

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Финансы и кредит»,
профессор
В. В. Бут
19.04. 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность

Финансы и кредит

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Международные операции банков» разработана на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 991.

Автор:

канд. экон. наук, доцент
кафедры денежного
обращения и кредита



О.С. Зиниша

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 14.04.2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 16.04.2021 г. № 8

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные операции банков» является формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области организационных, научных и методических основах теории и практики системы расчетов по различным финансовым обязательствам, возникающим в системе международного взаимодействия; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области финансов и банковского дела.

Задачи дисциплины

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- разработка планов и программ проведения исследований в области международных операций банков;
- исследование проблем финансовой устойчивости банков для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости кредитно-финансовых институтов с учетом фактора неопределенности;
- формирование специальных профессиональных знаний и навыков в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обоснованности оптимального их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы (ИД):

ПКС-1 – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.

ИД ПКС-1.1. - Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций.

ИД ПКС-1.2. - Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.

ИД ПКС-1.3. - Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Международные операции банков» является дисциплиной вариативной части АОПОП ВО (Б1.В.06) подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	24	10
— лекции	12	4
— практические	12	6
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	83	97
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	83	97
Итого по дисциплине	108/3	108/3
в том числе в форме практической подготовки		

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Общие принципы международных операций банка Деятельность банков в системе международных расчетов. Необходимость и предпосылки осуществления международных расчетов в современной мировой практике. Экономическая основа и валютно-финансовая среда обеспечения расчетно-платежных операций в системе международных расчетов. Принципиальная схема механизма международных расчетов, основные этапы и последовательность операций, их функциональная взаимосвязь.	ПКС - 1	4	2		2				10
2	Роль банков в	ПКС -	4	2		2				20

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно-клиринговым и другого рода соглашениям Роль банков в системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно - клиринговым и другого рода соглашениям. Группы банков-участников системы международных расчетов. Посреднические полномочные и кредитные, гарантийные и контролирующи е функции банков в процессе обеспечения международных расчетов и внешнеторговых платежей.	1								
3	Аккредитивная	ПКС - 1	4	2		2				23

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	инкассовая формы в системе международных расчетов Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов. Формы международных расчетов. Сущность и формы валютных клирингов.									
4	Коммерческий кредит во внешнеторговых расчетах Сущность, функции и роль международного кредита. Классификация международного кредита, его основные виды и формы Международное кредитование экспорта и импорта.	ПКС - 1	4	2		2				10
5	Коммерческий кредит во внешнеторговых расчетах Современные	ПКС - 1	4	2		2				10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	формы долгосрочного международного кредитования. Проектное финансирование. Синдицированное кредитование. Еврокредиты.									
6	Факторинг и форфейтинг в международной системе расчетов Лизинг, факторинг и форфейтинг в системе международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.	ПКС - 1	4	2		2				10
Итого				12		12		-	-	83

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	1. Общие принципы международных операций банка Деятельность банков в системе международных расчетов. Необходимость и предпосылки осуществления международных расчетов в современной мировой практике. Экономическая основа и валютно-финансовая среда обеспечения расчетно-платежных операций в системе международных расчетов. Принципиальная схема механизма международных расчетов, основные этапы и последовательность операций, их функциональная взаимосвязь.	ПКС-1	4	2		2				20
2	2. Роль банков	ПКС-	4	-		2				27

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	в системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно-клиринговым и другого рода соглашениям Роль банков в системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно - клиринговым и другого рода соглашениям. Группы банков-участников системы международных расчетов. Посреднические полномочные и кредитные, гарантийные и контролирующие функции банков в процессе обеспечения международных расчетов и внешнеторговых платежей.	1								
3	3. Аккредитивна	ПКС-1	4	2		-				10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	я и инкассовая формы в системе международных расчетов Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов. Формы международных расчетов. Сущность и формы валютных клирингов.									
4	4,5. Коммерческий кредит во внешнеторговых расчетах Сущность, функции и роль международного кредита. Классификация международного кредита, его основные виды и формы Международное кредитование экспорта и импорта.	ПКС-1	4	-		2				20
5	6. Факторинг и форфейтинг в	ПКС-1	4	-		-				20

