

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

прикладной информатики

профессор

«27» марта 2020 г.

*С.А. Курнос*



**Программа учебной практики**  
**Ознакомительная практика**

**Направление подготовки**  
**09.04.02 Информационные системы и технологии**

**Направленность**  
**«Проектно-исследовательская деятельность**  
**в области информационных технологий»**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана на основе ФГОС ВО 09.04.02 Информационные системы и технологии утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19.09.2017 г. № 917.

Автор:  
канд. пед. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Фешина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры компьютерных технологий и систем от 16.03.2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
компьютерных технологий и  
систем, д-р техн. наук, проф.

  
\_\_\_\_\_ В.И. Лойко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной информатики, протокол № 7 от 27.03.2020 г.

Председатель  
методической комиссии,  
канд. пед. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Крамаренко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р техн. наук, проф.

  
\_\_\_\_\_ В. И. Лойко

## **1 Цель учебной практики**

Целью учебной практики «Ознакомительная практика» является закрепление знаний, полученных будущими магистрами в процессе теоретического обучения в ВУЗе, на основе изучения традиционных методик решения поставленных задач, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических навыков обслуживания баз данных, совершенствовать, дополнять и модифицировать базы данных, закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы по созданию проектов в области применения информационных технологий и по ведению контроля исполнения проектов.

## **2 Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики «Ознакомительная практика» являются:

### **Изучить:**

- стандарты, действующие в области разработки и оформления проектно-технологической документации на информационные системы и технологии;
- требования охраны труда при работе с аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы;
- методы планирования проектных работ;
- нормативно-техническую и проектную документацию по СУБД;
- настройку системы резервного копирования и восстановления баз данных;
- требования к оформлению научно-технической документации.

### **Выполнить:**

- оформление результатов анализа информации по заданной теме и собственных исследований, и разработок в виде отчета;
- закрепление навыков выполнения трудовых функций по направлению профессиональной подготовки;
- планирование проектной работы.

### **Приобрести навыки:**

- реорганизации баз данных на месте;
- реорганизации баз данных путем выгрузки и загрузки;
- аварийного восстановления баз данных;
- восстановления предыдущей версии данных;
- выявления потребителей требований и их интересов;
- определения источников информации для требований разработки программного обеспечения;
- выбора методов разработки требований;

- выбора шаблонов документов требований;
- составления и согласования перечня поставок требований;
- определения состава работ по разработке требований;
- определения графика контрольных мероприятий по аналитическим работам;
- определения кандидатов на исполнение отдельных аналитических работ;
- постановки задач на разработку планов аналитических работ по отдельным частям системы;
- передачи и согласования плана аналитических работ с менеджером проекта.

### **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – учебная, тип – «Ознакомительная практика».

### **4 Способ проведения учебной практики**

Учебная практика «Ознакомительная практика» проводится стационарно. Местом проведения практики является университет, кафедры, лаборатории вуза.

### **5 Форма проведения практики**

Учебная практика «Ознакомительная практика» проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в конкретном семестре.

### **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся получает знания, умения и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения трудовых действий

**Профессиональный стандарт – 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем.**

Трудовая функция – настройка систем резервного копирования и восстановления баз данных.

Трудовые действия:

- реорганизация баз данных на месте;
- реорганизация баз данных путем выгрузки и загрузки;
- реорганизация баз данных приращениями;
- реорганизация баз данных параллельно с эксплуатацией;
- аварийное восстановление баз данных;
- восстановление предыдущей версии данных;
- восстановление данных с повторением транзакций.

## **Профессиональный стандарт – 06.022 Системный аналитик.**

Трудовая функция – планирование аналитических работ в ИТ-проекте.

Трудовые действия:

- выявление потребителей требований и их интересов;
- определение источников информации для требований;
- выбор методов разработки требований;
- выбор типов и атрибутов требований;
- выбор шаблонов документов требований;
- составление и согласование перечня поставок требований;
- достижение договоренностей с потребителями требований о методах и процедуре приемки требований;
- создание графика поставок требований;
- определение состава работ по разработке требований;
- определение требований к компетенциям исполнителей разных работ по созданию требований;
- определение графика контрольных мероприятий по аналитическим работам;
- определение кандидатов на исполнение отдельных аналитических работ;
- достижение договоренностей с владельцами ресурсов об их выделении на аналитические работы;
- постановка задач на разработку планов аналитических работ по отдельным частям системы;
- интегрирование планов аналитических работ по отдельным частям системы;
- передача и согласование плана аналитических работ с менеджером проекта.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПКС-2 – Способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации.

ПКС-11 – Способен создавать текущие и перспективные проекты в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта.

## **7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Обучающиеся на очной и заочной формах обучения проходят учебную практику «Ознакомительная практика» во втором семестре.

