

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления

профессор В. Г. Кудряков
21 апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Управление государственной и муниципальной собственностью

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

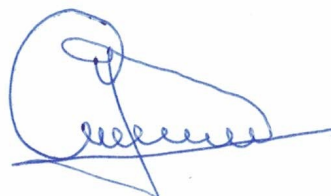
Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор:
к.и.н., доцент



В.А. Симоненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры менеджмента от 19.04.2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



Е.А. Егоров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от _20.04.2021 № 5.

Председатель
методической комиссии
к.э.н., доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.э.н., профессор



Е.Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» является формирование комплекса знаний по основам правовых знаний, экономическим методам управления государственным и муниципальным имуществом, теории, методологии и организации управления государственной и муниципальной собственностью, а так же приобретение практических навыков формирования и обоснования мероприятий, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственностью.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающегося способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- развить у обучающегося умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- привить умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-3-умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-21 - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление государственной и муниципальной собственностью» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	49	13
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	46	10
- лекции	24	4
- практические	22	6
- внеаудиторная:	3	3

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
- экзамен	3	3
Самостоятельная работа	59	95
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается: в очной форме: 4 курс, в 8 семестр; в заочной форме: 5 курс, сессия 9.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
1	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью 1. Собственность как экономическая, правовая, финансовая и управленческая категория 2. Формы собственности, субъекты права собственности на имущество предприятий 3. Состав государственной и муниципальной собственности	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	2	2	5
2	Основные способы формирования государственной и муниципальной собственности 1. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности в РФ 2. Схемы передачи государственной собственности в муниципальную	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	2	2	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
3	Субъекты государственной и муниципальной собственности 1. Право владения, использования и распоряжения государственной и муниципальной собственностью (ст.130 Конституции РФ) 2. Субъекты права государственной собственности 3. Исполнительно-распорядительная функция органов местного самоуправления 4. Принципы регулирования инвестиционных процессов	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	2	2	5
4	Земля как объект государственной и муниципальной собственности и управления 1. Понятие и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю 2. Основания отнесения городских земель к объектам муниципальной собственности 3. Механизм предоставления земельных участков из муниципальных земель для застройки инвестиционного проекта 4. Инвестиционный климат и его параметры	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	2	2	5
5	Предприятия как объект государственной и муниципальной собственности 1. Понятие государственного и муници-	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	2	2	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	пального предприятия как имущественного комплекса 2. Состав и образование предприятия как единого имущественного комплекса 3. Правовое положение унитарных муниципальных предприятий					
6	Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности 1. Понятие приватизации 2. Цель приватизации государственной и муниципальной собственности 3. Способы приватизации, предусмотренные ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» СЗ РФ, 2002, №4, ст. 251	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	2	2	5
7	Аренда государственной и муниципальной собственности 1. Формирование арендных отношений в России 2. Объекты аренды имущества всех форм и видов собственности 3. Основания для передачи в аренду объектов муниципальной недвижимости (по конкурсу, на аукционе, по факту пользования, внеконкурсная передача)	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	2	2	5
8	Другие виды управления государственной и муниципальной собственностью	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	2	2	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	1. Доверительное управление 2. Оперативное управление 3. Хозяйственное ведение муниципальной собственности 4. Безвозмездное пользование					
9	Управление финансами и бюджетом 1. Понятие финансов муниципального образования 2. Понятие и виды местного бюджета 3. Бюджетный процесс, расходы местных бюджетов 4. Систем надбавок и отчислений, неналоговые поступления, муниципальный кредит	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	3	2	6
10	Институт банкротства государственной и муниципальной собственности 1. Характеристика государственных и муниципальных органов управления в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления 2. Коллегии уполномоченных государственных представителей, основные задачи и функции коллегии	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	3	2	6
11	Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью 1. Специфика использования государственной и	ОК-4, ПК-3, ПК-21	8	2	2	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	муниципальной не- движимости 2. Оценка эффективно- сти использования объектов муниципаль- ной недвижимости 3. Задачи экономиче- ского механизма эффек- тивного управления му- ниципальной собствен- ностью					
Итого				24	22	59