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	международной системе расчетов Лизинг, факторинг и форфейтинг в системе международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.									
Итого				4	-	6	-	-	-	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Международные операции банков : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению контрольных работ / сост. Питерская Л. Ю., Зиниша О. С., Носова Т. П., Родин Д. Я., Симонянц Н. Н. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 81 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MOB_metod_rekom_sam_rabota_i_kontr_raboty_26062020_581053_v1_.PDF

2. Международные операции банков : метод. рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям и организации самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки «Финансы и кредит» / сост. Питерская Л. Ю., Зиниша О. С., Носова Т. П., Родин Д. Я., Симонянц Н. Н. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 37 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/2e3/2e3cd89b2f5e793231b0dcd9b3aacc27.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
ПКС-1 - Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.	
1	Развитие финансово-кредитных институтов в информационной экономике
2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Научно-исследовательская работа
4	<i>Международные операции банков</i>
4	Маркетинг и кредитная политика банков
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1 - Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.					
ИДПКС-1.1. Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для анализа направлений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы	Тест контрольная работа (задания) реферат, компетентностноориентированные задания, устный опрос

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		развития денежно- кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономи ческих национальны х и мировых тенденций.	рованы базовые навыки при решении стандартных задач, продемонстри рованы базовые навыки анализа направлений развития денежно- кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономи ческих национальны х и мировых тенденций.	навыки при решении нестандартны х задач, продемонстри рованы базовые навыки анализа направлений развития денежно- кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономи ческих национальны х и мировых тенденций.	
ИДПКС-1.2. Использует специальные профессионал ьные знания и навыки в области расчетно- платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальност ь их выбора с учетом существующи х систем и форм расчетов в международн ой практике.	Имели место грубые ошибки при использовани и специальных профессионал ьных знаний и навыков в области расчетно- платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновании оптимальност и их выбора с учетом существующи х систем и форм расчетов в международн ой практике.	Допущено много негрубых ошибок при использовани и специальных профессионал ьных знаний и навыков в области расчетно- платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновании оптимальност и их выбора с учетом существующи х систем и форм расчетов в международн	Допущено несколько негрубых ошибок при использовани и специальных профессионал ьных знаний и навыков в области расчетно- платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновании оптимальност и их выбора с учетом существующи х систем и форм расчетов в международн	Продемонстр ированы все основные умения при использовани и специальных профессионал ьных знаний и навыков в области расчетно- платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновании оптимальност и их выбора с учетом существующи х систем и форм расчетов в международн	Тест контрольная работа (задания) реферат, компетентностноориен тированные задания, устный опрос

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ой практике.	ой практике.	ой практике	
ИДПКС-1.3. Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национальног о и международн ого финансовых рынков и финансово- кредитных институтов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри рованы базовые навыки в области предложения вариантов прогнозов и сценариев развития национальног о и международн ого финансовых рынков и финансово- кредитных институтов.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области предложения вариантов прогнозов и сценариев развития национальног о и международн ого финансовых рынков и финансово- кредитных институтов.	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач в области предложения вариантов прогнозов и сценариев развития национальног о и международн ого финансовых рынков и финансово- кредитных институтов.	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач в области предложения вариантов прогнозов и сценариев развития национальног о и международн ого финансовых рынков и финансово- кредитных институтов.	Тест контрольная работа (задания) реферат, компетентностноориен тированные задания, устный опрос

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

Компетенция: Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов (ПКС-1):

Вопросы к зачету

1. Особенности осуществления международных расчетов по сравнению с системой внутринациональных расчетов.
2. Состав участников международных расчетов.
3. Коммерческие документы, используемые в международных расчетах.
4. Финансовые документы, используемые в международных расчетах.
5. Роль банков в системе международных расчетов.
6. Функции банков в процессе обеспечения международных расчетов и внешнеторговых платежей.
7. Состав банковских операций по обслуживанию экспортеров и импортеров.
8. Статус и задачи банков-корреспондентов в системе международных расчетов.
9. Порядок осуществления платежей и обязательства сторон по внешнеторговым операциям в рамках межгосударственных платежных соглашений.
10. Валютные клиринги и их разновидности
11. Способы и средства осуществления валютных операций на международном валютном рынке.
12. Влияние курса валют на стоимость международных платежных средств.
13. Кассовые валютные операции в системе международных расчетов.
14. Арбитражные валютные сделки в системе международных расчетов.
15. Срочные валютные сделки в сфере международных расчетов.
16. Форвардные валютные сделки в сфере международных расчетов.
17. Вексель и его роль в международной системе расчетов
18. Чек как средство платежа в сфере международных расчетов.
19. Авансовая форма платежа в системе наличных расчетов в международной сфере.
20. Банковский перевод в системе международных расчетов.
21. Система открытого счета как форма международных расчетов в кредит.
22. Понятие аккредитивной формы расчетов в международной платежной системе.
23. Классификация аккредитивов в международной платежной системе

