

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ



Рабочая программа дисциплины

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ**

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность
«Агротехнология»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26.07.2017 г. № 708

Автор:

доктор с.-х. наук, профессор



Н. В. Репко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 02.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

доктор биол., наук,

доцент



С. В. Гончаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 30.03.2020 г. № 7

Председатель

методической комиссии

канд. с.-х. наук, доцент



Т. Я. Бровкина

Руководитель

основной профессиональной об-

разовательной программы

доктор биол. наук, доцент



С. В. Гончаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является формирование у магистров комплекса знаний и умений по нормативной базе и правовому обеспечению прав на интеллектуальную собственность, проблем и тенденций развития законодательства об интеллектуальных правах, формирование у них понимания природы интеллектуальных прав.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение действующего законодательства и судебной практики в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- усвоение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов в области интеллектуальной собственности;
- освоение теоретических взглядов на природу исключительных прав;
- ознакомление с практикой международных договоров в сферы интеллектуальной собственности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 1 - способность решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.

ОПК-3 - способность использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.04. Агрономия, направленность «Агротехнология».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	- —	11 10
— лекции	-	4
— практические	-	6
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	-	-
— зачет	-	1
— экзамен		-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе: — курсовая работа (проект)	-	97
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	-	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	Понятие и правовая природа интеллекту- альной собственности	ОПК-3 ОПК-1	2				22
2	Объекты интеллекту- альной собственности и их классификация	ОПК-3 ОПК-1	2	2	2		22
3	Авторское право Патентное право	ОПК-3 ОПК-1	2	2	2		26

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	Смежные права						
4	Защита интеллекту- альных прав	ОПК-3 ОПК-1	2		2		27
Итого				4	6		97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozheniya/
2. Труфляк Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова; КубГАУ. – Краснодар, 2014. – 226 с. (26 экз.)
3. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты. С учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в т.ч. Федер. закона № 35-ФЗ : учеб. пособие / М. А. Рожкова. – М. : Проспект, 2015. – 242 с. (5 экз.)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. Из-во Лань, 2020. – 388 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129220>

2. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов магистратуры : учебное пособие / Н.В. Парахин, Г.И. Дурнев, А.В. Амелин, С.Н. Петрова. – Орел : Орел ГАУ, 2014. – 126 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71381>

3. Репко Н.В. Интеллектуальная собственность и технологические инновации : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н. В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 38 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Intellektualnaja_sobstvennost_i_tekhnologicheskie_innovacii_539905_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК – 1 – способность решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
1	Основы коммерциализации технологических достижений
1	Инновационные технологии в агрономии
2	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - Способность использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
1	Инновационные технологии в агрономии
1	Основы коммерциализации технологических достижений
2	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК – 1 – способность решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства					
ИД-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Фрагментарные представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Неполные представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Сформированные представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Опрос реферат
ИД-2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа	Фрагментарные представления об методах решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа	Неполные представления об методах решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об методах решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа	Сформированные представления об методах решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа	Опрос Эссе

современных достижений науки и производства	современных достижений науки и производства	современных достижений науки и производства	развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	современных достижений науки и производства	
ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Фрагментарные представления об применении доступных технологий, в том информационно-коммуникационных для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Неполные представления об применении доступных технологий, в том информационно-коммуникационных для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об применении доступных технологий, в том информационно-коммуникационных для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Сформированные представления об применении доступных технологий, в том информационно-коммуникационных для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Опрос контрольная работа

ОПК-3 - Способность использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Фрагментарные представления об - анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Неполные представления об - анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об - анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Сформированные представления об - анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Опрос, реферат
ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Фрагментарное умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Несистематическое умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Сформированное умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Опрос, реферат

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольных работ

1. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом.
2. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом.
3. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности.
4. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
5. Субъекты рынка интеллектуальной собственности.
6. Внешние и внутренне условия эффективного управления интеллектуальной собственности.
7. Типы российских инновационных предприятий

Темы рефератов

1. Анализ состояния инновационной сферы
2. Системный подход к формированию модели управления интеллектуальной собственности.
3. Функции управления интеллектуальной собственности.
4. Патент на селекционное достижение.
5. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности.