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
1	Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью 1. Собственность как экономическая, правовая, финансовая и управленческая категория 2. Формы собственности, субъекты права собственности на имущество предприятий 3. Состав государственной и муниципальной собственности	ОК-4, ПК-3,	9	-	1	8
2	Основные способы формирования государственной и муниципальной собственности	ОК-4, ПК-3,	9	-	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Самостоя-	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	1. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности в РФ 2. Схемы передачи государственной собственности в муниципальную	ПК-21				
3	Субъекты государственной и муниципальной собственности 1 Право владения, использования и распоряжения государственной и муниципальной собственностью (ст.130 Конституции РФ) 2. Субъекты права государственной собственности 3. Исполнительно-распорядительная функция органов местного самоуправления 4. Принципы регулирования инвестиционных процессов	ОК-4, ПК-3, ПК-21	9	1	-	8
4	Земля как объект государственной и муниципальной собственности и управления 1. Понятие и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю 2. Основания отнесения городских земель к объектам муниципальной собственности 3. Механизм предоставления земельных участков из муниципальных земель для застройки инвестиционного проекта 4. Инвестиционный климат и его параметры	ОК-4, ПК-3, ПК-21	9	1	-	9
5	Предприятия как объект государственной и муниципальной собственности 1. Понятие государственного	ОК-4, ПК-3,	9	1	-	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Самостоя-	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	и муниципального предприятия как имущественного комплекса 2. Состав и образование предприятия как единого имущественного комплекса 3. Правовое положение унитарных муниципальных предприятий	21				
6	Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности 1. Понятие приватизации 2. Цель приватизации государственной и муниципальной собственности 3. Способы приватизации, предусмотренные ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» СЗ РФ, 2002, №4, ст. 251	ОК-4, ПК-3, 21	9	1	-	9
7	Аренда государственной и муниципальной собственности 1. Формирование арендных отношений в России 2. Объекты аренды имущества всех форм и видов собственности 3. Основания для передачи в аренду объектов муниципальной недвижимости (по конкурсу, на аукционе, по факту пользования, внеконкурсная передача)	ОК-4, ПК-3, 21	9	-	1	9
8	Другие виды управления государственной и муниципальной собственностью 1. Доверительное управление 2. Оперативное управление 3. Хозяйственное ведение муниципальной собственности 4. Безвозмездное пользова-	ОК-4, ПК-3, 21	9	-	1	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Самостоятельная работа	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	ние					
9	Управление финансами и бюджетом 1. Понятие финансов муниципального образования 2. Понятие и виды местного бюджета 3. Бюджетный процесс, расходы местных бюджетов 4. Систем надбавок и отчислений, неналоговые поступления, муниципальный кредит	ОК-4, ПК-3, 21	9	-	1	9
10	Институт банкротства государственной и муниципальной собственности 1. Характеристика государственных и муниципальных органов управления в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления 2. Коллегии уполномоченных государственных представителей, основные задачи и функции коллегии	ОК-4, ПК-3, 21	9	-	1	9
11	Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью 1. Специфика использования государственной и муниципальной недвижимости 2. Оценка эффективности использования объектов муниципальной недвижимости 3. Задачи экономического механизма эффективного управления муниципальной собственностью	ОК-4, ПК-3, 21	9	-	1	8
Итого				4	6	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Управление государственной и муниципальной собственностью: метод. указания к выполнению семинарских и практических занятий / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 53 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6228>
2. Управление государственной и муниципальной собственностью : метод. указания по выполнению контрольных работ / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 23 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6229>
3. Управление государственной и муниципальной собственностью : метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 19 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6230>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
1	Основы права
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
3	Политология
4	Административное право
4	Гражданское право
5	Система государственного управления
5	Трудовое право
6	Земельное право
7	Основы избирательного права
7	Международное право
8	<i>Управление государственной и муниципальной собственностью</i>
8	Логистика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК – 3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
5	Система государственного управления
6	Система муниципального управления
8	<i>Управление государственной и муниципальной собственностью</i>
8	Логистика
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-21 – умение определять параметры качества управленческих решений и осу-	

существования административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	
1	Основы технологии и управления отраслями в отрасли растениеводства
1	Управление отраслями агропромышленного комплекса (технические культуры)
2	Основы технологии и управления отраслями в отрасли животноводства
2	Государственное управление племенным животноводством
3	Методы принятия управленческих решений
4	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
4	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-регулирующей деятельности
7	Финансовый менеджмент
7	Региональное управление и территориальное планирование
7	Бережливые технологии управления
8	Управление государственной и муниципальной собственностью
8	Логистика
8	Муниципальный менеджмент
8	Стратегический менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапам формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК- 4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных нормативно-правовых документов и договоров;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклады, эссе, тесты, вопросы и практические задания для проведения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (порого- вый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>основы применения нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: оперативно находить информацию пра- вового содержания, грамотно её использо- вать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в про- фессиональной сфере деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной де- ятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не проде- монстрирова- ны основные умения, име- ли место грубые ошиб- ки</p> <p>При решении стандартных задач не проде- монстрирова- ны базовые навыки, име- ли место грубые ошиб- ки</p>	<p>Проде- монстриро- ваны основ- ные умения, решены типовые за- дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол- ном объеме</p> <p>Имеется ми- нимальный набор навы- ков для решения стандартных задач с не- которыми недочетами</p>	<p>негрубых ошибок</p> <p>Проде- монстриро- ваны все основные умения, решены все основные задачи с основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Проде- монстриро- ваны базо- вые навыки при реше- нии стандартных задач с не- которыми недочетами</p>	<p>Проде- монстрирова- ны все основ- ные умения, решены все основные за- дачи с от- дельными не- существен- ными недоче- тами, выпол- нены все за- дания в пол- ном объеме</p> <p>Проде- монстрирова- ны навыки при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>ния экза- мена</p>
ПК-3 - уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципаль- ным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов					
<p>Знать: основы управления государственным и му- ниципальным имуще- ством; основные экономические методы в области управления государственным и му- ниципальным имуще- ством, а также методы принятия управленче- ских решений по бюдже- тированию и структуре государственных (му- ниципальных) активов</p> <p>Уметь:</p>	<p>Уровень зна- ний ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении</p>	<p>Минимально допустимый уровень зна- ний, допуще- но много негрубых ошибок</p> <p>Проде-</p>	<p>Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Проде- монстрирова-</p>	<p>Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстри-</p>	<p>Доклады, эссе, те- сты, вопросы и практи- ческие задания для проведе- ния экза- мена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (порого- вый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, применять управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Владеть: навыками применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, а также применения управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>монстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-21 - уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов,</p> <p>выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>					
<p>Знать: параметры качества принятия и реализации управленческих решений; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполне-</p>	<p>Доклады, эссе, тесты, вопросы и практические задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» ми- нималь- ный (порого- вый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Владеть: навыками разработки и практической реализации корректирующих мер в области принятия управ- ленческих решений и осуществления адми- нистративных процессов	При решении стандартных задач не проде- монстрированы базовые на- выки, имели место грубые ошибки	все задания, но не в пол- ном объеме Имеется ми- нимальный набор навы- ков для решения стандартных задач с не- которыми недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Проде- монстрирова- ны базовые навыки при решении стандартных задач с не- которыми недочетами	ны все задания в полном объеме Продемонстри- рованы навыки при решении нестандартных задач без оши- бок и недоче- тов	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для текущего контроля