24. Преимущества аккредитивной формы расчетов в международной сфере.
25. Использование аккредитивной формы расчетов в составе внешнеторговых сделок.
26. Принципы и содержание инкассовой формы расчетов в международной сфере.
27. Условия использования и преимущества инкассовой формы расчетов.
28. Виды инкассо в международной системе расчетов.
29. Комплект коммерческих и финансовых документов в составе инкассового поручения.
30. Роль и функции банков в инкассовой форме расчетов.
31. Понятие валютно-финансовых условий внешнеторгового контракта, их классификация.
32. Принципы и критерии выбора валютных условий внешнеторгового контракта.
33. Страхование риска валютных потерь в системе международных расчетов.
34. Виды защитных и валютных оговорок в системе валютных рисков.
35. Критерии выбора формы внешнеторговых расчетов с позиции экспортер и импортер.
36. Необходимость и принципы осуществления системы расчетов в кредит в международной системе расчетов.
37. Классификация кредитов в сфере внешнеторговых расчетов.
38. Банковские гарантии обеспечения платежа при расчетах в кредит в международной сфере.
39. Сущность и роль коммерческого кредита во внешнеторговых расчетах.
40. Формы коммерческого кредита во внешнеторговых расчетах.
41. Формы расчетов и способы обеспечения платежа при долгосрочном коммерческом кредитовании.
42. Покупательские авансы как форма кредита экспортеру, их разновидности.
43. Кредит по открытому счету и способ его погашения импортером.
44. Акцептно-рамбурсный кредит в составе международного банковского кредитования.
45. Содержание и последовательность форфейтинговой операции в международной сфере.
46. Сущность и виды факторинговых операций во внешнеторговых расчетах.
47. Элементы стоимости кредита и их классификация.
48. Срок кредита и способы его определения при расчетах стоимости кредита.

49. Страхование рисков неплатежа в обеспечении кредита и учет их стоимости в общей сумме издержек кредита.

50. Особенности осуществления внешнеторговых расчетов и кредитование внешнеторговых операций на российском рынке.

Тесты

Тема 1 Общие принципы международных операций банка

1. Международные торговые расчеты включают:

а) платежи и поступления по внешнеторговым операциям

б) платежи и поступления по международному кредиту

в) платежи и поступления по международным перевозкам грузов

г) платежи по содержанию торговых представительств за рубежом

2. Коммерческие документы в международных расчетах:

а) счет-фактура

б) вексель

в) чек

3. Банковская валютная документация по международным расчетам:

а) заявление на перевод валюты

б) счет-проформа

в) инвойс

4. В банковских внешнеторговых расчетах используют оговорки:

а) курсовые

б) сезонные

в) постоянные

г) разовые

5. Пункты международного контракта, отражающие его финансовые условия:

а) реквизиты договаривающихся сторон

б) сроки и условия поставки товара

в) цена товара

6. Зачеты по валютному клирингу являются:

а) добровольными

б) обязательными при наличии клирингового соглашения

в) обязательными в любом случае

7. Функции валютного рынка:

а) своевременное проведение международных расчетов

б) долгосрочное кредитование в валюте

в) страхование валютных рисков

г) осуществление валютных ограничений

д) регулирование валютных курсов

8. Операции валютного рынка:

а) хеджирование

б) долгосрочное кредитование

в) рабурсирование

г) арбитраж

д) **спекуляция**

е) консолидация

ж) клиринг

9. Участники сделок на валютном рынке:

а) **коммерческие банки**

б) учреждения непроизводственной сферы

в) транснациональные корпорации

10. При хеджировании валютных рисков используются:

а) форвардный контракт

б) **фьючерсный контракт**

в) опционный контракт

г) форфетирование

д) валютный своп

е) факторинг

11. Документ, составленный в установленной законом форме и содержащий безусловный приказ от уплаты в указанный срок определенной суммы денег третьему лицу:

а) вексель-соло

б) **тратта**

в) акцепт

г) аккредитив

12. Виды тратт:

