

## **Аннотация адаптированной рабочей программы учебной практики Технологическая практика**

### **1. Цель и задачи учебной практики**

Целью учебной практики «Технологическая практика» является:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива;
- формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития техники и технологий в сельскохозяйственном производстве;
- развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

Задачами учебной технологической практики являются:

- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы.

### **2. Перечень планируемых результатов попрактике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

- ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- ПКС-1 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования;
- ПКС-4 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- ПКС-6 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур;
- ПКС-7 способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв;
- ПКС-8 способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений.

### **3. Структура и содержание учебной практики.**

Учебная технологическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Данная практика является обязательной частью учебного цикла ОПОП ВО.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6,0 зачетных единиц.

Форма контроля зачет, зачет с оценкой