Темы докладов

1. Собственность как экономическая, правовая, финансовая и управленческая категория
2. Формы собственности, субъекты права собственности на имущество предприятий
3. Состав муниципальной собственности
4. Основания возникновения права муниципальной собственности в РФ
5. Схемы передачи государственной собственности в муниципальную
6. Право владения, использования и распоряжения муниципальной собственностью (ст. 130 Конституции РФ)
7. Субъекты права муниципальной собственности «первого уровня» и «второго уровня»
8. Исполнительно-распорядительная функция органов местного самоуправления
9. Принципы регулирования инвестиционных процессов
10. Понятие и объекты права муниципальной собственности на землю
11. Основания отнесения городских земель к объектам муниципальной собственности
12. Механизм предоставления земельных участков из муниципальных земель для застройки
13. инвестиционного проекта
14. Инвестиционный климат и его параметры
15. Понятие муниципального предприятия как имущественного комплекса
16. Состав и образование предприятия как единого имущественного комплекса
17. Правовое положение унитарных муниципальных предприятий

18. Понятие приватизации
19. Цель приватизации муниципальной собственности
20. Способы приватизации, предусмотренные ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» СЗ РФ, 2002, № 4, ст. 251
21. Формирование арендных отношений в России
22. Объекты аренды имущества всех форм и видов собственности
23. Основания для передачи в аренду объектов муниципальной недвижимости (по конкурсу, на аукционе, по факту пользования, внеконкурсная передача)
24. Доверительное управление
25. Оперативное управление
26. Хозяйственное ведение муниципальной собственностью
27. Безвозмездное пользование
28. Понятие финансов муниципального образования
29. Понятие и виды местного бюджета
30. Бюджетный процесс, расходы местных бюджетов
31. Систем надбавок и отчислений, неналоговые поступления, муниципальный кредит
32. Характеристика муниципальных органов управления в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления
33. Коллегии уполномоченных государственных представителей, основные задачи и функции коллегии
34. Специфика использования муниципальной недвижимости
35. Оценка эффективности использования объектов муниципальной недвижимости
36. Задачи экономического механизма эффективного управления муниципальной собственностью

Темы эссе

1. Система управления муниципальным имуществом: преимущества и недостатки
2. Пути повышения ответственности муниципальных служащих за нарушение использования муниципальной собственностью
3. Лизинг муниципального имущества
4. Перспективы использования муниципальной собственности
5. Механизмы совершенствования управления муниципальной собственностью
6. Безвозмездное использование муниципальным имуществом
7. Проблемы в управлении муниципальной собственностью
8. Значение планирования использования муниципальной собственностью
9. Значение мониторинга муниципальной собственности
10. Значение контроллинга муниципальной собственности
11. Пути повышения доходов бюджета от использования муниципальной собственности
12. Способы повышения эффективности деятельности органов управления муниципальной собственностью
13. Способы повышения эффективности использования муниципального имущества
14. Механизмы усовершенствования системы управления муниципальной собственностью
15. Значение страхования муниципальной собственности
16. Аренда муниципального имущества
17. Способы выхода из банкротства муниципальных предприятий
18. Перспективы развития управления муниципальным имуществом
19. Значение учета и контроля в управлении муниципальной собственностью

20. Внедрение информационных технологий в систему управления муниципальной собственностью
21. Значение приватизации муниципальной собственности
22. Коммерческая концессия муниципального имущества
23. Поддержка управления муниципальной собственности со стороны государства
24. Организационное обеспечение деятельности органов управления муниципальным имуществом
25. Значение реорганизации муниципальных предприятий

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий по теме 1

- 1 Правомочия собственника – это:
пользование, распоряжение и управление
*владение, пользование и распоряжение
владение, распоряжение и управление
владение, пользование и управление
- 2 В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:
*частная, государственная и муниципальная формы собственности
государственная и муниципальная формы собственности
долевая и совместная формы собственности
частная и коллективная формы собственности.
- 3 Право собственности на жилой дом возникает у покупателя с момента передачи ключей покупателю
нотариального удостоверения договора
подписания договора
*государственной регистрации договора
- 4 Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан:
устанавливается налоговыми органами
определяется Конституцией РФ
устанавливается федеральным законодательством
*не ограничивается
- 5 Перечень имущества граждан, на которое не может быть обращено взыскание, устанавливается законодательством:
уголовным
административным
гражданским
*гражданским процессуальным
- 6 Первоначальное право собственности на движимое имущество возникает с момента:
регистрации этого имущества
*создания этого имущества
передачи этого имущества от изготовителя заказчику
приобретения этого имущества

7 В случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры, они подлежат передаче в собственность:

организации, обнаружившей клад
владельца земельного участка, где клад был сокрыт
муниципальную
*государственную

Примеры тестовых заданий по теме 2:

1 Продавец доли в праве общей собственности:

обязан известить в письменной форме остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу

обязан в любой форме, но известить остальных участников права общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу

не обязан извещать остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу

*обязан известить в письменной форме остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий, на которых продает ее

2 К производному способу приобретения права собственности относится:

приобретение права собственности на бесхозное имущество

право собственности на находку

право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя

*право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи

3 К первоначальному способу приобретения права собственности относятся:

право собственности на вещь, полученную по договору дарения

право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа

*право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя

право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица

4 Правило о преимущественном праве покупки доли в общей долевой собственности применяются при отчуждении доли по договору:

*ренты с передачей доли в собственность плательщику ренты за плату
мены

дарения

во всех названных случаях

5 Без согласия собственника казенное предприятие не вправе распоряжаться:

движимым имуществом

недвижимым имуществом

любым имуществом

*принадлежащим ему на праве оперативного управления

6 Действия по изъятию имущества у собственника в порядке, установленном законом, с выплатой его стоимости, в интересах общества по решению государственных органов, называются:

конфискацией
*реквизицией
выкупом
национализацией

7 Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление или иное правонарушение, называются:

*конфискацией
реквизицией
арестом имущества
сервитутом

8 Не могут находиться в собственности граждан:

грузовые и автотранспортные средства
яхты, рыболовецкие суда
фабрики и заводы
*радиоактивные материалы, военная техника

Примеры тестовых заданий по теме 3:

1 Собственник, обладающий наиболее высоким уровнем силового воздействия в обособленной части территориального пространства – это ...

