

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
профессор К. Э. Тюпаков
21 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности предприятия**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность
Инновационный менеджмент**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная**

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 970.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



Н. Ю. Мороз

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 15.06.2021 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор




Н. К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 15.06.2021 г. № 12.

Председатель

методической комиссии,

д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

канд. экон. наук, профессор



А. П. Соколова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения экономического анализа, оценки влияния инноваций на результаты хозяйственной деятельности организаций, а также обоснования оптимальных управленческих решений на основании системы экономических показателей.

Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний и практических навыков по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивающих инновационное развитие предприятия и являющихся базовыми для разработки и принятия обоснованных управленческих решений;
- изучение аналитических подходов, направленных на обоснование и разработку инновационного развития хозяйствующего субъекта;
- применение методов и приёмов анализа, позволяющих количественно измерить и объективно оценить механизм действия факторов, отражающих развитие хозяйственных процессов;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы, уровня аналитического и творческого мышления.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1. Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ПКС-2. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

ОТФ-3.4: Обоснование решений

Трудовая функция: Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей изменений

Трудовые действия:

- Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений
- Описание возможных решений

Трудовая функция: Анализ, обоснование и выбор решения

Трудовые действия:

- Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	63	31
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	60	28
– лекции	32	12
– практические	28	16
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	81	113
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
1	Современные методы экономического анализа и обработки деловой информации 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа для принятия управленческих решений. Виды экономического анализа и обработки деловой информации 2. Организация современной аналитической работы и информационное обеспечение анализа для принятия управленческих решений 3. Метод экономического анализа обработки деловой информации и диагностики корпоративных информационных систем 4. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация в соответствии с современными требованиями корпоративных систем 5. Программные продукты, используемые в процессе проведения анализа	ПКС-1 ПКС-2	6	4	-	2	-	8
2	Анализ ресурсного потенциала организации с применением современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем 1. Анализ состояния и использова-	ПКС-1 ПКС-2	6	8	-	10	-	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	<p>ния основных средств организации с учетом адаптации результатов к конкретным задачам управления</p> <p>2. Анализ эффективности использования оборотных активов в целях повышения эффективности современной корпоративной системы управления</p> <p>3. Анализ трудовых ресурсов с использования современных методов обработки деловой информации и внедрения их в корпоративную информационную систему</p>							
3	<p>Анализ в управлении затратами, себестоимостью и эффективностью производства продукции</p> <p>1. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>2. Анализ эффективности производства продукции (работ, услуг)</p>	ПКС-1 ПКС-2	6	6	-	4	-	12
4	<p>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия на основе современных методов обработки деловой информации</p> <p>1. Цели и задачи финансового анализа предприятия для формирования управленческого решения</p> <p>2. Оценка экономических факторов, влияющих на величину прибыли</p> <p>3. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов предприятия на основе финансовых коэффициентов</p> <p>4. Анализ и диагностика инвестиционной деятельности</p>	ПКС-1 ПКС-2	6	4	-	2	-	16
5	<p>Анализ финансового состояния предприятия с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>1. Анализ структуры имущества</p>	ПКС-1 ПКС-2	6	8	-	8	-	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	предприятия и его источников формирования при принятии управленческих решений 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации 3. Анализ финансовой устойчивости 4. Анализ деловой активности 5. Анализ рентабельности 6. Анализ состояния расчетов 7. Анализ кредитоспособности 8. Резервы улучшения финансового состояния организации и процедур по их вовлечению в современную систему деятельности организации							
6	Анализ потенциальности банкротства и разработка антикризисной стратегии на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей 1. Правовое регулирование процедуры банкротства 2. Причины и виды банкротства 3. Критериальный и интегральный подход в диагностике банкротства 4. Разработка антикризисных стратегий	ПКС-1 ПКС-2	6	2	-	2	-	5
Итого				32	-	28	-	81

