Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВПО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

кафедра земельного, трудового и экологического права

**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

(квалификация (степень) магистр)

Магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

форма обучения (очная, заочная)

Краснодар

КубГАУ

2016

**Составитель:** Э.А. Гряда

**Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) магистр) по дисциплине «Правовые проблемы реализации прав на земельные участки»** / сост. Э.А.Гряда. – Электронный ресурс, 2016. – 19 с.

Методические рекомендации содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Правовые проблемы реализации прав на земельные участки» и основные требования и рекомендации к осуществлению такой формы учебного процесса.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) магистр) юридического факультета.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного агарного университета, протокол № 8 от 18 апреля 2016 года.

|  |
| --- |
| © Э.А. Гряда, сост., 2016 |
| © ФГБОУ ВПО «Кубанский  государственный аграрный  университет», 2016 |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ**………………………………………………………………....   1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ».......................................................................................................... 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ»……................................................... 3. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ….………….………….. 4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………... | 4  5    5    14  19 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Целью освоения дисциплины «Правовые проблемы реализации прав на земельные участки» формирование знаний об основных теоретических положениях, системе и содержании нормативных правовых актов, регулирующих отношения по реализации прав на земельные участки; ознакомление с проблемами практики применения законодательства и особенностями регулирования отношений по реализации прав на земельные участки.

Задачи:

- формирование, развитие и закрепление у обучаемых углубленных знаний об основных правовых проблемах реализации прав на земельные участки различными субъектами земельных правоотношений и их преодолении;

- уяснение представлений об основных направлениях теории и практики правового регулирования земельных отношений, в том числе в сфере приобретения и реализации прав на земельные участки;

- знание имеющихся научных дискуссий, ведущихся в этой области, а также ознакомление студентов с действующим законодательством согласно программе настоящего курса, материалами судебной практики, формирующейся в данной сфере.

«Правовые проблемы реализации прав на земельные участки» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Для изучения дисциплины «Правовые проблемы реализации прав на земельные участки» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным)дисциплинам:

- актуальные проблемы гражданского права,

- история и методология юридической науки,

- современные проблемы юридической науки,

- проблемы общей теории сделок и договоров,

- способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц.

Дисциплина может быть использована при прохождении практики, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы.

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ»**

1. Подготовка к дискуссии
2. Подготовка докладов, рефератов
3. Подготовка к коллоквиуму
4. Подготовка к работе по анализу материалов практики на практическом занятии
5. Подготовка проектов документов
6. Подготовка к тестированию
7. Подготовка к решению задач на практическом занятии (кейс-метод)
8. Подготовка к зачету

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ**

**НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ»**

**2.1. Подготовка к дискуссии.**

Дискуссия является способом организации совместной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс коллективного принятия решений и выработки единого коллективного мнения по спорным вопросам теории и практики применения земельного законодательства. В процессе дискуссии публично обсуждается предложенная тема, что способствует повышению эффективности процесса восприятия информации.

Цель дискуссиисостоит в проведении сравнительного анализа различных точек зрения, нахождение правильного варианта решения спорного вопроса, решение проблемы в процессе совместной деятельности обучающихся.

При проведении практических занятий по курсу **«**Правовые проблемы реализации прав на земельные участки» проводятся тематические дискуссии, при которых обсуждаемые вопросы связаны с темой практического занятия. Дискуссия организуется и проводится на каждом практическом занятии по курсу  (тематика представлена применительно к каждому отдельному занятию).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся тему дискуссии и рекомендуемые источники, изучение которых необходимо для ее проведения.

При подготовке к дискуссии обеспечивается:

**- теоретический уровень знаний** (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике);

**- владение нормативным материалом** (изучение необходимых нормативных правовых актов);

**- практический уровень знаний** (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу);

Особое внимание следует обратить внимание на необходимость формулирования собственной позиции (точки зрения), ее обоснования, приведения примеров в подтверждение своего мнения по спорному вопросу и определение логического следствия, то есть окончательного вывода.