а) срочные

б) бессрочные

в) трансферабельные

г) на предъявителя

д) отзывные

е) **оплачиваемые по прибытию товара к трассату**

Тема 2 Роль банков в системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно-клиринговым и другого рода соглашениям

1. За оплату тратты ответственность несет:

а) **акцептант**

б) трассант

в) ремитент

2. Срок оплаты векселя при экспортных поставках в кредит:

а) определяется по договоренности сторон

б) **является строго фиксированным**

3. Встречный переводной вексель, выписанный держателем неакцептованного переводного векселя на трассанта с целью пролонгации:

а) оборотная тратта

б) **ретратта**

в) предъявительская тратта

г) возвратная тратта

4. В форме банковского перевода осуществляются:
- а) акцепт
 - б) авансовые платежи
 - в) оплата инкассо**
 - г) аваль
5. Платежи против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта:
- а) кредит с опционом
 - б) наличные платежи**
 - в) банковский акцепт
 - г) банковская гарантия
6. Виды аккредитивов:
- а) подтвержденный
 - б) авальный
 - в) документарный**
 - г) возобновляемый
 - д) непокрытый
7. С точки зрения предоставления банком-эмитентом иностранному банку валютного покрытия различают:
- а) акцептные аккредитивы и аккредитивы с рассрочкой платежа
 - б) безотзывные и отзывные аккредитивы
 - в) покрытые и непокрытые аккредитивы**
 - г) подтвержденные и неподтвержденные аккредитивы
8. Может ли аккредитив одновременно обладать такими признаками классификации, как: импортный, одноразовый, документарный, акцептный, отзывной, неподтвержденный:
- а) да**
 - б) нет

Тема 3 Аккредитивная и инкассовая формы в системе международных расчетов

1. Получение валютного платежа по документарному товарному аккредитиву:
- а) банковский перевод**
 - б) банковский платеж
 - в) рамбурсирование
 - г) авансирование
2. Взыскание платежа по финансовым документам при инкассовой форме расчетов:
- а) документарное инкассо
 - б) чистое инкассо**
 - в) коммерческое инкассо
 - г) подтвержденное инкассо
3. Банки – участники инкассовой формы расчетов:
- а) банк – ремитент**

б) инкассирующий банк

в) авизующий банк

г) представляющий банк

д) центральный банк

4. Документарное инкассо позволяет не отвлекать из своего оборота средства:

а) импортеру

б) экспортеру

5. Риск повышения курса валюты цены несет:

а) экспортер

б) импортер

в) банк экспортера

г) банк импортера

Контрольная работа (задания)

Тема 4,5 Коммерческий кредит во внешнеторговых расчетах

Варианты:

№1

1. Статус и задачи банков-корреспондентов в системе международных расчетов.

2. Банковские гарантии обеспечения платежа при расчетах в кредит в международной сфере.

3. Кредит по открытому счету и способ его погашения импортером.

4. Задача

Банк имел на начало рабочего дня закрытые валютные позиции. Он купил за рубли 200 000 долларов, продал 15 000 евро, затем по кросс-курсу поменял евро на английские фунты, затем продал 2 000 английских фунтов и принял 1 000 евро (спот-курс евро/доллар = 1,41; 1 доллар / рубль = 31,12; фунт/рубль = 48,65). Определите открытую валютную позицию на конец дня и финансовый результат.

№2

1. Порядок осуществления платежей и обязательства сторон по внешнеторговым операциям в рамках межгосударственных платежных соглашений.

2. Сущность и роль коммерческого кредита во внешнеторговых расчетах.

3. Покупательские авансы как форма кредита экспортеру, их разновидности.

4. Задача

Продается 200 000 долларов за евро, срок поставки 3 месяца. Процентная ставка по доллару 2% годовых, по евро – 3%. Спот-курс евро/доллар 1 : 1,42, форвардный курс 1 : 1,36. Определите цену сделки.

№3

1. Валютные клиринги и их разновидности

2. Формы коммерческого кредита во внешнеторговых расчетах.

3. Формы расчетов и способы обеспечения платежа при долгосрочном коммерческом кредитовании.

4. Задача

Июльский опцион на продажу 11500 ф.ст. с ценой исполнения 184 центов за ф.ст. был куплен по цене 2,76 цента за ф. ст., 20 марта курс ф.ст. упал до 178,25 центов за фунт и покупатель исполнил опцион. Определить стоимость покупки опциона, доходность операции (r).

