

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии и
экологии
профессор А.И. Радионов
2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ И МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство**

**Направленность
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»**

**Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения
очная и заочная**

**Краснодар
2019**

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспирантов системных представлений об организации учебной деятельности в вузе и методики преподавания в высшей школе в условиях модернизации российского образования, умений организовать преподавание своей дисциплины, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Задачи дисциплины:

- дать представления об основных направлениях развития высшего профессионального образования в России и за рубежом;
- ознакомить аспирантов с организацией основных видов учебных занятий, методами контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций;
- научить аспирантов готовить документацию, обеспечивающую реализацию образовательного процесса.
- Дисциплина «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе» включена в перечень обязательных дисциплин дисциплин в составе вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2 Требования к формируемым компетенциям

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание лекций

Таблица 1 - Содержание лекций

№ темы лекции	Наименование и содержание темы лекции
1	Современные тенденции развития образования. Болонский процесс. Причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования. Развитие дистанционного обучения. Тьюторство. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.

№ темы лекции	Наименование и содержание темы лекции
2	Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Особенности компетентностно-ориентированных образовательных стандартов и программ. Управляемое самообучение - основная парадигма современного высшего образования.
3	Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), её составные части. Связь ОП и образовательного стандарта. Управление ОП.
4	Формы организации учебного процесса в вузе. Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.
5	Виды учебных занятий, их организация. Лекция - её виды, достоинства и недостатки. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Лабораторные работы. Интерактивные методы обучения. Подготовка преподавателя к занятиям. Организация самостоятельной работы обучающихся, пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов.
6	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании. Обучающие платформы, их особенности. Чаты, форумы, вхождение в научно-образовательное сообщество. Интегрированная учебная среда - основа современных образовательных технологий.
7	Оценка эффективности реализации ОП. Способы оценивания учебных достижений. Фонды оценочных средств. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.
8	Особенности практической подготовки обучающихся. Лабораторные практикумы, учебные и производственные практики. Подготовка к практикам, их планирование, отчёты по практикам. Формы участия работодателей в подготовке и реализации ООП.

3.Семинарские занятия

Таблица 2 – Тематика семинарских занятий.

№ темы лекции	Наименование и № практического занятия
1	1. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.
2	2. Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Особенности

№ темы лекции	Наименование и № практического занятия
	последнего поколения компетентностно-ориентированных образовательных стандартов.
3	3. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО), её составные части.
4	4. Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.
5	5. Виды учебных занятий, их организация и подготовка: лекции, семинары, лабораторные практикумы. Интерактивные методы обучения. Основные правила подготовки мультимедийной презентации лекции.
6	6. Использование информационно- коммуникационных технологий в образовании. Обучающие платформы, их организация и особенности
7	7. Фонды оценочных средств. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий..

3.3 Программа самостоятельной работы аспирантов

Таблица 3 – Программа самостоятельной работы

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Изучение основных правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.	Участие в дискуссии на семинаре
1	Изучить основные положения Болонского процесса. Подготовиться к дискуссии по вопросу: "Целесообразно ли для России присоединение к Болонскому процессу?"	Участие в дискуссии на семинаре
2	Сравнительное изучение ФГОС ВПО и ФГОС+ ВО	Участие в дискуссии на семинаре
3	Подготовка доклада "Образовательная программа высшего образования (ОП ВО и её составные части".	Доклад, участие в дискуссии по докладу
3	Работа над кейс-заданиями	Обсуждение решений заданий
4	Подготовка доклада "Преимущества и недостатки дистанционного обучения".	Доклад, участие в дискуссии по докладу
4	Подготовка доклада "Лучшие практики дистанционного обучения".	Доклад, участие в дискуссии по докладу

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
5	Анализ видов учебных занятий, их организация и подготовка: лекции, семинары, лабораторные практикумы.	Участие в дискуссии
5	Интерактивные методы обучения. Анализ эффективности различных видов занятий в формировании компетенций, определяемых государственным стандартом.	Участие в дискуссии
5	Подготовка мультимедийной презентации	Презентация работы на семинаре
6	Подготовка к дискуссии на тему "Используем ли мы в образовательном процессе все возможности информационно- коммуникационных технологий?"	Участие в дискуссии
7	Подготовка базы тестовых заданий (БТЗ)	Обсуждение созданной БТЗ на семинаре
8	Подготовка плана учебной практики	Проверка плана, собеседование
8	Подготовка плана производственной практики	Проверка плана, собеседование