**2.2. Подготовка докладов (рефератов).** Подготовка обучающимися докладов (рефератов) прививает навыки творческой, научной работы, поощряет самостоятельность мышления студентов, поиск новых идей и фактов. Преподавателем обеспечивается: доведение до сведений обучающихся тематики докладов (рефератов) по теме практического занятия, определение докладчиков и содокладчиков; ориентирование на использование необходимого нормативного материала, учебной и научной литературы, судебной и иной правоприменительной практики.

**Реферат** представляет собой письменную работу, посвященную анализу поставленной проблемы на основе анализа нормативного материала, учебной и научной литературы, судебной и иной правоприменительной практики. Реферат может быть публично оглашен, а может остаться в рукописи. Во втором случае преподаватель обеспечивает ознакомление обучающихся с его содержанием для организации последующего публичного обсуждения (защиты основных положений реферата).

**Доклад** - устное сообщение, которое не обязательно представляется в рукописи. Докладчик может выступить без предварительного составления текста, имея перед собой лишь план, тезисы или конспект выступления.

Основными требованиями к содержанию доклада (реферата) по курсу «Правовые проблемы реализации прав на земельные участки» являются:

- краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемой проблеме;

- обобщение имеющихся положений теории;

- постановка правовой проблемы;

- анализ правоприменительной практики;

- разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Особое внимание следует обратить на обеспечение новизны текста, выбор источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению при написании реферата.

Доклад может сопровождаться презентацией.

Тематика докладов и рефератов представлена применительно к каждому отдельному практическому занятию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**2.3. Подготовка к коллоквиуму.** Коллоквиум– вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Как интерактивный метод реализуется в форме коллективного опроса в виде беседы. Для подготовки к коллоквиуму необходимо самостоятельное изучение рекомендуемых нормативных правовых актов.

В ходе группового обсуждения обучающиеся высказывают свою точку зрения по определенному вопросу, защищают свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. Таким образом, для успешной сдачи коллоквиума необходимо проявить всесторонние и глубокие знания требуемого нормативного материала, продемонстрировать его понимание и возможность практического использования.

В рамках курса коллоквиум проводится по теме «Правовые проблемы приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности».

**2.4. Подготовка к работе по анализу материалов практики на практическом занятии.** Анализ материалов практики, в том числе судебных решений, осуществляется на предмет их соответствия нормам материального и процессуального права. Необходимый материал предоставляется преподавателем для предварительного изучения, либо указывается источник.

Работа с материалами судебной и иной правоприменительной практики предполагает коллективный анализ текста документа и формулирование на его основе правовой позиции по конкретным делам. На практическом занятии обучающимся дается время на формулирование собственной позиции, ее высказывание, обсуждаются основные выводы и аргументы, на основе коллективного обсуждения вырабатывается единая правовая позиция по спорному вопросу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практического занятия** | **Материалы практики** |
| Земельный участок как объект имущественных отношений | Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 21.05.2013 по делу № А19-19112/2012 |
| Субъекты прав на земельные участки | Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 04.02.2013 по делу № А21-3611/2012 |
| Правовые проблемы приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности | Определение Верховного Суда Российской Федерации от 16.04.2013 № 18-КГ13-8 |
| Правовые проблемы оформления гражданами прав на земельные участки в упрощенном порядке | Апелляционное определение Ставропольского краевого суда от 12.02.2013 по делу № 33-764/13 |
| Возникновение прав на земельный участок под объектами недвижимости: проблемы правового регулирования | Определение Верховного Суда РФ от 22.02.2012 № 71-В11-13 |
| Ограничения прав на землю: проблемы правового регулирования | Постановление Первого арбитражного апелляционного суда от 25.03.2013 по делу № А43-41008/2011 |
| Проблемы правового регулирования порядка прекращения прав на земельные участки | Апелляционное определение Краснодарского краевого суда от 01.11.2012 по делу № 33-21928/12 |
| Оборот земель сельскохозяйственного назначения:  проблемы и особенности правового регулирования | Определение Конституционного Суда РФ от 23.04.2013 № 534-О |
| Правовые проблемы предоставления земельных участков для целей строительства из состава земель населенных пунктов | Постановление Двадцатого арбитражного апелляционного суда от 06.06.2013 по делу № А23-5330/2012. |
| Приобретение прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения: проблемы  и особенности правового регулирования | Постановление Четырнадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.06.2011 по делу № А05-986/2011 |
| Возникновение прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов: проблемы правового регулирования | Постановление Пятого арбитражного апелляционного суда от 03.09.2012 № 05АП-6270/2012 по делу № А51-20338/2011 |
| Возникновение прав на земельные участки из состава земель лесного и водного фонда: особенности правового регулирования | Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 07.05.2013 по делу № А41-41091/12 |