[государство]

2 К субъектам муниципальной собственности относятся:

города федерального значения
*городские и сельские поселения
области
автономные округа

3 Учреждением признается организация, созданная собственником в целях:

удовлетворения духовных потребностей
удовлетворения материальных и иных потребностей
*осуществления управленческих или социально-культурных функций
осуществления духовных и социально-культурных потребностей

4 Виндикационный иск связан с:

*лишением права владения
нарушением права пользования
отсутствием необходимой информации об объекте собственности
признанием права собственности хозяйственного ведения и оперативного управления

5 Порядок управления муниципальной собственностью определяется ... органом местного самоуправления.

[представительным]

6 Что признается государственной собственностью в РФ?

*федеральная собственность и собственность субъектов РФ
федеральная собственность и собственность муниципальных образований
собственность субъектов РФ и имущество, принадлежащее на праве собственности

городским и сельским поселениям
собственность граждан.

7 Что признается муниципальной собственностью в РФ?
федеральная собственность
собственность субъектов РФ
*имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям
собственность граждан

Примеры тестовых заданий по теме 4:

1 Субъектами права оперативного управления на муниципальное имущество признаются:

государственные предприятия
муниципальные предприятия
*муниципальные учреждения
частные предприятия

2 Коммерческие предприятия в РФ, собственником имущества которых является государство, – это ... предприятия.
[унитарные]

3 Структура государственной собственности включает:
частные предприятия
*федеральные государственные предприятия и учреждения
унитарные организации
кооперативные и смешанные учреждения

4 Муниципальные предприятия, учреждаемые в расчете на коммерческий успех, создаются в форме унитарных предприятий, основанных на праве:
доверительного управления
оперативного управления
*хозяйственного ведения
коммерческого ведения

5 Финансово–экономические основы местного самоуправления составляют:
государственная собственность
частная собственность
*средства местного бюджета
имущество коммерческих предприятий

6 Разграничение государственной собственности на землю является процессом:
установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
подготовки документов для государственной регистрации прав на земельный участок частной и публичной собственности
*подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

7 Конституция РФ определила право частной собственности на землю как:
подчиненное праву государственной собственности

подчиненное праву муниципальной собственности
*равное правам государственной и муниципальной собственности
приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю

8 Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности поступают в полном объеме в бюджет:

федеральный
региональный
*местный
нет верного ответа

Примеры тестовых заданий по теме 5:

1 Государственной собственностью не считается:
имущество, принадлежащее на праве принадлежности РФ
*имущество коммерческих предприятий и организаций
имущество, принадлежащее на праве принадлежности субъектам РФ
территория, иные естественные ресурсы, которые не присутствуют в собственности людей, юридических лиц либо городских образований

2 Субъектами права собственности в РФ могут выступать:
муниципальные предприятия на праве оперативного управления
муниципальные предприятия на праве хозяйственного ведения
*муниципальные образования
все названные лица

3 К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся
хозяйственные общества
*государственные и муниципальные унитарные предприятия
потребительские кооперативы
производственные и потребительские кооперативы

4 К юридическим лицам, на имущество которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся:
учреждения, финансируемые собственником
государственные унитарные предприятия
*общественные и религиозные организации
общественные и дочерние предприятия

5 Общая совместная собственность на имущество образуется в случаях, предусмотренных:
законом
договором
*законом и договором
законом, договором или деловым соглашением

6 Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц:
не могут быть ограничены

могут быть ограничены только законом или судом
могут быть ограничены только при внесении изменений в Конституцию РФ
*могут быть ограничены законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности или здоровья других лиц

7 Ценности, сокрытые лицом, пострадавшим от политических репрессий, следует считать:

кладом
бесхозяйным имуществом
*собственностью наследников репрессированного лица
имуществом, имеющим иной правовой режим

8 Согласно гражданскому законодательству, субъекту общей долевой собственности принадлежит:

*право на долю в имуществе
доля в праве на имущество
особое вещное право, не являющееся в чистом виде абсолютным правом собственности
нет верного ответа

Примеры тестовых заданий по теме 6:

1 Порядок приобретения права муниципальной собственности, владения, пользования и распоряжения ее объектами закрепляются в РФ ... кодексом.
[Гражданским]

2 Общим правилом при образовании общей собственности является режим:
долевой собственности
совместной собственности
долевой или совместной собственности в зависимости от соглашения собственников
*совместной собственности - в отношении неделимого имущества, долевой - в отношении делимого

3 Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения местного бюджета:

действительны только для поселений
действительны только для муниципальных районов
действительны только для сельских районов и округов
*общие для всех типов муниципальных образований

4 Способы приватизации муниципальной собственности являются:

#аукцион
запрос заявок
#коммерческий конкурс
коммерческие торги

5 Муниципальной собственностью распоряжаются:

федеральные органы власти
органы региональной власти

*органы местного самоуправления
нет верного ответа

6 Объекты муниципальной собственности, которые целесообразно подвергать первоочередной приватизации:

высокодходные
низкоприбыльные
*безнадёжно убыточные
задействованные в оказании общественных услуг

7 Государственная и муниципальная собственность предназначена для удовлетворения потребностей:

коллективных
*общественных
индивидуальных
групповых

8 Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется системой:

общей (коммунальной)
частной
*государственной (коллективной)
муниципальной

9 Точное определение набора правомочий собственника – это ... прав собственности. [спецификация]

10 В государственной собственности РФ находятся:

*средства бюджета РФ
предприятия, имущественные комплексы и иное имущество, обеспечивающее самостоятельность территории
объекты оборонного производства
объекты, составляющие основу национального богатства страны

Примеры тестовых заданий по теме 7:

1... собственности — это система правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащей ему вещью по усмотрению собственника и в его интересах, а также по устранению вмешательства всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства.