№4

1. Способы и средства осуществления валютных операций на международном валютном рынке.

2. Комплект коммерческих и финансовых документов в составе инкассового поручения.

3. Особенности осуществления внешнеторговых расчетов и кредитование внешнеторговых операций на российском рынке.

4. Задача

Инвестор купил июньский опцион колл на покупку 10000 ф.ст. с ценой исполнения 184, и стоимостью 4,2 цента за ф.ст. Вскоре после покупки курс ф.ст. начал падать и к концу июня упал до 179,3 цента за ф.ст. Определить стоимость покупки опциона

Компетентностно-ориентированные задания

Тема 2 Роль банков в системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно-клиринговым и другого рода соглашениям

Задание № 1: Волатильность валютного рынка и ее взаимосвязь с паритетом покупательной способности (ППС) валют

В таблице представлены условные данные по росту цен за период в полгода и год, соответствующие четырем основным валютам (американский доллар, британский фунт, евро, японская иена). Исходя из этих процентных величин изменения цен, найти ожидаемые изменения курсов этих валют по отношению друг к другу за каждый из указанных периодов в соответствии с формулой относительного варианта паритета покупательной способности.

Страна	Полгода, %	Год, %
USA	1,70	2,05
UK	1,65	1,96
EU-11	1,1	1,35
Japan	0,80	0,95

Задание обучающемуся:

Результаты привести в виде таблицы, верхняя половина которой должна содержать рассчитанные по формуле относительного ППС процентные изменения dS курсов валют по отношению друг к другу за полугодие, а в нижней половине представить результаты расчета по

данным об изменении цен за год. Курсы валют по отношению друг к другу определяются в принятой на рынке FOREX форме: количество долларов за фунт, долларов за евро, цен за доллар, фунтов за евро, цен за фунт, цен за евро.

ΔS	Доллар	Фунт	Евро	Иена
Доллар	-			
Фунт		-		
Евро			-	
Иена				-

Задание № 2: Роль банков в системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно-клиринговым и другого рода соглашениям

Допустим, что трейдер провел анализ и построил прогноз дальнейшего движения валютного курса. Речь идет о реализации прогноза трейдера относительно дальнейшей динамики цены. Полета прогностической мысли в настоящий момент не требуется, необходимо только четко разбираться в базовых положениях валютного дилинга. Залог успеха – это не зазубренность, а понимание того, что делается.

Задание

Пара - USD/JPY. Текущий курс USD/JPY = 119,06 (по BID). Согласно проведенному анализу трейдер вывел следующие положения:

- «Медвежья» тенденция будет подтверждена в том случае, если курс, двигаясь вниз, пройдет отметку 118,80 иены за доллар по цене BID. Как вы помните, продажа базовой валюты трейдером осуществляется по более дешевой цене BID.

- При прохождении курсом уровня 118,80 критическим уровнем ошибки прогноза будет возврат цены на графике BID к уровню 119,12 (цена ASK в этот момент будет равна 119,17). Все данные уровни были намечены трейдером исходя из технического анализа рынка в программе Rumus.

Каковы действия трейдера?

Согласно нашему анализу, при прохождении ценой уровня 118,80 мы получаем подтверждение того, что иена будет укрепляться (движение пары доллар/иена на графике вниз означает ослабление доллара и укрепление иены). Итак, определимся: следует открыть короткую позицию в случае прохождения курсом отметки 118,80. Короткая позиция означает, что трейдер примет на себя обязательства поставить брокеру доллары взамен на иены (трейдер ожидает укрепления иены и ослабления доллара, следовательно, он избавляется от актива, который, по его мнению, будет дешеветь, и покупает актив, который будет дорожать).

Каким образом лучше открыть позицию? По ордеру или с рынка?

