

Аннотация рабочей программы практики

«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1 Цель и задачи

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов; подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, области технологии, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых и ключевых компетенций аспиранта в сфере направления подготовки; формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

Задачи: развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок; получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных; разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства; формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

2 Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В результате практики формируются следующие компетенции:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 - способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 – готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

ОПК-4 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-10 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве;

ПК-12 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве

3 Содержание практики

В результате прохождения практики обучающиеся осваивают следующие виды работ (трудовые действия): работы, связанных с проведением научно-исследовательских изысканий, сбором, обработкой, анализом, систематизацией фактического и литературного материала, а также работой с интернет-ресурсом и другими информационными технологиями.

Практика проводится в три этапа: организация практики, производственный этап, подготовка отчета по практике. Производственный этап содержит следующие разделы:

работа с приборами по направлению исследований;

изучение методик измерений;

обработка и анализ полученной информации;

подготовка научной статьи.

4. Трудоемкость и форма промежуточной аттестации

Объем 648 часов, 18 зачетных единицы. Практика проходит на 2 курсе, во 2 и 4 семестрах. По итогам практики аспиранты сдают зачет с оценкой.