

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гидромелиорации

В.Т. Ткаченко В.Т. Ткаченко

«27» апреля 2020 г.

**Рабочая программа специализированной
адаптационной дисциплины**

«Основы избирательного права»

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность
«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Основы избирательного права» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.03.2015 г. № 160

Автор:
к.ю.н., доцент



В. Л. Рассказов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права протокол № 11 от 03.03.2020 г.

Заведующий кафедрой,
д.ю.н., профессор



М. С. Савченко

Председатель
методической комиссии факультета
гидромелиорации, д.э.н., профессор



В.О.Шишкин

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы избирательного права» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для получения знаний в области теоретических и практических основ организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также формирование практических навыков реализации конституционного права гражданина Российской Федерации избирать и быть избранным.

Задачи

- изучение понятий и категорий избирательного права и избирательного процесса, дающих полное представление о таком институте народовластия как выборы;
- изучение действующего избирательного законодательства (в том числе, нормативно-правовых актов Краснодарского края);
- уяснение сущности и содержания избирательного процесса;
- формирование знаний об особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных прав;
- овладение практическими навыками реализации действий и процедур субъектами избирательного права в рамках избирательного процесса; овладение практическими навыками составления (оформления) избирательно-процессуальных документов;
- освоение способов и порядка защиты нарушенных избирательных прав.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АООП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-4 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»;
- ПК-8 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

3. Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Основы избирательного права» является дисциплиной базовой (вариативной) части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Мелиорация, рекультивация и водопользование»

4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	33	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	32	-
— лекции	16	-
— практические (лабораторные)	16	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет		-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа		
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	39	-
Итого по дисциплине	72/2	-

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается: в очной форме на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа	Итого
1	<p>Основные понятия избирательного права. Понятие и предмет избирательного права. Понятие и виды выборов. Понятие, виды и принципы субъективного избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и типы избирательной системы.</p>	ОК-4	1	2	2	4	8
2	<p>Источники избирательного права. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации. Федеральное избирательное законодательство. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.</p>	ОК-4	1	2	2	5	9
3	<p>Избирательный процесс. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура. Стадии избирательного процесса: понятие,</p>	ОК-4	1	2	2	4	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостояте льная работа	Итого
	признаки, классификация. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.						
4	Избирательные комиссии. Понятие, виды и система избиратель- ных комиссий. Порядок формирования, состав и полномочия избира- тельных комиссий. Организация работы избирательных ко- миссий.	ПК-8	1	2	2	4	8
5	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов изби- рательными объединениями. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов.	ПК-8	1	2	2	5	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостояте льная работа	Итого
	Основания для отказа в регистрации.						
6	Предвыборная агитация. Понятие и содержание предвыборной агитации. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами. Ограничения при проведении предвыборной агитации.	ПК-8	1	2	2	5	9
7	Финансирование выборов. Понятие и система финансирования выборов. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.	ОК-8	1	-	-	4	4
8	Голосование и определение результатов выборов. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии. Понятие и формы	ПК-8	1	2	2	5	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа	Итого
	электронного голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.						
9	Избирательные споры. Понятие и классификация избирательных споров. Административный порядок разрешения избирательных споров. Судебный порядок разрешения избирательных споров.	ПК-8	1	2	2	3	8
	Зачет						
Итого				16	16	39	72
Всего							72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы избирательного права» / Т. Ю. Дьякова, С. В. Безуглов. – Краснодар, 2016. <https://kubsau.ru/education/chairs/law-state/doc/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
4	Водное, земельное и экологическое право
1	Основы избирательного права
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-8 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	
1	Основы избирательного права
2	Экономическая теория
7	Экономика предприятий
8	Мелиорация земель
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-4 – «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»					
Знать: - систему российского права, основные источники водного права; - способы и методы правового регулирования экологических и водных отношений; - систему нормативов	Не владеет знаниями: о системе права, об основных источниках водного права; о способах и методах правового регулирования экологических и водных отношений; о системе	Имеет поверхностные знания: о системе права, об основных источниках водного права; о способах и методах правового регулирования экологических и водных отношений;	Знает систему российского права, основные источники водного права; способы и методы правового регулирования экологических и водных отношений; систему нормативов	Знает на высоком уровне систему права, основные источники водного права; способы и методы правового регулирования экологических и водных отношений;	Устный опрос, заслушивание докладов; тестовые задания; вопросы к зачету.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
качества окружающей природной среды; - правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, хозяйственной и иной деятельности ; -систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованных экологически безопасных и экономически эффективных инженерных решений; -основы международного экологического, земельного и водного права.	нормативов качества окружающей среды; о правовых основах обеспечения экологической безопасности инженерных решений, хозяйственной и иной деятельности ; о системе официальных источников правовой информации для принятия обоснованных экологически безопасных и экономически эффективных инженерных решений; об основах международного экологического, земельного и водного права.	о системе нормативов качества окружающей природной среды; о правовых основах обеспечения экологической безопасности инженерных решений, хозяйственной и иной деятельности ; о системе официальных источников правовой информации для принятия обоснованных экологически безопасных и экономически эффективных инженерных решений; об основах международного экологического, земельного и водного права.	качества окружающей природной среды; правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, хозяйственной и иной деятельности и; систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованных экологически безопасных и экономически эффективных инженерных решений; основы международного экологического, земельного и водного права.	систему нормативов качества окружающей природной среды; правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, хозяйственной и иной деятельности и; систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованных экологически безопасных и экономически эффективных инженерных решений; основы международного экологического, земельного и водного права.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск необходимой правовой информации; - определение сущности правоотношений; - принятие управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований. 	<p>Не умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований.</p>	<p>Умеет на низком уровне осуществлять поиск необходимой правовой информации; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований.</p>	<p>Умеет на достаточном уровне осуществлять поиск необходимой правовой информации; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований.</p>	<p>Умеет на высоком уровне осуществлять поиск необходимой правовой информации; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований.</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами государственного регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, способами приобретения и использования права природопользования 	<p>Не владеет: -методами государственного регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, способами приобретения и использования права природопользования</p>	<p>Владеет на низком уровне: -методами государственного регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, способами приобретения и использования права природопользования</p>	<p>Владеет на достаточном уровне: -методами государственного регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, способами приобретения и использования права природопользования</p>	<p>Владеет на высоком уровне: -методами государственного регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, способами приобретения и использования права природопользования</p>	