[право]

2 Основные функции государства по регулированию отношений собственности
#функция собственника

#обеспечение стабильности
спецификация и защита прав собственности
правоохранительная деятельность

3 Конкурс – это:

публичный способ продажи объекта покупателю, предложившему максимальную цену без возложения на него каких-либо обязательств
форма проведения подрядных торгов, на которых осуществляется продажа права

заключения договора подряда на реализацию проекта

рыночные отношения, в которых продажа какого-либо имущества производится при помощи публичного торга

*способ продажи, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств – социальных или инвестиционных

4 Государственной регистрации не подлежит:

аренда

*купля-продажа недвижимости

право постоянного пользования

ипотека

5 Право собственности на недвижимость возникает:

по договору с момента передачи имущества

после подписания договора

*после государственной регистрации

нет верного ответа

6 При оперативном управлении казенное предприятие или учреждение в отношении закрепленного за ними имущества:

осуществляют права распоряжения

#осуществляют права пользования

#осуществляют права владения

имеют право отчуждать имущество по собственному усмотрению

7 Принудительное изъятие у собственника недвижимости производится:

*при отчуждении недвижимого имущества в связи с изъятием участка

при передаче в аренду

при передаче в залог

при передаче другим лицам правомочия на владение

8 Кому может быть предоставлено право бессрочного пользования земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности?

органу государственной власти, органу местного самоуправления

государственному или муниципальному учреждению

*казенному предприятию

всем указанным органам и учреждениям.

9 Осуществляется ли государственная регистрация перехода прав собственности на недвижимость?

*да, это обязательная процедура

нет необходимости

по желанию покупателя

по желанию продавца.

Примеры тестовых заданий по теме 8:

1 К методам управления муниципальной собственностью относится:

оперативное управление

*муниципальная концессия

хозяйственное ведение

долевое и совместное пользование

2 Распоряжение имуществом – это право собственника:
фактически обладать имуществом
извлечь из имущества пользу, выгоду, доход
*продать, обменять и подарить имущество
предоставить имущество в аренду

3 В каких государствах преобладает государственная собственность:
федерации
унитарные
капиталистические
*социалистические

4 Складочный капитал формируется при создании:
общества с ограниченной ответственностью
*полного товарищества
открытого акционерного общества
закрытого акционерного общества

5 Уставный фонд не формируется при создании:
#акционерного общества
#общества с ограниченной ответственностью
артели
казенного предприятия

6 Хозяйственным товариществом является:
общество с ограниченной ответственностью
общество с дополнительной ответственностью
*командитное товарищество
закрытое акционерное общество

7 Одно лицо может быть полным товарищем:
двух товариществ
*одном товариществе
одном полном товариществе и одном командитном товариществе
неограниченном числе товариществ

8 Хозяйственным обществом является:
полное товарищество
*закрытое акционерное общество
командитное товарищество
товарищество на вере

9 Акционерным обществом является хозяйственное общество:
с разделенным на доли уставным капиталом
с разделенным на определенное число акций паевым фондом
с разделенным на доли складочным капиталом
*с разделенным на определенное число акций уставным капиталом

Примеры тестовых заданий по теме 9:

1 Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

1

5

*50

1000

2 Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

общество с ограниченной ответственностью

*открытое акционерное общество

производственный кооператив

командитное товарищество

3 Высшим органом управления акционерным обществом является:

наблюдательный совет

ревизионная комиссия

*общее собрание акционеров

совет директоров

4 Минимальное число членов кооператива равно:

100

*5

1

50

5 Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

*не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

6 Федеральное казенное предприятие учреждается решением:

органа местного самоуправления

*Правительством РФ

органа местного самоуправления и Правительством РФ

органом государственной власти субъекта Федерации

7 Холдинговая компания – это предприятие:

*владеющее контрольными пакетами акций других предприятий

занимающееся сбытом продукции

контролирующее производство одного вида товара

осуществляющее страховую деятельность

8 Управление унитарным предприятием осуществляет:

государство или муниципалитет

совет директоров

*руководитель, назначаемый собственником, либо орган, подотчетный ему
нет верного ответа

9 Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:

общее собрание акционеров
совет учредителей
*совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы
центральная компания финансово-промышленной группы

Примеры тестовых заданий по теме 10:

1 Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:

- *на временной основе
- на постоянной основе
- на один год
- на 10 лет

2 Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:

- синдикатом
- картелем
- *концерном
- трестом

3 Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

распределение прибыли между учредителями

получение прибыли

*удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели

удовлетворение только материальных потребностей

4 Что не является объектом движимого имущества муниципалитета?

муниципальные ценные бумаги

музейные ценности

муниципальные транспортные средства

*земельные участки на муниципальной территории

5 Государственное или муниципальное унитарное предприятие может распоряжаться принадлежащим ему на праве хозяйственного ведения недвижимым имуществом:

*лишь с согласия собственника этого имущества

самостоятельно в полной мере

не может, так как имущество принадлежит государству или муниципалитету

нет верного ответа

6 Выделите организационно-правовые формы предприятий:

государственное или имущественные унитарные предприятия

#производственные кооперативы

малые предприятия

#хозяйственные общества

7 Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является

коммерческой организацией:

полное товарищество
товарищество на вере
*потребительский кооператив
коммандитное товарищество

8 Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

создание рабочих мест для населения, проживающего в окрестностях предприятия
*получение дохода от реализации потребителям производимой продукции
(выполненных работ, оказанных услуг)
недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)
повышение благосостояния населения

9 Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях

выход на мировой рынок
максимальное удовлетворение общественных потребностей
совершенствование производственной структуры предприятия
*получение прибыли и ее максимизация

10 Предприятия по формам собственности классифицируются на следующие:

индивидуальные
#частные
#государственные
коллективные

11 В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
ключевой задачей предприятия является получение прибыли, а фирмы – максимальное удовлетворение общественных потребностей
*фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
различия между предприятием и фирмой нет

12 Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

общество с дополнительной ответственностью
общество с ограниченной ответственностью
#полное товарищество
#товарищество на вере (коммандитное)

Примеры тестовых заданий по теме 11:

1 Что относится к внутренней среде предприятия:

потребители продукции
*средства производства, трудовые ресурсы и информация
поставщики ресурсов производства
органы власти

2 Капитал предприятия характеризуют:

#источники финансирования приобретения активов

имущество предприятия, которое приобретено за счет средств собственников направления использования привлеченных предприятием финансовых средств
#обязательства предприятия перед кредиторами и владельцами;

3 Неотъемлемой характеристикой недвижимого имущества предприятия является:
невозможность быть объектом купли-продажи
способность сохранять вещественную форму без всяких изменений
высокая стоимость
*непосредственная связь с землей

4 В соответствии с действующим законодательством имущество унитарного предприятия закрепляется:

передается по договору аренды
*на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
передается по договору лизинга
на праве собственности

5 Моральный износ основных фондов означает:
снижение качества производимой продукции
ухудшение характеристик в результате использования
снижение объемов производственной продукции
*обесценение под влиянием технического прогресса

6 Физический износ основных фондов определяет:
невозможность производить качественную продукцию
*ухудшение характеристик основных фондов
снижение сравнительных оценок
снижение производительности труда при использовании основных фондов

7 Оборотные фонды – это:
материальные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд предприятия

материальные ценности, используемые в качестве предметов труда и переносящие свою стоимость на изготавливаемую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений

*средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно в процессе производства и в процессе реализации продукции
нет правильного ответа

8 Неотъемлемой характеристикой недвижимого имущества предприятия является:
невозможность быть объектом купли-продажи
способность сохранять вещественную форму без всяких изменений
высокая стоимость
*непосредственная связь с землей

9 В состав внеоборотных активов предприятия не входят:
основные средства
нематериальные активы
*дебиторская задолженность
долгосрочные финансовые вложения

10 Участники общества с дополнительной ответственностью отвечают по долгам общества:

только в пределах их вкладов в уставный капитал

*своими взносами в уставный капитал и всем своим частным имуществом

своими взносами в уставный капитал и частично принадлежащим им частным имуществом

своими взносами в уставный и дополнительный капитал предприятия

11 ... комплекс – это совокупность внеоборотных и оборотных активов предприятия.

[Имущественный]

12 К имуществу предприятия не относят:

затраты в незавершенном производстве

дебиторская задолженность

*кредиторская задолженность

затраты на приобретение объектов основных средств

13 В чем заключается принцип автономности организации?

*предполагает, что имущество организации строго обособлено от имущества ее совладельцев, работников и других юридических лиц

заключается в отражении хозяйственных явлений, фактов и операций, predetermined использованием двойной записи на счетах

предполагает, что организация нормально функционирует и сохранит свои позиции на рынке, погашая обязательства перед поставщиками и потребителями

предполагает определенную степень осторожности в процессе формирования суждений, необходимых при расчетах, производимых в условиях неопределенности

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Вопросы к экзамену

1. Понятие и содержание понятия муниципальной собственности
2. Формы собственности
3. Особенность экономического подхода на содержание собственности
4. Раскройте сущность и значение правового подхода к управлению собственностью
5. Основания наступления права собственности
6. Отличие муниципальной собственности от государственной
7. Основания приобретения и прекращения прав муниципальной собственности
8. Органы местного самоуправления как самостоятельные субъекты прав муниципальной собственности
9. Участие муниципальных предприятий и учреждений в управлении муниципальной собственностью
10. Состав муниципального имущества
11. Предприятие как объект права муниципальной собственности
12. Отличие унитарных предприятий от других коммерческих организаций

13. Земля как объект права муниципальной собственности
14. Особенности управления земельными ресурсами в городах
15. Разграничение прав собственности на землю
16. Недра, леса и водные объекты как муниципальное имущество
17. Участие муниципальных образований в хозяйственных товариществах и обществах
18. Соотношение прав муниципальной собственности на землю с вещными правами на другие природные ресурсы
19. Разграничение государственной и муниципальной собственности
20. Порядок принятия решений по вопросам управления муниципальной собственностью.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

В Конституции РФ найдите статьи, касающиеся собственности и ее защиты в Российской Федерации. На основании анализа конституционных норм определите содержание права собственности и особенности ее правовой защиты.

Задание 2.

1 На основании характеристики различных форм собственности, определите: обосновано ли разделение на те формы собственности, которые в настоящий момент закреплены законодательством Российской Федерации; имеется ли необходимость в изменении форм собственности, закрепленных законодательством РФ; какие формы собственности вы бы выделили дополнительно и почему; в случае, если выделение дополнительных форм собственности не требуется, обоснуйте это.

2 Определите основные правомочия собственника. Укажите, какие правомочия не нашли четкого закрепления в отечественном законодательстве. Письменно составьте аргументированное предложение о необходимости законодательного закрепления дополнительных правомочий собственника.

Задание 3.

1 Ознакомьтесь с заметкой.

Рыночная экономика — это экономика, в которой решения, касающиеся инвестиций, производства и распределения, основаны на спросе и предложении, а цены на товары и услуги определяются в свободной системе цен. Основной определяющей характеристикой рыночной экономики является то, что решения по инвестициям и распределению средств производства, в основном, осуществляются через рынки. Это контрастирует с плановой экономикой, где инвестиции и производственные решения воплощаются в плане производства.

Рыночная экономика может варьироваться от гипотетического невмешательства и свободного рынка до регулируемых рынков и интервентов.

Рыночной экономике присущи следующие черты:

частная собственность: разнообразные виды форм частной собственности позволяют обеспечить экономическую самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов;

свободное предпринимательство: экономическая свобода дает производителю возможность выбора видов и форм деятельности, а для потребителя возможность покупать любой товар. Рыночную экономику отличает суверенитет потребителя — потребитель решает, что должно производиться;

ценообразование, основанное на механизме спроса и предложения: рынок осуществляет саморегулирующую функцию, обеспечивает рационально эффективный способ производства. Цены в рыночной системе никем не устанавливаются, а являются результатом взаимодействия спроса и предложения;

конкуренция, порождаемая свободой предпринимательства и свободой выбора заставляет производителей производить именно те товары, которые необходимы покупателям, и производить их наиболее эффективным способом;

ограниченная роль государства; государство лишь следит за экономической ответственностью субъектов рыночных отношений — заставляет предприятия отвечать по обязательствам принадлежащим им имуществом.