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Современные методы экономического анализа и обработки деловой информации 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа для принятия управленческих решений. Виды экономического анализа и обработки деловой информации 2. Организация современной аналитической работы и информационное обеспечение анализа для принятия управленческих решений 3. Метод экономического анализа обработки деловой информации и диагностики корпоративных информационных систем 4. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация в соответствии с современными требованиями корпоративных систем 5. Программные продукты, используемые в процессе проведения анализа	ПКС-1 ПКС-2	7	2	-	1	-	13
2	Анализ ресурсного потенциала организации с применением современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем 1. Анализ состояния и использования основных средств организации с учетом адаптации результатов к конкретным задачам управления 2. Анализ эффективности использования оборотных активов в целях повышения эффективности современной корпоративной системы управления	ПКС-1 ПКС-2	7	2	-	4	-	25

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	3. Анализ трудовых ресурсов с использования современных методов обработки деловой информации и внедрения их в корпоративную информационную систему							
3	Анализ в управлении затратами, себестоимостью и эффективностью производства продукции 1. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) 2. Анализ эффективности производства продукции (работ, услуг)	ПКС-1 ПКС-2	7	2	-	4	-	25
4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия на основе современных методов обработки деловой информации 1. Цели и задачи финансового анализа предприятия для формирования управленческого решения 2. Оценка экономических факторов, влияющих на величину прибыли 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов предприятия на основе финансовых коэффициентов 4. Анализ и диагностика инвестиционной деятельности	ПКС-1 ПКС-2	7	2	-	2	-	20
5	Анализ финансового состояния предприятия с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем 1. Анализ структуры имущества предприятия и его источников формирования при принятии управленческих решений 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации 3. Анализ финансовой устойчивости 4. Анализ деловой активности	ПКС-1 ПКС-2	7	2	-	4	-	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	5. Анализ рентабельности 6. Анализ состояния расчетов 7. Анализ кредитоспособности 8. Резервы улучшения финансового состояния организации и процедур по их вовлечению в современную систему деятельности организации							
6	Анализ потенциальности банкротства и разработка антикризисной стратегии на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей 1. Правовое регулирование процедуры банкротства 2. Причины и виды банкротства 3. Критериальный и интегральный подход в диагностике банкротства 4. Разработка антикризисных стратегий	ПКС-1 ПКС-2	7	2	-	1	-	10
Итого				12	-	16	-	113

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Васильева Н. К. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент»/ Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова.– Краснодар : КубГАУ, 2019. – 78 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/UMP_Analiz_i_diagnostics_2019_1_523436_v1_.PDF

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 72 с. – Режим

доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rabochaja_tetrad_ADFKHD_2019_523433_v1.PDF

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : метод. указ. для самост. и контр. работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / Сост. Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 46 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Samostojatel'naja_rabota_AFKHD_523435_v1.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-1. Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.	
5	Организационное проектирование
6	<i>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>
6	Научно-исследовательская работа
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Бизнес-системы
7	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	Производственная стратегия предприятия
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
3	Экономика предприятия (организации)
4	Финансы
5	Экономика отраслей агропромышленного комплекса
6	Мировая экономика
6	<i>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности пред-</i>

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<i>приятия</i>
6	Научно-исследовательская работа
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	Производственная стратегия предприятия
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1. Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев					
Индикаторы достижения компетенций ПКС-1.1. Понимает предметную область и специфику деятельности организации, анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на нее ПКС-1.2. Проводит анализ предметной области, выполняет функциональную декомпозицию работ, моделирует объем и границы работ ПКС-1.3. Анализирует организационную структуру, бизнес-процессы с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах, проведения их классификации ПКС-1.4. Планирует, организывает и проводит встречи и обсуждения с за	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандарт-	Доклад, реферат, опрос, контрольная работа, тест, вопросы и задания для проведения экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>интересованными сторонами, использует техники эффективных коммуникаций</p> <p>ПКС-1.5.</p> <p>Разрабатывает стратегии вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними, планов взаимодействия с заинтересованными сторонами</p> <p>ПКС-1.6.</p> <p>Проводит сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПКС-1.7.</p> <p>Определяет систему показателей оценки эффективности решения и проводит их оценку с точки зрения выбранных критериев, моделирует требования к решению и их формальное описание</p> <p>ПКС-1.8.</p> <p>Разрабатывает показатели и проводит оценку состояния организации, проводит анализ деятельности организации с целью подготовки к проведению изменений</p> <p>ПКС-1.9.</p> <p>Оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением, моделирует объем и границы работ, проводит изменения в соответствии с выбранным решением</p> <p>ПКС-1.10.</p> <p>Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>ПКС-1.11.</p> <p>Проводит изменения в соответствии с выбранным решением, анализирует и оценивает эффективность реализованного решения с точки зрения выбранных критери-</p>			решении стандартных задач	ных задач	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ев, анализирует причины и разрабатывает пути доработки решения в случае недостижения решением поставленных бизнес-целей					
ПКС-2. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>ПКС-2.1. Анализирует деятельность организации, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифицирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности</p> <p>ПКС-2.2. Анализирует уровень развития отраслей на национальном и мировом пространстве, факторы, влияющие на состояние и динамику их развития</p> <p>ПКС-2.3. Представляет информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формирует целевые показатели управленческих решений</p> <p>ПКС-2.4. Проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>ПКС-2.5. Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений</p> <p>ПКС-2.6. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотно-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад, реферат, опрос, контрольная работа, тест, вопросы и задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
шение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев (ПКС-1)

