

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**



**Рабочая программа дисциплины**

**ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В ПЛОДОВОДСТВЕ,  
ВИНОГРАДАРСТВЕ**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки  
**35.06.01 "Сельское хозяйство"**

Направленность  
**Плодоводство, виноградарство**

Уровень высшего образования  
**Аспирантура**


Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 18 августа 2014 г. № 1017.

Автор:

профессор, профессор



Т.Н. Дорошенко,

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодоводства от 23.03.2020 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол от 03.04.2020

г. № 8\_



Председатель

методической комиссии

С.С. Чумаков

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы



С.С. Чумаков

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Защита интеллектуальных прав в плодородстве, виноградарстве» является изучение, закрепление и углубление в условиях информационного общества научных знаний аспирантов в области правового регулирования в сфере защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; совершенствование у аспирантов знаний в области интеллектуальной деятельности, основными результатами которой являются результаты творческой деятельности, формирующие технический, а в конечном итоге общий прогресс человечества: формирование у аспирантов навыков и умений использования в практической деятельности способов защиты интеллектуальных прав.

### **Задачи:**

–изучить общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации с целью осуществления защиты интеллектуальных прав гражданско-правовыми способами;

–исследовать проблемные вопросы в сфере правового регулирования в сфере защиты интеллектуальных прав;

–выявить особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодородстве, виноградарстве

## 3 Место дисциплины в структуре аспирантуры

«Защита интеллектуальных прав в плодородстве, виноградарстве» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО по направлению 35.01.01 – сельскохозяйственные науки, направленность «Плодородство, виноградарство».

## 4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетные единицы)

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |         |
|---------------------------------------|--------------|---------|
|                                       | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b>              | 22           | 12      |
| в том числе:                          |              |         |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 22           | 12      |
| — лекции                              | 6            | 4       |

| Виды учебной работы                           | Объем, часов |           |
|-----------------------------------------------|--------------|-----------|
|                                               | Очная        | Заочная   |
| — практические (лабораторные)                 | 16           | 8         |
| — внеаудиторная                               | -            | -         |
| — зачет                                       | 2            | 2         |
| — экзамен                                     | -            | -         |
| — защита курсовых работ (проектов)            | -            | -         |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе: | 50           | 60        |
| — курсовая работа (проект)                    | -            | -         |
| — прочие виды самостоятельной работы          | -            | -         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                    | <b>72</b>    | <b>72</b> |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                            | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                       |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятельная<br>работа |
| 1        | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права) в садоводстве и виноградарстве.<br>1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; | ПК-3                       | 1       | 2                                                                                            | 6                                                    | 16                        |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы. | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                      |                           |
|----------|----------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
|          |                            |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятельная<br>работа |

|   |                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |    |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|----|
|   | 2. Интеллектуальные права в садоводстве и виноградарстве: их состав и характеристика                                                                                                                                  |      |   |   |    |    |
| 2 | Защита интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве:<br>1. Особенности защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве;<br>2. Способы защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве | ПК-3 | 1 | 4 | 10 | 34 |

|       |  |  |  |   |    |    |
|-------|--|--|--|---|----|----|
| Итого |  |  |  | 6 | 16 | 50 |
|-------|--|--|--|---|----|----|

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы. | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                   |                           |
|----------|----------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
|          |                            |                            |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия<br>(лабораторные занятия) | Самостоятельная<br>работа |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|
| 1 | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права) в садоводстве и виноградарстве.<br>1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве;<br>2. Интеллектуальные права в садоводстве и виноградарстве: их | ПК-3 | 1 | 2 | 2 | 20 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|

|       |                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |   |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|
|       | состав и характеристика                                                                                                                                                                                               |      |   |   |   |    |
| 2     | Защита интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве:<br>1. Особенности защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве;<br>2. Способы защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве | ПК-3 | 1 | 2 | 6 | 40 |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                       |      |   | 4 | 8 | 60 |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Л.Ф. Нетишинская Методические задания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. (электронный вариант).

### **6.2 Учебная литература для самостоятельной работы**

1. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Российское гражданское право. В 2 т. Т. I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / ред.: Е.А. Суханов, Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 4-е изд., стер. — М. : Статут, 2015 .— ISBN 978-5-8354-1000-2 (Т. I) .— ISBN 978-5-8354-0592-3(рекомендовано Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений) // Объем: Режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.— ЭБС «РУКОНТ».

