|--|---|--|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций. | грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | проекта документа) Реферат Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация инвестиций.
2. Приоритетные инвестиционные проекты.
3. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.
4. Источники инвестиционной деятельности.
5. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений.
6. Понятие и особенности коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
7. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории России.
8. Система органов исполнительной власти, реализующих государственную политику в области инвестиционной деятельности.

9. Государственная регистрация коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
10. Лицензирование деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
11. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Краснодарском крае.
2. Аккредитация или лицензирование филиалов и представительств иностранных юридических лиц на территории России.
3. Инвестиционная деятельность в экономических зонах.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Прямая иностранная инвестиция -это:

- А) приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации;
- Б) приобретение иностранным инвестором не менее 20 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации;
- В) приобретение иностранным инвестором не менее 50 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Правительство Самарской области обратилось в суд с иском к ООО «Заря» о понуждении к продаже на торгах принадлежащего ему на праве собственности земельного участка сельскохозяйственного назначения, площадью 230 га., мотивируя это тем, что единственным участником общества является Гусейнов Р.В., гражданин Азербайджанской Республики. В своем отзыве ООО «Заря» отмечала, что данный земельный участок был приобретен обществом в ходе реорганизации ПАО «Победа» путем выделения. Само же ПАО «Победа» приобрело его по договору купли-продажи с соблюдением требований ст. 3,5 федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» несмотря на то, что среди акционеров имелись иностранные граждане. Общество просило отказать в удовлетворении заявленных требований. Как изменится решение, если будет установлено, что Гусейнов является лишь исполнительным директором общества, а участником является гражданин РФ Иванов? Изучите и проанализируйте нормативные акты необходимые для применения и реализуйте правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Инвестиционная деятельность –это:

1. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
2. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество;
3. инвестиции в основной капитал;
4. имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность: общая характеристика.
2. Законодательство Российской Федерации о привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ.
3. Законодательство Российской Федерации о защите и поощрении капиталовложений.
4. Подзаконные акты об инвестиционной деятельности.
5. Законодательство субъектов Российской Федерации об инвестиционной деятельности.
6. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
7. Понятие инвестиционных правоотношений.
8. Субъекты инвестиционных правоотношений: общая характеристика.
9. Инвесторы, как субъекты инвестиционной деятельности.
10. Заказчики, как субъекты инвестиционной деятельности.
11. Подрядчики, как субъекты инвестиционной деятельности.
12. Пользователи, как субъекты инвестиционной деятельности.
13. Объекты инвестиционных правоотношений.
14. Содержание инвестиционных правоотношений.
15. Формы и методы, используемые федеральными органами государственной власти для регулирования инвестиционной деятельности.
16. Формы и методы, используемые органы государственной власти субъектов Российской Федерации для регулирования инвестиционной деятельности.
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
18. Регулирование деятельности по организации привлечения инвестиций, контроль и надзор за деятельностью по организации привлечения инвестиций.
19. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений.
20. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере государственно-частного партнерства, в сфере муниципально-частного партнерства.
21. Информационное обеспечение в сфере инвестиционной деятельности.

Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности.

Практические задания для зачета

Задание 1. Немецкий бизнесмен Клаус обратился в юридическую консультацию за помощью, в части разъяснения ему информации об оптимальной организационной форме юридического лица с целью ведения бизнеса в сфере производства, переработки и реализации с/х продукции в России. Организация, которую он намерен создать Клаус в России, должна удовлетворять следующим требованиям:

- иметь возможность заниматься производством, переработкой и реализацией с/х продукции, а также иными видами предпринимательской деятельности;
- обеспечивать наилучший контроль за действиями руководства организации;
- сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности организации;

Ограничивать пределы ответственности по обязательствам такой организации суммой вклада в ее капитал.

- совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и посоветуйте немецкому бизнесмену Клаусу в какой форме ему осуществлять предпринимательскую деятельность.

Задание 2. Иностранный компания стала одним из участников ООО «Заря», осуществляющая производство, переработку и реализацию с/х продукции. Узнав об этом государственный орган обратился с требованием о немедленном отчуждении земель с/х назначения, принадлежащих ООО «Заря». Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопрос в каком случае требования государственного органа будут обоснованы.

Задание 3. Итальянская компания приобрела долю в уставном капитале немецкой компании на территории РФ. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопрос будут ли данные отношения расцениваться с точки зрения российского законодательства как инвестиционные? Будут ли на них распространяться гарантии прав инвесторов, предусмотренные российским правом?