Если ориентир уже намечен и есть возможность поставить ордер, то гораздо выгоднее открыть позицию именно ордером. Итак, трейдер при помощи терминала *IDSystem* дает приказ брокеру продать доллары против иены при достижении курсом отметки... 118,79. Почему не 118,80? Нам

нужен факт прохождения, а не касания этого уровня 118,80, поэтому цену ордера поставим на 1 пункт меньше (откровенно говоря, некоторые специалисты могут посчитать эту поправку даже недостаточной и будут готовы предложить вместо нее поправку в 5 пунктов, — это связано с желанием отфильтровать ложные проколы; мы в этом примере оставим 1 пункт). Итак, для установки ордера в разделе «Установка/Удаление ордеров» трейдер выбирает следующие параметры:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Sell);
- лот (допустим, что 0,05)

и с клавиатуры указывает в разделе «Цена» уровень 118,79 (при указании цены ставится точка, а не запятая). После этого нажатием клавиши «Установить» трейдер отправляет свой приказ брокеру. Допустим, что через некоторое время ордер сработал (рынок достиг указанного в ордере уровня и открылась позиция). Теперь необходимо поставить стоплосс, который должен располагаться на нашем критическом уровне в 119,12 иены за доллар на графике BID, то есть в 119,17 иены за доллар по цене ASK. Каким образом лучше дать приказ брокеру о закрытии позиции на уровне 119,12? Все тем же ордером. Только теперь его реквизиты будут следующими:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Buy);
- лот (0,05 — ведь мы хотим закрыть позицию).

В разделе «Цена» терминала IDSystem трейдер указывает уровень 119,18 (намеченная цена по графику BID 119,12 + 5 пунктов на учет спреда (в итоге получим ASK 119,17) + 1 пункт на факт прохождения уровня). После этого нажатием клавиши «Установить» трейдер отправляет свой приказ брокеру. Через некоторое время курс двинулся в сторону ослабления доллара против иены. На следующий день текущий курс равен 118,20 иены за доллар. Исходя из анализа рыночной ситуации, трейдер допускает следующее: критический уровень, при прохождении которого его прогноз ошибочен, теперь равен 118,70 по BID. Кроме того, трейдер ожидает, что в случае продолжения текущей тенденции по удешевлению доллара против иены, ослабление нисходящей тенденции рынка возникнет на уровне 117,60 — здесь он и предпочитает выйти из сделки.

Какие действия теперь должен предпринять трейдер? При изменении уровня стоплосс: отменить ордер на 119,12 (по ASK в терминале выставлен 119,17) и установить аналогичный на уровень 118,76 по ASK (в программе IDSystem для этого достаточно выделить первый ордер мышью и, изменив цену с 119,17 на 118,76, нажать клавишу «Изменить»).

А что же с уровнем 117,60, где трейдер предпочитает выйти из сделки? Трейдер решил воспользоваться ордером и дает брокеру приказ закрыть позицию при достижении рынком этого уровня.

Реквизиты ордера:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Buy);

- лот (0,05 — ведь мы хотим закрыть позицию).

Теперь в разделе «Цена» трейдер указывает уровень 117,65 (намеченная цена 117,60 по BID + 5 пунктов на учет спреда). По сути, этот ордер является ордером типа тейкпрофит для короткой валютной позиции трейдера. Нажав клавишу «Установить», трейдер отправляет свой приказ брокеру.

Какой теперь возможен исход торгов?

Вариантов два. Первый — если сработает ордер на 118,76. Результат позиции будет в этом случае 3 пункта (118,79 – 118,76).

Второй вариант — если рынок достигает ордера тейкпрофит на уровне 117,65. Результат тогда равен 114 пунктам.

Вопросы к заданию:

1. Чем объясняются громадные обороты рынка FOREX?
2. Какие существуют торговые сессии на рынке и каково расписание торговых сессий?
3. Какие существуют информационные системы?
4. Почему брокер предоставляет кредитное плечо?
5. Что такое фигура?
6. Каковы преимущества ордеров и сделок с рынка?
7. Какова цель присутствия каждого отдельного участника на рынке?
8. В каких ситуациях предпочтительно использовать взаимоотменяемые ордера?
9. В каких ситуациях используются ордера типа IF DONE?
10. Почему необходимо при установке BUYордеров дополнительно прибавлять к намеченному уровню 5 пунктов?

Задание № 3: По данным таблицы подсчитать трехмесячный аутрайт EUR/ CHF, RUR/ JPY, CHF/RUR

Таблица – Исходные данные

Наименование валюты	Кассовый курс	Форвардные очки			
		Один месяц		Три месяца	
		спрос	предложение	спрос	предложение
USD/EUR	1,5695-1,5705	1	2	11	14
USD/RUR	29,30-30,40	5	3	5	7
USD/CHF	1,3065-1,3075	3	4	8	10
USD/JPY	138,25-138,35	0	1	6	9

Устный опрос

1. Принципы и содержание инкассовой формы расчетов в международной сфере.
2. Условия использования и преимущества инкассовой формы расчетов.
3. Виды инкассо в международной системе расчетов.
4. Комплект коммерческих и финансовых документов в составе инкассового поручения.
5. Роль и функции банков в инкассовой форме расчетов.
6. Понятие валютно-финансовых условий внешнеторгового контракта, их классификация.
7. Принципы и критерии выбора валютных условий внешнеторгового контракта.
8. Страхование риска валютных потерь в системе международных расчетов.
9. Виды защитных и валютных оговорок в системе валютных рисков.
10. Критерии выбора формы внешнеторговых расчетов с позиции экспортер и импортер.