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | ПК-3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве; |
| 3              | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании                                                            |
| 4              | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                                                                           |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочное<br>средство             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| Знать:<br>промышлен-<br>ный и<br>перспективн<br>ый<br>сортименты<br>плодовых<br>культур и<br>винограда<br>южной зоны<br>РФ, их<br>достоинства<br>и<br>недостатки,<br>пути<br>улучшения и<br>оптимизаци<br>и<br>размещения<br>в южном<br>регионе<br>Российской<br>Федерации,<br>принципы<br>разработки и<br>модификаци<br>и<br>эффективны<br>х методов и<br>методик для<br>сбора и<br>обработки<br>аналитическ | Фрагментар-<br>ные представ-<br>ления о<br>промышленно<br>м и<br>перспективно<br>м сортименте<br>плодовых<br>культур и<br>винограда<br>южной зоны<br>РФ, их<br>достоинствах<br>и<br>недостатках,<br>путях<br>улучшения и<br>оптимизации<br>размещения в<br>южном<br>регионе<br>Российской<br>Федерации,<br>принципах<br>разработки и<br>модификации<br>эффективных<br>методов и<br>методик для<br>сбора и<br>обработки<br>аналитическ<br>х и экс- | Неполные<br>представлени<br>я о<br>промышленно<br>м и<br>перспективно<br>м сортименте<br>плодовых<br>культур и<br>винограда<br>южной зоны<br>РФ, их<br>достоинствах<br>и<br>недостатках,<br>путях<br>улучшения и<br>оптимизации<br>размещения в<br>южном<br>регионе<br>Российской<br>Федерации,<br>принципах<br>разработки и<br>модификации<br>эффективных<br>методов и<br>методик для<br>сбора и<br>обработки<br>аналитическ<br>х и экс- | Сформирован<br>ные, но<br>содержащие<br>отдель-ные<br>пробелы<br>представлени<br>я о<br>промышленно<br>м и<br>перспективно<br>м сортименте<br>плодовых<br>культур и<br>винограда<br>южной зоны<br>РФ, их<br>достоинствах<br>и<br>недостатках,<br>путях<br>улучшения и<br>оптимизации<br>размещения в<br>южном<br>регионе<br>Российской<br>Федерации,<br>принципах<br>разработки и<br>модификации<br>эффективных<br>методов и<br>методик для | Сформирован-<br>ные системати-<br>ческие представ-<br>ления о<br>промышленном<br>и перспективном<br>сортименте<br>плодовых<br>культур и<br>винограда<br>южной зоны РФ,<br>их достоинствах<br>и недостатках,<br>путях<br>улучшения и<br>оптимизации<br>размещения в<br>южном регионе<br>Российской<br>Федерации,<br>принципах<br>разработки и<br>модификации<br>эффективных<br>методов и<br>методик для<br>сбора и<br>обработки<br>аналитических и<br>экс-<br>периментальных<br>результатов<br>научных | Реферат,<br>контрольная<br>работа |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                   | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочное<br>средство             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                          | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                       | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| их и экс-<br>перименталь-<br>ных<br>результатов<br>научных<br>исследовани-<br>й, а также<br>возможност<br>и их<br>применения<br>по<br>направлени-<br>ю научных<br>исследовани-<br>й, согласно<br>профилю<br>подготовки | периментальн-<br>ых<br>результатов<br>научных<br>исследований,<br>а также<br>возможностях<br>их<br>применения<br>по<br>направлению<br>научных<br>исследований,<br>согласно<br>профилю<br>подготовки                                | периментальн-<br>ых<br>результатов<br>научных<br>исследований,<br>а также<br>возможностях<br>их<br>применения<br>по<br>направлению<br>научных<br>исследований,<br>согласно<br>профилю<br>подготовки                         | сбора и<br>обработки<br>аналитически-<br>х и экс-<br>периментальн-<br>ых<br>результатов<br>научных<br>исследований,<br>а также<br>возможностях<br>их<br>применения<br>по<br>направлению<br>научных<br>исследований,<br>согласно<br>профилю<br>подготовки                         | исследований, а<br>также<br>возможностях их<br>применения по<br>направлению<br>научных<br>исследований,<br>согласно<br>профилю<br>подготовки                                                                                                       |                                   |
| Уметь:<br>использовать<br>инструменталь-<br>ные<br>методы<br>исследовани-<br>й, проводить<br>апробацию<br>плодов и<br>сортов<br>плодовых,<br>декоративны-<br>х культур и<br>винограда в<br>южных<br>условиях<br>России | Фрагментар-<br>ные умения<br>использовать<br>инструменталь-<br>ные методы<br>исследований,<br>проводить<br>апробацию<br>плодов и<br>сортов<br>плодовых,<br>декоративных<br>культур и<br>винограда в<br>южных<br>условиях<br>России | Неполные<br>умения<br>использовать<br>инструменталь-<br>ные методы<br>исследований,<br>проводить<br>апробацию<br>плодов и<br>сортов<br>плодовых,<br>декоративных<br>культур и<br>винограда в<br>южных<br>условиях<br>России | Сформирован-<br>ные, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>умения<br>использовать<br>инструменталь-<br>ные методы<br>исследований,<br>проводить<br>апробацию<br>плодов и<br>сортов<br>плодовых,<br>декоративных<br>культур и<br>винограда в<br>южных<br>условиях<br>России | Сформирован-<br>ные системати-<br>ческие умения<br>использовать<br>инструменталь-<br>ные методы<br>исследований,<br>проводить<br>апробацию<br>плодов и сортов<br>плодовых,<br>декоративных<br>культур и<br>винограда в<br>южных условиях<br>России | Реферат,<br>контрольная<br>работа |
| Владеть:<br>навыками<br>применения<br>инструменталь-<br>ных<br>методов<br>исследовани-<br>й.<br>Разработкой<br>новых<br>элементов<br>технологий                                                                        | Фрагментар-<br>ное владение<br>навыками<br>применения<br>инструменталь-<br>ных методов<br>исследований.<br>Разработкой<br>новых<br>элементов<br>технологий и<br>умением их                                                         | Неполное<br>владение<br>навыками<br>применения<br>инструменталь-<br>ных методов<br>исследований.<br>Разработкой<br>новых<br>элементов<br>технологий и<br>умением их                                                         | Сформирован-<br>ное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>владение<br>навыками<br>применения<br>инструменталь-<br>ных методов<br>исследований.<br>Разработкой                                                                                                             | Сформирован-<br>ное системати-<br>ческое владение<br>навыками<br>применения<br>инструменталь-<br>ных методов<br>исследований.<br>Разработкой<br>новых элементов<br>технологий и<br>умением их                                                      | Реферат,<br>контрольная<br>работа |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное<br>средство       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов | использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов | использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов | новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов | использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов |                             |
| ПК-3 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| Знать: современные образовательные технологии профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве                                                                                                                                                                                                                                                           | Фрагментарные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве                                                                                                                                                                                                                      | Неполные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве                                                                                                                                                                                                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве,                                                                                                                                                                                                                                           | Сформированные систематические представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве                                                                                                                                                                                                     | Реферат, контрольная работа |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                     | Уровень освоения                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      | Оценочное<br>средство       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                          | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                                           | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                          | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                   | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                 |                             |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                | виноградарст<br>ве                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                             |
| Уметь:<br>осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве               | Фрагментарные умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве               | Неполные умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве               | Сформированные умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве               | Реферат, контрольная работа |
| Владеть:<br>методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Фрагментарное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Неполное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Сформированное, но содержащие отдельные пробелы владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Сформированное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Реферат, контрольная работа |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов**