При самостоятельной подготовке к работе по анализу материалов практики следует обратить внимание на необходимость осуществления анализа документа с точки зрения применения норм материального и процессуального права. анализа правовой позиции на предмет соответствия требованию обеспечения единообразия судебной практики, а также сформулировать собственные обоснованные (аргументированные) выводы.

**2.5. Подготовка к работе на практическом занятии по составлению проектов документов.**

Подготовка документов ориентирует обучающихся на применение полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности. На основе полученного задания (проблемной ситуации) обучающиеся в процессе совместного обсуждения на практических занятиях обосновывают предложения по аргументации правовой позиции, направленной на ее решение и ее оформления в процессуальных документах.

**Виды проектов документов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практического занятия** | **Вид проекта документа** |
| Земельный участок как объект имущественных отношений | Проект соглашения о перераспределении земельных участков |
| Правовые проблемы предоставления земельных участков для целей строительства из состава земель населенных пунктов | Проект решения о предоставлении земельного участка |

При самостоятельной подготовке к работе по составлению проекта документов необходимо обратить внимание на выполнение работы: в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; с применением соответствующих форм; на основе действующего законодательства; аккуратно.

Основными требованиями к заданию по подготовке проекта документов является обеспечение:

- соответствия содержания подготовленного проекта соглашения требованиям законодательства;

- правильности применения норм материального права;

- правильности оформления документа.

**2.6. Подготовка к тестированию.** Тестовый контроль – это оперативная проверка качества усвоения знаний, немедленное исправление ошибок и восполнение пробелов.

Тестовый контроль помогает оперативно проверить уровень формирования представлений и понятий учащихся, определить их продвижение в обучении. Использование тестов для проверки знаний учащихся повышает ее объективность, позволяет определить уровень самостоятельной работы.

В процессе преподавания дисциплины как индивидуальное, так и интерактивное тестирование, при котором в процесс вовлекается коллектив обучающихся. Вопросы с вариантами ответов (тесты) предлагаются обучающимся в виде демонстрации слайдов.

Основным критерием успешного прохождения тестирования является знание содержания нормативных правовых актов, являющихся источниками правового регулирования общественных отношений, рассматриваемых при изучении конкретной темы. Поэтому при организации самостоятельной работы особое внимание необходимо обратить на изучение источников, предлагаемых к изучению в виде заданий к практическим занятиям.

**2.7. Подготовка к решению задач на практическом занятии (кейс-метод).**

Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. До проведения занятия обучающийся получает кейс и список рекомендованной литературы и индивидуально готовится к занятию.

Требования к решению кейс-задач:

1. Приступая к выполнению задания, обучающийся должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

2. Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы.

При этом обучающийся должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

3. Обязательным является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору.

**2.8. Подготовка к зачету.** Подготовка к зачету в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимися самостоятельно, в часы, отведенные для самостоятельной работы.