## 8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание работы на практике, в часах |                                                                    |                                                  |       | Формы текущего и промежуточного контроля                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | контактная аудиторная                  | контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета) | иные формы (выполнение производственных функций) | итого |                                                                                                                                                                                      |
| 1     | Подготовительный этап<br>Изучение инструкций по охране труда, по технике безопасности и пожарной безопасности, схем аварийных проходов и выходов, пожарного инвентаря.                                                                                                                                             | 2                                      | 2                                                                  | 2                                                | 6     | Проверка посещаемости.<br>Проверка усвоения инструктажей.<br>Проверка задания на прохождения практики.                                                                               |
| 2     | Выполнение индивидуального задания<br>1. Сбор и систематизация литературных источников<br>2. Анализ предметной области выбранного предприятия<br>3. Построение диаграмм бизнес-процессов предприятия<br>4. Проектирование базы данных<br>5. Построение инфологической модели<br>6. Создание информационной системы | 30                                     | 86                                                                 | 54                                               | 170   | Проверка посещаемости.<br>Представление собранных материалов и выполненных заданий, соответствующих этапу практики руководителю практики.<br>Проверка дневника прохождения практики. |
| 3     | Подготовка в соответствии с методическими указаниями и защита отчета                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                      | 20                                                                 | 16                                               | 40    | Представление результатов практики руководителю практики.<br>Проверка дневника прохождения практики.<br>Сдача и                                                                      |

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики | Содержание работы на практике, в часах |                                                                                   |                                                                      |       | Формы<br>текущего и<br>промежуточ<br>ного<br>контроля |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
|          |                             | контактная<br>аудиторная               | контактная<br>внеаудиторная<br>(инструктаж,<br>консультации,<br>защита<br>отчета) | иные<br>формы<br>(выполнени<br>е<br>производс<br>твенных<br>функций) | итого |                                                       |
|          |                             |                                        |                                                                                   |                                                                      |       | защита отчета<br>по практике.                         |
|          | Всего, час                  | 36                                     | 108                                                                               | 72                                                                   | 216   | Зачет                                                 |

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

| №<br>п/п   | Разделы (этапы)<br>практики                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание работы на практике, в часах |                                                                                   |                                                                      |       | Формы<br>текущего и<br>промежуточ<br>ного<br>контроля                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                | контактная<br>аудиторная               | контактная<br>внеаудиторная<br>(инструктаж,<br>консультации,<br>защита<br>отчета) | иные<br>формы<br>(выполнени<br>е<br>производс<br>твенных<br>функций) | итого |                                                                                                                                                                                      |
| 1          | Подготовительный этап<br>Изучение инструкций по охране труда, по технике безопасности и пожарной безопасности, схем аварийных проходов и выходов, пожарного инвентаря.                                                                                         | 2                                      | 2                                                                                 | 2                                                                    | 6     | Проверка посещаемости.<br>Проверка усвоения инструктажей.<br>Проверка задания на прохождения практики.                                                                               |
| 2          | Выполнение индивидуального задания<br>1. Анализ предметной области выбранного предприятия<br>2. Построение диаграмм бизнес-процессов предприятия<br>3. Проектирование базы данных<br>4. Построение инфологической модели<br>5. Создание информационной системы | 20                                     | 38                                                                                | 98                                                                   | 156   | Проверка посещаемости.<br>Представление собранных материалов и выполненных заданий, соответствующих этапу практики руководителю практики.<br>Проверка дневника прохождения практики. |
| 3          | Подготовка в соответствии с методическими указаниями и защита отчета                                                                                                                                                                                           | 4                                      | 10                                                                                | 40                                                                   | 54    | Представление результатов практики руководителю практики.<br>Проверка дневника прохождения практики.<br>Сдача и защита отчета по практике.                                           |
| Всего, час |                                                                                                                                                                                                                                                                | 26                                     | 50                                                                                | 140                                                                  | 216   | Зачет                                                                                                                                                                                |

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики



По завершении учебной практики «Ознакомительная практика» обучающиеся представляют:

- 1) заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики;
- 2) индивидуальное задание и рабочий график (план), выданные перед началом практики обучающемуся;
- 3) отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;
- 4) отзыв руководителя практик с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение учебной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- выданное обучающемуся индивидуальное задание;
- рабочий график (план) выполнения обучающимся программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителем практики от ВУЗа);
- анализ состава и содержания выполненной обучающимися практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;
- перечень и обзор использованной обучающимися научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы);
- выводы и предложения обучающегося по практике;
- краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем от ВУЗа.

Завершающий этап выполнения учебной практики – составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов и статистические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения индивидуального задания.

Для учебной практики средством оценки является отчет. При выполнении отчета необходимо придерживаться следующей структуры:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Обязательными разделами являются: введение, основная часть, заключение и список используемых источников литературы. Отчет о

практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Титульный лист – это первая (заглавная) страница работы, на нем необходимо указать наименование вида учебной практики.

Содержание должно состоять из перечисления информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение. Перед началом практики руководитель выдает обучающемуся задание на практику, содержащее цели и задачи ее прохождения. Именно они включаются в введение отчета, здесь же следует аргументировать актуальность темы исследования. Объем введения не должен превышать двух страниц.

Учебная практика выполняется в соответствии с индивидуальным заданием и предполагает сбор различных научных материалов по теме работы. В данном разделе обучающийся даёт подробный отчёт о выполнении ежедневных заданий и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам тематического плана учебной практики, научное исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов. Тематика исследований определяется заранее, согласовывается с руководителем по учебной практике и увязывается с общим направлением работ.

Заключение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся на практике. Формулировки должны быть краткими и чёткими. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора. В заключении приводятся общие выводы, результаты проделанной работы, даются практические рекомендации.

Список использованной литературы начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских. Минимальное количество источников – 15.

Приложения – заключительный раздел отчета, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

Итогом практики является собеседование или защита результатов практики, где оценивается качество ведения дневника и составленного отчета, уровень приобретенных практических умений и навыков. По завершении учебной практики обучающийся защищает отчет и получает зачет.