Темы докладов (приведены примеры)

1. Источники информации для анализа хозяйственной деятельности организации.
2. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативных показателей.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Задачи и основные этапы функционально-стоимостного анализа.
5. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
6. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
7. Анализ экономической эффективности научно-технических мероприятий.
8. Содержание управленческого и финансового анализа.
9. Рейтинговая оценка финансового состояния организации-эмитента.
10. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения.

11. Анализ затрат и взаимосвязь объема производства, себестоимости и прибыли.
12. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации.
13. Система критериев для оценки неплатежеспособности организации.
14. Анализ финансовой устойчивости организации.
15. Инвестиционно-инновационная деятельность в рамках стратегического развития организации.
16. Анализ структуры капитала при оценке эффективности инновационных проектов
17. Анализ факторов, стимулирующих внедрение инноваций.
18. Основные направления оценки инвестиционно-инновационной привлекательности организации.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
2. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).
3. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.
4. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.
5. Анализ собственных источников финансирования развития производства.
6. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
7. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.
8. Данные о распределении прибыли и их отражение в формах отчетности.
9. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
10. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
11. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.
12. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.

13. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

14. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

15. Финансовая устойчивость организации и факторы, оказывающие влияние на нее

16. Показатели оценки эффективности управления и их анализ.

17. Экспресс-диагностика финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.

18. Показатели, применяемые для анализа инновационной деятельности.

19. Показатели, используемые для оценки уровня технико-технологической оснащенности организаций и методики их расчета.

20. Методы ценообразования наукоемкой продукции.

21. Методы определения стоимости лицензии.

22. Инновационные процессы в организациях.

23. Анализ источников финансирования инновационной деятельности организации.

24. Основные направления анализа инновационной деятельности.

Опрос (приведены примеры)

1. Что понимается под экономическим анализом?

2. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?

3. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?

4. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их краткую характеристику

5. Охарактеризуйте основные типологические виды анализа хозяйственной деятельности

6. Какой вид анализа имеет наибольшее значение: ретроспективный или перспективный, оперативный или итоговый?

7. Какие способы обработки экономической информации используются в анализе?

8. Каким образом осуществляется организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности?

9. Какие методы используются для анализа бухгалтерского баланса?

10. Как проводить вертикальный анализ баланса?

11. Как проводить горизонтальный анализ баланса?

12. Какие аналитические показатели можно рассчитать непосредственно по балансу?
13. Что такое и как рассчитываются собственные оборотные средства?
14. Методика оценки имущества организации по данным бухгалтерского баланса.
15. Методика оценки источников формирования имущества организации по данным бухгалтерского баланса.
16. Что такое «признаки хорошего баланса»?
17. Назовите показатели, характеризующие платежеспособность организации.
18. Назовите показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации.

Практическое контрольное задание (приведены примеры)

Пример практического контрольного задания по теме «Анализ финансового состояния предприятия с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем»

Вариант 1

Оценить структуру баланса организации, сделать выводы о потенциальности банкротства. Сделать выводы по результатам анализа.