ПК – 8- «способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задач, способностью анализировать социально - значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности»					
<p>Знать:</p> <p>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации, техническом обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов;</p> <p>– Порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;</p> <p>– Нормативная и техническая документация по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p> <p>Уметь:</p> <p>– Оформлять отчетную, техническую, нормативную</p>	<p>Не владеет знаниями в области нормативной и технической документации по эксплуатации, техническом обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов; порядка оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;</p> <p>Нормативной и технической документация по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p> <p>Не умеет оформлять отчетную, техническую</p>	<p>Имеет поверхностные знания нормативной и технической документации по эксплуатации, техническом обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов; о порядке оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; о нормативной и технической документация по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p> <p>Умеет на низком уровне оформлять отчетную,</p>	<p>Знает нормативную и техническую документацию по эксплуатации, техническом обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов; порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; нормативную и техническую документацию по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p> <p>Умеет на достаточном уровне оформлять отчетную,</p>	<p>Знает на высоком уровне нормативную и техническую документацию по эксплуатации, техническом обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов; порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; нормативную и техническую документацию по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p> <p>Умеет на высоком уровне оформлять отчетную,</p>	<p>Устный опрос, заслушивание докладов; тестовые задания; групповая дискуссия; решение задач, вопросы к зачету.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ю и распорядительную документацию.</p> <p>Владеть: — Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p>	<p>нормативную и распорядительную документацию.</p> <p>Не владеет навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p>	<p>техническую, нормативную и распорядительную документацию.</p> <p>Владеет на низком уровне навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p>	<p>техническую, нормативную и распорядительную документацию..</p> <p>Владеет на достаточном уровне навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p>	<p>техническую, нормативную и распорядительную документацию.</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

ОК-4 – «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Понятие и виды выборов.

3. Понятие, виды и принципы субъективного избирательного права. Избирательные цензы.
4. Понятие и типы избирательной системы.
5. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации.
Федеральное избирательное законодательство.
6. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.
7. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
8. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.
9. Назначение выборов.
10. Избирательные округа и избирательные участки.
11. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.

Доклад

Перечень докладов:

1. Принцип свободных выборов в российском избирательном праве.
2. Принцип всеобщего избирательного права: его содержание и гарантии.
3. Принцип равного избирательного права: его содержание и гарантии.
4. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
5. Субъективное избирательное право: понятие, виды, принципы, гарантии реализации.
6. Типы избирательной системы: понятие, признаки, их достоинства и недостатки.
7. Особенности применения пропорциональной избирательной системы в Российской Федерации.
8. Избиратели – основные участники избирательного процесса: их конституционно-правовой статус.
9. Политические партии как субъекты избирательного процесса.
10. Правовой статус кандидатов (зарегистрированных кандидатов) и их представителей в Российской Федерации.
11. Проблемы повышения правовой культуры избирателей и других участников избирательного процесса в Российской Федерации.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

1. Какие группы общественных отношений не входят в предмет правового регулирования избирательного права Российской Федерации?