Темы докладов

1. Оценка результатов использования интеллектуальной собственности на предприятиях.
2. Зарубежный опыт управления интеллектуальной собственностью на предприятиях.
3. Анализ внутреннего состояния рынка интеллектуальной собственности.
4. Перспективы развития научно-технической сферы в Российской Федерации.
5. Управление интеллектуальной собственностью на различных стадиях выполнения инновационного проекта.

Вопросы к зачету

1. Значение интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве.

2. Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
3. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
5. Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.
6. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
7. Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
8. Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
9. Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
10. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
11. Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.
12. Право на товарный знак. Фирменное наименование.
13. Патентное законодательство
14. Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.
15. Заявка на изобретение. Патентообладатель.
16. Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Оспоривание решения экспертизы.
17. Законодательство Российской Федерации по авторским и смежным правам. Авторские права.
18. Правовая охрана селекционных достижений и баз данных.
19. Защита и передача имущественных прав на сорта и гибриды. Оберточная лицензия.
20. Оценка объектов интеллектуальной собственности
21. Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС. Деление оценочной деятельности.
22. Методы оценки прав ИС.
23. Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения.
24. Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения.
25. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности.
26. Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.
27. Управление интеллектуальной собственностью компаний.
28. Современное состояние управления интеллектуальной собственностью компаний.
29. Формирование и использование интеллектуальных активов в условиях конкуренции.
30. Организационно-методическое обеспечение управления интеллекту-

альной собственностью.

31. Основы управления интеллектуальной собственностью.

32. Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.

33. Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью.

34. Функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью.

35. Организация управления интеллектуальной собственностью.

36. Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью.

37. Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной собственностью компании.

38. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.

39. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью организаций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний магистранта при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную

работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Подготовка эссе на основе анализа статьи.

Анализ статьи предусматривает ее прочтение и детальную проработку. В качестве проработки предлагается составление вопросов по статье, которые разбивают ее на смысловые блоки и дальнейшую проработку, а также составление словаря-минимума слов и терминов.

Требования к написанию и оценке эссе могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы;
- творческий подход к осмысливанию предложенной темы;
- способность аргументировать основные положения и выводы;
- обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;
- использование литературных источников и их грамотное оформление;
- соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Эссе может стать основой для написания реферата по данной проблематике.

Критерии оценки знаний обучающихся при написании эссе:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию эссе: соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено вовсе.

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozheniya/

2. Труфляк Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: учеб. пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова; КубГАУ. – Краснодар, 2014. – 226 с. (26 экз.)

3. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты. С учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в т.ч. Федер. закона № 35-ФЗ : учеб. пособие / М. А. Рожкова. – М. : Проспект, 2015. – 242 с. (5 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу.

Из-во Лань, 2020. – 388 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129220>

2. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов магистратуры : учебное пособие / Н.В. Парахин, Г.И. Дурнев, А.В. Амелин, С.Н. Петрова. – Орел : Орел ГАУ, 2014. – 126 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71381>

3. Репко Н.В. Интеллектуальная собственность и технологические инновации : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н. В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 38 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Intellektualnaja_sobstvennost_i_tekhnologicheskie_innovacii_539905_v1.PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.

2. Березкин А.Н. Взаимоотношения между патентообладателями и потребителями семян сельскохозяйственных растений в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimootnosheniya-mezhdu-patentoobladatelyami-i-potrebiteleyami-semyan-selskohozyaystvennyh-rasteniy-v-rossiyskoy-federatsii>

3. Дудургов Р.М. Селекционные достижения как объект интеллектуальной собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/seleksionnye-dostizheniya-kak-obekt-intellektualnoi-sobstvennosti-v-rossiiskoi-federatsii>

4. Алексеев Г.В., Леу А.Г. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учебное пособие – Из-во Лань, 2020. – 388 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129220>

Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов магистратуры : учебное пособие / Н.В. Парахин, Г.И. Дурнев, А.В. Амелин, С.Н. Петрова. – Орел : Орел ГАУ, 2014. – 126 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71381>

2. Репко Н.В. Интеллектуальная собственность и технологические инновации : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н. В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 38 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Intellektualnaja_sobstvennost_i_tekhnologicheskie_innovacii_539905_v1.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине в соответствии в ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	<p>Помещение № 710 ГУК, посадочных мест— 36; площадь — 55,2 кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №737 ГУК, посадочных мест — 42; площадь — 53 кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение:Windows, Office.</p> <p>Помещение №713 ГУК, посадочных мест— 28; площадь — 36,4 кв. м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13