Темы рефератов

Тема 3. Аккредитивная и инкассовая формы в системе международных расчетов

1. Система взаимоотношений участников и порядок расчетов в условиях валютного клиринга.
2. Способы и средства осуществления обменных валютных операций на международном валютно-финансовом рынке.
3. Типы валютных операций в системе международных расчетов.
4. Арбитражные валютные сделки, их предназначение и разновидности.
5. Срочные валютные сделки в сфере международных расчетов.
6. Авансовая форма платежа в системе наличных расчетов в международной сфере.
7. Система открытого счета как форма международных расчетов в кредит.
8. Использование аккредитивной формы расчетов в составе отдельных типов внешнеторговых сделок (подрядных, бартерных) и посреднических операций.
9. Участие банков в инкассовой форме расчетов.
10. Система банковских гарантий исполнения платежа по формам расчета в системе финансовых условий внешнеторговых контрактов.

Тема 6. Факторинг и форфейтинг в международной системе расчетов

1. Формы расчетов при долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном коммерческом кредите в составе внешнеторговых расчетов.
2. Способы кредитования импортеров со стороны экспортеров.

3. Особенности кредитования по открытому счету в составе внешнеторговых расчетов.

4. Факторинг и форфейтинг как нетрадиционные формы кредитования экспортеров в международной сфере.

5. Элементы стоимости кредита и их классификация в условиях международных расчетов.

6. Особенности осуществления внешнеторговых расчетов и кредитования внешнеторговых операций на российском рынке.

7. Срок кредитования и способы его определения при расчетах стоимости кредита.

8. Особенности и характер деятельности российских уполномоченных банков в системе внешнеторговых расчетов в России.

9. Виды факторинговых операций.

10. Необходимость и предпосылки осуществления международных расчетов в современной мировой практике.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с локальным нормативным актом университета Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» знания, умения и навыки магистров оцениваются с помощью подготовки и обсуждения рефератов по теме.

Компетентностно-ориентированные задания являются одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Критерии оценивания выполнения заданий. Если результат выполнения задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла. Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла

Критерии оценки контрольных работ

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки реферата.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объём знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний студента при проведении письменного и устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на опрос вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет - форма проверки успешного выполнения обучающемуся работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения магистров за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, Л.А. Латышева; под общ.ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с. - ISBN 978-5-9904941-3-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514843>

2. Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. - ISBN 978-5-9558-0519-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048322> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Вайн, С. Оптимизация ресурсов современного банка / Саймон Вайн. — 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-9614-4377-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221818> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Гродский, В. С. Теория равновесий и регуляторов экономики: Учебное пособие/В.С.Гродский - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 195 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01422-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937987> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Инвестиционное кредитование : учебник для магистров / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-394-04195-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232006> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Шваб, Ч. Инвестиционная революция: как мы сделали биржу доступной каждому / Чарльз Шваб ; пер. с англ. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-907274-54-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220956> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Международные операции банков : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению контрольных работ / сост. Питерская Л. Ю., Зиниша О. С., Носова Т. П., Родин Д. Я., Симонянц Н. Н. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 81 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/МОВ_metod_rekom_sam_rabota_i_kontr_raboty_26062020_581053_v1_.PDF

2. Международные операции банков : метод. рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям и организации самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки «Финансы и кредит» / сост. Питерская Л. Ю., Зиниша О. С., Носова Т. П., Родин Д. Я., Симонянц Н. Н. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 37 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/2e3/2e3cd89b2f5e793231b0dcd9b3aacc27.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование	Краткое описание
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Международные операции банков	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>помещение для самостоятельной работы</p> <p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,помещение для самостоятельной работы</p>	
--	--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии,</p>

	тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и

графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной,
центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические
заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.