Задание 4. Гражданин Италии Матераци в качестве вклада в уставный капитал учреждаемого общества решил внести несколько комбайнов и сеялок. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопрос допускается ли по российскому законодательству такой вариант инвестирования?

Задание 5. Иностраный гражданин вступил в брак с гражданкой РФ, родители которой учредили крестьянское фермерское хозяйство (далее по тексту – КФХ). Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопросы: может ли в соответствии с российским законодательством иностранный гражданин быть членом КФХ? Будут ли данные отношения рассматриваться в качестве инвестиционных, если он принял не только личное участие в деятельности КФХ, но и внес определенное имущество?

Задание 6. Ознакомившись с российским законодательством, иностранный гражданин – учредитель юридического лица на территории РФ обратился к юристу за разъяснением условий и порядка, при которых организация приобретает статус сельскохозяйственного товаропроизводителя. Юрист в свою очередь ему пояснил, что соответствующий статус юридическому лицу присваивает Министерство сельского хозяйства РФ, что подтверждается выдачей соответствующей лицензии. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопрос правильную ли консультацию дал юрист?

Задание 7. Правительство Ростовской области объявило конкурс на реализацию совместного инвестиционного проекта по созданию крупновинодельческого предприятия. По итогам конкурса выиграла французская компания. Однако, она уступила свое право на заключение соглашения румынской компании. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и ответьте на вопросы: обладает ли инвестор таким правом? Не был ли нарушен порядок реализации такого правомочия?

ПК-2 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание института несостоятельности (банкротства).
2. Процедуры банкротства субъектов инвестиционной деятельности.
3. Понятие и классификация инвестиционных договоров и соглашений.
4. Договор коммерческой концессии.
5. Договор финансовой аренды.
6. Договор о совместной деятельности (простое товарищество).
7. Договор доверительного управления имуществом.
8. Соглашение о разделе продукции.
9. Понятие кредитных и расчетных отношений с участием иностранных инвесторов.
10. Правовое регулирование расчетных операций с участием кредитных учреждений.
11. Международные расчеты, валютные и кредитные отношения в инвестиционной деятельности.
12. Формы международных расчетов.
13. Понятие и способы защиты прав инвесторов.
14. Система гарантий инвестиционной деятельности.
15. Понятие, принципы и виды юридической ответственности субъектов инвестиционной деятельности.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Международные гарантии инвестиционной деятельности.
2. Правовое регулирование страхования инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционные риски.

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Российская компания заключила договор лизинга на сельскохозяйственную технику с иностранной лизинговой компанией. Однако, сама эксплуатировать данную технику не стала, а передала ее в сублизинг другой российской компании. Узнав об этом, иностранная лизинговая компания решила обратиться в суд. Подготовьте проект искового заявления, о признании сублизинга недействительным, а также о расторжении договора лизинга и компенсации причиненных убытков, используя нормы материального и процессуального права в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Иностранные юридические лица могут обладать земельными участками сельскохозяйственного назначения на праве:

- А) аренды;
- Б) пожизненного наследуемого владения;
- В) государственной собственности;
- Г) муниципальной собственности.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика договоров, по которым осуществляется инвестиционная деятельность.
2. Договор инвестиционного товарищества.
3. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом.

4. Специальный инвестиционный контракт.
5. Инвестиции в средства производства на основе договора финансовой аренды (лизинга).
 6. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций заключаемый с использованием инвестиционных платформ.
 7. Договор об оказании услуг по содействию в инвестировании заключаемый с использованием инвестиционных платформ.
 8. Связанные договоры в сфере защиты и поощрения капиталовложений в Российской Федерации.
 9. Соглашение о разделе продукции: понятие, юридическая характеристика.
10. Содержание соглашения о разделе продукции.
11. Субъектный состав соглашения о разделе продукции.
12. Порядок заключения соглашения о разделе продукции.
13. Ответственность сторон по соглашению о разделе продукции.
14. Концессионное соглашение: понятие, юридическая характеристика.
15. Содержание концессионного соглашения.
16. Субъектный состав концессионного соглашения.
17. Порядок заключения концессионного соглашения.
18. Ответственность сторон по концессионному соглашению.
19. Понятие и условия соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.
20. Порядок заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.
21. Понятие соглашения о защите и поощрении капиталовложений и условия его заключения.
22. Предмет и условия соглашения о защите и поощрении капиталовложений.
23. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения о защите и поощрении капиталовложений.
24. Ответственность за нарушение условий соглашения о защите и поощрении капиталовложений.
25. Рассмотрение споров по соглашению о защите и поощрении капиталовложений.
26. Понятие и способы защиты прав субъектов инвестиционной деятельности.
27. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
28. Гарантии прав и законных интересов частного партнера при реализации соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.
29. Гарантии прав и законных интересов концессионеров.
30. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности
31. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Могут ли третьи лица, привлекаемые концессионером, подтверждать соответствие концессионера требованиям предварительного отбора в рамках конкурса на право заключения концессионного соглашения? Дайте квалифицированную юридическую консультацию. Раскройте содержание таких юридических терминов, как: концессионер, концессионное соглашение.