После защиты отчета руководитель практики от ВУЗа делает письменное заключение в дневнике, ставит оценку, дату защиты, подпись и заполняет ведомость по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, а также обучающиеся, не выполнившие требований программы практики или

получившие отрицательный отзыв, направляются на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

## 10 Фонд оценочных средств по учебной практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра*                                                                                                                                                       | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид деятельности: производственно-технологический</b>                                                                                                              |                                                                                                                         |
| ПКС-2 – Способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации. |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                     | Базы и банки данных                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                     | Ознакомительная практика                                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                     | Системы поддержки принятия решений                                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                     | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                     | Преддипломная практика                                                                                                  |
| 4                                                                                                                                                                     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |
| <b>Вид деятельности: проектный</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
| ПКС-11 – Способен создавать текущие и перспективные проекты в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта.              |                                                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                     | Информационные системы и технологии в управлении проектами                                                              |
| 2                                                                                                                                                                     | Ознакомительная практика                                                                                                |
| 2,3                                                                                                                                                                   | Модели информационных процессов и систем                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                     | Информационные технологии в науке, производстве и образовании                                                           |
| 4                                                                                                                                                                     | Преддипломная практика                                                                                                  |
| 4                                                                                                                                                                     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |

### 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенции)                                                                    | Уровень освоения                                                       |                                                                          |                                                                                 |                                                                         | Оценочное<br>средство                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | неудовлетвор<br>ительно<br>(минимальны<br>й не<br>достигнут)           | удовлетворит<br>ельно<br>(минимальны<br>й пороговый)                     | хорошо<br>(средний)                                                             | отлично<br>(высокий)                                                    |                                                       |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический                                                                                             |                                                                        |                                                                          |                                                                                 |                                                                         |                                                       |
| ПКС-2. Способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации. |                                                                        |                                                                          |                                                                                 |                                                                         |                                                       |
| ПКС-2.1<br>Положения,<br>инструкции<br>по разработке<br>и<br>оформлению                                                                                              | Фрагментарн<br>ые<br>представлени<br>я о<br>положениях,<br>инструкциях | В целом<br>успешные, но<br>не<br>систематизир<br>ованные<br>представлени | В целом<br>успешные, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы в<br>представлени | Сформирова<br>нные<br>представлени<br>я о<br>положениях,<br>инструкциях | Вопросы для<br>проведения<br>защиты отчета,<br>отчет. |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочное<br>средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетвор<br>ительно<br>(минимальны<br>й не<br>достигнут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | удовлетворит<br>ельно<br>(минимальны<br>й пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| документаци<br>и по ведению<br>баз данных<br>Нормативно-<br>техническая и<br>проектная<br>документация<br>по СУБД<br>Архитектура<br>программных<br>компонент<br>СУБД<br>Особенности<br>администрир<br>уемой<br>операционно<br>й системы<br>Особенности<br>реализации<br>сетевой<br>технологии в<br>организации<br>Регламенты<br>проведения<br>профилактич<br>еских работ<br>на<br>администрир<br>уемой<br>инфокоммуни<br>кационной<br>системе<br>Требования<br>охраны труда<br>при работе с<br>аппаратными,<br>программно-<br>аппаратными<br>и<br>программным<br>и средствами<br>администрир<br>уемой<br>инфокоммуни<br>кационной<br>системы | по разработке<br>и<br>оформлению<br>документаци<br>и по ведению<br>баз данных;<br>нормативно-<br>технической<br>и проектной<br>документаци<br>и по СУБД;<br>архитектуре<br>программных<br>компонент<br>СУБД;<br>особенностях<br>администрир<br>уемой<br>операционно<br>й системы;<br>особенностях<br>реализации<br>сетевой<br>технологии в<br>организации;<br>регламентах<br>проведения<br>профилактич<br>еских работ<br>на<br>администрир<br>уемой<br>инфокоммуни<br>кационной<br>системе;<br>требованиях<br>охраны труда<br>при работе с<br>аппаратными,<br>программно-<br>аппаратными<br>и<br>программным<br>и средствами<br>администриру<br>емой<br>инфокоммуни<br>кационной<br>системы. | я о<br>положениях,<br>инструкциях<br>по разработке<br>и<br>оформлению<br>документаци<br>и по ведению<br>баз данных;<br>нормативно-<br>технической<br>и проектной<br>документаци<br>и по СУБД;<br>архитектуре<br>программных<br>компонент<br>СУБД;<br>особенностях<br>администрир<br>уемой<br>операционно<br>й системы;<br>особенностях<br>реализации<br>сетевой<br>технологии в<br>организации;<br>регламентах<br>проведения<br>профилактич<br>еских работ<br>на<br>администрир<br>уемой<br>инфокоммуни<br>кационной<br>системе;<br>требованиях<br>охраны труда<br>при работе с<br>аппаратными,<br>программно-<br>аппаратными<br>и<br>программным<br>и средствами<br>администриру<br>емой<br>инфокоммуни | и о<br>положениях,<br>инструкциях<br>по разработке<br>и<br>оформлению<br>документаци<br>и по ведению<br>баз данных;<br>нормативно-<br>технической<br>и проектной<br>документаци<br>и по СУБД;<br>архитектуре<br>программных<br>компонент<br>СУБД;<br>особенностях<br>администрир<br>уемой<br>операционно<br>й системы;<br>особенностях<br>реализации<br>сетевой<br>технологии