Показатель	На начало года	На конец года
Оборотные активы, тыс. руб.	590	668
Всего имущества, тыс. руб.	800	900
Собственные средства, тыс. руб.	54	46
Долгосрочные пассивы, тыс. руб.	85	114

Вариант 2

Осуществить анализ оборачиваемости оборотных средств. Данные для анализа

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Темп роста, %
Выручка, тыс. руб.	888000	984000	?
Количество дней анализируемого периода	360	360	?
Однодневная выручка, тыс. руб.	?	?	?
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	63948	64872	?
Продолжительность одного оборота, дни	?	?	?
Коэффициент оборачиваемости			
Оборотных средств, в оборотах	?	?	?
Коэффициент загрузки средств в обороте, коп.	?	?	?

Вариант 3

Провести рейтинговую оценку исследуемой организации АО «Рассвет», используя коэффициенты текущей ликвидности и автономии, а также рентабельность имущества (таблица), составив матрицу стандартизированных коэффициентов.

Таблица 1 - Основные показатели для рейтинговой оценки организации

Предприятия	Коэффициент текущей ликвидности	Коэффициент автономии	Рентабельность имущества, %
1	8,245	0,903	2,420
2	3,362	0,860	15,66
ЗАО «Рассвет»	0,238	0,413	-0,59

Тесты (приведены примеры)

1. По данным Отчета о финансовых результатах Валовая прибыль рассчитывается как разность между:

- а) выручкой от реализации и суммой переменных затрат
- б) выручкой от реализации и суммой текущих затрат
- в) выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции
- г) выручкой от реализации и переменными издержками

2. Валовая прибыль больше прибыли от продаж на величину:

- а) постоянных затрат
- б) управленческих и коммерческих расходов
- в) операционных расходов
- г) переменных издержек

3. Укажите среди перечисленных показатели, применяемые для оценки структуры бухгалтерского баланса:

- а) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности
- б) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами
- в) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности
- г) коэффициент оборачиваемости

4. При анализе движения денежных средств по основным направлениям деятельности применяется следующая форма годовой бухгалтерской отчетности:

- а) Отчет о финансовых результатах
- б) Бухгалтерский баланс
- в) Отчет о движении денежных средств
- г) Отчет о прибылях и убытках

5. Методика анализа Отчета о финансовых результатах включает в себя анализ:

- а) динамики финансовых результатов, факторов на них влияющих и выявление резервов их увеличения
- б) вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов, факторов на них влияющих и выявление резервов их увеличения
- в) вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов, а также определение факторов на них влияющих
- г) структуры издержек предприятия

6. Рентабельность рассчитывается по данным Отчета о финансовых результатах, а также:

- а) бухгалтерского баланса
- б) отчета о движении денежных средств
- в) данным управленческого учета
- г) отчета о прибылях и убытках

7. При определении оптимальной структуры капитала организации используют данные:

- а) отчета о финансовых результатах
- б) отчета об изменении капитала
- в) бухгалтерского баланса
- г) отчета о прибылях и убытках

8. Укажите вид риска, который оценивают при прогнозировании финансовой устойчивости организации:

- а) операционный
- б) финансовый
- в) неплатежеспособности
- г) внутренний

9. Метод составления Отчета о движения денежных средств, при котором не учитываются текущие денежные потоки, называется:

- а) прямым методом
- б) косвенным методом
- в) методом элиминирования
- г) стратегическим методом

10. При анализе деловой активности организации применяют данные следующих форм годовой бухгалтерской отчетности:

- а) Отчета об изменении капитала и Отчета о финансовых результатах
- б) Бухгалтерского баланса и Отчета о движении денежных средств
- в) Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах
- г) Отчета об изменении капитала и Отчета о прибылях и убытках

11. При анализе эффекта операционного рычага и степени финансового риска особое внимание уделяется:

- а) анализу доли постоянных расходов в сумме всех расходов организации
- б) анализу доли переменных затрат в сумме всех расходов организации
- в) анализу точки безубыточности
- г) анализу структуры баланса

12. Маржинальный анализ проводят на основании данных:

- а) Отчета о движении денежных средств
- б) Отчета об изменении капитала
- в) Отчета о финансовых результатах
- г) Отчета о прибылях и убытках

13. Согласно данным Бухгалтерского баланса, дебиторская задолженность составила 80 тыс. руб., запасы – 220 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 300 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 200 тыс. руб. Абсолютный показатель ликвидности – текущая ликвидность равна:

- а) 220 тыс. руб.
- б) 200 тыс. руб.
- в) 120 тыс. руб.
- г) 300 тыс. руб.