- 1.Использование цифровых технологий в промышленных садах, виноградниках.
- 2.Современные системы ведения плодовых деревьев, виноградных насаждений.
- 3.Цифровые технологии в обрезке плодовых деревьев и винограда.

4.Инновационные технологии применения удобрений и биологически активных веществ на винограднике.

### **Задания для контрольной работы**

1.Инновационные технологии при закладке нового промышленного сада (виноградника).

2.Влияние различных факторов внешней среды на величину и качество урожая плодовых растений и винограда.

3.Влияние систем ведения способов обрезки и форм кустов на продуктивность виноградных насаждений.

4.Применение удобрений и биологически активных веществ в промышленных многолетних насаждениях.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1.Цифровые технологии при выращивании подвоев плодовых культур.

2Цифровые технологии при производстве клоновых подвоев семечковых и косточковых культур.

3Способы и приемы регулирования качественных показателей привитых древесных саженцев.

4Цифровые технологии технологии закладки садов плодовых культур и винограда.

5. Прецизионные элементы технологии подготовки почв для закладки плодовых садов и винограда.

6. Способы и приемы регулирующие биоморфологические и физиологические показатели плодовых деревьев и растений винограда.

7. Приемы регулирования фотосинтетической деятельности листьев плодовых растений и винограда.

8. Особенности некорневого питания плодовых растений и винограда в условиях Кубани.