в<br>организации;<br>регламентах<br>проведения<br>профилактич<br>еских работ<br>на<br>администрир<br>уемой<br>инфокоммуни<br>кационной<br>системе;<br>требованиях<br>охраны труда<br>при работе с<br>аппаратными,<br>программно-<br>аппаратными<br>и<br>программным<br>и средствами<br>администриру<br>емой<br>инфокоммуни | по разработке<br>и<br>оформлению<br>документаци<br>и по ведению<br>баз данных;<br>нормативно-<br>технической<br>и проектной<br>документаци<br>и по СУБД;<br>архитектуре<br>программных<br>компонент<br>СУБД;<br>особенностях<br>администрир<br>уемой<br>операционно<br>й системы;<br>особенностях<br>реализации<br>сетевой<br>технологии в<br>организации;<br>регламентах<br>проведения<br>профилактич<br>еских работ<br>на<br>администрир<br>уемой<br>инфокоммуни<br>кационной<br>системе;<br>требованиях<br>охраны труда<br>при работе с<br>аппаратными,<br>программно-<br>аппаратными<br>и<br>программным<br>и средствами<br>администриру<br>емой<br>инфокоммуни<br>кационной<br>системы. |                       |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочное средство                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно (минимальный пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо (средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично (высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | кационной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | кационной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <p>ПКС-2.2</p> <p>Архивировать базы данных</p> <p>Определять точки восстановления данных</p> <p>Применять современные методы и способы реорганизации и восстановления данных</p> <p>Осуществлять самостоятельный поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач</p> <p>Использовать современные программные средства резервирования данных</p> <p>Использовать современные программно-аппаратные средства резервирования данных.</p> | <p>Демонстрирует элементарные, начальные умения по архивированию баз данных;</p> <p>определению точек восстановления данных;</p> <p>применению современных методов и способов реорганизации и восстановления данных;</p> <p>осуществлению самостоятельного поиска информации, необходимой для выполнения профессиональных задач;</p> <p>использованию современных программных средств резервирования данных;</p> <p>использованию современных программно-аппаратных средств резервирования данных.</p> | <p>Демонстрирует частичные умения по архивированию баз данных;</p> <p>определению точек восстановления данных;</p> <p>применению современных методов и способов реорганизации и восстановления данных;</p> <p>осуществлению самостоятельного поиска информации, необходимой для выполнения профессиональных задач;</p> <p>использованию современных программных средств резервирования данных;</p> <p>использованию современных программно-аппаратных средств резервирования данных.</p> | <p>Демонстрирует умения, связанные с основными (базовыми) этапами по архивированию баз данных;</p> <p>определению точек восстановления данных;</p> <p>определению точек восстановления данных;</p> <p>применению современных методов и способов реорганизации и восстановления данных;</p> <p>осуществлению самостоятельного поиска информации, необходимой для выполнения профессиональных задач;</p> <p>использованию современных программных средств резервирования данных;</p> <p>использованию современных программно-аппаратных средств резервирования данных.</p> | <p>Демонстрирует сформированное умение по архивированию баз данных;</p> <p>определению точек восстановления данных;</p> <p>применению современных методов и способов реорганизации и восстановления данных;</p> <p>осуществлению самостоятельного поиска информации, необходимой для выполнения профессиональных задач;</p> <p>использованию современных программных средств резервирования данных;</p> <p>использованию современных программно-аппаратных средств резервирования данных.</p> | <p>Вопросы для проведения защиты отчета, отчет.</p> |
| <p>ПКС-2.3</p> <p>Реорганизация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Демонстрирует владение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Демонстрирует частичные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Демонстрирует основные,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Демонстрирует владение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Вопросы для проведения</p>                       |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочное средство                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно (минимальный пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо (средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично (высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
| я баз данных на месте<br>Реорганизация баз данных путем выгрузки и загрузки<br>Реорганизация баз данных приращением и<br>Реорганизация баз данных параллельно с эксплуатацией<br>Аварийное восстановление баз данных<br>Восстановление предыдущей версии данных<br>Восстановление данных с повторением транзакций. | первичными, элементарными навыками реорганизации баз данных на месте; реорганизации баз данных путем выгрузки и загрузки; реорганизации баз данных приращением и; реорганизации баз данных параллельно с эксплуатацией; аварийного восстановления баз данных; восстановления предыдущей версии данных; восстановления данных с повторением транзакций. | навыки, связанные с отдельными операциями реорганизации баз данных на месте; реорганизации баз данных путем выгрузки и загрузки; реорганизации баз данных приращением и; реорганизации баз данных параллельно с эксплуатацией; аварийного восстановления баз данных; восстановления предыдущей версии данных; восстановления данных с повторением транзакций. | базовые навыки реорганизации баз данных на месте; реорганизации баз данных путем выгрузки и загрузки; реорганизации баз данных приращением и; реорганизации баз данных параллельно с эксплуатацией; аварийного восстановления баз данных; восстановления предыдущей версии данных; восстановления данных с повторением транзакций. | навыками реорганизации баз данных на месте; реорганизации баз данных путем выгрузки и загрузки; реорганизации баз данных приращением и; реорганизации баз данных параллельно с эксплуатацией; аварийного восстановления баз данных; восстановления предыдущей версии данных; восстановления данных с повторением транзакций в полной мере. | защиты отчета, отчет, аттестационный лист.   |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| ПКС-11. Способен создавать текущие и перспективные проекты в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| ПКС-11.1<br>Методы планирования проектных работ                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные представления о методах планирования проектных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В целом успешные, но не систематизированные представления о методах планирования проектных работ.                                                                                                                                                                                                                                                             | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о методах планирования проектных работ.                                                                                                                                                                                                                         | Сформированные представления о методах планирования проектных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вопросы для проведения защиты отчета, отчет. |
| ПКС-11.2<br>Планировать проектные                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Демонстрирует элементарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Демонстрирует частичные умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Демонстрирует базовые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Демонстрирует сформирован                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вопросы для проведения защиты отчета,        |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочное<br>средство                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетвор<br>ительно<br>(минимальны<br>й не<br>достигнут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | удовлетворит<br>ельно<br>(минимальны<br>й пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| работы<br>Выбирать<br>методики и<br>шаблоны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | , начальные<br>умения<br>планировать<br>проектные<br>работы;<br>выбирать<br>методики и<br>шаблоны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | планировать<br>проектные<br>работы;<br>выбирать<br>методики и<br>шаблоны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | планировать<br>проектные<br>работы;<br>выбирать<br>методики и<br>шаблоны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ное умение<br>планировать<br>проектные<br>работы;<br>выбирать<br>методики и<br>шаблоны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отчет.                                                |