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работе обучающихся по дисциплине: «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе», направления 06.06.01 – Биологические науки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.).
2. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р), раздел V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
3. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности. Утверждено постановлением Правительства от 18.11.2013 г. №1039.
4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет», утверждён приказом МСХ РФ от 30.05.2011 г, №198-у.
5. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том I. Общие положения: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. - .Краснодар, 2014. - 268 с.

6. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том II . Образовательная деятельность: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. -.Краснодар, 2014. - 292 с.
7. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том III. Научная, международная, воспитательная деятельность: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. -.Краснодар, 2014. - 249 с.
8. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практич. пособие /М.: Издательство Юрайт, 2014.- 315
9. Асаул А.Н., Капаров Б.М. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики / СПб.: «Гуманистика», 2007. – 280 с.
- 10.Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие/Краснодар: КубГАУ, 2011. – 150.
- 11.Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.; ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
- 12.Ширшов Е.В., Ефимова Е.В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий: Монография. – М.: Университетская унига; Логос, 2006. – 272 с.

3.4 Фонд оценочных средств.

Приводится в Приложении Б

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература

Нормативная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.).
2. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р), раздел V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
3. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности. Утверждено постановлением Правительства от 18.11.2013 г. №1039.
4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет», утверждён приказом МСХ РФ от 30.05.2011 г, №198-у.

5. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том I. Общие положения: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. -Краснодар, 2014. - 268 с.
6. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том II. Образовательная деятельность: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. - .Краснодар, 2014. - 292 с.
7. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том III. Научная, международная, воспитательная деятельность: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. -Краснодар, 2014. - 249 с.
8. СТ КубГАУ 1.2.2 - 2009 Регламентация деятельности факультета и кафедры, версия 1.0 (1.1 Mb).
9. Пл КубГАУ 1.7.1 - 2011 Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам магистратуры, версия 1.0 (951.7 Kb).
10. Пл КубГАУ 2.2.1 - 2011 УМК дисциплины, версия 1.0 (718.3 Kb).
11. Пл КубГАУ 2.5.1 - 2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, версия 1.0 (633.3 Kb).

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практич. пособие /М.: Издательство Юрайт, 2014.- 315 с.

Дополнительная литература:

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.; ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
2. Асаул А.Н., Капаров Б.М. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики / СПб.: «Гуманистика», 2007. – 280 с.
3. Ширшов Е.В., Ефимова Е.В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий: Монография. – М.: Университетская унига; Логос, 2006. – 272 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: <http://edu.kubsau.local>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие/Краснодар: КубГАУ, 2011. – 150.

5 Перечень информационных технологий

5.1 Перечень ресурсов Интернет

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/>
3. Образовательный портал университета, www.kubsau.ru, без ограничений;

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Рукопт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог. № 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15 от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовате	Универсал	Доступ с ПК		

	льный портал КубГАУ	бная	университета		
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.2015 2.01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные лекционные аудитории 201 и 201 корпуса защиты растений, компьютерный центр с доступом в интернет ГУК, компьютерный читальный зал библиотеки, комнаты для семинарских занятий, оснащённые мультимедийной техникой читальные залы научной библиотеки. Компьютеры для самостоятельной работы (к. 116 201 корпуса защиты растений), доступ к интернету, в т.ч. и через WiFi, читальные залы научной библиотеки со свободным доступом к периодическим изданиям.