14. Согласно данным Бухгалтерского баланса, собственный капитал составил 300 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 200 тыс. руб. Коэффициент автономии (независимости) равен:

- а) 0,500
- б) 1,000

- в) 0,667
- г) 1,500

15. Собственный капитал, согласно данным Бухгалтерского баланса составил 300 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 400 тыс. руб. Коэффициент финансовой устойчивости равен:

- а) 0,375
- б) 0,500
- в) 1,000
- г) 0,667

16. Форма математической зависимости, соответствующая формуле баланса основных средств:

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) смешанная
- г) регрессивная

17. Укажите форму математической зависимости, соответствующей характеру связи между показателями объема реализованной продукции, себестоимости реализации, управленческих и коммерческих расходов, прибыли от реализации продукции:

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) смешанная
- г) факторная

18. Укажите форму математической зависимости, соответствующей характеру связи между показателями рентабельности продаж, оборачиваемости активов и рентабельности активов:

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) смешанная
- г) комбинированная

Компетенция: Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПКС-2).

Темы докладов (приведены примеры)

1. Оценка ёмкости рынка и доли рынка конкретной организации
2. Анализ ценовой политики организации
3. Анализ финансовых результатов реализации продукции
4. Оптимизация прибыли предприятия (предельный анализ)
5. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа
6. Анализ конкурентоспособности продукции и организации
7. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия
8. Рейтинговая оценка финансовой деятельности предприятия
9. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния организации
10. Анализ эффективности управления заёмным капиталом
11. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования
12. Анализ эффективности использования фонда заработной платы
13. Анализ эффективности использования земли
14. Анализ состояния и использования основных средств
15. Анализ эффективности лизинговых операций
16. Анализ себестоимости продукции
17. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства
18. Анализ управленческих и коммерческих расходов предприятия
19. Анализ прочих доходов и расходов
20. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2. Анализ исполнения смет (бюджетов)
3. Анализ в системе маркетинга.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
5. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6. Анализ обновления продукции и её качества
7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
8. Анализ технической оснащенности производства
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления

10. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
11. Анализ и управления затратами
12. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
13. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
14. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
15. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Опрос (приведены примеры)

1. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
2. Цели и задачи финансового анализа предприятия
3. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли
4. Факторный анализ рентабельности активов предприятия
5. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов предприятия на основе финансовых коэффициентов
6. Цели и содержание управления финансовым состоянием предприятия
7. Анализ структуры имущества предприятия и его источников формирования
8. Анализ ликвидности активов
9. Анализ финансовой устойчивости
10. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами
11. Анализ использования рабочего времени
12. Анализ производительности труда, резервы ее роста
13. Анализ оплаты труда
14. Цели анализа основных средств
15. Анализ состояния и движения основных средств
16. Характеристика использования машин и оборудования по времени и по производительности
17. Анализ эффективности использования основных средств
18. Классификация затрат
19. Факторный анализ себестоимости
20. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции

Практическое контрольное задание (приведены примеры)

Пример практического контрольного задания по теме «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия на основе современных методов обработки деловой информации».

Вариант 1

Определить рентабельность предприятия и ее изменение по сравнению с бизнес-планом. Проанализировать влияние факторов, обусловивших изменение рентабельности предприятия в отчетном году. Сделать выводы, оформить результаты анализа.

Показатель	Бизнес-план	Факт	Отклонения	
			±	%
Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, тыс. руб.	3950	4010		
Реализованная продукция, тыс. руб.	7500	7300		
Стоимость имущества предприятия, тыс. руб.	9200	10000		
Стоимость имущества предприятия, реально находящегося в обороте, тыс. руб.	7300	9100		
Рентабельность предприятия, %	?	?		