| ПКС-11.3<br>Выявление<br>потребителей<br>требований и<br>их интересов<br>Определение<br>источников<br>информации<br>для<br>требований<br>Выбор<br>методов<br>разработки<br>требований<br>Выбор типов<br>и атрибутов<br>требований<br>Выбор<br>шаблонов<br>документов<br>требований<br>Составление и<br>согласование<br>перечня<br>поставок<br>требований<br>Достижение<br>договореннос<br>тей с<br>потребителям<br>и требований<br>о методах и<br>процедуре<br>приемки<br>требований<br>Создание<br>графика<br>поставок<br>требований<br>Определение<br>состава работ<br>по разработке | Демонстрируе<br>т владение<br>первичными,<br>элементарным<br>и навыками<br>выявления<br>потребителей<br>требований и<br>их интересов;<br>определения<br>источников<br>информации<br>для<br>требований<br>требований<br>4<br>выбора<br>методов<br>разработки<br>требований;<br>выбора типов<br>и атрибутов<br>требований;<br>выбора типов<br>и атрибутов<br>требований;<br>выбора типов<br>и атрибутов<br>требований;<br>выбора<br>шаблонов<br>документов<br>требований;<br>составления и<br>согласование<br>перечня<br>поставок<br>требований;<br>достижения<br>договореннос<br>тей с<br>потребителям<br>и требований<br>о методах и<br>процедуре<br>приемки<br>требований;<br>создания<br>графика<br>поставок | Демонстрируе<br>т частичные<br>навыки<br>выявления<br>потребителей<br>требований и<br>их интересов;<br>определения<br>источников<br>информации<br>для<br>требований;<br>выбора<br>методов<br>разработки<br>требований;<br>выбора типов<br>и атрибутов<br>требований;<br>выбора<br>шаблонов<br>документов<br>требований;<br>составления и<br>согласование<br>перечня<br>поставок<br>требований;<br>достижения<br>договореннос<br>тей с<br>потребителям<br>и требований<br>о методах и<br>процедуре<br>приемки<br>требований;<br>создания<br>графика<br>поставок<br>требований;<br>определения | Демонстрируе<br>т основные,<br>базовые<br>навыки<br>выявления<br>потребителей<br>требований и<br>их интересов;<br>определения<br>источников<br>информации<br>для<br>требований;<br>выбора<br>методов<br>разработки<br>требований;<br>выбора типов<br>и атрибутов<br>требований;<br>выбора<br>шаблонов<br>документов<br>требований;<br>составления и<br>согласование<br>перечня<br>поставок<br>требований;<br>достижения<br>договореннос<br>тей с<br>потребителям<br>и требований<br>о методах и<br>процедуре<br>приемки<br>требований;<br>создания<br>графика<br>поставок<br>требований;<br>определения | Демонстрируе<br>т владение<br>навыками<br>выявления<br>потребителей<br>требований и<br>их интересов;<br>определения<br>источников<br>информации<br>для<br>требований;<br>выбора<br>методов<br>разработки<br>требований;<br>выбора типов<br>и атрибутов<br>требований;<br>выбора<br>шаблонов<br>документов<br>требований;<br>составления и<br>согласование<br>перечня<br>поставок<br>требований;<br>достижения<br>договореннос<br>тей с<br>потребителям<br>и требований<br>о методах и<br>процедуре<br>приемки<br>требований;<br>создания<br>графика<br>поставок<br>требований;<br>определения | Вопросы для<br>проведения<br>защиты отчета,<br>отчет. |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочное<br>средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетвор<br>ительно<br>(минимальны<br>й не<br>достигнут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворит<br>ельно<br>(минимальны<br>й пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| требований<br>Определение<br>требований к<br>компетенциям<br>исполнителей<br>разных работ<br>по созданию<br>требований<br>Определение<br>графика<br>контрольных<br>мероприятий<br>по<br>аналитически<br>м работам<br>Определение<br>кандидатов на<br>исполнение<br>отдельных<br>аналитически<br>х работ<br>Достижение<br>договореннос<br>тей с<br>владельцами<br>ресурсов об<br>их выделении<br>на<br>аналитически<br>е работы<br>Постановка<br>задач на<br>разработку<br>планов<br>аналитически<br>х работ по<br>отдельным<br>частям<br>системы<br>Интегрирован<br>ие планов<br>аналитически<br>х работ по<br>отдельным<br>частям<br>системы<br>Передача и<br>согласование<br>плана<br>аналитически | требований;<br>определения<br>состава работ<br>по разработке<br>требований;<br>определения<br>требований к<br>компетенциям<br>исполнителей<br>разных работ<br>по созданию<br>требований;<br>определения<br>графика<br>контрольных<br>мероприятий<br>по<br>аналитически<br>м работам;<br>определения<br>кандидатов на<br>исполнение<br>отдельных<br>аналитически<br>х работ;<br>достижения<br>договореннос<br>тей с<br>владельцами<br>ресурсов об<br>их выделении<br>на<br>аналитически<br>е работы;<br>постановки<br>задач на<br>разработку<br>планов<br>аналитически<br>х работ по<br>отдельным<br>частям<br>системы;<br>интегрирован<br>ия планов<br>аналитически<br>х работ по<br>отдельным<br>частям<br>системы; | состава работ<br>по разработке<br>требований;<br>определения<br>требований к<br>компетенциям<br>исполнителей<br>разных работ<br>по созданию<br>требований;<br>определения<br>графика<br>контрольных<br>мероприятий<br>по<br>аналитически<br>м работам;<br>определения<br>кандидатов на<br>исполнение<br>отдельных<br>аналитически<br>х работ;<br>достижения<br>договореннос<br>тей с<br>владельцами<br>ресурсов об<br>их выделении<br>на<br>аналитически<br>е работы;<br>постановки<br>задач на<br>разработку<br>планов<br>аналитически<br>х работ по<br>отдельным<br>частям<br>системы;<br>интегрирован<br>ия планов<br>аналитически<br>х работ по<br>отдельным<br>частям<br>системы;<br>передачи и<br>согласования | определения<br>состава работ<br>по разработке<br>требований;<br>определения<br>требований к<br>компетенциям<br>исполнителей<br>разных работ<br>по созданию<br>требований;<br>определения<br>графика<br>контрольных<br>мероприятий<br>по<br>аналитически<br>м работам;<br>определения<br>кандидатов на<br>исполнение<br>отдельных<br>аналитически<br>х работ;<br>достижения<br>договореннос<br>тей с<br>владельцами<br>ресурсов об<br>их выделении<br>на<br>аналитически<br>е работы;<br>постановки<br>задач на<br>разработку<br>планов<br>аналитически<br>х работ по<br>отдельным<br>частям<br>системы;<br>интегрирован<br>ия планов<br>аналитически<br>х работ по<br>отдельным<br>частям<br>системы;<br>передачи и | состава работ<br>по разработке<br>требований;<br>определения<br>требований к<br>компетенциям<br>исполнителей<br>разных работ<br>по созданию<br>требований;<br>определения<br>графика<br>контрольных<br>мероприятий<br>по<br>аналитически<br>м работам;<br>определения<br>кандидатов на<br>исполнение<br>отдельных<br>аналитически<br>х работ;<br>достижения<br>договореннос<br>тей с<br>владельцами<br>ресурсов об<br>их выделении<br>на<br>аналитически<br>е работы;<br>постановки<br>задач на<br>разработку<br>планов<br>аналитически<br>х работ по<br>отдельным<br>частям<br>системы;<br>интегрирован<br>ия планов<br>аналитически<br>х работ по<br>отдельным<br>частям<br>системы;<br>передачи и<br>согласования |                       |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенции) | Уровень освоения                                                                           |                                                              |                                                                              |                                                                               | Оценочное<br>средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                   | неудовлетвор<br>ительно<br>(минимальны<br>й не<br>достигнут)                               | удовлетворит<br>ельно<br>(минимальны<br>й пороговый)         | хорошо<br>(средний)                                                          | отлично<br>(высокий)                                                          |                       |
| х работ с<br>менеджером<br>проекта                                                                | передачи и<br>согласования<br>плана<br>аналитически<br>х работ с<br>менеджером<br>проекта. | плана<br>аналитически<br>х работ с<br>менеджером<br>проекта. | согласования<br>плана<br>аналитически<br>х работ с<br>менеджером<br>проекта. | плана<br>аналитически<br>х работ с<br>менеджером<br>проекта в<br>полной мере. |                       |