А. Отношения, непосредственно связанные с реализацией гражданами права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

Б. Отношения, связанные с формированием Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В. Отношения, связанные с формированием законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Г. Отношения, связанные с защитой и восстановлением избирательных прав граждан.

2. Какие методы правового регулирования используются избирательным правом Российской Федерации

А. Императивный и диспозитивный.

Б. Диспозитивный.

В. Запрета, предписания, дозволения, а также метод гарантий.

Г. Императивный.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Субъективное избирательное право: понятие, виды.
3. Понятие и классификация выборов.
4. Понятие и типы избирательной системы.
5. Понятие и разновидности мажоритарной избирательной системы, ее достоинства и недостатки.
6. Понятие и разновидности пропорциональной избирательной системы, ее достоинства и недостатки.
7. Понятие и признаки смешанной избирательной системы.
8. Принципы избирательного права: понятие, виды, содержание.
9. Избирательные цензы: понятие, виды.
10. Понятие и система источников избирательного права.
11. Федеральное избирательное законодательство.
12. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
13. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.

ПК-8 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и система избирательных комиссий.
2. Порядок формирования, состав и полномочия избирательных комиссий.
3. Организация работы избирательных комиссий.
4. Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
5. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения.
6. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов.
7. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.
8. Понятие и содержание предвыборной агитации.
9. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации.
10. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами.
11. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
12. Понятие и система финансирования выборов.
13. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.
14. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.
15. Понятие и формы электронного голосования.
16. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.
17. Понятие и классификация избирательных споров.
18. Административный порядок разрешения избирательных споров.
19. Судебный порядок разрешения избирательных споров.

Доклад

Темы докладов:

1. Правовой статус участковых избирательных комиссий в свете новелл избирательного законодательства РФ.
2. Условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.
3. Условия и порядок проведения предвыборной агитации путем выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
4. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Избирательные бюллетени как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, погашения и хранения.

6. Открепительные удостоверения как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, учета и хранения.
7. Досрочное голосование.
8. Голосование вне помещения участковой комиссии: практика реализации и проблемы.
9. Основания назначения и порядок проведения повторных, дополнительных выборов.
10. Значение административной и судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного законодательства в Российской Федерации.
11. Структура и содержание Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в послед ред.
12. Обзор актов Конституционного Суда Российской Федерации как источников избирательного права за 2015 – 2018 гг.
13. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права.
14. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.
15. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
16. Правовой статус избирательной комиссии Краснодарского края.
17. Условия и порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
18. Реформирование процедуры поддержки инициативы выдвижения кандидатов, списков кандидатов в Российской Федерации.
19. Условия и порядок проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
20. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.
21. Финансирование избирательных комиссий в Российской Федерации.
22. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации.
23. Финансовый контроль в избирательном процессе.
24. Электронное голосование в Российской Федерации, перспективы его применения.
25. Правовой статус наблюдателей.

Тест

Вопросы к тестированию:

1.Процедуры организации и проведения выборов Президента Российской Федерации

- А. Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
- Б. Конституцией Российской Федерации.
- В. Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации».
- Г. Всеми указанными правовыми актами.

2. Законодательство о выборах Краснодарского края.....

- А. Должно полностью соответствовать федеральному законодательству о выборах.
- Б. Может содержать отдельные ограничения избирательных прав, отражающие специфику формирования республиканских органов государственной власти.
- В. Может вводить дополнительные обязанности участников избирательного процесса.
- Г. Может содержать дополнительные гарантии реализации избирательных прав, не предусмотренные федеральным законодательством.

Дискуссия.

Темы дискуссии:

Тема № 8.

- Проблемы развития электронного голосования.
- Правовое регулирование использования государственной автоматизированной системы (ГАС "Выборы").

Тема № 9.

- Виды ответственности за нарушение избирательного законодательства
- Обжалование незаконных действий (бездействия) и избирательно-правовые споры

Задача по теме № 6.

В территориальную избирательную комиссию обратился гражданин П. – зарегистрированный кандидат в депутаты городской Думы Р. с жалобой на действия зарегистрированного кандидата Л., выдвинутого по тому же одномандатному избирательному округу № 8. В жалобе П. отметил, что для проведения предвыборной агитации кандидат Л. создал сайт. На нем размещены различные агитационные материалы: предвыборные статьи, написанные Л., печатные агитационные материалы, фотографии с мэром города, с действующими депутатами городской Думы Р., видеоролики, призывающие голосовать за него. П. считает, что использование сайта в таком виде нарушает требования избирательного законодательства, поскольку размещенные на сайте печатные агитационные материалы не содержат выходных данных. Он сомневается и в том, что от лиц, занимающих муниципальные должности получено разрешение на

использование их изображений. Кандидат П. просит избирательную комиссию пресечь незаконные действия кандидата Л.