Вариант 2

Охарактеризовать динамику рентабельности всех активов. Определить влияние факторов (рентабельности продаж (оборота) и коэффициента оборачиваемости всех активов) на изменение уровня рентабельности всех активов. Сделать вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Чистая прибыль, тыс. руб.	1106	760	?
Выручка от продаж, тыс. руб.	10228	13194	?
Среднегодовая сумма всех активов, тыс. руб.	10758	12948	?
Рентабельности продаж (оборота), %	?	?	?
Оборачиваемость всех активов, раз	?	?	?
Рентабельность всех активов, %	?	?	?

Вариант 3

Дать оценку динамики рентабельности собственного капитала и определить влияние факторов на изменение ее уровня (рентабельности продаж, коэффициента ресурсоотдачи, коэффициента финансовой зависимости – формула Дюпона).

Показатели	За предыду- щий год	За отчет- ный год	Отклонение (+,-)
Чистая прибыль, тыс. руб.	1503	1600	?
Выручка от продаж, тыс. руб.	10236	9887	?
Среднегодовая сумма всех средств, тыс. руб.	15900	16250	?
Среднегодовая сумма собственного капита- ла, тыс. руб.	10067	10413	?
Рентабельность продаж (оборота), %	?	?	?
Коэффициент ресурсоотдачи, руб.	?	?	?
Коэффициент финансовой зависимости, раз	?	?	?
Рентабельность собственного капитала, %	?	?	?

Тесты (приведены примеры)

1 Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала.

- а) принятого на работу персонала;
- б) уволившихся работников;
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
- г) работников, проработавших весь год.

2 Коэффициент оборота по выбытию персонала определяется как отношение количества уволившихся работников к:

- а) численности персонала на начало года;
- б) численности персонала на конец года;
- в) среднесписочной численности персонала;
- г) количеству среднегодовых работников.

3 Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:

- а) оборота по приему рабочих;
- б) оборота по выбытию;
- в) текучести кадров;
- г) обновления.

4 Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда эффективно, если:

- а) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;

б) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты;

в) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника;

г) индекс роста средней зарплаты равен индексу роста годовой выработки одного работника.

5 Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества... к среднесписочной численности:

а) принятого на работу персонала;

б) уволившихся работников;

в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;

г) работников, проработавших весь год.

6. Коэффициент оборота по приему персонала определяется как отношение количества принятого на работу персонала к:

а) численности персонала на начало года;

б) численности персонала на конец года;

в) среднесписочной численности персонала;

г) количеству среднегодовых работников.

7. Оборотные активы включают в себя:

а) Запасы и затраты, денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

б) Дебиторская задолженность, денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

в) Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

г) Запасы и затраты, дебиторская задолженность, денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

8. В состав оборотных активов не включаются:

а) Производственные запасы

б) Дебиторская задолженность

в) Организационные расходы

9. Собственный капитал включает в себя:

а) Уставный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль.

б) Уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль.

в) Собственные оборотные средства и основные средства предприятия.

- г) Основные средства и запасы.
- д) Уставный капитал, добавочный капитал и резервный капитал.

10. Теоретически оправданное значение коэффициента абсолютной ликвидности:

- а) больше 0,2
- б) больше 0,7
- в) меньше 2
- г) меньше 0,7

11. Краткосрочные обязательства – это:

- а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность;
- б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность;
- в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы.

12. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как

- а) $(\text{Денежные средства} + \text{Краткосрочные финансовые активы}) / \text{Краткосрочные обязательства}$
- б) $\text{Оборотные активы} / \text{Краткосрочные обязательства}$
- в) $(\text{Запасы} + \text{Дебиторская задолженность}) / \text{Краткосрочные обязательства}$

13. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?

- а) Динамики активов и пассивов
- б) Структуры активов и пассивов
- в) Финансовых результатов деятельности

14. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?