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы учебной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для учебной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется аттестационный лист.

#### **Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики**

**Компетенция:** способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации (ПКС-2).

#### **Вопросы:**

1. Понятие информационной системы. Задачи информационных систем.
2. Основные этапы развития ИС в экономике.
3. Классификация информационных систем.
4. Методы и средства проектирования ИС.
5. Структура проекта ИС.
6. Требования к технологии проектирования, выбор технологии проектирования.
7. Анализ предметной области.
8. Понятие жизненного цикла ИС, основные процессы.
9. Каскадная модель жизненного цикла информационной системы.
10. Спиральная модель жизненного цикла информационной системы.
11. Поэтапная модель жизненного цикла информационной системы.
12. Категории жизненного цикла ИС.
13. Управление ЖЦ: Планирование, цели планирования.
14. Структурный анализ ИС.
15. Файл-серверные приложения ИС.
16. Клиент-серверные приложения ИС.
17. Интранет-приложения ИС.
18. ER-диаграммы. Определение сущности, атрибута, связи.
19. Стадии и этапы процесса проектирования.

20. Каноническое проектирование: состав стадий и этапы.
21. Автоматизированное проектирование.
22. Функционально-ориентированное проектирование ИС.
23. Объектно-ориентированное проектирование ИС.
24. Состав работ на предпроектной стадии проектирования.
25. Состав работ на стадии технического проектирования.
26. Состав работ на стадии рабочего проектирования.

**Компетенция:** (ПКС-11) способен создавать текущие и перспективные проекты в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта.