Задание 2. Обязан ли концедент возместить расходы концессионера на создание и (или) реконструкцию объекта концессионного соглашения при досрочном расторжении концессионного соглашения по вине концессионера? Дайте квалифицированную юридическую консультацию.

Задание 3. Одним из обязательных условий заключения концессионного соглашения между иностранным инвестором и Администрацией Краснодарского края, последняя выдвинула требование об обязательном найме на работу граждан РФ численностью не менее 80% от общего числа работников сельхозпредприятия. Имеет ли Администрация право выдвигать такие требования по действующему законодательству? Дайте квалифицированную юридическую консультацию.

Задание 4. Иностранный гражданин обратился к юристу за консультацией. Он является участником российского юридического лица, а именно производственного сельскохозяйственного кооператива «Ударник», осуществляющего производство, переработку и реализацию молока и молочной продукции. Будет ли он лично нести субсидиарную ответственность по обязательством юридического лица всем принадлежащим ему имуществом наравне с другими членами кооператива? Каков порядок обращения взыскания на его имущество, в том числе находящееся за рубежом? Подготовьте письменный ответ по поставленным вопросам.

Задание 5. В рамках реализации инвестиционного проекта иностранным инвестором государственные органы обратили внимание, что сельскохозяйственная продукция и процессы ее производства не соответствуют требованиям, установленным в технических регламентах Таможенного союза. В результате обратились с предупреждением к иностранному инвестору о необходимости приведения в соответствие и продукции, и процессов ее производства. Однако, иностранный инвестор отвётил отказом, мотивируя тем, что является гражданином страны, которая не является членом Таможенного союза, а значит на него не распространяются требования, установленные в указанных актах. Проведите юридическую консультацию и ответьте на вопрос о том, кто прав в данной ситуации? Мотивируйте свой ответ.

Задание 6. Компания «ИнвестКорп» (США) приняло участие в совместном инвестиционном проекте на территории РФ, вложив денежные средства в строительство комплекса по производству и переработке мясной продукции. Однако, впоследствии США наложили санкции, введя ограничения на любые формы инвестирования в экономику РФ. Будет ли РФ нести ответственность за убытки, понесенные компанией «Инвест Корп», возникшие в результате досрочного расторжения договора во исполнение актов США? Дайте квалифицированную юридическую консультацию.

Задание 7. Между иностранным инвестором и Администрацией Краснодарского края было заключено концессионное соглашение сроком на 15 лет, по истечении которого модернизированный объект (сельхозпредприятие) должен был быть возвращен инвестором Администрации края. Однако, иностранный инвестор отказался это делать и потребовал пролонгации соглашения, поскольку в указанный срок инвестор не смог окупить даже вложенных денежных средств. Обоснованы ли требования иностранного инвестора? С точки зрения инвестора и Администрации какие могут быть предприняты совместные действия для решения данного вопроса? Кто несет риски, связанные с неполучением прибыли инвестором? Подготовьте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 8. В ходе проверки мясной продукции иностранной компании «Глобалтрейд», осуществляющей производство и переработку мяса, органами исполнительной власти, осуществляющими надзор, было установлено несоответствие продукции требованиям технических регламентов РФ. За что компания была привлечена к ответственности. Кроме того, организация была оштрафована за отсутствие декларирования ввозимых товаров на территорию РФ. Компания обжаловала действия органов, просила снять аресты и отменить постановления о привлечении к административной ответственности, мотивировав это тем, что товары, находящиеся на территории РФ, не предназначены для реализации в РФ, а лишь идут транзитом в соседнее государство. Руководитель организации поставил перед юристами задачу проанализировать правовые механизмы защиты во взаимодействии с государственными органами использовать наиболее эффективные. Подготовьте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 9. Российская компания заключила договор лизинга на сельскохозяйственную технику с иностранной лизинговой компанией. Однако, сама эксплуатировать данную технику не стала, а передала ее в сублизинг другой российской компании. Узнав об этом, иностранная лизинговая компания решила обратиться в суд. Подготовьте проект искового заявления, о признании сублизинга не действительным, а также о расторжении договора лизинга и компенсации причиненных убытков.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-1, ПК-2.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А – К

Задание 1. Администрация Краснодарского края объявила конкурс на заключение концессионного соглашения. Победителем конкурса была объявлена иностранная компания Инвест-трейд. Однако, как позднее выяснилось один из членов комиссии, рассматривающий заявки конкурсантов, был членом этой иностранной компании.

Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и подготовьте ответы на вопросы: Какие механизмы предусмотрены законодателем для устранения конфликта интересов при заключении инвестиционных соглашений? Имеет ли право концедент устанавливать в качестве обязательного условия концессионного соглашения внедрение в модернизируемый объект технологических, управлеченческих инноваций с последующей передачей этого объекта и результатов интеллектуальной деятельности концеденту?

Задание 2. Подготовьте концессионное соглашение на строительство или реконструкцию предприятия по производству и переработке зерна в Краснодарском крае.

Вариант 2

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задание 1. Иностранная организация ООО «Бон-аппетит», осуществляющая производство и переработку рыбы, обратилась в арбитражный суд с жалобой на действия Роспотребнадзора и потребовала отменить постановление о привлечении их к административной ответственности, а также отменить решение органа об изъятии партии товара и уничтожении его. В качестве доводов организация указала, что продукция является качественной, угрозы жизни и здоровью не представляет, а выводы органа называет не обоснованными. Представитель органа пояснил, что в ходе проверки были изъяты рыбные консервы, а именно: «печень трески», где были обнаружены гельминты

(глисты), что послужило основанием для принятия мер воздействия в отношении юридического лица. Организация в судебном заседании пояснила, что для целей снижения издержек, были внедрены новые способы обработки рыбы. В ходе термического и химического воздействия гельминты не представляют никакой угрозы и представляют из себя просто некоторую биологическую массу. Что организация готова подтвердить при необходимости экспертизой. Подготовьте квалифицированное юридическое заключение по делу.

Задание 2. Подготовьте концессионное соглашение на строительство или реконструкцию винодельческого предприятия в Краснодарском крае.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, исказающие их смысл; беспорядочно и не уверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем на половину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем на половину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями и выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности : учеб. пособие / Л. В. Кудрявцева, В. В. Гончаров. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 92 с. Образовательный портал КГАУ Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 134.

2. Королева, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебное пособие / Е. В. Королева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-00175-016-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101466.html>

3. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81317.html>

4. Инвестиционное право : учебник / В. Б. Гольцов, Н. М. Голованов, В. Г. Беляков [и др.] ; под редакцией В. Б. Гольцова, Н. М. Голованова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-9227-0983-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99310.html>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Смбатян, А. С. Толкование и применение правил Всемирной торговой организации : монография / А.С. Смбатян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-012531-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965320>

2. Лукинская, М. П. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе: Монография / М.П. Лукинская; Под науч. ред. М.М. Бирюкова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-373-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958341>

3. Кирпичев, А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва : РГУП, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-93916-690-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192148>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика |
|---|--|---------------|
| 1 | ФГБУ «Российская государственная библиотека» | Универсальная |

| | | |
|---|-------------------------------|---------------|
| 2 | ЭБС IPRbook | Универсальная |
| 3 | ЭБС Znanius.com | Универсальная |
| 4 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrif.ru/>
4. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mch.gov.ru/>
6. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrain.krasnodar.ru/>
7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края - <http://msh.krasnodar.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности : метод. указания по организации конт. работы / сост. Л.В.Кудрявцева. – Краснодар: КубГАУ, 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 87.
2. Сапфирова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфирова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|----------|---|
| 1 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 2 | Консультант | Правовая | https://www.consultant.ru/ |
| 3 | Официальный интернет-портал правовой информации | Правовая | http://pravo.gov.ru/ |
| 4 | Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации | Правовая | https://www.systema.ru/ |
| 5 | Нормативные правовые акты в Российской Федерации | Правовая | http://pravo.minjust.ru/ |
| 6 | Федеральный портал проектов нормативных правовых актов | Правовая | https://regulation.gov.ru/# |
| 7 | Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» | Правовая | https://sudrf.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <i>Правовое обеспечение инвестиционной деятельности</i> | <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43 кв. м.; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №219 ГУК, посадочных мест</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | |
|--|--|--|
| | — 100; площадь — 101,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. | |
|--|--|--|

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i> | <ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др. |
| <i>С нарушением слуха</i> | <ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; |

| | |
|--|--|
| | с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |
|--|--|

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздноухие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекций в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.