

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
ректор
А.И. Трубилин
«19» 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по программам магистратуры

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(Направленность: «Государственное и муниципальное управление»)

Краснодар 2026

1. Введение

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программам магистратуры по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность «Государственное и муниципальное управление».

2. Шкала оценивания и минимальное количество баллов

При приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 51.

В ходе собеседования поступающий отвечает на 4 вопроса. Результат ответа на каждый вопрос оценивается от 0 до 25 баллов по критериям, представленным в таблице ниже. Общая сумма баллов по итогам вступительного испытания складывается из баллов, полученных за ответ на каждый из 4 вопросов.

Количество баллов за ответ на один вопрос	Критерии оценивания
25	Дан полный ответ на вопрос.
20-24	Допущена одна ошибка. Ошибки отсутствуют, допущены не более двух недочетов.
13-19	Допущена одна грубая ошибка. Допущена одна ошибка и от одного до двух недочётов. Ошибки отсутствуют, имеется от трех до пяти недочетов.
7-12	Допущена одна грубая ошибка и от двух до четырех недочетов. Допущена одна ошибка и от трех до пяти недочётов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и не более одного недочета. Ошибки отсутствуют, имеется от шести до семи недочетов.
1-6	Допущена одна грубая ошибка и от пяти до шести недочетов. Допущена одна ошибка и от шести до семи недочётов. Допущены две грубые ошибки и от одного до двух недочетов. Допущены две ошибки и от трех до четырех недочетов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и двух до трех недочетов. Допущено более двух грубых или более двух негрубых ошибок. Ошибки отсутствуют, имеется восемь и более недочетов.
0	Ответа нет. Дан неверный ответ. Ответ не соответствует нормам, изложенным в пунктах 1, 2, 3, 4, 5.

Ответ на вопрос считается полным, если его содержание полностью соответствует программе, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, сопровождается поясняющими примерами. В ответе показано понимание основных положений, составляющих основу по теме вопроса, изложение построено логически правильно, стилистически грамотно, с точным использованием терминологии предметной области. Поступающий демонстрирует свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других областей. В ответе отражено умение применять теоретические положения при выполнении практических задач.

При оценке знаний поступающих учитываются грубые ошибки, ошибки и недочеты.

Грубыми ошибками являются:

- незнание определений и сущности основных понятий предметной области, формулировок утверждений, схем и формул, предусмотренных программой вступительного испытания;
- не владение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- неумение формализовать постановку задачи, выбрать правильный метод и алгоритм ее решения;
- неумение применять типовые методы в простейших прикладных ситуациях.

Ошибками следует считать:

- неточности определений понятий предметной области, формулировок утверждений, формул;
- недостаточная обоснованность при доказательстве фундаментальных понятий;
- не владение одним из умений и навыков, предусмотренных программой, но не относящихся к грубым ошибкам.

Недочетами являются:

- нелогичное и непоследовательное изложение материала;
- неточности в использовании терминологии предметной области;
- отсутствие обоснований при применении теоретических положений для выполнения практических задач.

3. Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Теория управления

1. Законы управления и их характеристики
2. Основные функции управления
3. Система принципов управления А. Файоля
4. Внутренняя среда организации
5. Внешняя среда организации
6. Понятие и виды структур в организации
7. Положение о подразделении, должностная инструкция работника
8. Методы управленческого воздействия
9. Процесс принятия управленческих решений
10. Качество управленческих решений

Раздел 2. Система государственного управления

11. Государство. Государственная власть. Политико-административное устройство государства
12. Закономерности, принципы и функции государственного управления
13. Органы государственного управления в РФ
14. Порядок избрания, прекращение полномочий Президента РФ, полномочия Президента РФ
15. Государственная Дума РФ: порядок избрания депутатов, структура, полномочия
16. Совет Федерации: порядок формирования, структура, полномочия
17. Правительство РФ: структура, полномочия
18. Законодательный орган государственной власти в субъектах РФ
19. Исполнительные органы государственной власти в субъектах РФ
20. Основные направления государственного регулирования экономики в РФ
21. Социальная политика государства
22. Государственный и муниципальный финансовый контроль
23. Россия и ближнее зарубежье: основные проблемы и цели взаимодействия
24. Концепция внешней политики РФ о месте России в мире и основных целях её внешней политики

Раздел 3. Система муниципального управления

- 25. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
- 26. Территориальная организация местного самоуправления
- 27. Формы государственного регулирования местного самоуправления
- 28. Органы местного самоуправления и их полномочия
- 29. Правовые акты органов местного самоуправления
- 30. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении
- 31. Экономические функции местного самоуправления
- 32. Показатели социально-экономического положения муниципального образования
- 33. Муниципальный бюджет: формирование, утверждение, исполнение и контроль
- 34. Муниципальная социальная политика
- 35. Система контроля в муниципальном образовании
- 36. Эффективность муниципального управления
- 37. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления

Раздел 4. Экономическая теория

- 38. ВВП и другие макроэкономические показатели. Проблемы оценки благосостояния нации
- 39. Занятость и безработица. Добровольная и вынужденная безработица
- 40. Товар и его составляющие. Стоимость и потребительная стоимость. Закон стоимости
- 41. Денежное обращение
- 42. Закон спроса. Эластичность спроса
- 43. Закон предложения. Эластичность предложения
- 44. Эффективность производства и производительность труда
- 45. Издержки производства
- 46. Государственный бюджет и его устройство
- 47. Инфляция и антиинфляционная политика
- 48. Государство в рыночной экономике
- 49. Структура баланса предприятия
- 50. Инновационный процесс
- 51. Земельная рента. Дифференциальная, абсолютная и монопольная ренты. Цена земли

Раздел 5. Управление персоналом

- 52. Методы управления персоналом
- 53. Основы кадрового планирования
- 54. Маркетинг персонала
- 55. Наем, отбор и прием персонала
- 56. Отбор и расстановка кадров
- 57. Деловая оценка персонала
- 58. Адаптация персонала
- 59. Профессиональное развитие персонала
- 60. Управление карьерой
- 61. Управление кадровым резервом
- 62. Мотивация и ответственность
- 63. Основы вознаграждения персонала
- 64. Современные тенденции в области вознаграждения персонала

Раздел 6. Психология и конфликтология

- 65. Конфликты в организации и управление ими
- 66. Психика и организм. Психика, её структура и функции
- 67. Виды внимания. Основные свойства внимания
- 68. Общая характеристика памяти. Ассоциативные механизмы памяти. Виды памяти
- 69. Понятие о воображении. Виды воображения: активное, пассивное, продуктивное, репродуктивное
- 70. Мышление: виды, процессы, операции
- 71. Понятие о темпераменте
- 72. Конфликты в сфере управления и их особенности
- 73. Оптимальные управленческие решения как условие профилактики