

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Профессиональный иностранный язык» (немецкий язык)**

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (немецкий) является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в совершенной степени владеть иностранным языком и наиболее полно использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины.

- систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю;
- свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;
- оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;
- вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью.
- восстановить базовые знания, полученные на 1-2-м курсах общеуниверситетского обучения.
- сформировать навыки аннотирования, конспектирования, реферирования.
- обучить навыкам беглого чтения, быстрого предварительного просмотра, извлечения основной темы, идеи, информации, выстраивания отдельных фактов в логической последовательности, их оценки, краткого изложения и др.
- сформировать умения правильного построения связного монологического высказывания на иностранном языке
- развивать навыки самостоятельной работы в режиме информационного поиска в Интернет. Оптимальное количество времени, затрачиваемое на работу в Интернет, составляет в среднем 1-1,5 часа в неделю
- реализовывать навыки чтения по заголовкам, просмотрового и поискового чтения статей для занятий и изучающего чтения дома
- стимулировать самостоятельную творческую работу обучающихся при минимальном контроле со стороны преподавателя
- активизировать все навыки соответствующих видов речевой деятельности.

Содержание дисциплины.

1. Ökologie und Klimawandel. Klimaschutz.

Hauptfragen:

- Was ist Klimawandel heute?
- Was kann als Vorboten für zukünftige Klima-Verhältnisse gedeutet werden?
- Welche Faktoren sind für die langfristige Sicherung unserer Lebensgrundlagen und unseres Wohlstands unverzichtbar?
- Was ist zu unternehmen, um den Klimawandel zu begrenzen?
- Welche Faktoren legen die Grundlage dafür?

2. Folgen des Klimawandels. Treibhausgasemission.

Hauptfragen:

- Worüber informierten die Wissenschaftler vom Potsdam-Institut für Klimaforschung die Landwirte?
- Was lässt sich nach ihren Worten resümieren?
- Was befürchten sie?
- Warum wurde das Jahr 2003 als Schreckensjahr genannt?
- Was zeigt der Klimawandel an?

3. Öko-Erzeugung und Naturschutz. Bioprodukte.

Hauptfragen:

- Was ist zu machen, um in der Region die Artenvielfalt – vor allem der Vogelwelt – zu erhalten?
- Welche Aufgabe erfüllen die rund 5. 000 Rinder der Agrargesellschaft Zingst?
- Zu welchem Zweck dient Alles, was die Rinder auf Darß und Zingst abweiden?
- Welche Faktoren bestimmen die Vorgehensweise im Unternehmen?
- Welche Fragen bespricht man in enger Zusammenarbeit mit den Naturschützern vom Nationalparkamt?

4. Luftverschmutzung und ihre Folgen. Ansteigende Grundbelastung an Luftschadstoffen.

Hauptfragen:

- Wie sind die Folgen der vom Menschen verursachten Verunreinigung der Luft in unserer Erde?
- Wie gesund könnten die Menschen sein, wenn die heutige Luftverschmutzung nicht vorhanden wäre?
- Welche Gefahr bergen in sich Vergleiche zwischen nur zwei Kategorien (mehr oder weniger Exponierte)?
- Wie sind Zusammenhänge zwischen den stark belasteten Personen und der unterschiedlich stark belasteten Wirkung?
- Welche Orte sind bei der Planung von Bevölkerungsuntersuchungen auszusuchen?

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.