Программное обеспечение: Офисные программы под Windows: Microsoft Word, , Excel, Power Point, программные комплексы, программы разработанные на кафедрах университета

Рабочая программа дисциплины «Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе» разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, уровень подготовки кадров высшей квалификации утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.07.2014 г. № 871;
- паспорта научной специальности 05.06.01 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений ;
- рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета 15.06.2015, протокол №8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине	«Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе»		
Факультет	Защиты растений		
Курс	2	Семестр	3
Форма обучения	очная		

1 План лекций

1.1 Очная форма

Номер			Наименование темы лекции	Используемая образовательная технология
недели	лекции	темы по рабочей программе		
1	1	1	Современные тенденции развития образования.	Мультимедийная лекция
2	2	2	Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени.	Мультимедийная лекция
4	3	3	Образовательная программа высшего профессионального образования.	Мультимедийная лекция
6	4	4	Формы организации учебного процесса в вузе.	Мультимедийная лекция
8	5	5	Виды учебных занятий, их организация.	Мультимедийная лекция
10	6	6	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.	Мультимедийная лекция
12	7	7	Оценка эффективности реализации ОП.	Мультимедийная лекция
14	8	8	Особенности практической подготовки обучающихся.	Мультимедийная лекция

1.2 Заочная форма

Номер		Наименование темы лекции	Используемая образовательная технология
лекции	темы по рабочей программе		
1	2	Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени.	Мультимедийная лекция
2	4	Формы организации учебного процесса в вузе.	Мультимедийная лекция
3	6	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.	Мультимедийная лекция
4	7	Оценка эффективности реализации ОП.	Мультимедийная лекция

2 План семинарских занятий

Номер недели (очная форма)	Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов		Используемая образовательная технология
		очная форма	заочная форма	
2	1. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.	2		Доклад, дискуссия по докладу
3	2. Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Особенности последнего поколения компетентностно-ориентированных образовательных стандартов.	2	2	Доклад, дискуссия по докладу
5	3. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), её составные части.	2	2	Доклад, дискуссия по докладу, обсуждение решений кейс-заданий
7	4. Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.	2	2	Доклад по реферату, дискуссия
9	5. Виды учебных занятий, их	2	2	Доклад по

Номер недели (очная форма)	Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов		Используемая образовательная технология
		очная форма	заочная форма	
	организация и подготовка: лекции, семинары, лабораторные практикумы. Интерактивные методы обучения. Основные правила подготовки мультимедийной презентации лекции.			реферату, дискуссия
11	6. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании. Обучающие платформы, их организация и особенности	2	2	Доклад по реферату, дискуссия. Презентация лучших практик обучающих платформ
13	7. Фонды оценочных средств. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий..	2	2	Мастер-класс по составлению баз тестовых заданий
	Итого	14	12	

4 Программа самостоятельной работы студентов

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Количество часов	Сроки выполнения (недели семестра)	Форма контроля
1	Изучение основных правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.	3(4*)	2	Участие в дискуссии на семинаре
1	Изучить основные положения Болонского процесса. Подготовиться к дискуссии по вопросу: "Целесообразно ли для России присоединение к Болонскому процессу?"	3(4*)	3	Участие в дискуссии на семинаре
2	Сравнительное изучение ФГОС ВПО и ФГОС+ВО	2	4	Участие в дискуссии на семинаре
3	Подготовка доклада "Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО и её составные части".	4(5*)	5	Доклад, участие в дискуссии по докладу
3	Решение кейс-заданий	5(6*)	6	Анализ решения кейс-задания

4	Подготовка доклада "Преимущества и недостатки дистанционного обучения".	4(5*)	6	Доклад, участие в дискуссии по докладу
4	Подготовка доклада "Лучшие практики дистанционного обучения".	8(10*)	7	Доклад, участие в дискуссии по докладу
5	Анализ видов учебных занятий, их организация и подготовка: лекции, семинары, лабораторные практикумы.	10(10*)	8	Участие в дискуссии
5	Интерактивные методы обучения. Анализ эффективности различных видов занятий в формировании компетенций, определяемых государственным стандартом.	10(12*)	9	Участие в дискуссии
5	Подготовка мультимедийной презентации	6	10	Презентация работы на семинаре
6	Подготовка к дискуссии на тему "Используем ли мы в образовательном процессе все возможности информационно-коммуникационных технологий?"	6	11	Участие в дискуссии
7	Подготовка базы тестовых заданий (БТЗ)	8	12	Обсуждение созданной БТЗ на семинаре
8	Подготовка плана учебной практики	3	13	Проверка плана, собеседование
8	Подготовка плана производственной практики	3	14	Проверка плана, собеседование
Итого		78(88*)		

* - для заочной формы обучения