**Вопросы:**

1. Архитектурный подход к управлению информационными системами.
2. Корпоративные информационные системы. Информационные системы управления. Их многообразие и возможности.
3. Проектирование реляционных баз данных.
4. Методы совместного доступа к базам данных.
5. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01. и стандарты комплекса ГОСТ 34.
6. Работы по проведению обследования организации с целью оценки существующей информационной системы на функциональную полноту и соответствие требованиям бизнеса
7. Разработка требований к функциональности информационной системы.
8. Процесс проектирования архитектуры ИС. Понятие архитектуры. Этапы проектирования.
9. Процесс проектирования архитектуры ИС. Предпроектная стадия. Послепроектная стадия.
10. Методологии и технологии проектирования ИС. Общие требования к методологии и технологии. Применение стандартов проектирования.
11. Методологии и технологии проектирования ИС. Методология RAD. Структурный подход.
12. Методология функционального моделирования SADT. Функциональная модель.
13. Моделирование потоков данных (процессов). Методологии проектирования.
14. Компоненты диаграмм потоков данных. Внешние сущности. Системы и подсистемы.
15. Моделирование потоков данных (процессов). Процессы, Накопители данных, Потоки данных, Построение иерархии диаграмм потоков данных.
16. CASE-средства: понятие, классификация.
17. CASE-средства: оценка необходимости и выбор.

18. CASE-средства: практическое внедрение.
19. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы проектирования ИС.
20. Методологии проектирования ИС. Методология DATARUN.
21. Технология внедрения CASE-средств.
22. Определение критериев успешного внедрения.
23. Разработка стратегии внедрения case-средств. Оценка и выбор CASE-средств.
24. Потребность в CASE-средствах: Определение потребностей в CASE-средствах.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

По завершении учебной практики «Ознакомительная практика» обучающиеся представляют на выпускающую кафедру:

- 1) заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем практики;
- 2) индивидуальное задание и рабочий график (план), выданные перед началом практики обучающемуся;
- 3) отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;
- 4) отзыв руководителя практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение «Ознакомительной практики», в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- выданное обучающемуся индивидуальное задание;
- рабочий график (план) выполнения обучающимся программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителем практики);
- анализ состава и содержания выполненной обучающимися практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;
- перечень и обзор использованной обучающимися научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы);
- выводы и предложения обучающегося по практике;
- краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем.

Завершающий этап учебной практики «Ознакомительная практика» – составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов и статистические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения задания по проводимой работе.

Для учебной практики средством оценки является отчет. При выполнении отчета необходимо придерживаться следующей структуры:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Обязательными разделами являются: введение, основная часть, заключение и список используемых источников литературы. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Титульный лист – это первая (заглавная) страница работы, на нем необходимо указать наименование вида учебной практики.

Содержание должно состоять из перечисления информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение. Перед началом практики руководитель выдаёт студенту задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения. Именно они включаются во введение отчёта, здесь же следует аргументировать актуальность темы исследования. Объём введения не должен превышать двух страниц.

Учебная практика выполняется в соответствии с индивидуальным заданием по теме работы. В данном разделе обучающийся даёт подробный отчёт о выполнении ежедневных заданий и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам тематического плана учебной практики, научное исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов. Тематика исследований определяется заранее, согласовывается с руководителем по учебной практике и увязывается с общим направлением работ.

Заключение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся на практике. Формулировки должны быть краткими и чёткими. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора. В заключении приводятся общие выводы, результаты проделанной работы, даются практические рекомендации.

Список использованной литературы начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют

после русских. Минимальное количество источников – 15.

Приложения – заключительный раздел отчета, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

Итогом практики является защита результатов практики, где оценивается качество ведения дневника и составленного отчета, уровень приобретенных практических умений и навыков. По завершении практики обучающийся защищает отчет и получает зачет.

Руководитель практики заполняет аттестационный лист, в котором указывает степень освоения компетенций, формирование которых предусмотрено при выполнении программы учебной практики «Ознакомительная практика».

После защиты отчета руководитель практики от ВУЗа делает письменное заключение в дневнике, ставит оценку, дату защиты, подпись и заполняет ведомость по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, а также обучающиеся, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Критерии<br/>оценивания<br/>компетенций<br/>(результатов)</b> | <b>Оценка</b> | <b>Критерии<br/>оценивания</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|

| Наименование<br>оценочного<br>средства                                          | Критерии<br>оценивания<br>компетенций<br>(результатов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка        | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменный<br>отчёт по<br>учебной<br>практике<br>«Ознакомительн<br>ая практика» | – соответствие<br>структуры и<br>содержания<br>разделов отчета по<br>практике заданию,<br>требованиям и<br>методическим<br>рекомендациям;<br>– степень раскрытия<br>сущности вопросов,<br>качество<br>представленных<br>аналитических<br>материалов,<br>характеризующих<br>объект<br>исследования<br>– соблюдение<br>требований к<br>оформлению<br>– грамотность речи<br>и правильность<br>использования<br>профессиональной<br>терминологии во<br>время защиты<br>отчета<br>– полнота, точность,<br>аргументированност<br>ь ответов во время<br>защиты отчета | зачтено       | Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены. |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не<br>зачтено | Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_»,

успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)

в объеме \_\_\_\_ / \_\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_ недель) с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции



| Наименование компетенций                                                                                                                                              | пороговый | средний | высокий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| ПКС-2 – Способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации. |           |         |         |
| ПКС-11 – Способен создавать текущие и перспективные проекты в области применения информационных технологий, вести поэтапный контроль исполнения проекта.              |           |         |         |

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Дерябкин, В. П. Проектирование информационных систем по методологии UML с использованием Qt-технологии программирования : учебное пособие / В. П. Дерябкин, В. В. Козлов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83601.html>

2. Лукьяненко Т.В. Базы и банки данных: учеб. пособие / Т.В.Лукьяненко, Т.А.Крамаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 91с. .– Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Ucheb\\_posobie\\_BBD\\_404203\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Ucheb_posobie_BBD_404203_v1_.PDF).