С учетом основных характеристик рыночной экономики, укажите:

какая из форм собственности в рыночной экономике должна преобладать;

обосновано ли равенство форм собственности в государствах, в которых рыночная экономика лишь формируется;

какое значение имеет государственная форма собственности на этапе формирования рыночной экономики в РФ;

возможно ли ограничить влияние государства на рынок на современном этапе развития рыночной экономики в России?

Примерные тестовые задания для экзамена

1 Выделите организационно-правовые формы предприятий:
государственное или имущественные унитарные предприятия
производственные кооперативы
малые предприятия
хозяйственные общества

2 Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
полное товарищество
товарищество на вере
потребительский кооператив
командитное товарищество

3 Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
создание рабочих мест для населения, проживающего в окрестностях предприятия
получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)
повышение благосостояния населения

4 Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях
выход на мировой рынок
максимальное удовлетворение общественных потребностей

совершенствование производственной структуры предприятия
получение прибыли и ее максимизация

5 Предприятия по формам собственности классифицируются на следующие:
индивидуальные
частные
государственные
коллективные

6 В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма –
коммерческую (торговую) деятельность
ключевой задачей предприятия является получение прибыли, а фирмы –
максимальное удовлетворение общественных потребностей
фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько
производственных или торговых предприятий
различия между предприятием и фирмой нет

7 Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные
товарищества:
общество с дополнительной ответственностью
общество с ограниченной ответственностью
полное товарищество
товарищество на вере (коммандитное)

**Компетенция ПК-3-умение применять основные экономические методы для
управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управлен-
ческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципаль-
ных) активов;**

Вопросы к экзамену

1. Распределение акций по итогам специализированного аукциона
2. Организация конкурсов по продаже муниципального имущества
3. Особенности проведения конкурса по продаже акции открытых акционерных
обществ
4. Аренда объектов муниципальной собственности
5. Функции аренды
6. Виды арендных отношений
7. Доверительное управление муниципальной собственностью
8. Оперативное управление объектами муниципальной собственности
9. Хозяйственное ведение муниципальной собственностью
10. Безвозмездное управление муниципальной собственностью
11. Специфика управления муниципальной собственностью
12. Ответственность за нарушение порядка управления муниципальным имуще-
ством
13. Лизинг в системе управления государственной и муниципальной собствен-
ностью
14. Концессия как форма управления муниципальным имуществом
15. Формы концессии
16. Концессионное соглашение: содержание и сфера применения

17. Управление объектами культурного и художественного наследия, закрепленными в муниципальной собственности
18. Управление пакетами акций, находящимися в муниципальной собственности
19. Участие муниципальных образований в хозяйственных товариществах и обществах
20. Институт банкротства в системе управления муниципальной собственностью

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Какие вещи, на ваш взгляд, целесообразно отнести к вещам, изъятым из гражданского оборота? Как, по вашему мнению, необходимо расширить/сузить перечень изъятых из оборота вещей в сравнении с ныне действующим перечнем?

Проанализируйте основные проблемы, которые, на ваш взгляд, коснулись управленческого воздействия на объекты государственной и муниципальной собственности. На ваш взгляд, какие из этих проблем требуют первоочередного решения? Какие стратегии разрешения обозначенных проблем вы бы использовали?

Задание 2.

Используя информационно-поисковую систему «Региональное законодательство» («КонсультантПлюс», «Гарант»), заполните таблицу.

Вид нормативного правового акта	Какие вопросы относительно содержания государственной/муниципальной собственности, а также относительно управления собственностью урегулированы (укажите статьи нормативного правового акта)
Конституция РФ	
Федеральное законодательство	
Нормативные правовые акты высших органов государственной власти РФ	

Осуществите сравнительную характеристику государственной и муниципальной собственности как минимум по четырем выбранным вами критериям.

Задание 3.

Проанализируйте полномочия РФ — собственника имущества, находящегося в России и за рубежом. Различается ли объем данных полномочий? Существенны ли обнаруженные различия? Возможна ли унификация указанных полномочий? Необходима ли она?

Задание 4.

Проанализируйте методологию управленческого воздействия РФ — собственника имущества, находящегося в РФ и за рубежом. Различается ли объем данных полномочий? Существенны ли обнаруженные различия? Возможна ли унификация управленческих методов? Необходима ли она?

Примерные тестовые задания для экзамена

1 К методам управления муниципальной собственностью относится:

оперативное управление
муниципальная концессия
хозяйственное ведение
долевое и совместное пользование

2 Распоряжение имуществом – это право собственника:
фактически обладать имуществом
извлечь из имущества пользу, выгоду, доход
продать, обменять и подарить имущество
предоставить имущество в аренду

3 В каких государствах преобладает государственная собственность:
федерации
унитарные
капиталистические
социалистические

4 Складочный капитал формируется при создании:
общества с ограниченной ответственностью
полного товарищества
открытого акционерного общества
закрытого акционерного общества

5 Уставный фонд не формируется при создании:
акционерного общества
общества с ограниченной ответственностью
артели
казенного предприятия

6 Хозяйственным товариществом является:
общество с ограниченной ответственностью
общество с дополнительной ответственностью
*командитное товарищество
закрытое акционерное общество

Компетенция ПК-21 - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

Вопросы к экзамену

1. Организация труда муниципальных служащих по управлению муниципальным
2. имуществом
3. Механизм защиты прав муниципальной собственности
4. Формы обращения имущества в муниципальную собственность
5. Приватизация объектов муниципальной собственности
6. Отличие современного этапа приватизации от предшествующих этапов
7. Цели приватизации
8. Условия выбора способа приватизации
9. Оценка имущества в ходе приватизации
10. Предприятие как объект права муниципальной собственности