9. Современное состояние и перспективы развития плодовоговодства в РФ на период до 2025 года.

10.Современные проблемы питомниководства плодовых культур и пути их решения.

11.Способы и приемы регулирования урожайности плодовых насаждений и винограда.

12.Развития плодовоговодства и виноградарства в РФ и Краснодарском крае.

13.Производство привитого посадочного материала и существующие проблемы при этом.

14.Разработка и реализация технологии производства плодов и винограда по типу конвейера.

15.Организационная и функциональная структура системы плодовоговодства и виноградарства.

16.Инновации при управлении пищевым режимом почв и питанием растений.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Плодоводство и виноградарство» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки контрольной работы**

Оценка **«отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

## **Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Цифровые технологии в плодоводстве, виноградарстве». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник. – М.: «Юрайт». 2011. – 567с. – Серия: Магистр.  
[http://static2.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1002964336.pdf](http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1002964336.pdf)
2. Право интеллектуальной собственности: Учебн. Пособие /под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. М.: «Юнити-Дана». Закон и право. 2011. – 327с.
3. Правовая защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие для магистров / А. К. Жарова ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 373 с. — Серия : Учебники НИУ ВШЭ  
[https://urss.ru/PDF/add\\_ru/189082-1.pdf](https://urss.ru/PDF/add_ru/189082-1.pdf)

### **Дополнительная учебная литература**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав» (электронный вариант).
2. Л.Ф. Нетишинская Методические задания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. (электронный вариант).
3. Л.Ф. Нетишинская Учебно-методическое пособие для семинарских занятий аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. (электронный вариант).

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

| № | Наименование ресурса                                             | Тематика                   | Уровень доступа                              | Наименование организации и номер договора                           |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | РГБ                                                              | Авторефераты и диссертации | Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий) | ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0347 |
| 2 | Руконт + Ростехагро<br><br>Руконт (базов. комплект +7 коллекций) | Универсальная              | Доступ с ПК университета                     | Бибком контракт 2222-2016 от 28.08.16                               |
| 3 | Издательство «Лань»                                              | Сельское хоз-во            | Доступ с ПК университета                     | ООО «Изд-во Лань» Контракт №886 от                                  |

|   |                                                            |                     |                              |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            |                     |                              | 17.01.17                                                                     |
| 4 | IPRbook                                                    | Универсальная       | Интернет<br>доступ           | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>Контракт №242/16<br>Контракт №242/16                 |
| 5 | ELSEVIER                                                   | Универсальная       | Доступ с ПК<br>университета. | Контракт № 1-<br>12402032378                                                 |
| 6 | Консультант<br>Плюс                                        | Правовая<br>система | Доступ с ПК<br>университета  | ООО «ИЦ Консультант»<br>Договор №8068                                        |
| 7 | Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLibrary<br>(ринц) | Универсальная       | Интернет<br><br>доступ       | ООО «Научная<br><br>электронная<br>библиотека»<br>Договор №SIO-<br>7813/2017 |
| 8 | Образовательны<br>й<br>портал КубГАУ                       | Универсальная       | Доступ с ПК<br>университета  |                                                                              |
| 9 | Электронный<br>каталог<br>библиотеки<br>КубГАУ             | Универсальная       | Доступ с ПК<br>библиотеки    |                                                                              |

### **Перечень Интернет-сайтов:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:  
Режим доступа: <http://www.garant.ru/> Сайт «Законы России». Режим доступа:  
<http://www.assessor.ru/zakon/>
2. Образовательный портал университета, [www.kubsau.ru](http://www.kubsau.ru).

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». (электронный вариант).
2. Л.Ф. Нетишинская Методические задания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. (электронный вариант).
3. Л.Ф. Нетишинская Учебно-методическое пособие для семинарских занятий аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. (электронный вариант).

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных-фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование                                      | Краткое описание         |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | MicrosoftWindows                                  | Операционная система     |
| 2 | MicrosoftOffice (включаетWord, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Систематестирования INDIGO                        | Тестирование             |
| 4 | Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97                  | Антивирусное ПО          |

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес                                                   |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |
| 2 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 3 | КонсультантПлюс                         | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве                                                                                                      | Помещение №221 ГУК, площадь — 101м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>инвалидностью и ОВЗ;<br/>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением зрения                       | <p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p> |
| С нарушением слуха                        | <p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>                                                   |
| С нарушением опорно-                      | – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| двигательного аппарата | компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;<br>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;<br>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного

внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