3. Аверченков В.И. Информационные системы в производстве и экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Лозбинев Ф.Ю., Тищенко А.А. – Электрон. текстовые данные. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2017. – 274 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6996.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Анализ состояния защиты данных в информационных системах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44897.html>.

2. Лисяк, В. В. Моделирование информационных систем : учебное пособие / В. В. Лисяк, Н. К. Лисяк. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87729.html>

3. Граецкая О.В. Информационные технологии поддержки принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Граецкая О.В., Чусова Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95779.html>

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС:**

| № | Наименование ресурса | Тематика      | Уровень доступа                                                     |
|---|----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Znanium.com          | Универсальная | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>             |
| 2 | IPRbook              | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3 | Образовательный      | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  | портал КубГАУ |  |  |
|--|---------------|--|--|

### **Перечень Интернет сайтов:**

- научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), ScienceIndex [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
- материалы Национального Открытого Университета «Интуит» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
- материалы портала «Открытое образование» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://openedu.ru>

## **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### **Перечень лицензионного ПО:**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2.       | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3.       | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| №<br>п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.       | Ознакомительная практика                                                                                                                                         | <p>Помещение №8 ЭК, площадь — 57,8кв.м.; посадочных мест — 30; учебная аудитория для проведения учебных занятий кондиционер — 1 шт.; технические средства обучения (компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).<br/>Программное обеспечение: Windows, Office, Indigo</p> <p>Помещение №4 ЭК, площадь — 31,1 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных предметов,<br>курсов, дисциплин<br>(модулей), практики,<br>иных видов учебной<br>деятельности,<br>предусмотренных<br>учебным планом<br>образовательной<br>программы | Наименование помещений для<br>проведения всех видов учебной<br>деятельности, предусмотренной<br>учебным планом, в том числе<br>помещения для самостоятельной<br>работы, с указанием перечня<br>основного оборудования, учебно-<br>наглядных пособий и используемого<br>программного обеспечения                                                                                                               | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для<br>проведения всех<br>видов учебной<br>деятельности,<br>предусмотренной<br>учебным планом (в<br>случае реализации<br>образовательной<br>программы в<br>сетевой форме<br>дополнительно<br>указывается<br>наименование<br>организации, с<br>которой заключен<br>договор) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                             | кондиционер — 2 шт.;<br>лабораторное оборудование<br>(шкаф лабораторный — 1 шт.;<br>набор лабораторный — 1 шт.);<br>технические средства обучения<br>(принтер — 1 шт.;<br>проектор — 1 шт.;<br>микрофон — 1 шт.;<br>ибп — 4 шт.;<br>сервер — 1 шт.;<br>носитель информации — 1 шт.;<br>компьютер персональный — 15 шт.).                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.       | Ознакомительная<br>практика                                                                                                                                                                 | Помещение №206 ЭК, посадочных<br>мест — 20; площадь — 41 кв.м.;<br>помещение для самостоятельной<br>работы обучающихся.<br>технические средства обучения<br>(компьютер персональный — 9 шт.);<br>доступ к сети «Интернет»;<br><br>доступ в электронную<br>информационно-образовательную<br>среду университета;<br><br>специализированная мебель (учебная<br>мебель).<br><br>Программное обеспечение: Windows, | 350044,<br>Краснодарский<br>край,<br>г. Краснодар,<br>ул. им. Калинина,<br>13                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных предметов,<br>курсов, дисциплин<br>(модулей), практики,<br>иных видов учебной<br>деятельности,<br>предусмотренных<br>учебным планом<br>образовательной<br>программы | Наименование помещений для<br>проведения всех видов учебной<br>деятельности, предусмотренной<br>учебным планом, в том числе<br>помещения для самостоятельной<br>работы, с указанием перечня<br>основного оборудования, учебно-<br>наглядных пособий и используемого<br>программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адрес<br>(местоположение)<br>помещений для<br>проведения всех<br>видов учебной<br>деятельности,<br>предусмотренной<br>учебным планом (в<br>случае реализации<br>образовательной<br>программы в<br>сетевой форме<br>дополнительно<br>указывается<br>наименование<br>организации, с<br>которой заключен<br>договор) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                             | Office, специализированное<br>лицензионное и свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение, предусмотренное в<br>рабочей программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.       | Ознакомительная<br>практика                                                                                                                                                                 | <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных<br/>мест — 16; площадь — 21,1 кв.м.;<br/>помещение для самостоятельной<br/>работы обучающихся.<br/>технические средства обучения<br/>(принтер — 1 шт.;<br/>компьютер персональный — 1 шт.);<br/>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную<br/>информационно-образовательную<br/>среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная<br/>мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows,<br/>Office, специализированное<br/>лицензионное и свободно<br/>распространяемое программное<br/>обеспечение, предусмотренное в<br/>рабочей программе</p> | 350044,<br>Краснодарский<br>край,<br>г. Краснодар,<br>ул. им. Калинина,<br>13                                                                                                                                                                                                                                     |