**Вопросы на зачет:**

1. Понятие земельного участка как объекта земельных правоотношений. Соотношение понятий «земля» и «земельный участок».
2. Индивидуализация земельных участков: сущность, правовое значение, проблемы правового регулирования.
3. Актуальные проблемы правового регулирования раздела и выдела земельных участков.
4. Объединение земельных участков: особенности правового регулирования.
5. Перераспределение земельных участков.
6. Проблемы правового регулирования перевода земель или земельных участков из одной категории в другую.
7. Субъекты прав на земельные участки и участники земельных отношений: соотношение понятий.
8. Государство, муниципальные образования как субъекты прав на земельные участки. Правовые проблемы разграничения государственной собственности на землю.
9. Граждане как субъекты прав на земельные участки.
10. Иностранные граждане, лица без гражданства как субъекты прав на земельные участки.
11. Правовые проблемы приобретения иностранными гражданами и лицами без гражданства прав на земельный участки в Российской Федерации.
12. Юридические лица как субъекты прав на земельные участки.
13. Понятие и виды прав на земельные участки, предоставляемые из состава государственной или муниципальной собственности.
14. Правовые проблемы определения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления по распоряжению земельными участками, собственность на которые не разграничена.
15. Право на бесплатное приобретение земельного участка из состава государственных и муниципальных земель в собственность; проблемы реализации.
16. Особенности порядка предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах: проблемы правового регулирования.
17. Основания для отказа в приватизации земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности; проблемы правоприменения.
18. Особенности государственной регистрации права собственности гражданина на земельный участок, предоставленный для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства.
19. Правовые проблемы оформления прав на земельный участок при приобретении права собственности на расположенный на нем объект недвижимого имущества.
20. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов как основной принцип земельного законодательства.
21. Исключительное право на приватизацию земельных участков или приобретение права аренды земельных участков собственников зданий, строений, сооружений: правовые проблемы реализации.
22. Особенности приобретения прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
23. Правовые проблемы приобретения прав на неделимые земельные участки под объектами недвижимости, находящимися в общей совместной иди долевой собственности.
24. Понятие и виды ограничений прав на земельные участки, особенности их государственной регистрации.
25. Правовые проблемы ограничения прав на землю в связи с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд.
26. Понятие и виды оснований прекращения права собственности на земельные участки и прав на землю лиц, не являющихся собственниками.
27. Правовые проблемы ограничений оборотоспособности земельных участков.
28. Добровольный отказ от прав на земельный участок: правовые проблемы реализации.
29. Порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при совершении земельного правонарушения: особенности правоприменения.
30. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
31. Понятие и принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
32. Проблемы реализации обязанности лица произвести отчуждение земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения или доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, которые не могут ему принадлежать на праве собственности.
33. Особенности купли-продажи земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.
34. Правовые проблемы реализации права преимущественной покупки субъекта Российской Федерации или муниципального образования.
35. Особенности правового регулирования аренды земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
36. Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
37. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
38. Правовые проблемы выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.
39. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для целей строительства.
40. Выбор и принятие решения о предоставлении земельного участка для целей строительства. Нормы предоставления земельных участков для целей строительства.
41. Предоставление земельных участков для целей строительства без предварительного согласования места размещения объекта.
42. Правовые проблемы предоставления земельных участков с предварительным согласованием места размещения объекта.
43. Правовые проблемы предоставления земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства.
44. Приобретение прав на земельные участки по договору о развитии застроенных территорий: проблемы правоприменения.
45. Порядок предоставления земельных участков из состава земель промышленности.
46. Особенности предоставления земельных участков из состава земель энергетики.
47. Порядок предоставления земельных участков в целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов железнодорожного и автомобильного транспорта.
48. Особенности предоставления земельных участков в целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов транспорта.
49. Особенности порядка предоставления земельных участков в целях обеспечения связи, радиовещания, телевидения, информатики.
50. Возникновение прав на земельные участки для обеспечения космической деятельности.
51. Особенности правового регулирования предоставления земельных участков для обеспечения обороны.
52. Виды прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
53. Особенности возникновения и реализации прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых природных территорий.
54. Возникновение прав на земельные участки из состава земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
55. Особенности возникновения прав на земельные участки из земель природоохранного назначения, рекреационного и историко-культурного назначения.
56. Правовые проблемы реализации земельного законодательства о землях пригородных зеленых зон.
57. Виды прав на земельные участки, предоставляемые из земель лесного фонда.
58. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
59. Правовые проблемы приобретения прав на вновь создаваемые объекты (искусственные острова и искусственные земельные участки) на землях, покрытых поверхностными водами.
60. Порядок возникновения прав на земли водного фонда для целей строительства гидротехнических сооружений, мостов, а также подводных и подземных переходов, трубопроводов и других линейных объектов.