11. Отличие унитарных предприятий от других коммерческих организаций
12. Земля как объект права муниципальной собственности
13. Организация аукционов по продаже муниципального имущества
14. Типы заявок на участие в специализированном аукционе
15. Доверительное управление муниципальной собственностью
16. Оперативное управление объектов муниципальной собственности
17. Хозяйственное ведение муниципальной собственностью
18. Безвозмездное управление муниципальной собственностью
19. Специфика управления муниципальной собственностью
20. Ответственность за нарушение порядка управления муниципальным имуществом

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Определите назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике. Результаты проведенного анализа сгруппируйте по пунктам и дайте детальную характеристику перспектив усиления либо уменьшения воздействия каждой из этих форм собственности на развитие социально-экономических отношений в стране.

Задание 2.

Заполните таблицу, в которой распределите характеристики указанных коммерческих организаций по предложенным критериям.

Вид организации	Кто может выступать учредителем?	Учредительные документы	Цели создания и функции
Хозяйственные товарищества			
Хозяйственные общества			
Крестьянское (фермерское) хозяйство			
Общество с ограниченной ответственностью			
Общество с дополнительной ответственностью			
Акционерное общество			
Производственные кооперативы			
Государственные и муниципальные унитарные предприятия			

Задание 3.

Проведите письменный анализ понятий «организация» и «юридическое лицо». Укажите основные характеристики этих понятий, на основании исследования которых сделайте вывод о соотношении понятий «организация» и «юридическое лицо», их общих и отличительных черт.

В целях создания унитарного предприятия инициатор его создания направляет в соответствующий орган регистрации письменное обращение, в котором излагает целесообразность и необходимость создания унитарного предприятия, его цели и основные виды его деятельности.

От имени представительного органа муниципального образования г. Гусь-Хрустальный составьте обращение в администрацию г. Гусь-Хрустальный, в котором укажите необходимость создания унитарного предприятия, специализирующегося на выпуске хрустальной продукции патриотического формата. Обоснуйте необходимость создания такого унитарного предприятия.

Задание 4.

Физическое единство земли и недвижимости выражается в том, что капитальные вложения (здания, сооружения и пр.), которые создает человек, становятся улучшениями самой земли, ее физическими и экономическими свойствами. В этом случае к недвижимости относятся здания, сооружения, квартиры, помещения, т.е. те вложения, существование которых невозможно без физической связи с землей.

Является ли в данном контексте недвижимым имуществом объект незавершенного строительства?

Примерные тестовые задания для экзамена

Тестовые задания

1 Ценности, сокрытые лицом, пострадавшим от политических репрессий, следует считать:

кладом

бесхозяйным имуществом

собственностью наследников репрессированного лица

имуществом, имеющим иной правовой режим

2 Согласно гражданскому законодательству, субъекту общей долевой собственности принадлежит:

право на долю в имуществе

доля в праве на имущество

особое вещное право, не являющееся в чистом виде абсолютным правом собственности

нет верного ответа

3 Порядок приобретения права муниципальной собственности, владения, пользования и распоряжения ее объектами закрепляются в РФ ... кодексом.

4 Общим правилом при образовании общей собственности является режим:

долевой собственности

совместной собственности

долевой или совместной собственности в зависимости от соглашения собственников

совместной собственности - в отношении неделимого имущества, долевой - в отношении делимого

5 Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения местного бюджета:

- действительны только для поселений
- действительны только для муниципальных районов
- действительны только для сельских районов и округов
- общие для всех типов муниципальных образований

6 Способы приватизации муниципальной собственности являются:

- аукцион
- запрос заявок
- коммерческий конкурс
- коммерческие торги

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 *«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»*.

Доклад.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, за-	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1

дачах, методах и результатах	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Эссе.

Эссе (франц. *essai* — попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* — взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Признаки эссе:

– наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

– эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

– как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

– в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Эссе — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, степень раскрытия разных точек зрения на исследуемую проблему и качество формулирования собственного мнения соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь — ясной, ответы на вопросы — уверенными и обоснованными.

Оценка «хорошо» — основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, не четкости при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допускались неточности при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Тест.

Тест — это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практические задания

Критерии оценки знаний обучающегося при выполнении практических заданий

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания исследуемого предмета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной

программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>.
2. Управление государственной и муниципальной собственностью : учеб. пособие / О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 122 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/UGiMS_uchebnoe_posobie_na_portal_2020.pdf
3. Гребенникова, А. А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах: учебное наглядное пособие / А. А. Гребенникова, О. П. Салтыкова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0461-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; под редакцией Е. А. Мидлер. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2812-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87709.html>
2. Шпак, А. С. Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А. С. Шпак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с.

— ISBN 978-5-4486-0713-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83267.html>.

3. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html>.

4. Государственная экономическая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» / Т.Г. Морозова [и др.] ; под ред. Т.Г. Морозовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 255 с. - ISBN 978-5-238-01082-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028823>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Znanium.com	Универсальная	http://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

- Портал Президента РФ. Электронный ресурс. Режим доступа:<http://www.kremlin.ru>

– Официальный сайт «Росстата». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

– Официальный сайт Банка России. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

– Официальный сайт Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы) <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/17/1>

– Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr

– Официальный сайт Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48> :

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент

2. Местное самоуправление: организация, экономика и учёт

3. Вопросы государственного и муниципального управления

4. Управление мегаполисом

– Официальный сайт Журнала «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Управление государственной и муниципальной собственностью : метод. указания к выполнению семинарских и практических занятий / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 53 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6228>

2. Управление государственной и муниципальной собственностью : метод. указания по выполнению контрольных работ / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 23 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6229>

3. Управление государственной и муниципальной собственностью : метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 19 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6230>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление государственной и муниципальной собственностью	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий).

тий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

***Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)***

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.