- а) Повышении отдачи активов
- б) Повышении финансовой устойчивости
- в) Снижении отдачи активов
- г) Снижении финансовой устойчивости

15. При проведении анализа обеспеченности предприятия основными средствами производства:

- а) анализируется обеспеченность предприятия персоналом; анализируется наличие и достаточность основных средств;
- б) определяется срок обновления основных средств;

в) определяется коэффициент выбытия.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев (ПКС-1)

Вопросы к экзамену:

1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа для принятия управленческих решений.
2. Виды экономического анализа и обработки деловой информации.
3. Метод экономического анализа обработки деловой информации и диагностики корпоративных информационных систем
4. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация в соответствии с современными требованиями корпоративных систем
5. Программные продукты, используемые в процессе проведения анализа
6. Современные методы экономического анализа и обработки деловой информации.
7. Анализ ресурсного потенциала организации с применением современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
8. Анализ состояния и использования основных средств организации с учетом адаптации результатов к конкретным задачам управления.
9. Методика определения качественного состава основных фондов, оснащенности ими организации и показателей эффективности их использования на изменение объемов производства и реализации продукции.
10. Анализ эффективности использования оборотных активов в целях повышения эффективности современной корпоративной системы управления
11. Анализ трудовых ресурсов с использованием современных методов обработки деловой информации и внедрения их в корпоративную информационную систему
12. Анализ в управлении затратами, себестоимостью и эффективностью производства продукции с целью увеличения финансовых результатов деятельности организации.

13. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции на основе использования современных методов обработки деловой информации
14. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия на основе современных методов обработки деловой информации
15. Анализ финансового состояния предприятия с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
16. Анализ ликвидности и платежеспособности. Абсолютные показатели ликвидности по данным формы «Бухгалтерский баланс».
17. Анализ ликвидности и платежеспособности. Относительные показатели ликвидности по данным формы «Бухгалтерский баланс».
18. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости по данным формы «Бухгалтерский баланс».
19. Анализ финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости по данным формы «Бухгалтерский баланс».
20. Анализ деловой активности. Выполнение «золотого правила экономики» по данным формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах».
21. Анализ деловой активности. Анализ оборачиваемости и продолжительности оборота по данным формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах».
22. Анализ рентабельности. Методика определения влияния факторов на изменение показателей рентабельности.
23. Методика определения влияния факторов на изменение показателей рентабельности с использованием модели фирмы Дюпон.
24. Анализ состояния расчетов с использованием формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Приложения к бухгалтерскому и отчету о финансовых результатах».
25. Анализ кредитоспособности с использованием форм годовой бухгалтерской финансовой отчетности.
26. Взаимосвязь показателей финансовой устойчивости и ликвидности, рассчитанных на основе формы «Бухгалтерский баланс».
27. Анализ состояния расчетов на основе данных формы «Бухгалтерский баланс».
28. Анализ кредитоспособности с использованием современных методов обработки деловой информации и пути ее улучшения.
29. Источники информации для расчета и анализа показателей оценки инновационного потенциала организации.
30. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.

31. Маркетинговые исследования как важнейший источник информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности и выявления резервов роста финансовых результатов.

Практические задания для экзамена (приведены примеры):

Задание 1.

Используя данные формы «Бухгалтерский баланс» рассчитать коэффициенты ликвидности (абсолютной, быстрой, текущей, обеспеченности собственными оборотными средствами), их изменения и сделать выводы.

Показатель (тыс. руб.)	На начало года	На конец года
Денежные средства	24	6
Краткосрочные обязательства	347	445
Дебиторская задолженность	96	225
Оборотные средства, всего	700	779

Задание 2.

Используя данным формы «Бухгалтерский баланс», рассчитать абсолютные показатели ликвидности. Сделать выводы.

Актив (тыс. руб.)	На начало года	На конец года	Пассив (тыс. руб.)	На начало года	На конец года
Нематериальные активы	40	30	Итог 3 раздела	380	360
Основные средства	300	430	Итог 4 раздела	-	30
Итог 1 раздела	340	460	Краткосрочные кредиты и займы	80	50
Запасы	250	370	Кредиторская задолженность	360	510
Дебиторская задолженность краткосрочная	200	110	Итог 5 раздела	?	?
Краткосрочные финансовые вложения	10	-			
Денежные средства	20	10			
Итог 2 раздела	?	?			
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Компетенция: Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПКС-2).