**3. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Дискуссия**

**Критерии оценки работы обучающихся при участии в дискуссии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество подготовки** | **отлично** | **хорошо** | **Удовлетво-**  **рительно** | **Неудовлетвори-**  **тельно** |
| **Теоретический уровень знаний** (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике) | **+** | **+** | **+** | **- (+)** |
| **Владение нормативным материалом** (изучение необходимых нормативных правовых актов) | **+** | **+** | **+** | **(+) -** |
| **Практический уровень знаний** (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу) | **+** | **+** | **-** | **-** |
| **Способность делать выводы** | **+** | **-** | **-** | **-** |

**Обсуждение рефератов (докладов)**

**Критериями оценки доклада, реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ⎯ выполнены все требования к подготовке доклада, написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» ⎯ основные требования к докладу, реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» ⎯ имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ⎯ тема доклада, реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад, реферат не представлен вовсе.

**Коллоквиум**

**Критерии оценки ответа обучающегося**

**при проведении коллоквиума**

Отметка **«отлично»:** получает обучающийся, проявивший всесторонние и глубокие знания требуемого нормативного материала, обнаруживший творческие способности в его понимании, изложении и практическом использовании.

Отметка **«хорошо»:** получает обучающийся, проявивший полное знание требуемого нормативного материала, обнаруживший устойчивый характер знаний и умений, а также способности к самостоятельному их применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической работе.

Отметка **«удовлетворительно»:** получает обучающийся, проявивший знания основного минимума требуемого нормативного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, однако допустивший неточности в ответах и/или давший неполные ответы.

Отметка **«неудовлетворительно»:** получает обучающийся, обнаруживший существенные пробелы в знании требуемого нормативного материала, допустивший принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической работе без дополнительной подготовки по данной теме.

**Работа с материалами практики**

**Критерии оценки работы обучающихся с материалами практики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты работы** | **отлично** | **хорошо** | **Удовлетво-**  **рительно** | **Неудовлетвори-**  **тельно** |
| **Анализ документа с точки зрения применения норм материального и процессуального права** | **+** | **+** | **+** | **-** |
| **Анализ правовой позиции на предмет соответствия требованию обеспечения единообразия судебной практики** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| **Обоснованные (аргументированные) выводы** | **+** | **+** | **-** | **-** |

**Подготовка проектов документов**

**Критерии оценки выполнения заданий по составлению**

**проектов документов**

Отметка **«отлично»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа выполнена с применением соответствующих форм; работа выполнена на основе действующего законодательства, аккуратно; работа выполнена с применением опубликованной юридической практики.

Отметка **«хорошо»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

**Тестирование**

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Решение задач (кейс-метод)**

**Критерии оценки работы обучающихся при решении задач**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования к методике решения задач** | **отлично** | **хорошо** | | **Удовлетво-**  **рительно** | **Неудовлетвори-**  **тельно** |
| Определение вида возникшего правоотношения | **+** | **+** | **+** | **+** | **- (+)** |
| Определение нормативных правовых актов, подлежащих применению | **+** | **+** | **+** | **+** | **- (+)** |
| Формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** |
| Анализ материалов судебной практики по аналогичным делам | **+** | **-** | **+** | **-** | **- (+)** |
| Анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору | **+** | **+** | **-** | **-** | **- (+)** |

**Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено» и «не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),  
 «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно». Преподаватель, принимающий экзамен или зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 ⎯ 2011 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 1.0.

**4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,** **НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  - [http://www.ksrf.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y6a35b6ccdc2949d1e4c3d103f63ed8bf&url=http%3A%2F%2Fwww.ksrf.ru%2F)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/>
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
12. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
13. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>
14. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>
15. Официальный сайт муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский городской многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг» - <http://mfc.krd.ru/default.aspx>