Как вы считаете, нарушил ли правила предвыборной агитации кандидат Л.? Какое решение в этом случае может принять территориальная избирательная комиссия?

Вопросы к зачету:

Оценочные средства по компетенции ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. Понятие, виды и система избирательных комиссий.
2. Порядок формирования и состав избирательных комиссий.
3. Полномочия избирательных комиссий.
4. Организация работы избирательных комиссий.
5. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
6. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.
7. Назначение выборов.
8. Избирательные округа, избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования.
9. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
10. Выдвижение кандидата (списка кандидатов) избирательным объединением.
11. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
12. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов.
13. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
14. Основания для отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов).
15. Права и обязанности кандидатов. Виды представителей кандидатов, избирательных объединений.
16. Понятие и содержание предвыборной агитации.

Оценочные средства по компетенции ПК-8 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

1. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации.
2. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания.
3. Предвыборная агитация в периодических печатных изданиях.
4. Предвыборная агитация посредством проведения агитационных публичных мероприятий.
5. Предвыборная агитация посредством выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и других агитационных материалов.

6. Ограничения при проведении агитации.
7. Понятие и система финансирования выборов.
8. Финансирование избирательных комиссий.
9. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.
10. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.
11. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.
12. Наблюдатели: порядок назначения, права и обязанности.
13. Условия и порядок голосования по открепительным удостоверениям.
14. Условия и порядок досрочного голосования.
15. Условия и порядок голосования вне помещения участковой комиссии.
16. Подсчет голосов избирателей, установление итогов голосования и определение результатов выборов.
17. Признание выборов недействительными и несостоявшимися.
18. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.
19. Понятие и классификация избирательных споров.
20. Административный порядок разрешения избирательных споров.
21. Судебный порядок разрешения избирательных споров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе

определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки доклада являются: соблюдение структуризации выступления; выделение основных проблем темы и показ путей их решения; логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; свободное владение материалом; сформулированные выводы и предложения в конце выступления; степень раскрытия темы; использование современной научной и нормативной литературы; иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.); ответы на вопросы студентов и преподавателя; соблюдение регламента изложения доклада.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к докладу: четко прослеживается вступительная, основная и заключительная часть, в рамках которых обосновывается актуальность темы, цели работы, проблематика доклада, а также дается краткий обзор библиографического списка использованных источников по теме, логично и последовательно изложен основной материал в контексте выделения современных проблем темы и показа путей их решения, сформулированы выводы, предложения; выступление студента характеризуется убедительностью рассуждений, оригинальностью мышления, он свободно владеет материалом; тема раскрыта полностью; ответы на вопросы студентов и преподавателя отличаются глубиной и полнотой; выдержано время выступления; присутствует иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.).

Оценка **«хорошо»** - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; частично присутствует логическая непоследовательность в суждениях; названы лишь некоторые проблемы темы.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы и предложения по теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказался от выступления с докладом из-за его неподготовки.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка **«отлично»** ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка **«хорошо»** ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Критерии оценки знаний, обучающихся на зачете

Оценки "зачтено" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "не зачтено" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

2. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под редакцией Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — ISBN 978-5-4486-0627-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html>

3. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / С. А. Куемжиева, М. С. Савченко, А. В. Красницкая [и др.] ; под общ. ред. М. С. Савченко. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 199 с <https://kubsau.ru/upload/iblock/5a8/5a872dc6ad57263b71040f47abf669dc.PDF>

Дополнительная литература:

1. Избирательное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.С. Прудников, Н. Д. Эриашвили, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 655 с. - ISBN 978-5-238-01663-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028725>.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Головин, А. Г. Избирательное право России: Курс лекций / А.Г. Головин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2009. - 352 с. (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). ISBN 978-5-91768-051-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/205026>

3. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/526413>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ 2020- 2021 учебный год

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znaniium.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020 17.07.2020 16.01.2021	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС 03.07.20
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19

3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19
			11.05.2020	
			12.05.2020	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20
			11.11.2020	

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы избирательного права» / Т. Ю. Дьякова, С. В. Безуглов. – Краснодар, 2016. <https://kubsau.ru/education/chairs/law-state/doc/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети

"Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	2	3	4
1.	Основы избирательного права	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 кв.м.; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2.	Основы избирательного права	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43 кв.м.; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в

удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной

и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и

средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.