Вопросы к экзамену:

1. Организация современной аналитической работы и информационное обеспечение анализа для принятия управленческих решений.
2. Цели и задачи финансового анализа предприятия для формирования управленческого решения

3. Методика расчета увеличения производства продукции за счет более полного использования фонда рабочего времени.
4. Анализ структуры имущества предприятия и его источников формирования при принятии управленческих решений
5. Комплексная оценка финансового состояния по данным формы «Бухгалтерский баланс» с использованием методик балльных оценок.
6. Разработка антикризисных стратегий на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
7. Методика проведения рейтинговой оценки как направления интегрального подхода в диагностике банкротства.
8. Комплексная оценка финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
9. Резервы улучшения финансового состояния организации и процедур по их вовлечению в современную систему деятельности организации
10. Количественные и качественные характеристики инновационной политики предприятия.
11. Создание нового продукта и выявление факторов, определяющих спрос на него использованием современных методов обработки деловой информации.
12. Моделирование и количественная оценка влияние финансовой устойчивости на показатели деловой активности.
13. Моделирование взаимосвязи показателей деловой активности и показателей рентабельности собственного капитала и рентабельности продаж, их количественная оценка.
14. Методика определения потребности в оборотных активах и их привлечения и высвобождение из оборота.
15. Факторный анализ рентабельности активов предприятия и использование результатов для повышения эффективности управленческих решений
16. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов предприятия на основе финансовых коэффициентов
17. Оценка экономических факторов, влияющих на величину прибыли
18. Влияние оборачиваемости оборотных активов на показатели рентабельности на основе использования современных методов обработки деловой информации.
19. Направления антикризисной стратегии организации в современных условиях хозяйствования.
20. Анализ инновационного климата и инновационной позиции организации.
21. Оценка источников финансирования инновационной деятельности.
22. Экспертиза инновационных проектов.

23. Критерии оценки и отбора наиболее перспективных инновационных проектов.
24. Показатели оценки эффективности инновационных проектов.
25. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
26. Моделирование рентабельности капитала организации, методика определения влияния факторов на нее
27. Методика количественного анализа и показатели, используемые для анализа эффективности управления заёмным капиталом.
28. Показатели, применяемые для анализа эффективности инвестиций и инноваций
29. Многокритериальный подход к диагностике банкротства: количественные и качественные критерии, предложенные аудиторами Великобритании и методика Ковалева В.В.
30. Методика У. Бивера для оценки потенциальности банкротства.
31. Скоринговая модель Д. Дюрана для прогнозирования банкротства
32. Применение многофакторных моделей с целью диагностики банкротства.

Практические задания для экзамена (приведены примеры):

Задание 1.

Определить влияние факторов на изменение фонда оплаты труда рабочих при укладке плитки при сдельной оплате труда:

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Объём работ, м ²	5700	4800
Расценка за 1 м ² , руб.	460	500

Задание 2.

Найти изменение показателей фондоотдачи и фондоемкости, определить влияние факторов на изменение фондоотдачи, сделать выводы, если известно:

Показатель (тыс. руб.)	Базисный год	Отчетный год
Стоимость валовой продукции	5770	5899
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	300	340

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на эк-

замене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки устного опроса способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучаю-

щемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 366 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/935573>
2. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 421 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209859>
3. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А. Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 374 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>

Дополнительная учебная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. проф. В.Я. Позднякова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 617 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912516>
2. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 434 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1230420>

3. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1127687>

4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 587 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1144497>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/docs.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Васильева Н. К. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент»./ Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 78 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/UMP_Analiz_i_diagnostics_2019_1_523436_v1_.PDF

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 72 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rabochaja_tetrad_ADFKHD_2019_523433_v1_.PDF

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : метод. указ. для самост. и контр. работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / Сост. Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 46 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Samostojatel'naja_rabota_AFKHD_523435_v1_.PDF

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>щихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материа-

лов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции чита-

ются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха **(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.